

# جامعة بيرزيت

## النشرة الاعلامية

نشرة دورية تصدر عن مكتب العلاقات العامة - جامعة بيرزيت - العدد الخامس والثلاثون - آب ١٩٩٦



### حفل التخرج السنوي الحادي والعشرون منح

الدكتورة الفخرية  
للشاعر محمود درويش  
ودرع الجامعة الخاص  
للدكتورة حنان عشاوي

الجامعة ستعمل ما يوسعها من اجل ان يطلق سراهم ويلتحقون مع اخوانهم في جامعتهم . كما نوه الى فئة طلبة قطاع غزة التي عانت الكثير من اجراءات الاحتلال التعسفية التي تعارض انتقالهم الى الضفة الغربية .

وأكد على فلسفة الجامعة المتمثلة في تخريج طلبة، فلسطينيين في توجههم وعالميين في آفاقهم الواسعة، وعلى اهتمام الجامعة بتطوير الدراسات العليا، فقد أضيف هذا العام الى حقل الدراسات العليا برنامج الماجستير في الدراسات العربية المعاصرة، وفي القانون، وفي الصحة العامة، وفي الدراسات المانية.

المنتخب، وأعضاء مجلس الامناء، وأهالي الطلبة الخريجين وعدد من أصدقاء الجامعة.

ابتدأ الحفل بدخول موكب الخريجين الذي بلغ عددهم ستمائة وخمسون خريجا وموكب الهيئة التدريسية وأعضاء مجلس الجامعة ورئيس مجلس الامناء د. درويش نزال، يرافقهم الشاعر الكبير محمود درويش الذي ألقى كلمة الحفل. (موثقة في الصفحة الرابعة).

وافتح الحفل بكلمة لرئيس الجامعة الدكتور حنا ناصر الذي رحب بالحضور من المدعوين وبعث بتحياته الى الطلبة المعتقلين في السجون مؤكدا ان

في احتفال أكاديمي مهيب، وعبر الأجواء والانفعالات المؤثرة من أهالي الطلبة الخريجين، جرى بتاريخ ١٩٩٦/٧/٧ حفل التخرج السنوي الحادي والعشرين لطلبة جامعة بيرزيت بحضور ممثلة الرئيس ياسر عرفات، الدكتورة حنان عشاوي وزيرة التعليم العالي الفلسطيني، ووزير التربية والتعليم ياسر عمرو، ووزير الثقافة والاعلام ياسر عبد ربه، وفيصل الحسيني الوزير المسؤول عن ملف القدس، وبشير البرغوثي وزير الصناعة، وعدد من أعضاء اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية، وكلاء الوزارات، وعدد من أعضاء المجلس التشريعي

بيرزيت، وتحديثت عن المرحلة  
الجامعية وأن ما تم إنجازه هو مرحلة  
أولى على طريق بناء الوطن .

ثم قدم رئيس مجلس الأمناء  
دع الجامعة الخاص للمام  
د. حنان عشراوي تقديراً لدورها  
الاعلامي المميز في شرح القضية



د. حنان عشراوي تتسلم درع الجامعة الخاص من رئيس مجلس الأمناء  
الفلسطينية في المحافل الدولية، وتقديراً  
لعملها السابق في الجامعة حيث كانت عميدة كلية الآداب. وتمنى  
رئيس الجامعة لها النجاح في وزارة التعليم العالي الجديدة مثلما  
نجحت في الاعلام الدولي .

ثم منحت الجامعة الشاعر محمود درويش درجة الدكتوراة  
الفخرية في الآداب لتمييزه في الابداع الادبي ولمساهمته الفعالة في  
الحياة السياسية والقومية لوطنه، ولإلهامه المتواصل لأبناء فلسطين في  
الانتماء والحفاظ على الهوية .

وشكر محمود درويش في معرض خطابه ادارة الجامعة على  
تقديرها له واعدا أن يعمل ما في وسعه ليكون اهلا لهذه الثقة.

وفي كلمة لرئيس مجلس  
الأمناء الدكتور درويش نزال ، هنأ  
فيها الخريجين وتحديثت عن دور  
الجامعة العلمي والتربوي والاجتماعي  
ثم أقسم الخريجون على العهد الذي  
تلاه رئيس الجامعة ، وهو تقليد  
دأبت عليه الجامعة ويحمل معنى  
الوفاء والالتزام. وبعد ذلك قام رئيس  
الجامعة ورئيس مجلس الأمناء



الشاعر محمود درويش أثناء القاء خطاب الحفل بعد ان منح شهادة  
الدكتوراة الفخرية في الآداب

بتوزيع الشهادات على الخريجين.

كما ذكر أن الجامعة أنشأت  
وحدة إعلامية للراديو والصحافة  
مجهزة بأحدث الاجهزة من اجل  
تدريب الطلبة والكوادر العاملة في هذا  
المجال.

وضمن الحديث عن فلسفة  
الجامعة ، تطرّق د. ناصر الى  
العلاقة القادمة بين مؤسسات التعليم  
العالي والوزارة والى تطلع الجامعة الى

ترسيخ العلاقة بينها وبين الوزارة لما فيه المصلحة العامة المشتركة ،  
ودعا إلى دعم مفهوم مشترك لاستراتيجيات التعليم العالي في فلسطين،  
ويبين ان احدى الركائز المهمة والاساسية في مؤسسات التعليم العالي  
هي استقلالية الجامعات، وأوضح أهمية بلورة فلسفة للوزارة الجديدة  
تكون قائمة على دعم هذه الاستقلالية .

وفي هذا الاطار أعرب عن أمله في حل مشكلة تمويل الجامعات  
وذلك لتتمكن الجامعات من التخطيط السليم وتتمكن الوزارة نفسها  
من القيام بكامل اعبائها.

وفي مجال التطوير والبناء أشار د. ناصر الى ان الجامعة على

وشك الانتهاء من بناء العيادة الطبية  
التي تبرع بانشائها المرحوم عزيز  
شاهين واولاده ، والانتهاء من بناء  
الطابق الاول من مركز الحقوق الذي  
تبرعت الحكومة الفرنسية بانشائه ،  
وستنهي الجامعة في العام المقبل بناء  
الطابق الثاني من مركز الحقوق، الذي  
تبرع بانشائه سمو امير دولة قطر .

كلمة الخريجين ألقتها الطالبة

المثوقة رانية ياسر جبر، التي قدمت شكرها وعرفانها لجامعة

## مقتطفات من كلمات الحفل:

## كلمة د. درويش نزال

" تقاس قوة الامم اليوم بمدى امتلاكها واستيعابها لقوّمات العصر في مجالات العلم والتكنولوجيا والديموقراطية لذا علينا الاهتمام بالتعليم كمجال لانتاج المعرفة وكמידان للبحث العلمي الذي سيظل الأداة الفعالة لتحقيق التنمية والتطور

إن تصورنا لجامعة بيرزيت هي أنها جامعة ذات بعد وطني تنتج العلم وتنفتح على محيطها الاجتماعي والاقتصادي ، لتتمكن من المساهمة الفعالة في مجال التنمية الحقيقية في هذا الوطن .

تقوم جامعة بيرزيت بتحسّس حاجات المجتمع لتعمل على سدّها ، فها هي برامج الدراسات العليا قد ابتدأت بعد البحث والدراسة والتخطيط الجاد لها ، وكلّنا أمل أن تستمر هذه المسيرة لتبقى جامعة بيرزيت مركزا للعلم المتميّز.

إنّ الجامعة ليست هي المكان للحصول على الشهادة فقط ، بل يجب ان تكون الوعاء للتربية الوطنية والاخلاقية".

## كلمة د. حنا ناصر: (أثناء تقديمه للشاعر محمود درويش).

"في فلسطين ولد عندما كان اسمها فلسطين، وفيها عاش وناضل من اجلها بعد ان زوّروا اسمها ! ومنها ترك ليشارك في الغربية في النضال مع اخوانه المشردين . والى فلسطين يعود الآن محمود درويش - الشاعر الذي الهمت كلماته أبناء الوطن العربي بكامله وترددت ابيات شعره داخل جدران سجون الاحتلال".

## (وأثناء تقديمه للدكتورة حنان عشراوي).

" تقوم الجامعة بين الحين والحين بتكريم شخصية فلسطينية مرموقة ساهمت في العمل الفلسطيني العام وله او لها علاقة بالجامعة . ويسعد الجامعة اليوم ان تكرم وزيرة التعليم العالي الجديدة د. حنان ميخائيل عشراوي الاستاذة وعميدة كلية الآداب السابقة في جامعة بيرزيت لمساهمتها الفعالة في الاعلام الدولي وتوضيح القضية الفلسطينية العادلة بشكل مميز".

## كلمة د. حنان عشراوي وزيرة التعليم العالي

" بكل فخر واعتزاز ، أشكركم على هذا التكريم الهالي ، معتبرة

أياه تقديرا لكل من قام بتقديم الحق الفلسطيني والدفاع عنه والمساهمة في تحقيقه ، وأود التأكيد هنا أن أيّ خطاب إعلامي أو سياسي أو ثقافي وإبداعي ، إنما يتبع من الوعي بمحورية الانسان باعتباره الهدف والقيمة ، ولا يمكن أن ينطلق سوى بالتفاعل الحرّ والجريء، والصادق.

ولا بد هنا من التنويه بشكل خاص الى دور جامعة بيرزيت هذا الصرح الأكاديمي الشامخ الذي تميّز منذ نشأته بقدرته على الثبات والتحدي، إصراره على توفير المناخ الديموقراطي والحافز العلمي والعملية ، لاستفزاز الفكر والتجربة مخترقا كافة حواجز القهر والظلم لتثبيت الهوية والوعي والانتماء فكان ، وما زال ، فلسطينيا في ادراكه لذاته وانسانيا في اقتحامه لعالم المعرفة الكونية واندماجيا في منهجيّته، لايجاد الانسجام ما بين الرؤية والتطبيق، وما بين الاصالة والمعاصرة. فهنيئنا لنا به ، وهنيئنا له بمكانته وعطائه ودوره ، وبشكل خاص هنيئنا لهؤلاء الطلبة والخريجين".

## كلمة أطلّبة رانية ياسر جبر

" لقد كانت الاهداف عظيمة ، والآمال واسعة ، ولكننا ما عدنا ذلك الطفل البريء اللامي ، فقد طغت على الذاتية بيننا أهداف عامة كانت عيوننا نحوها تحدّق ، ونسينا اللذة والراحة فهناك الوطن المجرّوح النازف على رابية الروح . كان وحده لمسافة طويلة ، فحملناه على الاذرع والاكثاف ، نفخنا فيه الروح ليظل عاليا ، ولملنا بقايا السهام لنضرب الغازي المحتل ، ونخرنا الارض لهيبا تحت أقدامهم لترتدّ له الروح ، وتعبق في جوانبه رائحة الورد الجميل ، ممتزج بقوافل الشهداء منّا ومعاناة المعتقلين الطلاب والطالبات، بقينا على المهدي سائرين حتى تحقيق الامل وارتقيننا أولى الدرجات ، فكان الوطن وكانت الدولة ، وجاءت الخطوة التالية... خطوة البناء والتعمير فملأنا زوايا وأرجاء هذا الوطن المجرّوح... كلّ يعمر في مجال، يبني ويعرق في سبيل وطن متحضر ديموقراطي يحترم فيه الفرد مجتمعه ، ويحترم المجتمع أفراده ، ونستذكر في هذا المقام بالشكر الجزيل لهذا الصرح العظيم الذي قدم للعملية التعليمية الكثير الكثير".

## خطاب الشاعر الكبير محمود درويش في حفل التخرج الحادي والعشرين

كنت هنا منذ قليل في اول لقاء على هذه الارض، يجمعني بما كان في من امس، وبما سيكون عليّ أن أكونه، في غد، بعد قليل. في ساحة مجاورة لهذه الساحة ، في ساعة الغروب ذاتها ، شاهدت على مرآى منكم ، وربّما على ايديكم ، صورة ولادة معنوية جديدة لشاعر لم يالف أن يولد مرتين ، وإن ألف ان يموت اكثر من مرة ، على طريق العودة الى البيت .

لا أحد يعود. لا أحد يعود تماما الى ما كانه والى ما كان فيه. لا أحد يعود الاّ جماعة او مجازا . ومجازا عدنا. فنحن في حاجة رمزية الى تحميل عودة الافراد بمدلولات عامة، فلعل ربيعا ما ، حقيقيا او متخيلا، يندلع من جناح سنوثة واحدة .

لا لشيء نكابد هذا الفرح الصعب ، الاّ لاستنباط ما هو جوهرى اكثر: عودة الروح الدائمة الى الارادة الضرورية لمواصلة السير الشاق الى الغد، لنتمكن من اجترار معجزتنا الوطنية في تحريك هذا الحاضر من المكانة التاريخية المعدّة له، بكل ما في القوة من حماقة وخرافة ، للثبات في المعنى الجامد، وللقطيعه مع الزمن المتحرك .

**ولا شيء في حياتنا جدير بأن يكرّم سوى حقنا في حياتنا ذاتها** . حياتنا التي كدنا ان ننساها في زحام البحث عن معنى خارجها . وكان خارجها كثيرا ، الى حدّ خيّل لنا، معه، أنّ الوطن قد هاجر، فلم نكد نعرف هل نحن هنا ام هناك . وها نحن قادرون على الافتتان بحقيقة واحدة : ما زال المكان في مكانه.

**لعلّ** الحيرة هي الوصف التقريبيّ لحالتنا الذهنية الراهنة المحرومة من مرجعية المقارنة . اذ يراد لنا ان ننخرط، دفعة واحدة ، في مختبر الوعي التجريبي الذي لا يعود بالصراع على الوعي الى اية معايير، سوى نزعة الآخر للتحكّم في نسيج وجودنا، وفي صياغة مصيرنا بطريقة لا تفتقر الى العدالة فحسب، بل تحفل بكل العوامل التغييب الكامل للذات، ذاتنا ، عن ذاتها .

إن الانتقال المفاجئ من مرحلة تاريخية محدّدة الى مرحلة شديدة الغموض، يغيب فيها جوهر السلام عن عملية السلام، وتسود فيها انقلابات المعاني والمفاهيم بطريقة فوضوية، هو ما يدفع الوعي العام الى عذاب الحيرة ، ولكنه لا يعطل حيوية نشاطنا الثقافي ويهمّشه كما يقول المتشائمون منا، بل يعود به الى اسئلته المبدئية، وربما التقليدية حول علاقته بالواقع.

**ليس** هذا الواقع في حاجة الى المزيد من الشكوى والهزاء، ولا يستحق بالطبع أي ثناء. وليس من الطبيعي أن ننصرف، الآن، الى اسئلة التطبيق القصوى مع شيء أو أحد، وإلى الاستجابة للمطالبة بتطهير الذاكرة مما علق بها من لغة الصراع، وإلى تعديل حيكنتنا التاريخية في اتجاه الاعتذار عن سيرتنا ، ما دام الاحتلال، المعلن والمبطن، الرسمي والعلني، جاثما على حياتنا، وما دامت المستوطنات تقطّع جسد الارض وتبتلعها ، وما دام الحصار يهبط بنا من سؤالنا الوطني الى بدائية الوجود ، وما دمنا محرومين من ممارسة حقنا المقدّس في السيادة والاستقلال والحياة الانسانية العادية.

**فليس السلام سجنا او معسكر اعتقال.**

**وليست السلطة نقابة وطنية لإدارة شؤون السجناء،**

**وليس الوطن مشهدا طبيعيا للزيارة العابرة.**

**لقد** مشى الفلسطيني طويلا على درب الآلام لبلوغ السلام الحقيقي العادل الذي يوفر له وللآخر ، شروط الحياة الانسانية والوطنية والابداع الحر. وقبل مبدأ التعايش المتكافئ على ارض وطنه التاريخي، استجابة لعملية التطور التاريخي الدامية التي جعلت من هذا الوطن بلدا لشعبين، بعدما دفعت بالشعب الفلسطيني إلى إحدى أكبر المصائر التراجيدية في هذا العصر.

**ومن** دون أن تأنس الضحية الى قدرها، وتصاب بداء التنافس على المكانة العالمية للضحية، كما فعل سواها، لتبرير خروجه على المعايير الانسانية العامة، وتجريد ضحيته من مكانها ومن اسمها لتبرير الإمعان في انكار وجودها، والاحتفاظ لنفسه باحتكار صفة الضحية التي أعطت لنفسها الحق في أن تكون جلاّداً مدجّجا بالسلح النووي وضحية في آن.

**هن** دون تغمص هذه النفسية وهذه العقلية، أشهر الفلسطينيين الأمل في وجه الالم، وخاض معارك الدفاع عن اسمه وهويته وتاريخه وبلاده، ليحل البطل فيه مكان الضحية، وليتمكن من تحقيق وجوده الانساني العادي في وطنه البسيط.

فهل تتيح ظروف هذا الواقع المساوية بأن يتعاش مع ذاته الانسانية المنتقلة من صورة الضحية، الى صورة البطل الى صورة العادي؟

**لا** عودة الى الوراء. ولكن، من أين لنا القدرة على جعل العدو، الذي حوّلناه إلى خصم، شريكا لنا في مواصلة السير إلى أمام؟

تلك هي معضلتنا. ولكن في هويتنا الحضارية ما يكفي لوضع هذا الحاضر في مكانته من التاريخ. وفي تجربتنا الوطنية الخاصة ما يحفزنا على الايمان العنيد بأن من استطاعوا الصمود الفذ في معارك الدفاع عن هويتهم ووطنهم في الحروب الخاسرة، قادرون على الامساك بمستقبلهم في السلام الخاسر. فنحن لسنا قلعة محاصرة الى الحد الذي يتصوره الآخر. نحن جزء من محيط شاسع تشكل القدس موضع القلب فيه. وفيه من عناصر القوة الكامنة ما يعيد الى عملية السلام ما تفتقر اليه من مبادئ العدل والمساواة والحرية.

**ومهما** كانت الحيرة، أمام هذا الواقع، متأرجحة بين النصف الفارغ أو المملآن من الكأس، فليس في وسع الثقافة أن تعيد النظر في طبيعتها ودورها. فبما هي معرفة، هي عامل أساسي في تكوين الوعي. ومن هنا مكانتها في التعامل مع الواقع، لا انسجاما ولا تكريسا، بل اسهاما في نشر الوعي الجماعي بضرورة تغييره. ولست هنا لأشيد بدور مثقفينا، وجامعاتنا وبخاصة جامعة بيرزيت، في الدفاع عن ثقافتنا القومية وعن تحصينها ضد أخطار التشكيك بالذات. ولكنني أود الإشارة الى سعة المجال التاريخي الذي ينبغي على مشروعنا الثقافي أن يتحرك فيه، وهو مطالب بالامتداد على رقعة مجالات معرفية شاسعة في مقدمتها: حماية ذاكرتنا الجماعية، وحقنا في سرد روايتنا التاريخية، والدفاع عن وعينا التاريخي، وتطوير آليات التعبير عن انتماننا القومي والانساني، وتعميق ثقافة الديمقراطية والحرية والكرامة، ومفاهيم حقوق الانسان.

**إن** طبيعة أية ثقافة أصيلة، باعتبارها وطنية وانسانية في آن، تجعلها قادرة على صيانة خصوصيتها وهويتها في الوقت الذي تتفاعل فيه وتتجاوز مع الثقافات الاخرى التي تكون، بمجموعها، الثقافة العالمية.

**ومن** هنا، فانها قادرة على التمييز بين ما هو انساني وما هو عنصري في ثقافة الآخر، وعلى ادراك المشترك الانساني الذي آن لنا أن نطور وسائل حضورنا الحيّ فيه، من موقع خصوصية متحررة من عقدة النقص ومن عقدة الانغلاق معا.

**لا** نريد أن نكون ابطالا اكثر

**ولا** نريد ان نكون ضحايا اكثر،

**لا** نريد اكثر من أن نكون بشرا عاديين.

**الشكر** لجامعة بيرزيت، ادارة ومدرسين وطلبة على دورها السابق واللاحق في تنشيط حياتنا الثقافية والوطنية.

والشكر لها، الآن، على هذا التكريم الذي لا أستحق، وان كنت سأبذل الكثير من الجهد لآكون جديرا به.

وللخريجين الجدد الذاهبين الى مستقبلنا المشترك منذ هذه اللحظة، أعمق التهاني والتمنيات بالنجاح في مهمة صناعة الغد الأجل، وتثبيت المكان في مكانه، بصمودهم في هذا المكان الذي لا مكان لنا ولا لأحلامنا سواه، جحيما كان أم نعيما.



## منح الدكتور حنا ناصر وسام الشرف برتبة فارس من الحكومة الفرنسية



الدكتور حنا ناصر يتسلم وسام الفارس من القنصل الفرنسي

في احتفال أقيم في وزارة التربية والتعليم العالي في رام الله بتاريخ ١٩٩٦/٦/٢٤ مُنح رئيس جامعة بيرزيت الدكتور حنا ناصر وسام الشرف برتبة فارس من الحكومة الفرنسية ممثلة بقنصل فرنسا في القدس السيد ستانيسلاس دي لابولي تقديرا لدوره الطليعي والمميز في التعليم العالي في فلسطين .

وفي كلمته عبر الدكتور حنا ناصر عن اعتزازه بدور فرنسا في دعم الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني واعتزازه بدعم الحكومة الفرنسية لبناء مؤسسات الدولة المستقبلية . وفي دعم مركز الحقوق في جامعة بيرزيت واعتبر الدكتور حنا ناصر ان تكريمه هذا يعتبر تكريم لاسرة جامعة بيرزيت فردا فردا بالاضافة الى كونه تكريما للفلسطينيين ولمسيرة التعليم العالي الفلسطيني .

### صدر حديثا

عن مركز دراسات حوض الابيض المتوسط في الجامعة كتاب بعنوان : **المواجهات الثقافية عبر المتوسط - فلسطين واوروبا**

وهو يتألف من نصوص مختارة وقيمة من الاوراق المقدمة للمؤتمر الاكاديمي الدولي الرابع الذي انعقد بين ١٠ - ١٢ آذار ١٩٩٦ ، والكتاب من إعداد د. ليلي فيضي ود. روجر هيوكوك ونشر باللغتين العربية والانجليزية ، فالنصوص المكتوبة اصلا باللغة العربية نشرت باللغة العربية .

والهدف من نشر هذه الاوراق هو أهمية التواصل والحوار المتبادل بين جنوب وشمال وشرق وغرب البحر المتوسط ضمن اللغات الاصلية ، بالاضافة الى معالجة الكتاب لموضوعات عديدة من : النقد الادبي الى أمور التحليل السياسي عبر العمق التاريخي ( هناك ١٠٠٠ عام من العلاقات المتبادلة بين شطري المتوسط وفلسطين واوروبا بشكل خاص ) . وساهم في هذا الكتاب عدد كبير من أساتذة محليين ودوليين ، بما فيهم المغرب وفرنسا وكندا والولايات المتحدة .

يعالج الكتاب مواضيع أكاديمية في الاساس ، ولكنه يعالج ايضا مواضيع ذات بعد اجتماعي وانساني لاهتمامه بابرار قضايا حيوية تهم المجتمع القطري والعالمي ، فدرجت مواضيع تتعلق بعلم النفس والصحافة والحياة اليومية ، والعلاقات المستقبلية بين الشعوب التي تعيش في المنطقة ، في الشرق والغرب والشمال والجنوب من حوض الابيض المتوسط .

## جامعة بيرزيت تدخل النسيج الالكتروني العالمي World Wide Web

العالمية ، الاشخاص الذين يشتركون في الاعداد لبناء شبكة المعلومات  
عن بيرزيت

٣- أرشيف جامعة بيرزيت : أرشيف النشرات الاعلامية ،  
نشرات حقوق الانسان ، أرشيف البيانات الصحفية ، ارشيف

الصور الصحفية ، وأرشيف تطوير  
الجامعة وارشيف لاصدقاء  
الجامعة

٣- الأرشيف الفلسطيني : الذي  
يشمل بناء شبكة معلوماتية  
متكاملة عن كافة جوانب الحياة  
الفلسطينية ، وفي المرحلة الحالية  
تم توفير معلومات حول مؤسسة  
"رواق" في مجال الفن المعماري

الفلسطيني ومعلومات حول التربية في فلسطين والسجل اليومي في  
الحياة السياسية لنايجل باري مسؤول الشبكة في العلاقات العامة .

ومن ميزات النظام ، انه يمكن رصد "زائري" ملف بيرزيت  
في كل مكان ، وعلم ان احد متابعي شبكة المعلومات في جامعة  
ميسوري الاميريكية كان اول من التقط ملف بيرزيت بعد ساعات من  
ادراجه في الشبكة العالمية والذي تم بالتنسيق مع برنامج الامم  
المتحدة الانمائي بالقدس لتخطي القيود الاسرائيلية في السماح  
بخطوط هاتفية مباشرة للاتحاق بالشبكة .

وقد نوهت عدة صحف اسرائيلية الى هذا الانجاز بينما ذكرت  
صحيفة "الجرورالم تايمز" الفلسطينية ان " الشبكة اصدق انباء من  
السيف " . وأبدى مكتب العلاقات العامة استعداداه لتعريف  
المهتمين الفلسطينيين بكيفية استخدام الشبكة لدى التنسيق ، ويمكن  
التقاط ملف بيرزيت على رقم الشبكة

<http://www.birzeit.edu>

في خطوة رائدة دخلت جامعة بيرزيت الى شبكة المعلومات  
العالمية ، مما يعني انه يمكن ايصال المعلومات الى اكثر من ٧٠ مليون  
مشترك في كل بقاع الارض ، عبر اجهزة الحاسوب الخاصة المربوطة

بالهاتف . وتكمن اهمية هذا  
الانجاز في كسر العزلة المفروضة  
على الفلسطينيين في مجال  
الاتصالات ونقل المعلومات من  
زاوية فلسطينية في ثوان معدودة  
دون تكلفة تذكر . وأن المعلومات  
الصادرة عن جامعة بيرزيت تعطي  
للعالم صورة غير متحيزة نوعا ما  
عن المشاكل التي يواجهها

الفلسطينيون فيما يتعلق بالحريات الاكاديمية والمطالبة  
بالديموقراطية .

وفي جهد مشترك بين دائرة العلاقات العامة ومركز الحاسوب  
بجامعة بيرزيت تم ادراج معلومات تحت اربعة ابواب هي :

١- ملف يحوي على معلومات مختصرة عن جامعة بيرزيت :  
ويتكون من مقدمة تاريخية ، علاقات دولية ، المساقات والبرامج  
للطلبة الدوليين ، مبنى الجامعة والمراكز المجتمعية ، حياة الطلبة  
داخل الجامعة ، منشورات الجامعة ، والمساقات الاكاديمية ،  
والاقساط والمساعدات والبرامج الاكاديمية .

٢- جامعة بيرزيت والنسيج الالكتروني العالمي : لمحة تاريخية  
موجزة حول تقنية المعلومات في فلسطين ، وتطور شبكة المعلومات في  
الجامعة والى اين تسير ، برامج الحاسوب والنظم الالكترونية التي  
تستخدم في التدريب على ادخال المعلومات في شبكة المعلومات

## افتتاح مركز تدريب اعلامي في جامعة بيرزيت

بشار شموط من شركة "بيرتيلسمان" التي تعتبر ثالث شركة في حقل الاعلام في العالم ويهدف هذا المشروع الى منح الدبلوم للمتدربين / المذيعات والمذيعين الذين سيشاركون بنجاح في الدورة السنوية ، ويبلغ عددهم ١٩ متدرجا وتدريب مدربين وعددهم ٧ ليستطيعوا التعاون مع المشرفين على المشروع في تدريب كوادر اخرى في هذا الحقل ، وتأهيل الاذاعيين من اذاعة صوت فلسطين وتوطيد التعاون الاذاعي بين جامعة بيرزيت واذاعة صوت فلسطين . وسيحاضر في هذه الدورات اذاعيات واذاعيون فلسطينيون .



بشار شموط أثناء شرحه لاجهزة المركز

ومصريون يتمتعون بخبرة اذاعية طويلة ومختلفة الجوانب . وتبلغ نسبة النساء في هذا التدريب ثلاثون بالمائة وعشرون بالمائة من اذاعة صوت فلسطين .  
يحتوي مركز التدريب الاذاعي على استوديوهين مجهزين بأحدث الاجهزة الصوتية ، وتتم عملية المونتاج على اجهزة الحاسوب ( الكمبيوتر ) داخل الاستوديوهين والمتصلة ببعضها البعض عن طريق الـ Net Work . وستبث اذاعة تجريبية في وقت لاحق .  
ويتميز احد هذين الاستوديوهين بأنه يعمل كلياً بالنظام الرقمي ( Digital ) وهو مخصص لانتاج اعمال اذاعية مثل الموسيقى والدراما ، بينما يكون الآخر مخصصا اكثر لغرض البث الاذاعي حيث سوف تكون الامكانية موجودة لبث بعض الاعمال المنتجة هناك على موجة FM والتي تغطي منطقة بيرزيت .



الدكتور نبيل الخطيب يتحدث عن المشروع

افتتحت الجامعة بتاريخ ١٩٩٦/٦/٢٠ مركز التدريب الاذاعي في أحد مباني الحرم القديم سابقا، وفي كلمة د. حنا ناصر الافتتاحية أشار الى ان هذا المركز سيبدأ بتقديم اول برنامج تدريب اذاعي اكاديمي في فلسطين وان الهدف منه هو اعداد كادر مهني في الاعلام يستطيع تدريب فئات مختلفة من العاملين في الاعلام المسعوم .

والجدير بالذكر أن الدكتورة ليلى فيضي مديرة العلاقات الخارجية في الجامعة اشرفت على التنسيق لهذا المشروع الاعلامي بالتعاون مع د. "برند اسباخ" منسق مشاريع الشرق الاوسط وافريقيا في مؤسسة البونتشتيفت الالمانية ود. نبيل الخطيب استاذ الصحافة والمنسق لهذا المشروع من قبل الجامعة .

أما منسق المشروع من طرف المؤسسة الالمانية "بنتشتيفت" فهو الاستاذ حكم عبد الهادي وقد عمل اكثر من عشرين عاما في الاذاعة والتلفزيون في المانيا . ويرافقه في التدريب المهندس



## نشاطات ثقافية

## محاضرات ١٠٠٠ ايام دراسية ٠٠٠ ورشات عمل

## اختبار الفرضيات المتعلقة بالبيانات النوعية

ويفيد د. عورتاني ان هذه المحاضرة وجهت لطلبة الماجستير الذين يحضرون لرسالة الماجستير في العلوم التربوية والاجتماعية. حيث وضح لهم كيفية اختبار الفرضيات والطرق الاحصائية المتعلقة في هذا الموضوع.

نظمت دائرة الرياضيات وعلم الحاسوب محاضرة عامة بعنوان: اختبار الفرضيات المتعلقة بالبيانات النوعية بتاريخ ١٩٩٦/٥/٢٣ ألقاها الدكتور فيصل عورتاني ، وتكمن اهمية هذا الموضوع في الابحاث التي يقوم بها الباحثون الفلسطينيون في العلوم الاجتماعية والتربوية .

## يوم دراسي في جامعة بيرزيت حول الهندسة الجيوتقنية وهندسة المواد

وانما يسعى الى تطوير البحث الذي يربط بين الجانب العملي والممارسة التطبيقية .

اشتمل اليوم الدراسي على ثلاث جلسات ، وترأس الجلسة الاولى د. جلال الديب من جامعة بيرزيت وتحدث فيها د. عز الدين كتحدا من المركز العربي للدراسات الهندسية حول : الاتجاهات الحديثة في تصميم الخلطات الاسفلتية ، وتحدث د. صابر ظاهر من جامعة بيرزيت حول : المواد المستعملة لصيانه الطرق .

وفي الجلسة الثانية والتي ادارها د. نضال رباح من جامعة بيرزيت ، تحدث د. امجد البرغوثي من المركز العربي للدراسات الهندسية حول : انظمة الدعم الجانبي للتربة واسس تصميمها ، وتحدث د. عماد الشريف من المركز العربي ايضا حول : تقييم المباني القائمة ودعم الاساسات .

وتضمنت الجلسة الثالثة محاضرة للدكتور عباس عبد الحق حول اثر المركبات على نوعية الباطون ، وحول ضبط جودة الاعمال الخرسانية للدكتور كايد عودة من المركز العربي للدراسات الهندسية .

نظمت دائرة الهندسة المدنية في الجامعة بالتعاون مع المركز العربي للدراسات الهندسية يوما دراسيا بتاريخ ١٩٩٦/٥/٢١ حول الهندسة الجيوتقنية وهندسة المواد . افتتح اليوم الدراسي بكلمة ترحيبية للدكتور فيصل عوض الله رئيس دائرة الهندسة المدنية في الجامعة موضحا العلاقة بين الجامعة والمجتمع والعلاقة بين القطاع العام والقطاع الخاص والجامعة .

وألقى كلمة الجامعة الدكتور احمد بكر نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية ، حيث اكد ان جامعة بيرزيت هي سباقة في هذا المجال نحو التفاعل مع المجتمع وان لهذا اليوم الدراسي نمط خاص فهو يجمع بين المهندسين في المجتمع الفلسطيني وبين المهندسين العرب ، خصوصا في هذه الحقبة التي يود فيها المجتمع ان يجمع شمل ابناؤه وهي خطوة ايجابية جدا في طريق التفاعل بين قطاعات الشعب المختلفة وما بين فلسطين والعالم العربي .

وألقى كلمة المركز العربي الدكتور عماد الشريف فتحدث عن نشأة المركز العربي الذي اسس عام ١٩٨٣ في الاردن وأقام فروعا له في دول الخليج واسس في فلسطين عام ١٩٩٤ . وهو متخصص في الهندسة الجيوتقنية وليس له اهداف تجارية فقط

## اليوم التوظيفي /كلية التجارة

شارك في هذا اليوم الذي نظمته كلية التجارة والاقتصاد بتاريخ ٢٧/٥/١٩٩٦ عدد من الشركات والمؤسسات والبنوك الفلسطينية ، وهذا اليوم هو تقليد سنوي تحاول الكلية من خلاله دعوة الشركات والدوائر الحكومية والمؤسسات غير الهادفة للربح للقاء مفتوح لمدة يوم واحد، للالتقاء مع طلبة الكلية المتوقع تخرجهم في نهاية السنة الدراسية الحالية حيث يعد الطلبة لتجهيز سيرهم الذاتية ويدربوا على طريقة تقديم انفسهم لمقابلة عمل واطهار كفاءاتهم وقدراتهم .



طلبة الكلية المتوقع تخرجهم

بلغ عدد الطلبة الذين تخرجوا هذا العام من دوائر الكلية ، المحاسبة ، الادارة الاقتصادية ، حوالي مئة طالب وطالبة وهذا اللقاء يوفر فرصة لمنشآت الاعمال والشركات للتعرف على التخصصات والكفاءات الموجودة واختيار ما يناسبها .

الفلسطيني باشتراك المؤسسة الكندية N.E.C.E.F التي عملت في المشروع لمدة سنتين في فلسطين وشارك من الجامعة هيفاء برامكي من دائرة التعليم المستمر والدكتور احمد بكر نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية حيث تناول موضوع العائدين الذي يحتاج الى تهيئة المجتمع للترحيب بهم من اجل انخراطهم في المجتمع والانسجام في البيئة الفلسطينية .

### ورشة

### عمل

### حول الصحة النفسية

نظمت بتاريخ ٣/٦/١٩٩٦ ورشة عمل حول مشروع التركيز على الحاجة الحالية في المجتمع

### كتب من بريطانيا الى مشروع مكتبة غزة

بالتعاون بين مشروع مكتبة غزة وجامعة بيرزيت ومجلس التعليم العالي ، تم ارسال شحنة كبيرة من الكتب العلمية تبرع بها مشروع مكتبة غزة في بريطانيا .  
والجدير بالذكر ان هذا المشروع تأسس عام ١٩٩٣ وضم اكايمييين فلسطينيين في بريطانيا ، ويهدف الى انشاء مكتبة عامة في غزة . ويغيد الدكتور مشهور ابو دقة من جامعة بيرزيت وأحد أعضاء مجلس امناء المشروع ، ان هذه الشحنة هي الثالثة التي وصلت من بريطانيا وأمريكا ، وسيتم توزيع هذه الكتب للمكتبات العامة في قطاع غزة والضفة الغربية ( الاولوية لقطاع غزة ) .  
وقد احتضنت جامعة بيرزيت عملية التخزين والتصنيف الى حين توزيع الكتب حيث يقوم طلبة الجامعة بعمل تطوعي في هذا المجال .

## دوائر مجتمعية

## نشاطات مركز الحقوق في شهر حزيران ١٩٩٦

## دورة الصياغة القانونية

ومشاركة وكان عدد المشاركين في هذه الدورة ١٥ شخصا اما بالنسبة للمدربين فهم خبراء محليين كل في مجاله وهم الاساتذة : شكري العابودي وموسى شكري وموريس زيادة ، ود. غسان فرمند. يدل التقييم الاولي لهذه الدورة على نجاحها المميز ويرجع ذلك الى اهمية المواضيع المطروحة وتعطش الفلسطينيين القانونيين لمثل هذه الدورات المميزة آخذين بعين الاعتبار كفاءة الاساتذة المدربين.

بدأت هذه الدورة بتاريخ ١٩٩٦/٦/٦ وانتهت بتاريخ ١٩٩٦/٧/٢٥ بواقع ٣ ساعات اسبوعية دراسية. وتهدف هذه الدورة الى التركيز على التطبيقات العملية فيما يتعلق بصياغة عقود العمل والبيع والاجارة والشركات . تستهدف الدورة المشتغلين في القانون بحيث يشمل هذا المفهوم جميع الاشخاص الذين يعملون في القانون وليس فقط الحائزين على درجة جامعية فيه.

يحصل المشاركون عند انتهاء الدورة على شهادات حضور

## دورة العقود الادارية

المجال ، خصوصا بعد ان تسلمت السلطة الوطنية الفلسطينية عددا كبيرا من المرافق العامة والوزارات والدوائر الحكومية المختلفة ، وتم تعيين عدد من المستشارين القانونيين في تلك الدوائر، وقد اشار المشاركون في تقييمهم الى اهمية عقد مثل هذه الدورات بشكل متواصل ولتفترات زمنية اطول، ومن الجدير بالذكر ان تقدير المشاركين كان جيدا جدا.

عقدت هذه الدورة بتاريخ ١٠ و١١/٦/١٩٩٦ في مركز الحقوق الذي ارتأى تنظيم مثل هذه الدورات تلبية لاحتياجات الوسط القانوني في نطاق عقود الامتياز. وتأتي فكرة ورشة العمل التدريبية للمستشارين القانونيين في الوزارات والمؤسسات الحكومية والبلديات من منطلق تنمية الخبرات وتجديدها في مجال العقود الادارية، علما أن الادارة العامة في فلسطين تشهد تطورا سريعا في هذا

## ندوة الاستثمار والعقود التجارية

عقدت هذه الندوة بتاريخ ١٤ و١٥/٦/١٩٩٦ في قاعة كمال ناصر في الجامعة بمشاركة عدد من الخبراء من فلسطين ومصر والاردن وتونس وفرنسا. تطرقت الندوة لتحليل ومناقشة عددا من القوانين العربية والاجنبية المتعلقة بموضوع الاستثمارات والعقود التجارية الدولية والتحكيم ، كما تطرقت بشكل رئيسي الى عرض ومقارنة اهم معوقات الاستثمار الفلسطيني . وتم تقديم بعض التوصيات من قبل المحاضرين والمشاركين فيما يتعلق بتشجيع عملية الاستثمار في فلسطين.



د. محمد صرصور وزير الاقتصاد ماهر المصري و د. كميل منصور أثناء انعقاد الندوة

### -----لقاءات بيرزيت القانونية-----

ضمن هذه السلسلة التي رثيس لجنة المحامين العرب فريد الجلال بتاريخ ١١/٦/١٩٩٦ محاضرة بعنوان : "الجوانب القانونية والادارية لتسوية وتسجيل الاراضي" وحضرها ستون قاضيا (استئناف وبداية) ومحامون واساتذة ومدربون، وتميزت بقدرة المخاضر على اصال المعلومة النابعة من تجربته الغنية وتمت مناقشة عدة مواضيع مهمة كأسباب التخلية وزيادة بدل الايجار.

وألقيت محاضرة بعنوان : "أسباب الاخلاء في قانون المالكين والمستأجرين" من قبل المحامي جودة شهوان وتميزت بالشرح المستفيض للقضايا الاجرائية لتسجيل الاراضي وبما يخص الاراضي بأنواعها الميري والملك والاراضي التي تمت تسويتها والتي لم تتم تسويتها عام ١٩٦٧.

### -----منشورات مركز الحقوق-----

ضمن لقاءات بيرزيت القانونية صدر عن المركز دراسة باللغة الانجليزية بعنوان : "الوضع القانوني لفلسطين وفق القانون الدولي" القاها استاذ القانون الدولي بول دي فارت من جامعة امستردام الحرة . تناقش الورقة دور القانون الدولي في النزاع الفلسطيني الاسرائيلي وقرارات الامم المتحدة في هذا السياق ، كما وتبحث حق الفلسطينيين في تقرير المصير ونتائج خطة قرار التقسيم لعام ١٩٤٨ على وضع فلسطين. يضيف الاستاذ دي فارت ان الدقة في تحليل فترة الانتداب هي وسيلة لفهم الوضع القانوني للفلسطينيين وحق تقرير مصير الشعب الفلسطيني في نطاق القانون الدولي.

### -----أي نظام قانوني لفلسطين؟-----

كتاب صدر حديثا عن المركز ويتضمن بين دفتيه أعمال مؤتمر قانوني دولي نظمه مركز الحقوق في مدينة غزة بتاريخ ٢٨ و٢٩ نيسان ١٩٩٥ وشارك في هذا المؤتمر عدد من الباحثين القانونيين الفلسطينيين والاجانب. وهدف المؤتمر الى استشراف النظام القانوني في فلسطين وتحديد العوامل التي تؤثر فيه وتشخيص العوائق التي تنجم عنه ، مما يسمح في مرحلة لاحقة بفتح باب النقاش توطئة للاجابة على هذا السؤال الهام . ويتألف الكتاب من ثلاثة عشر محاضرة ، ويقع في ١٣٩ صفحة من الحجم المتوسط ، ومن على الغلاف الخلفي لهذا الكتاب يستفاد انه "يعالج كالمصاحفة اليومية موضوعا راهنا ، لكن بعمق تاريخي وقانوني :كتاب ضروري لفهم أي نظام قانوني لفلسطين".

### تنقيبات أثرية في خربة بيرزيت

شرع معهد الآثار الفلسطيني بتاريخ ١٢/٧/١٩٩٦ بتنقيبات أثرية في خربة بيرزيت وهو الموقع القديم لبلدة بيرزيت ، وتستمر هذه التنقيبات حتى ٢١/آب القادم . ويعتبر هذا المشروع الآثاري الأول من نوعه في فلسطين من حيث مدته حيث ستبلغ ثلاثين يوم عمل ، وفريقه الذي يشمل ثمانية أخصائيين في جوانب مختلفة من حقل الآثار . يشارك في هذا المشروع ١٥ طالبا وطالبة ، ويديره د. خالد الناشف مدير المعهد وتديره ميدانيا فائدة ابو غزالة . يرافق المشروع سلسلة محاضرات يلقيها أخصائيون من خارج الجامعة في جوانب مختلفة من تاريخ بلدة بيرزيت مع التركيز على الاقتصاد الزراعي والجانب البيئي للموقع الذي يعود الى الفترات البرونزية والحديدية والكلاسيكية والملوكية والعثمانية .



## تقرير

## نشاطات المكتب الهندسي

بالموظفين وجرى تعديلات على الطوابق الاخرى فالطابق الاخير سيكون مركزا لاستوديو اذاعي وتلفزيوني ومركزا للصحافة المكتوبة. وستكون هناك مرافق اخرى لخدمة الطلبة في تعلم مهارات حاسوبية وغيرها .

## العيادة الطبية

الانتهاء من بناء هيكل العيادة الطبية في الجامعة وتم توسيعها بحيث كانت اكبر من المخطط وتتألف من ثلاثة طوابق ، الطابق السفلي سيستخدم، لعيادة اسنان ومختبر وصيدلية ، والطابق الارضي - عيادتين لاثنتين من الاطباء وغرفة طوارئ . والطابق الاول سيستخدم لاغراض طبية اخرى.

## طريق بيرزيت - رام الله

سيجري في الوقت الحالي عملية صيانة سريعة للشارع تتضمن وضع طبقة اسفلتية جديدة بتمويل من "بكدار" ، وفي الوقت نفسه سيجري وضع مخططات على الورق من قبل المكتب الهندسي وتبليغ السلطات المعنية حتى لا يتم البناء للاعداد لمشروع طموح يهدف الى بناء اربع مسارات بين رام الله وبيرزيت الى حين توفير المخصصات اللازمة .

## \* اضافات للطابق الاخير في مبنى كلية العلوم:

ويتم بوصل الجناح الشرقي بالجناح الغربي وبناء مكاتب للاساتذة ، بالاضافة الى بناء مصعد في الجناح الشرقي واعداد تقييم ودزاسة للتدفئة المركزية في الكلية.

## \* مشروع تجميع وتوزيع المياه

يتألف من خزان سعته ٣٠٠٠ م٣ وسيقام في اعلى نقطة من الجامعة ، هذا في المرحلة الاولى وأعلن عن فتح عطاء بهذا الصدد وسيباشر العمل الشهر القادم. والهدف من هذا المشروع هو تصميم شبكة توزيع مياه لتوفير طاقة تخزينية اكبر وهذه الشبكة تكون مشتركة للاستهلاك وتحسين الاداء في مقاومة الحريق وستكون مهمة هذه الشبكة في المرحلة الاولى الاستفادة من مياه الاسطح والمباني القائمة وفي المرحلة القادمة ستعمل شبكة المياه على الاستفادة من المباني المستقبلية ومن اهمها مباني منازل الطلبة والطالبات التي ستقع في الجهة الشرقية من الجامعة .

## \* مبنى المكتوم

الانتهاء من مخططات بناء المكتوم ، وهو مجمع كبير لخدمة الطلبة ويحوي على مطعم كبير يسع ٥٠٠ طالب وطالبة وكافتيريا خاصة

## دائرة الهندسة المدنية

شارك عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في دائرة الهندسة المدنية في ندوة فلسطين الدولية الاولى لتخفيف مخاطر الهزات الارضية خلال الفترة من ١٨ - ١٩/١/١٩٩٦ والتي اقيمت في جامعة النجاح الوطنية بدعوة من نقابة المهندسين ومركز القدس وبمشاركة ٨ دول هي فلسطين والاردن ، واليمن ، واليابان ، وبلجيكا ورومانيا، وتركيا ، وانجلترا .

وقد كان حضور ومشاركة دائرة الهندسة المدنية في الندوة مميزا من خلال :

• المشاركة في التحضير للندوة : ترأس د. جلال الديبيك اللجنة التحضيرية للندوة والتي شكلت من وزارات ومؤسسات فلسطينية ذات علاقة .  
• المشاركة في الابحاث والمحاضرات :

- محاضرة بعنوان : مدخل الى الهندسة الزلزالية للدكتور جلال الديبيك .

- ورقة عمل بعنوان : الواقع الانشائي وجاهزية المنشآت الصناعية المحلية لتحمل الهزات الارضية للدكتور منذر بركات .

- ورقة عمل بعنوان : قوة العناصر الانشائية الخرسانية في المناطق الزلزالية .

- ورقة عمل بعنوان : السلوك فوق الحرف لاطارات الربط في المنشآت الصناعية المدنية للدكتور جلال الديبيك .

- ورقة عمل بعنوان : أثر دعائم جدران القص على صلابته تشوه اللمعات لـ د. جلال الديبيك .

## اسبوع هاله عطا الله الثقافي

## افتتاح الاسبوع

افتتح الدكتور أحمد بكر نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية أسبوع د. هاله عطا الله الثقافي الذي نظمته دائرة التربية وعلم النفس في الجامعة.

وفي كلمة الافتتاح التي ألقاها د. خولة الشخشير رئيسة دائرة التربية وعلم النفس قالت: "إننا في هذه اللحظة يجب أن

حصلها على شهادة الدكتوراة من جامعة بنسلفانيا للعمل في الإرشاد النفسي في عمادة شؤون الطلبة والتدريس في دائرة التربية وعلم النفس وشاركت في إعداد برنامج متخصص في علم النفس لإعداد كوادر مؤهلة للعمل في المؤسسات المحلية التي تقدم خدمات نفسية وإعدادهم لمقابلة



د. أحمد بكر يفتتح معرض التراث في بدء الاحتفال بأسبوع هاله عطا الله الثقافي

## الدراسات العليا

والقت شقيقة المرحومة سهام عطا الله كلمة عبرت فيها عن مدى حب المرحومة لطلبتها وزملائها وجامعتها وقدمت شكرها لدائرة علم النفس لإقامتها هذا الاسبوع ومنحها درع الهيئة التدريسية .

ودعت الطالبة مروة جبارة من اللجنة المنظمة للاسبوع

الثقافي ادارة الجامعة بالموافقة على اقامة مختبر لدائرة علم النفس.

وتحدث د. حنا ناصر عن مزايا د. هاله عطا الله فقال: "أهم صفة لهاله عطا الله التي نسترشد بها هي التواضع، وهي سمة مميزة أعطتها لطلابها ومجتمعها الفلسطيني .

وتحدث عدد من طلبة جامعات بيت لحم والنجاح وبيريزيت عن واقع علم النفس في المجتمع الفلسطيني

نتذكر أن رحيل زميل عزيز علينا لا يعني الانقطاع والنسيان، وإنما يعني التواصل في الذكرى والوفاء، ونتذكر هنا جميعا في هذا الاسبوع معنى وفاء الطالب لأستاذه، ومعنى وفاء الزميل لزميله، ومعنى وفاء المنتسبين لمؤسستهم، ومعنى وفاء المؤسسة لمنتسبيها وتتجلى معاني الوفاء كلها في أسمى معانيها في جامعة بيرزيت التي تمتاز دائما بطلبتها وخريجيتها وعاملاتها وموظفيها وأساتذتها

مثلما يمتازون بها. وفي هذا الإطار المتمثل بكل معاني الوفاء والتواصل نشأت فكرة هذا الاسبوع، وفاء من طلبة وأساتذة دائرة التربية وعلم النفس للدكتورة هاله، وأضافت: "إن الدكتورة هاله عملت مرشدة في الجامعة منذ عام ١٩٧٧ وأنها في العام ١٩٧٨ حصلت على شهادة الماجستير



د. خولة الشخشير والسيدة تانيا ناصر والسيدة سهام عطا الله في معرض التراث

في الإرشاد من جامعة أكستر في بريطانيا كما حصلت عام ١٩٨٥ على شهادة الدكتوراة من جامعة بنسلفانيا وعادت إلى الجامعة بعد

سليمان محاضرة حول "الاضاع السياسية، وخاصة تلك التي تخص الهوية الفلسطينية للعرب داخل اسرائيل، واستعرض عدة ابحاث اجريت على هذا الموضوع والتي يظهر فيها تقدم مستمر نحو تبلور الهوية الفلسطينية المستقلة في الداخل .

وأشارت الطالبة اريج جرايسة من جامعة بيرزيت الى انه سيتخرج الفوج الاول من طلبة علم النفس في الجامعة ، ونوهت الى اهمية وجود كوادر احصائية نفسية لاي مجتمع وخاصة الفلسطيني نظرا للظروف السياسية والاقتصادية التي يعيشها وقدم د. رمزي

### خلال اليوم الثاني من اسبوع د. هالة عطا الله الثقافي الدكتورة تفيدة الجرباوي تتحدث عن التمييز ضد المرأة في المناهج وفي الكتب المقررة للمرحلة الابتدائية

النشر والمؤلفون والرسامون والخطاطون ومن ثم يصل الكتاب الى افراد الهيئة التدريسية في المدارس المختلفة وأفراد الاسرة. والذين تقع عليهم جميعا مسؤولية اصال الفكرة الصحيحة الى ذهن الطلبة في المرحلة الابتدائية.



د. تفيدة الجرباوي أثناء تقديم المحاضرة

ضمن فعاليات اليوم الثاني من اسبوع د. هالة عطا الله الثقافي قدمت محاضرات في اليوم الثاني حول : الأسس النفسية والاجتماعية للمناهج للدكتورة فتحية نصر ، وعن التمييز ضد المرأة في المناهج قدمتها الدكتورة تفيدة الجرباوي وشرحت د. الجرباوي هذا التمييز من منطلق كمي ولغوي ونوعي ، حيث درست ٢٥ كتابا من الكتب المقررة في المرحلة الابتدائية من الجوانب الثلاث السابقة، ونتيجة التحليل اظهرت تمييزا واضحا نحو الذكورية، وكان التركيز على كتاب اللغة العربية من حيث عدد الاسماء الانثوية وعدد المؤلفين ، وكان الاستنباط، ان المنهاج يجب ان لايعكس الواقع فقط، بل ان يرسم المستقبل . وظهرت النتائج ايضا انه تم إعطاء أدوار تقليدية للمرأة في المناهج وتصوير مشاركة المرأة في المهن المختلفة بصورة معدومة ومختصرة، ووصلت الباحثة الى القول، أن المنهاج المقرر في المجتمع المحلي يتأثر بهيئتين هما وزارة التربية والتعليم ومركز تطوير المناهج ، وان الوسطاء هم: دور

### د. احمد بكر يلقي محاضرة حول الاعتداء الجنسي

### ضمن فعاليات اليوم الثاني لاسبوع هالة عطا الله الثقافي

للمعتدي لتكرار العملية . وقال يجب ان نسعى للعمل المشترك للحد من هذه الظاهرة .  
وتحدث د. بكر عن الآثار النفسية المترتبة على الاعتداءات من شعور المغتصبة بالقذارة وفقدان الشرف والكرامة والخوف الشديد وعدم الافصاح عن المشكلة والقاء اللوم على الذات وما يترتب على هذه الاحاسيس من آثار نفسية سيئة مثل الاكتئاب الذي قد يؤدي الى الانتحار .

اوضح د. احمد بكر نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية والمحاضر في دائرة علم النفس ان الاعتداء الجنسي موجود في المجتمع الفلسطيني ولكنه يخفى وراء مقولة " اذا بليتّم فاستتروا " فالظاهرة شائعة وتكرر بشكل يومي وبمختلف الاساليب .  
وأشار د. بكر الى ان الصمت الذي يبديه المجتمع هو احد الاسباب التي تعوق نجاح حل هذه المشكلة ويعطي رخصة ضمنية

## وضمن فعاليات اليوم الثالث نظم يوم دراسي حول وضع ذوي الحاجات الخاصة في جامعة بيرزيت

بتاريخ ١٩٩٦/٦/٢



مسؤولة التربية الخاصة نادية نصر

تحدثت فيه نادية نصر وهي مسؤولة التربية الخاصة في الجامعة عن المنظمات غير الحكومية في الضفة وغزة وعدم مواكبتها للتطورات العالمية والقوانين الدولية، وتحدثت عن افتقار القوانين والتشريعات لبنود تضمن حقوقهم المتساوية وعن عدم الوضوح في التعريفات والمصطلحات لذوي الحاجات الخاصة.

وتحدث الطالب يوسف سعيد من دائرة علم النفس عن تجربته الذاتية في فقد البصر ومعاناته في الاندماج مع الطلاب الابتدائيين في البداية وعن عدم وجود اخصائيين وباحثين اجتماعيين والشعور

بالخوف . وحمل يوسف الجهات المعنية وخاصة الجامعات التي لاتحوي المطبوعات والكتب التي تعين الكفيف في الاداء الجيد وتزيد من معالته الثقافية اضافة ال الصعبة في بعض مرافق الجامعة مما يحد من حرية الحركة .

## الارشاد التربوي وخدمات الارشاد الاكاديمي



الاستاذ بشار العنبوسي والاستاذة هيفاء سباسي أثناء تقديم المحاضرة

الخدمات المتعلقة بالتربية من تربية مهنية واسرية والاستشارة التربوية وخصوصا توجيه الطلبة الجدد من الخريجين . ويقول العنبوسي ان وزارة التربية والتعليم خصصت قسما يسمى بقسم الصحة المدرسية وقسما آخر يتعلق بالتربية الخاصة تتعلق بالمعوقين.

وضمن اليوم الثالث ايضا من فعاليات اسبوع هالة عطا الله الثقافي ، تحدثت الدكتورة فتحية نصرو المحاضرة في دائرة علم النفس عن الاسس النفسية والاجتماعية في ضوء الحاجات المستجدة على الساحة الفلسطينية وعن الطفل والرعاية به وعن دور الرعاية النفسية في تكوين الهوية الفلسطينية والعمل على تطوير التعليم الفلسطيني في المناهج والاسس التربوية .

قدم بشار العنبوسي من وزارة التربية والتعليم

مداخلة حول: الارشاد التربوي في المدارس ونوّه الى رؤية

وزارة التربية والتعليم الى الحاجة الى الارشاد التربوي في المدارس الحكومية حيث أنشأت الوزارة قسما للتوجيه والارشاد النفسي في المدارس الحكومية وعين حوالي ٦٥ مرشد مرشدة للقيام بمهام الارشاد النفسي في المدارس ويتم من خلال هذا القسم دراسة الحالات الفردية وتقديم الارشاد الصحي والنفسي والمهني وتقديم



خدمة غير مرئية . ويثبت هيفاء سباسب ان هناك معوقات ضد تطوير عملية الارشاد في الجامعة وهي نقص الكوادر التي تعمل في مجال الارشاد النفسي والاجتماعي فحاليا هناك ثلاثة مرشدين بينما كان العدد عام ٧٧ ستة مرشدين .

وتطرق المرشد النفسي موسى برهوم الى الخدمات العلمية في علم النفس وطرق العلاج ، وتحدث عن الحالات المرضية المنتشرة في فلسطين منها الخوف والقلق، وتحدث عن الطلبة الذين يكونون بحاجة ماسة للارشاد ولا يستعينون به معتمدين بان كل من يتوجه لمرشد او طبيب نفسي مريض او مجنون .

ثم قدمت هيفاء سباسب عودة من قسم الارشاد في عمادة شؤون الطلبة في الجامعة مداخلة حول: ماهية قسم الارشاد في الجامعة وما هي اهدافه ، والتي تتلخص في التعرف على مشاكل الطلبة في الجامعة ومحاولة حلها، وأن هناك ثلاث توجهات لعمل الارشاد وهو ما يتعلق في الارشاد النفسي وهناك متخصص بهذا العمل والارشاد الاجتماعي والتربية الخاصة. وعملية الارشاد تتم بتوجيه من خلال حل المشاكل الفردية او من خلال اعطاء محاضرات عامة لمجموع الطلبة .

وهناك جانب بحثي عملي وهو الاهتمام باجراء ابحاث من اجل حل مشاكل الطلبة والتنويه الى ان خدمة الارشاد في الجامعة

### ورشة عمل حول تطوير اساليب التدريس

عقدت في الجامعة بتاريخ ١٩٩٦/٦/٤ ورشة عمل حول تطوير اساليب التدريس حيث القى د. احمد بكر نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية كلمة افتتاحية، أكد فيها على اهمية دور المعلم وقال: " إن المعلم نموذج تقع على عاتقه مهمة نقل المعرفة الى الطلبة وانه ليس كل من يحمل شهادة دكتوراة بالضرورة قادر على تحمل مسؤوليات وأعباء التدريس ، وأشار د. بكر إلى أهمية عقد الورشة لانها الأولى التي تعقد في الجامعات الفلسطينية مركزا على ضرورة تبادل الخبرات بين اساتذة الجامعات ويعقول منفتحة ودون أية فرضيات مسبقة

واكد د. مروان عورتاني عضو اللجنة المنظمة على ان الانسان هو رأس مال أي دولة تكون محدودة المساحة والسكان والموارد ، وقال: إننا في فلسطين نتميز بالانسان وعليه ، فان قدرتنا على البقاء وتحقيق مستويات اقتصادية جيدة يحتم علينا استثمار الانسان خاصة في الجامعات التي تقع عليها مسؤوليات في اعداد وتأهيل الخريج المميز القادر على الاستيعاب والتعاطي مع متطلبات سوق العمل وتحديات الحياة العملية والمساهمة في اثناء فلسطين بالكوادر المدربة والمؤهلة خاصة واننا نشهد عصر الثورة التكنولوجية المعلوماتية التي لها انعكاسات على تكنولوجيا التعليم . وقال د. عورتاني ان جامعة بيرزيت وانطلاقا من

حرصها على التميز والريادة فان المطلوب منها ان تقوم بدور مميز في هذا الاتجاه سواء من حيث تطوير برامج اكايمية او من حيث اساليب التدريب والبيئة والتعليم المتميز وجامعة بيرزيت تستمر في اقتناء العديد من اجهزة الحاسوب وقامت بتأسيس شبكة حاسوب داخلية في الجامعة مرتبطة ببعضها .

وتحدثت كل من د. خولة الشخشير عن اهمية استخدام الوسائل التعليمية في التدريس وتحدث د. عزيز شوابكة وبالتعاون مع يحيى مسالة عن استخدام الحاسوب في تعليم الفيزياء ، وتحدث ميرا ابو شماس عن سبلات الحاسوب في مختبرات الكيمياء ( الحاضر والمستقبل) وتحدث د. نبيل زيادة عن تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية وقدم د. راغب ابو سريس عن استخدام برنامج "الماب" في مساقات الرياضيات الالوية وتطرق كل من الاستاذ عمر مسلم وختام سليمان الى دور المتعلم في تطوير اساليب التدريس بينما قدم الاستاذ صافي صافي مداخلة حول العروض الفيزيائية في تعزيز المفاهيم لدى الطلبة ، وتحدث كل من جوني يريسي وزياد عزت عن الوسائل المساعدة في التعليم بالاضافة الى مواضيع اخرى للدكتور ريمون جدعون وايمان ابو حجلة ود. سالم عويس

الاقتصاد الفلسطيني ... نظرة مستقبلية

## عنوان لمؤتمر اقتصادي ٠٠ في جامعة بيرزيت



الاستاذة اصلاح جاد أثناء تقديم مداخلتها

ومن ضمن اهتمامات المؤتمر التطرق لقضايا الحل النهائي كالأجئين والقدس والحدود وتأثيرها على المستقبل الاقتصادي الفلسطيني ، وحول الدور الذي يسعى الاقتصاد الفلسطيني لاحتلاله في المنطقة وحول الأوراق المقدمة هناك ست أوراق رئيسية تتركز على المحاور التالية :

مصادر النمو الاقتصادي الفلسطيني والتنمية المستدامة وآفاق هذه التنمية واهدافها . ودور القطاعات المختلفة في التنمية الاقتصادية ، والموارد البشرية الفلسطينية وعناصر تمايزها النسبي ، ودور فلسطيني الشتات في اعادة بناء الاقتصاد الفلسطيني وكيف يمكن استثمار هذا الدور . ومفاوضات المرحلة النهائية والابعاد الاقتصادية وقضايا القدس واللاجئين والحدود والمستوطنات .

شارك د. علي الجرباوي استاذ العلوم السياسية في الجامعة بالنقاش حول ورقة د. نبيل قسيس المتعلقة بالجوانب الاقتصادية في مفاوضات الوضع النهائي .



أثناء تقديم ورقة الدكتور نبيل قسيس

افتتح بتاريخ ١٩٩٦/٦/٩ مؤتمرا اقتصاديا بعنوان : " الاقتصاد الفلسطيني ... نظرة مستقبلية " عقدته جمعية الاقتصاديين العرب بالتعاون مع معهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي والوكالة الالمانية للتعاون الفني .

والقى د. احمد بكر نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية كلمة الجامعة نيابة عن رئيس الجامعة وقال : " من المفيد ان هذا المؤتمر يركز على النظرة المستقبلية للاقتصاد الفلسطيني حيث انه نظرا للتحديات التي يواجهها مجتمعنا فقد اتصب التركيز على معالجة القضايا الاقتصادية الآنية ، واجبرنا على الابتعاد عن الرؤية المستقبلية بعيدة الامد لاولوياتنا الاقتصادية والاجتماعية وكيفية تحقيق هذه الرؤية .وانذا ما استمر هذا الوضع فلن يكون بالامكان تحقيق ما يصبو اليه شعبنا الذي بمقدوره ان يحقق نموا اقتصاديا على مستوى جيد

شارك من اساتذة الجامعة اصلاح جاد المحاضرة في الدراسات الثقافية حيث ذكرت في تعقيب لها في اليوم الثاني للمؤتمر " ان التنمية البشرية تؤكد على اهمية اجراءات التخفيف من حدة الفقر وتراها ضرورية بصفة خاصة عندما يعاق توسيع اختيارات الناس بسبب النوع ، او عدم توازن التنمية الاقليمية او الفروق الاجتماعية والثقافية ."

### ضمن سلسلة المحاضرات العامة في الجامعة لقى رئيس المجلس الوطني الفلسطيني سليم الزعنون محاضرة بعنوان : آفاق واولويات المجلس الوطني



د. محمد صرصور ورئيس المجلس الوطني الفلسطيني سليم الزعنون

استقبل نائب الرئيس للشؤون الادارية والمالية د. محمد صرصور رئيس المجلس الوطني الفلسطيني سليم الزعنون بتاريخ ١٣/٦/١٩٩٦ وذلك لالقاء محاضرة حول آفاق واولويات المجلس الوطني الفلسطيني ، ومن خلال محاضرتة نوّه الى العلاقة بين المجلس التشريعي والمجلس الوطني حيث قال ان المجلس التشريعي هو دائرة صغرى في اطار الدائرة الكبرى التي يمثلها المجلس الوطني .وقدم الزعنون تفاصيل المراحل التي مرت بها القضية الفلسطينية ابتداء من وعد بلفور وانتهاء بمؤتمر مدريد.

### دائرة التاريخ والجغرافيا والعلوم السياسية الانتخابات الاسرائيلية واثرها على العملية السلمية

بالاستجابة لحيث انها حاولت ان تثبت نجاح بيرس من خلال استخدامها للكثير من التحليلات اعتمادا على مقاله بيرس وتنتياها في حملاتهم الانتخابية .، في حين اعتبر د. الجرباوي أن تصور الموقف الفلسطيني المستقبلي للعملية السلمية هو موقف سطحي وهو (استمرار العملية السلمية بغض النظر عن الشعارات الليكودية ) وركز على الاهتمام بما هو ليس متوقع وهو استمرار العملية السلمية ولكن بافراغ كل الاتفاقات من مضامينها .

عقدت بتاريخ ١٢/٦/١٩٩٦ ندوة حول الانتخابات الاسرائيلية- واثرها على العملية السياسية تحدث بها كل من : د. محسن يوسف من دائرة التاريخ ود. علي الجرباوي استاذ العلوم السياسية في الجامعة ود. عزيز حيدر من دائرة علم الاجتماع.. أشار د. محسن يوسف في معرض مداخلته الى أن هناك زيادة مستمرة لقوة المتدينين اليهود والى تميز الانتخابات هذا العام بانتخاب رئيس الحكومة من قبل الشعب مباشرة وهو الذي يقوم بتشكيل الحكومة ، ووصف د. حيدر وسائل الاعلام الاسرائيلية والعربية

### احتفال كلية الهندسة بتكريم الطلبة المتفوقين

وسائد متولي ، وسهيل البحيصي./دائرة الهندسة المدنية ، ونضال فرحان ، وسليم زغموت ، ومازن طواشة./دائرة الهندسة الميكانيكية .وسلمت جائزة النشاط العلمي للكلية للطلبة كمال درويش / هندسة كهربائية ، وزكريا الحايك/هندسة معمارية ، وامين نواهضة/ هندسة ميكانيكية.وسلمت جائزة النشاط اللامنهجي لكل من الطلبة : زياد خليف ، ورامي حويلة، ووطوني ماريبا.

اقيم بتاريخ ١٢/٦/١٩٩٦ في كلية الهندسة حفل تكريم للطلبة المتفوقين في دوائر الكليات المختلفة ، . وقام رؤساء الدوائر بتوزيع الجوائز كل عن دائرته ، وفيما يلي أسماء الطلبة الفائزين : محمد شريف ابو خيزران ، وسامر خريستو بزديكي ، وعريب العابودي/دائرة الهندسة الكهربائية، يوسف الخلايلة ، جرجانة الزير ، زهير سعيد علي /دائرة الهندسة المعمارية، نائل الطويل ،

## علاقات خارجية

## رئيس اتحاد رؤساء الجامعات الدولي يجتمع مع ممثلي الجامعات الفلسطينية

قام فرانسيس ايبيرت هارت رئيس اتحاد رؤساء الجامعات الدولي بزيارة الى جامعة بيرزيت بتاريخ ١٠/٦/١٩٩٦، وكان في استقباله الدكتور احمد بكر نائب الرئيس للشؤون الاكاديمية وعدد من المسؤولين في مكتب العلاقات العامة والخارجية في الجامعة . واجتمع ايبيرت هارت بعد وصوله مع رؤساء وممثلي الجامعات والمؤسسات الاكاديمية الفلسطينية وضم الاجتماع د. نعيم ابو الحمص وكيل وزارة التربية والتعليم العالي ، ود. احمد بكر ود. ليلى فيضي مديرة العلاقات الخارجية ود. منذر صلاح رئيس جامعة النجاح الوطنية والدكتور يوسف الدجاني عن مجلس التعليم العالي والدكتور محمود الجعفري عميد كلية الآداب في

الجامعة الاسلامية والدكتور خالد كنعان عن جامعة القدس ود. جمال نوح عن جامعة القدس المفتوحة، وتركز الاجتماع حول بحث اوضاع الجامعات الفلسطينية وموضوع الحريات الاكاديمية والمعوقات التي تواجه الجامعات نتيجة الاغلاق وتأثيره على سير العملية التعليمية فيها . كما تطرق الاجتماع الى بحث قضايا حرمان طلاب واساتذة قطاع غزة من الالتحاق بجامعاتهم في الضفة نتيجة لذلك ، بالإضافة لقضايا ميزانيات الجامعات وامكانياتها . وتأتي زيارة ابرهات الاولى لفلسطين بدعوة من رئيس الجامعة د. حنا ناصر وهي زيارة غير رسمية تهدف الى مقابلة رؤساء الجامعات الفلسطينية .

## بيان صدر عن وحدة حقوق الانسان في مكتب العلاقات العامة

محكمة رام الله تقرر منح السلطة الفلسطينية ثمانية ايام لشرح اسباب اعتقال طلبة جامعة بيرزيت او اطلاق سراحهم

## نص البيان كما يلي :

" توجهت مجموعة من المحامين في تقديم التماس لدى محكمة العدل العليا الفلسطينية بمرام الله ، ضد السلطة الوطنية والنائب العام ازاء استمرار احتجاز عشرة من طلبة جامعة بيرزيت لمدة ثلاثة اشهر في سجن رام الله ، دون صدور لوائح اتهام ومذكرات اعتقال وتوفير لوائح اتهام حسب الاجراءات القانونية الصحيحة .

وقد قررت لجنة القضاة المشكّلة من القاضي امين عبد السلام رئيسا، والقاضيان شكري النشاشيبي وسامي صرصور بان على السلطة التنفيذية تقديم رد خطي خلال ثمانية ايام لشرح

الاسباب الداعية الى استمرار احتجاز المعتقلين او اطلاق سراحهم. وتعتبر هذه القضية سابقة لترسيخ استقلالية الجهاز القضائي كما ورد في البيان الوزاري الذي قدمه الرئيس ياسر عرفات ، وتضم مجموعة المحامين الذين تقدموا بالتماس وهم علي غزلان ، واحمد الصياد ومروان الخطيب وايليا ثيودوري واكرم سمارة وخضر شقيرات ، بالتنسيق مع مشروع حقوق الانسان بجامعة بيرزيت التابع لمكتب العلاقات العامة والذي يعمل منذ عام ١٩٧٩ من اجل تعزيز الاجراءات القانونية بحق عاملي وطلبة جامعة بيرزيت ممن يتعرضون للاعتقال على خلفيات سياسية .



# بطاقة

## كرميلا ارمانبوس عمري

\* من مواليد عام ١٩٥٦

\* متزوجة ولها ابنة

### الخلفية الاكاديمية والعملية

• مديرة دائرة التسجيل والقبول للسنة الثالثة منذ عام ١٩٩٤/١٩٩٣ .

— بالاضافة الى ادارة عملية التسجيل في الجامعة تعطي د. ارمانبوس مساقا لطلبة الرياضيات في موضوع الرياضيات النظرية.

• أستاذة في دائرة الرياضيات في جامعة بيرزيت ابتداء من ١٩٨١/١/١ .

• حصلت على شهادة الدكتوراة في " نظرية البيان" في علم الرياضيات في بداية عام ١٩٨١ من جامعة غرب استراليا. ، وفي أثناء ذلك عملت مساعدة تدريس في نفس الجامعة

• شاركت في ثلاثة مؤتمرات في نفس الفترة بعنوان : مادة الجبر في الرياضيات وقدمت ورقة عمل حول : نظرية البيان الجبرية

• كما شاركت في الانشطة السياسية المتعلقة بالقضية الفلسطينية على اكثر من صعيد.

تقول كرميلا : خلال فترة وجودي في استراليا لم استطع تحديد وجهتي في المستقبل حتى بداية عام ١٩٨١ قررت العودة الى الوطن، في حين ان عائلتي التي هاجرت الى استراليا من حيفا عام ١٩٧٧ ظلت مقيمة هناك .



• قضت د. ارمانبوس ستة اشهر في جامعة "ان اربور" في ديترويت في الولايات المتحدة من بداية عام ١٩٨١ وحتى شهر تموز ١٩٨١ حيث عملت في برنامج تعليم الرياضيات ثنائي اللغة قبل العودة الى الوطن

• حصلت على درجة البكالوريوس في الرياضيات من جامعة التخنيون في حيفا بتقدير امتياز، الامر الذي مكّنها من الاستمرار فورا لدراسة الدكتوراة .

• خلال دراستها في جامعة التخنيون في حيفا عملت في تدريس مادة الرياضيات لمدة عامين في مدرسة ثانوية ، وخلال تلك الفترة أعطت ثلاث دورات عن تدريس الرياضيات الحديثة لمدرسي المدارس الابتدائية والاعدادية حول مادة الرياضيات الحديثة .

**وتضيف كرميلا : في تلك الفترة تبلور عندي ( ماذا ساكون ) فكنت مدرسة اولا وأشياء اخرى ثانيا وثالثا ورابعا . . .**

**وتقول ايضا : بالنسبة لي التعليم هو الاساس كمبدأ اؤمن به اولا وأستمتع به ثانيا والرياضيات تعني لي تفكير منطقي وليس نظريات وطلاسم وانما مادة تمكن من تنظيم النقاش لحل المشاكل، وتعليم منطقي يستعمل في جميع جوانب الحياة .**

• انتهت المرحلة الثانوية من المدرسة الارثوذكسية العربية في حيفا عام ١٩٧٣ .

## ضمن الانجازات على صعيد الجامعة رسم السياسة العامة لجامعة بيرزيت

• اسلوب التدريس في جامعة بيرزيت

تقول كرميلا : عملت في بداية عام ٨٢/١٩٨١ أستاذة لادة الرياضيات في جامعة بيرزيت واخترت ان اكون في هذه الجامعة لارتباطي الوثيق بهويتي الفلسطينية وكى اتصرف ضمن التجنس بالهوية الفلسطينية وليس الاسرائيلية، لم أشأ ان اطالب بحقوقى كعربية في اسرائيل لايماني الشديد بأنها لن تعطى لي ، ورأيت انه من المهم جدا ان اعمل في حقل التدريس في بلادي .

وخلال عمل د. ارمانوس في تدريس الرياضيات في جامعة بيرزيت رسخت فكرة كيفية التدريس في جامعة بيرزيت ، تقول :

عملية تعليم الطلبة كيفية الحوار الايجابي والنقاش بشكل منطقي، والذي يتم عبر العلاقات بين الطلبة والاساتذة وعبر النقاشات الطويلة لا يقل أهمية عن تخريجهم طلبة متفوقين ، فليس المهم ان يقوم الطالب بواجبه فقط بل عليه العطاء حتى أقصى طاقته .  
من المهم جدا تعويد الطلبة على التفكير المنطقي والوصول الى حلول واستنتاجات صحيحة ، وهذا الموضوع مهم بقدر الاهتمام بالموضوع الاكاديمي .

• تحسين الجو الجامعي والاكاديمي

اهتمت كرميلا ان تتبوا موقعا اداريا يؤهلها للتأثير على أخذ القرار، ومن خلال منصبها كرئيسة لدائرة الرياضيات في عام ١٩٨٤/١٩٨٥ استطاعت اتخاذ القرارات في الدائرة والتأثير في الجو المحيط . ولكنها ارادت تحسين الجو الجامعي العام وكان لديها العديد من الاقتراحات لتطوير الجامعة اكامييا، فعمدت الى ادارة عملية

التسجيل في الجامعة، وأصرت ان تكون عضوا في المجلس الاكاديمي لمحاولة التأثير في القرارات الاكاديمية وفي الاطام الجامعي نفسه .

وتقول : انا ارى ان هناك دورا لجامعة بيرزيت يجب ان تلعبها خارج الجامعة، لذا كنت ادفع باتجاه التنسيق مع الجامعات الاخرى الفلسطينية عبر مجلس التعليم العالي ، ليس من اجل تبادل الخبرات فقط ولكن من اجل التعاون والتنسيق ، بمعنى توسيع خبراتنا الى خارج نطاق الجامعة .

وفي خلال عامين ومن خلال المؤتمرات التي عقدت في الجامعات العربية كنا نعرض خبراتنا الاكاديمية والمهنية والتي حصلنا عليها بعد تجارب عديدة واستطعنا تقديمها للقائمين على الجامعات العربية

• فعالية دائرة التسجيل والقبول

الفعالية الاساسية في ادارة مهام التسجيل كما تعبر كرميلا هو اتاحة المجال للاساتذة والطلبة وتمكينهم للوصول الى اعلى حد من العطاء ، وهذا ينطبق ايضا على موظفي الدائرة ( كيف يستطيع كل موظف اعطاء الطاقة القصوى من امكانياته مع شعوره بالراحة ) ، ويكون ذلك بمشاركة الموظفين في رسم السياسة العامة للدائرة وشرح ابعاد القرارات الصادرة عن الجهات الادارية المختلفة والمطلوب تنفيذها من الموظفين مما يحفزهم على العطاء، بذل الطاقة القصوى في العطاء . وهذا يعطي للمؤسسة ككل فوائد كثيرة.

• تطوير عملية التسجيل باستعمال التقنيات اللازمة

ترى د. كرميلا ارمانوس انه لمواكبة العالم المعاصر علينا التفكير بالتقنيات حتى نستطيع اعطاء أقصى طاقاتنا الانسانية . من الممكن استغلال اجهزة الكمبيوتر للانجاز بسرعة اكبر من الانسان حتى يتمكن من التفكير فمعالجة اسباب المشاكل تكمن بقرار من انسان . الكمبيوتر يعطينا معلومات ثانياة ترشد القرار.

مساندة ودعم الاقتراحات المقدمة من التسجيل، نستطيع اتخاذ القرارات المناسبة لمساعدة الطلبة في حل مشاكلهم الجزئية .  
وتضيف كرميلا : ان مشاكل الدوائر الاخرى في الجامعة تظهر وتنصب جميعها في دائرة التسجيل مثل " شعب أغلقت ، مشاكل تتعلق بقلّة التوظيف في دائرة من الدوائر ، عدم معرفة الطلبة بالخطط الارشادية ، تأجيل بعض المواد الى سنوات اخرى ، القرارات الادارية المتأخرة ، الخطأ في الارشاد الاكاديمي ، كيفية وضع المساقات ، هذه كلها تظهر نتائج الخطأ فيها في دائرة التسجيل لان الطالب يرى في هذه الدائرة النتيجة "غير المرجوة"  
فدائرة التسجيل هي واجهة لجميع مشاكل الدوائر الاخرى ونحن هنا ننظر بايجابية لهذه الظاهرة ، حيث نستطيع حل المشاكل وتشخيصها ومن ثم طلب معالجتها، والمشكلة التي لم نجد لها حل بعد، هي مشكلة "الحذف والاضافة".

### وحول المرأة والفن ونشاطات اخرى

المنطقي في الالكترونيات التي عقدها د. وليد ديب  
\* في صيف عام ١٩٩٥ اشرفت على ورشة عمل حول الهندسة الوراثية للاطفال المتفوقين في جامعة بيرزيت  
\* قدمت ورشة عمل لطلبة مختارين من الصف الثالث الابتدائي بتاريخ ١٩٩٦/٦/٩ عن فيزياء السوائل في مدرسة الفرندز في رام الله  
والجدير بالذكر ان الهدف من هذه الورشات التي ينظمها "منتدى العلماء الصغار" هو بلورة طاقات الاطفال وتشجيعهم على التفكير للوصول الى استنتاجات سليمة بدون اعطاء اجابات مباشرة .  
وفيما يتعلق بالفن فقد ابتدأت كرميلا بحياكة الملابس لصغيرتها ووضع الرسومات عليها ، ثم انتبعت الى القماش السوري الدمشقي خاصة انه لايزال ينسج بنفس الطريقة المستعملة قديما بألوانه الزاهية والذي لايزال يستعمل الى الآن . ففكرت بتجديد القديم وكانت اول التعليقات على المعرض ( تراث قديم بصورة متجددة ) فاستعملته مع ادخال بعض الرسومات وكان اول معرض لها في شهر ايار عام ١٩٩١ . واستمرت بتطوير فنها هذا لسنوات متتالية ويقطع جديدة واختلافات وبرأيها ان فنها هذا كان يبعدها الى عالم خاص بها .

### خلفتها الاكاديمية ساعدتها كمديرة للتسجيل

"انظر لنفسك كأكاديمية اولا ثم مديرة تسجيل، فاذا كان القرار الاكاديمي صحيحا أحاول تنفيذه اداريا . والخلفية الاكاديمية ساعدتني كثيرا كمديرة دائرة تسجيل، فالتفكير المنطقي يساعد على الوصول الى القرار الصحيح ، ودراستي للرياضيات ساعدتني في النقاش مع الاداريين الآخرين الذين تنقصهم المعرفة بمهام دائرة التسجيل، فانا بحاجة دوما لان ارتب نقاشي بشكل منطقي في محاولة للاقناع بصحة رأيي".

### النظر بايجابية الى مشاكل التسجيل

دائرة التسجيل هي مكان ليس لتسجيل الطلبة فقط ، وانما مكان لحل مشاكل الاساتذة والطلبة والدوائر ، وبمساعدة اجهزة الكمبيوتر التي تعطينا المعلومات وتحررنا جزئيا من المهام التي تتعلق بترتيب وتنسيق المعلومات وبمساعدة الاداريين ايضا في

- احب كوني امرأة لانني استطيع التعبير عن مشاعري لاصدقائي وأحبائي بدون حواجز ، وكمصدر للمعطاء في كل شيء في العمل وفي البيت بحوزتي مجموعة كبيرة من العواطف تمكنني من المعطاء وحدود عطائي هي السماء
- كثرة المسؤوليات التي تقع على عاتقي كمرأة من قبل المجتمع أعطتني ميزة وهي القدرة على المعطاء والاحساس مع الغير الذي ليس له حدود . وكوني استطيع تحمل مسؤوليات عديدة فهذا اكسبني القدرة على حل جميع المشاكل التي تواجهني .
- يجب الخروج بايجابيات من المشاكل التي تعاني منها المرأة في مجتمعنا لا نريد ان نبكس يجب محاولة ايجاد الايجابيات من خلال مواجهة المشاكل وعدم البكاء عليها او الهروب منها .
- اهتمت كرميلا بالثقافة والفن وانطلقت اول اهتماماتها باقامة ورشات فن للاطفال ومن ثم الى الانطلاق الى المشاركة بتنظيم مهرجان فلسطين الدولي .
- ثم تطور الاهتمام الى اقامة ورشات للاطفال المتفوقين في التفكير المنطقي حيث شاركت في الورشة الاولى في صيف عام ١٩٩٤ وكانت حول التفكير

## برنامج ماجستير التربية...تقرير

يعنى هذا البرنامج بتنمية مهارات الطلبة على صعيدين : الاول هو التخصص في التعليم ثم الادارة التربوية عن طريق المهارات والتطبيقات وبعطاء بعد ثقافي واكاديمي تطويري عام في مجال التربية ثم الاتجاه نحو التخصص ثم الاتجاه نحو الادارة التربوية والمطلوب هو خبرة لدى الطالب حتى يستطيع الاستفادة نحو تطوير ثقافته التربوية في المجالات السابقة . والخطة تتجه نحو : دراسة اساليب التخصص ، والاطلاع على احدث الابحاث في مجال التخصص ، ومساعدة تطوير المعلم، وازهار كفاءات اكاديمية في المجتمع .

### الاهداف :

يعدّها طلبّة الماجستير عن الاوضاع التربوية في المجتمع وتحسس المشاكل ومعرفة اين الخلل ؟ فقد مضت سنوات طويلة عاني المجتمع الفلسطيني من خلل في دراسة الجوانب المختلفة للمجتمع الفلسطيني سواء على صعيد تربوي أو سياسي أو اجتماعي وعلمي ، ولذا فاتجاه ادارة الجامعة لتطوير الدراسة هو منحى يتجه نحو خدمة الطلبة والمجتمع وزيادة التواصل .

**ومن الاهداف الاخرى :** تنشيط الهيئة التدريسية في عمل الابحاث ، وتنشيط الطلبة في مرحلة البكالوريوس للالتحاق بالدراسات العليا

الابحاث التربوية الحديثة ، غايات الابحاث ، طرق وأدوات جمع البيانات والخصائص المرغوبة بها ، استعراض انواع المقاييس وطرق التحليل الاحصائي الاكثر شيوعا بما في ذلك طرق تحليل البيانات المنفصلة والترتيبية والمتصلة . وطرق الجمع بين المقاييس العديدة المختلفة والتنبؤ وصياغة الفرضيات واختيارها ، والعينات ، وهيكل البحث ومكوناته ، وكتابة تقارير الابحاث ..

وتقول د. خولة الشخشير : ان الهدف الرئيسي من اعطاء هذا المساق ومن تطوير دراسات التربية ككل : هو استمرار عملية التواصل بين الجامعة والمجتمع عن طريق الابحاث التي

تقول د. خولة الشخشير رئيسة مجلس الدراسات العليا في التربية ان الهدف الرئيسي من برنامج ماجستير التربية هو المساعدة في تطوير المجتمع الفلسطيني عن طريق اجراء الابحاث ويعتبر مساق مدخل الى مناهج البحث التربوي - متطلبا اجباريا يساعد على كتابة الابحاث - لدى برنامج ماجستير التربية ويشتمل على دراسة انواع المتغيرات وأنواع التصميم البحثية المختلفة وطرق جمع البيانات التربوية ، وتحليل البيانات بحيث يتمكن الطالب من استيعاب وتقييم الادبيات والدراسات ذات العلاقة بشكل عام ويبدأ بتطوير قدراته للقيام بالابحاث التربوية . ويعالج المساق اسس وجذور



## مكونات البرنامج :

يتألف من ٣٠ ساعة معتمدة ، ٢٤ ساعة تعطى كمساقات نظرية و ٦ ساعات لتحضير الأطروحة . وجميع المساقات هي عبارة عن مساقات متطورة في التربية وفي الادارة التربوية ومساقات عامة مهمة للبرنامج والمواد الاجبارية تتضمن : مدخل الى مناهج البحث التربوي ،

التربية والمجتمع في البلاد العربية ، الاسس النفسية للتربية ، تصميم المناهج ، اما المواد الاختيارية فتتضمن : اسس تعليم التخصص ، الابحاث الحديثة في تعليم التخصص ، مواضيع خاصة في تعليم التخصص ، الابحاث في التعليم .

## التحضير لكتابة رسائل الماجستير

وقد أنهت دفعتين من طلبة الدراسات العليا في التربية

المجموعة الاولى : وعددهم ٤٣ طالبا وطالبة: وتتألف من ٢٩ طالبا وطالبة : منهم : ٢٠ طالبا وطالبة تخصصوا في منهج الادارة التربوية ، وتسعة من الطلبة تخصصوا في منهج تعليم اللغة الانجليزية.

المجموعة الثانية: وعددهم خمسة عشر طالبا وطالبة ، تخصصوا جميعهم في منهج تعليم العلوم .

والجدير بالذكر ان هاتين الدفعتين قد أنهت الدراسة النظرية

وستبدأ الان في التحضير لكتابة رسائل الماجستير. وقبلت مجموعة جديدة مكونة من ١٥ طالبا وطالبة لمنهج تعليم الرياضيات للفصل الاول من العام القادم .

## متطلبات للبرنامج وخطط المستقبل :

تقول د. خولة الشخشير : نحن بحاجة الى مختبر كمبيوتر للدراسات العليا وفي هذا المجال اعطيت دورة لمدة ثلاثة اسابيع في دراسة الـ SPSS في الكمبيوتر الذي يساعد الطلبة أثناء كتابة الأطروحة في مجال ادخال البيانات وتحليلها . وتم استخدام مختبر الكمبيوتر التابع لدائرة الرياضيات وأعطيت الدورة من قبل سناء ابو دقة الاخصائية في هذا البرنامج . ويخطط مسؤولو البرنامج للمستقبل الى :

- دراسة توجهات لتخصصات اخرى في التربية .
- زيادة عدد الساعات المعتمدة لدراسة الادارة التربوية .
- دراسة اساليب دراسية مختلفة.
- توسيع البرنامج : وهذا يتطلب زيادة كادر الهيئة التدريسية .

## الموضوع : اجراءات خاصة بالأطروحة

تحية طيبة وبعد ،

بعد موافقة الدكتور /  
بلي : أن يكون مشرفا علي عملك للأطروحة لرجو عمل ما

١- كتابة مشروع الأطروحة ، وأن يكون جاهزا لي بداية الفصل الدراسي الاول  
١٩٩٧/١٩٩٦ .

٢- لقد اعتمد مجلس الدراسات العليا في التربية نظم الترتيق للأطروحة وهو نظام الـ APA .

٣- يسجل كل طالب لي بداية الفصل الأول ، مسبق الأطروحة رقم ٧٦٦ في مكتب التسجيل ، لرجع الي المادة الثالثة عشرة من التعليمات الأكاديمية للدراسات العليا التي بحوزتك .

٤- اتبع اجراءات الاشراف والمناقشة لرسالة الماجستير ، التي بحوزتك أثناء كتابتك للمشروع الأطروحة والأطروحة نفسها .

## تربية رياضية



• رئيس دائرة التربية الرياضية الاستاذ كمال شمشوم ، أثناء توزيع الكؤوس والميداليات في بطولة الجامعات لعام ١٩٩٦.



• الفائزات بالمراتب الاربع الاولى في سباق الضاحية للجامعات الفلسطينية لعام ١٩٩٦ وهن : ديما رشيد فازت بالمرتبة الاولى، اريج عابدين فازت بالمرتبة الثانية ، وفازت بالمرتبة الثالثة هيفاء عوض ، وعبير زلاطيمو فازت بالمرتبة الرابعة.



• والدة الطالبة ديما رشيد تحتضن ابنتها ديما بعد فوزها بالمرتبة الاولى في سباق الضاحية للجامعات الفلسطينية الذي جرى في جامعة النجاح بتاريخ ١٩٩٦/٦/٢ ويهذه تكون جامعة بيرزيت قد فازت بالمرتبة الاولى في هذا السباق.



• فريق الجامعة بالكرة الطائرة في احدى اللقطات الفنية في مباريات بطولة الجامعات الفلسطينية لعام ١٩٩٦.

## مشاركة في ندوات ومؤتمرات

## منشورات

د. محمود عبد الفتاح / دائرة اللغات والترجمة

"A style - Based Contrastive Approach to The Teaching of Writing for Advanced Arab Students", Christine Zaher ed ., The center for Adult .

ونشر في

New Directions in Writing continuing Education , The Amirican University in Cairo , 1995 .

د. هاني نجم / عميد كلية الهندسة

Nigim,H.H., 1996

"Recovery of Equilibrium Turbulent Boundary Downstream of Obstacles", Journal of Physics of Fluids, Vol. 8, No.2, pp.548-554

د. وائل الهشلمون / دائرة الهندسة الكهربائية

Hashlamoun,W.,1996.

"Near Optimum Quantization for Signal Detection"

ونشر هذا البحث في مجلة:

Transaction on Communications, Vol. 44, No. 3, pp.294-297.

د. فتحية نصر / دائرة التربية وعلم النفس

شاركت د. فتحية نصر المحاضرة في دائرة التربية وعلم النفس بالندوة التربوية التي عقدت في القاهرة بدعوة من الجامعة العربية بعنوان: "دعم وتطوير التعليم الفلسطيني والعملية التربوية لآبناء فلسطين خلال الفترة الواقعة بين ١ - ١٩٩٦/٦/٢" وشاركت بصفة عضو وفد اللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم ، وبيّنت في مشاركتها أهمية التربية في تعميق الهوية الفلسطينية العربية والاسلامية حيث كانت الجهود التربوية الفلسطينية في نضالها الجماهيري للمحافظة على التربية الفلسطينية اثناء الاحتلال وشارت الى مشروع توحيد المناهج الذي سيعيد تأسيس الحركة.

د. عفيف حسن / هندسة ميكانيكية

شارك في مؤتمر بعنوان :

Third World Renewable Energy Congress

الذي عقد في دنفر في الولايات المتحدة خلال الفترة الواقعة بين ١٥/٦/٩٦ الى ٢١/٦/١٩٩٦ وقدم ورقة بعنوان :

"Fatty acids as energy storage PCM for water heating"

## أضواء مكتبية

صدر عن مكتبة الجامعة العدد الاول من نشرة "أضواء مكتبية" وهي نشرة غير دورية تصدرها اللجنة الثقافية في المكتبة، احتوت النشرة على تعريف لمكتبات الوطن، وأشارت النشرة الى خدمات المعلومات في مكتبة الجامعة واعطاء تفصيلات حول شبكة الانترنت وقائمة بالوامر المستخدمة للحصول على الملفات ، ثم عرض ملخصات لكتب حديثة وصلت الى الجامعة وأخبار مكتبية اخرى .

# صور..... حفل التخرج الحادي والعشرين لعام ١٩٩٦

