

لقاء مع الدكتور جابي برامكي بعد رجوعه من رحلته الدراسية في كندا

بعد غياب سنة كاملة عن ارض الوطن ، عاد الدكتور جابي برامكي من كندا حيث أمضى رحلته الدراسية في جامعة ماجيل بمدينة مونتريال . وقد كان للغير لقاء مع الدكتور برامكي حيث أجاب على الأسئلة التالية :



المهدف من رحلتي الدراسية كان له بعدان . البعد الاول القيام بابحاث علمية والتعرف على التطورات الحديثة في حقل الكيمياء والاطلاع على آخر ما صمم من الاجهزة والالات الحديثة . كما ان لفائدة العلمية التي كسبتها خلال هذه الرحلة لا بد وان ينعكس مفعولها على وضع الكلية العلمي كما نرجو . أما البعد الثاني فقد كان ، الاطلاع على أحدث وسائل تدريس العلوم في المدارس الثانوية ، بغية تطبيقها في مدارسنا ان أمكن ، اوداء النصح والارشاد لدرسي تلك المدارس كما فعلنا خلال العام المنصرم بالنسبة للرياضيات المعاصرة ، وكانت النتيجة هي ادخال تلك المادة الحديثة الى مدارس منطقتنا .

دكتور برامكي ، هل بالامكان ان تلخص لنا ما قيمت به خلال العام الماضي في مجالك الدراسي ؟

في المرحلة الاولى كنت اعلم في مختبر مع بروفيسور على مسألة علمية معينة في محاولة لإيجاد حل لها ثم تقلبت بين عدة مراكز في انحاء كندا والولايات المتحدة ممن تهتم بتطبيق الطرق الحديثة لتدريس العلوم في المدارس الاعدادية والثانوية .

دكتور ، ما هو الانطباع الذي خرجت به عن مدى اهتمام الشعب الكندي بمشكلة الشرق الاوسط ؟

اهتمام الكنديين بمشاكل الشعوب المضطهدة كبير وخاصة الفرنسيين في مقاطعة كويك ، فهؤلاء لديهم تفهم عميق لقضيتنا .

لماذا ؟ الانهم ينتمون لفرنسا اصلا ؟

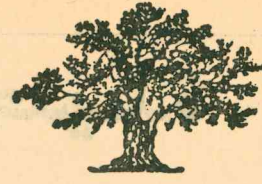
لا ، بل لانهم كانوا محتلين من قبل انجلترا ، اي انهم مروا بنفس التجربة ، كما انهم فقراء اقتصاديا ، ويعاملون على اعتبار انهم مواطنون من الدرجة الثانية . وهذا بالطبع ادى الى قيام حركة الانفصال التي نعرفها في كويك . ونشأ عن هذا الانفصال حركة عمالية لها نفس ظروفنا الاقتصادية والانسانية مما ادى الى انكفاء التعاطف مع كافة الشعوب المغلوبة ومن ضمنها الشعب الفلسطيني وتفهم موقفه تجاه قضيتنا وایمانه بعادلتها .

ماهي الاجازات التي تركت فيك اثرا كبيرا وتتمنى لو تتاح الفرصة لتطبيقها في بلادنا ؟

بالاضافة الى التأمين الصحي الكامل لكل فرد من افراد الشعب استرعى انتباهي الاهتمام الكبير الذي توليه البلديات للاطفال وكبار السن . فهؤلاء لهم معاملة خاصة وتسهيلات تشمل جميع مناحي الحياة وخصوصا وسائل النقل ، والتمتع بمنزهات خاصة ، والاشترك ببرك السباحة والنوادي

مشروع البناء الجديد

يسر الفدير ان تنشر لأول مرة صورة للمخطط الهيكلي لمشروع البناء الجديد في رام الله . انظر ص (٤)



الغدير

صحيفة طلابية تصدر عن كلية بيرزيت

العدد الاول السنة الثالثة عشرة تشرين الاول ١٩٧٣

رئيس الكلية يرحب بالطلبة الجدد في حفل افتتاح العام الدراسي الجديد

افتتح العام الدراسي الجديد في الثاني من تشرين الاول باجتماع ضم الطلبة الجدد . وقد القى الدكتور حنا ناصر خطابا بدأه بالترحيب بالطلبة وتهنئتهم على وصولهم الى مقاعد الدراسة الجامعية .

وفي الخطاب ، اشار الدكتور ناصر الى فلسفة الكلية التي تتخطى الابعاد الاكاديمية وتشمل ابعادا اخرى تهدف الى الثبات في ارضنا والعمل من اجل بنائها والنود عنها . وقد ذكر الدكتور ناصر الطلبة بالمسؤولية الجسيمة التي تقع على عاتق ابناء هذا الجيل . وقال بان تنمية الشخصية العربية وتحرير النفس من رواسب التخلف ، ليست مسؤولية شخصية فحسب بل هي مسؤولية وطنية تحتمها علينا ظروفنا الراهنة . كما اكد المضي في برنامج العمل الذي اشار اليه في حفل التخرج في حزيران الماضي وكان الهدف من هذا البرنامج محاربة صفة الاستجداء المستشرية فينا والالتكال على الآخرين.

كلمة العدد

في هذه المرحلة بالذات ، ومع اهتزاز وجود الفرد العربي في عصر لا يشهد فيه الامتحنون والمبدعون يواجها سؤال طالما اثار الجدل بين الفئة المثقفة والمعلمة . والسؤال هو : لماذا يفشل الطالب في اثبات جدارته العلمية والادبية بعد خروجه الى ساحة المجتمع ، ويتهاوى أمام اول عشرة تعترض طريقه ؟ ان الفرد العربي لا يتمتع بنفس الكمية الطبيعية من الذكاء الموزع على كافة اصناف البشر ؟

أم لانه مر بظروف قاهرة من الذل والاستغلال مما اطفأ جذوة الحماس في روحه وجسمه ؟ أم لانه لم ينل من التدريب الفكري والجسماني والعاطفي ما يناسب روح العصر ويتماشى مع متطلبات الحياة الحديثة ؟

الافتراض الاول يعتبر لاغيا نظرا لخروجه عن نطاق المنطق والمعقول . والافتراض الثاني يقودنا للكشف عن سبب العلة . أما الافتراض الثالث ففيه يكمن العلاج لكل ما نعاني منه من تخلف وتقهقر .

لسنا اول من تحسس موضع الجرح وهب مطالبنا بالملاج ، لكن دورنا لا يقل أهمية ، بل ربما يزيد فقد كانت الجامعات ودور العلم كافة هي المصنع الاول والاخير للرجال . والسياسة التي تسير عليها تلك المؤسسات تنعكس بالضرورة على نفسية الخريج بعد أن يصنع منتجا ، والأخلاقيات التي اكتسبها الطالب خلال سنوات المراهقة والشباب لن تتغير وتصبح ملائمة للبيئة اذا كانت البقية على صفحة ٣ ع ٤



وعاد يذكر الطلبة الذين حصلوا على منح العمل بواجبهم المشرف تجاه مسؤولياتهم الجديدة ، محييا روحهم العصامية ومذكرا بان حمل المنكسة والمعول اشرف بكثير من ذل الاسترحام والاستجداء .

وقد ركز الدكتور حنا على نقطة هامة تهدف الى المساهمة في دفع عجلة التقدم في البلاد من خلال العمل المجاني في المؤسسات الخيرية والانخراط في العمل التطوعي . واثار بان مشاركة المثقف يجب الا تقتصر على المشاركة الوجدانية فحسب ، بل تتبنى اسلوبا جديدا يعتمد التضحية ونكران الذات . واذا كان العطاء المادي غير متوفر في شعب كشمسنا ، فان عطاء العمل هو احد السبل لبناء البلاد ورفع مستواها الاقتصادي والحضاري .

وقد انهى الدكتور حنا ناصر خطابه مرحبا بالاستاذة الذين سيعملون في الكلية خلال هذا العام ، وحيى منهم اولئك الذين تركوا وظائفهم في الخارج وجاءوا ليساهموا في تحمل المسؤوليات الوطنية .

وجوه جامعية جديدة

الاستاذة حنان ميخائيل

حنان ميخائيل ، شابة في العشرينات ، ابرز ما يميزها عينان متحفظتان يلمع فيهما بريق الذكاء والثورة . وشعر قصير يكاد يلتصق برأسها الأنيق ، وخطوات سريعة وثابتة تكاد تصرخ في وجهك ((استعد، الى الامام سر)) .
تقول حنان بايمان



— الرجوع الى الوطن ليس نزهة ممتعة ، انا اتوقع هذا ، واعرف الظروف التي تمر بها بلدي ، ولو كنت اطلب الراحة لبقيت ادرس في جامعة فرجينيا ، ولن الام لو فعلت فانا ما زلت احضر للحصول على الدكتوراه .

— آنسة حنان ، يقال بان وجود ابنائنا المثقفين في الخارج يخدم القضية أكثر من وجودهم هنا ، فما رأيك ؟

— وجودنا هناك لا يخدم الامن الناحية الدعائية . وعلى افتراض اني استطعت تغيير فكرة الشعب بأكمله تجاهنا ، وهذا مستحيل طبعا ، فهل سيؤثر رأي الشعب في سياسة الحكومة وهي سياسة مبنية على المصالح واستغلال الشعوب المستضعفة ؟

— آخرون يفضلون البقاء في الخارج ، فسبل الحياة هناك مفتوحة ومرحة ، وانت كفتاة عربية تعرفين القيود الاجتماعية المفروضة على المرأة ككل ، وهذا يعني ان المشكلة التي ستواجهونها ستكون مضاعفة ، فانت هنا محتلة سياسيا كما انك محتلة اجتماعيا ، فما الذي اعادك؟! أم ان هذه القيود الاجتماعية بالذات هي التي شدتك ؟
قالت حنان وابتناسمة مترفعة على شفيتها

— جنسي لم يشدني ، وانما قوميتي ووطنيتي . والواجب الملقى على عاتقي كموطنة لا يختلف عن واجب المواطن ، فكلاهما انسان ، ولا فرق بين انسان واخر . وصحيح ما اشرت اليه عن انفتاح الحياة وراحتها هناك ، ولكن على الانسان ان يختار بين واجبه الوطني وبين البحث عن الراحة والنجاح في بلاد غريبة ، وقد اخترت تلبية نداء الواجب . بصراحة ، كان باستطاعتي ان اتزوج امريكا واعيش بهدوء وطمأنينة وانسى كل شيء عن الوطن والارض وابناء شعبي ، كما يفعل معظم شبابنا العرب حين يغتربون ، ولكن لو فعلت فهل ساكون سعيدة حقا ؟ هل ساكون راضية عن نفسي ، وهل سأحفظ باحترامي لأمي كاري ومعتقداتي ؟

واستطردت تقول : اثناء المحاضرات كنت اتوقف لحظات واتساءل وانا انظر في وجوه طلبتي الامريكيين ((ما فائدة العمل من اجل قوم لا يحتاجونني وابناؤنا هناك ينتظرون مساعدة كل فرد اتاحت له الظروف فرصة الدراسة والثقافة ؟ اليس من الاجدى والاشرف لو كنت حاليا اقف بين من انتمى اليهم فعلا؟)) واستمر هذا السؤال يلزمني ويؤرقني حتى عدت ، والان ...

وابتنسنت براحة ورضى — الان ، باستطاعتي ان احترم نفسي كموطنة وكفتاة تعرف مسؤوليتها وكانسانة لا تتبنى الافكار فقط ، بل

وتقوم بتطبيقها . وهذا ما كنت اومن به دائما ، الا اصبح عضوا مساهما في مؤسسة ((ارستقراطية الثقافة)) ، وهذا ما يجب ان نرفضه ونحاول القضاء عليه ، فواجب المثقف تجاه ابناء قومه ووطنه لا يؤدي بمقد الندوات والاجتماعات والمظاهر البراقة المخادعة ، واجب المثقف ان يعمل في الصفوف الاولى وبين كافة طبقات الشعب ، لا ان يعزل عن الاممها ومشاكلها .
هذه عينة من بنات هذا الجيل ، واعتقد بان امة باستطاعتها ان تنتج المرأة الحرة ، لن تعجز عن انجاب جيل كامل من الابطال ..

كلمة العدد — بقية

دور العلم نفسها تتبع نظما روتينية يعيش فيها الجمود ويستشري فيها الخراب . وقد اصبح من البيدهات ان فعل الرجال لا يقاس بمدداهم بل بنوعيتهم ولذا كان من دواعي فخر الكلية ان تضم الى حرمها في هذا العام عددا لا بأس به من اوائل الطلبة في الضفة وذوي المعدلات المرتفعة جدا . ونظرا للتشجيع الشديد الذي قوبل به مشروع السنوات الاربع ، ونظرا للاعداد الهائلة من طلبات الالتحاق ، فقد اصبح بالإمكان اختيار احسن القدرات ، وتزويدها بما تحتاجه من الرعاية اللازمة وتدريبها فكريا وعمليا على ما يناسب روح العصر ومتطلبات الحياة الحديثة . والحقيقة ان التشديد على النوعية لا الكمية يمكن سياسة مستحدثة في تطلعاتنا وآمالنا لكن الجديد انه اصبح بالإمكان اختيار افضل خاتمات الشبيبة في المنطقة واعدادها اعدادا يتناسب مع ما تلميه ظروف البيئة والوطن . وبقينا ان استفلال القدرات المناسبة في الامكان المناسبة لن ينتج تراخيا في المهمة وهبوطا في الانتاج ، بل على العكس تماما ، فنحن بهذا نكون قد اسهمنا في اختيار النوعية الفضلى من قادة الوطن وصناع المستقبل .

الدكتور واصف عبوشي

الدكتور واصف عبوشي ، احد رجالنا الاعمين في الخارج ، دكتور في القانون الدولي والعلوم السياسية ، استاذ محاضر في جامعة سنسناتي بالولايات المتحدة ، ومؤلف معروف في عالم الفكر السياسي والاجتماعي والاقتصادي .

اشهر ما صدر له كتاب بعنوان ((النظم السياسية في الشرق الاوسط في القرن العشرين)) والكتاب يدرس في الكلية وفي جامعات الولايات المتحدة ، اخر كتاب له سيصدر في بداية العام الجديد ١٩٧٤ وعنوانه ((العرب الفاضلون)) ، وهو كتاب تاريخي سياسي تحليلي وبحث في قضايا العرب التاريخية والمعاصرة .

يقول الدكتور واصف

— لست سعيدا في أمريكا ، فجنوري المزروعة في هذه الارض تشدني رغم الاغتراب الطويل . والوضع ليس سهلا على الاطلاق ، فالتخلي عن المنجزات الفكرية والمهنية التي حققتها خلال ٢١ سنة في بلاد الغربة يكاد يصبح ضربا من العت ، وكذلك التخلي عن الانتماء لهذه البلاد عبت ، وانا ككل فلسطيني مغترب ، ضائع ما بين

العشرين . عندما اكون هناك ، احس بخين جارف يشدني ، وعندما آتي هنا يناديني عالم الحرية في الخارج ، فلا اكاد استقر في أمريكا حتى ابدأ باجراء معاملات السفر للزيارة الصيفية ، وفي الصيف تتوقف نشاطاتي الفكرية والاجتماعية والمهنية ، فاضطر للعودة للمغرب .

تسالين عن السبب الذي يمنعي من العودة النهائية ؟

انا رجل فكر ولست رجل سياسة ، انريدني ان امسي رهين السجون ؟ انا لم اعتد الاوضاع المتعسفة التي اراها هنا وفي انحاء العالم العربي ، ووجودي يعتمد اعتمادا كلياً على حرية

الاقتصاد والاعمال بتدريس مادة «مدخل الى المحاسبة» وسيقوم ذلك القسم بالاضافة الى قسم الاقتصاد الموجود اصلا بتدريس منهاج البكالوريوس في ادارة الاعمال والاقتصاد .

وقد اضافت الكلية مادة اللغة الانجليزية للصفوف الجامعية — مستوى متقدم — وبذلك اصبح تدريس اللغة الانجليزية في السنة الاولى على ثلاثة مستويات : متقدم ، متوسط ، وتضخيري . ويصنف الطلاب في المستويات الثلاثة من حيث اللغة الانجليزية عند القبول في الكلية ، ومن ثم يتابعون الدراسة حتى يتم الجميع منهاج المقرر ويصلون الى نفس القدر .

وفيما يلي وصف للمواد الدراسية الجديدة :

ادارة اعمال ٢٣٢/٢٣١
مدخل الى المحاسبة
مدخل للمحاسبة للراغبين بالتخصص

اضافة مواد دراسية الى منهاج الكلية

في مهنة المحاسبة . والمادة تشمل المحاسبة ، ادارة الاعمال ، والاستثمار . وهذا الموضوع يهم من يرغب في معرفة الدور الذي تلعبه المحاسبة في المجتمع . والمادة تعرض للمحاسبة المالية التي تتناول بالدرجة الاولى المكتشفات الرسمية التي تعالج الوضع المالي للشركات التجارية ونتائج معاملاتها ، مع التطرق الى المحاسبة الادارية التي تركز على استفلال معلومات المحاسبة للوصول الى قرارات ادارية .

اللغة الانجليزية ١٤٤/١٤٣ اللغة الانجليزية للصفوف الجامعية

((مستوى متقدم))

تدرس هذه المادة لطلبة السنة الاولى الذين يحصلون على تقدير «جيد» في امتحان الدخول في اللغة الانجليزية ، والمقصود ، التدريب على مهارات القراءة والكتابة والمحادثة مع الاهتمام بالاسلوب والتحليل الادبي .

وجوه جامعية جديدة - بقية

الاستاذ تيسير عاروري

انهى الاستاذ تيسير دراسته الثانوية في مدرسة الهاشمية الثانوية في البيرة ثم التحق بكلية بيرزيت حيث أمضى سنة واحدة ذهب بعدها الى موسكو في منحة دراسية حيث حصل على الماجستير عام ١٩٧٣ .

آخر . وفي الحقيقة اني تلقيت عرضا مغريا للعمل في جامعة الكويت الا اني رفضته ايمانا مني بان العمل في بلادنا اجدى واشرف .

— الديك افكار جديدة ترغب في تطبيقها في الكلية ؟

— بعد تجربتي التدريسية خلال الدورة الصيفية ، اجد انه من الافضل تخصيص نسبة معينة من علامات الطالب للعمل اليومي ، اي لتعاونه اثناء المحاضرات وخلال التدريب النظري والتطبيق العملي في حل المسائل . وقد كانت التجربة التي طبقتها خلال الدورة ناجحة جدا ، اذ ان هذه الطريقة تجعل النقاش وتبادل المعلومات مستمرا حتى بعد انتهاء الحصة وقرع الجرس .

— استاذ عاروري ، نشكرك ، ونتمنى ان نلتقي بك ثانية على صفحات مجلتنا للاستفادة من خبراتك ومعلوماتك .



أمضى الاستاذ تيسير مدة ست سنوات ونصف في مدينة موسكو ، وقد تفرغ خلال السنة الاولى لدراسة اللغة الروسية ، أما بقية السنين فقد كانت مكرسة لدراسة موضوع اختصاصه .

وقد اجاب الاستاذ تيسير على الاسئلة التالية :

— استاذ تيسير ، متى عدت الى ارض الوطن ؟

— منذ ستة اشهر فقط ، وقد كنت محظوظا فعملت مباشرة في الكلية ، وكان ان قمت بالتدريس خلال دورة الصيف الماضية .

— هل وجدت اختلافا بين النظم التدريسية في بلادنا وبينها في الاتحاد السوفيتي ؟

— نظام التعليم يختلف هناك جذريا عما يطبق في بلادنا سواء في المدارس بمختلف مراحلها او الجامعات . والمستوى في المدارس الثانوية مرتفع جدا ، اذ تطبق فيها مناهج واساليب حديثة جدا . واهمها يلفت الانتباه هو دمج منهاج السنتين الجامعتين الاوليتين بمنهاج المدارس الثانوية ، وهذا يعني ارتفاع مستوى الدراسة الثانوية والجامعية على السواء .

— استاذ تيسير ، الم تفكر بالعمل في الاتحاد السوفيتي ؟

العمل هناك غير مسموح به للاجانب ، فمدة اقامة الطالب مربوطة بمدة دراسته ، وعندما ينهي دراسته عليه ان يغادر البلاد خلال شهر واحد على الاكثر . وبالنسبة لي ، فانا لم اطمح يوما للعمل هناك او في اي مكان

الدكتورة افلين جس

الدكتورة افلين جس ، وجه امريكي جديد يطالعنا بعينين تسكنهما زرقة المحيط الهادي ووصفاء السماء في شهر تموز . صوت رقيق ، وابتسامة ودیعة ، وعقل مفتوح للحضارات القديمة والحديثة . حصلت الدكتورة افلين على ليسانس الآداب في اللغات الكلاسيكية من كلية جيتسبرج ، وواصلت دراساتها في جامعة بتسبرج حيث نالت الماجستير ثم الدكتوراه . نظرة واحدة في عيني الدكتوراه جس الهادئتين تثبت لك بان سياسة الحكومات لا تمثل ارادات الشعوب ، وان محترفي السلطة والتسلط ليسوا سوى افراد لا يمثلون عادة الا القلة الحاكمة واصحاب النفوذ . وتحديثك الدكتوراه جس عن الشعوب المضطهدة بتفاعل صادق ، وتقول لك بايمان

ان ما حدث للهنود الحمر لا يعتبر انتصارا حققته الحضارة ، اذ ان المفهوم الحضاري في نظري يعني اكثر من اجادة استخدام القوة وغزو الضعفاء . وكذلك مأساة الزنوج في أمريكا . انه لشيء مؤلم ومريع ان ترى الانسان يعامل اخاه الانسان بهذا الشكل العنصري التعسبي . صحيح ان الهنود الحمر والزنوج يعتبرون في نظر القانون مواطنين كبقية افراد الشعب ، الا ان الشعب نفسه ما زال يفض النظر عن هذه الحقيقة ويعاملهم كمواطنين من الدرجة الثانية . وبعائني ان الوضع سيتحسن مستقبلا ، والدليل ان الأوضاع الحالية احسن بكثير مما كانت عليه في الماضي ، لكن المسألة تحتاج لوقت ولزهد من الصبر والمحبة والتعاون .

— وبماذا تنصحين اذن ؟ كيف يدافع الانسان عن حقه وكيف السبيل الى الوصول لحياة عزيزة كريمة ؟

— يستطيع الانسان المضطهد ان ينال الكثير بطرق سلمية واجيابة ، وبرأيي ان استعمال الطرق الدعائية واستغلال الصحافة والادب ، وعقد النقاشات العقلانية يثمر اكثر بكثير من اتباع الاساليب العدائية .

ولا تنسى بان الاماكن العامة كالطعام والفنادق ودور اللهو اصبحت تقتح ابوابها لكل الاجناس والالوان حسب مرسوم حكومي حازم . وهذا دليل اخر على تقدم الامور تدريجيا .

— دكتوراه افلين ، اعذرني اذا سالتك هذا السؤال ، ولكن من خلال اجابتك نستطيع معرفة مدى ايمانك بمساواة الاجناس . لو تقدم لخطبتك زنجي او هندي ، فهل تقبلينه ام ترفضينه ؟

— اقبله ، شريطة ان يناسبني فكري واجتماعيا وعاطفيا .

— دكتوراه افلين ، اعدرتني اذا سالتك هذا السؤال ، ولكن من خلال اجابتك نستطيع معرفة مدى ايمانك بمساواة الاجناس . لو تقدم لخطبتك زنجي او هندي ، فهل تقبلينه ام ترفضينه ؟

نشكر الدكتورة جس على هذا اللقاء اللطيف ، ونتمنى ان نرى في جو الكلية المزيد من الوجوه والعقول المشابهة .

ان ما حدث للهنود الحمر لا يعتبر انتصارا حققته الحضارة ، اذ ان المفهوم الحضاري في نظري يعني اكثر من اجادة استخدام القوة وغزو الضعفاء . وكذلك مأساة الزنوج في أمريكا . انه لشيء مؤلم ومريع ان ترى الانسان يعامل اخاه الانسان بهذا الشكل العنصري التعسبي . صحيح ان الهنود الحمر والزنوج يعتبرون في نظر القانون مواطنين كبقية افراد الشعب ، الا ان الشعب نفسه ما زال يفض النظر عن هذه الحقيقة ويعاملهم كمواطنين من الدرجة الثانية . وبعائني ان الوضع سيتحسن مستقبلا ، والدليل ان الأوضاع الحالية احسن بكثير مما كانت عليه في الماضي ، لكن المسألة تحتاج لوقت ولزهد من الصبر والمحبة والتعاون .

ان ما حدث للهنود الحمر لا يعتبر انتصارا حققته الحضارة ، اذ ان المفهوم الحضاري في نظري يعني اكثر من اجادة استخدام القوة وغزو الضعفاء . وكذلك مأساة الزنوج في أمريكا . انه لشيء مؤلم ومريع ان ترى الانسان يعامل اخاه الانسان بهذا الشكل العنصري التعسبي . صحيح ان الهنود الحمر والزنوج يعتبرون في نظر القانون مواطنين كبقية افراد الشعب ، الا ان الشعب نفسه ما زال يفض النظر عن هذه الحقيقة ويعاملهم كمواطنين من الدرجة الثانية . وبعائني ان الوضع سيتحسن مستقبلا ، والدليل ان الأوضاع الحالية احسن بكثير مما كانت عليه في الماضي ، لكن المسألة تحتاج لوقت ولزهد من الصبر والمحبة والتعاون .

نشكر الدكتورة جس على هذا اللقاء اللطيف ، ونتمنى ان نرى في جو الكلية المزيد من الوجوه والعقول المشابهة .

نشاطات ثقافية ورياضية

خلال الدورة الصيفية

أقيمت خلال الدورة الصيفية العديد من النشاطات الادبية والفنية والرياضية . وقد كان من ابرزها الامسية الشعرية التي اقامها النادي الادبي على شرف الشاعر بنايوت زيدان .

وفي الامسية قرأ الشاعر مزيجا من شعره الذي كتبه في الخارج وفي الاوضاع الحاضرة . كما اقيمت امسية ادبية اخرى تضمنت عملا من تأليف الشاعر محمود درويش بعنوان « يوميات من الحزن العادي » .

ومن ابرز النشاطات الرياضية كانت المباراة التي جمعت منتخبا من الطالبات والطلبة مقابل الاساتذة والمدربات . وقد اتسمت المباراة بروح فكاكية مرحية ، وطريفا . ومما زاد المسألة طرافة ، الفلب الكاسح الذي مني به الاساتذة .

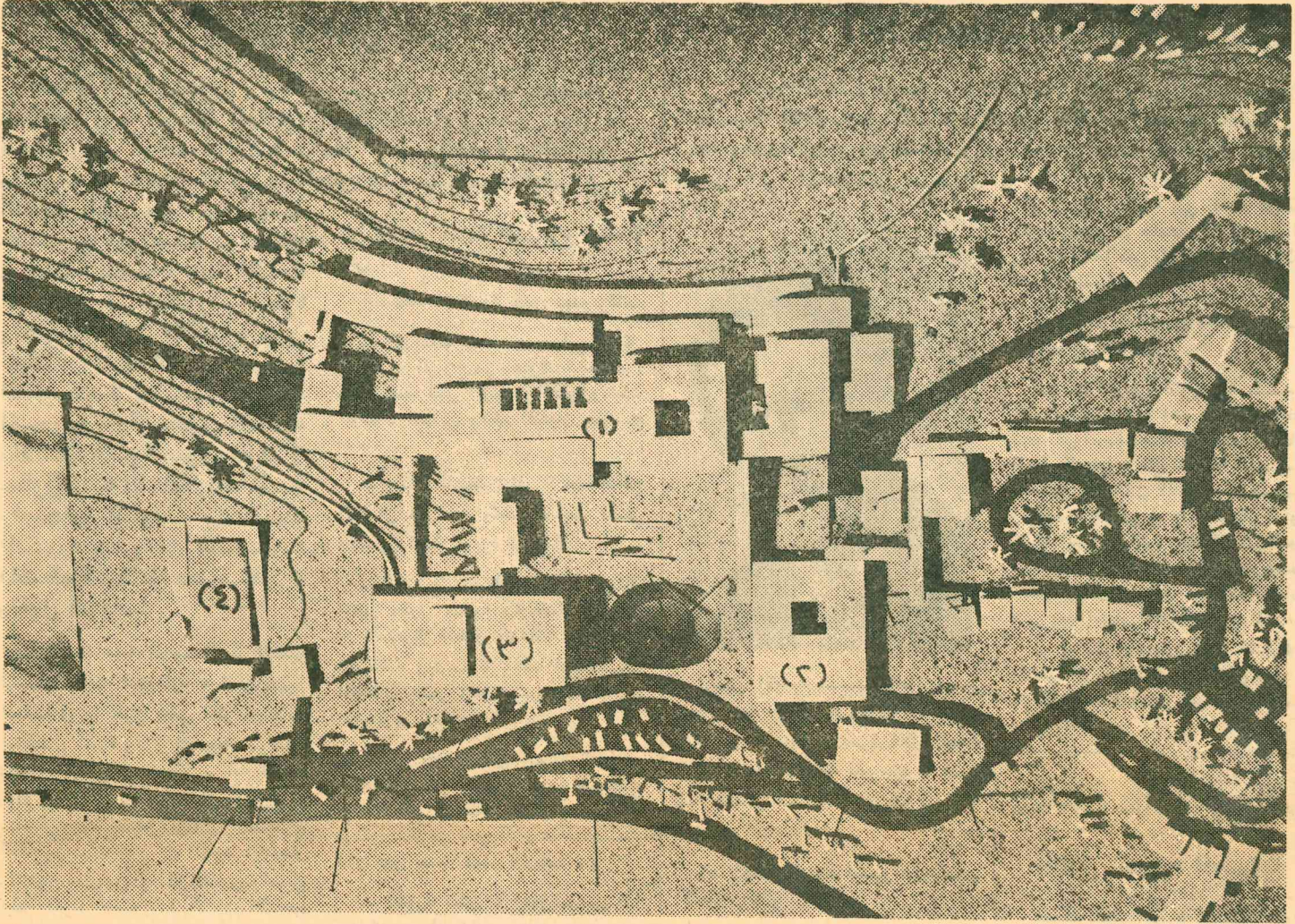
كما اقيمت امسيات ترفيهية اشرف على ترنيهاها الاستاذ كمال شمشوم ، وقد تضمنت تلك الامسيات العابا مسلية ورقصات جماعية وتمثيليات هزلية وغنائية . كما رتب الاستاذ شمشوم

رحلتين مسائيتين . الاولى الى رام الله حيث قام الطلبة بزيارة لسرح البلاطين . والثانية الى بركة السباحة في جمعية الشبان المسيحية في القدس . وقد كان لهذه النشاطات اثر سعيد في نفوس الطلبة اذ جعلت الجو الدراسي اكثر الة وانسجاما .

احصائية الطلبة للعام الدراسي ١٩٧٣/١٩٧٤

المجموع	الطالبات	الطلاب	الصف
١٣٦	٢١	١١٥	الجامعي الاول
٩٨	٢٨	٧٠	القسم العلمي القسم الادبي
٣٧	٨	٢٩	الجامعي الثاني
٣٩	١٨	٢١	القسم العلمي القسم الادبي
٣١٠	٧٥	٢٣٥	المجموع

المخطط الهيكلي لمشروع البناء الجديد في رام الله



الهيئة التدريسية لعام ١٩٧٤/٧٣

التاريخ	بكالوريوس آداب	السيد اسير جوزي
اللغة الانكليزية	دكتوراه آداب	الدكتوراه افلين جس
اللغة الانكليزية	بكالوريوس آداب	الانسة الينز كشيبيان
مختبرات الكيمياء والاحياء	الجامعية المتوسطة - علوم	الانسة اديل حجاب
الرياضيات	دكتوراه علوم	الدكتور انطون منصور
اللغة الانكليزية	بكالوريوس آداب	الانسة اوليفيا قنح
الفيزياء والرياضيات	ماجستير علوم	السيد تيسير عاروري
الكيمياء	دكتوراه علوم	الدكتور جابي برامكي
الفيزياء	دكتوراه علوم	الدكتور حنا ناصر
اللغة الانكليزية وآدابها	ماجستير آداب	الانسة حنان ميخائيل
الكيمياء	ماجستير آداب	السيد راضي سليم
الفيزياء	ماجستير علوم	السيد رمزي ربحان
اللغة العربية	بكالوريوس آداب	الانسة ساهرة فخر الدين
التربية وعلم النفس	بكالوريوس آداب	السيد سعيد جمجوم
علم الاجتماع	ماجستير آداب	السيد سليم تماري
الاقتصاد	بكالوريوس آداب	السيد شكيب عتقي
الرياضة البدنية	دبلوم رياضة	السيد كمال شمشوم
- مدير منزل الطلاب -		
اللغة الانكليزية	بكالوريوس آداب	السيدة ليا عبوشي
الرياضيات	ماجستير علوم	السيد منير فاشه
الاحياء	ماجستير علوم	السيد منير ناصر
اللغة الانكليزية	بكالوريوس آداب	الانسة مها ابو ديه
الموسيقى	بكالوريوس آداب	السيدة ناديه عبوشي
مختبر الفيزياء	بكالوريوس علوم	السيد نقولا ضبيط
اللغة الانكليزية	بكالوريوس آداب	الانسة هاله ترزي
- مديرة منزل الطالبات -		
العلوم السياسية	دكتوراه آداب	الدكتور واصف عبوشي
اللغة العربية	ماجستير آداب	السيدة يسري القواسمي
الكيمياء	ماجستير علوم	السيد بشير العيسى

١ - البناء الرئيسي ويضم
المكتبة وغرف التدريس
والمختبرات .

٢ - مجمع الطلاب ويضم
المطعم وقاعات النوادي .

٣ - مدرج الحفلات .

٤ - قاعة الجباز .

وتظهر الى اليمين منازل
الكلية وشقق الاساتذة ، كما
يظهر الى اليسار جزء من ملعب
كرة القدم .

تعيين الاستاذ رمزي ربحان

عميدا لشئون الطلبة

تم تعيين الاستاذ رمزي ربحان عميدا
لشئون الطلبة اعتبارا من اول تشرين
الاول ١٩٧٣ . ومن الجدير بالذكر ان
الاستاذ ربحان كان قد شغل منصب عميد
للكلية بالوكالة خلال الفترة التي تغيها
الدكتور جابي برامكي في رحلته الدراسية
الى كندا . ويقوم الاستاذ رمزي بتدريس
مادة الفيزياء بالإضافة الى مهام منصبه
الجديد .