

جامعة بيرزيت
وحدة نحو الأمانة والتعليم الكبار

مؤسسات وبرامج تعليم الكبار
نحو
الطفلة الفلسطينية والتطوع عنده

نعام ١٩٨٦

SPC
LC
157
.P3
M63
1989
R711





جامعة بيرزيت

وحدة محو الأمية وتعليم الكبار

SPC
LC

157

.P3

M63

1989

BZU



مؤسسات وبرامج تعليم الكبار
التي
الطاقة الغربية والتطوع عزاء



عام ١٩٨٩

مؤسسات وبرامج تعليم الكبار في الضفة الغربية وقطاع غزة

مقدمه :

إن عملية التعلم عملية مستمرة ومتسلسلة وليست متوقفة عند مرحلة معينة في عمر الانسان ، وقد جاء في الحديث الشريف "أطلب العلم من المهد الى اللحد" بمعنى أن التعلم يبدأ منذ بداية عمر الانسان حتى نهايته ، فهو يتعلم منذ طفولته من المحيطين به بدءاً بوالديه ثم ينتقل الى دراسته النظامية في المدارس والجامعات هذا بالإضافة الى تعلمه الذاتي (١) .

لقد أظهرت الحاجة الى تعلم الكبار نتيجة للتغير العلمي والتكنولوجي السريع في جميع مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والتقنية والصحية... الخ ، والتي لا يمكن الفصل بينها لأن كل منها يؤثر ويتأثر بالأخر . وقد عرف كثير من المربين تعليم الكبار فتقول دأجنس حنانيا "لقد تطور مفهوم تعلم الكبار مع تطور مفهوم التربية الحديث ليشمل جميع فئات المجتمع الواحد دون الاقتصار على مراحل معينة من العمر ودون التقليد بوقت أو مكان معين للتعلم" (٢) .

من هنا يبرز دور مؤسسات تعليم الكبار لإشباع حاجات الفرد وامتماماته وكذلك حاجات مجتمعه بأنواعها ، وكنتيجة لذلك يسهم الفرد في دفع عجلة التنمية والتطور في مجتمعه ومن هنا تبرز الحاجة الى تنويع برامج تعليم الكبار تمشياً مع حاجات المجتمع الشاملة والذين تتغير حاجاتهم تبعاً لظروف كل مجتمع من مجتمعات العالم .

(١) هيلم أبو فزاهه ، دور الجامعات الفلسطينية في تعليم الكبار - ص ٢- ١٩٨٩ (غير منشور) .

(٢) ملف نورة تدريبية لمعاملات محو الأمية مقلت بلشراف وحدة محو الأمية في جامعة بيرزيت في القدس سنة ١٩٨٤ .



أهداف الدراسة :

- ١- تم اجراء هذا البحث لمؤسسات وبرامج تعليم الكبار بطلب من الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم قلمت به وحدة محو الأمية وتعليم الكبار في جامعة بيرزيت وذلك بهدف التعرف على بعض الأمور منها :-
- ٢- أعداد وأنواع مؤسسات تعليم الكبار في المناطق المحتلة .
- ٣- البرامج التي تقدمها هذه المؤسسات بأنواعها المختلفة (أكاديمية، مهنية) بما فيها الجامعات والمعاهد والمؤسسات الخاصة .
- ٤- أعداد الطلبة المسجلين في السنوات ١٩٨٧ و ١٩٨٨ .
- ٥- المدة الزمنية لكل دورة من الدورات الخاصة بكل برنامج .
- ٦- الشهادات التي تقدمها تلك المؤسسات انا توفرت .
- ٧- المؤهلات العلمية للمعلمين .
- ٨- الإحصارات العلمية لهذه المؤسسات انا توفرت .

أسلوب البحث :

تم اعتماد أسلوب الاستبيان المرسل من قبل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، لجمع المعلومات ، حيث قام بتعبئتها بعض طلبة جامعة بيرزيت وقد ساعد موظفو مركز الوثائق والابحث في الجامعة بالإشراف على سير العمل .

إطار البحث :

شمل البحث تقريباً غللبية المؤسسات التي تقدم برامج تعليم الكبار حيث وصل عددها الى (١٢١) مؤسسة وهي التي تمكنا من التعرف عليها والوصول اليها ولا بد أن يكون هنالك مؤسسات أخرى لم نصل اليها لسبب أو لآخر سنبيين تلك الأسباب لاحقاً تحت بند "المشاكل والصعوبات والمؤسسات التي تم الوصول اليها شملت معظم المناطق الفلسطينية.(أنظر الجدول رقم (١)).

مؤسسات تعليم الكبار التي تم مسحها وتوزيعها وفق المناطق
عام ١٩٨٩

اسم المنطقة	العدد	النسبة المئوية
طولكرم + جنين	١٠	٢٧,٦
نابلس	٤٢	٢٢٢,٨
رام الله	٢٠	٢١٥,٢
القدس + بيت لحم + أريحا	٢٥	٢٦٦,٧
الخليل	١٠	٢٧,٦
قطاع غزة	١٢	٢١٠
المجموع	١٢١	٢١٠٠

المشاكل والصعوبات :

- لقد واجهت هذه الدراسة بعض المشاكل عند جمع المعلومات ومن هذه المشاكل :-
- ١- تشكك بعض المؤسسات ورفضها بالتعاون بتقديم بعض المعلومات او جميعها وذلك نتيجة للأوضاع السياسية الصعبة التي تمر بها المنطقة ، بما فيها خشية المؤسسة من مواجهة مشكلة دفع الضرائب الباهظة التي تطالب بها سلطات الاحتلال . لذلك قد تكون تلك المؤسسات قد زودت الباحث بمعلومات منقوصة أو خاطئة .

٢- زيارة بعض المراكز لإكثر من مرة وذلك إما بسبب غياب المسؤول من المؤسسة أو عدم توفر الوقت الكافي لدى المسؤول لاعطاء المعلومات المطلوبة .

٣- نجح الباحثين لإعداد الذكور والإناث وكذلك البرامج بعضها ببعض كنتيجة لعدم رغبة مدراء بعض المؤسسات اعطاء المعلومات التفصيلية المطلوبة ، قد يكون ذلك لانشغالهم وسرعتهم في تزويد الباحثين بالمعلومات .

٤- إصرار بعض أصحاب المؤسسات والجمعيات على تعبئة الاستمارات بأنفسهم وعدم اعطاء الفرصة للباحث للحصول على المعلومات المطلوبة وقد نتج عن ذلك عدم الدقة في المعلومات أو بعضها .

٥- تحديد مواعيد إفلاق هذه المؤسسات كما هو الحال مع المؤسسات الأخرى والاسواق التجارية خلال الانقفاضة حتى الساعة الواحدة ظهراً وبالتالي عدم القدرة على الوصول إليها بعد ذلك الافلاق . كذلك إفلاق بعض المؤسسات من قبل سلطات الاحتلال حال نون التمكن من جمع معلومات عنها .

٦- لم نتمكن من إرسال الاستمارات المعبأة الى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في الوقت المحدد وذلك لصعوبة إخراجها عبر الجسر ، وبسبب تعطل جهاز المايكرو فيلم في الجامعة لتفريغ المعلومات .

٧- إفلاق مراكز محو الأمية التابعة لاتحادات الجمعيات الخيرية وبالتالي لم نتمكن من جمع معلومات عنها والتي تقدر قبل الافلاق بحوالي (١٣٠) مركزاً هنا بالإضافة الى توقف الجمعيات آنذاك من تقديم أنشطتها الأخرى كالخطاطة والمياعة والتثقيف الصحي والجهة الوحيدة التي تمكنا من الحصول على معلومات عنها هي مراكز محافظة نابلس وجنين وطولكرم .

مؤسسات تعليم الكبار الفلسطينية في الضفة والقطاع

لقد تعرض المجتمع الفلسطيني الى سلسلة من القهر والظلم بمختلف أشكاله الاقتصادية والسياسية والأجتماعية والتربوية . لذا فمفد أمد بعيد والمجتمع الفلسطيني يحاول بامكانياته المحدودة وأرائته القوية التصدي لهذه الاعتداءات والمحافظة على وجوده على أرضه وأن أحد عناصر هذا التصدي هو توجه افراده نحو العلم لينهلوا منه ما يطيب لهم سواء في داخل الوطن أو خارجه . بالرغم من الضغوطات التي تتعرض لها مؤسساته التعليمية المختلفة كإغلاق المدارس والجامعات (الجامعات مغلقة منذ أواخر كانون أول ١٩٨٧ وقد بدأت سلطات الاحتلال بفتحها بشكل تدريجي منذ أواخر عام ١٩٩٠) وكذلك المعاهد (كليات المجتمع) ولقترات طويلة خاصة خلال الانتفاضة الجماهيرية .

إن الشعب الفلسطيني الذي عاش ولا يزال ظروف القهر والظلم ، يحاول الحصول على أعلى مستوى تعليمي منذ نكبته الأولى عام ١٩٤٨ وقد أدى هذا الاهتمام بالتعليم، الذي لم يقتصر على فئات السن الصغيره بل شمل الكبار أيضاً، الى بروز العديد من المؤسسات التعليمية المعنية بالتعليم المستمر ببرامجها المختلفة ومنها الجامعات الفلسطينية (بيروزيت - النجاص - القدس - الخليل - بيت لحم - الجامعة الاسلاميه) فالجامعات الفلسطينية هذه تقدم مساقات في الدراسات المسائية . وتشجع على التعلم المستمر من خلال التعليم العلم . وكذلك تشترك هذه الجامعات بتقديم دورات متخصصة للمعلمين في طرق التدريس عامة وبعضها يقدم دورات في مساقات معينة . كذلك هناك كليات المجتمع الخاصة وبعض المؤسسات التابعة لوكالة فوئد وتشغيل اللاجئين وبعض المؤسسات الحكومية ، والمعاهد الخاصة التي تقدم دورات من برامج التعليم المستمر كذلك الجمعيات الخيرية والمكتب الفني في جامعة بيرزيت لبرنامج محو الأمية وتعليم الكبار ، وغيرها من المؤسسات التي يعمل كل منها على تقديم برامج تعليمية سواء للقترات قصيرة أو امدد طويلة وهذه المؤسسات تقدم برامج متعددة مهنية وأكاديمية ، منها الطباعة والفلت والمحاسبة والميكانيكا والصحافة والمساحة ... الخ .

برامج تعليم الكبار:

إن برامج تعليم الكبار كثيرة ومتعددة ، ونستطيع أن نوزعها على برامج خاصة بتعليم الأميين وما بعد نحو الأمية وبرامج التعليم المستمر (تعليمية ومهنية) يستفيد منها الراغبون في مواصلة تعليمهم .

أولاً : برامج تعليم الكبار الخاصة بمحو الأمية :

وهي برامج كانت تقدم في السابق ضمن النشاطات الخيرية من إهل الجمعيات الخيرية وكننت تعلمي من عدم وجود كتب تتناسب والدارسين الكبار ، كذلك عدم وجود معلمين ومعلمات مؤهلين للقيام بدور فعال في تعليم الأميين ، الى أن قلمت جامعة بيرزيت علم ١٩٧٧/٧٦ فلنشأت مكتباً فنياً متخصصاً يُعنى بشؤون برنامج محو الأمية وتعليم الكبار في الضفة والقطاع حيث أخذ المكتب منذ تأسيسه بتطوير وإعداد المناهج الخاصة بالأميين وعقد الدورات التدريبية للمعلمين والمعلمات العاملة في المراكز في جميع المناطق ، وتتمتع الوحدة مفهوم التعليم اللوظيفي ، وهذا الأسلوب يقوم على أساس ربط ما يتعلمه الفرد من مهارات القراءة والكتابة والحسب باحتياجاته وحاجاته اليومية . وأن من تلك الاهتمامات والمجالات تقع في البرامج التي تقدمها الوحدة للدارسين وللراغبين فيها من السكان وهي: الإرشاد الزراعي وبرنامج حلس بتنمية الأسرة (التنمية الحياتية للأسرة) إضافة الى التدريب على الخياطة والحيكة كما أن هذه البرامج أيضاً تشير الدافعية لدى الأميين للتعلم .

أما مراكز البرنامج العلم فلنفا تتبع لاتحادات الجمعيات الخيرية والتي يبلغ متوسط عددها حوالي (١٣٠) مركزاً.



ثانياً : برامج التعليم المستمر :

وهي برامج تشمل الأفراد الذين انقطعوا عن الدراسة ويسعون للاستزادة والتجديد من العلم والمعرفة (١) إما لسبب أو أكثر من الأسباب المهنية ، الاجتماعية ، والذاتية . وهذه البرامج تقدم من قبل عدد من المؤسسات العاملة والخاصة كما ذكرنا سابقاً . وبذلك نجد بأن هنالك برامج متنوعة من التعليم المستمر تقدم لابناء الشعب الفلسطيني (أنظر الجداول المرفقة) . إلا أن هذه المؤسسات كانت وما زالت تتعرض للمضايقات وذلك نتيجة للافلاتات المستمرة والفترات طويلة مما قد أثر على نشاط هذه المؤسسات وسير عملها وانتاجها .

هذا ، وسنعمل على متابعة نشاط تلك المؤسسات لرصد التغيرات والمستجدات للحصول في برامجها . كذلك رصد المؤسسات التي سيتم إنشائها في مختلف المناطق .

(١) هيلم أبو فزالة - ص٧- مصدر سبق ذكره

مؤسسات وبرامج تعليم الكبار

اسم المؤسسة - طوكم + ضمير

الإصدارات العلمية	الذي يعمل العلميون		شعب الشهادات		الدورات		أنواع البرامج	موسم عدد 1987 1986	تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
	رئيس العلميون	معلمون	شعب أكاديمية	شعب أكاديمية	لغتي 87/86	موسم				
—	١	٣	—	—	٢	٢	تعليم مفتوح	١٩٨٧ ١٩٨٦	١٩٨٨	مدرسة لغات تعليم لغات
—	—	٢	—	—	٢	٢	مفتوح	—	١٩٧٥	جمعية إبراهيم الأحمري (طوكم)
—	—	١	٢	٢	٢	٢	مفتوح	١٣	١٩٧٨	مركز الطاقة للدراسات العليا (طوكم)
—	—	٤	—	٢	٢	٢	مفتوح	٤٠٠	١٩٧٤	جمعية خبر الخيرية

مؤسسان وبرامج تعليم الكبار

اسم المؤسسة : نابلس

الإصدارات العلمية	العدد الإجمالي	نوع الشهادة		الدورات		نوع الترخيص	نوع الترخيص	نوع الترخيص	نوع الترخيص	تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
		نوع الشهادة	نوع الشهادة	نوع الشهادة	نوع الشهادة						
كتب في الرياضيات والبرهان والكمبيوتر والكمبيوتر	١	لا	لا	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٩٧٩	مركز العلوم والثقافة
دورات في الرياضيات واللغات وترجمة عامة لتعليم الانجليزية	١	لا	لا	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٩٨٢	مركز القدس الثقافي
—	١	لا	لا	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٩٧٠	المركز العلمي الحديث
—	٢	لا	لا	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٩٨٧	مؤسسة ايلام للتكنولوجيا
—	٢	لا	لا	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٩٨٦	مركز حواء/الهدية نابلس
—	٢	لا	لا	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٢ شهر	١٩٨٦	المركز الثقافي الفرنسي

* (٠) تعني عدم وجود معلومات

مؤسسان وبرامج تعليم الكبار

اسم المنظمة

الإصدار العلمية	العمل العلمي			فتح الشهادة		الدورات		أنواع البرامج	متوسط عدد المتدربين	تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
	عدد البرامج	عدد المتدربين	عدد البرامج	عدد البرامج	عدد المتدربين	عدد البرامج	عدد المتدربين				
تجارة	١	—	—	—	—	١١٠	١١٠	مهنية	١٩٨٧	١٩٨٦	أكاديمية
تجارة	١	—	—	—	—	١٠٠	١٠٠	حياطة وقصيل	١٥	١٩٨٤	جمعية المرأة المسلمة
تجارة	٢	—	—	—	—	١٤	١٤	مهنية صحي معلوماتية وتعليم بالبر	٨٨	١٩٨٤	جمعية نساء الزينة
تجارة	١	—	—	—	—	١٥	١٥	مهنية	١٨٤	١٩٨٤	جمعية تنظيم رعاية الأسرة
تجارة	١	—	—	—	—	٦	٦	حياطة وحياكة	٩	١٩٥٦	جمعية رعاية الكفيفات
تجارة	١	—	—	—	—	١٣٧	١٣٧	مهنية	١٤	١٩٨٦	جمعية القاصرات
تجارة	١	—	—	—	—	١٠٠	١٠٠	مهنية	٨٠	١٩٦٥	جمعية نساء الزينة
تجارة	١	—	—	—	—	١٤	١٤	مهنية	١٤	١٩٧٦	جمعية نساء الزينة
تجارة	١	—	—	—	—	١٩٤	١٩٤	مهنية	١٩٤	١٩٧٦	جمعية نساء الزينة
تجارة	١	—	—	—	—	٩٤	٩٤	مهنية	٩٤	١٩٨٥	جمعية نساء الزينة

الإصدار العلمية	العدد الذي تم إصداره	نوع الشهادة		الدورات		نوع المصاحح	تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
		نوع الشهادة	نوع الشهادة	نوع الشهادة	نوع الشهادة			
	١	ك	ك	٣ سنوات	١٢ أسبوعياً	أكاديمية	١٩٨٧	التأسيس
	١	ك	ك	٢ سنة	١٢ أسبوعياً	تقني صحي	١٩٧٩	تقني
	١	ك	ك	٢ سنة	١٢ أسبوعياً	تقني صحي	١٩٦٨	تقني
	١	ك	ك	٢ سنة	١٢ أسبوعياً	تقني صحي	١٩٨٤	تقني
	١	ك	ك	٢ سنة	١٢ أسبوعياً	تقني صحي	١٩٨٥	تقني
	١	ك	ك	٢ سنة	١٢ أسبوعياً	تقني صحي	١٩٨٨	تقني
	١	ك	ك	٢ سنة	١٢ أسبوعياً	تقني صحي	١٩٨٧	تقني
	١	ك	ك	٢ سنة	١٢ أسبوعياً	تقني صحي	١٩٨٧	تقني

الإصدار العلمية	الوعيل العلمي		شعب الشهادة		الدورات		لغاهي ٨٧/٨٦	أنواع البرامج	موسم تعليم	تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
	رقم الوكيل	رقم المؤسسة	نوع الشهادة	نوع الدورات	مهنية	أكاديمية					
٤	١٠٨	لا	لا	نم	١	١	١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٦	١٩٧٥	جمعية النهضة النسائية اتحاد الهيئات النسائية
٢	٢	لا	لا	نم	١	١	١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٦	١٩٧٥	جمعية النهضة النسائية اتحاد الهيئات النسائية
١٥	١٦	لا	لا	نم	١٢	١٢	١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٧٨	جمعية النهضة النسائية اتحاد الهيئات النسائية
٢١	٢١	لا	لا	نم	١٢	١٢	١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٥	١٩٧٨	جمعية النهضة النسائية اتحاد الهيئات النسائية

١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤
١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤
١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤
١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤	١٩٨٤

مؤسسان وبرامج تعليم الكبار

اسم المؤسسة: القدس - سنة لم

الإصدار العلمية	الوسائل التعليمية		نوع الشهادة		الدورات		الأنواع المبرمج	مستطوع لشؤون تنظيم ١٩٨٧ ١٩٨٦	تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
	الوسائل التعليمية	الوسائل التعليمية	نوع الشهادة	نوع الشهادة	الدورات	الدورات				
	١	لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	أكاديمية	٥٠ - ٥٠	١٩٤٩	الجمهورية العربية السورية القدس
	١	لا	لا	لا	١٠ أشهر	١٠ أشهر	أكاديمية	٨٨ - ٦٨	٠	مركز الطفل العربي
	١	لا	لا	لا	١٠ أشهر	١٠ أشهر	تعليم البنات صياغة تدريب	١٨ - ١٨	٠	جمعية الفكر العربي القدس
	١	لا	لا	لا	١٠ أشهر	١٠ أشهر	صياغة تدريب	٠ - ١١٤	١٩٨٢	جمعية صمود الفيدية
	٥	لا	لا	لا	١١ أشهر	١١ أشهر	صياغة تدريب	١٢٤ - ١٢٦	١٩٥١	جمعية أبنات الجمعية
	١	لا	لا	لا	١٠ أشهر	١٠ أشهر	لغات	٠ - ٠ - ٠	١٩٨٢	مركز القدس التعليمي بيت لحم
		لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	طباقة ساعة سكراتية			
		لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	صياغة طباقة كبرى			
		لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	صياغة طباقة كبرى			
		لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	صياغة طباقة كبرى			
		لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	صياغة طباقة كبرى			
		لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	صياغة طباقة كبرى			
		لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	صياغة طباقة كبرى			
		لا	لا	لا	٩ أشهر	٩ أشهر	صياغة طباقة كبرى			

* (٠) قسّم
صمود تعليمات

مؤسسان وبرامج تعليم الكبار

باسم الوطنية: القدس + ستية لم

الإصدارات العلمية	العمل العلمي		تفتح الشهادة		الدورات	الدرجات	الأنواع البرامج	مختص عدد		تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
	العلمي	العملي	نعم لا	نعم لا				١٩٨٧	١٩٨٦		
	—	—	—	—	—	—	أكاديمية	١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٤	وزارة الزراعة والصيد البحري
	—	—	—	—	—	—	طباعة	(٦٠)	(٥٠)	—	—
	—	—	—	—	—	—	لغات موسيقى ممارسة شطرنج	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	سكرانة، راحة، كتابية سكيا، سكيا، سكيا الاراية، فنادو تصليح طيزو، راديو تكنية، زينة	—	—	١٩٦٢	ناحية الصافية سيتيم
	—	—	—	—	—	—	كهرباء كبيوتر برمجة سكيا خراطة وتربية لحام الكتونيات غيازة	—	—	٢٠٠٠	—
	—	—	—	—	—	—	مجموع وتصنيفات تسليح مياطة	١٠٥	٨٤	١٩٨٤	جمعية صوة باهر
	—	—	—	—	—	—	مياطة تسليح مياطة	٤٠	٣٦	١٩٨٧	جمعية سلوانة الخيرية

مؤسسان وبرامج تعليم الكبار

اسم المنطقة: القدس - بيت لحم

الإصدار العلمي	العدد	العدد	نوع الشهادة	الدورات		لغتي	أنواع البرامج	مقسط عدد		تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
				مهنية	أكاديمية			١٩٨٧	١٩٨٦		
	١	٢	لا تقبل	لا تقبل	لا تقبل	مهنية	أكاديمية	٥	١٥	١٩٦٠	جمعية بيت لحم العربية
	١	١	لا تقبل	لا تقبل	لا تقبل	صناعة طبخ الخبز الطبخ المنزلي صناعات	أكاديمية	٥	٨	١٩٨١	جمعية العربية للمحاميين
	١	١	لا تقبل	لا تقبل	لا تقبل	تطوير تطوير	أكاديمية	٢٥	٢٠		جمعية شاعرنا حول الفنون بيت لحم
	١	١	لا تقبل	لا تقبل	لا تقبل	حياطة تطوير	أكاديمية	٢	٢	١٩٥٧	اتحاد الشاعرين العرب بيت لحم
	١	١	لا تقبل	لا تقبل	لا تقبل	تصنيع طباعة	أكاديمية	١٥	١٥	١٩٧٩	جمعية بيت صفنا الفنون
كاسيت مسرح الهيئة العليا للتعليم القطر العربية رئيسة الكليات مركز التعليم في بيت لحم (١٩٨٦-١٩٨٧) تدريب شاعرات الكليات (١٩٨٦-١٩٨٧)	٢	١٦	لا تقبل	لا تقبل	لا تقبل	تصنيع تطوير	أكاديمية	١٤١	٧٥	١٩٨٥	مركز طابور الفنون جمعية الدراسات العربية

مؤسّسات وبرامج تعليم الكبار

اسم المؤسسة: سنة لم + القدر

الإحداثيات العلمية	الزمن العلمي	شعب الشهادات		الدورات		نظام ٨٧/٨٦	أنواع البرامج	موظفون مدرّسون مساعدون	تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
		شعب لا	شعب لا	مهن صغرى	أكاديمية					
	١	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	١٩٦١	المركز العلمي
	١	١	١	١	١	١	١	١	١٩٦٨	جمعية البنائات العلميات
كراسيا العلمية العلمية العلمية	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	١٩٨٥	العلمية العلمية
	١٦	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٩٤٨	جمعية البنائات العلمية
جمعية البنائات العلمية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١

جمعية
البنائات
العلمية

مؤسسات وبرامج تعليم الكبار

اسم المؤسسة : الخيرية

الإحداثيات	الزمن الذي قضيته		نوع الشهادة		الدورات		الغاية	أصول البرامج	مخطط عدد	تاريخ التأسيس	اسم المؤسسة
	سنة	شهر	نوع	مستوى	سنة	شهر					
	١١	١١	لا	لا	١٩٨٧	١٩٨٦	أكاديمية	١٩٨٧	١٩٨٦	١٩٨٧	مركز الكهولان للتعليم المستمر والادارة
							مكتبة	أكاديمية	٧٧	١٩٨٧	مكتبة الكهولان للتعليم المستمر والادارة
							تصميم وتنفيذ البرامج	لغة انجليزية			
							طباعة	لغة عربية			
							ادارة	مماثلة ولغويات			
							راديو وتلفزيون				
	٧	١	لا	لا			فكرية	مفرد	٢٧١	١٩٨٥	جمعية الكهولان الامم المتحدة الخيرية
			لا	لا			١٦	تفقيه علمي	٢٧١	١٩٨٥	الخيرية
			لا	لا			١٦	شؤونية			
								تأهيل الادارات			
								تأهيل الادارات			

مؤسسات وبرامج تعليم الكبار

رسم المخطط: قطاع غزة

الإصدار العلمية	التعليم العالي		التعليم المتوسط		تاريخ التأسيس	مركز الإحصاءات القطري
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث		
الإصدار العلمية	١	١	١	١	١٩٨٦	مركز الإحصاءات القطري
	١	١	١	١	١٩٨٦	مركز الإحصاءات القطري
تعليمية عامة والطبية	١	١	١	١	١٩٨٦	مركز الإحصاءات القطري
	١	١	١	١	١٩٨٦	مركز الإحصاءات القطري
الإصدار العلمية	١	١	١	١	١٩٨٦	مركز الإحصاءات القطري
	١	١	١	١	١٩٨٦	مركز الإحصاءات القطري
تعليمية عامة والطبية	١	١	١	١	١٩٨٦	مركز الإحصاءات القطري
	١	١	١	١	١٩٨٦	مركز الإحصاءات القطري

ملحق لبرامج التعليم المستمر جامعة القدس المفتوحة

من مؤسسات تعليم الكبار الفلسطينية حديثة العهد "برنامج التعليم المفتوح" الخاص بجامعة القدس المفتوحة والتي بدأ الفصل الدراسي الأول فيها بتاريخ ٩١/١/١ بعد أن أعدت المواد التعليمية والمنهج المقررة بطريقة تتناسب مع كيفية تنفيذها وذلك على أيدي نخبة من الكفاءات الأكاديمية والمهنية .

"وبرنامج التعليم المفتوح" يتبع نظام التعلم من بعد وهو نظام يُعنى بنقل وإيصال المعلومات الى الطالب في موعده وإتمامه لو عمله دون أن يبتعد عن العمل الى مؤسسة التعليم نفسها وذلك من خلال استثمار الوسائل التقنية الحديثة والمتنوعة : المواد المطبوعة ، والأشرطة السمعية والبصرية وبرامج التناظر الأردنية وكذلك من خلال عقد اللقاءات الوردية بين الطلبة والأساتذة للمحاور والمناقشة حول المواد المطروحة .

أهدافها :

١. توفير فرص التعلم والتدريب المستمرين في أثناء الخدمة والعمل وذلك لمواكبة التطورات المتلاحقة وتطوير الكفاءات ورفع مستوى الأداء والانتاج بين العاملين .

٢. تدريب الطالب على آليات التعلم الذاتي وطرق إستغلال ملكته الفكرية وتطويرها المستمر من خلال البرامج الدراسية المصممة في ضوء فلسفة البرنامج لكي تخرج إنساناً مستقلاً يمكنه الاعتماد على نفسه في إستيعاب الظروف المحيطة به والتفاعل معها .

الدرجات الجامعية والشهادات :

تمنح جامعة القدس المفتوحة درجة البكالوريوس للمعترف بها عالمياً، وكذلك شهادات بمقررات محددة إختارها الطالب ليس للحصول على درجة جامعية معينة وإنما لتجديد معلوماته واثرائها في المجال الذي يرغب فيه .



البرامج المقدمة :

١. برنامج الأرض والتنمية الريفية :
تهدف إلى تحسين وسائل إستغلال الأرض الزراعية والثروة الحيوانية .
٢. برنامج البيت والتنمية الأسرية :
يهدف إلى إمداد المرأة والرجل لإدارة شؤون البيت والأسرة إقتصادياً وإجتماعياً وتربوياً وصحياً
٣. برنامج التكنولوجيا والعلوم التطبيقية :
يهدف إلى إمداد المهندسين التطبيقيين للأسهام في حركة الإنماء الصناعي وإكتساب المهارات التقنية المعاصرة.
٤. برنامج الإدارة والريادة :
يهدف إلى إمداد إداريين ورياديين ذوي كفاءات عالية
٥. برنامج للتربية :
يهدف إلى زيادة فعالية التعليم وإنتاجيته من خلال تأهيل المعلمين وتدريبهم

مؤهلات التخصصين :

تضم جامعة القدس المفتوحة طاقم مؤهل ومدرب لإدارة البرنامج حيث يحمل قسم كبير منهم شهادة البكالوريوس في التخصصات المطلوبة .

91/11/28

عدد الدارسين في البرامج المختلفة

المجموع	الخبيل		بيت لحم		رام الله		رام اللس		مركز جنين		شبابكس - مركز جنين		القدس		البرنامج				
	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن	م	ن					
1214	213	165	48	328	236	92	272	219	053	87	80	7	209	151	58	105	105	--	التدريبية
602	49	25	24	161	66	95	185	100	85	24	19	5	158	90	68	25	25	--	الماسكوب
736	101	101	--	150	126	24	135	135	--	83	81	2	172	160	12	95	95	--	الادارة والريادة
64	9	2	7	21	4	17	20	13	7	3	2	1	10	3	7	1	1	--	البيت والتنمية الآثرية
91	14	6	8	21	14	7	15	8	7	10	7	3	31	18	13	--	--	--	الارشاد والتنمية الآثرية
68	2	2	--	19	16	3	10	9	1	2	2	--	30	30	--	5	5	--	دراسة ل تسوي الى شهادة
2775	388	301	87	700	462	238	637	484	153	209	191	18	610	452	158	231	231	--	المجموع

الدليل : ٩٠ : ٩١
 ص : ٩٢ : ٩٣
 م : ٩٤ : ٩٥



