

نشرة دورية تصدر عن مكتب العلاقات العامة ، العدد السابع والثلاثون ، شباط ١٩٩٧

الجامعة تدعو الصحافة الفلسطينية الى ممارسة الديمقراطية

افتتاح مركز التدريب المهني في الصحافة خطوة نحو تكامل برامج الاعلام في الجامعة



أثناء التدريب على اجهزة الماكنتوش الحديثة

تم افتتاح مركز للتدريب الصحفي بتاريخ ١٩٩٦/١٢/٤ بهدف تطوير الصحافة الفلسطينية على الاسس الديمقراطية ومبادئ الحرية والانفتاح، وذلك بحضور وكيل وزارة الاعلام المتوكل طه ، وميكييل ستول القنصل السويدي لشؤون التنمية ، وانالي اورز مديرة معهد فويو للتدريب الاعلامي في السويد ومارتن كوبلر رئيس المثلثية الالمانية لدى السلطة الفلسطينية.

وأعرب رئيس الجامعة الدكتور حنا ناصر عن امله في أن يساهم برنامج الدبلوم المهني في الصحافة ، الذي افتتح في الجامعة مؤخرًا الى تطوير كوادر فلسطينية مؤهلة تتعامل مع الاخبار والمعلومات بالاسلوب المهني المتبع في الدول المتقدمة، وقال في حفل افتتاح المركز: " إنني متأكد أن سلطتنا الفلسطينية ستفسح المجال امام

صحافتنا لتمارس مهامها في جو مهني ديمقراطي".

وقال أن انجاعة قررت إدخال الصحافة والاعلام في برامجها الاكاديمية ابتداء من الفصل الدراسي القادم.

ونوه الدكتور نبيل الخطيب المشرف على المركز الاعلامي في بداية الاحتفال الى أن وحدة التدريب الصحفي مكمل ل وحدات الاعلام في الجامعة .

اليقبة على الصفحة الثانية

في هذا العدد

- * الاسكان قليل التكلفة ٥ ص
- * مؤتمرات تطوير ٩ ص
- * نشاطات المكتبة ١٣ ص
- * تخصصات كلية الآداب ١٦ ص
- * مشاكل كلية التجارة ٢٥ ص
- * حملة قطف الزيتون ٢٧ ص
- * الارشاد النفسي في الجامعة ٣٠ ص
- * مسالة للحوار ٣١ ص
- * مشاركة في مؤتمرات ٣٤ ص

مركز التدريب الصحفي - من ص ١



بعض الطلبة المشاركين في التدريب اثناء حفل الافتتاح، وعدد من المسؤولين

وأضاف بأنها تعتبر انجاز مهم، وان الهدف هو بناء جيل صحفي جديد وزيادة حجم الكفاءات المهنية التي تتسم بطابع التعددية. ودعا المتوكل طه الى ممارسة المهنة في الصحافة، وأكد على دور جامعة بيرزيت الرائد في بناء المجتمع المدني وفي اتباع طريق الحريات العامة معتبرا ان هذا المركز الصحفي هو خطوة هامة لاعداد الكوادر الصحفية المهنية



أنالي اورز أننا نديها هدية باسم المعهد السويدي الى رئيس الجامعة

وقالت أنالي اورز مديرة معهد فويو السويدي "نحن نعمل سويا من اجل رفع مستوى الصحافة ويسرنا توثيق العلاقات بين السويد وفلسطين ونعمل على امكانية ارسال بعثات صحفية من فلسطين للتدرّب في السويد". وبيّنت الخطوات التي واكبت معهد فويو الذي انطلقت بداياته في السويد عام ١٩٧٢ ثم توسعت لتشمل صحفيين من مختلف انحاء العالم مشيرة الى النتائج الايجابية التي تحققت من خلال اطلاع المتدربين على التقنيات الحديثة في الصحافة من اجهزة وادوات. وأكد الدكتور سعيد



الدكتور منير ناصر يلقي خطابه اثناء حفل الافتتاح

زيداني عميد كلية الآداب على أهمية دور الصحافة في المجتمع ودعم الجامعة لها والأهتمام بمجالات اخرى حيث تطمح الكلية الى تطوير برنامج للتلفزة بجانب الراديو والصحافة المطبوعة.

وفي معرض **افتتاح البرنامج** شرح د. منير خليل ناصر مسار البرنامج الذي يستهدف رفع كفاءة قطاعي المراسلين والمحريين وتحدث عن أهم محتويات البرنامج التي تتعلق بالمبادئ الاساسية في استخدام الكمبيوتر والانترنت كمصدر للمعلومات، والمبادئ الاساسية في جمع الاخبار، وأساليب كتابة الاخبار بحيث تعطى للمراسلين، أما اساليب تحرير الاخبار فتعطى للمحريين، وإعطاء مساقات تتعلق

بالمقابلات والاحاديث الصحفية للمراسلين، والتحليلات الاخبارية وصحافة الرأي للمحريين. ثم مساقات في تغطية الاخبار الصحفية والتحقيقات الصحفية ومبادئ الاخراج الصحفي ومتابعة الاحداث المتواصلة وصحافة المجلات، وسيقوم المتدربون في البرنامج بإعداد صحيفة تطبيقية في نهاية برنامج الدبلوم.

المقبة على الصفحة الثالثة ←

برنامج الدبلوم المهني في الصحافة



المشاركون أثناء التدريب

ابتدأ التدريس في برنامج الدبلوم المهني في الصحافة المطبوعة في مساء الخامس والعشرين من شهر تشرين الثاني الماضي بعد سنوات من الاعداد الاكاديمي والمهني في مجال الصحافة.

والهدف من هذا البرنامج هو تخريج دفعات من الصحفيين المؤهلين مهنيا وأكاديميا من خلال برامج مكثفة في أساليب الكتابة والتحرير والاعراج والتصوير وجمع المعلومات والتحليلات الاخبارية والتحقيقات الصحفية.

ومن الجدير بالذكر ان مدة هذا البرنامج

١٨٠ ساعة وبتمويل من مؤسسة "سيدا" السويدية ومؤسسة "بيرتلسمان" الالمانية ، حيث اشتمل المركز على أجهزة كمبيوتر من نوع ماكنتوش المستخدمة في تحرير ونتاج الصحف بأحدث الطرق والتكنولوجيا الحديثة .

وفي مقدمة برنامج التدريب الصحفي استفاد المتدربون وعددهم ثلاثون متدربا وهم مراسلون ومحررون من كافة المؤسسات الصحفية المحلية والحكومية من محاضرات حول الصحافة والنظريات الصحفية ألقاها المشرف على الدورة والمدرس في برنامج الصحافة في الجامعة الدكتور منير ناصر. وتضمنت هذه المحاضرات تقييما دقيقا للصحافة المحلية ، ودور الصحافة في المجتمعات الديمقراطية ، ونظريات الصحافة الاربعة ، وخصائص الصحافة الموضوعية وصحافة التنمية.

برامج التدريس



جون شيرمان ومنير ناصر أثناء محاضرات التحقيق الصحفي

*أساليب التحقيقات الصحفية

شارك رئيس قسم التحقيقات الصحفية في التلفزيون السويدي جون شيرمان في برنامج الدبلوم، وقدم بعض نماذج التحقيقات الصحفية في السويد، ومبادئ الاساليب الصحيحة في التحقيق الصحفي التي تعتمد على النزاهة، والاستقلالية في الرأي، ومواصلة تحقيق الهدف، والتعاون ضمن فريق واحد في العمل، المثابرة والاصرار والمصادقية ، والموضوعية

البقية على الصفحة الرابعة <



مارتن كوبلر رئيس الممثلة الالمانية وهادي فرج استاذ الكمبيوتر

* مبادئ التعلّم على أساسيات الكمبيوتر

قام الاستاذ هادي فرج بتدريس مبادئ الكمبيوتر في الصحافة المطبوعة من خلال إعطاء المتدربين محاضرات نظرية وعملية تتعلق بالمبادئ الأساسية في ادخال المعلومات على برامج تتعلق بالكتابة والتحرير الصحفي.

* التدريب على جمع المعلومات من شبكة الانترنت

استفاد المتدربون في البرنامج من التدريب على جمع

المعلومات عبر شبكة "الانترنت" من الاستاذ النرويجي باري لدفكسن وهو لبناني الاصل كما شارك في التدريب الاستاذ علاء علاء الدين على كيفية التعامل مع البريد الالكتروني ومعرفة تقنيات البرامج التابعة له.



الاستاذ النرويجي باري لدفكسن

* أساليب كتابة الاخبار الصحفية والمقابلات الصحفية

أعطيت محاضرات نظرية وعملية من قبل المشرف على برنامج التدريب د. منير ناصر اشتملت على أساليب كتابة الخبر الصحفي بالطرق المهنية والتي تمثلت "بالهرم المقلوب" ومعالجة تغطية الاخبار ذات الاهمية

وأنواع المقابلات الصحفية وكيفية إجرائها والادوات والمواد التي يجب استخدامها قبل اجراء المقابلة.

* أساليب تحرير الاخبار

شارك في التدريب مدير تحرير صحيفة "الحياة" اللندنية الاستاذ ماهر عثمان بتقديم محاضرات ومناقشات مع إعطاء أمثلة عملية استفاد منها المتدربون في كيفية تحرير الخبر الصحفي ، واستفاد المتدربون ايضا من الخبرة الشخصية والمهنية لدى مدير تحرير الاخبار في الحياة اللندنية.

* أساليب كتابة المقال الصحفي

وساهم في التدريب ايضا الاستاذ عبد اللطيف المناوي المسؤول عن تحرير المقال السياسي في مجلة "المجلة" التي تصدر في لندن ، حيث قدم للمتدربين امثلة متعددة على فنون كتابة المقال الصحفي وأنواعه ، وتعريفاته. هذا وسوف يشارك في برنامج التدريب في الاسابيع المقبلة عدد من الخبراء والمختصين في مجالات التصوير الصحفي والخراج الصحفي والتحقيقات الصحفية وصحافة المجالات وإنتاج الصحف.



الاستاذ ماهر عثمان يتوسط الطلبة المشاركين



الاستاذ عبد اللطيف المناوي يقف مع الطلبة المشاركين

مؤتمر الاسكان قليل التكلفة



الجلسة الافتتاحية للمؤتمر: من اليمين د. هاني نجم، السيد كاسانو ممثل المنظمة الإيطالية د. زكريا الاغا، د. حنا ناصر، د. عبد الرحمن حمد، د. محمد شليد، ومايكل ستول ممثل مؤسسة "سيدا" السويدية.

المؤتمر هو جزء من الممارسة المستمرة لبناء بيت للشعب الفلسطيني والهدف منه توفير ملقئ لصنع القرار

نظمت كلية الهندسة في جامعة بيرزيت مؤتمرا بعنوان "الاسكان قليل التكلفة" بالتعاون مع وزارة الاسكان الفلسطينية ومؤسسة سيذا السويدية ، والمثلية الايطالية للتجارة الخارجية بتاريخ ١٩٩٦/١١/١ بحضور العديد من وزراء الحكم المحلي، الشؤون المدنية والمالية، والصناعة والاقتصاد والشؤون الاجتماعية، والتعليم العالي والاشغال العامة، والمواصلات.

افتتح المؤتمر الدكتور حنا ناصر رئيس جامعة بيرزيت الذي أشار الى ان هذا المؤتمر هو جزء من الممارسة القائمة والمستمرة لبناء بيت " وطن" للشعب الفلسطيني ، ولمحاولة استقطاب أبناء الشعب الفلسطيني من الشتات والضياع. واذاف: "ان اهمية هذا المؤتمر تكمن في عدة جوانب كالاسكان الاقتصادي والتطرق الى مفهوم الارض والجوانب القانونية والاحتياجات

فلسطين، فنوّه الى ان هذا الموضوع من أولويات احتياجات الشعب الفلسطيني في هذه المرحلة خاصة وان البنية التحتية مدمرة ومنهارة في كافة القطاعات وخاصة قطاع الانشاءات. ونوّه الى وجود اربعين ورقة عمل ستقدم في هذا المؤتمر ، وأشار الى وجود خبرة دولية ومحلية وموضوعات اجتماعية واقتصادية فيما يتعلق بالقدس واللاجئين .

ثم القى ممثل المنظمة السويدية " سيذا" كلمة أشار فيها الى بعض المناطق القابلة في فلسطين للاسكان وايضا الى وجود اسكان غير مطور وبحاجة الى تجديد ، كما نوّه الى ان البناء في المدن يتجه الى التدهور لذا ركّز على المخاطر على الاسكان الفلسطيني ، وأشار الى الازدحام السكاني في غزة والضفة وايضا الى الحاجة لتحسين المناطق والمباني .

الاجتماعية والثقافية وبنية العائلة الفلسطينية والتراث الفلسطيني".

وقد أولى د. ناصر اهمية للاطار القانوني في التنظيم والتخطيط الجيد لاستعمال الاراضي العامة، باعتبار ان المصلحة العامة للفلسطينيين حاليا ومستقبلا يجب ان تؤخذ بعين الاعتبار ضمن المعوقات الخارجية التي يضعها الاحتلال على استغلال الارض ضمن سياسته الحالية لتحويل فلسطين الى كانتونات. ونوّه الى دور جامعة بيرزيت في اتباع سياسة تهدف الى خدمة المصلحة العامة والخدمة المجتمعية والحياة الاكاديمية .

وتحدث الدكتور هاني نجم عميد كلية الهندسة عن الهدف من المؤتمر وهو توفير ملقئ لصنع القرار ووجود خبراء لمناقشه الموضوعات الخاصة في الاسكان، حتى يتم تطوير اسكان اقتصادي في



إحدى غرف المعرض في كلية الهندسة

الذي تنظمه كلية الهندسة بالتعاون مع الممثلة الايطالية للتجارة الخارجية . وشارك في المعرض ٤٠ شركة ايطالية وفلسطينية متخصصة في مجال الابنية والانشاءات. وكانت هناك فرصة كبيرة لأصحاب الاعمال والمستثمرين الفلسطينيين للالتقاء مع مندوبي الشركات الصناعية الفلسطينية حيث شارك في العرض ١٤ شركة فلسطينية و ٢٥ شركة ايطالية، واشتملت العروض على تجهيزات كهربائية، ومواد الدهان والتغليف وصناعات الزجاج.

حول: الاحصائيات ونسب الاحتياجات للوحدات السكنية والتزايد السكاني، وتحدث عن مشكلة التحضر والسكن، وحول التطور التاريخي والمستقبلي والسكن الملائم والتكيف مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المجتمع.

في الجلسة الثالثة قدم الورقة الاولى الدكتور عباس عبد الحق استاذ الهندسة المدنية في الجامعة والتي تتلخص في شرح الخطة المقترحة التي اشترك فيها مع الدكتور شادي الغضبان حول ايجاد مبنى

قليل التكلفة يليق بالحياة الانسانية من حيث مواد البناء المستخدمة ومكوناتها، وعن العوامل التي تزيد من تفاقم مشكلة الاسكان وخاصة في فلسطين. وتحدث الدكتور محمد زيارة من الجامعة حول: العوامل التي تؤدي الى تقليل التكلفة، والى العوامل التي تؤثر على تكلفة المسكن من حيث سعر الاراضي وتكلفة البناء.

وخلال اليوم الثاني للمؤتمر عقدت ثلاث جلسات ، تضمنت الجلسة

الاولى ورقة بحث للدكتور شادي الغضبان

وعن المنظمة الايطالية تحدث السيد "كاسانو" عن ارتباط عملية السلام بوجود آلية للاسكان تخدم الشعب الفلسطيني .

وعن دور مجلس الاسكان الفلسطيني تحدث الدكتور محمد شديد مبيّنًا اهداف الاسكان المستدامة وتطوير نماذج تنموية للاسكان الفلسطيني.

من جانب آخر أورد الدكتور عبد الرحمن حمد وزير الاسكان الفلسطيني احصائيات حول عدد السكان في غزة والضفة الغربية وارتباط زيادة عدد السكان في الحاجات السكنية في فلسطين.

الهدف من هذا المؤتمر العلمي كان إتاحة الفرصة لصانعي القرار لمناقشة تطوير قطاع الاسكان قليل التكلفة في فلسطين، وذلك من خلال جوانب عديدة كان من اهمها: موضوع المساكن من مختلف الجوانب القانونية والاجتماعية والتشريعات والاراضي والتمويل ، وتقييم أوضاع الاسكان في المخيمات، ودور الحكم المحلي في توفير الخدمات الاساسية، والبنية التحتية، ودور المؤسسات غير الحكومية والجامعات في تطوير مفهوم الاسكان قليل التكلفة . كما قدّمت اوراق لبحث موضوع الاسكان في القدس.

المعرض الايطالي

وافتح الدكتور زكريا الآغا عضو اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية المعرض الايطالي الفلسطيني بتاريخ ١١/١١/١٩٩٦ على هامش المؤتمر

حول البيت العربي في الثقافة وتأثيره الكبير على عقلية الانسان العربي .

– الاستخدام الامثل للموارد المتاحة وتطوير نظام وتطوير نظام لاتخاذ القرارات السليمة لتقليل التكلفة، وتعزيز دور مختبرات مواد البناء فيما يخص البحوث وضبط الجودة .

– تبني مبدأ تخطيط المباني ذات الطوابق القليلة بكثافة اسكانية عالية، ويجب أن يدخل القطاع المالي قطاع الاسكان باعتماده نظام رهن عقاري فعال ويمكن توفير ذلك من خلال ايجاد آلية عملية يتفق عليها من قبل القطاع المالي والسلطة الفلسطينية كما وتنصح السلطة الفلسطينية بتحريك النظام الضريبي لتحفيز كل من المقرض والمقترض.

– الطلب من السلطة الوطنية الفلسطينية تبني استراتيجية اسكانية خاصة في



الدكتور عباس عبد الحق أثناء تقديمه مداخلة

القدس وإعطاء الفرص للمؤسسات القانونية والتمويلية لتطوير مشاريع اسكان تتضمن تطوير وترميم الابنية القائمة وبناء وحدات، والعمل على تحسين الظروف المعيشية في معسكرات اللاجئين.

توصيات المؤتمر

– تطوير استراتيجية وطنية للاسكان ، مع الاخذ بعين الاعتبار الاسكان الاقتصادي وضرورة الاخذ بعين الاعتبار عند التخطيط والتصميم اسلوب الحياة في فلسطين والجوانب الثقافية والعادات



أثناء الجلسة التي قادت فيها د. ناديا حبش ود. محمد زيارة

والتقاليد ورغبات السكان مع ضرورة اشراك قطاعات المجتمع والتركيز على دور المرأة المميز في التخطيط والتصميم والتنفيذ.

– الحفاظ على المجتمعات التقليدية وتفهم الظروف الاقتصادية والبيئية لضمان الاستمرارية والتطور، وتطوير الانظمة التشريعية والثقافية المبنية على القوانين السارية والتي يجب ان تدرس وتعديل لتتلاءم مع طبيعة الظروف الفلسطينية مع الاخذ بعين الاعتبار المعايير الدولية بهذا الخصوص.

– مراجعة وتعديل نظم التخطيط الحالية مع التأكيد على ضرورة تعديل القوانين والانظمة التي تتعلق بملكية الاراضي واستعمالها وتسجيلها، وتطوير



الدكتور شادي الغضبان

وقدم الدكتور صابر ظاهر وهو أستاذ في الهندسة المدنية ورقة عمل حول المدن والمطارات وتسهيل حركة السير في فلسطين من خلال عملية دراسية في مناطق السلطة الوطنية الفلسطينية.

وتضمنت الجلسة الخامسة ورقة عمل للدكتورة ناديا حبش ركزت على مستويات تقييد المجتمع بآلية الاسكان قليل التكلفة ودور المجتمع في اتخاذ القرار وعملية البناء

وحول الاسكان في القدس تحدث الدكتور رياض المالكي مبيناً الاسباب والمعوقات التي أدت الى تخلف عملية البناء في القدس والتي سببها الاحتلال الاسرائيلي

وتضمنت الجلسة السابعة بحثاً ميدانياً حول قضية النساء في فلسطين والمشاكل التي تواجههن المتعلقة بالسكن من حيث، المرافق الصحية غير المتوفرة، والكثافة السكانية قدمته ميسون فليفل من دائرة الصحة العامة والمجتمعية في الجامعة . وقدم الدكتور عبد الكريم خشان رئيس دائرة اللغة العربية بحثاً

محاضرة للتوثيق:

السياسة الخارجية للانظمة في دول العالم الثالث هي الميدان الرئيسي للسياسة المركزية للنظام المحلي

الصفوات السياسية تتصرف فرديا بين النظام العالمي من جهة ومصالح الموقف الوطني من جهة اخرى

• علاقات الدخل لا تعتمد على الاستثمارات الرأسمالية والعمل المنتج ، مما أدى الى سمات في التركيب السياسي وخلق عقلية في الشرق الاوسط تعتمد على منح اموال مقابل عدم انتاج لهدف سياسي . • تشترك السياسة الخارجية مع التجارة للحصول على عوائد تكون أساسا لتشكيل الصفوة ، والسياسة الخارجية تقوم على امتصاص للمصالح الذاتية والفوائد الذاتية لتشكيل المساهمات السياسية وتتدخل الشركات المتعددة الجنسيات في السياسة الخارجية من اجل تقديم الصفوات السياسية والمجموعات الاجتماعية الفردية ، سواء كان ذلك لتعبئتهم او تهدئتهم .

هذه العوائد تقوي الذين يأخذون وتمنحهم فرصة للتطور، وتشكل المواقف وأساليب التصرف والهياكل والعمليات السياسية في المصالح الدولية للذين يهيمنون على هذا النظام وجميع الحاصلين على هذه العوائد خاضعون للتقلبات الحاصلة في السوق الخارجية.

وأضاف: أنه في التاريخ المعاصر للشرق الاوسط قامت الدول المانحة بتوفير العوائد الاساسية لبيروقراطيي الدولة العثمانية وللمجتمعات القبلية في الجزيرة العربية ، وأعطت حصة للعوائد الزراعية لمجموعات جديدة لاصحاب اراضي واقطاعيين كبار، وهذه العوائد أسهمت في دعم زعماء القبائل التقليديين، وهذه العوائد ساعدت الدول الأوروبية للتدخل في عملية التطور الاجتماعي في الشرق الاوسط. وكان هدف القوى الامبريالية تنظيم القوى المختلفة في بلدان العالم الثالث بشكل ينظم مصالحها .

ومن اجل مواجهة ذلك تعلمت القوى السياسية المحلية أن تستغل الصراعات القائمة بين الدول الكبرى وتعبئ الطبقات الدنيا والصغرى وأن تقيم علاقات بين المجموعات الاثنية والدينية للاستفادة من الوضع الدولي، وأصبحت الدول الكبرى رهينة لعلاقاتها بالشرق، وأصبحت مصدرا للفوائد العسكرية والسياسية من اجل ان تفرض الهيمنة والمواقف السياسية في المواقع الاستراتيجية

وهناك دول في العالم الثالث وهو ما يطلق عليهم دول أنصاف العوائد طوروا قدرة لاستمرار العلاقة "الانفة الذكر" دون أن يكونوا خاضعين بشكل كامل ولذلك استمرت سياسة البحث عن العوائد.

وملخص القول ان السياسة الخارجية للانظمة في دول العالم الثالث تصبح الميدان الرئيسي للسياسة المركزية للنظام المحلي، فالصفوات السياسية تتصرف فرديا بين النظام العالمي من جهة ومصالح الموقف الوطني من جهة أخرى.

وصف أستاذ الاقتصاد السياسي في جامعة توينجن الالمانية د. بيتر بافيلكا موضوع تحليل السياسات الخارجية في الشرق الاوسط بالاهمال بالرغم من كثرة الكتابات والادبيات في هذا المضمار والتي اتخذت طابع وصفي ولم تكن معنية بايجاد الملامح العامة للسياسات. ورد هذا في محاضرة بعنوان : الاقتصاد السياسي في السياسة الخارجية للشرق الاوسط نظمتها دائرة التاريخ والجغرافيا والعلوم السياسية حول بعض الافكار الاكاديمية للسياسات الخارجية ألقاها الدكتور الزائر بيتر بافيلكا، وتحدث عن بعض الادبيات التي عالجت موضوع السياسات الخارجية للدول الضعيفة كانعكاسات للسياسات الخارجية للدول العظمى، وتحدثت عن كتاب آخرين عالجوها أو عرفوها بأنها السياسات الخارجية لرجال الدولة وفي رأي د. بافيلكا بأن هذه التحليلات في مجموعها هي تحليلات ضعيفة. في هذه المحاضرة تطرق المحاضر الى بعض جوانب الاقتصاد السياسي في الشرق الاوسط منها: -

- عملية التبادل وتنقل الموارد بين الشمال والجنوب، تشعب المداخل من الخارج، اندماج الموارد في المنطقة مع التركيب العالمي بدرجة عالية، النزاع المتوتر في المنطقة، دمج منطقة الشرق الاوسط بشكل قسري منذ منتصف القرن التاسع عشر وأضاف: بأنه توجد فترتان من الاندماج للنقط العالمي في العالم الثالث:

اولا: - حتى اندلاع الحرب العالمية الثالثة، وقع الاندماج على اساس المواد الخام الزراعية وتصديرها للدول الصناعية. وكانت عملية التبادل من خلال المؤثرات السياسية، فقد كانت عملية التبادل في اعقاب الحرب العالمية الاولى من قبل انظمة محلية من خلال علاقات السوق الرأسمالية .

ثانيا: - بعد الاستعمار وبعد الحرب العالمية الثانية نشأت هياكل جديدة ومصالح جديدة في العالم العربي وانتقل التبادل من المواد الزراعية الى المعادن، واختلف الاقتصاد السياسي في الشرق الاوسط عن الدول الاخرى فموقع الهيمنة في الشرق الاوسط في سوق النفط يفسر الاهتمام غير العادل للدول العظمى، حيث انتقل موقع الاهتمام من الزراعة الى النفط. وهذا التحول عكس تقسيم المنطقة بين الانظمة الثورية الزراعية والانظمة المحافظة المنتجة للنفط وانتهى في السبعينيات من خلال اقتصاد الدول النفطية .

وفسر المحاضر هذا النموذج كالتالي:

• المداخل والعائدات اعتمدت على الخارج . عوائد مساوية متأثرة بها

المؤتمر الدولي الثاني للدراسات الفلسطينية يوصي بإصدار مناهج فلسطينية شاملة ومتكاملة بحيث تأخذ الأبعاد الإنسانية للمجتمع الفلسطيني بشكل كلي وبمشاركة قطاعات مختلفة وعدم اقتصرها على فئات مهنية محددة

وفي كلمة للدكتور احمد بكر نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية ، قرأها نيابة عن رئيس الجامعة لعدم تمكنه من حضور المؤتمر بسبب الاغلاق المفروض على بلدة بيرزيت ورام الله ، أشار فيها الى النهضة التربوية في مجتمعنا والتي تمثلت بأسماء برزت عبر التاريخ التعليمي منها : خليل السكاكيني وموسى ناصر ، وأحمد يوسف ، وجبرا ابراهيم جبرا ، وعبد الرزاق البرغوثي وإحسان عباس وغيرهم من الربيين الأوائل وتحدث كل من د. اندريه جاربر مدير مؤسسة فريدريش ايبرت الألمانية التي دعمت المؤتمر، ووزير التربية والتعليم ياسر عمرو، والاستاذ حسن الكرمي الذي دعا المثقفين والاذكياء الى قيادة الامة والنهوض بها ، وتحدث الدكتور ابراهيم ابولغد فأكد على ضرورة رواية وتوثيق قصة الشعب الفلسطيني تاريخيا وتعليميا للرد على القصة الصهيونية الاسرائيلية التي حققت هدفا سياسيا ونجحت في اقناع الغرب بصحتها.

المشاركون من الجامعة :

شارك د.كمال عبد الفتاح في عضوية اللجنة التحضيرية، وكمنسق للجلسة الاولى في المؤتمر ، كما شارك د. محسن يوسف من دائرة التاريخ، في عضوية اللجنة التحضيرية وكمنسق للجلسة الثالثة، وقدم مداخلة بعنوان "التعليم في فلسطين منذ الفتح الاسلامي وحتى الحرب العالمية الاولى" تابع في الصفحة التالية. <



الدكتور ابراهيم ابو لغد والوزير ياسر عمرو والاستاذ حسن الكرمي والدكتور احمد بكر أثناء الجلسة الافتتاحية

وثقت الصحف المحلية مقابلات مع رئيس اللجنة التحضيرية لمؤتمر الدراسات الفلسطينية الدكتور ابراهيم ابو لغد، الذي افاد بان الهدف من المؤتمر هو توثيق التاريخ الفلسطيني تعليميا واقتصاديا وكل ما يتعلق بتنمية المجتمع ونظم هذا المؤتمر حول "التعليم الفلسطيني، تاريخا ، واقعا وضرورات المستقبل". بالتعاون بين دائرة التاريخ والجغرافيا والعلوم السياسية في جامعة بيرزيت، ومركز تطوير المناهج الفلسطينية ، وعقد خلال الفترة الواقعة بين ١٣ - ١٥ كانون الاول من عام ١٩٩٦ .

وقائع المؤتمر

ناقش المشاركون والحضور موضوعات متعددة تركزت حول : أنماط ومؤسسات التعليم الفلسطيني ، و التعليم المهني في فلسطين، وحول التربية ومربون في فلسطين، و أنماط ومناهج في التعليم، وحول موضوع تعليم ما قبل المدرسة، وواقع التعليم الفلسطيني في فلسطين عام ١٩٤٨ ، وعن التعليم وضرورات المستقبل، وواقع التعليم العام ، ونظرات مستقبلية الى التعليم .

وشارك من الجامعة عدد لا بأس به من الاساتذة سواء في ادارة الجلسات او من خلال عضوية اللجنة التحضيرية للمؤتمر الذي عقد في مدينة رام الله بسبب الحصار الذي كان قائما على المدينة في ذلك الوقت من قبل السلطات الاسرائيلية.

وقدم د. روجر هيوك و ورقة عمل
حول: "فلسفات جديدة لدولة جديدة"، بينما
شارك د. علي الجرباوي (كعضو في اللجنة
التحضيرية للمؤتمر) بالتعاون مع د. ابراهيم
ابولغد في تقديم مداخلة حول "مستقبل
المناهج الفلسطينية"، أما د. حماد حسين فقد
كان عضوا في اللجنة التحضيرية، وقدم مداخلة
حول "قضايا التربية والتعليم في الصحافة
الفلسطينية خلال فترة الانتداب البريطاني"،



الدكتور كمال عبد الفتاح منسق الجلسة الاولى أثناء انعقاد المؤتمر

بينما قدمت د. خولة الشخشير مداخلة في الجلسة الثانية حول: "التعليم المهني في فلسطين وهيكل عام مقترح" وكانت عضوة في
اللجنة التحضيرية للمؤتمر، وأسهم د. عزيز حيدر من دائرة علم الاجتماع في تقديم مداخلة حول: "البنية الاجتماعية للمدرسة
العربية في اسرائيل والتحصيل الاكاديمي"، وقام الدكتور احمد بكر بالتنسيق للجلسة الثامنة للمؤتمر وهي بعنوان: "واقع التعليم
العام". أما الدكتور شادي الغضبان فقد ساهم بدراسة تحليلية حول: "واقع التعليم الهندسي في فلسطين".

توصيات اللجنة التحضيرية كما نشرت في الصحف المحلية:

- وضع فلسفة تعليمية شاملة ومتكاملة لمواكبة التطور والتقدم الحضاري العالمي لاعادة تكوين المجتمع الفلسطيني وبناء الدولة المستقلة.
- الاهتمام بالتعليم المهني والتكنولوجي.
- زيادة التلاحم بين المؤسسات التعليمية المختلفة في فلسطين من جهة ومع السلطة الوطنية من جهة اخرى.
- العمل على توفير وسائل تعليمية نظرية وعملية حديثة ومتطورة في المؤسسات التربوية المختلفة.



الاستاذ حسن الكرمي يتحدث أثناء حفل العشاء الذي سبق المؤتمر

- الاهتمام بكافة اوضاع العاملين في حقل التعليم ماديا ومهنيًا
- اصدار مناهج فلسطينية شاملة متكاملة بحيث تأخذ الابعاد الانسانية للمجتمع الفلسطيني بشكل كلي وبمشاركة قطاعات مختلفة وأن لا تقتصر على فئات مهنية محددة.
- تطوير مركز تطوير المناهج الفلسطينية بحيث تكون مرجعيته العليا من المؤسسات الرسمية والاهلية في المجتمع الفلسطيني.

ندوة مجلس الطلبة حول المجتمع الفلسطيني امام الخيارات الثقافية

في النموذج الثاني تكون العقلية نقدية ولا تتقبل التلقين كما في النموذج الاول ، وتظهر هنا السلطة الرابعة "سلطة الاقلام" وهي سلطة المثقفين فيمارسون الرقابة والمساءلة في علاقة السلطة بالمجتمع ، وهنا يوجد محميات في النظام الديمقراطي - أصول قانونية تحمي حرية الصحافة وحرية الاقلام- . أما بالنسبة للوضع الفلسطيني الحالي فالمثقف يلعب دور منفصل وناقد ، وتكون درجة تأثيره ضعيفة جدا ، ولا توجد آلية حقيقية تجعله مؤثرا في اتخاذ القرارات .

وتحدث الشيخ بسام جرار حول ضرورة استغلال مفاهيم وقيم المجتمع والقيم العقائدية للتوجه نحو التحديث ، وأورد مثالا على ذلك النموذج الياباني " اصرار اليابانيين على إحياء تراثهم والانطلاق من القيم الموجودة في عقيدتهم وفكرهم وفلسفتهم في الحياة والباس قيمهم ثوبا جديدا " وحمل المسؤولية للمثقف العربي في هذه البلاد الذي اوجد الفجوة بين ماضي الامة وواقعها .

الدكتور عزمي بشارة قال بأن الحداثة والاصالة وحدة واحدة تاريخيا وليس هناك تناقضا بين الحداثة والاصالة ، ولكن في العالم العربي يوجد ازدواجية وهي مأساة الثقافة العربية "اذا قبلت بالتحديث يجب ان اركل الاسلام برجلي ، واذا كنت مسلما فلن اقبل بالتحديث " هذه الازدواجية هي المأساة . كما يقول د. بشارة فلا يوجد اصالة بذاتها ، لا يوجد واقع اقل من واقع ، والسؤال هو :
كيف نصنع حداثتنا ؟ .

كيف نتغلب على هذا التناقض الموهوم ؟ .
طرح د. بشارة اسئلة تدعو الى التفكير ، وألح الى أجوبة تتعلق بالهوية الثقافية وارتباطها بالهوية القومية وقال بان الهوية القومية هي مثال على الاصالة والحداثة ، فالتمسك بالهوية القومية العربية ومعرفة من "انا" اذا توائم مع التفاعل للحداثة والتطور هو السبيل الوحيد للتخلص من الازدواجية والتناقض . وانتقد د. بشارة بعض المثقفين الذين يدعون الى تجزئة القومية ومثال على ذلك ، من يدعون الى فلسطين الامة ! .

نظمت اللجنة الثقافية في مجلس الطلبة بتاريخ ٩٦/١٢/٤ ندوة بعنوان: "الثقافة الفلسطينية وخياراتها بعد الاحداث السياسية الاخيرة" ، بمشاركة د. علي الجرباوي ، ود. عزمي بشارة والشيخ بسام جرار .

وفي علاقة المثقف بالسياسة أو بالسلطة السياسية ابتداء د. الجرباوي بطرح موضوعه بهذه الاسئلة : هل يسبق الفكر العمل السياسي أم العكس ؟ ، من الذي يفتح الآفاق ؟ ، ما هي العلاقة؟ وهل يجب ان تكون هناك علاقة؟ .

وفي سياق تحليله قال ان العلاقة تعتمد على نوع السلطة وهناك نموذجين :

١. السلطة الشمولية : وتكون إما دكتاتورية او سلطوية وفي هذا النموذج يهيمن النظام السياسي على جميع جوانب الحياة المجتمعية والقرارات تكون في معظمها قرارات سياسية وليست سياسات فالسياسي في هذا النموذج هو الذي يصنع السياسات ، وهنا العلاقة بين الدولة والمجتمع تكون من أعلى الى اسفل فالسلطة السياسية تخترق المجتمع في كافة مجالات حياته ، ومن خصائص هذا النموذج :

- الثقافة السائدة هي ثقافة موجهة - المجتمع يفقد قدرته على التوازن - المثقف في علاقته إما يصبح مشارك "مروج" لكل ما تاتي به السلطة ، أو غير مشارك "معارض" وتصبح معارضته هامشية غير مؤثرة ، (بمعنى آخر) ، لا يوجد دور للمثقف منفصل ومؤثر .

٢. السلطة الديمقراطية : تختلف عن الشمولية بوجود عدة مراكز للحياة المجتمعية ، ويعني تفتيت منظم لجوانب الحياة المجتمعية ، وهنا الفصل يكون أفقيا بين السلطات الثلاث، ووجود انفصال بين السلطة والمجتمع بوجود منظومة قانونية تنظم العلاقة بين السلطة والمجتمع ، وحدود واضحة تفصل بينهما ، وهذا يسمح بوجود مؤسسات المجتمع المدني والحقوق الفردية . والعلاقة هنا تكون من الاسفل الى الاعلى ، والثقافة السياسية هنا هي ثقافة مشاركة .

أهداف السياسة المالية

عنوان محاضرة القاها الدكتور عاطف علاونة في كلية التجارة

هذا العدد لا يكفي لسد احتياجات السلطة الوطنية. ونوّه الى أن وزارة المالية تنفق ٦٥٪ من ميزانية السلطة الوطنية أي بمعدل (٤٢٠) مليون دولار، لمكافحة التضخم المالي ومع ذلك فإن السلطة عاجزة عن مواجهة هذا التضخم.

وأشار الى خطة الوزارة في تشجيع التصدير بكافة أنواعه وإعفاء جميع الصادرات من ضريبة القيمة المضافة، والعمل على اعادة توزيع الدخل بشكل افضل بين المواطنين.

وقال د. علاونة: انه يوجد عجز فيما يتعلق بموازنة السلطة مع وجود عبء ضريبي هائل. وأضاف: ان جميع هذه السياسات تصب في خدمة المواطن، وأنا في محاولاتنا نسعى لدعم المواطنين وحثهم على التثبّت بالأرض وتطوير برامج لدعم الاسكان.

نظمت عمادة كلية التجارة في جامعة بيرزيت بتاريخ ٩٦/١٢/٢٠ ندوة بعنوان: السياسة المالية في ظل السلطة الوطنية " تحدث فيها د. عاطف علاونة وكيل وزارة المالية. تناول فيها اهداف السياسة المالية التي تخدم الهدف السياسي والاقتصادي والاجتماعي وتشكيل وتكوين الجهاز المالي في الدولة

وأضاف د. علاونة اننا نعمل لاستيعاب موظفين جدد حيث تم استيعاب (٥٥٠) موظفا جديدا للتمكن من تغطية النشاطات الحكومية السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وتحدث عن اثر السياسة المالية في مكافحة البطالة وحل المشكلة عن طريق ايجاد فرص عمل ومساهمة الخزينة بتمويل نفقات الدولة في مجال الزراعة والتعليم والصحة.

واشار الى وجود ما يقارب (١٨٠٠) موظف وأن

محاضرات دائرة الهندسة الميكانيكية

* "سلسلة المواصفات العالمية " ISO 9000 - القاها د. سيمون الاعرج بتاريخ ١٩٩٦/١١/٢٦

* "الخصائص الديناميكية الحرارية للمحاليل والمخاليط - ألقاها د. جمال عموض بتاريخ ١٩٩٦/١٢/٣

* "Tibology" قدمتها د. تاتيانا ميسيف بتاريخ ١٩٩٦/١٢/٩.

* "الطلاء الكهروكهربائي، قدمها د. اسامة عوفة بتاريخ ١٩٩٦/١٢/١٠.

* " مسلخ الدواجن الحديث" قدمها الطالبان خضر ابو غنم وسالم دواني بتاريخ ١٩٩٦/١٢/١٧.

نظمت دائرة الهندسة الميكانيكية برنامج محاضرات خلال الفصل الاول ٩٧/٩٦ ونفذت أربع محاضرات حتى الآن.

* المحاضرة الاولى كانت بعنوان: "أنظمة التدفئة الارضية، ألقاها المهندس فرانسيس في غرفة (٢٢٥) في كلية الهندسة بتاريخ ١٩٩٦/١١/١٢.

* المحاضرة الثانية كانت بعنوان: - "الانابيب البلاستيكية المتصلبة شبكيا (Pex pipes) ألقاها المهندس سمير خوري، مدير عام شركة الفاكان في الاردن بتاريخ ١٩٩٦/١١/١٤.

* الثالثة بعنوان: "أنظمة المصاعد ألقاها المهندس عامر نجار - من الشركة الفلسطينية للمصاعد (OTIS) بتاريخ ١٩٩٦/١١/٩.

فعاليات ونشاطات مكتبة الجامعة

*الاجتماع العاشر لمستخدمي نظام مينيزيس MINISIS في البلدان العربية

التعاون المتبادل بينهما في مجالات الحاسوب وغيرها من اجل توفير خدمات افضل لرواد المكتبتين .
ومن الجدير ذكره ان هناك اتفاقية مبرمة منذ حوالي عامين من اجل التعاون بين مكتبة جامعة بيرزيت وبين مكتبة مؤسسة عبد الحميد شومان في مجال تكشيف المقالات المنشورة في الدوريات العربية حيث أن هناك صعوبة كبيرة في التعرف على الانتاج الفكري العربي المنشور في الدوريات العربية إذ أن الكشافات العربية غير متوفرة ، وإن وجدت فهي قليلة جدا مما يزيد من اهمية التعاون في هذا المجال وتعزيزه .

بقايا

رواية جديدة للروائي الدكتور

احمد حرب ، استاذ الادب

الانجليزي في الجامعة ، وهي

تشكل الجزء الثالث والاخير

للسلسلة الروائية التي تشمل رواية

إسماعيل والتي صدرت عام ١٩٨٢ ،

ورواية الجانب الآخر لارض

المعاد (١٩٩٠).

وعلى الرغم من التواصل والتكامل

بين الروايات الثلاث على صعيد

المكان والزمان والحدث

والشخصيات إلا أنه يمكن قراءة كل

منها كرواية مستقلة بمعزل عن باقي

الروايات الثلاثة .

عقد في لبنان في الفترة الواقعة بين ١١/٢٨ - ١٩٩٦/١١/٣٦
لمستخدمي نظم مينيزيس في البلدان العربية، وهو النظم
المستعمل لحوسبة العمليات المكتبية في مكتبة جامعة بيرزيت .
وقد شارك في الاجتماع كل من عفاف حرب مسؤولة مكتبة
الجامعة وديانا صايح مسؤولة مكتبة مركز الحقوق بالاضافة
الى عدد كبير من مستخدمي النظم في ٥٢ مؤسسة من ١٢ دولة
عربية. كما شارك فيه عدد من المؤسسات التي لا تستخدمه
ولكنها ترغب في التعرف على النظم من اجل استخدامه.

وقد استعرضت جلسات المؤتمر التي امتدت لمدة اربعة
ايام خبرات وتجارب وإنجازات بعض المؤسسات في مجال
النظم كما استعرض خبراء (معربي النظم) من مكتب
التوثيق في جامعة الدول العربية ومعربي النظم النسخة
الجديدة والمربة منه والتي تعمل حاليا على نظم الـ DOS ،
وقام الخبير الكندي أندريه روبرج من مؤسسة IDRC التي
طورت النظم باستعراض النسخة التي يجري العمل على
تطويرها في كندا والتي ستعمل على نظم الويندوز ٩٥ مما
سيكون له اكبر الاثر على تطوير النظم وتحسينه واتساع
حجم مستخدميه.

*زيارة جامعة اليرموك ومؤسسة شومان:

في الفترة الواقعة بين ١١/٣ - ١٩٩٦/١١/٤ قام وفد من
جامعة بيرزيت مؤلف من عفاف حرب مديرة المكتبة ويحيى
يعيش من مركز الكمبيوتر بزيارات لمؤسسة عبد الحميد
شومان وجامعة اليرموك بهدف التعرف على نشاطات
وإنجازات مكتباتهما في مجال استخدام الحاسوب ، حيث
تستعمل كلتا المؤسستين نفس النظم المستعمل في مكتبة جامعة
بيرزيت .

وكذلك كان من اهداف الزيارة التعرف على برنامج
الاعارة الحوسبة لدى الطرفين . وجرى أثله الزيارة تبادل
الحديث الذي عاد بالفائدة على المؤسستين وتم الاتفاق على

ندوة النشر والضبط الببليوغرافي للنتاج الفكري العربي

عقدت الندوة بعنوان: "النشر والضبط الببليوغرافي للنتاج الفكري العربي" في عمان/خلال الفترة بين ٢-٦ تشرين الثاني ١٩٩٦، برعاية وزير الثقافة الاردني وبتنظيم وزارة الثقافة بالتعاون مع الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات في المركز الثقافي الملكي في عمان - الاردن.

شارك في هذه الندوة مئة وعشرون من المتخصصين في علم المكتبات، من كافة الاقطار العربية، البحرين وتونس، والسعودية، وسوريا والعراق، وفرنسا وفلسطين، ولبنان، وليبيا، ومصر، واليمن والاردن. وشاركت فلسطين بتقديم ورقتي عمل كانت الاولى بعنوان "الضبط الببليوغرافي العربي، قدمتها عايدة حداد رئيسة



المشاركات في المؤتمر من جامعة بيرزيت

تطوير مقتنيات مكتبة جامعة، والثانية كانت

بعنوان "الضبط الببليوغرافي في جامعة النجاح" قدمتها ابتسام زحبيكة من جامعة النجاح. وقد شاركت بالحضور من مكتبة جامعة بيرزيت كل من: ديانا صايح، ليانا قويدر، ناهدة ناصر، هالة كيلة، امل جيوسي، وتغريد شحادة.

وفي لقاء مع السيدة عايدة ناصر وحديث حول ما تضمنته ورقة العمل التي قدمتها أفادت بانها قدمت ملخصا حول: "الضبط الببليوغرافي العربي" مع تقديم عدة توصيات عن وضع الضبط حاضرا، وكيف سيصبح مستقبلا، وطالبت ضمن توصياتها بإنشاء مركز معلومات عربي تساهم في انشائه جميع الدول العربية.

افتتحت الندوة بتاريخ ٩٦/١١/٢ بكلمة افتتاحية لرئيس اللجنة التحضيرية اسامة المقدادي رئيس المكتبة الوطنية في عمان، تلتها كلمة لرئيس الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات د. عبد الجليل التميمي/تونس، وقدم كلمة المشاركين في الندوة د. شعبان خليفة من مصر، وتضمن الافتتاح ايضا كلمة لوزير الادارة العامة الاردنية د. كمال ناصر.

وحول الفائلة المرجوة من حضور هذه الندوات والاشترك باوراق عمل افادت: "أن حضور هذه اللقاءات وخصوصا هذه الندوة التي جمعت مكتبيين ومكتبيات معظمهم من الكوادر المؤهلة في العالم العربي وأعمالهم غنية في هذا الحقل وهو علم المكتبات والمعلومات وهي منشورة في كتب او مقالات، (وكنّا نقرأ لهم ولكننا لم نرهم من قبل)، ساعد كثيرا على مناقشة المشاكل المشتركة في علم المكتبات في العالم العربي ومناقشة دور المكتبات ايضا في هذا المجال" وتضيف السيدة حداد: "لقد تعلمت الكثير من هذه الندوة وخصوصا فيما يتعلق بالضبط الببليوغرافي، ← تابع

احتوى برنامج الندوة التي استمرت من ١١/٢ الى ١١/٦ على خمس جلسات على مدار الاليم الاربعة، ناقشت مواضيع تتعلق بمشاكل المكتبيين في العالم العربي ومشاكل المكتبات الفنية والآلية، وموضوع حركة النشر والضبط الببليوغرافي العربي، بالاضافة الى ذلك اشتمل البرنامج على زيارات لكل من: مكتبة الجامعة الاردنية، وجولة في مدينة عمان للتعرف على معالمها التاريخية، والجمعية الملكية، ومكتبة عبد الحميد شومان، وزيارة في اليوم الرابع الى مدينة جرش الاثرية، وزيارة الى مكتبة جامعة اليرموك وجامعة آل البيت للتعرف على معالمها الحديثة ومكتبتها. وتضمن البرنامج زيارة الى مدينة البتراء.

ومشاكل النشر والذي كان بودي ان اعرف الكثير عنه يوم كنت احرس الماجستير في علم المكتبات في امريكا، والذي لم يكن باستطاعتنا في ذلك الوقت (أي قبل عشرين عاما) دراسة هذا الحقل (وهو الضبط الببليوغرافي العربي وحركة النشر للتجاري الفكري) لعلم توفر معلومات متخصصة عنه ..

"هله الندوة أيقظت في داخلي عوامل وحوافز جديدة للعمل ونشّطت افكاري ومعلوماتي في علم المكتبات والمعلومات ، ناهيك عن ان هذا التجمع المكثف للمكتبيين والمكتبيات كان حدثا فريدا من نوعه في تاريخ الحركة المكتبية

في العالم العربي، تعرفنا من خلاله على المشاكل التي تواجه وتعاني منها المكتبات عامة ، وخصوصا المكتبات في الجامعات الفلسطينية وتنحصر في: المشاكل المالية ، والرقابة والنقص في الكوادر المؤهلة في علم المكتبات "

وأضافت : "أناشد جميع الزملاء والزميلات في المهنة، أن يعملوا قدر المستطاع لعلم تفويت الفرص لحضور مثل هذه الندوات التي تغذي عقولنا ومعرفتنا ،خصوصا فيما يجري من تطوير سريع في علم المكتبات والتكنولوجيات الحديثة المستخدمة في المكتبات في عالمنا العربي "

شبكة المعلومات الدولية-الانترنت والخدمات المكتبية



ديانا صايح تقدم مداخلتها أثناء انعقاد الندوة

عنوان المداخلة التي قدمتها ديانا صايح مسؤولة مكتبة مركز الحقوق في ندوة المكتبات الثانية في فلسطين والتي عقدت لأول مرة في فلسطين من قبل جمعية المكتبات والمعلومات الفلسطينية بعنوان : "وضع المكتبات الفلسطينية والآفاق المستقبلية"، بتاريخ ٢٨ - ٢٩/١١/١٩٩٦ في جامعة النجاح الوطنية.

وجاء في أهداف الورقة التي قدمتها : أن أهميتها تنبع من الحاجة الماسة الى التعرف على

الوسائل التكنولوجية الحديثة ومنها شبكات المعلومات والتي تعتبر تطورا هائلا في عالم المعلومات الحديث .، وتندرج الاهداف الاخرى حول : إلقاء الضوء على الخدمات التي تقدمها الشبكة والتسهيلات التي توفرها للمستخدمين وللعاملين في مجال المكتبات والمعلومات ، والتعريف ببعض العناوين الالكترونية المتوفرة على الشبكة وخاصة باللغة العربية ، و الموقرات والصعوبات التي تواجه الباحثين، وتقديم التوصيات والاقتراحات المناسبة لزيادة فاعلية استخدام الشبكة .

وتضمنت الورقة ثلاثة اقسام رئيسية : أولها الجانب النظري الذي تم من خلاله استعراض اهم الخدمات المقدمة عبر الشبكة وطريقة الوصول اليها، واسترجاع المعلومات منها وتخزينها ، وثانيها ، عمل على توفير أداة عملية تطبيقية لبعض الخدمات الفنية والعامة في مجال المكتبات وكذلك تزويد المستخدمين ببعض العناوين المفيدة المتوفرة على الشبكة والتي تمكنه من استعراض واكتشاف المزيد من المعلومات التي يصعب عليه معرفتها والوصول اليها بالطرق التقليدية المعروفة. أما ثالثها، فعرض بعض الموقرات والصعوبات التي تواجه الباحثين المستخدمين في منطقتنا أثناء استخدامهم للشبكة. وتضمنت الخاتمة بعض التصورات لانترنت المستقبل وتقديم التوصيات والاقتراحات بشأن تطويرها وتوسيع آفاق استخدامها.



الدكتور سعيد زيداني عميد كلية الآداب

وبدأت في الخريف اتصالات وتحضيرات لاستكمال دورات في الاعلام المرئي، وضمن الدورات الكبيرة يوجد دورات اقصر تشمل دورات للمدرسين انفسهم .

ثانياً :- البرامج الاكاديمية : التي تؤدي الى شهادة البكالوريوس من كلية الآداب . وتشتمل على تخصصين :

الاول : تخصص رئيسي اعلام / صحافة ، والثاني : تخصص رئيسي اعلام/اذاعة. ويقول د. زيداني : "نطمح في المستقبل بانشاء تخصص رئيسي يشمل اعلام/تلفزة. وسيبدأ البرنامج الاكاديمي مع بداية الفصل الثاني الحالي مع وجود اقبال هائل على المستويين . وبالطبع فالبرنامج الاكاديمي سوف يستفيد من الجزء المتعلق (بالتدريب المهني) فيما يتعلق بالاجهزة والمدرسين ويضيف د. زيداني أن المركز الاعلامي يتم تأسيسه

تحت مظلة كلية الآداب ويكون الدكتور منير خليل ناصر مشرفاً على برنامج الصحافة المكتوبة ، والدكتور نبيل الخطيب مشرفاً على برامج التدريب بصورة عامة ومنسقا لبرنامج التدريب في الاذاعة بصورة خاصة. وتم تعيين فنيين واداريين في المركز من بينهم : دانييلا خلف ووليد العمري ، وسوف يتم العمل على استقطاب متخصصين في مجال الاعلام الاكاديمي والمهني للفادة من خبرتهم في هذا المجال ، وتم مؤخراً تشكيل مجلس للمركز مكون من : عميد الكلية د. سعيد زيداني ، د. منير ناصر ، د. نبيل الخطيب ، د. جورج جقمان ، إنعام العبيدي. ويتم العمل الآن على ترميم الطابق السفلي من مبنى المركز الاعلامي في الحرم القديم لاضافة تخصص جديد في مجال هندسة الصوت والموسيقى.. <

التخصصات الجديدة في كلية الآداب

في لقاء مع عميد كلية الآداب الدكتور سعيد زيداني قامت النشرة الاعلامية بالتعرف على التخصصات الجديدة في كلية الآداب وإلقاء الضوء على تطوير البرامج الاكاديمية في الكلية من خلال رؤية جديدة وسياسة تبنتها الكلية.

يقول د. سعيد زيداني في بداية حديثه : إن كلية الآداب ليست كلية كباقي الكليات، هي "الجامعة ناقص الكليات الاخرى". ويعود ذلك الى كبر حجمها من حيث عدد الاساتذة وعدد الطلبة المقبولين فيها ، بالاضافة الى تقديمها خدمات برنامجية تشتمل على متطلبات للجامعة، ومساقات اختيارية لجميع طلبة الجامعة. وهي تحتضن برامج اخرى كبرنامج دراسات المرأة، ومشاريع تعاون في أبحاث أخرى مثل مشروع حوض الابيض المتوسط .

* نشاطات الاعلام التربوية والاكاديمية :

تتضمن هذه النشاطات انشاء مركز للاعلام ويتمحور عمله في شقين اثنين :-

أولاً : - برامج التدريب : في الصحافة المسموعة والمكتوبة وتشتمل على دورتين :

«الدورة الاولى : تشمل تدريب صحفيين في استوديو اذاعي يقع في مبنى الحرم القديم (سابقاً)، وبدأ منذ شهر ايار الماضي وسيستمر لمدة عام، ويمكن الحصول على دبلوم مهني في التدريب الاذاعي مع نهاية هذا البرنامج . ويرافق ذلك بث اذاعي (ساعة ونصف اسبوعياً) وسوف يتم العمل على اطالة هذه المدة . علماً بأن استوديوهات التدريب الاذاعي مجهزة بأحدث الاجهزة من مؤسسة "بنتشتفت" الالمانية.

«الدورة الثانية : وتشمل برنامج دبلوم مهني في الصحافة المكتوبة لمدة اربعة اشهر، وتنقسم الى دورتين: للمرسلين والمحريين وسوف يعقبها فترة اخرى في الربيع القادم .والجدير بالذكر ان برامج التدريب هذه سوف تستمر لثلاث سنوات وتهدف الى تدريب العاملين في الحقل الاعلامي، واستوديوهات الصحافة المطبوعة ممولة من مؤسسة "سيدا" السويدية.

يقول د. زيداني : "يلزمنا المزيد من العمل في كلية الآداب على مستوى تطوير الكادر ، وهذا يعني تخصيص الميزانيات وتوفير الفرص للأساتذة المختلفين .وعلى مستوى البرامج : الجامعة أقرت تخصص في علم النفس ، والذي كان بطيء الحركة من حيث التنفيذ ، وتم خلال السنة إحياء للبرنامج ومحاولة لايجاد الكادر المناسب القادر على تفعيل البرنامج ، ولا تزال المحاولات جارية، ونستطيع القول هنا انه سيتخرج مع نهاية السنة الدراسية الفوج الاول من طلبة علم النفس. وبالإضافة الى هذا ، يوجد برنامج تأهيل المعلمين لكلية الآداب فالكلية هي الجهة الوحيدة التي تقدم خدمات في هذا المجال".

وحول العلاقة بين كلية الآداب وبرامج الدراسات العليا

"هناك حاجة لتنظيم العلاقة بين كلية الآداب من ناحية وبرامج الدراسات العليا التي تتغذى من كلية الآداب (مثل برنامج دراسات عربية معاصرة ، ودولية، وتربية) من ناحية اخرى. إن إنشاء هذه البرامج دون استقطاب أساتذة إضافيين من شأنه ان يشكل خطرا على المستوى الاكاديمي في كلية الآداب وبالنسبة لدراسات الماجستير في مجال الآداب : وصلت المكتبة العامة الى وضع الكارثة وتحتاج الى معالجة جدية وفاعلة كما يقول د. زيداني . "

مشاكل عامة تعاني منها كلية الآداب

- شحة الموارد الاقتصادية

- عدم اتساع المكان

مشاكل أخرى

- مع نهاية هذا العام يجب اقامة مختبر حاسوب لطلبة كلية الآداب ، وهذا يتطلب الاموال والمكان ، وتجري مشاورات حثيثة الآن على المستوى الاداري لتوفير هذه الامكانيات ، خاصة وأن مهارات الحاسوب سوف تصبح متطلب كلية ابتداء من السنة الدراسية القادمة .

تخصص الجغرافيا

يقول د. زيداني : تم بتاريخ ١٨/١١/٩٦ بقرار من المجلس الاكاديمي اقرار تخصص منفرد وتخصص رئيسي في الجغرافيا ، وسوف يبدأ قبول الطلبة لهذه التخصص مع بداية العام الدراسي القادم .وخلال الفصل الثاني تطرح المساقات التي تؤهل الطلبة للالتحاق بالتخصص .والجدير بالذكر ان الجغرافيا كانت لسنوات طويلة تخصصا فرعيا ولكن مع بداية السنة القادمة ستكون عبارة عن تخصص رئيسي ومنفرد .

تفعيل البرامج - تثويرها

على مستوى البرامج : أقر المجلس الاكاديمي في الاسبوع الماضي بصورة أولية رزمة معدلة لمتطلبات الكلية ، والتي من المفروض ان يبدأ تنفيذها مع بداية السنة الدراسية القادمة ، وهناك عمل حثيث في دائرة التاريخ والجغرافيا والعلوم السياسية على تصميم تخصص منفرد ورئيسي في العلوم السياسية .

ويضيف د. زيداني : "نحن نميز الآن بين تخصص منفرد وبين تخصص رئيسي ، فالرئيسي يحتاج الى تخصص فرعي آخر، والتخصصين الرئيسيين والفرعي، يكونان برنامج دراسي واحد. فعلى سبيل المثال: يستطيع الطالب الالتحاق بتخصص منفرد في الجغرافيا أو تخصص رئيسي في الجغرافيا مع تخصص فرعي آخر .وعدد الساعات المعتمدة للمنفرد تتراوح بين ٦٣ - ٦٩ ساعة معتمدة، والرئيسي بين ٣٩ - ٤٢ ساعة معتمدة".

اطار عام للبرامج

يتم الآن العمل في الكلية لتعديل بنية جميع البرامج الدراسية القادمة لكي تكون متساوقة مع قرارات المجلس الاكاديمي، وبهذا الخصوص، وبناء على هذ القرارات تم التمييز بين التخصص الرئيسي والمنفرد، ويتم التخصص الفرعي بناء على توصية الدائرة نفسها بموافقة المجلس الاكاديمي.

وحول تطوير الكوادر

- هناك مشكلة حادة في مجال مرافق التربية الرياضية - نحن بحاجة ماسة الى " جمنازيوم " ولكن هذا يحتاج الى التمويل وعلينا الانتظار قليلا ، ولكن في غياب هذه المرافق تستمر معاناة دائرة التربية الرياضية والطلبة خاصة في فصل الشتاء .

- هنالك طموح لتطوير الاجهزة والمرافق في دائرة اللغات والترجمة في مجال اللغات ، نحن بصدد اعداد تجهيزات

حديثة لتعليم اللغات .

- في مجال تقييم العاملين / الشؤون الادارية والمالية : لم تتعامل هذه الدائرة بشكل مهني مع المسؤولين المباشرين والعمداء بشأن تقييم العاملين - كان يجب تصنيف سكرتيرات ولم تصنف بدون إعطاء أي سبب، وسكرتيرات حازوا على علاوات استحقات بصورة واضحة ولكن حرموا منها بدون عذر .

انتخابات اندية كلية التجارة

* عقدت انتخابات اندية الكلية الثلاث " ادارة الاعمال ، المحاسبة، الاقتصاد" بتاريخ ٩٦/١١/٧ وفاز

الطلبة التالية اسمائهم :-

| نادي ادارة الاعمال | |
|--------------------|----------------|
| السكرتاريا | رياض الفقهاء |
| المالية | جورج رفيدي |
| العلاقات العامة | ايمن حمدان |
| لجنة النشاطات | لما ابو عواد |
| الثقافية | سلطان رصاص |
| نادي المحاسبة | |
| السكرتارية | هاني السويطي |
| المالية | مازن الملاح |
| الاجتماعية | جورج اسطفان |
| الاكاديمية | فادي الموصو |
| نادي الاقتصاد | |
| العلاقات العامة | رائد رجب |
| الرياضية | ابراهيم الكردي |
| السكرتارية | انس البياع |
| المالية | علي ناجي |
| الاجتماعية | ختام عبد الله |
| الاكاديمية | فؤاد النجاب |
| الرياضية | حسان العطارى |
| النشاطات | أروى المشني |

وقد أشرف على الانتخابات والفرز كل من الاساتذة : عماد الجرباوي ، عدنان ابو الحمص، بهجت التيم من الكلية ولجنة التخصصات في مجلس الطلبة .

نشاطات دائرة المحاسبة

* قدم الدكتور محمد عصام منصور زايد بتاريخ ٩٦/١١/٥ استاذ المحاسبة في جامعة المنصورة محاضرة حول " تدقيق فروع العملات الاجنبية" .

* وبتاريخ ١١/١٤ شارك الاستاذ حنا قفة في مؤتمر بعنوان " التخطيط الضريبي في الشرق الأوسط" والمنعقد في دبي في دولة الامارات العربية ، والذي حضره ١٦٥ ممثل لشركات شرق اوسطية . ويهدف المؤتمر الى تعريف الشركات بأنظمة الضرائب وقوانين تشجيع الاستثمار وأسس التخطيط الضريبي .

دائرة التربية الرياضية

* البطولات الرياضية للجامعات الفلسطينية:

عقد اجتماع لجميع دوائر واقسام التربية الرياضية في الجامعات الفلسطينية، وذلك لوضع برنامج البطولات الرياضية المختلفة التي ستجري خلال الفصل الثاني، حيث أصبح هذا النشاط تقليدا سنويا لتنشيط الحركة الرياضية الجامعية في فلسطين.

* علاقة التعاون مع جامعة جنبت البلجيكية:

تم تجديد هذه العلاقة للعامين القادمين، ويشمل ذلك تكرار دورات التاهيل واستضافة اساتذة الدائرة كزيارات دراسية قصيرة، وتزويد الدائرة بالكتب والادوات، بالإضافة الى محاولة الحصول على دعم مادي لبناء الحمنيزيوم في الجامعة.

* بطولة الجامعة في تنس الطاولة

نظمت الدائرة بالتعاون مع اللجنة الرياضية في مجلس

الطلبة بطولة الجامعة في تنس الطاولة، حيث فاز بالبطولة كل

من:

الطالب سامر عبد المنعم في المرتبة الاولى

عصري مفارحة بالمرتبة الثانية

هناء ابيسب بالمرتبة الاولى

دعاء الشوامرة بالمرتبة الثانية

* لقاءات رياضية

جرى خلال الفصل الاول عدة لقاءات رياضية بين فرق الجامعة (طلاب وطالبات) والجامعات والاندية المحلية لاعاب كرة القدم والسلة والطائرة واليد، حيث حصلت فرق الجامعة على نتائج جيدة جدا.

نشر مقال للاستاذ كمال شمشوم مسؤول التربية الرياضية

بمعنوان: "التمارين الرياضية لصحة القلب" في المجلة الطبية

الفلسطينية، العدد الرابع ١٩٩٦.



أثناء الدورات التي عقدت بين جامعة جنبت وجامعة بيرزيت

صدفة غريبة

قامت الدكتورة كرميلا ارمانيويس عمري مديرة دائرة التسجيل والقبول بتدريس الطالب رفائيل روفنا بعض المساقات في الرياضيات في جامعة بيرزيت، وتمرح رفائيل، وشهدت الاقدار أن يهاجر الى استراليا مع أهله (وقد هاجرت د. ارمانيويس كذلك مع اهلها الى استراليا) ودرس رفائيل في نفس الجامعة (جامعة غرب استراليا) التي درست د. ارمانيويس فيها للحصول على شهادة الماجستير وفي نفس موضوع تخصصها وهو Graph Theory ومع البرفيسورة Chery Praeger التي أشرفت على رسالة الدكتوراة لكرميلا.

يعالج جزء من أطروحة الماجستير التي يعدها رفائيل سؤال تركته كرميلا سؤالاً مفتوحاً في رسالتها للدكتوراة ؟

ليس هذا وحسب ، بل تم اختيار كرميلا لأن تكون واحدة من ثلاثة اساتذة يقومون على قراءة رسالة الماجستير لرفائيل واتخاذ قرار بخصوص قبولها أو عدمه !

فماذا ستقرر له د. ارمانيويس ؟! أليست هذه صدفة غريبة ..

إيفاد طالب من الجامعة للتعرف على النظم الانتخابية في دول العالم

أوفد مكتب العلاقات العامة في الجامعة بالتعاون مع القنصلية الأمريكية في القدس الشرقية الطالب زياد عيسى خليف الى الولايات المتحدة الأمريكية بدعوة من : "ACYPL" "American Council for Young Political Leaders" للمشاركة في المنتدى الدولي والذي ضم مئة وعشرين مشاركاً من ستين دولة / وقد مثل فلسطين بالاضافة الى حسم قراة من نابلس ممثلاً عن معهد الديموقراطية الوطني ، "NDI"

كان الهدف من المشاركة التعرف على نظام الانتخابات بالدول المشاركة ، فكانت الوفود مكونة من أعضاء برلمانات ، رؤساء كتل معارضة ، حكام ولايات وغيرهم .

التقت الوفود المشاركة بمسؤولين وممثلين عن الحكومة الأمريكية والبيت الأبيض والصحافة الأمريكية وتم بعد ذلك تقسيم الوفود الى مجموعات وارسل كل مجموعة الى ولاية ، فاستضافت ولاية ويسكونسن وفد فلسطين حيث قام الوفد بزيارة الى مجمع الحكومة المعروف باسم "كابيتول" وزيارة الى جامعة ويسكونسن والى مجموعة من الشركات العالمية في تلك الولاية وقام الوفد بالاجتماع الى اعضاء من مجلس الشيوخ الأمريكي وحاكم الولاية والسناتور الجمهوري روبرت ويلش .

ويفيد زياد خليف منسق لجنة حماية البيئة في الجامعة ، ان هذه الجولة كانت مفيدة جداً من حيث التعرف على انظمة الانتخابات في الدول المشاركة، وقام الوفد الفلسطيني بشرح الموقف السياسي، بالاضافة الى تعريف الوفود المشاركة بالعقبات التي تضعها اسرائيل امام عملية السلام ، وكانت ردود الفعل لدى معظم الوفود المشاركة ايجابية بالنسبة للموقف الفلسطيني.

الارشاد الاجتماعي في الجامعة ٠٠٠

الطالبة في جامعة بيرزيت ٠٠٠ نموذج للأصرار والتحدي

بقلم هيفاء سياسي ناصر - المرشدة الاجتماعية

يتاح لي كمرشدة اجتماعية بقسم الارشاد في الجامعة ، مجالات للتعرف والتعامل مع المشكلات والقضايا الاجتماعية، والنفسية، والاقتصادية. للطلبة ، وعلى وجه الخصوص قضايا الطالبات التي اثارت اهتمامي منذ فترة طويلة. وهذا لا يعني بالطبع عدم اهتمامي بقضايا الطلاب ولكن لاحساسني بخصوصية قضايا الفتيات وحاجتهن الماسة للدعم والتمكين في ظل الظروف الضاغطة التي يعيشن فيها، لشعورهن احيانا بالعجز من مواجهة الواقع الصعب .

تشكل الطالبات ما نسبته ٤١٪ من مجموع طلبة الجامعة للفصل الاول ٩٧/٩٦ ، ويشكل ارتفاع النسبة تغيرا ملموسا نحو زيادة اقبال الفتيات للالتحاق بمجالات التعليم العالي . وهن لا يمثلن في الجامعة شريحة واحدة متجانسة بخلفياتهن الثقافية ، الاجتماعية ، الاقتصادية، فبعضهن من قرى فلسطين المختلفة و احيانا من قرى نائية، ومن المدن المجاورة لبيرزيت، وبعض الطالبات متزوجات ولديهن اطفال يقمن على رعايتهن بالإضافة الى تادية واجباتهن الاكاديمية ، وهناك عددا من الطالبات يعانين من ظروف اجتماعية واقتصادية صعبة ، تحول تلك الظروف احيانا دون تكييفهن في الحياة الجامعية بشكل مناسب.

ولكونني عضوة في لجنة منحة المرحومة د. هالة عطا التابعة لبرنامج دراسات المرأة في الجامعة ، اتاحت لي فرصة اضافية للتعرف عن كثب على ظروف الطالبات - كون المنحة مخصصة لمساعدة الطالبات في الجامعة ، وأدهشني العدد الكبير من الطالبات اللواتي تقدمن بطلبات للحصول على المنحة واللواتي يعانين فعلا من ظروف اقتصادية واجتماعية خانقة وحادة ، فمن تلك الظروف : تعدد الزوجات وإقامتهن في بيت واحد ، وصل احيانا الى ٣ زوجات ، عدد افراد الاسرة الكبير والذي يصل احيانا الى (١٧) فردا معظمهم طلبة مدارس، و احيانا وجود اكثر من طالب/ة جامعة في الاسرة الواحدة ، الدخل المتدني للأسرة ، افتقار بعض البيوت الى كهرباء او ماء ٠٠ الخ.

وعلى الرغم من الظروف الاقتصادية والاجتماعية الصعبة التي تواجه الطالبات إلا أنه لفت انتباهي القضايا التالية:

- الدرجة العالية من الدافعية التي تتمتع بها الكثير من الطالبات والتحدي الواضح لظروفهن الاقتصادية ، واستعدادهن للعمل مقابل التعليم. حتى أن بعض الطالبات رفضن الزواج مقابل التعليم ، وإن خطبت الفتاة تضع من شروطها أن يكون مهرها أقساط الجامعة .
- على الرغم من الظروف الاقتصادية الصعبة وعدم توفر الموارد المالية الكافية ، إلا أنه ظهر اصرار من قبل الوالدين وخاصة من الام لتعليم الفتاة، لكي تتجنب ابنتها الخبرة السلبية التي مرت بها لحرمانها من فرصة التعليم، فهي تريد لها مستقبلا آمنا أكثر من الظروف التي عاشتها .
- ويدرس أكثر من طالب/ة في الاسرة احيانا ويصل عددهم من ثلاثة الى اربعة في آن واحد ، وتهتم الاسرة بأن يكون التعليم من اولوياتها ، ولو كان على حساب أمور أخرى ، ومن المثير للإنتباه أن تعليم الفتاة على الرغم من قسوة الظروف الاقتصادية لم يشكل عائقا أمام تعليم الفتاة الجامعي ، كما ولم المس تمييزا واضحا تجاه تعليم الابن على حساب الابنة في الاسرة .
- شدة إقبال الطالبات من القرى على التعليم الجامعي ، وتصدي الطالبات للظروف الاجتماعية التي تواجهها، ومن اسباب التحاقهن بالجامعة توفير منازل داخلية تشرف عليها الجامعة اداريا على الرغم من التكاليف الاضافية التي تقع على الاسرة .
- ومن هنا فإن تسليط الأضواء على اوضاع وقضايا الطالبات في الجامعة يتطلب منا القيام بدور فاعل تجاه إحدى القضايا الهامة للمرأة، وفيما يلي بعض التوصيات:

- تضافر جهود جميع هيئات الجامعة ذات العلاقة لدعم تمكين المرأة وتطويرها في ظل الظروف الضاغطة التي يمرون بها معنويا وماديا.
- العمل على توفير ميزانيات من مشاريع داعمة بهدف مساعدة الطالبات اللواتي يواجهن ظروفًا اقتصادية صعبة .
- دعم ميزانيات العمل المدفوع في دوائر الجامعة وتوفير فرص عمل للطلبة بشكل عام وللطالبات بشكل خاص ، ورفع المبلغ المدفوع مقابل ساعة العمل والبالغة حاليا (٨٠) قرشا اردنيا.
- العمل على توعية الطالبات لحقوقهن وواجباتهن ، وتشكيل مجموعات دعم من الطالبات أنفسهن لتبادل الخبرات والاستفادة من آليات مواجهتهن لظروفهن الضاغطة ، وزيادة المرشدين في قسم الارشاد لتقديم خدمات إرشادية للطالبات.

البقية على الصفحة ٢٦ ←

دوائر مجتمعية

دائرة التعليم المستمر

* برامج الدبلوم المهني

القدرات والمهارات الضرورية لانجاح المدربين في برامج الدبلوم المهنية المختلفة.

* برامج اخرى

قسم اللغات: وهو عبارة عن تدريس اللغة الانجليزية لتحسين المهارات ضمن مجالات تدريبيه خاصة، وينقسم ال دورتين:

- تعليم مهنة السكرتاريا عن طريق اللغة الانجليزية.
- تعليم اللغة الانجليزية بشكل عام: وهي تركز على مهارة الاستماع والكتابة.

دورات اخرى: تتعلق بتدريب مهارات الصحافة المكتوبة والمسموعة وتعتمد على رصد الحاجات لدى المجتمع الفلسطيني - تعليم لغة عربية: لغير الناطقين بها، وتحسين مهارات الكتابة العربية للناطقين بها.

- لغة عبرية: يتم في هذا المجال التحضير لاعداد دورات متخصصة، للعاملين في البنوك على سبيل المثال.

التدريب والاستشارات:

- قسم للاستشارات المهنية: وهو أحد الاتجاهات للدائرة حديثا، وتنطلق أهدافه من ضرورة التعمق بالحاجات الضرورية للمجتمع، مثل حاجات الشركات المهنية، فيقوم خبير متخصص بزيارة شركات ومؤسسات ويقوم بالتعرف على احتياجات لتدريب، ومن ثم إعداد برامج للتدريب.

تطوير الصناعات الصغيرة: وهو برنامج في طور الاعداد بالتعاون مع جامعة ماسترخت الهولندية، سيدا خلال هذا العام. ووفق على تمويله من قبل الحكومة الهولندية. وهو عبارة عن إنشاء مركز لتطوير الصناعات الصغيرة في جامعة بيرزيت ويتضمن الاعداد له تحضير قاعلة معلومات عن هذا القطاع، وجزء آخر يتعلق بإجراء ابحاث حول الموضوع، وجزء يتعلق بتدريب مدربين. ← البقية في الصفحة التالية

اتخذت دائرة التعليم المستمر نهجا يتعلق بتدريب القطاع العام الحكومي ضمن سياستها التي تدعو الى تأهيل العاملين، وتقديم برامج تطبيقية وتقديم مهارات وطرق اجرائية كفؤة. امتد ذلك لسنوات عدة، قبل ان تفكر السلطة الفلسطينية بإنشاء معهد وطني للتدريب، مما اضطر الدائرة لطرح برامج الدبلوم المهني وتنقسم الى ثلاثة أقسام:

- **دبلوم مهني في الكفاءة الادارية:** وهو يعتمد على تطوير الكفاءة الادارية لمديري مؤسسات القطاع الاهلي ضمن برنامج بناء القدرات وتطوير المهارات، وذلك بالتعاون مع مؤسسة بيسان للبحوث والالنام، ومركز شؤون المرأة في غزة، وبتنفيذ من مؤسسة التدريب الدولي الكندية، وما يميز هذا الدبلوم هو إعداد المواد للتدريب من قبل أخصائيين محليين.

- **الكفاءة المهنية في مجال التسويق:** القطاعات المستهدفة ضمن هذا الدبلوم المهني الممول من قبل المؤسسة الاميركية **DAI**، هم العاملين والعاملات في القطاع الخاص، في الشركات والمصانع، وذلك للاستفادة في مجال التجارة.

- **دبلوم مهني متخصص في الارشاد في المدارس:** ويقوم على دراسته الآن وزارة التربية والتعليم، وكان يقدم خلال الاعوام السابقة تحت عنوان الصحة النفسية للطفل: هذا البرنامج عبارة عن دورات شارك بها عدد من الاخصائيين الفلسطينيين ويتألف من خمسة نماذج تتعلق جميعها بالتطور النفسي للطفل، وكانت في السابق موجهة للعاملين والعاملات في رياض الاطفال، وبعد إعداد تقييم من قبل الدائرة لهذا البرنامج، أمكن إعداد دبلوم متخصص في هذا المجال وبمساعدة أخصائيين فلسطينيين.

ويتم تطوير المواد وإعداد المدربين لجميع البرامج السابقة الذكر، بناء على احتياجات القطاعات المختلفة، وعلى إيجاد الفجوات التي تعاني منها المجالات المستهدفة، وإلى

دورات تدريبية في الخدمات الاجتماعية: ستبدأ بتاريخ ١٩٩٧/٢/١، وهي موجهة للامهات، وتعالج مشاكل العنف ضد الاطفال من سن ٣-٩ سنوات.

برامج الكمبيوتر: في هذا المجال عرضت دورات لطلبة الجامعة بثلاث التكلفة وذلك لمساعدة الطلبة في محو اميتهم الحوسبية، واستفاد من هذه الدورات ٤٥-٥٠ طالب وطالبة. وتكون الفائزة قصوى إذا تم التعاون بين مختبر الدائرة والمختبرات الاخرى.

نشاطات مركز الحقوق

ندوة بعنوان: تدريب المحامين ١٠٠ الى أين؟.

* نظرا الى أهمية مهنة المحاماة في المجتمع الفلسطيني وخاصة في الفترة الراهنة، ولتفعيل هذا الدور وخلق جيل من المحامين يأخذ على عاتقه حمل ومسؤولية رسالة المحاماة عقد في مركز الحقوق ضمن لقاءات بيرزيت القانونية ندوة بعنوان "تدريب المحامين ١٠٠ الى أين؟"، وذلك في تاريخ ٢٩ تشرين الاول ١٩٩٦. شارك في هذه الندوة المحامي موسى حجير ممثلا عن نقابة المحامين - فرع القدس، والمحامي شكري العابودي ممثلا عن لجنة المحامين العرب، والمحامي موسى ابو دهيم ممثلا عن مركز الحقوق.

تناولت الندوة بشكل اساسي وضع المحامين المتدربين خاصة في ظل عدم وجود نقابة موحدة تعنى بشؤونهم وتنظم أمر تدريبهم. كما جرى نقاش حول الحلول العملية لمشاكل التدريب، وطرحت عدة تصورات للحلول الآنية وبعيدة المدى، وحضر اللقاء عدد من المحامين والاساتذة المتدربين المعنيين في هذا الموضوع.

قضايا الاراضي والمنازعات الناشئة عنها، دورة تدريبية

* نظم مركز الحقوق ابتداء من ٥ تشرين الاول دورة تدريبية بعنوان: "قضايا الاراضي والمنازعات الناشئة عنها" وكان استاذ الدورة المحامي هشام قراعين، أما المتدربون فهم مجموعة من المحامين العاملين والمحامين المتدربين. تهدف هذه الدورة بشكل خاص الى تطوير مهارات المحامين في التعامل بشكل عملي مع القضايا التي قد تطرح عليهم، ابتداء من توجه الشخص المعني الى مكتبهم، مقابله، سؤاله، التوكل عنه، دراسة القضية، توجيه النصائح، تقديم اللوائح والبيّنات، المرافعة، القرار، الاستئناف وتنفيذ الاحكام، والاجراءات العملية التي من المفروض أن يلمّ بها كل محامي. وسيتم التدريب في هذه الدورة من خلال عدة ملفات عملية نظر فيها فعلا أمام القضاء، ويتناول كل واحد من هذه الملفات موضوع متخصص في قضايا الاراضي. علما بأن مدة هذه الدورة شهران وبواقع ٢٤ ساعة تدريبية.

* زيارة جون سترأوسن أستاذ القانون في جامعة أيسلندن/بريطانيا الى مركز الحقوق

أمضى البروفسور مدة اسبوعين كأستاذ زائر في مركز الحقوق في برنامج مجلس تير القانون، وأعطى الى طلبة الماجستير محاضرتين في مساق "تاريخ التشريع في فلسطين حول القانون الأنجلوسكسوني"، كما تحدث في محاضرة أخرى حول "دور القانون الأنجلوسكسوني في الدول النامية"، وتطرق الى أهمية علم الاجتماع القانوني وعلم التاريخ القانوني.

زيارة ميثيل غرايغور استاذة قانون البنوك في جامعة بروكسل الحرة .

بدعوة من برنامج الماجستير في القانون ، حضرت البروفسورة غرايغور الى فلسطين وشاركت في إعطاء ثلاث محاضرات تتعلق بدور البنك المركزي والعمليات البنكية المستحدثة واتفق بازل الخاص بالرقابة والاشراف على البنوك . كما تطرقت الى المفاهيم الرئيسية لقانون البنوك الاوروبي الموحد . كذلك التقت بمجموعة من طلبة الماجستير المشاركين في وضع مشروع قانون بنوك فلسطين ووضع الاسس الحديثة لهذا القانون بناء على الوضع القائم ومستجدات أعمال البنوك في العالم .

دائرة محو الامية وتعليم الكبار

* دورات تدريبية

قامت الدائرة بعقد دورة تدريبية لمعلمي المدارس الحكومية في بعض قرى رام الله حول الاساليب التربوية لتعلم الكبار وذلك خلال الفترة الواقعة بين ١٩٩٦/٩/١٥ الى ١٩٩٦/١٠/١٦ استغرقت مدة ٢١ يوماً . بلغ عدد المشاركين ١٧ معلماً ومعلمة ، والمدرّبون في هذه الدورة هم : هيام ابو غزالة (مديرة الدائرة، وامل حماد المرشلة التربوية والاستاذ منير رفيدي والاستاذ محمد عياد.

* تم إنهاء الدورة التدريبية الاساسية لبرنامج التنمية الحياتية للأسرة لمعلمي ومعلمات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة رام الله في شهر ايلول ١٩٩٦ وقد استغرقت هذه الدورة ستة شهور بما يعادل ١٢٥ ساعة تدريبية وشارك فيها ٤٨ معلماً ومعلمة .

* تم إنهاء الجانب النظري من الدورة التدريبية الاساسية لبرنامج التنمية الحياتية للأسرة لكوادر الاطر النسوية في محافظة الخليل بتاريخ ١٩٩٦/١١/٢٦ . هذا، واستغرق العمل في هذه الدورة ١٠٠ ساعة وبلغ عدد المشاركات ٣٣ مشاركة وسيعقد الجانب العملي لهذه الدورة لاحقاً .

* تعقد الدائرة الآن دورتين تدريبيتين في محافظة رام الله:

الاولى : هي دورة متابعة للدورة الاساسية لبرنامج التنمية الحياتية للأسرة لمعلمي ومعلمات المدارس الثانوية الحكومية في المحافظة .

الثانية: هي دورة اساسية لبرنامج التنمية الحياتية للأسرة لمعلمي ومعلمات المدارس الثانوية الخاصة في محافظة رام الله . هذا ، وينتهي العمل في هاتين الدورتين مع نهاية شهر كانون الاول من العام الحالي .

* إعداد كتاب اللغة العربية لمرحلة الاساس

انطلاقاً من سياسة الدائرة في تطوير وتحديث المناهج التعليمية/التعلمية للكبار، باشرت الدائرة حالياً بتغيير كتاب اللغة العربية لمرحلة الاساس ليكون اكثر تلاؤماً مع احتياجات الدارسين الفلسطينيين خاصة ان المناهج المتداولة حالياً هي مناهج اردنية وقد مرّت عدة سنوات على إعدادها.

* إعداد ابحاث تربوية

قامت المرشلة التربوية بإعداد بحثين حول : الوسائل التعليمية/التعلمية لتعليم الكبار القياس والتقويم في مجال محو الامية وذلك تجديداً لمواد الملف الخاص بدورة محو الامية وتعليم الكبار.



الدكتور محمد نصر عميد كلية التجارة

كلية التجارة والاقتصاد تشهد تغيرات وتطورات تعكس التغيرات والتطورات التي تشهدها الساحة الفلسطينية
من اهم مشاكل كلية التجارة والاقتصاد عدم القدرة على استيعاب الاعداد المتزايدة من الطلبة
عدد طلاب الكلية ١٠٠٠ طالب وطالبة في حين لا يتجاوز عدد اعضاء الهيئة التدريسية ٢٣ عضوا

في لقاء أجرته النشرة الاعلامية مع عميد كلية التجارة والاقتصاد

الدكتور محمد نصر والذي عين عميدا للكلية في بدء العام الدراسي ٩٦/٩٧ كان ملخصه ما يلي :

تخصصات كلية التجارة والاقتصاد

تقدم كلية التجارة والاقتصاد في الوقت الحاضر ثلاث تخصصات رئيسية هي: الاقتصاد، وإدارة الأعمال، والمحاسبة. وتطرح هذه الدوائر مجموعة متنوعة من المساقات المختلفة في الوقت الحاضر وتسعى الى تقديم مساقات جديدة تعتمد على التطبيقات العملية. كما تقدم الدوائر الثلاث تخصصات فرعية للطلبة من داخل الكلية وللطلبة من خارج الكلية اذا كانت دواترهم تسمح بذلك".

أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الكلية

نعز بوجرد نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين بمجهدهم وعطائهم ومشاركتهم في تنمية القدرات العملية لطلبتهم ومساهماتهم في خدمة مجتمعهم من خلال النشاطات العملية والاجتماعية التي يقومون بها، سواء بالمشاركة في المؤتمرات والندوات والقيام بالبحوث والدراسات والاستشارات على كافة المستويات".

الاقبال الى كلية التجارة والاقتصاد

تشهد كلية التجارة والاقتصاد تغيرات وتطورات تعكس التغيرات والتطورات التي تشهدها الساحة الفلسطينية، ولعل أبرز المؤشرات في هذا الاتجاه هو زيادة الاقبال على التخصصات التي تعرضها الكلية. ولا شك ان التغيرات في سوق العمل كانت إحدى المؤثرات الرئيسية في هذا التوجه.

التحديات والمشاكل التي تواجهها الكلية

إن الاقبال الشديد على كلية التجارة والاقتصاد خلق لنا فرصة ومشكلة. الفرصة تتمثل في امكانية تقديم برامج ومساقات جديدة تراكب هذا التطور وتساهم فيه، وتكون جزءا منه لنقدم الى المجتمع خريجين بنوعية مميزة ذات انتاجية عالية مما سيسهم بلا شك في تنمية الاقتصاد بشكل عام والقطاعات الانتاجية بشكل خاص.

أما المشكلة التي خلقها الاقبال الشديد على كلية التجارة والاقتصاد فتتمثل في عدم القدرة على استيعاب الاعداد المتزايدة من الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بتخصصات الكلية. ويعكس ذلك أحد أهم المشاكل التي تواجهنا في الوقت الحاضر. فالقدرة الاستيعابية محدودة من حيث أعضاء هيئة التدريس، والقاعات، والتسهيلات اللازمة. ففي حين يقارب عدد الطلبة في الكلية الآن طالب وطالبة، لا يتجاوز عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين فيها ٢٣ عضوا، منهم ثلاثة في اجازات مختلفة في الوقت الحاضر، ونحن نحاول باستمرار استقطاب اعضاء هيئة تدريس جدد من ذوي الكفاءات الجيدة، ولكننا نصطدم بعقبات أهمها عدم كفاية الحوافز المقدمة لهم مقارنة مع إغراءات سوق العمل الخاص والحكومي.

هناك نقص في بعض التخصصات، وبالذات المحاسبة، وقمنا بالاعلان عن حاجتنا أكثر من مرة، وكان عدد المتقدمين من ذوي الكفاءات محدودا جدا، وكانت الرواتب التي تعرض عليه تقل عما يعرض على خريجي المحاسبة الجدد من حملة البكالوريوس. هذه مشكلة تحتاج الى علاج جذري، ونحن في الوقت الحاضر نعالجها بصورة مؤقتة عن طريق تعيين أعضاء هيئة تدريس بدوام جزئي، ونبحث في نفس الوقت عن حلول أفضل للسنوات القادمة.

مشكلة أخرى تواجهنا هي الحيث (المكان)، فنحن نشترك، كما تعلمون، مع كلية الآداب في مبنى واحد. وهناك توسع في كلية الآداب وتوسع في كلية التجارة دون أن يقابل ذلك توسع في عدد القاعات والمختبرات ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، وهذا يسبب لنا مشكلة حاولنا معالجتها بأسلوب "التزيق"، فاستولينا على أجزاء من المساحات المخصصة لتواجد وحركة الطلبة (ونحن نعتذر لهم بشدة عن ذلك)، ومع ذلك فالمشكلة لا تزال قائمة وتحتاج الى حل جذري ايضا

البقية على الصفحة التالية

المتجددة لقطاع الاعمال والمجتمع . ومن اجل ذلك فنحن في الوقت الحاضر نقوم بمراجعة خطط وبرامج الكلية بحيث يتم تطويرها وتعديلها بما يتناسب مع هذه الاستراتيجية . سيكون هناك مساقات جديدة برزت الحاجة اليها خصوصا في المجالات التطبيقية ، وسيتم إلغاء مساقات قديمة لم يعد لها حاجة ، وسيتم تعديل وصف بعض المساقات ومتطلباتها وأرقامها . في الوقت ذاته نحن نناقش إمكانية تقديم تخصصات جديدة تأخذ بعين الاعتبار التطورات التي شهدتها الساحة الفلسطينية في السنوات الاخيرة ، وبالذات ، فنحن نطمح الى تقديم تخصص جديد في العلوم المالية والمصرفية لخدمة قطاع البنوك وشركات التأمين والسوق المالي والمؤسسات الاستثمارية ، ونطمح ايضا الى تقديم برامج في الادارة العامة في ظل وجود قطاع عام يحتاج الى رفده بالكوادر المؤهلة ، كما نطمح لتقديم برنامج في الدراسات العليا وخصوصا في الاقتصاد وإدارة الاعمال . هذه الطموحات تشكل تحديا بالنسبة لنا وخصوصا في ظل المشاكل الخاصة باستقطاب أعضاء هيئة التدريس وتوفير التمويل اللازم للبدء بها ، ولكنها تمثل ايضا فرصة لنا لتقديم خدمات هامة للمجتمع الذي نسعى لتطويره وتنميته .

هناك مشكلة أخرى بالنسبة للاجهزة ، وخصوصا مختبر الحاسوب . فالاجهزة قديمة ولا تستوعب البرامج المتطورة التي يحتاج اليها الطلبة ، خصوصا ونحن نسعى الى تطوير مساقات جديدة تحتاج الى تلك البرامج الحديثة لتأهيل طلبة الكلية وفقا لاحتياجات سوق العمل المتطور . كما ان هناك نقصا في الكتب والمراجع المتوفرة في المكتبة والتي يحتاج اليها الاساتذة والطلبة لعمل ابحاثهم ودراساتهم . وليس سرا ان الجامعات الفلسطينية جميعها ، ومن بينها جامعة بيرزيت ، تعاني من صعوبات مالية بسبب تخفيض الدعم المقدم لها .

هذه بعض المشاكل الرئيسية التي تعاني منها الكلية في الوقت الحاضر ، والتي نحاول التعامل معها دون ان نضحّي بنوعية البرامج التي نعرضها والخدمات التي نقدمها للطلبة والمجتمع . وعلى العكس، فنحن نحاول مواجهة هذا التحدي بتطوير برامج أفضل، وتقديم تخصصات جديدة، في الوقت الذي نسعى فيه الى البحث عن حلول بديلة لهذه المشاكل .

طموحات

نطمح لأن تكون كلية التجارة والاقتصاد في جامعة بيرزيت عنوانا للتطور والتميز ، وأن نستطيع دائما تقديم برامج حديثة تلبي الاحتياجات

الخلفية الأكاديمية والعملية والخبرة البحثية

للدكتور محمد نصر

حصل على شهادة التوجيهي العلمي من المدرسة الغاضلية الثانوية بطولكرم عام ١٩٦٤ ، وذهب في نفس العام الى الكويت حيث عمل مع إحدى المؤسسات المحلية ، ثم مع شركة يابانية عالية مدة ١٣ عاما حصل خلالها على بكالوريوس تجارة / تخصص محاسبة من جامعة بيروت العربية .

في عام ١٩٧٨ ذهب مع زوجته وابنه فراس الى امريكا لتكملة دراسته العليا وحصل على ماجستير في ادارة الاعمال MBA / تخصص تسويق من جامعة Wayne State University ، ثم حصل على منحة تفوق من جامعة اوهايو ، استطلع من خلالها الحصول على الماجستير والدكتوراة في الاقتصاد عام ١٩٨٦ / تخصص اقتصاد صناعي .

انتقل الى الاردن للعمل في جامعة اليرموك كاستاذ مساعد ، ثم استاذ مشارك في قسم الاقتصاد ثم رئيسا لقسم الاقتصاد خلال الفترة ١٩٩١ - ١٩٩٣ . قضى بعد ذلك سنة تفرغ علمي في جامعة العلوم التطبيقية في الاردن قبل ان يحضر الى جامعة بيرزيت في ايلول من عام ١٩٩٤ ، حيث عمل كأستاذ مشارك في دائرة الاقتصاد . وفي العام الماضي اصبح مساعدا لعميد كلية التجارة ، واصبح عميدا للكلية منذ بداية الفصل الحالي .

خلال الفترة التي عمل بها في جامعة اليرموك كتب مجموعة من الابحاث تتعلق معظمها بالاقتصاد الصناعي ، ونشر مع زميل له كتابا في مبادئ الاقتصاد الجزئي يدرس حاليا في معظم الجامعات الاردنية وكثير من الجامعات الفلسطينية ، كما نشر كتابا آخر مع زميل آخر حول مبادئ الاقتصاد بتكليف من جامعة القدس المفتوحة . وشارك في العديد من المؤتمرات كان آخرها قبل بضعة اسابيع في جامعة هارفارد حول : الميزة التنافسية للشرق الاوسط . وقدم عددا كبيرا من الاستشارات والدراسات للمؤسسات الخاصة والعامة في الاردن وفلسطين خلال السنوات السابقة . وخلال وجوده في جامعة اليرموك أشرف وشارك في مناقشة عدد من رسائل الماجستير .

دائرة شؤون الطلبة رياضة لذوي الاحتياجات الخاصة

يهدف التعرف على المؤسسات والمراكز المعنية بشؤون الرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة، دعا برنامج التربية الخاصة التابع لدائرة شؤون الطلبة وفدا من مؤسسة عالمية "RESPO" تعنى بالبرامج الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة.

وتم عقد لقاء موسع في الجامعة بتاريخ ٩٦/١١/١٠ ضم كل من المؤسسات غير الحكومية المهتمة في الموضوع ووزارة التربية والتعليم ووزارة الشباب والرياضة وبحث الجميع امكانية تطوير برامج وخطط مستقبلية تعنى بشؤون الرياضة لذوي الاحتياجات الخاصة، وأبدى المشاركون اهتماما كبيرا وطرحت عدة اقتراحات تضمنت دورة



تدريبية لتأهيل كوادر متخصصة بالتربية الرياضية

كما التقى الوفد الدكتور احمد بكر نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية والاستاذ زياد عزت مدير شؤون الطلبة اللذان أبديا اهتماما كبيرا للتعاون مع مؤسسة "RESPO" لتطوير رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة

أثناء عقد اللقاء بين المؤسسات غير الحكومية وممثلين عن الجامعة ووزارة التربية والتعليم

هذا وسيتم متابعة الموضوع من قبل ناديا نصر مسؤولة برنامج التربية الخاصة في الجامعة من اجل وضع مشروع تدريبي حيز التنفيذ في اقرب فترة ممكنة.

حملة قطف الزيتون

قام طلبة من جامعة بيرزيت ومن خلال مكتب شؤون الطلبة ومجلس الطلبة بتنفيذ حملة تعاون لمساعدة العائلات المحتاجة في قطف الزيتون، وشارك في هذه الحملة ما يقارب ٥٠٠ طالب وطالبة حيث شملت هذه الحملة عدة مناطق منها قرية يعبد حيث نفذ فيها نخيم عمل لقطف ثمار الزيتون شارك فيه ١٠٠ طالب وطالبة استمر لمدة ثلاثة ايام واستقبل الطلاب من قبل اهل الظاهرية بالترحاب والتمين لهذه الخطوة.

كما نفذت عدة نخيمات في قرى رام الله منها بيت عور التحتا، عين يبرود، بيت ريماء، بيتللو وسردا. والجدير بالذكر ان هذه الحملة تأتي ضمن برنامج متكامل يقوم بتنفيذه برنامج العمل التعاوني في الجامعة، ويشمل عدة مشاريع تعاونية تنفذ خدمة مجتمعية حيث يتوجب على كل طالب انهاء ١٢٠ ساعة عمل تعاوني مع المتطلبات الاكاديمية الاخرى لتأهيله لشهادة البكالوريوس.

طلبة الجامعة.....شؤون

فعاليات وحدة حقوق الانسان في الجامعة وحوار عبر البيانات

رسالة من الطلبة المعتقلين في سجن رام الله المركزي بتاريخ ١٩٩٦/١٠/١٩ الى أسرة الجامعة
أرسلت هذه الرسالة الى ادارة الجامعة والى ممثلي الكتل الطلابية والى مجلس الطلبة والى نقابة العاملين

| | | |
|--|--|--|
| <p>لذا كان قرارنا بعد أن سئنا الانتظار قرابة ثمانية الا شهر أن نعلن الاضراب المفتوح عن الطعام ابتداء من ١٩٩٦/١٠/٧</p> <p>.....وبناء على ما تقدم فاننا ندعوكم الى تجديد وتكثيف اتصالاتكم وضغوطاتكم بكل الوسائل الممكنة مع المسؤولين لا سيما الاجهزة الامنية والمحافظ والحاج اسماعيل وغيرهم لضمان الافراج عنّا قبل ان ينتهي الرئيس من زيارته المرتقبة ."</p> | <p>بيرزيت بما مثلتموه من ثلاثية رائحة على كل المستويات فاننا نضع بين ايديكم كلماتنا هذه وكلنا ثقة بانكم تشعرون حجم المرارة التي تكوي قلوبنا ويعتصر بها الغواد لنا . وانتم ترون ما آلت اليه أمورنا من فقداننا حقنا في العيش كباقي البشر، وتشاهدون أعمارنا تتأخر عاما الى الورا ، لا لشيء، سوى اننا نحمل الموقف ونتبنّى الراي . ومن هنا كان لا بد ان نطالب بحقنا في الحرية والاعتناق .</p> | <p>"انطلاقا من دفء الانتماء الى جامعة الشهداء ، وانطلاقا من صدق العلاقة التي تربط أطراف الجامعة ببعضها ، واستنادا الى الوقفة المشرفة التي وقتتها جامعتنا الغراء بادارتها واطرها وعامليها مع قضية المعتقلين لدى السلطة ، فاننا نجدد حيننا وتقديرنا وتأميننا للوقفة الابية والشجاعة والمشرفة التي وقتتموها معنا دائما . وتواصل مع الحدث ، ولاننا لا يمكن أن ننسى انفسنا ، ولان جامعة</p> |
|--|--|--|

وفي بيان صادر عن مجلس الطلبة بتاريخ ١٩٩٦/١١/٧

| | | |
|---|---|--|
| <p>الاثنين ٩٦/١١/٥ وعلى الفور تحركنا على جميع الاصعدة والمستويات ، واتصلنا مع جميع المؤسسات الحقوقية والرسمية والشعبية لوضعهم امام مسؤولياتهم وتبعاتهم ثم عقد اجتماع بين وفد الحركة الطلابية مع العميد الحاج اسماعيل جبر والعقيد جبريل الرجوب مساء يوم الاثنين الماضي للمطالبة باطلاق سراح المعتلين ولتذكيرهم بوعودهم السابقة بالافراج عنهم ، وقد تلقينا وعدا بالافراج عنهم حتى يوم ٩٦/١١/٨ :</p> | <p>على عميق الاحساس بالمسؤولية تجاه بناء مجتمع ديموقراطي يحترم فيه كل انسان وتضمن حقوقه وكرامته ، وتتابع الخطوات والمبادرات ، فلم يبق باب الا وقرعناه ولم نترك وسيلة الا واتبعناها ، ورغم كل المحاولات والمبادرات لا زال عدد من زملائنا الطلبة يعانون قسوة السجن ومرارة الاضراب عن الطعام.</p> <p>وصلتنا رسالة من زملائنا المعتقلين يعلنون فيها قرارهم بالاضراب عن الطعام ابتداء من يوم</p> | <p>ثمانية اشهر على احتجاز واعتقال زملائنا (اسرى وجهة النظر) في سجن رام الله المركزي وما زال خمسة من طلاب الجامعة يعيشون في السجن نصف الحياة ونصف الموت ، تعطلت فيه مصالحهم وفقدوا عاما دراسيا كاملا بلا تهمة يحاكمون عليها.ومنذ البداية تحملت جامعة بيرزيت بكافة اسرتها مسؤولياتها تجاه ابناء شعبها وطلابها ، ووقفت ادارة الجامعة وطلبتها وعاملوها الوقفة المشرفة التي نعتز بها ونفخر ٠٠٠ فكان الثالث من نيسان الخالد شاهدا</p> |
|---|---|--|

وفي بيان صدر باللغة الانجليزية والعربية عن وحدة حقوق الانسان في الجامعة بعنوان:

اضراب طلاب بيرزيت المعتقلين في سجن رام الله عن الطعام يدخل اسبوعه الثالث

| | | |
|---|--|--|
| <p>لاعتقالهم، وبدون توجيه اية تهمة بحقهم وجاء في نهاية البيان تؤكد الجامعة في هذا الصدد ضرورة الافراج عن بقية المعتقلين، لان احترام الحقوق الاساسية للافراد في المجتمع واحترام حرياتهم الاساسية كالتعليم وغيره يجب ان تسود المجتمع الفلسطيني وكما هو معلوم أن إعلان الاستقلال الفلسطيني نص على احترام الحقوق والحريات لافراد المجتمع الفلسطيني.</p> | <p>حريتهم في التعليم بالاضافة الى سوء اوضاعهم الصحية .</p> <p>ومن المعلوم ان قرار المحكمة الفلسطينية الصادر بتاريخ ١٩٩٦/٨/١٨ طالب بالافراج الفوري عن اثنين من المعتقلين الثلاثة السابق ذكرهم ، وقد وجدت المحكمة في حينها ان هؤلاء اعتقلوا بدون اتباع الاجراءات القانونية اللازمة</p> | <p>وجاء في البيان أن الجامعة تنظر بقلق كبير لاستمرار اعتقال طلبتها الثلاثة وهم اديب زيادة ومحمد بعوشي ، ومصطفى عطاري ، علما بانها طالبت السلطة الفلسطينية لمرات عديدة بسرعة الافراج عنهم ، وضمان حقهم في التعليم لما يسببه استمرار اعتقالهم من انتقاص في</p> |
|---|--|--|

أثناء الطبع - أخرج عن المعتقل الأخير من طلبة الجامعة لدى السلطة الفلسطينية وهو الطالب اديب زيادة بتاريخ

١٩٩٦/١/١٨

مجلس الجامعة يصدر بياناً الى اسرة جامعة بيرزيت حول أحداث يوم السبت ١١/١/١٩٩٧، وفيما يلي نص البيان:

تأسف جامعة بيرزيت من انتهاج بعض الطلبة خطا مغايرا للتقاليد والاعراف الديمقراطية التي تسعى الجامعة الى ترسيخها من أجل الارتقاء بالمجتمع الفلسطيني .

لقد عقد مجلس الجامعة اجتماعا طارئا لبحث ما حصل يوم السبت ١١/١/١٩٩٧ من إشعال نار في وسط الحرم الجامعي وتعرض أرواح الطلبة والعاملين وممتلكات الجامعة للخطر ، ولكن ما هو أهم هو تعريض الحياة الديمقراطية في الجامعة الى خطر !

إن الانظمة اللامنهجية في الجامعة محددة بالنشاطات الثقافية والرياضية والمناقشات السياسية التي تعبر عن الراي ، ولا تجيز الجامعة في حرمها أي مظهر من مظاهر الفتوة والعسكرة - بغض النظر عن الاهداف والمآرب.

إن احترام المجتمع المحلي والعالمي للجامعة ينبثق من احترام الجامعة نفسها لمبادئها وفلسفتها - ألا وهي التأكيد على حرية التعبير عن الراي والديموقراطية وبشكل يليق بالمؤسسات الاكاديمية.

لقد شكلت الجامعة منذ سنوات لجنة حقوق الانسان في الجامعة لمجابهة خرق سلطات الاحتلال لحقوق الانسان. وفي كل مرة تم فيه اعتقال طالب أو استاذ أو موظف، قامت الجامعة بعمل ما يلزم من أجل الدفاع عن حقوق المعتقل. ولدى قيام السلطة الوطنية باعتقال بعض الطلبة ، استمرت اللجنة في القيام بعملها للدفاع عن حقوق المعتقلين (وليس بالضرورة عن آرائهم) - مؤكدة أن الجامعة تسمى للدفاع عن حقوق الانسان وإبقاء الجامعة واحة للديموقراطية والتعبير عن الراي بشكل لائق وسليم.

إن الخرق الذي تم يوم السبت ينطوي على خرق للقيم الديمقراطية التي تحرص الجامعة على ترسيخها وهو خرق داخلي لا يمكن قبوله. ولا يشك مجلس الجامعة من أن جميع الطلبة والاساتذة والموظفين في الجامعة يتفهمون خطورة الخرق الداخلي والذي نعتبره مساسا صارخا لحقوق كل فرد من اسرة الجامعة.

وبغض النظر عما حدث يوم السبت ، فإن الجامعة ستستمر في الدفاع عن حقوق كل فرد من اسرتها للتعبير عن رأيه ولكنها لن تجيز باي شكل من الاشكال أن يتحول الراي الى ممارسات لا تقبلها أسرة الجامعة بجميع أطرافها وبغض النظر عن التفتاءاتهم وتوجهاتهم الفكرية.

الارشاد الاجتماعي - بقية

- السعي لتشجيع الفتيات للاتحاق بالجامعة ، وخاصة من القرى النائية من خلال امتداد الجامعة ونشر رسالتها وتوثيق علاقتها مع المجتمع ، ويمكن الاستفادة من برنامج العمل التعاوني في الجامعة لتحقيق هذا الهدف .
- الاهتمام بالسكن الداخلي الذي تشرف عليه الجامعة للطالبات خاصة وأنه من أهم العوامل التي تشجع الاهل لتدريس الفتيات في الجامعة لاحتساسهم بتوفير الامان لبناتهم .

وأدعو هيئات الجامعة من خلال النشرة الاعلامية لتولي اهتمامها بالطالبات خاصة ونحن نقف على ابواب مرحلة بناء المجتمع الفلسطيني وتتطلب منا هذه المرحلة تفعيل فئات المجتمع المرأة والرجل جنبا الى جنب.

الارشاد النفسي في الجامعة من خلال رؤية الدكتور

موسى برهوم

* ما هي طبيعة العلاقة الارشادية :

يحاول المرشد مساعدة المسترشد الذي لديه مشكلة ويبحث عن حل لها . ويتم تحقيق هذه المحاولة بإقامة علاقة اجتماعية خاصة بين الطرفين . كما يتم خلق جو يشعر فيه المسترشد بالتفاؤل في حل مشكلته ، فيتوقع بأن تساعد أساليب المرشد ، ويندفع نحو العمل لايجاد حلول.



* أنواع المشاكل التي يتعامل معها المرشد:

- الارق في النوم
- المخاوف من الظلام.
- الخوف التوهمي من هجوم احد ليلا أثناء الدراسة.
- الكوابيس أثناء النوم.
- تشتت الانتباه أثناء الدراسة.
- الاستشارة بصدد مشكلة قريب.
- الخوف من الامتحانات.
- القلق من تقديم ورقة بحث او عمل أمام الصف.
- معاناة الطالب من ضغط الاب.
- الخجل من الآخرين والتحدث بصوت منخفض.
- القلق النفسي من مشاكل عائلية كالخوف على الام التي يساء معاملتها في البيت .
- استشارات اكااديمية بخصوص فصل من الجامعة .
- الاستشارة بصدد المعدل العام المنخفض ، تغيير التخصص ، - الشكوى من أوضاع منازل الطالبات .
- طلب مساعدة مالية
- طلب مساعدة وظيفة
- الخلاف مع مدرسين، وانسحاب من مواد

عدد الجلسات

جلسة اسبوعيا الا إذا طلب اكثر ومدة كل جلسة (حسب الطلب) .

(ملاحظة: منهم من استمر ملة شهر ، ومنهم اكثر من ذلك)،
عدد الزيارات : تتراوح من واحدة الى ٣ زيارات اسبوعيا.

* كيف يتم التحويل :

- ١- من خلال الزملاء الطلاب
 - ٢- من خلال شؤون الطلبة
 - ٣- بالصدفة وذلك من خلال رؤية الاسم واللقب على باب المرشد.
 - ٤- من خلال معرفة المرشد من خلال تدريسه .
- هل تقتصر الخدمة على طلبة الجامعة؟
- أحيانا يتم تحويل حالات من خارج لجامعة ، فتأتي للارشاد في الجامعة ، وقد يضطر المرشد الى التحرك خارج الجامعة الى البيئة المحلية للمتابعة وإبداء الرأي . فلجامعة جزء من المجتمع المحلي ، وخدمة هذا المجتمع المحلي جزء لا يتجزأ من فلسفتها التربوية .

* أين التركيز في عملية الارشاد؟

بالدرجة الاولى ، يكون التركيز على الفرد وإيجابياته الكثيرة التي لا يراها هو لأن المشكلة تسيطر على تفكيره ومشاعره بحيث تغطي على تلك الايجابيات.

ويتم التركيز على تدريب الفرد كعنصر فعال في التبصر بمشكلته والتعامل معها بشكل منطقي عقلاني ، ودوره كبير في مساعدة نفسه بنفسه ، وفي مساعدة المرشد.

فتزويد ثقة الفرد بنفسه ، وتزويد تقديره لذاته ، ودعم المفهوم الايجابي لذاته أمور هامة في العلاقة الارشادية . ويدعم كل ذلك العلاقة الودية بين المسترشد والمرشد ، وتعويد الطالب ان يفكر بحلول مختلفة ويتخذ هو بنفسه القرار بصدد تنفيذ الحل المناسب ، لكي يتعود التشاور المنطقي مع الآخر ، لكن اتخاذ القرار على عاتقه .

مسألة للحوار

في محاولة لاستطلاع آراء بعض أساتذة الجامعة من اجل التوثيق والحوار الداخلي البث في موضوع استقلالية الجامعات " هيكلية العلاقة بين الجامعات ووزارة التعليم العالي الفلسطينية".
ما هي طبيعة العلاقة؟ (تبعية، أم مشاركة، أم استقلالية تامة؟)

بدماء شهدائنا الابرار ، فنحن جميعا طرف واحد وكفت واحدة لحمل هذه المسؤولية بكل الاخلاص والمثابرة.

لقد كنا أثناء الاحتلال نشجع طلابنا جميعا على تبني الحرية المسؤولية فعلا وقولا وممارسة، ادراكا منا بغياب هذه القيمة الغالية من بيوتنا وشوارعنا ومدننا، ولطالما احتملنا حتى التجاوزات من طلابنا تفهما واحتراما لمناخ القهر الذي نعيشه جميعا في مواجهة سرطان الغاصب لحياتنا ، لذلك فإننا نتطلع بالتالي الى مواصلة المسيرة ونقل هذه الاجواء الصحية الى بيوتنا ومدننا وشوارعنا والى كل ساحاتنا الثقافية والسياسية لكي نستحق مفاهيم الريادة التي بوانا إياها آباؤنا وأجدادنا ونسعى أن نتركها إرثا حميما لأبنائنا .

إن من يقدر هذه التجربة ويحترمها هو شريك لنا ومن ينكرها علينا ويستأثر بالحكمة والمسؤولية يضع نفسه حيث لا يريد له أن يكون، هذا منطلقنا ، وهذا سبيلنا ونتمنى على الله سبحانه أن تكون سبيل الحق والسداد.

د عبد اللطيف أبو حجلة / عميد كلية العلوم

أرى أن هيكلية العلاقة بين الجامعات وهذه الوزارة يجب ان تكون استقلالية تامة . وهذا هو المعمول به في كثير من الدول المتقدمة ، وأن المسؤول عن هذه الجامعات من حيث التخطيط والادارة وجلب الاموال وطريقة صرفها هو مجلس امائها وادارة الجامعة الداخلية .

إن الظروف التي تمر بها بلادنا فلسطين هذه الايام وعدم التخطيط السليم (في وجهة نظري) للتعليم الجامعي ، وتوفير الامكانيات البسيطة للتعليم العالي ، يحتم وجود ضابط الى هذه التصرفات مثل فتح برامج للدراسات العليا في كثير من المواضيع دون دراسة احتياجات البلد مثل هذه التخصصات ، وعدم المقدرة على توفير الميزانيات والامكانيات اللازمة سواء منها الاكاديمي والبنية التحتية مثل المكتبات والمختبرات لهذه البرامج ، مما ينتج عنها شهادات ضعيفة لا يمكن ان تكون حتى بمستوى الشهادات التي تمنحها دول ما يسمى بالعالم الثالث ، تحت هذه الظروف فانني ارى أن هذا الضابط يمكن ان يكون وزارة تعليم عالي قوية يمكنها ضبط هذه التصرفات ، والتخطيط السليم للتعليم الجامعي بمراحله المختلفة. تابع ←

د عبد الكريم ابووخشان /رئيس دائرة اللغة العربية

الجامعة واحدة من المؤسسات الكبرى في المجتمع ، وشعبنا الفلسطيني شعب طموح وطالب للعلم أينما وجد ، وقد عانى هذا الشعب كثيرا في سبيل الوصول الى منابع العلم في كل جامعات العالم، ولقد كلفتنا هذه المهمة ، نحن الجيل الذي جاب الآفاق للحصول على الشهادات العلمية ، كثيرا من المشقة والعناء وربما الذل أحيانا ، لذلك فإن تكون لنا جامعاتنا في وطننا هذا الذي دفعنا ثمن حبات ترابه من دمائنا وأعصابنا ، فهذا مصدر اعتزاز كبير ، وكنا ولا زلنا نتيه على القاصي والداني بأننا حرصنا على اشتعال هذه الشموع خلال فترة قاسية من سنوات الاحتلال البغيض ، كنا خلالها نتحمل كل أنواع الهوان والشقاء ، كنا ندرس في بيوتنا وفي مساجدنا وكنا نسنا ، وتحت الأشجار ، لم نكنص ولم نتراجع عن رسالتنا ، وكان لنا شهادة حق بحرصنا العالي على العلم والمعرفة في كل الظروف، وكان الاحتلال يعمد دوما الى إغلاق هذه المؤسسات وكتم أفواه العلماء فيها كما رماهم في ظلمات السجون، بيد أن ذلك لم يثننا عن مواصلة هذه الرسالة، لانها رسالة نور ومعرفة وبحث عن الحقيقة التي لا تهدد إلا أعداء العلم والانسانية.

إن رصيدنا هذا يعلي علينا واجبا ، بأن تبقى هذه المؤسسة - وكل مؤسساتنا - منارات للعلم والمعرفة، وساحة لبناء وتعميق انسانية الانسان وشعوره بالعطاء والحرية ، ونحن كنا وما زلنا ننتظر بمزيد من الحرص والحب قيام مؤسساتنا الوطنية بدورها على الوجه المخلص والجاد الذي نتمناه ، فكم من زملائنا واخوتنا وطلابنا يقفون الآن سدنة لعلم والحرية والايثار في مؤسساتنا الوطنية ، ولكن ما زلنا ننتظر المزيد من الشفافية والحس الصادق بالمسؤولية الذي يرقى الى مستوى تضحيات هذا الشعب الصابر المجاهد .

إننا نتطلع الى علاقة تكامل بين مؤسساتنا دون أن يعني ذلك هيمنة أو كبح روح المبادرة والعطاء ونحن لا نتوقع من هذه المؤسسات إلا المزيد من أشكال الدعم والمساندة للحفاظ على هذه الصروح التي شيدناها معا

هذه وجهة نظري باختصار شديد مع ان الموضوع هذا يحتاج الى عقد ورشة عمل أو مؤتمر عالمي في فلسطين للتحدث عن التعليم الجامعي في بلادنا وما يرافقه من تنمية في مصادر البلد البشرية والاقتصادية .

د عبد السلام عبد الغني / دائرة الاحياء والكيمياء الحيوية

الحرية الاكاديمية هي احد ركائز الديمقراطية وتطور المجتمعات في عصرنا ، ولا يجوز التدخل في الشؤون الداخلية لاي من المؤسسات الاكاديمية الا اذا تطلب الامر :

- طلب خاص من ادارة الجامعات
- مصلحة الجمهور
- تجاوز القانون

ويجب تثبيت ذلك من خلال دستور او قانون للتعليم العالي ، لكي لا يبقى الامر متعلقا بمزاج الوزير فلان أو إعلان بل ملزما للجميع .

لكن الحرية الاكاديمية لا تعني العبثية والفوضى ، وعلى وزارة التعليم العالي تعيين لجنة أو مجلس للتعليم العالي مهمته دراسة اوضاع التعليم العالي ومتطلبات المجتمع وتحديد الاولويات ووضع اسس ملزمة ومتفق عليها محليا عربيا وعالميا وتنفيذها مع الجميع مثل :

(١) متطلبات تأسيس جامعات ومعاهد جديدة

(٢) متطلبات فتح كليات ودوائر وبرامج جديدة

(٣) أسس الاعتراف بالشهادات.

(٤) أسس الترقية والتثبيت

على كل مؤسسة تقديم طلب خاص عند إنشاء أي جامعة ، معهد، كلية، دائرة، او برنامج ويشمل ذلك:

(١) دراسة جدوى مفصلة .

(٢) توفر البرنامج الاكاديمي اللازم.

(٣) توفر الكادر الاكاديمي والفني المطلوب للتنفيذ

(٤) توفر الميزانيات المطلوبة لضمان نجاح واستمرار البرنامج

• هيكلية العلاقة بين وزارة التعليم العالي والجامعات
وزارة التعليم العالي ← مجلس التعليم العالي ← الجامعات والمعاهد العليا

الرئيس : وزير التعليم العالي

الاعضاء: ٤٠٪ مندوبين من الجامعات والمؤسسات ..

٦٠٪ شخصيات تربوية وعلمية مرموقة ..

السكرتير: منتخب من بين الاعضاء.

التعيين لـ ٤ سنوات على الاقل.

• صلاحيات وواجبات:

(١) وضع الاسس والانظمة والمتطلبات وبشكل واضح ومفصل.

(٢) تحديد الحاجيات والخطط التطويرية.

(٣) إقرار البرامج التأسيسية (للجامعات والمعاهد والكليات والبرامج الجديدة).

(٥) تحديد أسس لعلاقات التعاون الاكاديمي ما بين المؤسسات المحلية.

(٦) فتح مجالات تعاون اكااديمي مع دول اخرى (من خلال اتفاقيات تبادل اكااديمي بين الدول).

(٧) توفير الميزانيات الاساسية المطلوبة : ١٠٠٪ من ميزانية المؤسسات الحكومية.

٨٠٪ من ميزانيات المؤسسات الشعبية ..

٠٪ من من ميزانية المؤسسات الخاصة.

د الهام ابو غزالة / دائرة اللغة الانجليزية

. تحتاج أي مجموعة من الاطر المتشابهة في ادوارها داخل المجتمع ، الى إطار عام تكون مهمته التنسيق بين فاعلية هذه التراكيب او الاطر المختلفة .

. لا تستطيع اية " هيكلية" عليا ان تقوم بدورها الاسهامي في تطوير القطاعات او الاطر المختلفة ضمن تخصصها الا اذا تعرفت على حاجات هذه الاطر في التطوير .

. تعرّف هذه "الهيكلية العليا " على الحاجات من خلال الحوار الدائب مع الاطر المختلفة ضمن عملها على مساعدتها في التطور.

. أحد طرق هذا الحوار الدائب هو ما بين هذه الهيكلية العليا وما بين

باقي الاطر من خلال اطار التنسيق الذي يجمع الاطر المختلفة.

وبالتالي ، وبما ان مهمة هذه "العليا" وزارة التعليم العالي هنا هي العمل على مساعدة الجامعات في المنطقة من زيادة فعاليتها ، تكون مهمتها هي التعرف على الحاجات من خلال لجنة التنسيق والحوار مع هذه اللجنة حول امكانية /عدم امكانية الاسهام في مناطق التطوير المطلوبة (من اللجنة) وطرق القيام بذلك.

ما يعنيه اعلاه ان مجلس الجامعات هو الذي يخطط لاولويات برامج الجامعات المختلفة ، وتكون مهمة وزارة التعليم العالي الحوار مع ثم الاسهام في تحقيق ما يخططه مجلس الجامعات حسب رؤياه وخبراته.

البقية على الصفحة التالية

٥٠ عبد اللطيف البرغوثي/دائرة اللغة العربية

إن نظرة إجمالية فاحصة لهذه القضية تشير إلى نمطين شائعين في

العالم هما :

١- نمط عالمي يعتبر الجامعة ، سواء كانت خاصة أو حكومية ، مؤسسة مستقلة استقلالاً تاماً ، لكنها قد تتلقى دعماً مادياً من حكومتها غير مشروط إلا بتميزها في مجال أو مجالات أكاديمية معينة.

٢ - النمط العربي وهو ينقسم إلى نوعين :

أ - نوع تكون الجامعة فيه مؤسسة تمويلها حكومتها ، ويعين الملك أو الرئيس ، بتوصية من وزير التعليم العالي ، رئيس الجامعة وكبار مسؤوليها ، وتكون الجامعة تحت مظلة وزارة التعليم العالي التي لا تتدخل في قانون الجامعة وأنظمتها وبرامجها ، وإنما تخدم الجامعات فيما يختص بتنظيم العلاقات والاتفاقيات بينها وبين البلدان الأخرى ، وتصادق على الشهادات الصادرة عنها^{١٠} وما إلى ذلك من تسهيلات وأموار شكلية .

ب - نوع ثان ، هو الجامعات الخاصة التي هي مؤسسات قطاع خاص كما هو الحال بالنسبة للجامعات الخاصة التي ظهرت في الأردن في العقد الأخير . وهذا النوع هو عبارة عن جامعات مستقلة بشؤونها ، يشبه وضعها وضع الشركات ، بمعنى أنها تحتاج إلى ترخيص من مجلس التعليم العالي وتلتزم ذاتياً بمراعاة سياسة الدولة كما تراها وزارة التعليم العالي ، وتحظى في الوقت ذاته باعتراف الوزارة بشهاداتها ، وبالتصديق على تلك الشهادات.

في ضوء ما تقدم ، أرى أن الجامعات الفلسطينية جامعات خاصة نشأت في ظل الاحتلال الإسرائيلي لكن مستقلة عنه ، واعتمدت في التمويل على منظمة التحرير الفلسطينية ، أم السلطة الفلسطينية الحالية ، ولا تزال تعتمد في التمويل والترخيص على مجلس التعليم العالي الفلسطيني . وبذلك فهي من ناحية واقعية أقرب إلى النوع (أ) من النمط العربي المذكور .

ولما كانت مراعاة هذا الواقع العربي ضرورية لتحقيق الانسجام والتعاون بين الجامعات الفلسطينية وشقيقاتها الجامعات العربية ، فإن العلاقة بينها وبين وزارة التعليم العالي الفلسطينية ، لا بد أن تأتي على غرار ما ذكر عن النوع (أ) المشار إليه .

٥٠ تيسير حماد/رئيس دائرة اللغات والترجمة

لا بد تأسيساً من التأكيد على ضرورة استحداث سياسة تعليم واضحة المعالم محددة الأهداف تأخذ في الحسبان الاحتياجات الفعلية للمجتمع الفلسطيني والحفاظ على الحضارة العربية الإسلامية بشكل عام وصون الخصوصية الفلسطينية بشكل خاص ، مع الانفتاح على الآفاق العالمية الرحبة . ضمن هذا المفهوم يفترض في وزارة التعليم العالي التي تتبنى هكذا سياسة أن تنسج علاقات تعاون وتشاور وتكامل وتنسيق مدروس مع

مؤسسات التعليم العالي لخلق الآليات المقبولة على الطرفين من أجل وضع السياسة المذكورة موضع التنفيذ مع ما يعنيه ذلك من مردود إيجابي على المجتمع المحلي والجامعات في آن معا .

ومع ذلك ، وفي السياق نفسه ، لا بد أن تتمتع الجامعات بمساحة كبيرة من الاستقلالية على المستويات كافة حفاظاً على التميز والابداع ، إلا أن الاستقلالية التي أعني يجب أن لا تكون رديفاً لمفاهيم التفوق والانغلاق والتعالي مما يحول هذه الجامعات إلى جزر معزولة لا يربطها بمحيطها سوى المصالح الآتية الضيقة ، فإذا كان لدى وزارة التعليم العالي جهاز كفؤ مشكّل تمثيلاً من الجامعات كافة ومناطق به تحقيق تنسيق سياسة التعليم العالي مع الجامعات بروح من التبادلية والديموقراطية والرؤيا المنفتحة فلا أرى أي غضاضة في التدخل في برامج الجامعات الأكاديمية من خلال الجهاز المذكور منعا لتكرار البرامج والمنافسة غير المتكافئة وحفاظاً على المستويات المتميزة وتلبية لاحتياجات المجتمع الفعلية ، وبذلك تكون وزارة التعليم العالي مع جامعات الوطن في نفس الخندق وترتبط بها تكاملياً بعيداً عن الفوقية والتبعية والاملاء.

٥٠ أحمد حرب/دائرة اللغة الانجليزية

لا أعفتقد بضرورة استحداث أو انشاء وزارة جديدة في السلطة الوطنية تختص بشؤون التعليم العالي لأسباب عدة بعضها مبدئي وبعضها موضوعي مهني .

من الناحية المبدئية إن النظرة العامة للتعليم العالي والفلسفة التربوية التي توجهه تنبعان بالدرجة الأولى من استقلالية التعليم العالي عن المؤسسة السياسية الرسمية بشكل يبعد سطوة السياسي وتدخله في الحياة الأكاديمية ويضمن في نفس الوقت تأدية التعليم العالي لرسالته وفقاً للقيم التربوية والثقافية والوطنية للمجتمع ، وهذه القيم لا تلتقي بالضرورة في كل الأحيان مع فلسفة أو مصلحة الحزب أو المؤسسة السياسية الحاكمة .

بالنسبة لنا في فلسطين أرى أن الاحتفاظ "بمجلس التعليم العالي" (مع اجراء تغييرات جوهرية في هيكلته وطريقة تشكيله وصلاحياته) هو خطوة افضل في سياق الاستقلالية الأكاديمية من استحداث وزارة للتعليم العالي إدارياً وتطويرياً وحتى أكاديمياً للسلطة السياسية المركزية ، الأمر الذي يجعل دور وزارة التعليم العالي في علاقاتها مع مؤسسات التعليم العالي لا يختلف عن دور وزارة التربية والتعليم في علاقاتها وإشرافها على مؤسسات التعليم الإلزامي والثانوي ، وهذا في تصوري انتقاص لمكانة التعليم العالي والقائمين عليه من أساتذة وأكاديميين وإداريين في مؤسساته المختلفة . لا أرى كيف ستخطو وزارة التعليم العالي طريقها بدون الوقوع في مطبات ازدواجية التي خلقت بمجرد تأسيسها ، وهي ازدواجية تكرر نفسها على صعيد المبدأ (علاقة السياسي بالأكاديمي). تابع ٥٠ ←

مشاركة في مؤتمرات ونشاطات أكاديمية

د. عدنان يحيى/دائرة الهندسة الكهربائية

. حصل على منحة من مؤسسة الكساندر فون همبولدت الألمانية لقضاء سنة في الأبحاث العلمية في جامعات ألمانيا الاتحادية قضاها كأستاذ زائر: في دائرة علوم الحاسوب ، جامعة ميونخ، وفي معهد أبحاث الذكاء الآلي التابع لجامعة ساربروكن -ألمانيا من ١٩٩٥/٧/٢ الى ١٩٩٦/٩/١ .
وخلال تلك الفترة قدم الأبحاث التالية :

ورقة بعنوان: Minimal Model Generation Using Unit Hyper-Resolution Tableaux,

قدمت الى :

“The 5th Workshop on Analytic Tableaux and Related Methods, Palermo, Italy, May 1996
-Springier Verlag Lecture Notes Series on Artificial Intelligence, #1071PP. 143 -159 , May 1996.

ورقة اخرى بعنوان:

“Satchmo - Minimal Model Generation and Compilation”

قدمت الى :

“The 6th French Conference on Logic and Constraint, Programming.” June 1996 - pp 9-14

ورقة بعنوان:

“ Query Answering and Model Generation” Presented at the International Dagstuhl Seminar on Disjunctive Logic Programming and Databases: Nonmonotonic Aspects, Saarbruken, Germany -July 1996.

كما حصل على منحة من مؤسسة الكساندر فون همبولدت لشراء أجهزة حاسوب متقدمة وملحقاتها.

د. علي فطافطة/ دائرة الكيمياء

سجل الدكتور علي عواد الفطافطة وهو يعمل استاذ مساعد غير متفرغ في دائرة الكيمياء براءة اختراع رقم (US patent 5,519,052) بتاريخ ١٩٩٦/٥/٢١ مع مجموعة من الاساتذة في الولايات المتحدة ، ويتعلق هذا الاكتشاف بفصل وتعريف ثمانية مركبات كيميائية جديدة من الفطريات ، وسميت (Carbonarins A -H) وهي ذات فعالية بيولوجية هامة.

وعلى صعيد الأداء والصلاحيات التي بدون شك تتداخل مع صلاحيات مؤسسة التعليم العالي الواحدة .

د. حماد حسين/دائرة التاريخ والجغرافيا والعلوم السياسية

أنا أعتقد بأن الجامعات الفلسطينية يجب أن تتمتع بحرية البحث العلمي وحرية التعبير وحرية وضع البرامج الأكاديمية التي تتلائم مع احتياجات المجتمع الفلسطيني ولا تتعارض مع طموحاته الوطنية أو مصلحته الوطنية العليا .

أما بالنسبة للعلاقة بين الجامعات الفلسطينية ووزارة التعليم العالي الفلسطينية فأنني أعتقد أنها يجب ان تكون علاقة تعاون ومشاركة من اجل خدمة المجتمع الفلسطيني وتطويره وتلبية حاجاته الضرورية . إن الجامعة اذا فقدت - بسبب سيطرة الوزارة عليها - حريتها الأكاديمية فانها تصبح مجرد أداة بيد النظام السياسي الحاكم وتحاول إعادة إنتاج النظام وإعادة إنتاج التخلف العلمي ، والإشراف المركزي على الجامعات يقيدها ويكبلها ويجعلها رهينة لنظام الحكم القائم . هذه التجربة عشتها شخصيا في الجزائر لمدة عشر سنوات وكانت نتيجتها مدمرة .

د. كرميلا ارمانوس عمري/مديرة دائرة التسجيل والقبول

من الضروري العمل على ترتيب العلاقة بين الجامعات ووزارة التعليم العالي الفلسطينية بشكل يضمن استقلالية الجامعات الى حد ما ، وكذلك يضمن دور الجامعات في خدمة المجتمع . فمثلا ، يجب ضمان استقلالية الجامعة الأكاديمية من ناحية نوع المساقات ، التدريس ، العلامات ، الانظمة الأكاديمية وغيرها ، ولكن يقع على كاهل وزارة التعليم العالي أمر التنسيق بين الجامعات لضمان عدم تكرار التخصصات فيها ، فهل المجتمع بحاجة مثلا الى تخصص رياضيات في كل جامعة ؟ وتخصص ماجستير قانون في كل جامعة ؟ هل يستوعب سوق العمل كل الخريجين ؟ ليس من الأفضل توزيع التخصصات بين الجامعات بشكل يمنع تكرارها وبالتالي يؤدي الى زيادة عدد تنوعها ؟

على وزارة التعليم ايضا لعب دور ما للحفاظ على المستوى الأكاديمي للجامعات من ناحية تحديد أدنى معدلات القبول وكذلك الاعتراف بالشهادات الجامعية ، دون التدخل المباشر في المواضيع الأكاديمية .

ما ورد اعلاه هو بعض الامثلة ومن الضروري فتح باب النقاش لبحث العلاقة بين الجامعات ووزارة التعليم العالي في كل نقطة على حدة .

تابع ٠٠٠ مشاركة في مؤتمرات

د . فيصل عوض الله/دائرة الهندسة المدنية

– شارك د. عوض الله في مؤتمر Urban Transport 96

الذي عقد في برشلونة ، اسبانيا خلال الفترة بين ٢ – ٤

تشرين الاول ١٩٩٦ ، وقدم بحثا بعنوان :

“ A Theoretical Approach for Minimizing Expressway Peak Period Delays at Urban Locations”

ونشرت في :

Urban Transport and the Environment II, computational Mechanics Publications, Southampton , UK.

• شارك د. عوض الله في مؤتمر “ تحديث الاعمال

الهندسية” المنعقد في جامعة حلب – سوريا بمناسبة الذكرى

الخامسة لتأسيس كلية الهندسة المدنية بتاريخ ٠٠٠٠ وقدم

ورقة عمل بعنوان : “مناهج الهندسة المدنية بين الشمولية

والتركيز”

• شارك د. عوض الله في المؤتمر العالمي للاسكان

الاقتصادي في فلسطين بورقة بحث بعنوان :

“ The Infrastructure vis - a - Low Cost Housing : vis

Cost Study - The Palestinian self Rule Territories

وقدم الورقة د. صابر ظاهر نيابة عن د. عوض الله لوجوده

خارج البلاد.

د . ايمن ابو حجلة / دائرة الرياضيات وعلم

الحاسوب

قام بنشر الابحاث التالية :

*” Pseudo- Valuation rings”. co-author with professors David Anderson and David Dobbs at the University of Tennessee.Knoxville , USA just appeared in the proceeding of the 2nd international Conference on commutative Ring ., Vol.(185), Marcel Dekker Inc. New York.

* Abelian II-Regular Rings” , Accepted for publication in Communications in Algebra

د . عزيز حيدر/دائرة علم الاجتماع

• شارك في مؤتمر الجمعية العربية في تونس بتاريخ ١٤-

١٧/١١/١٩٩٦ وتقديم ورقة بحث بعنوان : “صورة الآخر

العربي ، الآخر الفلسطيني والآخر العربي في نظر

الفلسطينيين في اسرائيل.

• قدم محاضرة وشارك في ندوة حول علم الاجتماع العربي في

جامعة تونس -كلية وابريل خلال الفترة السابقة.

مقالات :

• مقالة بعنوان: “أثر التفاعل الثقافي على الهوية الوطنية

والقومية للفلسطينيين في اسرائيل”، في مجلة دراسات

عربية ، عدد ١-٢ ، كانون الاول ١٩٩٦ .

• نشر مقالة بعنوان: “الانتخابات الاسرائيلية -خلفية

تحليلية”، في مجلة السياسة الفلسطينية، آب ١٩٩٦ .

• انتخب د. حيدر عضو في مجلس الجمعية العربية لعلم

الاجتماع في مؤتمرها المنعقد في تونس بتاريخ ١٤-

١٧/١١/١٩٩٦ .

د . عقل ابو قرع/مركز علوم صحة البيئة

• شارك في ندوة عقدت في القاهرة في الفترة بين ٣-

٧/١١/١٩٩٦ ، حول “تقييم الخطورة الصحية للمواد

الكيميائية ” ، حيث تم تنظيمها من قبل وكالة حماية البيئة

الاميركية بالتعاون مع وزارة الزراعة الاميركية.

• نشر مقالة بعنوان: “ التدمير الكيماوي للأرض ٠٠ ممارسات

استيطانية”، مجلة الميلاد ، العدد العاشر، تشرين

الثاني ١٩٩٦ .

• مقالة بعنوان: “المعمل الجنائي، متطلباته وأهميته”، نشرت

في المجلة الطبية الفلسطينية، العدد الرابع، ١٩٩٦ .

• مقالة بعنوان: نحو العمل لتطوير نوعية المزارع

الفلسطيني”، نشرت في مجلة الميلاد ، العدد العاشر، تشرين

الثاني ١٩٩٦ .

زيارات الى الجامعة



وزير الرياضة الاردني عماد داودية يرافقه الدكتور حنا ناصر في حرم الجامعة

* زيارة وزير الشباب والرياضة الاردني

أبدى وزير الرياضة والشباب الاردني محمد داودية إعجاباً بقدرة جامعة بيرزيت على دمج النضال الوطني بمسيرة التقدم العلمي . جاء ذلك خلال زيارته الى الجامعة بتاريخ ١٩٩٦/١٢/٢٣ يرافقه عدد من المسؤولين الاردنيين وكان الهدف من زيارته تعزيز التعاون

الفلسطيني الاردني والبحث في إمكانيات تبادل الخبرات.

* زيارة رئيس اللجنة القانونية في البرلمان الفرنسي

قام رئيس اللجنة القانونية في الجمعية الوطنية الفرنسية بيير مازو بزيارة مركز الحقوق في الجامعة بتاريخ ١٩٩٦/١/١٠ حيث استمع الى شرح واف من نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية د. احمد بكر عن نشاطات الجامعة وتطورها في المجالين القانوني والاكاديمي.

* وزيرة التنمية البريطانية

بحثت الليدي تشوكر وزيرة التنمية البريطانية المشاريع التطويرية التي تقوم بها الجامعة بدعم من وزارة التنمية البريطانية، وتتعلق بمراقبة جودة الاغذية وبرامج تطويرية للمرأة ومركز القانون . جاء ذلك خلال زيارتها الى الجامعة بتاريخ ١٩٩٦/١/٢٤ والتقاها



وزيرة التنمية البريطانية تصافح مسؤولة برنامج دراسات المرأة الدكتورة ليزا تراكي

برئيس الجامعة الدكتور حنا ناصر ونائب الرئيس للشؤون الاكاديمية الدكتور أحمد بكر وعدد من مسؤولي الجامعة.

* زيارة مدير مكتب رئيس الوزراء الفرنسي

تداول مدير مكتب رئيس الوزراء الفرنسي جي سرجون القضايا الرئيسية المتعلقة بشؤون القدس أثناء لقائه مع عدد من اساتذة الجامعة ، جاء ذلك خلال زيارته الى الجامعة بتاريخ ١٩٩٧/١/١٥