

Blue # 32

الكتاب

للسقافة الإنسانية والتقدم

الثمن : ١٠ شواقل



لن يصح الا الصحيح

تجاهل رغبة الشعب وطموحات أصحاب العلاقة المباشرين ، إنما هي سياسة تقويم على منطق القوة ، وفرض الامر الواقع ، وهذه السياسة خاسرة في النهاية ، قد تنجح حكومة بیغن في فرض ما یسمی بالادارة الذاتية ، ولكنها لن تنجح طویلاً فکل ما یبني بدون اساس لن یكتب له الحياة طویلاً ، ولا یليث ان ینهار ، وفي آخر المطاف لن یصح الا الصحيح والصحيح هو تمكّن الشعب الفلسطيني من تحرير مصيره بنفسه واقامة دولته الفلسطينية المستقلة وما عدا ذلك ، ليس غير فقاعات لن تعيش طویلاً

ان اغلاق جامعة بیرزیت ، وتعطيل الدراسة في جامعة بیت لحم ، وحرمان الاف الطلبة من الوصول الى جامعاتهم ، وممارسة حقهم في التعلم والدراسة ، تتنافى وابسط قواعد المنطق في عصر يحرص أهله على اتباع أساليب ومارسات عصرية حفارية ، وان قيام اعداد كبيرة من الشبان اليهود ، من القوى الديموقراطية في اسرائيل بالاعتصام في حرم جامعة بیرزیت ، ثم النظاهر في رام الله ضد اغلاق جامعة بیرزیت فهو دليل على ان السياسة المتبعه في المناطق المحتلة ، هي سياسة خاسرة ولن تجدى نفعاً ، ولن تحقق غير مزيد من وضوح الروية لحقيقة الاحتلال الاسرائيلي . سوا اكان هذا الاحتلال مدنياً أم كان عسكرياً فسيان ذلك ، وقد اثبتت الاحداث الاخيرة صحة ما نقول .

استقبل اهالي الفقة الغربية وقطاع غزة متاحيم ملسون ، استقبلا حافلاً ، اذ كان واضحاً للهذا النسبة الذى خيم على المنطقة قبل ٨١/١١ ، الا ان الوضع انقلب رأساً على عقب في اليوم الاول لمجيء ملسون الى مكتب الادارة المدنية ، وتعادل الموقف بسرعة الى درجة دفع السلطة الى اغلاق جامعة بیرزیت ، ومحاصرة جامعة بیت لحم ، كذلك قان الدراسة معلولة في كثير من مدارس مدن الفقة الغربية احتجاجاً على البدء بتنفيذ خطط الادارة الذاتية .

يبدو ان السلطات الاسرائيلية في المناطق المحتلة تصر على تجاهل رغبة مواطني هذه المناطق ورفضهم القاطع والصريح ، لما یسمی بالادارة الذاتية ، ان الامان في تجاهل طموحات الشعب الفلسطيني ، لن یجر غير مزيد من الوييلات على هذه المنطقة وسيعزز احتلال شعب حروب جديدة تفرق المنطقة بالدمار والموت ، ان السياسة التي تتبعها حكومة اسرائيل انما هي قصيرة النظر وبعيدة كل البعد عن أدنى منطق وابسط قوانين ، فالسياسة التي

المحرو



الكتاب

لنشرة الأئمّة والفقهاء

صاحب الأنبل والمحرر المسؤول
أسعد الأسعد - القدس

السنة الثانية

تشرين ثاني ١٩٨١

المراسلات: رام الله - مص. ب ٩٩٥
المواد الواردة لا تؤخذ المتن
العددان ٢٢ و ٢١



المحتويات

- | | |
|--|---|
| <p>٢ اسعد الاسعد</p> <p>٥</p> <p>٨ اميل توما</p> <p>١٠ ابراهيم العلم</p> <p>١٣ اسعد الاسعد</p> <p>١٤ فايز منصور</p> <p>١٦ يوسف ابو سمرة</p> <p>١٩</p> <p>٢٤ فاطمة الشامي</p> <p>٢٦ سامي الكيلاني</p> <p>٢٩ سعود قبيلات</p> <p>٣٢ عيسى قرافق</p> <p>٣٣ موسى علوش</p> <p>٣٦ فرج المالكي</p> <p>٣٨ محمد المتنوفي</p> <p>٤٢ عطا القimirي</p> <p>٥١ جميل الحوساني</p> <p>٥٥</p> <p>٥٧ فضل الريماوي</p> <p>٥٨ عط الله قطوش</p> <p>٦٠ عبد الناصر صالح</p> | <p>نظرة على الحركة الثقافية الفلسطينية
في الذكرى الأولى لرحيل ابو سلمى
في افتتاح المهرجان التذكاري للاديب الراحل
"ابو سلمى"</p> <p>ابو سلمى ضمير فلسطين
في ذكرى "ابي سلمى"
بفع الدم - قصة
مثقفونا وظاهرة تعدد الشخصيات
لقاء مع الشاعر المصري سمير عبد الباقى
الذكري المحاربة - قصة
أتبرع ريفقا لا مرشدنا - شعر
ـ ناتاشا والحب على طريقة الفقراء - قصة
ـ قطرة الماء اذبحك واشرب أشرب - شعر
ـ من تاريخ العائلات الفلسطينية
اليعسوب - قصة
رسالة باريس
قراءة للنصب
البيظة - قصة
بوشكين منشد الحرية - ثقافة
صفحة في اللنفة - بحث
هالو بيروت - شعر
تعاويذ لم تكمل بعد - شعر</p> |
|--|---|

السعر : ١٠ شواقل

ترتيب المواد يخضع لضرورات فنية



نَظَرٌ فِي الْمُحَافَفَةِ عَلَى الْمُتَكَبِّرِينَ

أُمُّ الدَّارَّ

العربيه بالإضافة الى بعض اخبار المجتمع
والسياسة والتليقات ، عمل في "الحصاد" لفترة
قصيرة كل من عصام العباسي ثم خالد نصره ،
نشرت مواداً أدبية محلية غير ناضجة ، توقفت
عن الصدور عام ١٩٨١ .

القسم الثالث

لشاع

الكاتب

مع بداية عام ١٩٧٨ ، بدأت تتبlier حرقة اديبه وطنية اخذت منذ بدايتها طابعاً تقدماً وطنياً بشكل عام ، ومع ظهور المجالات الادبية والصفحات المتخصصة في الصحافة الوطنية المحليـ ، بالإضافة الى دور النشر المحلية الوطنية ، ظهرت كتب ومؤلفات لكتاب الارض المحتلة ، عندها اتجهت الانظار نحو ضرورة اصدار مجلة تقدمية تعنى بشؤون الادب والثقافة والفكر ، كانت بعض الخلافات قد نشب بين صوف الكتاب والادباء اثر محاولة تشكيل تجمع للكتاب من خلال جامعة بيرزيت وفشل هذه المحاولة ، ثم فشل المحاولة التي سبق ذلك ، من خلال مجلة البيادر ، وفي الاجتماع الموسع الذي حضره ما يقارب الثلاثون كاتباً واديباً في القدس ، تم الاتفاق على التقدم بطلب للحصول على ترخيص لاصدار مجلة اتفق على تسميتها الكاتب ، وعهد الى اسعد الاسعد بتقديم الطلب

تقديم المرحوم مروان العلبي بطلب للحصول على ترخيص لاصدار مجلة نصف شهرية جامعة، وحصل على الترخيص في عام ١٩٧٧ ، صدرت الشارع في مدينة القدس ، وكان المرحوم مروان العلبي صاحب تجربة طويلة في الفترة التي سقط حرب عام ١٩٦٧ ، وبالتالي نجح في اخراجها وتبويبها وكان يقوم بذلك تصميماً وتنفيذها الا ان مجلة الشارع ، لم تكن معنية بالثقافة والادب ، فقد كان توجيهها نحو السياسة واخبار المجتمع والفن مقلدة بذلك المجالات اللبنانيه . ورغم ذلك فقد كانت تحوى بين صفحاتها شعراً وقصة واخباراً ادبية من حين لآخر .

الحصاد

في نفس الفترة اصدر المحامي حسين الشيوخي
مجلة الحداد في مدينة رام الله . وانصب
اهتمامها على الاخذ من المجلات والصحف

كان ذلك في نيسان ١٩٧٨ ، وفعلاً تم تقديم الطلب في ١٩٧٨/٤/٢ ، وبعد ستة أشهر جاء الرد بعدم الموافقة . فتم رفع قضية إلى محكمة العدل العليا بواسطة المحامي فيليتسا لأنغر وجاء الرد أيضاً بعد ثلاثة أشهر بعد عدم الموافقة على ذلك وقد ورد في الرد اثنان وعشرون سبباً وأهياً تم بدأ جلسات محكمة العدل العليا بين أسد الأسعد ومحاميه من جهة ، وزرارة الداخلية الإسرائيلي من جهة أخرى واستطاع الحصول على الترجيح بقرار من المحكمة المذكورة في أكتوبر ١٩٧٩ ، ومنذ ذلك التاريخ و "الكاتب" تصدر تباعاً ، رغم الظروف الصعبة التي تحول دون دوام انتظام صدورها وقد استطاعت الكاتب أن تلعب دوراً ولا تزال في خدمة الثقافة الفلسطينية التقديمية ، واستطاعت أن تستقطب عدداً كبيراً من الكتاب والادباء الجادين ، ويكتب في الكتاب اليوم غالبية الكتاب والأدباء الفلسطينيين في الأرض المحتلة .

صحافة الحزب الشيوعي الإسرائيلي واثرها في دعم ثقافتنا الفلسطينية .

استمرت حالة الذهول التي اصابتنا جمیعاً ما بعد انتهاء عام ٦٨ ، أدت الحرب إلى رحيل عدد من المثقفين والكتاب الفلسطينيين وقادت السلطات برحيل عدد آخر منهم فيما بعد . رغم ذلك فقد ظلت هنا اقلام كانت لا تزال شرق طريقها ، وتحاول ان تأخذ مكاناً في الحركة الأدبية والثقافية ، فأخذت تبحث عن متنفس لها ، فلم تجد غايتها في البداية ، بعضها وجد ضالته في صحف ومجلات السلطة ، وبعدها الآخر ظل ملتزمماً الصمت ، والقليل اهتمى إلى صحفة الحزب الشيوعي الإسرائيلي "الجديد" ، والاتحاد والغد ...

لم يكن من السهل الحصول على الاتحاد أو الجديد ، اذكر اتنا كنا نقطع شارع يافا حتى ساحة "تسون" حيث تقع مكتبة على زاوية الساحة . نشتري الجديد والاتحاد والغد ونخفيفها تحت ملابسنا ونعود مسرعين لنلتهمها ونتداولها



اللامعة من رواد الحركة الثقافية في زمن الاحتلال وأورد هنا بعض الاسماء التي كتبت مرات عديدة في صحفة الحزب الشيوعي الإسرائيلي "الاتحاد والجديد والند" ، فدوى طوقان ، خليل توما ، ليلى علوش ، ربحي حافظ "محمود شقير" عبد اللطيف عقل ، اسعد الاسعد ، عادل سماره ، محمد ايوب ، زكي العبله ، علي الخليلي ، محمد عبد السلام ، داعس ابو كشك ، موسى البديري ، عبد الناصر صالح ، عبد القادر صالح ، جمال بنوره ، فخرى صالح ، سميرة الشرباتي ، فضل الريماوي ، غريب عسقلاني ، ابراهيم جوهر ، جميل السلحوت ، سامي الكيلاني ، مفيد دويكات ، محمد كمال جبر ، سميح فرج ، عطا الله قطوش ، يوسف حامد ، وغيرهم كثير .

ويتقدم نحو تحقيق طموحاته الكبيرة ، واهدافه العظيمة ، لخلق ثقافة فلسطينية وطنية تقدمة ، تأخذ مكانها في الحركة الثقافية الإنسانية ، اعود للتأكيد ، ان "الجديد" لعب دوراً الاساسي في السنوات الاولى وظل المنبر الوحيد حتى السنوات الأولى من السبعينيات حين اصدر جاك خرمون مجلة البيادر حيث اخذت البيادر منذ صدورها عام ١٩٥٣ ، قسطاً اخر مهما في حركة الثقافية ولا تزال ، ثم تالت بعد ذلك ، الشارع ثم الكاتب ، ولعل من الانصاف ، ان اذكر الصحفات الادبية لصحف الفجر ، والشعب والطلبيه والمناق ، ثم الدور العظيم الذي يلعبه ملحق الفجر الادبي الذي يصدره علي الخليلي ، واذكر هنا الى جانب الجديد والند المصفحة الادبية لجريدة الاتحاد ، التي اسهمت ايضاً منذ البداية مع الجديد والند ، في استقطاب الاسماء .

ملاحظه :

هذه الدراسة هي تلخيص سريع لدراسة موسعة ومتأنقه يقوم بها الكاتب اسعد الاسعد ، حول الثقافة الفلسطينية في ظل الاحتلال .

تنويه :

ورد في الحلقة الماضية اسم يوسف ، عند الحديث عن مجلة الوان ، والمقصود " يوسف نفاع " .

- عند الحديث عن جريده الفجر ، ورد ان محمد البطراوى تسلم رئاسه التحرير لعده اشهر ، وال الصحيح مدة عام ونصف .

- عند الحديث عن الفترة الاخيرة من مجلة البيادر ورد ان عادل سماره اصدر المجلة وال الصحيح انه عمل محرراً فيها لفترة قصيرة ، ثم انقطع عن العمل بها رغم وجود اسمه كمحرر في المجلة .



فِلَذَتِي رَاوِي

لرحيل «ابو سلمى» «كنا على الرب سائرين»

الشاعر الفلسطيني ابو سلمى ...



كلمة المحامي حنا نقاره

وتحدث المحامي حنا نقاره صديق عمر الشاعر ورفيقه في كل دروب الكفاح ، عن نشأة ابو سلمى ودراسته وشعره الذى استمد من حياة وطنية ومرابعه ونفحاته ، وعن التزامه بوطنه الى ابعد حدود الالتزام طيلة ايام حياته ، وبين كيف ان حب ابو سلمى لحسنته كان يرتبط بحبه لوطنه وقال : تعرف ابو سلمى الى شاعر فلسطين ابراهيم طوقان عندما كان ابو سلمى يعمل مدرسا

اقيم في مدينة الناصرة بتاريخ ٢٤/١٠/٨١ مهرجان لاحياء الذكرى الاولى لرحيل الشاعر الفلسطيني الكبير (ابو سلمى) حضر المهرجان جمهور غفير من كافه أرجاء البلاد ، وشارك فيه سام الشكفة رئيس بلدية نابلس ، توفيق زياد رئيس بلدية الناصرة ، د. اميل توما ، المحامي حنا نقاره ، فدوى طوقان ، عاصم العباسى ، اسعد الاسعد ، ابراهيم العلم ، فوزي عبد الله ، سالم جباران ، حسن بشارة ، شبيب جهشان ، حلمي حنون رئيس بلدية طولكرم ، د. حيدر عبد الشافي ، وركي الكرمي . والقيت في المهرجان برققات تضامن واعتذار عن عدم التمكن من الحضور من سام الشكفة ، وحلمي حنون ، وحيدر عبد الشافي ، بسبب معهم من حضور المهرجان من قبل السلطات . ونعيد هنا نشر كلمات الدكتور اميل توما ، ابراهيم العلم ، اسعد الاسعد ،

وتحدثت عن الرواية الاجتماعية وروائية ابي سلمى الواضحة لدور العمال والفلاحين في التغيير الثوري . ثم تحدثت عن التماطل السياسي والغنى بين شعر ابي سلمى وشعر محمد مهدي الجواهيري اللذين جعلا من الشعر سلاحاً لمقاومة الاستعمار البريطاني . "انظر النص"

برقى____ات

وقرأ عريف الحفل برقية المناضل باسم الشكمة الذي كان من المفروض ان يشارك في الاحتلال ولكن سلطات الاحتلال منعته من ذلك . ثم قرأ برقية الدكتور حيدر عبد الشافي الذي لم يتمكن من الحضور كذلك لفرض الاقامة الجبرية عليه في قطاع غزة . ثم ذكر ان السيد حلمي حنون لم يتمكن ايضاً من الحضور لنفس الاسباب وقرأ برقية من السيد بشارة داود التي حيا فيها الذكرى .

كلمة الشاعر فوزي عبد الله

والقى الشاعر فوزي عبد الله كلمة بعنوان "ابو سلمى الفنان" ، فركز على موضوع الزمن في شعر ابي سلمى ، عن تواصل الزمان وامتداده وعدم انقطاع ما بينه من حركة وتفاعل ، فالماضي هو الجمال في الوطن باهله . واورد نماذج فنية جميلة .

اما الحاضر المعاني الغاضب الذي ينبع من الواقع المر والفرقة والالم والتشرد فقد رصده بفنية الغضب الساطع على هذا الواقع الجديد . واما المستقبل ، فهو النور الساطع للند والامل المشع الواثق بالنصر يصنعه الشعب . حقاً .. لقد كان ابو سلمى واقعياً اشتراكياً موّرخاً فناناً .

كلمة الاستاذ حسن بشارة

وتكلم الاستاذ العربي حسن بشارة مشيداً بذكري ابي سلمى وذاكراً ساقبه ومؤثره الشعرية الوطنية وصفاء صوته ومشاعره ، ودروب كفاحه المستمدّة من حراج شعبه .

في المدرسة البدوية في القدس ، حيث ابتدأ في نشر القصائد الوطنية والغزلية والمداديات الادبية . وكان الشاعر والاديب والمربي جلال زريق قد وفد من طرابلس الشام الى القدس فتجمع الثلاثة الادبي من ابي جعفر (ابراهيم طوقان) وابي سلمى (عبد الكريم الكرمي) (وابي رعد) جلال زريق حيث اغنوا الحركة الادبية والوطنية بالشعر الحديث والتعابير الجديدة .

ثم تحدث عن المناخ الادبي في ذلك الحين . واثر هذا الثالوث فيها . وعن هجرة ابي سلمى وكيف انه ترك وراءه في مكتبه في عمارة الكرملين في حيفا ترفة ادبية وفكريّة ونقدية . وأشار الى دور الشاعر عصام العباسى في انقاد هذه الثروة قبل ان تتمد اليها يد الهاجنة عند احتلال حيفا عام ١٩٤٨ . ورغم انه قد فقد الكثير منها فقد اوصلها المحامي حنا نقارة الى براغ لتسليمها الى الشاعر ولكن المنية عاجلته قبل ان تراها عيناه ، وهي الان في يد امينة ملكاً للشعب العربي الفلسطيني وقرأ الاستاذ حنا نقارة بعضًا من ابيات هذه القصائد منها انه لم يعثر بين هذا الكنز على قصيدة مدح واحدة

قصيدة الشاعرة فدوى طوقان

والقى شاعرة فلسطين الاولى فدوى طوقان قصيدة جديدة سكت فيها من روحها الصادقة كل مثامر التقدير للراحل العظيم وللدرب الذي سار عليه ويسير عليه ابناه من بعده .

كلمة الاستاذ ابراهيم العلم

والقى الاديب محمد على طه كلمة الاستاذ ابراهيم العلم بالنيابة (لعدم تمكّنه من الحضور وكانت الكلمة بعنوان (ابو سلمى ضمير فلسطين) تحدث فيها عن الدور السياسي لشاعر ابي سلمى ورصد موقفه القومي .



قصيدة الشاعر عاصم العباسى

والقى الشاعر عاصم العباسى قصيدة جياشة تخلidia للمناسبة ، ظهر فيها مدى العلاقة الحميمة التي كانت تربط بينه وبين ابى سلمى في طريقهما التخالى المشترك .

كلمة الشاعر توفيق زيداد

وتحدى الشاعر الكاتب توفيق زيداد فابلغ الحضور قرار المجلس البلدى باطلاق اسم ابى سلمى على المكتبة البلدية العامة التي سيدأ بناؤها قريباً .

ثم تحدث عن ابى سلمى الانسان المناضل الكبير ، وقال ان اروع قصيدة له هي تلك التي لم يكتبها ، بل هي تلك التي عاشها ، انها حياته التي تمثل حياة الشعب الفلسطينى في وطنه وفي تشرده وفي نضاله وفي استشهاده ثم تحدث عن شعره وخصائصه الاجتماعية الثورية والسياسية ورؤيته المبكرة للصراع الطبقي . ان شعباً من المشردين لا يمكن الا ان يكون شعباً من الفدائيين ، ووجه تحياته الحارة الى قيادة الشعب الفلسطينى وسجناً الحرية الفلسطينيين

كلمة السيد زكي الكرمي

وتحدى السيد زكي الكرمي باسهاب عن شاعرنا الراحل في مراحل حياته وشعره وموافقه .

والقى الشاعر شبيب جهشان قصيدة بعنوان " بعض كلمات على قبر ابى سلمى " سكب فيها مشاعره الفياغة بالحب والتقدير لابى سلمى .

كلمة الشاعر اسعد الاسعد .

وتحدى الشاعر اسعد الاسعد عن دور ادب ابى سلمى في الصفة الغربية ونوه بدور ابى سلمى الطبيعى وروءاته البارزة لدور الشعب بعمالة وفلاحيه في القدرة على تحقيق النصر .
وخلص الى القول : ان التجربة التي خلفها لنا ابى سلمى تدفعنا نحو الكتاب والادباء في الارض المحتلة نحو تعميق صلتنا بجماهيرنا وعيشها واقعها والتفاعل معها بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى .. واضعين نصب اعيننا مواصلة ما بدأه معلمونا الراحل متبعين خطاه . " انظر " النص "

كلمة الشاعر سالم جبران

وتحدى الشاعر سالم جبران عن التجربة والعبرة التي يجب ان يأخذها المثقفون والكتاب الفلسطينيون . الحاليون من ابى سلمى ، فتحدى عن الطواهر الشعرية والادبية الفلسطينية والكافح الثقافي الفلسطيني في بواكيره وكيف واجه المثقفون قضايا نضالية متعددة ضد الاستعمار والرجعية والزعامة المحلية .

كلمة الدكتور إميميل توما في افتتاح المهرجان التذكاري للأديب الراحل "أبو سلمى"

أيها الأخوة ،

الى عنصر هام من عناصر تثوير الثقافة الوطنية الفلسطينية .. وادركتنا في الوقت نفسه ان تراثه الشعري الضخم بمعاناته الفكرية ومدلولاته الكفاحية وشكلاته الجمالية اصبح جزءاً حياً من الهوية الفلسطينية ورسالة دينامية تلهم جيل الكتاب الناشء وترشد المكافحين وتدفع قلوب الوطنيين في مختلف الاقطارات العربية .
اذكر ان احد النقاد كتب ما معناه " في بعض الاحيان كان الشعراء والقصصيين يسبّ معاناتهم النامية في ظروفهم العينية والنتائج عن واقعهم الحياتيّة يعتقدون ان عليهم ان يقوموا مقام الكفاح او يسدوا الثغرات في المشاعر القومية الفلسطينية الناجمة عن الاحباط السياسي والعسكري .. ولذلك لم يكن الشكل عاملاً بل المضمون الثوري " .. واضاف : ومثل هذا النتاج يمثل المطلقات على انواعها ..

نعقد هذا المهرجان في الذكرى الاولى لغياب شاعرنا الكبير عبد الكريم الكرمي ، وفي صدورنا تintel مشارع متنافقة ومتعاوضة في آن واحد . فعن الناحية الواحدة نشر بالراحة والاطمئنان والثقة لأننا نرى عدالة القضية الفلسطينية تتکسب الاصدقاء الجدد ، وتجاوز الحفر الاميرالية وتفرض وجودها على الساحة الدولية وتحبط المؤامرات المتتالية عليها ..

ومن الناحية الثانية نشعر بالآلم العميق لاستمرار تزييف الدم وسقوط الفحاحي الفالية خلال كتاب الشعب العربي الفلسطيني البطولي .. في مختلف الجبهات .. ولا اقلها جبهة الفكر والادب وكان آخر شهدائها الكاتب الثوري ماجد ابو شرار .

لقد ادركنا منذ البداية ان غياب ابو سلمى الجسامي لا يعوض فنواجهه في الميدان تحول



غاب في لحظة حرب فلسطين بما سيها وما اعقبها من تشرد الشعب العربي الفلسطيني بعامله وفلاحيه ومثقفيه .. اي كيف استطاعت الاقليه العربية التي بقىت في اسرائيل ان تحافظ على هويتها الفلسطينية وهي تواجه الاخطياء القومي والوحشي .. والعدمية القومية .. كيف استطاعت ان تثبت في ترثيتها ادباء ياردين ينشدون الشعر ويكتبون القصص ..

استطاعت بطريقين .

الاول : بنتاج تلك القلة التي بقىت في اسرائيل تلك القلة التي عاشت سنوات وعبيها الاولى في مناخ نضالية الشعب العربي الفلسطيني قبل النكبة واتسم انتاجها بوعيها الذاتي وباليقظة على الظروف الناشئة وضرورة مواجهتها .

الثاني : بقيام القوى الديموقراطيه بنشر نماذج التراث الفلسطيني الافضل النتاج الادبي الثوري .. وبين هذا النتاج شعراعينا الكبير عبد الكريم الكرمي .

انا سبق مدینین لابی سلمی الذي استل ريشته من زيتونة فلسطين ومن اشجار برقلاليها ومن دولاليها .. وعطر ما انشده من شعر بشذى ازهارها ورصع ابياته بدمتها ومروجها وشواطئها انا سبق نستليم الزخم النضالي من هذه الاشار .. ومن حياة صاحبها الذي امض نصف قرن في ميدان المعركة .. وسن�헴 معه دائمًا وهو عاشق فلسطين الاول :

لما حاربت من اجلك احبيتك اكثر
لما دافعت عن ارضك عود العمر يحضر
وحناحي يا فلسطين على القمة يشر



والحقيقة ان ابا سلمي بنتاجه سد الثغرات في المشاعر القومية الفلسطينية واعرب عن دوافع الكفاح القومي وايقى الشعله الثورية مشتعلة في مواقفه .

ونذكر اليوم ، في هذه الذكرى الاولى . تلك الايام العصيبة حين اختفت القيادة القومية التقليدية عن الميدان .. وعانت الحركة القومية الفلسطينية من التمزق .. وانحرست لنصب جمرة باهنة تحت الرماد .. انداك كان ابو سلمي بين القلائل الذين استمروا في النتف في الرماد حتى تسوّه الجمرة .. وكان بين ابرز اولئك الادباء الذين بذلوا الجهد للمحافظة على جذوة الكفاح وسدوا الثغرات في المشاعر القومية الفلسطينية الناتجة عن الاحباط السياسي والثوري .

ان من مقومات عظمة شاعرنا الكبير - ابو سلمي - انه لم يتوقف عن الشيد الوطني ولم تحف حرارة شعره الرشيق .. لم يتبطع عمر همه ولم تصبه النكسات في العالم العربي بخيبة الامل او تضعف ثقته بالمستقبل بل كلما تراكمت السنوات على كاهله ازداد شبابه اشراقاً .

لقد دعي مبكراً في حياته السياسية الادبية عناصر معركة شعبه العربي الفلسطيني ومعها معركة الشعوب العربية في عالمها الرحب . ادرك دور الامريالية بريطانية كانت أم امريكيه .. وفهم دور العنصرية ، واستيقظ على دور الرجعية العربية وعراها من زبنتها ..

ان ابا سلمي في شعره الغزير جمع بين التنفس بفلسطين والحنين اليها وادانة شرور الامريالية والعنصرية والرجعية العربية التي تعاونت مع عدو الشعوب العربية وفي مقدمتها الشعب العربي الفلسطيني .

وعلى الرغم من عبء خيانة الزعمات العربية الثقليل لم يتزرع ايمانه بانتصار قضية شعبه فقد آمن بالشعب ايماناً شاملـاً .. فهو الذي يهدي السبيل .. وهو الذي يتجاوز العنا .. وهو الذي يعقد الحق وحده .

يسأل بعض النقاد كيف تم التفاعل بين الادب العربي الذي نشاء في اعقاب قيام اسرائيل .. والتراث الادبي الفلسطيني الذي

ابو سالم ضمير فلسطين

ابراهيم العَلَم

ايها المؤذنون في العالم الرحيم
على الظالمين في الافق
حطموا النير فهو من اثر الوحش
على الارض واعصفوا بالوثاق
وامسحوا الظلم والجهالة
والفقر من الكون بالدم المهراق
اينما كنتم فتحن رفاق
وحدتنا حرية الاعناق
والتقينا على جناح الاعاصير
وفوق اللطى وبيض الرقاد
في العاديين والمعامل اخواننا
وفوق الربى وفي الاعماق
جمعتنا مبادئ وعهود
فالتقينا من قبل يوم التلاقي

ويقول من قصيدة اخرى ميمية :
قم وناد الاحرار من كل قطر
وانشر الرایة التي انت تعلم

غدنا عالم الشعوب وانا
في طريق التحرير جيش عرمون
نحطم النير اينما كان في الكون
ولن نستريح ما لم يحط

وحين وجد نفسه بعيدا عن وطنه في غمضة عين
بعيدا عن مفاني صباح ومراح شبابه ، لم يصبه
الذهول الذي اكتفى غيره من الشعراء ، فقد توقع
النكبة قبل ان تحل وابصر مقدماتها ، فلم يلبث
حتى هتف بالفلسطيني المشرف في حماسة تفيض
بالنقة :

ايها الباكى وهل يجدي البكاء
بعدما أصبحت في كل مهب
فكف الدمع وسر في افق
حافل بالامل ، الضاحك رحب
يا أخي ما ضاع منا وطن
خالد نحمله في كل قلب
نحن ان لم نحرق كيف السنين
يملأ الدنيا ويهدى كل ركب
وقد صدق ما ارھقت به حين قال
وكأنه يسترف انبلاج ثورتنا
غدا سنعود والاجيال تصفي
الى وقع الخطأ عند الایاب

توافر لابي سلم من مظاهر الوجдан الحى ما جعله
رمزا خالدا من رموزنا الوطنية فقد ندد بالقيادات
الرجحية يوم تآمرت على الثورة الفلسطينية في
الثلاثينيات من هذا القرن وثار على الاستعمار
البريطانى عندما توأطا مع الصهيونية ومهد
الطريق امامها للاستيلاء على فلسطين واستنكر
دعوات الاقليمية حين بدأ الهاجس القومى هو
الذى يحفز التصالح ضد عوامل التجزئة والمصالح
الطبقية والتبعية للامبرىالية .

كان صوته الوطني قبل النكبة اصغر الاصوات
لانه التحزم بفضل الشعب وواکب معاركه ولا سما
ثورة سنه ١٩٣٦ فكتب فيها ملحمة شعرية لم يسلم
منها سوى اجزاء .. . وحين شردته الصهيونية عن
وطنه حافظ على نقاط صوته فابى ان يمدح الا شهداء
الامة من يرتبطون بهجوم وطنه الفلسطيني سواء
ا كانوا من ابناء ام من العرب . غير ان طابع
الحدة بدا اعنف مما كان عليه قبل التشريد لانه
وليد اخلاص لضميره الفلسطيني وشعور صادق ...
فما كان يوما بالمحامل ولا المناقق فان وطنيته ذات
حوالش انسانية عميقة اذ كان يرى ان انتفاضات
بلاده لا تنفصل عن ايها ثورة مهما ثارت رقعتها
الجغرافية .



تعود مع العواصف داميات

مع البرق المقدس والشهاب
مع الروايات دامية الحواشي

على وجه الاسد والحراب

ونحن الناثرين بكل ارض سنصير باللظى نبر
الرقب . فما لبنت الثورة الفلسطينية حتى تألف
وهجها عام ١٩٦٥ فما كانت استمراً حتمياً
لثورات العشرينات والتلثيات وهذا هو ابو سلمي
يحدو موكبها مشيناً بالمناضلين :

دم اهلي مشاعل من نار

حملتها مواكب الثوار
فهي حيناً تشب في جبل النار

وحياناً تشب في الاغوار
وعلى صوتها تلوح فلسطين

وتاريخ شعبها الجبار
يا فلسطين نحن باسمك في الساح

وقوفنا نخوض كل غمار
كم ارادوا ان يطفئوا اسم فلسطين

ولن يخدمو خ فوق الدراري
كل حرف نضيٌ فيه شموس

كل شمس نضيٌ الف سهام
ان اهلي على الهمباب يسرون

ويمحون باللطى كل عار
ويمررون فوق جسر المطابا

يبينون الحياة لللاحار
وفي شعره بعد النكبة حنين غامر وسوق دافق

إلى ارض الوطن وهو حنين المقاتل الذي نفر من

البياس والاحباط . اذ تطالعنا نعمات رقيقة

من قصيدة "احبتيك اكثر" :

كلما حاربت من اجلك
احبتيك اكثر

اي ترب غير هذا الترب
من مسك وعابر

اي افق غير هذا الافق
في الدنيا معطر

كلما دافعت عن ارضك
عود الاعمر يخصر

وجناحي يا فلسطين
على القمة ينشر

يا فلسطينية الاسم الذي يوحى ويحر
تشيد السمرة في عينيك ان الحسن اسر
لم ازل افرا في عينيك انشودة عبقر
وعلى شطيهما امواج عكا تذكر

فقد كان شعر اي سلمي جسر العبور الى
الثورة الفلسطينية بوجهها السياسي والاجتماعي
ولهذا كانت اشادته ظاهرة بالعمال والفلاحين
لائهم كما قال "مادة الثورة وقوتها ، النوار
منهم والشهداء منهم وهم الذين يستحقون ان
يكونوا مادة للشعر ولكل شيء " وقد جلا هذا
الموقف بقوله :

ريشي في يدي تسرّا هم الشعب
في زحفها على الطغيان
ريشي في يدي تشق الدروب
البكر تحمي حرية الانسان

علم يكن ابو سلمي الشعور ضيقه فان البعد
القومي في شعره ذو تدفق حار فكان لا ينفك يعبر
عنه في كل مناسبة . فحين سُئل عن اهمية
الاتجاه القومي في ثورة عز الدين القسام ، قال
"لقد أتني ابناء العرب من كل مكان مثل الشيخ
محمد الاشقر وسعيد العاص وفوزي القاوقجي ،
واحمد صعب وابو محى الدين شعبان . نعم لقد
اتحد الدم العربي والصوت العربي ، اتحد
الانسان العربي للدفاع عن فلسطين . نحن وحدة
واحدة لا تقبل الانقسام فماذا بعد ان يتحدد الدم
والصوت ماذا بعد وحدة الانسان العربي في
الشهادة " فدعا الى وحدة عربية تقوم فيها
فلسطين مقام القلب النابض من الجسد الحي :

يا حبذا لقيا على وجه
في وحدة عربية السندي

في قلبيا وطني يشع سن
يهدى الشعوب الى حياة غد

وقيل ذلك انشد :-

عروبتنا توحدنا بأمال والام
فما الاردن الا مصر وما مصر سوى الشام

اما شعراً الجزء الاخير من فلسطين فهم غرس
يangu يستثير اعتزازه ومحبته لانهم بمنزلة الفروع

دمكم وحده يروي البطولات
 (م) وتقلون تربة الاوطان
 عندما تخطرون نزدهر الارض
 (م) وتهدى غلائل الريحان
 نحن اسرى وانتم الاحرار
 (م) خلف السجون والقصبان

ومن الاممية بمكان ان نشير الى هذه المشابه
 التي اكتفى عندها ابو سلمي ومحمد مهدي
 الجواهري شاعر العراق الكبير لان كلبيهما التزم
 الواقعية الاشتراكية في شعره وكانت الثورة طابع
 ادبه ، اذ عندما اعلن بعض الزعماء التقليدين
 قبل النكبة ان مصلحة الشعب الفلسطيني منتفعة
 ومصلحة (الصديق) بريطانيا لان فلسطين تعق
 على طريق الهند ، والمهند درة الناج البريطاني
 وقف ابو سلمي مع رهط من الشباب المثقف
 يؤكدون انه "لا يمكن ان تكون طريقا لاستعباد
 الشعوب الاخرى وان الهند درة هندية وليس
 درة بريطانية ومصلحتنا لا تتنفق ومصلحة الدولة
 المستعمرة بل مع مصلحة الشعب" وبفضل
 اتجاههما الواقعية تجاوزا ثنائية الاحساس والفكر
 منذ المواكير الاولى لشعرهما .

ف克拉 عن الشاعرين حافظا على عمود الشر
 العربي في اعتماد العروض التقليدي وفي وضوح
 المعانى واشراق الاسلوب وابتعاده عن الابتداوال.
 وقد وسع هذا اللون من الشعر التعبير عن
 هومومها الوطنية والاجتماعية والانسانية واقتربا به
 من وجдан الجماهير حين غمسا ريشتها به
 جراحها واطلقا الشعر صاعقة غضب وراية أمل
 فإن كلبيهما عايش الاحداث السياسية طويلا بعد
 ان امتد به العمر ، وكان له صوت متميز في
 تناولها ففي شعرهما الوطني حدة ومرارة تسي厄ان
 في الالفاظ وفي الصياغة . فلم يطمس الشعر
 التقليدي اصالتهما .. وقد عكست عنایتهما
 بالجزالة موقف الريادة التي تمتّعا بها حين رغبا
 في تجاوز مرحلة الضعف والركاكة التي رانت على
 الشعر في العراق وفلسطين في اواخر القرن
 التاسع عشر واوائل العشرين .
 ولا شك ان امتراجههما بحياة الشعب اعن على
 صقل شعرهما وبلغ به المنزلة العالمية التي ينعم
 بها .

الواuded من الشجرة التي اجتت جذعها فلم تمت
 وان حسوا انها لن تعود الى الحياة فقد خاب
 ظن جون فوستر دالس حين ذكر ان "قضية
 فلسطين حلها بسيط ، من عاش في فلسطين وولد
 فيها يموت والذين ولدوا خارج فلسطين يكتبون
 قد نسوا بلادهم فلا يحاربون من أجلها وهكذا
 تحل القضية الفلسطينية " فقد توجه اليهم

بتخيّة تعيق بالحب والشوق والزهو :

شرعاً الجليل والشاطئ الغربي

(م) انت طلاق الفرسان

شعركم مثلكم خلوداً ويسرى
 من فلسطين فيه نفح الجنان

من شفا عمرو الجريحة والبروة

(م) من كوكب الهبوا ومن بيسان

زنتم الليل بالحرفوجوما

يا احبابي في احب مكان

تتحدون بالقوافي الدمامة

(م) نضالاً عصابة الشيطان

طلع الشر فوق ارضكم الخضراء

(م) غرباً مخضب الاغصان

كل شعر سواه نلوي به الريح

(م) وبطيء عالم النساء

شعركم وحدة يعمق في الارض

(م) جذور الصمود والعنوان

شعركم وحده المجلجل في الساح

(م) رفيق السلاح في الممعان

فان فلسطين لم تبكي يوما في وجданه بالرغم

من الاغلام الثلاثين التي انقضت على بعده عنها

الامر الذي يؤكد صدق مشاعره الوطنية الى

ثورة الارض المحنته عجبا بها - فقد تابع

قال :

ايها الاهل في القطاع وفي الضفة

(م) لو تنطق الدموع لسانى

يعصب الجمر جانبه وهل ابلغ

(م) ما لم تروه الشفان

تلك اكادانا المزمرة الجرى

(م) على كل شفرة وستان

ايها الثائرون في جبل النار

(م) وقيتم غواصي الحدثان



في ذكرى أبي سامي

يعلم أسد الأسد

لذلك فقد طور وحكم عليه بالاعدام من قبل هذه الانظمة . ورغم كل ذلك ظل ايمانه بشعبه يزداد يوما اثر يوم ، يزداد نضاله ويستغرق اداء شعبه ووطنه . وكلما ازداد نضاله ازداد حبه لوطنه ، يقول :

كما حارب من اجلك
احبتك اكثر

لم يكن ابو سلمى ، اديبا وشاعرا فحسب ، بل كان قائدا سياسيا ملتزم ظل يقترب من جماهيره ، حتى لامن واقعها وعاشه فشار علما من اعلام حركتنا القومية والوطنية وشاعرا جماهيريا يجسد بقصائده طموحات الجماهير ومعاناتها ، ومن هنا يأتي سر الخلود لشاعرنا ، جماهيريته ، وحرص على معاينة قضايا شعبه وتلمس معاناته الحقيقة وتجسيده هذه المعاناة في قصائد تمور بالحياة والحيوية والثورة ، كل هذا وغيره جعل من ابو سلمى معلما وشاعرا عظيما .

نحن في الاراضي الفلسطينية المحتلة ، كتابا وادباء ومتقين ، نحس اليوم ، معنى الالتزام في الادب ، ولمن ، للجماهير والجماهير فقط ، نحن نحس بأهمية الصلة الدائنة الحقيقة بالجماهير وعاشرة واقعها ، والتفاعل منها ، الى درجة الفعل والتفاعل المensis والممنظم ، واضعين نصب اعيننا مواصلة ما بدأه معلموننا الراحل ، متبعين خطاه ، ونحن على يقين من اشتراكنا في اتجاهها ، فاننا نتساقط نحن وما نكتب ، كاراق الخريف ، ولن يكون لفعتنا اي رد فعل .

ان التراث الذي خلفه لنا ابو سلمى ، عزيز علينا ، وهو ملك لشعبه الذي عاش حياته من اجله ، ومن اجل قضاياه الأساسية والعلمية . انت نحي ذكرى رجل امضى حياته من اجل قضية استطاع ان يعي ابعادها السياسية والفكريه والاجتماعية . فالترم بها . وكرس حياته من اجل الدفاع عنها ، بحس طبقي عال ، وفكرة واضح لا تشوه شائنة ، كاديب وكانت واقعى اشتراكى .

فلابي سلمى محبتنا وتقديرنا واننا على الدرب سائرون ، ايمانا بشعبك الذى كرس حياتك من اجله يعمق فينا الاحساس بحتمية الوصول .

ولتعش الذكرى خالدة الى الابد .

انتا ونحن نحيي الذكرى الاولى لرحيل ابي سلمى ، انتا تعاهد شاعرنا العظيم ان تواصل ما بدأه . ووضع مداميكه الاولى ، اتجاه حلق تيار وافقني تقدمي لادينا الفلسطينى ، ولحركتنا الثقافية الفلسطينية .

استطاع ابو سلمى ، ان يعي منذ البداية موضوعة الصراع الطبقي في حركة ومسيرة النضال الوطني الفلسطيني ، فاعتنيت ابي سلمى من سجن التقاليد والعادات التي طوقته في شبابه ، كانت بداية مسيرته نحو تحديد شخصيته وذاته ، تماما كخروجه عن طبقته الاقطاعية وبقاياها في طولكرم ، ووعيه لموضوعة الجسم بين اغتياء فلسطين وهم السلطة المحلية المتحكمة في عهد الانتداب الفلاحين الفلسطينيين في عهد الانتداب والمتزايدة مع البريطانيين ، وبين فقراء الشعب وعملائه ، شقان للمعادلة استطاع ان يدرك ابعادها ولذلك كان عليه ان يحدد التزامه ، مع جماهير الشعب ام ضده ، وتوصل الى الجسم الذى ذكرته فانحاز بوضوح نام ، بل وباصرار لا شك فيه مطلقا انحاز الى الشعب ، ولذا حاز لنا أن نسميه شاعر الشعب الملزם التزاما كلها وعلميا بقضاياه وهومه اليومية واعتبر أن الحل لا بد ان يأتي من خلال الجماهير وعليها ان تقرر مصيرها بنفسها .. يقول مخاطبا الشعب :

انت الذى تهدى السبيل من اليمين الى اليسار قرر مصيرك انت لا من يبصمون على القرار ليس هذا فحسب ، بل ان شاعرنا عبد الكريم الكرمي ، رأى مصيبة شعبه في قيادته القومية التقليدية ، والمؤلفة من اسادات الارض والفتات التابعة لها من المرتزقة والمنتفعين ، وكذلك في حكام العرب ، نواطير الامبرالية ، وخدمتها ، ومن هنا جاءت قصidته النازية الخالدة .

انشر على لهب القصيد
شكوى العبيد الى العبيد



فُقدَة
فُقدَة

بقع الدم

فائز منصور

الدنيا ... اقتربت سيارة تتوجه . وقف فحأه اطل رجل من الشباك الایمن "تبعد عيناه المدفوتين باللحم واستقرتا على بقع الدم الداكنة المبعثرة .

نفل . ثم وضع اصبعيه على انفه وادار وجهه بعصابيه وزاجر بالسائق .

- هذه بلدية المسلح انتقل لمركز المدينة ، اين تذهب الفرائب ، اسرع يا زلمه ، الرائحة صدعت رأسي ، هذا قرف ، قرف صاحت السياره صيحات متالية وانطلقت مسرعة تدافع الناس مذعورين والحقود جملة من الشائم علق رجل كادت السياره ان تندوشه

- يا اخي الناس ما ظل في قلوبهم رحمة ، هذا حنون ، خايف الدنيا تهرب الله يلعن الماده ويلعن يومها تعني الناس . هذا انسان كان المفروض يسأل ...

اجاب المحدث اليه :

- اسمع انت منحرف هو لا من عجينة اخرى ، ليسوا معنين بنا ، هو لا خو يا رب لا تأخذني ، مالنا والناس .

توافد الناس بكثره ، غص المكان بهم ، تطاولت الاعناق وبدلت الروءوس من التوافد المشرفه على المكان ، تعطل السير وامتد حبل من السيارات ، كثرت الاسئلة وتتنوعت الاجابات

صرخت الشمس باكرا . ارتعش الظلام الرعشة الاخيرة واسلم روحه . استيقظت المدينة وقدفته البيوت الصغيرة ما بداخليها من بشر . " لا الا الا اللدوان محمد يا الهي ، دم غرز عينيه في النقطة الكبيرة القريبة من حذائه المهترئ ، احن ليتأكد اكفر ضيق فتحت عينيه الداويرتين وتمتم :

- يا ترى ، هذا دم انسان ؟ تراجع خطوه وسحب كيمه من الهواء البارد واطلقها يحقق - تفو عليك من وقت .. القتل مثل قول السلام عليكم . رفع رأسه ونطلع الى السماء التي اسفلت عن وجهها الازرق ، بدت له للوهله الاوله وكانتها تشبح وجهها عند .

- استقرر الله ردهها ثلاث مرات ، تذكر عائلته في البيت وموهولبيت في توفير لقمة العيش " لقمة الخير ، لقمة الخير ، الله يلعنها من حياة ، طول عمرنا نجري وراها الق نظرة اخرى على البقع القرمزية المنتشرة على الاسفلت وتنهيد من الاعماق "اليوم شغل جامد لو تأخرت يطردني المعلم ، يطرد ، يطرد هو سخن لي مكان والله طر يا المعلم ..." تسر في مكانه . طافت عيناه الوجوه الواحة الحيري ، آلمه ذلك " اخ لو اعرف اقرأ واكتب كتافهم ما يحدث في



- يا هم .
- ايش في هناك ؟
- ما بعرف بالضبط ، يمكن واحد ميت .
- معمول ؟ ما حد احده ؟ من قتلهم ها . . .
- انطلق كفهم يشق الحموع وابتليه الزحام . اقبل رجل مهندم يحمل حقيبة برسيدنت " في يده اليمى ونظر من طرف عينه .
- لعماذا التجمع ، انكم تعطلون السير ، مادا حدث مشي خطوتين وتوقف . همس شخص يعرفه لجارة - محامي ولا يعرف ما حدث كانه غير معنى بالامر ، والله تكير :
- سأله رجل يعرفه ايضا
- يا حضرة المحامي ، جريمة ، دم ، ما سمعت شيء ؟
- اجاب المحامي وقد خطأ خطوة اخرى .
- من قال لك ذلك ؟ يمكن دجاجة دعست او كلب .
- سكت برهة واكل .
- ما دخلك انت في القتل ، هذا من شأن السلطة . . . ما أكثر اسئلتهم ، ناس طفليون ، بقر) نواري خلف احدى العمارات والعيون ما زالت تللاحقه والتتعجب بتدفق منها ، ارتدت للخلف بانكسار ، على رجل يرتجمغ بغير مبرر - صحيح كلامه ، ما دخلنا ، اللهم نفسك . . .
- فاطعه رجل آخر بحدة
- هذه المرة الاولى ؟ كل يوم دم ، كل يوم واحد ولا من شاف ولا من درى
- وقفت امرأة فلاحة قربها من الجمع وسألت .
- يا خيني شوفى هان ؟
- بيكولوا في دم .
- ضربت صدرها - يا حسرتي . . . دم . . .
- ابنى حبيبي . . . وبين الدم ؟ نزل معى السد .
- يا حزمه ، الدم عتيق ، جاف ، ، ممكن من الليل .
- اقنعت نفسها بسخف تصورها واتجهت صوب السوق لتحتل لها مكانا متقدما
- خرج رجل من دكانه حاملا سطل ماء ومكنسة خشنة قدم كتفه وحاول اختراق الجدار الادمي الذي يحيط بيقع الدم .
- يا جماعة كل واحد يذهب لعمله ، ابعدوا من باب المحل ، لا تسبوا لنا مشاكل يا فلاحين ،
- يا هم .
- اشهاد رجل وهزء من كتفه مرات - لا تزعق . رفع اليد ، لازم تعرف سر الدم .
- اجاب اغلب الحاضرين .
- لازم تعرف ، لا نغادر المكان قبل ان ينجلی امر الدم .
- مد شيخ لحيته وتحنخ ثم عدل طربوشة وامسك طرفي جلباه من اعلى وافتى - لا مفر من الموت ، اطلبوها الرحمة لروح الميت انا لله وانا اليه راجعون
- رمقه رجل بنظرة حقد - شو بعرفك يا سيدى الشيح .
- الاثر يدل على المسير . اطرق برهة وقال .
- اذكروا الله خير لكم . "كل من عليها فان"
- اعترض اخر وشبعتنا مواضع وبصائر ، تكلم آخر - خبروا المخفر انه على بعد خطوات
- اسع ماحينا ، اذا خصمك القاضي لم تشك خلبها على الله .
- يا عمي الناس في واد والاحدات في واد .
- حتى نصحي خايف نتفوق بعد فوات الاوان . . .
- انشر جنود في المكان واعتلا بعضهم اسطع المنازل المشرفه ، فرقوا الناس بالقوة ، اقبلت اطفاله . صوبت خراطيشها وتقبيلات قسمها كثيرة مما في احتشائها ففترت بقع الدم .
- علا صياغ بائع الجرائد الصغير
- سجين يهرب ، السجين اصيب بجروح ولكن الشرطة لم تتمكن من القاء القبض عليه .
- اقروا اخر الاخبار القدس الشعب ، الفجر .
- تلقت الايدي الجرائد سرعة واحتذ العيون تلتهم تفاصيل الحادث وقصة البقع القرمزية التي اختفت للتو .
- اضافه -
- في الساعة الحادية عشره والنصف اذاع الراديو عن وقوع اشتباك بين دوريه وهارب من السجن وقد جرح اثناء الاشتباك جندي ولقي الهاوب حتفه .
- اشاره -
- في اليوم الثاني قرأ الناس قربا من مكان بقع الدم بالخط الاحمر العريض (لن يذهب دمه هدرا)



المثقفون وظاهرة نحدد الشخصيات يوسف أبو سمرة

المثقف الفلسطيني يوسف أبو سمرة يؤمن على سبيل المثال لا الحصر : بالعمل التعاوني ، بتحرر المرأة بأسلوب التربية العلمانية ، بأسلوب التعامل الديموقراطي ، وبكل ما هو ايجابي وعلمي وبناء سواء جاء من السلف او من الخلف . لكن معايشته لهذا الموقف - الصراع ، بين النظرية والتطبيق من جهة وبين كيفية وماهية التطبيق من جهة أخرى دفعت به لأن يتقمص عدة أدوار او عدة شخصيات يتناسب كل منها مع المرحلة الفكرية التي يعيشها .

وحتى نكون في الصورة سنأخذ ثلاثة أمثلة ونقيضها يايحاز . تبدو من خلالها حالات تعدد الشخصيات لدى الفرد المثقف في مجتمعنا :

الحالة الأولى : المشاركة في الاعمال النطوعية والتعاونية على المستوى المحلي ونقيضها عدم الرؤيا الواضحة لمثل هذه النشاطات على المستوى الخاص .

الحالة الثانية : الموقف الايجابي على المستويين النظري والتطبيقي من مسألة تحرر المرأة ونقيضه الموقف السلبي تجاه المرأة ضمن حدود العائلة .

الحالة الثالثة: الفرد المثقف الحاصل على دراساته العليا من الخارج وحالة الصراع التي يعيشها بين الالتزام والتطبيق لما درسه وتعلمه

في البدء كانت النظرية ، لكن النظرية شيء والمارسة شيء آخر . وحتى نمتلك القدرة على الممارسة لا بد من توفر القدرات لاستيعاب النظرية .

ان الحماس للدفاع عن نظرية ما ، مجرد سمعنا بها او لاتها أعجبتنا من " اول نظرية " والتعادي في تكرار هذه النظرية بمناسبة وبدون مناسبة دون العمل بها ، يكاد يكون مرضا عاليا لا يقتصر على قارة دون أخرى أو على شعب دون آخر انه مرض " تسويق الأفكار والنظريات " .

ان اعراض هذا المرض المستوطنه في عالمنا الثالث بشكل عام وعلمنا العربي بشكل خاص والتي لا يشكو منها الا المثقفون تعتبر امتدادا لعرض المثقفين على المستوى العالمي ولكن بصورة اخرى لا تختلف كثيرا عن الصورة الام .

ان معاناة القسم الاكبر من مثقفينا تتمثل في هذا الموقف الصراع بين النظرية والتطبيق فمن جملة ما نلاحظه على سلوك مثقف فلسطيني تقديم هو رغبته المخلصة في العمل وفي ممارسة افكاره ونظرياته لكننا نلاحظ ايضا عدم الاستمرارية في ممارسة هذا النوع من السلوك او تطبيقه لاعتقاداته في كافة مجالات حياته الخاصة والعامة ، ترى من المسؤول هنا الفرد المثقف ام المجتمع ؟



الولد والبنت وبين الزوجين مستقبلاً
الضرورات .

هذا ومع أحد متفقنا لبعض المواقف الإيجابية من موضوع تحرر المرأة "فتاعة او اضطراراً" على المستوى الجامعي او مستوى العمل والوظيفة الـ انه وفي اغلب الحالات لا يأخذ الا المواقف السلبية تجاه تعامله مع المرأة عندما تكون هذه الاخيره زوجته او اخته او ابنته او صديقته . فالعمل من حق كل النساء الا زوجته . والتعليم العالي من حق كل البنات الا ابنته ، والمساواة بين الجنسين والمعاملة الديموقراطية بين كل الاخوة والاخوات حق مقدس الا في عائلته او عشيرته فهذا شيء من الصعب تحقيق قدسيته . ان متفقنا ما زال يتمتع بامتيازات عصر الرجولة قراءة الحرية ، زيارة المقهي ، التدخين وعدم دخول المطبخ الا من اجل الأكل فقط فلماذا يتنازل ويسوله عن كل هذه الانتصارات ؟؟؟

اما الحالة الثالثة : والتي تكاد تكون خفية مقارنة بنسبة انتشار الحالتين السابقتين حيث يجدون فيها "تعدد الشخصيات " فصرا على متفقنا من الرجال والذين أنموا دراساتهم في الخارج (اوروبا وامریكا خاصة) تعانى هذه الفئة القليلة من الشباب المتفق من صعوبات في التكيف على المستوى النفسي - الاجتماعي هذه المعاناة لا تبدأ من تاريخ العودة للوطن من اجل الاستقرار بل هي ولدت مع فكرة السفر للخارج . لكن الشعور بالمعاناة يبدأ حينذاك يفهم طبيعة التغيرات الاجتماعية والسلوك الانساني في هذه التجمعات البشرية فتراه يتارجح تارة بين القبول بكل ما في هذا المجتمع من ظواهر احيانا وبين رفضها كلها او جزئيا في احيانا أخرى . وبعد ان يتبعه التفكير وانخاذ القرار تجده دون ان يدرك قد حزم امتعته وعاد للوطن الام بدرجة لا يأس بها من العلم وأحيانا الثقافة

هنا لا يبدأ المتفق يعيش مرحلة جديدة من الصراع بل تعتبر امداداً لسابقتها ، فهو ما زال يواجه مشاكل وصعوبات في تكتفه النفسي - الاجتماعي . وهو يعي ويحس بأن المشاكل في

ورغبته في التغيير وبين قيود الحمولة والمجتمع وما يتطلبه ذلك من ان يتذكر لكل ما عنده من ايجابيات ويدفن ما عاشه من خبرات لكي يرضي كبار العشيرة ومخاتير القرية ورجال الحي والحصول على رضى السلطة ورضي الوالدين حتى لو كانوا على خطأ .

في الحال الاولى : يحاول متفقنا ان يمارس كل ما يعتقد حول العمل التعاوني والتطوعي فتراه نسيطاً يتنقل من هذا المخيم الى ذاك ومن هذه المدينه الى تلك من اجل مساعدة الذين يقاوِلُونَ حتي في ديارهم . ان المعالم التي نفترض بفضل برامج العمل التطوعي في عالمنا الصغير في الصفة الغريبة وقطاع غزة تكاد لا تخص ، فكم من مدرسة وكم من حارة وكم من مخيم وشارع وحقل استفادت من ممارسات شبابنا المتفق لنظرائي العمل التطوعي والتعاوني . رغم الممارسات المضادة والمتمثلة بنظريات الهدم والاستعلاء ان كل طرف يمارس ما يعتقد لكن السلوك المتفق والمتمثل في عدم الاستمرارية في هذا النطاف من السلوك التعاوني هو ما أسميه "بتعدد الشخصيات " . ذلك ان "متفقنا التعاوني " لا يعمل في ارضه او في صيانته بيته وهذا في امس الحاجة "لعطاء الخاص" من صيانته وحراته وزراعته وسماده وتنظيفه ورعايته لإنقاذ الأرض من مرض الاستيطة والبيت من مرض الاحتلال فكم من شاب اشتراك في العمل التعاوني وحديقة بيته قد طفى عليها الشوك والاعشاب الضارة حتى ما عادت صالحة لنفع الازهار الطبيعيه . وما عاد فيها فراغ حتى لزراعة حوض بقدوس او نعنع .

اما عن الحالة الثانية وهي موضوع تحرر المرأة ومساواتها بالرجل فحدث رداتها الجامعية وموقفها من تردید الأفكار الماركسية - الليينية حول ضرورة تحرر المرأة من ظلم المجتمع ومن ظلم السلطة والرجل لها واستغلالهما لطبيعتها وضرورة تعليم المرأة ومساواتها الكاملة اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً بالرجل وضرورة تقسيم العمل في البيت بين



يقول المختلف . ترى هل يشد الرحال للانتقال
للحي السكني الارق في مدینته حاملا معه من
الحي الشعبي بعض صوانی القش وبعض غرامات

من الرعتر والميرمید وشبابة بدون صوت .

ام تراه يبحث عن فتاة في الاعدادية او
الثانوية ليتزوجها بناء على نصيحة والدته او جده
قد يكون مثقفنا مهندسا ذكورا او طبيبا متخصصا
لكنه ما زال يعتقد ويهمنه بنفس المقوله التي
كانت سائدة في بلادنا منذ عشرين عاما والقائلة

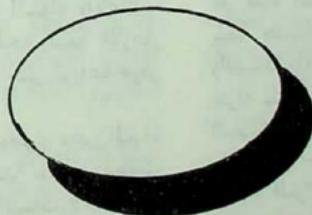
بأن العلم للبنات مفسده ما بعدها مفسده .

ام تراه ينجح في توصيل بعض ما أدرجه في
اطروحته للدراسة العليا الى ذاته والى عائلته
على المستوى الشخصي وذلك اضعف اليمان
واولى الخطوات على طريق تغيير وتطوير هذا
المجتمع الذي فعلا لن يرحمنا وسيبقى قاسيا
على اجيالنا من المثقفين اذا ترك المثقفون على
ما هو عليه .

ان نصيب العامة من الناس في تحمل
المسؤولية لما اصاب مجتمعهم من حالات الركود
واصناف الهزائم (نكبة ، نكسة ، مصيبة) ان هو
الا بالقليل مقارنة بالدور المنوط بالنخبة المثقفة
في اي محتمع .

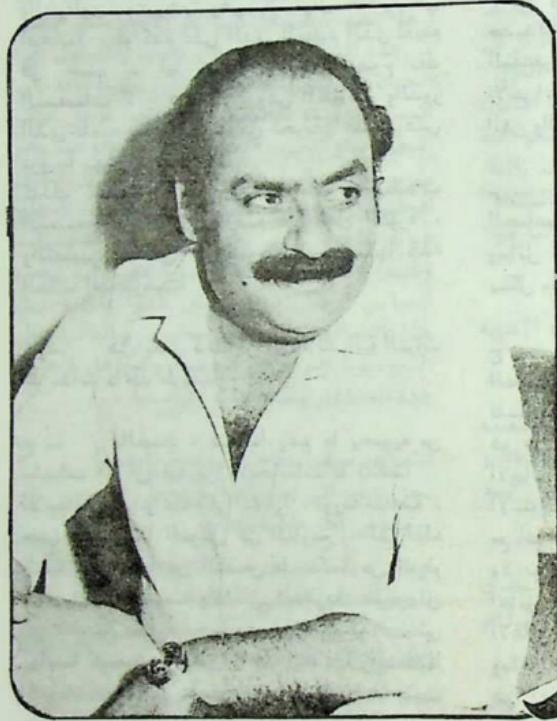
مجتمعه الام هنا اکثر تعقيدا من نظيراتها هناك
وانه هنا لا بد وان يواجهها فهي تنظر برأيها
 وبالحاج كل يوم . وهو يعني انه كثتف له دور
في فضايا التنمية والتطور التي يمر بها مجتمعه
اما هناك فعلى العكس كان بامكانه التهرب من
المشاكل والقضايا المطروحة او سيانها او
تأجيلها او حتى النأي بهافي حالة احتدام الصراع
النفي في داخله حيث تفرض ضرورة اثبات وجود
الذات اهميتها فوق وقبل كل شيء وقد يعزى
متخلفنا نفسه قاتلا : يكفي اعني في اوروبا فهذا
بعد ذاته حل للك مشاكل وهذا هو الهروب
بعينه عن طريق الغاء وجود المشكله .

لكن وجود الفرد المثقف على الساحة وبعد
ولوجه لبىادر الوطن المختلفة يضعه امام
الامتحان العسير وسؤالنا في البدايه ، اين انا
من النظرية والتطبيق ؟ يوحى له بالمرزيد منها
بينه وبين نفسه . هل استطاع ممارسة كل ما
درسته وعايشته في الغرب في مجتمعي ؟ هل
باستطاعتي تكيف خبراتي ومشاهدتي هناك مع
من اعيش واخالط هنا ؟
تري كيف يواجه المثقف الفلسطيني العائد من
بلاد الغرب مشاكل وقضايا شعبه النامي كي لا



حوار مع الشاعر المصري

أجرى الحوار : أسمار الأسعد



ج - الواقع تعبير الاغنية السياسية ليس دقيقا تماما ، فكل اغنية تحمل في طياتها بعدا سياسيا حتى تلك التي تتحدث عن الحب والعواطف الملتهبة التي تتحفنا بها اجهزة الاعلام العربية في كل لحظة من خلال وسائل اعلاميا السمعية والمرئية ، حتى تخدم سياسة هذه الانظمة الرجعية والفتات المرتزقة والمستفيدة من وجود هذه الانظمة وسياستها .

وانا اميل الى تسميتها بالاغنية الناقلة المحرضة ، المحرضه لجماهير الشعب العامل بكل فئاته وطبقاته ، هذه الجماهير هي صاحبة

سمير عبد الباقى ، أحد الاقلام التي ظهرت في السبعينات ، فتره المد النورى في مصر ، وهو شاهد على عهد الردة ايضا بعد رحيل عبد الناصر ، شاهد لم يُخفِ رأيه ، بل صرح به من خلال اغانيه وقصائده وكتاباته للأطفال باختصار ، شاعر شعبي ملتزم ، دفع ولا يزال ضريبه التراومه وموافقه المبدئية .

س - بربت الاغنية السياسية بشكل واضح بعد السبعينات هل للأحداث السياسية التي تمر بها المنطقة العربية اثر في ذلك .

المصلحة الحقيقية في الثورة والتغيير .

هذه الاغنية بدأت منذ القديم في حاضرة
في اعمق تراثنا الشعبي . وحتى في حضارتنا
على اختلاف عصورها ، بدءاً بأغاني سيد درويش
وانهاءً بأغاني الشيخ امام ونجم وعدي ومارسيل
وغيرهم ، فنحن نقرأ حتى الان اشارات فؤاد حداد
والشرقاوى وغيرهم وهي لا تزال حاضرة في
اذهاننا . مؤكدة على الدور العظيم الذى لعبته
في حينه ، اما لماذا ظهرت بوضوح بعد
السبعينات ؟ ، فربما لأن وعي الجماهير والدور
الذى تلعبه هذه الاغنية في تحريرها ساعد على
بروزها بهذا الموضوع ،

ذلك التماق هذه الاغنية بهموم الطبقات
الشعبية الكادحة والمضطهدة من أجل الثورة ،
والتعبير الصادق عن طموحاتها جعل لها هذه
المكانة المحترمة .

س - هل يعني ذلك ان عوده لدراسة التراث
قد بدأت تأخذ طريقها .

ج - بالضبط ، فتراثنا رغم ما يحتويه من
سلبيات الا ان فيه من الايجابيات ما يدفعنا
للأستفادة منه واعادة قراءته قراءة ثورية تقدمية ،
حتى في تراثنا الموعّل في التاريخ ، الف ليلة
وليلة مثلاً فيها من القصص ما يمكننا من النظر
إليه والاستفاده منه وادخال العمارة عليه ومن
ثم تقديمها بصورة محرضة وبصورة ثورية ، حتى
اغانينا الشعبية ، نحن نأخذ الحاناتها ومقدماتها
احياناً ، ونبني عليها ، فتخرج التراث بشوب
جديد ، منبعث فيه الحياة ، وبالصورة التي
نسع اليها . وهذا يتطلب منا ان نعي دور
الادب والفن قبل ان نبدأ بعمل اي شيء .

س - هذا المعنى الجديد ، هل انعكس في
كافه بلدان العالم العربي ، ام انه اقتصر على
مصر ولبنان .

ج - أبداً انا ارى ان ذلك عم الوطن العربي ،
فعلى سبيل المثال ، عندما في مصر احمد فؤاد
نجم ومحمد الشيخ امام ، كذلك سمير عبد الباقى

وعدلي ، وغيرهم هناك في لبنان مارسيل خليفه
، هناك في المغرب الناس الغوان وهي فرقه
قدمت من الاغاني التراثية المحدثة والمسيسه
ما جعلها مصاف الفرق الثنائية المسيحية .
عندكم كانت هناك تجربة رائعة لو انها استمرت
وهي تجربة "بلا لين" واظن انها قدمت الشيء
الكثير وبدأت ببداية سليمة ، ربما فتحت افاقاً
جديدة للاهتمام بهذه الفن كذلك الفنان العراقي
التقدمي جعفر حسن والمقيم حالياً في عدن ، هو
الآخر اعطى الكثير وأسهم في ابراز هذا اللون من
الفن والتراث .

س - هذا الفن هو فن ملتزم ، فن منحاز الى
الجماهير ، والمعروف ان الجماهير لا تملك
وسائل اعلام ومع ذلك تنتشر هذه الاغاني
بشكل سريع جداً . فما سر هذا

ج - لكل نظام فن وأدب يخدمه توجهاته
المختلفة ، وهي توضع في الاساس لخدمة وتكريس
فلسفه هذا النظام او ذاك ، هذا الادب او الفن ،
هو فن مرتفق ولا ي عمر طويلاً ، لانه بعيد عن
الاصالة ، ايام عبد الناصر كنا نسمع ، "بستان
الاشتراكية" على سبيل المثال ، فأين ذهب ،
مع اندم يمضي عليها سنوات طويلة ، لكننا نسمع
ولا نزال نردد بلادي بلادي ، ولا نزال نردد
اغاني امام وعدلي ومارسيل وغيرهم ، مع ان
الاغاني هذه لا نسمع في الاذاعات العربية او
وسائل اعلامها الرسمي ، ولذلك لها هذا الرخص
هي اغانٍ شعبية لا تملك البروتوكولات الرسمية ،
وبالتالي كان لا بد من طريقه شعبية لتصل الى
الجماهير ، في البداية كانت تقال في جلسات
مغلقة ، ثم اتسعت لتصبح فرقاً "فرقة الدراما"
والتي قدمت في حب مصر مثلاً " ثم اخذت
الدائرة تتسع ، طلبة الجامعات ، حفلات شعبية
في الاعراس ، والمناسبات الوطنية .

س - ما هو دور التنظيمات السياسية في مصر
على مسار الاغنية الشعبية .

ج - في الحقيقة ، لعب حزب الدعم



ج - الحقيقة ان الشيوعيين المصريين "الحزب الشيوعي المصري" يلعب الدور الاساسي في قيادة الجماهير . وذلك نابع من الخبرة الطويلة في التصدي للاستعمار والرجعية ، وقد تعاطم هذا الدور بعد المؤتمر الاول للحزب الذي عد وباعتراف السلطة داخل مصر نفسها ، والمعروف ان تنظيمات شيوعية صغيرة كانت منتشرة في ارجاء مصر ، غير ان المؤتمر الاخير حفظ الكثير من هذه التنظيمات الى حل نفسها والدخول الى الحزب ، وهذا يدفعني الى القول وبثقة تامة بأن المستقبل يبشر بالكثير - هناك طبعاً حزب التجمع وهو الحزب العلني التقدمي الوحيد وهو يلعب دوراً عظيماً واساسياً في توحيد كل القوى الوطنية والتقدمية لوقف في مواجهة النظام هناك ظاهرة في مصر وهي وجود شخصيات وطنية وقضائية ، تلعب دوراً مهمـاً في العمل السياسي ، لكن دورهم يظل قاصراً على تحويل هذا النضال الى نضال منظم ، وبالتالي يظل الشيوعيون هم الاطار الصحيح والمؤهل لاحتـاء هذه الجماهير وتنظيمها ، وقيادتها .

الجماهير تبقى بحاجة الى تنظيم وعيها نحن ندعوا الى استنباط التاريخ ووضعه في اطر علمية تقدمية .

س - شهدت فترة السبعينيات في العالم العربي عامه ومصر خاصه متغيرات سلبية واقتصاديه واجتماعيه حاده ، وكان لهذه المتغيرات انعكاساتها على واقع الحركة الثقافية فهل لك ان تعطيـنا صورة عن الحياة الثقافية في مصر ، في فترة السبعينيات بوصفـك شاهداً على المتصـوـرات ... وانعكـاساتها ؟

ج - الحركة الثقافية بشكل عام مرتبـه بالاوضاع السياسية لشعب من الشعب . وهي مرتبـه بواقع طبقي ، وواقع سياسـي ، ويتـنـتجـيـ هذه الثقافة ومتلـقـيـها .. فالثقافة نتـاجـ طبقة من الطبقـات ، وعلـينا ان نحدد مفهـومـها .. هل تعـنيـ بها واقـعـ الحـرـكـةـ الـادـيـدـهـ واقـعـ الاـزـدـهـارـ منـ عـدـمـهـ ؟ اـزـمـهـ الـاـبـدـاعـ الفـنـيـ اـزـمـهـ التـعـبـيرـ بشـكـلـ عامـ ؟

الوحـدوـىـ التـقـدمـيـ دـورـاـ بـارـزاـ فيـ نـشـرـ الـاغـنـيـةـ الشـعـبـيـةـ ، ذلك لأنـ للـحزـبـ مـنـبرـ شـرـعيـ ، هذاـ المـنـبـرـ اـعـطـيـ فـرـصـتـهـ لـهـذـهـ الـاغـنـيـةـ بـالـاـنـتـشـارـ فـيـ دـائـرـةـ اوـسـعـ اـعـنـيـ بـيـنـ العـمـالـ وـالـفـلـاحـيـنـ . فـيـ اـنـتـخـابـاتـ عامـ ٢٦ـ . لـعـبـتـ الـاغـنـيـةـ الشـعـبـيـةـ الـمـسـيـسـةـ وـالـتيـ فـادـهـ عـدـلـيـ وـامـامـ خـلـالـ اـكـثـرـ مـنـ مـئـيـ حـفـلـةـ فـيـ الـرـيفـ دـورـاـ عـظـيـماـ فـيـ دـفـعـ جـمـاهـيرـ العـمـالـ وـالـفـلـاحـيـنـ فـيـ الـرـيفـ بـاتـجـاهـ حـزـبـ النـجـمـعـ وـالـتـصـوـيـتـ لهـ ، اـذـكـرـ مـنـ ضـمـنـ هـذـهـ الـحـفـلـاتـ كـانـتـ حـفـلـةـ فـيـ قـرـيـةـ "ـالـتـزلـ"ـ وـكـانـ فـيـهاـ عـدـدـ مـنـ الشـعـرـاءـ ، اـضـطـرـتـ الـسـلـطـةـ إـلـىـ القـيـوـلـ بـاقـاهـ مـهـرجـانـ سـيـاسـيـ سـمـحـواـ فـيـ بـالـقـاءـ الـخـطـبـ وـالـكـلـمـاتـ ، وـعـنـدـمـاـ بـدـأـنـاـ بـالـقـاءـ الـقـصـائـدـ وـالـاغـانـيـ عـطـلـواـ "ـرـجـالـ الـسـلـطـةـ"ـ الـكـهـرـيـاءـ وـمـعـنـوـنـاـ بـاـصـرـارـ مـنـ تـقـديـمـ فـقـرـاتـنـاـ سـوـاءـ الـشـعـرـ اوـ الـغـنـاءـ .

س - وهذا يـؤـكـدـ الدـورـ الذـيـ تـلـعـبـ الـاغـنـيـةـ الشـعـبـيـةـ الشـعـبـيـ وـالـشـعـرـ الشـعـبـيـ

ج - طـبعـاـ ، فالـشـعـرـ الشـعـبـيـ وـالـاغـنـيـةـ الشـعـبـيـ لـعـبـنـاـ دـورـاـ هـاماـ وـلـاـ تـزالـ فـيـ عـمـلـيـةـ فـيـمـ الجـماـهـيرـ وـتـقـرـيـرـ وـعـيـهاـ لـلـقـضـيـاـ الـاسـاسـيـةـ الـتـيـ تـهـمـ الجـماـهـيرـ .

س - المعـرـفـ انـ سـلـطـاتـ النـظـامـ المـصـرـيـ تـلـاحـقـمـ جـمـيعـاـ ، شـعـرـاءـ وـمـفـنـوـ الشـعـبـ فـماـ هـيـ اـخـرـ اـخـبارـ هـذـهـ الـمـلـاـحـقـاتـ ،

ج - الشـاعـرـ نـجـمـ مـوـجـودـ الانـ فـيـ السـجـنـ ، وـهـوـ مـضـرـبـ عـنـ الطـعـامـ مـنـذـ فـتـرـةـ طـوـيلـهـ وـهـوـ يـعـانـيـ منـ قـرـحةـ وـنـزـيفـ فـيـ الـمـعـدـةـ ، وـهـمـ يـمـنـعـونـ عـنـهـ اـيـ رـعـاـيـةـ صـحـيـةـ ، وـيـتـلـكـأـنـ فـيـ الـعـنـاـيـهـ بـهـ ، حـتـىـ يـفـوتـ الـاـوـانـ وـيـقـضـيـ عـلـيـهـ ، تـفـاماـ كـماـ حـدـثـ لـسـانـدـرـ وـهـيـ سـيـاسـيـ يـتـبعـهاـ الـنـظـامـ المـصـرـيـ معـ المـعـتـقـلـينـ الـمـعـارـضـيـنـ لـسـيـاسـتـهـ .

س - المعـرـفـ انـ تـنـظـيمـاتـ سـيـاسـيـهـ عـدـيدـهـ تـقـفـ فـيـ مـواجهـهـ النـظـامـ ، كـيـفـ تـرـىـ تـأـثـيرـ هـذـهـ الـتـنـظـيمـاتـ عـلـىـ مـسـارـ الـحـرـكـةـ الـوـطـنـيـهـ المـصـرـيـهـ .



س - فلتحددناها بواقع الحركة الادبية وازمتها

شهدت سقوط المسرح الرسمي في القصه والشعر والروايه ، وشهدت اردهار المسرح الشعبي ، ليس بالكم فقط ، بل بلكيف ايما والكتاب التقديميين ينتفعون بقدرها ابداعيه ، ولهم سماتهم الخاصه المتضوره ، والقادره على العطا ، على العكس منها في فتره السبعينيات التي اظهرت فيها الطبقه الحاكمه عددا من الادباء ، وهذا يعود الى التوجه الذي كان عندها ، كالتنمية، الاقتصاديه ، وتحقيق الديمقراطيه الاجتماعيه بشكل او باخر ، والاقتراب من متطلبات الجماهير .

في السبعينيات ، كان الادباء والمثقفون يبحثون جميا عن مخرج لكى تتوصل الاجيال ، ولكن في السبعينيات حدث الانقسام الكبير في كل شيء ، وضوح عند الطبقه الحاكمه في انكاستها وعجزها عن تحقيق متطلبات الجماهير العريضه ، وبلوره عند الطبقات الشبيه وممثلتها سواء مثقفين او سياسيين في تبني الاهداف الاشتراكية والتحررية وكان لا بد من حدوث هذه الازمه التي تظل ازمه ديمقراطيه التعبير قبل كل شيء ..

س - تحدثت عن ازمة الديمقراطيه التي يعاني منها الكتاب الملتحقون امام سيطرة الطبقه الحاكمه على الوسائل الاعلاميه ، وامام هذا الحصار يتوجب على الاديب ان يبحث عن وسائل بخترق فيها الحصار السلطوي المفروض ، واعتقد ان لادباء مصر الملتحقين محاولاتهم على اعتبار انها جزء من نصالاتهم ، فهل لك ان تعطينا صورة عن محاولات الاختراق ؟

-

ج - بداء اقول ، بأنه تشكلت في مصر لجنة الدفاع الثقافية الوطنية ، وهذه اللجنة هي رد على محاولات التزوير والتزييف التي تقوم بها السلطة ومتذوقوها ، فمن خلال هذه اللجنة يمكن فضح محاولات النظام الرامية الى طمس الهوية القومية .. وهناك وسائل اخرى ابندعها المثقفون التقديميون للتوصيل تناجاتهم وابداعاتهم للجماهير ، ومنها الطبقات الفقيرة ، واعني بها ان يقوم ادب بطباعة قصيدة ، او عدة قصائد على شكل ملزمة ، فهي اولا لا تكلفه كثيرا وثانيا يستطيع توصيلها للجماهير بشمن

ج - اذا كان هناك ازمه في التعبير الادبي والفنى والخلق هي ازمه نجدها عند الطقه التي تعيش ازمه حكم ، وازمه الافلاس التام ، وعدم مقدرتها على تحقيق الاهداف الوطنيه للشعب .. ان الانهيار الثقافى ليس انهيارا شامل ، ولكنه انهيار لثقافة الطبقة البرجوازية بشكل عام التي تعيش حالة انتكاسه بعدما فشلت في تحقيق الاهداف العليا للشعب .. كالتنمية ، ومقاؤمه الاستعمار ، التصدى للتبعيه الاقتصاديه وانها في الوقت ذاته تتبنى اهدافا سياسيه واقتصاديه معاكشه لامال وطموحات الشعب المصرى وبالتالي ، فمثقفوها يعيشون ازمه حقيقه في الابداع .. وهذا الافلاس ، والتوجه يفسر لنا اسباب سقوط الادباء والفنانين الكبار الذين عاشوا في فترات سابقة على نتاجهم .. وبدأوا يتخلون عن مبادئهم التي كانوا يطربونها في اعمالهم ، او بشروا فيها في فتره من الفترات ، وتبنيناها .. ويتبنون افكارا ومواقوف سياسيه متغذله وخيانه .

ان انهيار الطبقة البرجوازية ككل .. وفشلها في قيادة الثورة الوطنية ، وتحقيق اهداف الشعب ، يعني انهيار مثقفها ايضا . لكن في الجانب المقابل ، نجد انه رغم طروف القهر والمطارده ، يوجد ازدهار في الابداع الفنى للمثقفين والكتاب الذين ما زالوا يتبنون اهداف الشعب العليا في التحرر والاستقلال وتحقيق العداله والديمقراطيه .

س - ولكن اعتقد بأن للادباء الملتحقين ازماتهم ايضا ؟

ج - لا ننكر ان للادباء والمثقفين التقديميين ازماتهم .. ولكن ازماتهم ليست ازمات ابداع وخلق فني ، وتنحصر ازماتهم في طرق التوصل امام سيطره السلطة الحاكمه وطبقتها البرجوازية لاجهزه التوصيل ، ومنع هؤلاء من الوصول اليها والمساح لهم في مخاطبه الجماهير . باختصار ، نستطيع القول ، بان فتره السبعينيات



قليل . والندوات المستمرة سواء في الجامعات او في تجمعات العمال ... او في الشوارع .



دواوين بالعامية للشاعر سمير عبد الباقي

ادب الاطفال

- × رسالة الى الشمس "٢٥ قصة للاطفال "
- × ملابس تعاليبيو "روايه للاطفال "
- × الشاطر حسن قرن الفول
- × مفاجأة في مملكة القرود

في مسرح / له عدة عروض منها

- × في حب مصر
- × عاشت مصر
- × غنوة للحرب ، غنوه للسلام
- × ليلة امريكية
- × الحميره
- × الرجل الذى لم يحضر الاجتماع
- × سيرة سيف سى اليزل

في الروايه

- × هكذا تكلمت الاحدجار

- × كلام من القلب
- × اغانيات للادين السمرا
- × غنوة لمصر
- × في حب مصر
- × نبوت الغفير
- × اناشيد الحزن اللبنانيه
- × فرحة ليست للحبر السري
- × في السجن يكتبون
- × رسائل الى ليلي العامريه
- × احزان ناصريه
- × قصائد غير شخصيه
- × جريدة حافظ مصرية عن اغانيال كمال جنبلاط
- × الشيد الفقر لبابلو نيرودا
- × غنوة للحرب
- × غنوة للسلام
- × كانت وعاشت مصر
- × نشيد الاناشيد المصري



قصة قصيرة

الزائر المأرب

فاطمة السادس

له هامة يرى أمه وأخاه الأصغر وقبضة والده
المتشققة وحبيبه سمية ذات القلب الذهبي
والعيون البحريّة ذاته الأخرى والوان صاه
المزرشة ولكن الزيارة كانت تشعله كثيراً أين
عادل صديقي .. أينه
لماذا لا يزورني ؟

تراه ضل طريق الصدقة .. تراه انقلب لا
ترى أغضت عيناه المشاكل .. ربما ومع هذا فهو
ملام ملام .. لم يزورني ابداً لم يبرهن على
اصالة صدقته وعمقها ..

مضت الأيام وتلتها السنين وفي احدى
الزيارات لم يشرق وجه سمية ولم يتغلق في
شقوق السجن وجوة الجاد .. ماذا حدث ؟ ماذا
اصابني ؟ .. ماذا خبأ لي قدرى ؟ هل فكر
الاصدقاء والاحباب ان الخيوط الذهبية استحالـت
خيوط عنكبوت باهته وهل الحياة في السجن موت
 بالنسبة لهم .. امر خطير هذا ..

أين عادل ؟ .. أين سمية ؟
لم تجروه ام نصال ان تكشف الحقائق الرهيبة

شعر ان السجن يمشط شعر الذكرى المسترسل
لم تمنعه الجدران ان يتسلل بخياله اليها .. الى
حبيبه سمية ذات القلب الذهبي والعيون
البحريّة ولم تمنعه كلمات المحقق الوعرة من
قراءة ذكرياته على ساق شجرة السنديان ..
كل شيء هنا ينبع سمية يسقي ذكرها الناعمة
والوطن يطله ويرفعه شامخاً اياها .. اي سجن هذا
اکاد اكون حراً بين حيطانه الباردة واسلاكه
الثائكة اي سجن هذا ؟ كنت اتوقع أن أغيب
عن سمية وعن حبات تراب الوطن الزمردية
لكتني حر يقلبي وفكري نعم حر وحسدي هذا
تفيل جداً بطءاً وحاملاً ولكن ملك الحق اياها
الجد لقد عانيت وعانتي ومع هذا فانت تفيلي
الموت والفارق .. لا حاجة بي اليك في هذا
المكان لكي سأحتاج اليك ان آجلأ او عاجلاً
ستستعيد نشاطك بعد هذا التقب التفيلي وتنثبت
انك خيفاً كخيالي ودقات قلبي السريعة ..
هكذا فكر نصال في غياب سجن الحلو .. والمر
والحنون سنوات وسنوات كانت الزيارة بالنسبة



الى قريته كانت الفرحة وارفة تملأ السهول والروابي بأنقام رقيقة والسيارة تنهب الأرض نفسها قالت الأم في نفسها سأروي لنضال كل شيء الان قبل ان يصل القرية نظرت لنضال . يادلها النظرة . أماتت وجهها شعر نضال بشيء تقيل يعصره ماذا يا امامه - قولي شيئاً عن سمية قولي اتنى رجل صلب لا تهزمني الاهاوه .

قولي عن عادل شيئاً ان هذا الجو غامض وعيونك المفتاح . صفت الأم ثم قالت ودموعها تنهمر بسخاء سمية يا ولدى قلت ببراصفة طائشة بطوفوف غامضة رحمة الله وعادل مشبوه يا ولدى مشبوه اخذر منه .

انفجر نضال صرخ ويلهم ، الجبناء الخونة هل فكروا اتنى رحلت الى آخر العالم هل فكروا ان السجن موت لماذا ينحرف الناس والعصا الفظيعة تهوي على رؤوسهم لماذا لا يجبنون يسرون بعومن معصوبية في هذا الظلم الفاحش .

آه يا سمية يا حبيبتي نقي أن حبك يقوى وأنك حية لا تزال ذكرياتك تأكلك معي وتشرب لا تزالين معي وهي تحاسب هذا الزمن .

نام نضال ليتلد شارد الفكر مرهقاً لاستقبال الناس له بحرارة مرهقاً يقصه سمية وتجده . لكن عادل لم يكن ضمن الزوار مما أثار تساولات وتساؤلات أيفن نضال أن عادل مشبوه وخطير وأنه وراء مصرع سمية في اليوم التالي توجه نضال لشجرة السنديان البسيطة مرقاده وجنة ذكراه يراجع صفحات عشقه الطويل يقرأ الخرابيش ويعانق الصور سار وسار . . . اقترب . . . يا للهول أين الشجرة ؟ رياه أين الشجرة ؟ حتى الذكريات تقتل في هذا الزمن حتى الذكريات ترحل يا الهبي كانت هنا وقف وجبل شاهق يقف فوق رأسه مدحوشاً زائع العينين ولكن اصواتاً تأتيه تأتيه من وراء الليلة اتجه بسمعه . . . اتجه بجسمه اقترب .

انهم أطفال يلهون واسق شجرة السنديان امامهم يقطعون منها . . . يصنعون سيفاً ورمحاً وسفناً . مصنوعات حربية استولى الفرج على نضال ان ذكراه محاربة لكن ثراث ذكرياته أدوات الاطفال ذكرته بعادل قال : لا بد أن أصفي حسابي مع عادل عاد وخطاه تسقه الى عادل

قالت في نفسها سأدرج في الكشف . لاحظت الظلام يزحف على وجه نضال والجيرة تدق اعصابه . . . تسحقها . . . كيف تروي له حقيقة الامر كف تروي شيئاً مرا قال نضال والم يسرى في اعصابه ما حالة البلدة يا امي والاصدقاء . تلعمت الأم ولكن الزيارة انتهت والحراس يعلون .

عادت السيارة ووالد نضال ووالدته واخيه اصوات صامتة وباهام مثمس وسرعان ما قالت أم نضال يا الهي ماذا يحدث في هذه الأيام اشياء غير حقيقية اشياء حقيقية الطين بله والى متى ساخفي عن نضال الحقيقة انه يعرفها لا شك يعرفها فلقد قرأت في عينيه صورة سمية وحركاتها الصامتة لا استطيع ان اقول ان عادل قد هام بها واستدرجهما لحبه وحاول ان يتزوجهما ولو بالقوة . قال اخوه ولكن الا ترين يا امامه ان تعلق سمية بنسفها الزوج بعادل شيء بيعث الرض في نفس نضال قبل ان تغتالها يد الشر . اجابت الأم نضال نعم ولكن اغتيالها صعب لا ينتفع نضال له لا يتقيله شيء سيسخف الارض تحت قدميه وعندما يسألني عن سبب اغتيالها هل استطيع ان اقول السبب وهل استطيع القول ان عادل صديق صباح قد كان خائنها ووظيفته التجسس والمراقبة .

ثم هل استطيع القول انه تأمر على سمية وأظهر لها صوراً لفتيات كان يعشقها نضال اشياء صعبة لا اقوى على قولها البتة .

قال الوالد والسيارة قد بدأت رحلتها داخل القرية وقاحة انحطاط أوغاد ، مجتمع وسخ بعض الشيء ولكن الأيام القادمة ستنتقم وتنتفق . لماذا لا يكون المجتمع نظيفاً واعياً للمرحلة متماسكاً .

ارجوك يا ام نضال ان لا تبويحي شيء لولدنا قولي له ان سمية ماتت بداء السلطان مثلًا قولي ان عادل سافر الى الامارات العربية قولي اانا بخير والمجتمع بخير قولي المثاليات دائماً وايداً .

مرت الايام تلو الايام والرس الرهيب في دائرةه الضيقة حتى انتهت محكمية نضال فتوجه الاب والام وبقية افراد الاسرة لمراقبة نضال من سجنه



أتبع رفيقاً لا مرشدًا سامي اليماني

(الى سمح القاسم بعد قراءة قصيتيه "الطريق الى جبل النار" و "الوصول الى جبل النار")

فازغورد
يزغورد كل رفافي
تنقلس أيام القيد
نزول
تهوى الجدران ، البوابات ،
تنقلق الاقفال كما اكواز الرمان
فاركض
اقتبل اما طمراوية ، نصراوية
من اى مكان في هدى الارض
ف"يعبد" صارت من النهر الى البحر
ومن راس الناقورة حتى سينا ،
وامي في يعبد
تحضنني
ـ يا ولدي من اين اتيت ؟
ـ
ـ ايوه ، اعرف اعرف ، الله عليهم .

عزيزى
وصلتنا رسالتك المعنوية
الي كل الجذى التي لم يطفئها الرماد
وقرانا في السطر الواحد سطرين ،
صفحات ، كتابا ، موسوعات ،
ومن خلف القضبان ، الاسلام ، الاشواك
من بين الطور وبين الطور
ما بين السلك وبين السلك
كالبرق الخاطف المحكم
المح اهل الرامنة ، طمرة ، دالية الكرمل
خنيين
تحلبون الصخر كروما : عنبا ، تينبا ،
لوزا ، زيتون
 وكل منكم يحمل سيفا ، دبوبا ،
عزادا ، حجرا (اللي بيجي بوجهه)
كي يسقط كل مشاريع " التطوير "



كيف اللي وراك ، بتجموعوا ، بتسقعوا ؟
يا نار قلبي يما

اطمنتها

يصل الجوع المعدة ، لكن لا يصل العزم
 يصل البرد نخاع العظم ، لكن لا يصل القلب

سمعت عن البوابات ؟ أغلقوه بوحدة
لتكتيف الحصار ، حددوها ظهرا ، فنقدوها ما
لقيوها قبل الليل ، هذا المدخل لا يغلق
لا بالبوابات ولا بالعصر ،
ولا بمراسيم الحظر على التجوال

ومدا الخان ، يدعى خان التجار
سمعنا يوما أن الازرع كاهانا سيأتي
كي يبحث عن نقش في حجر جدار ،
عن نجمة داود
عن ثبات للملكية ، حضرنا الاحجر ، البلطات
الامواس ، عسكنرا ، حتى توفي الصيف ثقيل الظل
الواجب
لكن حضوره جوبن ، وما عتب باب الخان ،
واستقبلنا بدلا منه شارلي ورفاقه
استقبلناهم بباقات الزهر وحمام أبيض . وسدور
الحلويات النابلسية ، من كل الاصناف .

عزيزى ،
أخبارنا كما ت يريد ، عال العال :
— جاري في البرش ، بدويا ابن بدوية ، ابن شهيد
صارت امه تعرف لينين . لا تحشك
او صاماكي تجلب كتابا تحمل مدا الاسم
ذهبت تبحث ، لم يفهمها صاحب مكتبة واحد
كانت تطلب ، ولدي يريد كتاب للينين ”
عادت بعد الشهر تندب حظا
يا ولدى لم يفهمني احد ،
لكن يا ولدى من اينين هذا ؟
لم يمالها كيف الا همل ولا كيف الجيран
استهلك نصف الساعة ليعرفها من ”اينين“
سينتظر شهرا آخر حتى يعرف اخبار الامل
— جاري الآخر شيخ في الستين
قدم زهارات يائعة لتزيين روض الثورة
لكن هل يكفي ،
ادرك ان لا يغنى ولد عن والد ،
قدم نفسه

عزيزى ،
واعتبى . تطلب مرشد
السياح تطلب مرشد
في دارك تطلب مرشد
لا تعرف كل بلاط الجحادات ،
خان التجار ، باب الساحة
قبل الحبس بأيام قالت لي احدها من :
ما بين الحصوة فيها
وحصوات حواكي الجليل ، دروب الجليل
وحدة دم وحدة مدن
لا تحتاج لادنى او أعلى مستويات التمثيل
حين ندن لدوسة بسطار محتل
معنا تثن الحجارة والاشجار في جبال الجليل
حين يقذفنا في وجه الدبابة
تلاميد وتلميذات ”عادل زعيتر“
او ”عمرو بن العاص“
تميل لتردقنا الحجارة السناسل في الجليل
واعتبى تطلب مرشد
اتقلني رفيقا يعرف المفارق اكثر منك
— ليس الا —

هذا الدوار ، تعرفه
صوره الصحفيون من كل الاجناس ، بتنه كل
محطات التلفزيون ، قالوا عنه :
ساحة حرب . في المظاهرات
يقال : حررنا الدوار ، سقط الدوار ، الحرب
سجال قنابل غاز . تساقط فوق الدوار ، طلقات
حياة توجه لصدر الاطفال على الدوار ، جرحوا
واحد ، مسكوا اثنين ، نفذ الباتي

ومدا المدخل يوصلك الى باب الساحة
× مدارس ابتدائية في نابلس .

فـ

رضا عز الدين الطهاري

" مهدأة الى نـسـنـا مع خالص الحب "

في حرم الجامعة التقى ..
 كان وجهها مثل خارطة الوطن ، فشدّها اليه ..
 وكان شعرها متتمداً يسافر في كل الجهات ، فقرر
 انه يُعشق التمرد .. وكانت عيناهما تشعا ..
 ببريق هو مزيجاً من الحزن والامل ، فصمم على

ان يسألها :-
 " أسمحين لي بأن أتعرف عليك ؟ "
 رفعت اليه عينيها وابتسمت . فتم التعارف
 بينهما ..
 في المرة الثانية تحدثنا عن أشياء كثيرة ..
 حدثها عن الفقراء والعمال وكل المكافحين ..
 حدثها عن الظلم والاستبداد ووسائل قمع
 الدكتاتورية ..

حدثها عن المتخمين في القصور الشاهقة ،
 ووصاصي دماء الشعب .. وحدثته هي عن الاطفال
 والعماقير والشمس والمطر ، وصفقت بحرارة حين
 قاطعها فأئلاً : " أنا فقير " .
 بعد أيام طلبت منه (ممتازحة) هدية ،
 فآهادها مجلة (محلية) فاشترت جميع اعدادها
 السابقة وصارت تنتظر صدور العدد اللاحق بفارغ
 صبر .

بعد ليلة طويلة من السهر والتعذب ، قررت
 أن تكتب له بأنها تحبه فكتبت قصيدة عن موسم
 المطر القادم ، وقدمتها لمفي الصباح آفهمس
 لها بعد أن أتم قراءتها :-
 " الان قررت أني أحبك وبجنون " .

قد يخرج أو لا يخرج بعد السنوات الست ،
 يحدثنا ، يبعث تاريخ الايام حياً في كلماته
 لكن يخسر منا دوماً ،
 انتم جيل اليوم مثل طلوق الغني
 كانوا في السنة وثلاثين
 نخطف سلاح الجندي كي نتصلح
 كما كما
 - ومل يكفي ذلك ؟
 اولاد اليوم نعرف اكثـر
 نيجيب : تغلبني في مدى النقطة ،
 تحكون كلـاماً نـعـرفـه ، آه لو كـانـاـ نـعـرفـه
 حلو مثل السكر
 عن الوطن ، عن العمال ، عن الفلاحـين ،
 عن الثورة ،

- وأخر ،
 جاءت لزيارتـه طفـلتـه " نـسـرين " .
 اصرـتـ ان تـاخـذـهـ معـهـمـ للـدارـ
 - يا بـابـاـ لا اـقـدرـ
 ظـنـتـهـ المـذـنـبـ ، لـمـاـ تـرـكـناـ
 كلـ بنـاتـ الجـيـرانـ " بـابـاتـهـمـ "ـ عندـهـمـ
 اـمـاـ اـنـتـ تـقـرـرـكـناـ
 حـرـدتـ خـلـفـ الشـبـكـ
 غالـبـ دـعـتـهـ ، تـبـسـمـ غـصـباـ عـنـهـ
 - يا بـابـاـ نـسـرينـ ، هـذـاـ الشـرـطـيـ ضـرـبـاـ
 مجـمـتـ نـسـرينـ عـلـىـ الشـرـطـيـ ضـرـبـاـ
 ضـرـبـاـ بـالـقـبـيـضـاتـ الطـفـلـيـةـ
 لكنـ الشـرـطـيـ رـنـ الجـرسـ المـلـعـونـ
 لـيـنـهـيـ نـصـ السـاعـةـ ، وـلـيـخـلـصـ منـ نـسـرينـ

■ ■ ■
 عـزيـزـىـ ،
 الكلـ بـخـيرـ ماـ دـمـتـ
 نـهـدـيـكـمـ كـلـ الاـشـواقـ
 الكلـ بـخـيرـ
 وـاسـلمـ لـاحـبـائـكـ



ناتاشا والحب على طريقة الفقراء

سعود قبيلات

الذاكرة ابداً. وانت كنت كل تلك الاشياء... فحين كنت ابحر في عينيك، تتشبع اجزائني بعبير الوطن ويلوح لي نقاوة بلادي، عراة، ضغناً، لاول وهلة - ثم حين ابحر اكثر، اراهم يكثرون ويكترون.

النقاوة، يصبحون اجمل الناس، احسن الناس، عمالقة فوق الارض..

فأعود الى الشاطئ، بكل الفرح والاصرار. واحياناً كثيرة، اذ اكون وحدي في غرفتي الثلاجة الاشياء، حولي يلفها الصيق قاتل.. اعماقي، ايضاً، تزخر بخوف قاتل، فهذا الصيق يوشك ان يذرو فوادي.. حينها يكون الابحار في عينيك قارب نجاها.. قابحرا.. الدف، المطلق في عينيك يلت اجزائي، يتسلل عبرها..

الصيق يتراجع ومن حولي ترميه الاشياء عنها.. الغرفة الثلاجة يعمها الدن، ايضاً.

وحين تزار ربيع خريفية في الخارج، تنقض الاشجار عن اجسامها الاوراق الخضراء.. اخش ان تتردد تلك الانفعال في فوادي، حينها اصرخ : اين قارب النجاها؟

فياتيني القارب، ولما يكون الابحار، يحق لي ان اسأل : اين دمبت رياح الخريف.. كيف استعادت الاشجار زيتها؟

واذا ما حاصرتني الاشياء، المتبدلة، الوجوه المصنعة وبدا القثيان يتسلب الي..

اصرخ : ناتاشا.. ناتاشا.. ناتاشا..

ولا ادري كيف تاتيني ناتاشا، دفقا من الحب، بساطة الفقرا، القوة، التحدى.. عندما، ابصر في الوجوه المستعارة، المحنطة بمساحيق لا

..والسيارة تنحدر مسرعة نحو الاغوار، تصارع ماحتها المطر المتسلط بغزارة، كانت اعمالي مستودعاً مائلاً لاحاسيس كثيرة.. الشوق، الامل، الاصوار، الحزن كان بينها سيداً كبيراً..

ورغم ثرثرة ركاب السيارة، كانت احداث الصباح تنفرد به، تحيله الى مجرد كتلة لحمية ترتسم في جانب من المقدد الخلقي.. تصبح الشرفة، حركات اليدى، الوجه، كل الاشياء الاخرى، اموراً تخرج عن نطاق وعيه.. ولم يكن يعرف كم هو من مذاق الفراق حتى تعانقاً مذا الصباح، امام الجميع، يعلنان بد الصلب..

"اربع سنين رسمنا صور ايامها على شوارع عمان وفي كل ركن من الجامعة.. آه.. ناتاشا.. الثلوج، انت، وقطوس رائعة لعشق عظيم، اعدتم صورة جميلة في الذاكرة، فناديتكم ناتاشا..

اعجبك ذلك فأقسىت : سأُضرك على خذك اذا تاديني بغير هذا الاسم.. وكنا نطفو كل الطرق نرسم صوراً لمستقبل سوت ياتي، تعاطض في لحظات عابرة افراحها باهظة الشمن..

وكان فرج الدنيا اتنا معاً..

والآن، ما نحن نفترق..

قلنا : سلتقي..

- سلتقي..

وربما كانت تعاطض المستحيل للمرة الالف..

..ناتاشا لم تكوني ابداً وسوف لن تكوني حلماً

عابراً استقر على الاجفان لبعض ثوان ثم مض..

فالوطن، الفقرا، الاشواك.. حرس الامل، حرس

المدينة، الفرج القادم.. تلك اشياء لا تفوت بها



وتنغرس اقدامنا في الطين .. تصرخ امهاتنا من ابواب غرف الطوب العتيقة او من الطوابين المتصاعدة الدخان ، من زرائب الماشية .. ارجعوا يا اولاد .. يا ملائين عدووا .. المطر يليل ثيابكوا .. الله يلعنك يا ولدي احمد .. انا لا يمكن آخذك معن بشيابك الوسخة هدى لبيت خالك .. امينة يا ملعونة بشرف ابوي لا قول لا بوكى ويعتال صراخنا ، فرحنا بالمطر ، وتجاهلا لدنا ، الامهات .. وحين كانت الشمس تظهر فجأة من بين الغيوم كنانقني لها ايضا :

(شمس شمسة .. على حيطان عيشة ..)
ونرقب بفرح اكبر ظهر قوس قزح ..

وفي المساء ، حين تكون الليلالي مظلمة ،
يصبح الامر مواتينا كي تعرض الطبيعة اشكال جنونها عبر الريح ، المطر ، البرق ، الرعد .. وترتعد قرائصنا ، رغم الدف .. الذى يشيعه موعد الحطب ، بسبب الاشباح التي تنشرها بسخا حكايات الجدة وفي كل الاركان ..

آه .. يا تلك الايام ..

امينة كبيرة .. ما عدنا نلعب تحت المطر ،
لكنا في الخفا .. بدأنا لعبه جديدة ، ما لبشت ان
ماتت حين اكتشفنا اتنا لا نتقن معا سوى لعبه
المطر ..

امينة الان ام لاطفال لا اعرف عدهم ..
وربما يخرجون تحت مياه المطر ، يتضاحكون ..
تتداديمهم هي بدورها : (يا اولاد ارجعوا .. المطر
يليل ثيابكوا ..)

.. والسيارة تنحدر مسرعة نحو الاغوار . تصارع مساحتها المطر المنهمر بغزاره والركاب . فيها يشرثون باشياً متفرقة ، اخترق الحاجز وبين الركاب صوت حزين امه كانت تحبه بجنون .. حين سمعت بانهم قتلوه لم تصدق ذلك وكانت تمزق نفسها ..

ـ امل ا ايضا تحبك بجنون .. لكم يقتلک الشوق اليها .. تلك المخلوقة العزيزة تحب بصمت انك لا تذكر انها قالت لك او لواحد من اخوتك : احبك يا ولدي ..

لكتها بيديها ، بعينيها ، بجميع اجزاها ..
كانت تتقول :
احبكم جميعا وبجنون ..

اعرف اسماءها .. وكانت ناتاشا تعليمي كيف يكون بمقدور الانسان ان يصبح ملاكا .. في لحظات عابرة ، حين يتراكم فوق راسينا ، غبار الدنيا ، تعب الدنيا ، وجع الدنيا .. ويمتهن ، آخرون ، لعبة تمزيق الزمن فوق كواكب بعيدة ..

في لحظة نشوة ، ترکض .. ترکض .. ترکض ، نجتاز كل مدارات الارض ، تعب نقاد نفقة توازننا وتصرخ ناتاشا : اخذتنا اللثبة ..

فعود الى الارض ، وحين ظلم ثراها ..
يخدشنا حساما .. تتحسس تربتها بيدينا ..
تتلون درات منها بدمنا ، عرقنا .. نندم .. نندم ،
وفي دروة الندم نبكي .. ونحاكم ذاتينا بتهمة سرقة ممتلكات الغير ..

الم نتفق ذات يوم ياننا ملك للغير ؟؟
مع ذلك ما نحن سرقنا ذاتينا في رحلة رومانسية الى كواكب بعيدة .. ويكون الحكم اعدام لكل لحظات المسروقة مع غرامة من جيب لحظتنا القادمة ..

.. ناتاشا .. لكتنا انسانان يا ناتاشا ..
وكانت تلك اربع سنين رسمنا صور ايامها على شوارع عمان وهي كل ركن الجامعة .. ايام المطر يا ناتاشا ، الرياح ، الصيف ، الخريف ، كل الفصول .. كنا معا .. رغم حرس الامل ورغم حرس المدينة .. كنا معا .. نمارس عشقين احدهما في احشا ، الآخر .. وكان فرج الدنيا انتينا معا ..
وحين كان سيف الارهام يلوح في الافق كنت تقولين : اذا وجدت نفسك يوما وحيدا في زيارة قتلذكر باننا معا ، وبالاشيا .. التي تحب ، وبالاشيا .. التي تكره ، وبكل الاشيا .. التي في اعماقنا ..

ناتاشا .. هل كان للسكن ان تزرع فيها باسم العقارب .. فرقه المهزومين ؟
هل كان للسكن ان يجعلك اغنية منسية ؟؟
ناتاشا .. انت في لحن يتجدد .. ما دامت تفوح منك رائحة الوطن ، وما دمت اعيش تلك الراحة ..

.. والسيارة تنحدر مسرعة نحو الاغوار ، المطر المنهمر بشدة ، تصارعه مساحتها السيارة يعيدها الذاكرة صورا رائعة لبرأة الطفولة ..
ـ كنا نخرج معا .. تشبع ثيابنا القديمة بمياه المطر ونغنی :

(شيئي ذيذى .. بيتنا حديدي)



وحين تسمع ان شابا مات او حدث له امر سي
كانت تسأل :

(الله ام)

ادا كان الجواب نعم ، تنهد وبحزن تقول :
(يا ويلي عليها ..)

كانت تكره الحرب .. وحين تسمع عن ضحايا
حرب اي حرب ، بالم .. بحقه تقول :

(يا حسرتي على شبابهم .. الله لا يوفق من كان
السبب)

مكدا كانت امك . تلك التي ذهب زوجها ، دات
يوم ، ولم يعد .. كنت صغيرا حبيذا لكن بـ ما
كان يمزق احشائك .. لذا فحين كنت ترى ابتسامة
عابرة تغزو شفتيها ، ببراءتك الطفولية ، يخيل
الليك بانها فرصة موافقة ، فترجوها :

(امي قولي انك ما تبكي بعد اليوم)

يمتزز كيانك من اعماقه وتندم على كلام قلته حين
ترى الدموع تاركة منبعها عبراجزا الوجه الحبيب
والحظتها ، تهرب .. تهرب ، بلا هدف ، تجلس
وتحك بعيدا عن البيت ثم تبكي بدورك .. وكبرت
صرت تخر بابيك لما عرفت ان دمه سال عند
قدمي معشوقته الارض ..

انت ايضا صارت الارض معشوقتك الاولى ، وما انت
تعود اليها ، ترسم في ذهنك الف صورة لـ ما
تنوى عمله هناك .. ستكون سعيدا بذلك .. ناتاشا
ايضا سوف تكون سعيدة .. آه .. ناتاشا .. عهدنا لن
اسرق ممتلكات الاخرين .. ولن تفصل ما بيننا
السكين او اميال عديدة ، ما دامت تفوح منك
رانحة الوطن وما دامت اعشق تلك الرابحة ..

فعشقنا علمنا كيف تكون معا عبر اطول
المسافات ، علمنا ان لا نفك عن الترحال الى
مدن الفرج ، حتى وان كانت بعيدة ، حتى وان
كان الف غول على الطريق . والطريق بدوره مكتظ
بالاشواك .. ويسكن مئة عزرايل على جنباته
واقول يا ناتاشا :-

نحن معا .. معـا ، رغم كل المسافات ما بيننا ،
بـالاشيا ، التي نحب ، بالاشيا ، التي تكره وبكل ما
في اعماقنا ..

وفي اعمالي شي جميل يقول ، باننا سلنقـ
سلنقـ ، دات صباح ، نوقي بفرح طائر السنونـ
يحلق في سما ، بلادنا ..



فطحة اماء اذبحك و اشرب اشرب عليسي قرائع جامعة بيت حم

الاهداء :-

الى ابراهيم ابو غزاله زميل الزبائن والفرح .

تفصده الورود ، يفر من
غضب الجياع اذا تجذر في العراء
تنمو الضحية في الشواطع نخلة
وعلامة

وتخرج من دوائرها الظلال عصافة
للريح تبذربنا عيونا في الظلام
وفي الغمامه
حسك الطل المتميم بالطحالب
والقفار

مزمارها الاطياف من عب الصراخ
ومن تعزق دمية تحت الجدار
تمشي بلحمي كالحنين الى البيارق
والنهار

اى تبنة الافلاد التمس البقاء
ولو قليلا

فالازمة جاءها البركان
اشتعل السكون وصار خوفى
الكلصلة وكالفرار

اى غربتى ، قمر يشيث فى
لون العشق ، يفتح في يدي
كالغرافيء والبحار

فوض عيونك حسب الاطفال
والعنق القتيل

ترميك من طعناتها نوح النخيل
إلى النخيل

وتعتمد الزيتون في
دمك المهيء للرحيل

اهبط عن السحب البطيئة
انت ذياب البديل

فوض عيونك للمناجل أغنية ومهء
ما ضر صوتك لو تبدي للحشاشة
شيقه ترت عن القسم الاخير
سواحله ودماء

يا ابن الرمال ادق في هام الصحاري
قوسي علما يصفق للسحاب وللهواء
جيلا يقوم على رمسي فيه
حر الموت او تعب البكا
يا ابن الجدار جدارك المهدوم في جدى
عقيقة في حنايا البحر تتصفه
النوارس للشواطئ والذهول
فاقتسم الموات معي ولا تحشو
الرحيل حدا

هي قصيدة الشجر المعقد بالاغانى
انفس الرامي السهام فرغد
القمر المنعم بالمعانى
هي في المخيم كالخمرة والرغيف
نفتر عن زيد بضوع من التراب . من الرصيف
ولد بنز من العوارض مرخة

يحيو على جوبي ويثير في فمي طعم الرغاء
هذا مخينا المشوه فاقتحوا
قلب الحجارة وانزعوا ذاك النطاء
وتناسلاوا ديدان فوق دمي
وانتشروا جرادا او عواء

لا ينتشى المحراث في خد الثرى
ما دام يجبل بالنجوم وبالعتاء

فوض عيونك فالجليل بحلمه
العشرين لم يكتو

ولم تزل العروسة للمنية واللقاء ، حلما



من نارِ العائلات الفلسطينية

الجزء الرابع

الصراع على عكا ..

بين
الزيادنة
والجزار

بقلم: موسى علوش

وحدث بعد ذلك ان نزل كل من الامير قعدان والامير فايز من امراء قبيلةبني صقر ضيوفا على الشيخ سعد فاستقبلهما استقبلا حسنا وأكرمه وعادت بهما فاعجبها به وأحمسه ثم اقتحمه بالانتقال الى جوارهم في منطقة مدينة صفد ، وفقل سعد فانتقل مع أسرته الى هناك حيث نزل في قرية (عرابة البطوط) في عام ١٢٣٠ م .

محى الامير زيدان

جاء الامير زيدان من بلاد الحجاز بسبب زراع مع احد الامراء وفقل ايضا بسبب المخل الذي اصحابه البلاد الحجازية شرقى مكه ، ونزل في مرج بن عامر وهو من بلاد حارث ، وكان صاحب حلل وماشيته لا تعدد ولا تحصى وأخذ يقدم الاكرام لكل من حضر الى بيته فازداد حب اهالي البلاد له

تعود أسرة الزيادنة بنسبيها الى زيد بن الحسن بن علي بن أبي طالب . وكانت تلك الاسرة تقيل في معارض بني اسد بالقرب من معرة النعمان الواقعة بين حلب ودمشق ، وكان شيخ الاسرة يدعى الشيخ علي وله ولد اسمه عمر وعندما تزوج عمر رزق بأولاد ذكور ثلاثة هم علي وسعد وظاهر ونتيجة لخلاف وقع بين الشيخ عمر وبين بني اسد فقد ترك معارضهم وانتقل للسكن في مدينة الخليل ثم لم يلبث ان انتقل في عام ١٢٠١ الى مدينة طبريا . وكان الشيخ عمر قد لمس في ولده الصغير ظاهر النجابة والذكاء منذ حداشه ، لذلك ، فقد الحقة بشيخ عالم يدعى الشيخ عبد القادر الحفناوى ليعلمه ويوئده . وحدث ان توفي عمر ثم لم يلبث ان تبعه ابنه البكر على قيام الان الثاني سعد برعاية شو ون الاسرة مقام أبيه .



يوسف الشهابي فباغته وهم ان يبطش به ففاجله
الجزار بالخصوص والطاعة واستعمله أربعين يوماً ،
وحدثت بينه وبين علي بن ظاهر العمر وفعت
خذل فيها علي وقتل وزالت امارة اهله واستحوذ
الجزار على ما كانوا يملكون من المقاطعات واتخذ
عكا عاصمة له وبين عليها سورا ثانياً وجاماً كبراً
ولما اشتدت الحرب بين أولاد عمر وبين
أحمد باشا الجزار الذي كان رجل حرب وسياسة
فاحتلال على أحمد وعشمان اولاد عمر بن ظاهر
وقضى عليهم وارسلهم الى استنبول وبعدما
استولى على عكا شدد الحصار عليهم في شفا
عمرو فأخذها بعد ثمانية أشهر توفي عمر خلالها
وخرج ابن عم وسكن في الجبال وأخذ يهاجم
عكا فيقتل ويذهب وقد روى عنه أنه ركب جواده
ذات يوم ودخل على عسكر الجزار وكان عددهم
الف وخمسينy ولما كشف اللثام عن فمه - وكان
له شب يعقد خلف رأسه - وعرفه عسكر الجزار
فروا هاربين . وأخذ أحمد باشا الجزار يغري في
ضباطه حتى يعتقلوا علي بن عمر بن ظاهر واحتار
في الامر فجمع الضباط واستشارهم في الامر ،
فقال له احد الضباط : انا مستعد ان احضر علي
بن عمر فقال له كيف تستطيع ذلك : فقال :
انتظار العصيان على افندينا وأغير على اطراف
عكا فيسمع على بن ظاهر فيفهمني الى جيشه ثم
احتلال عليه واقتيله . فقال له الجزار : لا اقبل ان
نقتله اذا كنت تقدر ان تحتمل عليه وتحضره حبا
فقال الضابط : يا افندينا : انت تسمع بمحولة
علي بن عمر وشجاعته فادا ما قدرت ان احضره
لبيك اياديك حيا فاما افعى ؟ فقال له : احضره
حي او ميتا . فودع الضابط احمد باشا وخرج عن
عكا بكمال جيشه وشن الغارة على اهالي ساحل
عكا فخطف الفلاحين وخارج الجزار عسكراً
يطاردون الضابط للظهور بأنه عصى على الجزار
فوصل الخبر الي علي بن عمر فصار يتربّق أخبار
الضابط حتى تحققت أخباره فطلبته الى عنده
واكرم منزله وأخذ عليه العيد والمواشي وكان
الضابط يرسل عسكره ويشن الغارات على عكا
ويحضر الغنائم ويلقي على منزل علي بن عمر
وبعدما استقام نصف شهر أمر علي قائده جيشه
بالذهاب الى مكان للغزو وبعدما انصرمت عساكره

وأخذ يزيد في اكرامهم واصحوا يقدموه لـ
أربعة أحمال من الحنطة واربعة أحمال من الشير
عن كل قرية . ولما نمكت المحبة مع الامير
زيدان حضر أهالي البلاد الى الامير زيدان في
عيد الضحية يقدموه له الذبائح فقال لا وحد
القرى : يا مشايخ كيف تقولون في غيواتكم اسلاماً
ونصارى وشيخكم جميعاً درزي والدرزى من اكبر
الكافر وأنتم أصحاب البلاد فكان الجواب : يا
امير هذا هو الذى تريده ونبيك عليه ونحن في
قبضة يدك فقال لهم : اجمعوا أهالي القرى وفي
ليلة الجمعة تكون الجموع في قرية صفورية . ولما
تجمعت الجموع في صفورية حضر الامير زيدان
وقسم الجموع على قدر القرى التي كان فيها
الدروز ، فارسل جماعة مع ابن ابنه ظاهر الى
صفد وارسل جماعة مع عمر بن ظاهر الى طيريا
وتقىد هو قيادة فرقة من الجموع وتوجه على شفا
عمرو وحدد موعد الهجوم قبل طلوع الفجر
بنصف ساعة وحدث الهجوم فقتل من القرى
الدرزية ألف رجل ، وسقطت المناطق الدرزية في
يد الامير زيدان .

ظاهر العمر : وعندما توفي الامير زيدان عام ١٢١٧ خلفه ابنه عمر ثم ظاهر بن عمر الذي
استولى على طيريا بمساعدة عرب المفر ثم احتل
عكا في عام ١٢٤٩ أو عام ١٢٥٠ . فيبني سورها
بعدما كان ميدوماً وحصناً ووضع فيها المدافع
والذخائر . واستبدل ظاهر العمر في البلاد وحكمها
من صدق حتى العريش ولما توفي خلفه ابنه عمر
الذى رفض ان يدفع للدولة العثمانية حقوقها
فأرسلت له احمد باشا الجزار من طرف والي مصر .

أحمد باشا الجزار : هو رجل بشناق الاصل
من بلاد البوسنة كانت نفسه تزوعه الى الاعمال
الحليلة وتذليل الصعب فبعثت به الحكومة الى
مصر لستაصل شوكة العماليك فاتبع سياسة القاء
بدور الفساد والفتن بين المشايخ والامراء فثار
بأمته .

وفي سنة ١٢٦٠، أنيطت به المحافظة
مدينة بيروت فছنها ومنع اهل الجبل من
دخولها وأزمع على العصيان فقط لذلك الامير



شيئه ، وقال له يا فلان انما كم سنة خدمت عند الامير علي بن عمر واكلت من خبره قال الضابط يا افندينا خدمت عنده خمسة وثلاثين سنة ، فلما سمع الجزار ذلك قال لاعوانه وكبار عساكره : هذا الدين الذى خدم عند سيده خمسة وثلاثين سنة واكل من عيشه وما احرى فيه كيف انا الذى لم يأكل من عندي ولا يوم : اقطعوا رأس هذا الانسان ناكر الفضل والجميل وخائن العهد لانه خان سيده الذى خدم عنده خمسة وثلاثين سنة .

وبعد موت علي بن عمر تشتت الزيادته واستتب حكم احمد باشا الجزار حتى توفي سنة ١٨٠٤

يقي هو في المكان لا يه كان معك العزاج ، وقال للضابط الذى عمل المكيده امضى يا انتا فلان الى الجهة الفلانية فاصصرف بكامل جيشه وخليه حتى توارى عن مكان الخبام ثم رجع بكل خيله ولم ينبه علي بن عمر حتى صار الضابط على باب خيمته فخرج يستخبر عن سبب رجوعه فسحب الضابط القرابينه واطلقها في صدر علي بن عمر فوقع يتخطى في دمه فأمر الضابط أحد العساكر بقطع رأسه وأخذه ورجع الى عكا بفتحيمته فلما لف على عكا ودخل على الجزار وقدم له رأس علي قال له : تفضل يا افندينا فقال له احمد باشا الجزار : عفارم انتا وانعم عليه وألبسه حلة

× × × × ×

المصادر :

- ١ - عكا بين الماضي والحاضر - فايز الكردى صفحة ٦٦ - ٨٨
- ٢ - بلادنا فلسطين - مصطفى الدباغ صفحة ٦١٧
- ٣ - عكا وقرها - ناجي حبيب مخول - الاسوار عكا صفحة (٢٠)
- ٤ - تاريخ فلسطين - عمر الصالح البرغوثي صفحة ٢٣٤ - ٢٣٨
- ٥ - مخطوطة لموسى بن ناصر بن خليل من بيرزيت توفي عام ١٩٠٩
- ٦ - مخطوطة لشحادة الخوري ابراهيم من بيرزيت توفي عام ١٩٣٢



فوج عبد الحميد المالكي

- اسمعي .. لا اريدك ان تختلطني مع اولئك العمال انهم ...
- انهم طيبون
- انهم قذرون
- ابي - ابو علي ليس فذر .. انه طيب .
- ذلك العجوز الوحد .. يعرض العمال ..
- ولكن ابنه استشهد .. هو أب لشهيد .
- ابنه مخرب
- ابنه شهيد .. شهيد .

وقفت على درجات السلم مسرعة ودلفت الى حجرتها ، احست بأن اباها ليس طيبا كما كانت تتصور ، وأن وراء تلك الابتسamas الدافئة أنسان بضماء قوية ، تنهش القضية بينهم متسلط ، لم تكنقادرة على فهم كل جوانب الصورة وأبعادها .. لرعونتها .

- (قال مخرب ، وابو علي يقول شهيد ..
- قراءت لها اختلاجات وجه ابو علي .. وذلك البريق العقوى يسطع في عينيه .. يوم حدثها عن ابنه الشهيد - كل أهل البلد كانوا يغزرون على .. ابني - الا ابى ، ابى لا يفهم التضاحية
- ابى لا يفهم معنى أن يومن الانسان بشيء في هذه الحياة ويكون مستعدا لفقد الحياة من أجل ذلك الشيء . ابى لا يفهم الا بعادات المصنوع وأرباحه ، لا يقيمه في حياته شيئا لهم كل شيء يريد له نفسه - أحست بأن ابو علي اكبر من عامل والعمال كلهم أطيب من ابيها ، ابوها الذي هو كاليمسوب . سالته يوما :-
- ابى ... لماذا لا تعمل ؟

قال وهو يقرأ صحيفة في يده وقد زم شفتيه على

كانت مرحة خفيفة الظل ، تحب كل الناس فاعطاها ذلك سمه تختلف عن أهل بيتها وطبقتها كلها ، لم تكن بقادره على الانانية ، ولماذا على الانسان ان يكون انانيا ؟ هذه الحياة احقر من ان يعيشها الانسان لنفسه ، كانت دائما تقول ذلك في نفسها ولكنها ظلت تحافظ بهذه التساولات بعيدا عن سخريه افراد عائلتها ، كانت تحب المطالعه وتحب المعرفه وكانت بكل ذلك فتاه تود ان تسرير اغوار نفسها ، طمانتيه ورخاء ، كانوا يحبون فيها براءة الطفوله والتندر .

لم يكن التمرد يعني شيئا يوم كانت طفله ، اما اليوم وما هي تطرق ابواب الشباب بعنف فقد بدأ تمردها يخيف اباها ، فجعل يشيد بحنانه عليها كي تكف عن زيارة المصنوع والاختلاط بالعمال ، رفضت ، ثم جعل يحذرها من تلك الزيارات وان طبقتها الاجتماعيه لا تسمح لها باى حال ان تختلط مع أولئك الرعاع ، قاومت وما انفك تزور المصنوع وعندما وجد ابوها ان لا طائل ولا الكلام ، راجع يهددها بالعقاب ، لم تتوقف عن زيارة المصنوع وعندما كانت تصل درجات السلم وصرخ بها ابوها - اين كنت ؟ ..

توقفت وقد لمحت سباء الغضب على وجه ابيها وادركت ان لا مناما من المواجهه ، قالت بصوتها الوا洪ق ..

الم احذرك من الذهاب الى المصنوع ، ماذا تريدين من المصنوع .. المصنوع للرجال (للعمل . لا للزيارات . لم تتبس بینت شفه وهمت بالصعود ، ولكن الموت المتهدج . ارتفع منه اخرى .



المصنع ، بعد ان هرست الالة نصف كفه ، أحست بأن اليهوسوب بدا يلتف حول عنقها . مخرجا من فمه زبدا ينتشر في اتجاه الجسم تاركا قشعريرة تشهد الخوف من أشياء لا ترى في الظلمة ، هرعت الى بيت ابو علي وجدت الباب مواربا ، دفعته ودخلت الي بيت كثير الصدوع يتداعي الى السقوط ، كان ابو علي جالسا على كرسه ، برقع عيناه .. ابتسما .. رحب بالفتاة وكذلك فعلت ام علي ، اقتربت منه .. ترقررت في عينيها دمعة صافية وانحدرت دمعات حارة على خديها ، ضمها ابو علي بيده اليسرى الى صدره و بكى .. ولاذت ام علي بنشيج حار ..

عادت الى البيت ، صعدت الدرجات الرخامية بسرعة ودفعت الباب .. كان ابوها غارقا في اريكته الوثير ، وكانت الام تداعب طفلها الصغير ، وبصوت غاضب قالت الفتاة :-

- لماذا .. تابي الا ان تكون مجرما ??

- اخرسي ..

- لقد طردت ابو علي

- لم يعد يقادر على العمل - ثم اني دفعت له تعويض

- كيف سيعيش ...

- ليذهب الى الجحيم

- عينه حارس للمصنع .. مراقب .. لقد خدمك عشر سنوات .. وبعدها تلقى به الى قارعة الطريق بدون عمل ..

- ليس ذنبي ..

- انت يعسوب ..

توجه اليها محتمدا ، وصفعها صفة قوية ، سقطت الفتاة على الارض صارخة ..

- لا تكن يعسوبا .. لا تكن يعسوبا .. واصافح وجهها وبر السجادة الحمراء الناعم ، احسست ان دماء ابو علي قد سالت عليه ، فاكسنته اللون الاحمر ، وشرعت بكاءً مريرا ، وزدرفت دموعا كانت قد تجمعت في ما فيها منذ دبت فيها الحياة ..

غليوه

- لاني غني ٠٠٠ ولست بحاجة للعمل ..

- ولماذا انت وغني ٤٤٠٠ ..

- لاني املك مصنعا للبلاط .. يضم اكثر من مئة عامل ..

- هل تعلم انك كاليعسوب ؟؟

- وما هو اليهوسوب ؟

وقفة وشرعت الابنة المعلمة تشرح لابيها التلميذ

- هناك .. يا أبي .. في خلية النحل نوعين

من النحل الاول يصنع العسل من رحيق الازهار

والثانية يعيش عالة على الخلية ، وهي اليهاسيب التي هي ذكور النحل ..

قال الاب وقد طرح المصححة جانبها :-

- اذن .. أنا كاليعسوب

- ولكن النحل العامل .. يقوم بطرد اليهاسيب

خارج الخلية وقد يقتله .. عندما يشغ الفداء ..

نهض الاب من مجلسه وربت يده على كتف ابنته

.. وقال بصوت حذر ..

- دعك من هذه الترهات ..

- ولكنها الحقيقة ..

لم تكن بقدارة على فهم الاصره التي تربط بين

خلية النحل والمجتمع الانساني ، اليهاسيب

تتصن عرق النحلات العاملات .. وأباها يمتص

عرق العمال ، ولكن العاملات تطرد اليهاسيب اذا

شغ الفداء حتى النحل يرفع العالة ، بالوقت

نفسه يفترخ بها اي ..

طفقت تبحث عن اشياء ، دارت تجلدها ولم

تكن تعييها ولا تفهمها ، علي مخرب ام شهيد ؟

ما الفرق ؟ ابوها يعسوب ينتظر الجفايف كي يطرد

من الخلية البشرية ، لم تكن بقدارة على مجرد

التفكير ان اباها بتلك القذارة ، وانها ستكون

يوما مثله يعسوبا .. لا يمكن .. هي تحب ابو علي

والعمال .. وتوء من بان علي شهيد وليس مخرب

توقفت عن زيارة المصنع شهرها كاملا ، لم تعد

قادرة على النظر في عيون العمال وترقب

حبيبات العرق تنفض من ثانيا وجوههم ..

احست بأنها بذلك تتحول شيئا - فشيئا الى

يعسوب تركت كتبها .. وهرعت الى المصنع ..

هناك بحثت عن ابو علي فلم تجده .. سالت

احد العمال فأخبرها أن ابو علي قد طرد من

رسالة باريس

أحمد عبد المعطي حجازي
من أحضان البعث العراقي إلى أحضان السادات

بقلم محمد عفيفي المنوفي

"فيما يلي رسالة وردت الى هيئة تحرير "الكاتب" من احد الصحفيين والكتاب المصريين الموجود خارج مصر ، يلقي فيها الضوء على نموذج من الكتاب والشعراء المصريين المتذبذبين في مواقفهم ، ونحن اذ ننشر هذه الرسالة نؤكد ان عدد هؤلاء لا يزيد على عدد اصحاب اليد الواحدة ، ورغم اغتيال السادات ، فان ادراكنا لأهمية هذه القضية دفعتنا الى اطلاع قرائنا عليها".

المجلة العربية أن احمد حجازي أعيد الى عمله كمحرر في روزاليوسف براتب وقدره ٤١٦ جنيهًا وأضافت مجلة "المستقبل" ان حجازي طلب اجازة للعودة الى باريس لمدة عام حيث سينهي عقده كمدرس في احدى الجامعات .
وكان احمد عبد المعطي حجازي قبل استقراره في باريس قد عمل في العراق وظل يزور العراق بين الحين والآخر بدعوات رسمية من وزارة الاعلام العراقية ، ويقال ان النظام العراقي هو الذي ساعده في الحصول على عمل في احدى الجامعات الشعبية الفرنسية وظل طيلة وجوده في باريس مرتبطا بالمركز الثقافي العراقي هنا في

كان المرحوم الشاعر صلاح عبد الصبور اكثراً صدقاً من الآخرين ، حين كان يعتبر نفسه مجرد شاعر لا علاقة له بالكتاب السياسي ، في حين ان عبد المعطي حجازي ادعى ذات يوم انه شاعر سياسي من الطراز الاول ، بل شاعر بعضى وناصري معاً .

لقد نشرت احدى المجلات العربية في باريس خبراً يقول : ان احمد عبد المعطي حجازي ، عاد من باريس الى القاهرة ، حيث قابل أنور السادات نحو ساعتين ونصف ، وبعد خروجه من المقابلة اعلن عن ارتياحه للرئيس ووصف السادات بأنه رئيس متحضر وديمقراطي " وتقول



اواعدا سيئه وبطبيعة الاحوال فان الحكمه في مصر تندد بها وتقذفها بتهم كثيرة ، ولكن الظروف التي يعيش فيها المصريون تساعد على تصديق شيء من هذا ، ونادرًا ما يصل صوتها الى الداخل والناس الذين يعيشون في ظروف صعبه جدا يمكنهم ان يصدقوا ان من يعيش في باريس وطرابلس ولندن يتقلب في النعم . ان رجلا مثل لا يبكي على الحياة في باريس او على منصبه الجامعي وأجره العالى ، بل يبكي على الدور الذى يمكن ان يلعبه في بلده " .

طبعا لا يذكر حجازي انه ينقاuchi راتبا من السفارة العراقية في باريس . ويحاول ان يطعننا كلاما جميلا مسولا بالحديث عن الدور الذى يمكن ان يلعبه في مصر . وهل من يقابل السادات يمكن ان يلعب دورا غير ما يريد له النظام السادى . ٣ - يقول حجازي ان الشخص الذى نشر عنه الخبر هو " يعمل في الصحف الحكومية المصرية " ومر بعمل ايضا في الصحف العربية المختلفة في البلاد ! " العربية واوروبا . وهو في ذات الوقت " عضو في حزب التجمع الوطنى " الذى يرأس خالد محي الدين " .

بطبيعة الحال لا يمكن من فضح سر مقابلة حجازي مع السادات ، رغم ان اخبار باريس هنا تنشر للكتاب التقديمي المصرى جمال الغيطانى ، ولكن ما الغريب في هذا والمقابلة حدثت بالفعل وحجازي نفسه يعترف بذلك .

٤ - يقول حجازي : " المقابلة مع السادات حدثت ، ولكنها حدثت بطلب من رئاسة الجمهورية ، ولو كنت انا الذى طلب المقابلة لطلبتها منذ سنوات " انظروا الى التبرير الواهي وكان القاريء مهمتم جدا بمسألة من طلب المقابلة السادات ام حجازى .

ويستمر حجازي في القول : "انا لا احد اى غبار في ان اقوم ب مقابلة رئيس جمهورية بلادى . حدثت المقابلة في ٣ ايلول ١٩٨١ ، فلماذا تقوم الضجة . لان شاعرا قد قابل رئيس جمهورية بلاده ؟ "

يا سلام يا حجازي ، هل هذا كلام ، هل عرفت ان ارغون قابل الالمان الفاشست ، هل عرفت

باريس . الى هنا والامور ليست غريبة اذا ما عرفنا ان حجازي كان عضوا في حزب البخت العراقي وبعد ذلك ظل مخلصا لهذا الائمه .. حتى لو كان ذلك في ظل حمامات الدم التي يرتكها النظام العراقي . ولكن الغريب ان يرتني شاعر قومي معروف في احeman ابو السادات ، والغرب من ذلك ان حجازي يعترف انه التقى السادات ومع ذلك يحاول تبرير اللقاء بحجج واهية تدينه ، محاولا ان يجيب بطريقة " فهلوية " لا نفع حتى الاغبياء .

وبطبيعة الحال ليست هذه اول مرة يسقط فيها شاعر مصرى ولن تكون الاخرية ولكن يظل التيار التقديمي المصرى هو الاكثر تعبيرا عن جوهر مصر وشعب مصر من احمد فؤاد نجم والشيخ امام وركي عمر ورفعت السعيد وحسين عبد الرزاق وفريدة النقاش الى ميشيل كامل ومحمود امين العالم واحد المصرى وظاهر عبد الحكيم والطاهر احمد مكي .. وغيرهم من المناضلين الشرفاء حتى لو كانوا من تيارات سياسية مختلفة : ماركسية او ناصرية او وطنية ديمقراطية .

وحتى لا نتجنى على الشاعر الذى سقط وانتهى ، نقتطف اقوال حجازي نفسها المنشورة في مقابلته التبريرية في جريدة "السفير" ال بيروتية في عددها الصادر يوم ٢٦/٩/١٩٨١ التي اجرتها حميدa نعنع مراسلة السفير في باريس ، اى بعد الاجراءات الفرعية الجنوية التي اتخذها السادات .

١ - يقول عبد المعطي حجازي : " ما لا شك فيه ايني استذكر الفكرة الطائفية والتبعية الذئيم " . "ولي اعتراضات كذلك على بعض الاساليب التي اتبعتها المعارضة " .

نقول لمصلحة من يدلي حجازي باقواله هذه حتى لو كان كلاما صحيحا . الا يهدف هذا الكلام في هذا الوقت تبرير ضرب السادات للمعارضة وللتيار الدينى تحت ستار محاربة "الفتنة الطائفية " . وهل سجن اليساريين والديمقراطيين يدخل ضمن "الطائفية والتبعية الذئيم " .

٢ - يقول حجازي : " ان المعارضة المصرية في الخارج تعيش



وهذا الطابع يجعلني اخرج من اعطاء تفصيل ما دار فيها . انه من حق ان لا اقول وساحفه بهذا الحق " .

٧ - المراسلة تسأل حجازى : ذكر انك عبرت لاصدقائك الذين التقوا بك بعد المقابلة مع السادات - عن ارتياحك ووصفت الرئيس

السادات بالتحضر والديمقراطية ؟ .

يقول حجازى " بعد خروجي من عند الرئيس السادات تكلمت مع اصدقائي عن نوع الاحترام واللطف والترحيب الذى فابلنى به السادات . ولا بد من التفرقة بين كلامي عن طريقته اللطيفة والترحيب بي وبزوجتي مع زوجته السيدة جيهان وبين الكلام عن الموقف السياسي " .

الى آخر المقابلة

هنا نقلت بالحرق بعض ما قاله حجازى لجريدة السفير العادرة في ٢٦/٩/١٩٨١ اي بعد مقابلته للسادات في الشهر الذى دخل فيه الآلاف من ابناء الشعب المصرى العظيم الى السجون . يبقى ان نوضح بعض النقاط في سقوط حجازى : ١ - لم يكن سقوط حجازى مفاجئا ولا ينبغي ان يثير استغرابنا ودهشتنا ، لأن احمد عبد المعطى حجازى عمل وما زال يعمل مع نظام صدام حسين ومع هذا لم يدهش احد في حينه . لانه يريد ذلك . وهذا يذكرنا بمن كان يسمى نفسه بالكاتب التقديمى المصرى امير اسكندر الذى كتب كتابه " الشهير " صدام حسين ، مناضلا وانسانا وفقرا " ليبرر ذبح شعبنا في العراق ليس غريبا على حجازى - البعض العراقي وكثيرون لا يعرفون هذه الحقيقة ، ان يرتمى من حضن صدام حسين الى حضن انور السادات ، مهما غلف نفسه بالشعارات القومجية .

٢ - لقد قابل احمد حجازى في باريس قبل شهر السيد صلاح جلال نقيب الصحفيين المصريين الساداتى . وقد طلب الاخير من حجازى العودة فلبي حجازى دعوة نقيب الصحفيين الساداتى ، وهو الذى اوصله للقاء انور السادات ، هذه الحقيقة أكدتها الوطنيون المصريون في داخل مصر نفسها .

٣ - عندما مات الشاعر صلاح عبد الصبور ، نشر

آن بايلونيرودا قابل بيتوتشيت ، ماذا كان يمكن ان يحدث لو فعل هو؟! الشفاء العظام ذلك ، ثم هل هي عقدة تقليد كتاب امريكا الالاتينية حين يقابلون فعلا رؤسائهم ولكن الى السجن ، ثم لماذا عقدة النفس والاستعراضية : هل مقابلة انور السادات مسألة صعبه اولا وهل اللقاء معه شيء مهم ، يعنى ان حجازى - لم يصدق نفسه انه يقابل رئيس جمهورية ومتى في نفس الشهر الذى اعتقل السادات فيه الوطنيين المصريين وزوج يهم في السجون . او ان حجازى يطعم نفسه "جوزا فارغا " . لقد قابل اخانا رئيس الجمهورية دون ان يحدد حجازى من هو وما هي صفات هذا الرئيس . مطربوا الملاهى في شارع الهرم قابلوا السيد الرئيس ، هل هي فخر ام رذيلة ابدية .

٤ - مراسلة جريدة السفير في باريس تأسأل حجازى : جاءنا في الخبر الذى نشرته "الستقبل " انك عينت محرا ممتازا في روز يوسف بمرتب ٤٦٦ جنيهها بعد مقابلتك للسادات ؟

يجيب حجازى : " هذا كذب . ان حقيقة المرتب هو ٢٠٠ جنيه وليس ٤٦٦ جنيهها كما يدعى عضو حزب التجمع . لقد عدت الى باريس باجازة لمدة سنة بدون راتب وليس كما يدعى عضو حزب التجمع من انى عدت الى باريس باجازة مع راتب . وبدلا من ان يقال ان حجازى قام بتصحية من اجل بلاده يقال انه ذهب ليعمل مساومات . ان اعز شيء علي هو نراحتي " .

تصوروا ايضا البجاجة . حجازى زعلان لان الخبر لم يحدد راتبه بدقة وكان المسألة هي ان راتبه ٤٦٦ جنيهها ام ٢٠٠ جنيه ، متناسيا جوهه المسألة بفهلوة لا تنطلي على احد ، وهو انه يعترف انه الان " موظف رسمي في اعلام النظام " في حين ان المعارضة التي لا يتفق حجازى معها تذهب الى السجن . لقد "أبكانا" حجازى كثيرا واضحكنا اكثر على "نراحته" .

٦ - مراسلة السفير تأسأله : ماذا دار بينك وبين السادات في المقابلة معه " يجيب حجازى بوقاحة واستحياء لنا جميعا بقوله بالحرف : " هي مقابلة لها طابع شخصي .



اجل شعب العراق في الماضي هو الان مستشار صدام حسين ، فهل انه "كان وكان" ظنني كونه يقف الان مع الفاشست . لانه اذا سقط المناضل في هاوية السوء فإنه يكون بذلك قد منح كل حساته السابقة هذا اذا كان لحجازي حسات ونضاله من اجل الوحدة والحرية والاشتراكية والبعث . الى غير ذلك من المقولات الكبيرة . هل نحن حجازي ؟ اعتقاد ذلك ، ولكن هناك من اخطأوا في حياتهم خطأ قاتلاً كهذا ولكن كانت لديهم الرغبة في نقد انفسهم فتراجعوا واصححوا اناساً صالحين . اصلاح الله شاعرنا الميت . هذه هي الحقيقة الكاملة حول ما فعله حجازي و "جنت على نفسها برافق" .

خبر موت عبد الصبور مع ورود اسم حجازي في الخبر حيث مات عبد الصبور وهو في بيت حجازي في القاهرة . ولم يتبينه القراء لوجود حجازي في مصر وهو الذي يعيش في باريس بسبب اهتمامهم الاساسي بموت عبد الصبور ، ولكن الذين عرفوا بوجود حجازي في القاهرة آنذاك لم يصدروا .

٤ - أما حديث حجازي عن نضاله من اجل الوحدة والحرية والاشتراكية وفلسطين ، فهذا امر من امور الماضي ، كمبل شمعون وبيار الجميل يقولون انهم "ناضلوا" في الماضي من اجل فلسطين . عبد الوهاب البياتي الذي ناضل من



«فِرَاءُ الصَّبَا»

عَطَاطُ الْقِيمِي

سحن الرملة

ومن جهة أخرى ، فان حرصنا على ان لا يعمنا الاهتمام الزائد والبالغ فيه الذي يوليه النقد العربي لكل كلمة تكتب في الارض المحتلة لدرجه اعلاه عن النقد ونضجيم اهميته وكفاءته ، يجعلنا نخاف من مغبة وقوع ادبنا في مستنقعات الغرور والتترعن وبالتالي الانحدار ، لأن ادبنا يصل النقد لوصفه بالكامل سيختلف حتماً وبهار ، في رواية الصبار تصور لنا الكاتبة مأساة الشعب الفلسطيني بعمق وبلا مواريه ، مأساه اغترابه الجسدي عن وطنه اذ انه مشرد في البلدان العربية وحيث يعامل في بعضها كالطارد ، وMaisah اغترابه النفسي في وطنه اذ ترى الاحتلال يعمل لتجريد شخصيته من انسانيتها وليجعل منه مجموعة عمال وشغيله تعمل برابع في آلته الاستعمار الكبيرة وتخدم مصالحها ، تصور الازدواجية التي يعيشها العربي الذي يعيش في ظل الاحتلال الصهيوني والتناقض الذي ينبع من صورة بين عروبيته ورفضه للاحتلال من جهة وبين الضرورة الملحة للحياة المعيشية اليومية وضرورة اطعام افواه لا تكف عن التزايد ، تلك الضرورة التي تدفعه الى الانخراط في سلك العمل لبناء قوة العدو وجبروتة ، والتناقض بين البقاء في الوطن رغم المذلة التي يفرضها الاحتلال وبين النزعة الى الهجرة والراحه الذاتية للفرد التي يغذيها الاحتلال ويدفع الناس اليها بشتى الوسائل . هذا هو "الاحسان بالغرابة والاحباط الذي يدثر كل الناس

ان من يتبع تاريخ تطور الادب والتعبير الفنى لدى الشعب الفلسطينى يجد ان الشكل السائد للتعبير الفنى نظراً للأوضاع المتنقلة والتغيرات السريعة ، هو بالاساس الشعر والرجل الشعبي ، ذلك لأن الشعر يختلف عن غيره من وسائل التعبير الأدبية في انه يكتفى الأذكار والاحاديث والمناجاة في تطوراته العاطفة وتثير الحماس وذلك ما نظمته طوفون النضال المستمر والقاسية ضد مخططات الصهيونية لتشريد شعبنا وتجريده من ارضه وكرامته على ارضه .
والآن ، اذ تقع بين ايدينا رواية الصبار للكاتبة الجريئة سحر خليفه ، فان ضرورة الاهتمام بتطوير هذا المجال التعبيري(الشكل الروائي) الذي ما زال في عهد الطفولة وتسهيل طرق تطوره وتبلوره ليصبح اداه فعليه تsem في اثناء المفاهيم الوطنية الثورية ومسايره الركب الثوري للشعب الفلسطينى ، هذه الضرورة تفرض علينا معاينتها بال النقد منظقيين من حرصنا على رعاية هذا المجال واحتفائه .



ومطاردته للشعب المنظاهر والمجتمع ، مدرسة يتعلم فيها الشعب وينتظر وعيه ، وتنسأله الكاتبه هنا بحق على لسان احدهم : "ولنحذر اسرائيل من فعلتها . فعلى نفسها جنت برافق . أصبحت سجونها مزارع رؤوس بدلًا من ان تكون مدافن كثيروها وستصعب على التاريخ اطلاق حكمه الاحتلال كان نقمه او نعمه ؟ هذا هو السؤال العويض" فعلاً للاحتلال دوره في انماء الوعي الاجتماعي وتسلل الوعي القومي لدى الجماهير الشعبية .

لقد استطاعت الكاتبه ان تنقل بامانه صوره اصله للحياة اليوميه لشعب يرزح تحت الاحتلال ، وفي نفس الوقت يصارع ظروفه ويشق طريقه لنيل لقمة عيش يسد بها رمقه ورمق اطفاله ، وذلك بتتصورها العقليه الشعبيه وطرق تفكيرها ويتجرؤونها ذكر انواع الشائم السوقيه بلا تناقض ناقله بذلك القارئ الى الجوالاصيل الذي تدور احداث الروايه تمامًا كما تؤكد الشعراوى .

ان الفكرة الرئيسيه التي تشكل العمود الفقري للبناء الروائي هي ان العمال الدين اضطرتهم ظروف الاحتلال القاسيه لان ينخرطوا في سلك العمل للاقتصاد الاسرائيلي ليقولوا انفسهم من شر التشرد والمجاعة ليسوا علاً ، وليسوا خونه القضية الوطنية التي تاجر بها الرعماء العرب طوبلا واسمعونا كلاما وهذرا فارغا بمقدتها ، وانهم سيلعبون دورا عظيما في التطور الاجتماعي التوري في المستقبل اذ يحتلون مكانه قباديه أولى في الصراع الطبقي بين العمل والرأسمال على صعيد اسرائيل الى جانب العمال اليهود المفللين والمستقلين من قبل المصالح العلية للرأسمال اليهودي الكبير ، وليلعب عادل العامل هذا الدور ليس فقط بارائه بل باصراره على متابعة قضية التعويض لابي صابر واميته بامكانية تحقيق ذلك . هذا من جهة ، ومن جهة اخرى تتفق فكره هي ان الثورة الفلسطينية (التي حسب علينا ثوره كما يقول أحد ابطال الروايه اسمه الذي يمثل شخصية الفدائى القادر من الضفة الشرقية لتنفيذ عمليات فدائيه في حواره الداخلي بعد ان كشف عدم استطاعة الثورة تعطية الساحة وانقاد الجماهير من مذلة الاسلام والخوض

الذى تتكلم عنه الكاتبه . ان الشعب الفلسطينى يعايش يوميا الخوف من المجهول والقمع الاستعماري المتوقع الذى يغير ائنه الناس جميعهم والذى يرسم على وجوههم القلق . وقد نجحت الكاتبه في نقل صورة جلية عن هذا القلق ، فهي تقول على لسان احد شخصياتها ابو محمد : "وبا خوفي بعمله وبينفوا الدار واحد الرجال في المقهى يقول : "فلان هبط ، كلمة هبط" وتعنى فيها اصبح عاجزاً تطن في الاذن كالطبل وتعنى اكثر من الموت . اكثر من الاحتلال قطاطيط لحم مين يربىهم " . لكنها تصور بالمقابل ايضا الصمود والثبات الذى يقدده الشعب بوجه المستعمр باداع درامي حين تصور رد فعل طفل السادسه على مطاردة الجنود لهم يوم من التجول فتقول : "وقف طفل في السادسه وفتح ببطولته الكالح وصوب عمامته نحو الجنود متندماً الدفاع عن النفس" . انها تصور الصمود ومعاندة الاحتلال ومواجهة تعذيبه وسجونه بجلد لا يقهر ، مواجهة نسفه للدور بالزغاري والتكابر ، والى جانب وصفها للعقلية المختلفة اليومية الاسلاميه للناس : "الكفر لا ينطاح مخرزاً" كما يقول احدهم ، تلاحظ الزهره التي تتفتح في عقول الشعب عن طريق وعي جيله الصاعد لاوضاعه البائسه المذلة ومحاولته العمل وتجاوز اطر الممارسات الكلامية التي تاجر بها العرب لسنین طويلة دون جدوى فنزى باسل (الاب المختص) يرد بانفعال على البقال الذى اعتبر المتأجره بالكلام خاسره بقوله ... "نحن لا نتكلم فقط" . وكذلك تلاحظ الوعي الذى اضفتته ظروف الاحتلال لدى العمال لواقع الاستقلال الذى مارسته البرجوازية الوطنية ضد قبل الاحتلال وكفرهم بالاضاليل التي تبيّنها البرجوازية "والخدمه الوطنية" التي تطالبهم بها لتخفيض اجرتهم بينما كروشها تزداد انتفاخا واموال الصمود تملأ جيوبها .

فضلما عن ذلك استطاعت الكاتبه عكس التطور الاجتماعي الذى حصل باسواع من الاحتلال لتحطيم العلاقات الاجتماعيه البالية ، والتمرد عليها ونضوج الوعي الجماهيري الاجتماعى لان الاحتلال هو ، بسجونه وقمعه ونفسه للبيوت



القائم الذى خلفه النظام الهاشمى لم يكن ليتوفر الحد الادنى من مراكز التشغيل للعمال اخافه الى ان البرجوازية العربية لم تخطو ايه خطوه فى سبيل المساهمة بتضييع الضفة لا بحاجة بدديل للعمال عن عملهم في اسرائيل ، وان كان ما فعلته هو حشو جيوب بعض الوجاهات والشخصيات باموال الصمود .

اذا ان الكاتبه في معرض طرحها لافكارها ضمن الاطار الروائي دفعها التطرف في الطرح الى الوقوع في مزالق فكريه وفنيه لم تحذرها مسبقا مما اضعف البناء العام للروايه وستتطرق هنا الي بعض من هذه الاخطاء

عندما ارادت الكاتبه انتقاد الثوره على استعمالها اساليب الارهاب والعنف ضد العمال عملت بكل الوسائل على شحد الحاجج والتبريرات للقول بالعمل على اعتبار انه واقع فرض علينا ، ولا سبيل الى الخلاص منه الا بخلاف الاحتلال او بایجاد البديل للعمل اي بتصنيع الضفة مثلا ولاده ايضا بديل لل مجرهه بقاء الانسان في وطنه رغم اهانات وغضريات العدو وممارساته العنصرية والقول بتسخير الذات لبناء دولته اهون واشرف واكثر صومدا من هجر الوطن حتى هنا نقول ان الكاتبه الى حد ما مجده وليس ثمة ما يبرر اساليب العنف طالما ان الثوره لم تستطع تعطية الساحة بعملها الثوري وطالما لم يوجد بديل معيشي للعمل ، ولكن هذه القاعده ليست مطلقة فمثلا في غزة كان المجال الاقتصادي لعمل العمال في نفس اماكنهم متوفرا اكتر بكثير منه في الضفة نظرا بطبيعة التركيبة الاقتصادية واسع النشاط الزراعي . وفي نفس الوقت ، كانت الثوره قد استطاعت ايجاد قواعد ثابته لها وقويه بين الجماهير واصبحت قادره على مناطحة جيش العدو وتكتيده خسائر فادحة . ومن هنا لم يكن ثمه اية حاجة اقتصاديه تدفع الناس للعمل في مصانع العدو سوى التطلع الى مستوى معيشي أعلى والانجرار وراء الاغراءات الماديه للعدو ، ومن السذاجه والطبيه المفترضة او الت椿ب الغير واعي "للحماهير" ان ننكر على الثوره منع هؤلاء العمال من الانجرار وراء المغريات والوقوع في محايد العدو . لكن يجب على ايه عملية

للاحتلال) . ان الثوره ، ان تعارض مختلف انواع الارهاب والعنف ضد العمال الذين يعملون في مصانع اسرائيل " مصاده بعدم وضوح في الرؤيه" لأنها لم تسمع ولم تر " ان للصورة اكثرا من بعد " . كما قال عادل الكرمي مثل الشخصية العماليه التي تمثل البعد الطبقي للصراع في المنطقة والتي توء من بأن شلومو العامل اليهودي اقرب اليها من صاحب المعتبره العربي وتوء من بالحربيه والاخاء والسلام وشلومو الضخيه وتنبأ بدور العمال اذ تقول (ودورى ليس اقل من الدوار الآخر حتى ولو لم يفهم الاشياء) والثوره مصاده بعدم وضوح في الروايه لأنها لا تفهم الامور الا بمصورة الاحتلال وليس غير كما يعبر عن ذلك اسمه هذه احدى الروايايات الاساسيه التي تنظر الى الروايه منها زاويه انها مبنية وثيقه ادبيه تاريخيه عميقه من الماسي والعين الذي يعانيه شعبنا في ظل الاحتلال ، ورغم عدم توافقنا مع الكاتبه في كثرون القضايا ورغم العديد من التواافق في الروايه ، الا انسا لا تتوجه مكانه الروايه في الادب الفلسطينى ، ودورها في اعطاء صوره عن الحياة اليوميه في الداخل بكل ما فيها من تناقضات وتغافلات وتحديات .

لقد اخذت الكاتبه من الاسلوب التصويري كأساس لنقدم عليه صرح بنا روايتها الدرامي وقد استعانت حتى لا تجعل من الروايه مجرد وصف ونقل لا روح فيها ، استعانت بالبعد النفسي الذى يتمثل بالصراع النفسي الذى يختلط في دور ابطالها والتناقضات الداخلية التي تترازع شخصياتها والتي تتخذ صوره الحوار الداخلي (المونولوج) لتلك الشخصيات . لقد ارادت سحر خليفه انتقاد اسلوب التصدي للعمال العرب الذين يعملون في اسرائيل وممارسه ضدهم اشكال الارهاب والعنف الذى ابتعدت الثوره في لحظه من اللحظات وذلك بتمرير العمل بكافة الحجج . وقد نجحت الى حد ما في تصوير الصائد الاقتصادي العيشيه التي مرت بها الطبقات الكادحة بعيد الاحتلال مما دفعها جبرا لسلوك هذا السبيل خاصه وان الوضع الاقتصادي



عنفية ان تأتي تقويجة لجيئود دعاوته وتربيته
 عميقه تشرح خطوره العمل في مصانع العدو اذا انه
 ينبع للعامل اليهودي ان يتخرط في سلك "جيش
 الدفاع" فيوطد الاستعمار والاضطهاد ضد شعبنا .
 وبعد ذلك يصبح العنف والارهاب مشروعين . اما
 اذا لم تتوفر هذه الشروط فيصبح اي عمل كيدها
 مجرد اندفاع عاطفي لا يعني ابعاد المشكله بكلامها
 كما تؤكد الكاتبه حقا . ولا انفي حصول ذلك في
 حالات عديده . اذن اين المترافق في الروايه .
 المترافق يمكن من جهة من ان الكاتبه ترفض مطلقا
 اي اسلوب ثوري لردع من تسول له نفسه مساعده
 العدو بالعمل في مصانعه اذا لم يتتوفر مبرر منطقى
 وقوى لذلك . وفي المثال الذى طرحته الكاتبه
 في روايتها يظهر لنا ان العمال الذين تركوا
 مزرعه بيت الكرمي وتوجهوا للعمل في اسرائيل
 لم تكن دوافعهم الحاجه بل الطمع والطموح
 للعمود على السلم الظبيق الاجتماعي وهذه
 المجموعه يمثلها شحادة . وقد رأينا اية نتائج
 سلبية لحقت بالارض من جراء ذلك . اما بعد
 حرب اكتوبر واثنائتها ، فقد رجع بعض العمال
 لبازلوا عملهم في اراضيهم ويعيدوا احياءها
 الامر الذى كان بامكانهم عطه من قبل لو لا
 انجرافهم وراء الاغراءات . والذى يظهر ان
 الكاتبه في دفاعها عن العمال تترافق الى العاطفه
 والظبيق المجرده عن المفهوم الثوري والمتخلفه
 عن فكره تصعيد الكفاحسلح الشعبي لنيل
 التحرير ، هو ان عادل ، مثل فكرتها الرئيسي
 یقف في صف شحادة وردا على اسمه حين سأله
 اذا ما اصبح مثلهم "اي مثل شحادة وامثاله"
 يقول : "بل واحدا منهم ، اظن ان هذا يخجلك
 اكثر مما يغضبك" . وهذا يعني ان الكاتبه تتعاطف
 مع شحادة رغم انه من النوعيه الواجب ردعها
 او بالامتناع والدعاه ومن ثم الارهاب لمنعها
 من الاستمرار في مترافقها . ففي مثالها المطروح
 في الروايه كان بامكان شحادة ان يعمل في مزرعه
 الكرمي وكان بامكان باعث الخبر ان يبيع خيرا
 عربيا ولو لا انه يوجد خيز عربي فعلا لما اشار له
 احد الماره بأن يبيع منه اذا ، فالكاتبه لا تدافع
 عن العمال الذين اضطروا للعمل فقط "وهنا يكون
 دفاعها مشروع وصحيح" بل عن العمال الذين



لقد صورت لنا الكاتبه شخصية اسمه كشخصية غير اجتماعي ، مترفعد ، متعاليد فهو لم يستطع الانحراف بين الحماهير او تفهمهم وفهم اوضاعهم البائسه ، بل انه عندما اجتمع بالعامل زهدى بدأ الاخير يتكلم براحة وانطلاق عن اماله ومشاعره بينما عزيزتنا الكاتبه ارتأت ان لا يهتم اسمه با قوله وان يظهر في النهاية انه لم يكن يستمع الى ما يقوله محدثه ، فيقول زهدى عندما نكتشف ذلك : " لست اول انسان يفعل هذا . بسيطون نحن نتكلم والآخرون يهزون رؤوسهم ولا يسمعون " . ونرى اسمه يدير وجهه اشمئزاً عندما يصف زهدى كيف تقطعت اصابع ابي صابر وقد رد عليه عادل وزهدى بنظره اشمئاز مهنته ما يدل على عدم توفر اللياقة الاجتماعية لدى

هذا "الثائر" وعلى الاستهدا المقصود من الكاتبه لتشويه صورته قصداً . اما عندما تثار مسألة اذا ما ستشب حرب فيطرح اسمه فكره ضرورة الاعتماد على الناس في الداخل ولكنك لا تستطيع الدفاع عن فكرته او النجاح في ايمالها لاذهان ساميها بصورة مقنعة ، بل بدلاً من ذلك يقف بعد ان يؤكد له زهدى بخطبة جعلتها الكاتبه طويلاً لترفض فكره اسمه ، يقف محنتاً ليترك الجماعة ويعلن افلاته .

هذه هي النفسية والعقليه التي يطالعنا بها اسمه المكلف باغفال ثوريه كبيرة ويعتبر نفسه ثورياً محترفاً . ماذا نأمل من شخصيه كهذه اهذا تصوير صادق للثورة واعمالها ؟ لا اظن ذلك رغم وجود كثير من الاشارات والايحاءات في الروايه يدل على تعاطف الكاتبه مع العمل الثوري والنشاط الفدائي المسلح . الا انها يشكل عام قد مسحت الثورة واعطت صوره مجده اهده شخصيه يمكن القارئ ان يستخدمها مثلاً يجتنب وتدفع الناس للانحراف بالعمل الثوري ؟ ام على العكس ؟ انها شخصيه مكتوب على جبينها (اقرت كني ولا تحذو حذوى ابداً) هذه هي احدى الشخصيات التي تمثل الثورة ورأينا كيف قدمتها الكاتبه لنا بصورة تجحف فيها بحق الثورة . ولكننا يمكننا الى حد ما اذا نظرنا من وجيهه نظرها كرافضه لضرب العمال ان شعر لها تشكيل شخصيه اسمه على

هذا النحو لتصبح امام القارئ ما نعتقد انه الخلفيه النفسيه والفكريه لعمل كهذا . ولكننا لن شعر لها اطلاقاً التشويه الذي تلحظه بصورة الثوره عن طريق تقديم شخصيه سلبيه اخرى هي شخصيه عادل الفدائي الاسير لكون هذه الشخصيه ليست مرتبطة بضرر العمال بل هي تمثيل للثوره ضد الاحتلال الصهيوني . ان عادل الاسير في الروايه

(واطن انها اسمته عادل لتدفع القارئ لاجراء مقارنه بين العادلين) هو شخصيه متغجرفه متاليه يطرح الافكار الثوريه بجمود ولا يحترمه زملاؤه الا رهبة منه لا اقتناعاً بفكرة وهو تجسيد للشخصيه الفردية المتسلطه البارده . وقد استطاع زهدى مقارنه العاديين واكتشاف بروده قلب عادل الاسير واعزاليته . والواقع ان الكاتبه ادخلت رأيها بعادل من خلال الحوار الداخلي لزهدى حين يقول لنفسه : " عادل هذا لا يحمل قلب عادل ذاك ، صحيح انه يقول كلاماً مشابهاً لما يقوله عادل الاول . لكنه مشغول عن الناس بكتبه . وكيف ينقد القلب بدفه، الحنان اذا لم يحثك بحراره الحياة " ويقول زهدى ايضاً مكتشفاً فردية وتسلطه عادل ، يقول بعمق اضفاه تدخل افكار الكاتبه بشخصيه روایتها عندما يصف عادل متفلسقاً : " عادل يتربع على قمة غرفه ٢٣ ويدعى بأنه ضمير الثوره . لكنه بارد القلب يا عالم ويا خوفى ان يصبح كبقية الحكماء هو بأمر ونحن ننفذ ويعيد التاريخ نفسه متخدًا اسماءً حتى برافقه . ديمقراطيه . اشتراكية . بروليتاريه ثم يرفع ستالين منجله ويحمد الملائين والجماهير تهتف وتصفق لرب العزه والقدرة ... " وبالاس ايضاً يصف عادل الاسير وجماعته بأنهم لا يعرفون الثوره الحقيقيه بل يعرفونها من الكتب ان عادل الاسير هو ايضاً لا يستطيع تقديم الافكار الثوريه بصورة سلسله مقبولة ، بل نرى زهدى يصف ندواته المسائيه بانها تفسر الامور " بشكل يصعب على المغفوصين فهمه " ونزاهه يفضل ملقطة من زيت الخروع عن كل ما في رأس عادل من تفسيرات واصطلاحات . وايو سالم يهمس في اذن زهدى تعليقاً على اشتراكية عادل : " يلاحقنا



"شرقها" هو التناقض الطيفي بين رأس المال والعمل بغض النظر عن انتفاء الانتماء القومي . ان الفكره الطيفيه لديها تأثير تغريبي في كل حوار دار في الروايه وعلى لسان كل الشخصيات الوارده سواء الثنائيه منها او المركبيه ، في الوقت الذي تهمل فيه العامل الوطني والعمل دوره والواقع ان مجرد وجود الرسائل والعمل اليهوديين في فلسطين يشكل اجحافا عظيما واخلاً كبيرا بحق الشعب الفلسطيني بغيربر مصره . الواقع ان عادل وzedhi العاملين العربين هما اقرب لصاحب المعرفه العربي منهما الى شلومو رغم انف الكاتبه وذلك على الأقل في مرحلة التحرر الوطني خد الاستعمار الصهيوني او في مراحل هذا النضال الاوليه التي ما زلت فيها ، وهذا لا يعني عدم ضرورة في الوقت ذاته التمييز بالتعامل بين العامل اليهودي والرسائل اليهودي والاستفاده من التناقض فيما بينهما لصالح الحركة التحريريه الوطنيه والاجتماعيه في المنطقة وتصعيد هذا التناقض الى ان ينخرط العامل اليهودي في النضال الثوري خد الاميراليه والصهيونيه . لكن التركيز على الجانب الطيفي "مع ان نضالنا هكذا ياسمه" الى حد اعتباره الاساس والمحور يوقدنا في منزلق العاطفيه الطيفيه والدوغماتيه باسم التخلص من التزعزع القوميه الشوفينيه التي سسيطرت على الاعلام العربي مده طويلا ، او باسم الاممية المثاليه .

وما يثبت ان فكره الكاتبه وشعورها الطيفي محف افعال هو ان افكار التغايش والسلم والاخاء (من حيث وجودها او افتراض وجودها) ، والتي تنقلها لنا على لسان مثل فكتورها عادل العامل تتراجع متوقفه حين يتدخل العنصر الوطني . فعندما ادخلت المشاهده بين زهدى وشلومو ردا من زهدى على استفزازات شلومو لشعوره الوطني ينسى عادل كل هذه المفاهيم ويتدخل في المشاهده لصالح العمال العرب . ويشت ذلك ايضا محاولة زهدى التشكيك بصحه وجود هذه المفاهيم ورؤيتها بأن الواقع يخالفها .

ان الافكار الطيفية التي يمثلها عادل قد اصطدمت هنا بالواقع الذي فرض نفسه على

بالاشتراكه والرأسماليه حتى في اكل المsson ". ان ما يؤكد استهداف الكاتبه لمصوبيه من قبل التوره بصورة خاطئة مبنوره ليس فقط تدخلها في افكار شخصياتها بشكل مكشف مقطوع بل بتعلقياتها الجانبيه . فعندما يقول السوري طالب امراته بتسميه ابنه نصال ، تكتب : "ردد عادل بتجهم - نصال الطبقات المسحوقة" وتعلق بعد ذلك : "ولم يستمع اليه حد . كان الثلاثة مشغولين عنه وعن تفسراته بذكرياتهم السعيدة البعيدة".

أن التشويه لا يقف عند هذا الحد بل يتسع ليقع ايضا على الافكار التوريه ذاتها . ففي كل مناقشه وحوار نرى الافكار التوريه هي التي تنهزم امام "الواقع" الذي تبده لنا الكاتبه بكل شعن ولتصبح العراقبيل والتبريرات لعدم جواز او امكانية تطبيق هذه الافكار . واحيانا يصل الى حد الاستهزاء بالافكار والسخر منها . فعندما يلاحظ رد فعل عادل وzedhi على اشمئزازه من وصف زهدى لاصابع ابي صابر يقول في نفسه : "اعرف يا عادل بماذا تفك . اعرف تنهضني بالبرجيه سجان مثير الاحوال لم يبق الا ان تعربني بالبنيطلون والقمصين المكوبين كما فعل باع الخير لهذا ما يسمونه بالاسلاخ الطيفي؟ لا لا؟! الاسلامي يكون بالفكر فقط" . فادا كان الاسلام بالفكر فلماذا لا يتصرف اسمه وفقا لفكرة وهل يدفعه فكرة للأشمزاز وعدم اللياده الاجتماعيه . ائما الكاتبه هي التي فكرت باتهام اسمه بالبرجيه ودخلت ذلك الى حواره الداخلي بصورة مفعله . وهذا خطأ فني وقعت فيه الكاتبه كثيرا .

وفي مطاف اخر من الروايه يدور حوار بين اسمه وعادل العامل ، يحاول اسمه فيه اقناع عادل بأن الناس في الداخل ايضا مسوؤلون عن الصمود ، فيسأل عادل : "واذا جتنا فكيف نصد" . يرد اسمه : "الجوع يفجر التوره . لماذا تنسى ؟ هذه نظرية معروفة . الا تفهم؟" . ان الكاتبه هي التي ابتسمت وليس عادل مما يظهره الخليفه الساخره للكاتبه على الافكار التوريه . وثنة في الروايه مطباط فكريه اخرى . فملأ تركيز الكاتبه على الفكره الطيفيه والتأكيد على ان التناقض الاساسي في فلسطين المحظله "غربينا"



يمثل الاستقلال والاضطهاد وفرض التأثر ؟ ان انسانيه المضطهده في الواقع لا تتحقق الا بطبع الاحتلال وقتله . بسيطه ، يبدو ان الكاتبه مثاليه جداً وماركسيه جداً وانسانيه جداً لدرجه سبقت معها وطنها وشعورها الوطني وجدت انسانيتها باحتضان من يمثل الاحتلال والاضطهاد باسم "الإنسانية" المزعومه . واكثر من ذلك ، تقارن حمل الصابط بقتل الوالد لانه وقف في طريق الحياة الاقتصادية المعيسه للعائلة وبرهنت "فعلاً" ان الدافع الاقتصادي للحياة اليوميه النافيه اقوى من الوطن والشعور الوطني والكرامه اليست هذه فكرتها ؟ الم يقم الكتاب (الروايه) على هذا الاساس ؟ عفواً يبدو لي ان الكاتبه "ماركسيه" اكثر من ماركس اذ تقول على لسان زهدى محدثنا نفسه رداً على قول عادل الاسير "في سبيل الوطن تهون الحياة" ، "... سبيل الحياة يهون الوطن . انت قلت هذا . ماركس قال ، انت قلت امام ماركس قال ؟ لا اعرف" ان من يقرأ هذا الا يستطيع منع نفسه من التساوؤل : اي حياة هذه تريدها لنا بعد ان يهون الوطن في سبيلها ؟ اي حياة مذله ، وضيعه ونافيهه تريدها ان ننطلع اليها ونضحي بالوطن من اجلها ؟ ولتسائل الكاتبه نفسها : ابا لخيز وحده يحبن الانسان ؟ ان ماركس لم يقل هذا ومتى لو قاله لما اصبح ماركسي . ان ماركس لم يقل : "ليس للعمال وطن الا يديفعهم في طريق تجاوز الحياة اليوميه المذله في ظل المجتمع الذي يفقد الانسان فيه انسانيته وينظر اليها ، الا يدفعهم للنضال ضد خوض حروب قوميه ضد الشعوب المستضعفه لتشييع برجوازيتهم متنعمه . لكنه لم يقل ذلك للعمال الارليديين ، بل حثهم على دعم برجوازيتهم في نضالها لتحقيق الاستقلال الوطني . ان الكاتبه تريد ان تقنع الشعب بان يتخل عن النضال في سبيل الوطن ويعمل لاجل الحياة اليوميه والكدح من اجل اللقمه حتى ولو كانت مفموسه بالذل "والكاتبه نجحت في تصوير هذا الذل الذي يجعل العدو به لقدم العيش التي يقدفها بضم عمالنا في الداخل اما من الزاويه الفنيه فقد اوردنا عدة ملاحظات حتى الان ولكن يمكن ملاحظة عدة

الكتبه وأجرتها على التراجع . ولو كانت فكره الكاتبه واقعية فعلاً وقادمه موضوعياً لدفعت عادل للنصره تصرفاً اخر اراء المشاهده . وشهه امثاله كثيره من هذا النوع في الروايه تشير الى ان الكاتبه توء من يفكره تزيد نقلها لذهن القاريء لكن الواقع وحرصها على الحقيقه يوقعنها في تناقض تضرر له وتتراجع جزئياً عن افكارها . فمثلاً عند الحوار الذي دار بين عادل وسامه حول العمل في اسرائيل ، اوردت كل الحجج على لسان عادل لتاكيد فكره ان لا مفر من ذلك لخوض "معركه الامعا" لكنها رغم وضعها لعادل كمدافع عن العمل ورافض للتمسك بالامجاد جعلته ، لاحتفظ بخط الرجعه ، سكراناً وأشارت لها بذلك لكي لا "تبغض" كلامه تماماً . فتقول معلقة : "ثم وقف وواصل هذيانه" ، اي ان عادل كان يهدى وهذا يضعف الفكرة التي دافعت عنها على لسان عادل الباهادي . وهذا خطأ فني آخر يضعف الحجه والروايه .

مطب فكري آخر تقع فيه الكاتبه حين تدفع عادل لان ينسى عمداً الله التي يستخدمها والده بدلاً الكل في البيت العراد نسفة وتدعي بعد ذلك انه فعل ذلك ليحقق انسانيته لان والده أصبح عليه عليه وعلى العائلة وفي موته عمل اخلاقي يخدم مصلحة العائله والآفواه التسعه ، ومقارنه في مشهد دراميكي اذ يذكر عادل وجد الصابط الذي حطه على كنهه وحق بذلك ايضاً انسانيته فتسرد الكاتبه : "واندفغ نحو الصابط وهو كنهه بيده . التفت الصابط ، تأمل وجهه الغريب بددهش ، هذا الوجه هذا الرجل اذ ذكر يا ابو الشاب حين حملته على كتفك ؟ نزعت نجموه وحملته . فقد حملت انساناً

حينذاك . واحسست بانانيتك تنسع . تتكلف من خلال انانينتك تدققت انسانيتك . والوالد حملته ، طويلاً وعندما أصبح وجوده يهدد انسانيتك ..." تتوقف الكاتبه وتضع ثلاث نقاط يفهمها القاريء كبدل لكلمة "قتلته". اي انسانيه هذه التي تكفت لدى عادل عندما يحمل ضابطاً مقتولاً في شوارع البلد المحتل ؟ واي انسانيه هذه التي تريد الكاتبه من الشعب المحتل ان يكنفها ويدففها موت ضابط احتلالي



ماخذ اساسية تنسق من قيمة الرواية على الصعيد
الفني .

الحياة واعتباها وهو نسخه يحرر نفسه عنده
يقاربها مع من ناضلوا ودخلوا السجون ويقر بانه

يطاطئ للحياة . اما زهدى فيفضل زيت الخروع على
تحليلات عادل ويكتشف ان الوطن يعيش في سبل الحياة
وأى حياة : وبعد السجن يتوجه للعمل في اسرائيل

مساشره دون ان يقدر بایجاد عمل غيره ويتورط نورطا في
المعركة الاخيرة . نوار هي ايضا شخصية ضعيفة يكتفى
بتوصيرها ذكر ما قال فيها اخوها تحب متأخلا ولا اعرف
كيف يحب اى متأخر فناء مائده كنوار . ولبينه بعد ان
وفقا اسمه بأنها صلبه فانيا تعرف فورا عند الاعتقال
مع ان الواقع يعطيها امثلة حية عن صدور فنياتها في
الاعقال . لم يبق لنا سوى باسل الذي يمثل الجيل
الصاعد بتعلمهاته وانطلاقاته ولكن هذه الشخصية ليست
مركيزة وهي ما زالت في عيد الصبا وتختبئ املاها هذه
البداية تشير لنا الكاتبة على لسان امامه انه يمكن ان
يصبح غدا كفاحل اخيه عندما يواجه اعباء الحياة .
"ادرارك" ان الكاتبه لم تترك اماما اطلنا يابا الا واغلقته
باسم الواقعية

لقد أصرت الكاتبه على ان لا تتخذ من احدى
شخصياتها منيرا لفكراها وهو الاسلوب الامثل لنقل
الافكار للقارئ وتجويشه بل جعلت من كل
شخصية سوا مركيزه او ثابونيه جدا ناطقة
بسانيها . وتبين من هذه الملاحظة ملاحة اخرى
هي ان الكاتبه تحاول ليس فقط ان تترك
شخصياتها تتكلم بذاتها بل تفرض نفسها على
تفكيرهم وتتدخل في شخصياتهم اعتباط . فمثلا
ترك زهدى الذي صورته لنا شخصية عمالية سبطه
يفك الحرف بمعرفته تركه يتوصى الى استنتاجات
تروتسكىه وطبقه عميقه حين يجاج ستابلين
(راجع الاقتباس من ١ "٥") فلو تركت عادل
يتوصى الى هذه الاستنتاجات لاصبح الامر طبيعيا
ومنسجما مع شخصيته . هذا يدل على ان
شخصيات الرواية ليست مستقلة بذاتها بل يشعر
القارئ بالتدخل الدائم من جانب الكاتبه في
توجيه الشخصيه ودفعها . الواقع ان الكاتب
الفنان يستطيع تحديد المعالم الاساسية
لشخصياته وتركتها تتصرف لوحدها وفقا لما تعلميه
عليها طريقة تفكيرها وسمات شخصياتها . "ان"
الكاتب لم تنجح في ذلك .

حاولت الكاتبه ادخال كثير من الثنائي

لقد ارتكت الرواية على حشد كبير من الصور
والمشاهد من حياة شعبنا في الارض المحتلة ،
وقد بدا هذا الامر مقتلا اذ جمعت الرواية كل ما
يمكن ان يعنيه الشعب في الارض المحتلة ،
ويذلك هبطة بمستوى الرواية من مستوى الابداع
الفني الجمالي الى مجرد التسجيل التقريري
والوصف العابر مما اضعف البناء الدرامي للرواية
وابعدها عن مصاف الرواية الخلقة الابداعية
التي لا تكتفي بالوصف والكشف مع اتها تتطلبها
بل تخلق وتندفع صورا ورموزا تعمل على دفع
الحياة الى الامام لا مجرد تصويرها حياديا .

لقد تبنت الكاتبه لنفسها منهج الواقعية في
الادب لكنها اغرقت في واقعيتها ، وبدل ان
تخلق لنا شخصيات جديدة ننطلق اليها ونتجد
فيها مطامعا وطموحاتنا وامانينا صورت لنا
شخصيات هدفت احيانا ، باسم واقعيتها الى
اظهار نواقصهم وضعفهم وتناقضاتهم لتنقل
بصدق ما هو قائم ، ان الرواية ليست تسجيلا
تاريا خيرا يعبر الكاتس على ابراد الحقائق
والواقع مجرد بل انها ندخل انساني فعال
لتتصور الواقع وشق طريق ومسارب جديدة لتطور
الواقع ودفع الحياة الى الامام . اتنا لا نحتاج
الى الرواية الواقعية لتعرف الى صورة تعابها
يوميا بل نحتاج اليها لتهب حماسنا وتشير
مشاعرنا وتلهمنا في نفالنا من اجل التقدم
والتطور وتحقيق الاماني اتنا نحتاج من شخصيات
الرواية الواقعية لا الى ان نطعن فيها شوقنا
للخلاص من الواقع وشوقتنا لأخذ رموز تلهمها
وتوجه سيرتنا ، بل الى شخصية تحققنا تدفعنا
وتزيد من تفاوتنا ولانا وأملنا بالحياة . ان شخصيات
الصغار كلها تعطن فيما هذا الشوق فكل ما يصادف
القارئ شخصية ما يقول انها هي التي ستتجدد
اما فيه وتعلمهاته ولكن الكاتبه تصر الا ان تكون
واقعيه جدا وتتطعن هذه الرغبه . فاسمه اتفاعلي
روماني ضيق الافق وعادل الاسير متجرف
انعزالي متعال وعادل العامل يعده اخوه بأنه
حيان لا يستطيع مواجهة الواقع بصراحة ،
ويهدده يأس الى الرغبه في الموت للخلاص من



المتقدمة .

لقد برهنت الكاتبه في تصويرها لبعض الاحداث انها لم تعايش التجربه بنفسها بل سمعتها (مثلا تجربة السجن) ولكنها ابتد ذكاء وقدره على التخيل كفؤه اذ استطاعت نقل القارئ الى اجواء لا بد لمن يريد ان يتخيلاها ان يكون له صله بها ، اما ان يكون قد عاشهما واما ان يكون قد سمعها عن قرب وبالتفصيل . ومع ذلك تبقى هذه الملاحظة عابره ولا يمكن تعديها بل تقتصر على نقاط ضعيفه مثل اهمال السجناء لزهدى بمجرد معرفتهم انه يعمل في اسرائيل مع ان الامور في الواقع لا تسر كذلك .

ان الكاتبه رغم النواص الفكريه والفنيه التي ظهرت في روايتها "الصبار" لا انها اظيرت امتلاكها لاماكنيات وطاقات عظيمه نتأمل بان تفجرها بعمل اكثر كفاء واعمق تأثيرا على النفس لتنفي ادبنا الفلسطيني وتطوره الى الامام واذا كان في نقدنا قد قسونا بذلك حرما من على الادب بالاساس وعلى فكر جمهور الادب ووعيه اذا كانا ننتقد ونقسو بذلك لكي تبعد النقد عن المحامله والتغريط المتذلين ، لان اسهل طريقة لقليل الادب ومنع نظوره كما قلت سابقا هو "الطريقه" على كتبه واعتباره نهايائنا اذ نقص على ادبنا من ذوقه فاننا ننسى لان نجده صلب العود قوى البنية والشخصيه في شبابه ورجلته .

واخيرا امل ان اكون قد اعطيت الروايه حقها من حيث وضعها في مكانها الصحيح ضمن اطار الادب الفلسطيني واشتلت الى سليماتها دون ان اقلل من شأن الروايه او كاتبها ، ومن التعبير عن رغبي وحرسي على ان تتتطور الكاتبه لتعطيها من طاقاتها ما هو احوج واكثر تطورا وجمالا . كما ارجو من الكاتبه ان تكون ارحم مع الانتقاد لانتاجها ، لانيها كما لاحظت من رودودها على الانتقادات ضئيله الاحتمال امام الانتقادات وتسارع الى الغضب . والسلام .

ارجو الاحتفاظ بالنص سليما حتى يتسنى لي حفظه الى ان تتحاج فرصة شره او نشر صيغه معدله له في المستقبل .

واللافاظ السوقيه التابعه الى درجه ما "لنقل الادواء الشعبيه باسمه للقاريء" كما قالت حنان عشراوى في مقدمتها للروايه . لكنها اسرفت في ذلك الى حد الاعتقال هذا من جهة ومن جهة اخرى لم تحسن الكاتبه استخدام اللغة العاميه (وردت ملاحظة من هذا النوع في نقد للصبار نشر في السيادر واعتبره صحيحا) . فمثلا كانت شخصيه واحده تتكلم منه بالعامه واخري بالفصحي وربما في الحوار الواحد . وفي اماكن اخري نرى نفس الشخصيه تتحدث بالعاميه ولكنها عندما تخلو لنفسها وتحاور ذاتها تتحدث بالفصحي واعتقد ان هذا خطأ من التاخيه الفنيه لأن التفكير يتم باللغه والمفاهيم التي يعرفها الانسان وبتباهها ، فمن يتكلم العاميه دائمآ لا يستطيع التفكير الا بالعاميه .

لقد اختلطت في جنبات الروايه تعليقات الكاتبه بما قال وأحاديث الشخصيات ومحوارتهم الداخليه الذاتيه حتى ان القارئ لا يعرف بعض الكلام على لسان من قبل او اذا ما كان هذا الكلام من تأملات الشخصيه او تعليقات الكاتبه نفسها .

خطأ فني آخر هو التداخل اللامنطقي للاحداث على الصعيد الزمني وتظهر هذه واضحة مثلا عندما يتحقق باسل لاحتلال الاعتقال على ضوء اعتقال لينه ومع ذلك يجري حوارا مطولا مع اخته عن صالح وعلاقتها . فليس من المنطق ان تنقل الكاتبه هذا الحوار في هذه اللحظه من الروايه لأن الاهتمام باحتلال الاعتقال ودمار امور كثيرة يجب ان يكون اقوى عند باسل من قضية علاقة اختهصاله ، والكاتبه تلاحظ ذلك وستدرك نفسها بعد فوات الاوان فتقول : "وتذكر مشكلته الرئيسه .. لينه .. الاعتقال اخلد للصمت واذنه بصيحان السمع الى ما قد يفاجأ به دون سابق اذار . ماذما لو حضر اليهود .." ومن جهة اخرى ، فان التصادف بين تبنو باسل وتحذيره لاخته من احتلال وقوعها في مازق ان يخطيها انسان آخر يطرح شروطا مقبولة ومغريه . وبين وقوع ذلك فعلا وبنفس الشروط المغريبه التي طرحها باسل ، لا يعتبر هذا التصادف طريقة فنيه كفؤه لتسير احداث الروايه



قصة صبيحة

البِقَاطَةُ

جميل حسين الحساني

- "سمير" والله صحيح امك عمرها ما ركضت وراء
الحرام ، كنت اريد ان احدث صالح عنك سبق
رفاقه مسرعا جلس امامها قبل ان يرد السلام :
"تحية المساء" وكعادته قال :
- ها خير في واحدة من بنات البلد شكت مني
عليّ ؟

نطلعت الى ولدها . . . بينما اخرجت من كم ثوبها
علبة خضراء . . . وراجت تستنشق "الزعوط"
وهي تحدق في وجهه وبصوت الموعظ والمنبه
المرشد . المحدّر قال :
- آه . لا تحسّوا بيات الناس (.....) يجب ان
تعرف ان طريقين شوك ، واللي يمشيها وراهن
ما ليوم ولا يعيّب الا نفسه . لانه لازم يتبع . .
والدك وصله الخبر وطلق من امك بالثلاث اذا
طلع الكلام صحيح ، لن تنام في دار له .
سللت يده الى جيب احدهم . واختطفت
سيجارة . ولم يكن يبدوا عليه تأثره . خوفه من
حديثها .

- أنا والا ابني يا "صبيحة" .
دفعه احدهم بيده فائلا . ما في عندك
احترام . قل لها يا حجة . . . صحيح ان راسك فيه

من ورشة لآخرى كان يتنقل . . . لم يكن يمكنه في
الورشة اكثر من شهر ، ربما اقل بكثير في بعض
الاحيان . . . خفة ظله ، خفة روحه ، صدقه ،
تواضعه ، بساطته جعلته دائما يحتل مكانة طيبة
في قلوب من التقى ويلتقى بهم من العمال
رسائل كثيرة يستلمها ، يرسلها بعض العمال الذين
اشغل معهم . يستفسرون عن احواله . صحته ،
ويطلبون منه العودة . . .
لم يكن بالعامل الكسوول ، لذلك كان محبا عند
اصحاب العمل . . . كعادته في تلك الامسية راح
يذكر بعض زملاءه في العمل امام امه . فتقول
معاتبة بعد ان ترك العمل . . .
- طالما يحبونك . لماذا لا تعود تشغل .
تردف مستطردة في لومها وعتابها : - يا بني
تنكة الكاز ثمنها (.....) ، وكيس الطحين حقه
(...) من سصرف على البيت . هل ستبقى
هكذا وانت تقول انا . . .
توقفت عن الكلام ، عند مدارس مجموعة من
اصدقاء يدخلون ساحة البيت . وضفت خرقتها
البيضاء المرقعة المقعممة برائحة الطابون . وقالت
لادهم :



صيهم من كان منها ملكه . يوما ما .. ولانهم لم يقدروا على تسديد ديون الدكان .. اخذها " رهيبة " .. وها هو الغلا يدخل في عظامهم يدفعها لتحول معهم عند الاصل تستمع اليهم فتعرف آلامهم . معاناتهم ..

يحاولها كتبه بسخاء . فتقرا .. يصطحبها معه للنقابة .. علمها الركض ، وقلبيها يقفز من احشائها .. روحها . قد سبقتها ، الى عمل تطوعي .. فتعانق العمل والعمال بحرارة .. والدها لا يعرف من ذلك شيئا .. وظيفته يحاسب يجمع ، يطرح .. وعلى البنك يركض ..

X

تالقت ابتسامه فوق شفتيه . كنجم ظهر وجه في ليله ضباب . بعد ان ازاحت الكتلة الضبابية عنه .. عندما لاحقة صوت صديق له قال له بعد ان سأله عن طبيعة العلاقة بينهما .

- والنبي انك لازم تموت ايش موته ... - يا صاحبي . علاقتي معها . جاءت تجربه . امتحان خفتة بعد ان راودتني فكره . هي ان الصراع بين الطبقتين الكادحة والبرجوازية ... الاولى التي تحمل هموم الانسان والارض بدافع الحب . من اجل البناء والتقدم العام . بينما الثانية تنظر لها على انها سيلتان . لتتفاقم الفلوس في جيوبهم بأى شكل كان . والkadahha هي التي تدفع الشمن الباهظ ... وربما بل موًكَد ان هناك حاجز نفسي بين ابناء الطبقتين ولنقل بين الطبقتين . وعلى الشبيه المتعلم ان تكسر هذا الحاجز . بطريقة سهلة ... من خلال اقامة العلاقة الطيبة بين الشبيه ... فمن هنا نستطيع ان نستفيد نحن ... ونغير شيئا ما . مما يحملونه من افكار ... ونغير مواقفهم ... وموافقهم ... ول يكون ذلك بطريقة مودبة ... بعيدة عن التكلف ، حتى لا يشعر انك ت يريد منه بل اشعاره بأنه مثلك ، وعليه واجب كاتسان في هذا البلد .. العالم ... فمن هنا علينا ان ندمجهم في الاعمال والمسؤوليات العامة ... امه ، سمير ، الحاضرون جميعهم . كانوا يراقبون شفتيه المتركتين . سكون جسده ، نهض عن الفرشة التي كان يتمدد عليها على البرنده ... دخل الغرفة في صمت محوا بالغضب عندما قال له

بعد ان اسكنه بعض الكلمات قال :
- انا والا ... صالح الملعون . رجله سقطن ، من طريق العين .. اسأل عنده الشباب .. يقولون " تحت الخروبة " قاعد ...

نهض من مكانه ، وجلس في مكان مقابل لها .
وبدأ فمه بيت (كموت العرب)
- والله صالح افندى ، ابنك آه ابنك . والا انا الله يكون بعوني آه لو تعرفي ؟ لا تتغري فيه ثوب الدين الذي يلبسه امامك . يخلعه فور خروجه من عندك اقترب منها اكتر ليهمس في اذيهها بعد ان قالت مدهشة : - لو الكل عملها صالح ما يعطيها

- بيبي وبينك يلف ويدور حول بنت عبد الله الدكنجي ، هي التي يجلس معها تحت الخروبة ويأخذها معد لنقاوة العمال . والتي كان صالح مشغول بقراءة البحث عن وليد مسعود الا ان همسة سمير التي رنت كلماتها اذيه . جعلته يتطلمل ، ويحرك لسانه بعد صمت طويل .

- على كلِّ الهدف من علاقتنا . ابعد مما تتصوروا ..
تدحرجت امه . ثم ارددت . وهي تنظر اليه خائبه ..
- ابعد . والاقرب انا ما قدرتني ، ابحث عن واحد اهلها مثلنا .

X

لم يكن يفكر بما ، وكما يفكرون ، العلاقة غريبة بعيدة المدى ، عميقه المغزى ، هي نفسها بنت عبد الله الدكنجي لا تعرف منه شيئا ، لم يلطف ولو مرة . كلمة من كلمات الهوى على مسامعها . لم يشعر نحوها اكتر من انها فتاة متعلمة ، مدركة لللامور ، يريد ان يسيطر على تفكيرها . لتسير في طريقه ... ، يعرف والدها الجيش لكنه لا يقدر ان يتحدث معه اما هي يريد ان يجعلها تعرف الفلاح ، العامل ، حقوقه ، واجباته ... حتى تصرف معهم (العمال) . بالأسلوب افضل منه ، دائمًا كان يحاول ان يظهر موقف والدها الانهيازي ، وما يضع يده عليه من مال ومتلكات . - صنع ، دكان .. واكثر ربع ارض البلد . يشتغل فيها اناس ... ، ربما



سفر سافرا .

- لن نقص يا سيدى نسيت البنت التي قالت
عنك " واحد يقرز "

عادت به الكلمة الى صاحبها بنت الدقيق
عبد الرحمن .. عندما كان في الثانوية . كان
الجميع يعرفه . الطالبات خاصة يميزنه عن غيره
احيانا ، بطاله المرقع ، لحيته الطويلة التي لا
يحلقها الا مرة في الشهر ، حداء الذى لا يدهنه
كثيرا .. مشتبه الصامت ، كانه بلا لسان ...
برم شارببى الصغيرين وهمس

- بسيطه . لا لوم عليها . لا تعرف انى كنت
احرم نفسى من اشياء عديدة .. لاشتري مجلة ،

جريدة ، ادفع ، اتبرع لبيئيم ، او احد الطلبه
عندما كان يعتقل ، ، ،

اقرب اكثر من المرأة الموضوعه على الطاولة
فرت من عينه دمعه .. ، وولد الحزن فى نبرات

صوته ..

- لماذا مجتمعنا . مجتمع البدلات ، والمساحيق

العطور ؟ لماذا عندما يجلس الانسان امام المرأة
ساعات الصباح ليضبط نفسه ، هنداه ، شعره ..

ويمسح وجهه .. ويتأمل كل مسامة من مسامات
وجهه ، شعوه من شعر رأسه . لماذا لا ينظر الى

نفسه ؟

دق الطاولة عدة مرات .. واما عينيه انبرى

لوح اسود .. ب يريد ان يحطمها .. بزيجه من
امامه ليبيض الحياة .. الانسان جميل : - لماذا

لا ننعد الى فوق لماذا لا ننخلص من المظاهر لماذا ؟

لماذا ؟ قرأت له صورة صديقه الذى حبه بقولها :

عندما كان يقف معه ذات ظهيرة .. يتحدثان عن
مؤتمرات القمة ... وكانت قد مرت عنهم ..

واشار له بأنها صديقته .. ، بينما صالح لم
يكرث لها .. ، لم يدع يوماً عينه يلحقها

كان " سمير قد تحدث كثيرا " المصبه عن

معلمه " شلومو " والعمل المريح عنده في الشركه ،
وفي نهاية كل أسبوع بعطيهم اجرتهم ،

بعد ان طلب منه ان يبحث عن عمل لصالح ،
زعق سمير . - يا ولد . يا صالح . تعال . اذا

كنت تريد الشغل بحق لافيini على الباص الساعه
خمسه .. وبذات اسئلته الاستفسار عن مكان العمل
طبيعته ، اجرته .



بارتاح شديد ، وكان صونا من مكان لا يعرف .
 يسبح في الكون هام صالح عليه .
 شئي يا دنيا نا يزيد مومنا ويجلس
 تدفق مي وزرع جديد بحقلتنا يعلى ..
 نطلع حوله اكتر من مره ليعرف مصدر الصوت ..
 وجاء ولا يدرى من اين خرجت له بنت الدكجى
 قالت وكأنها تعانبه :
 - اين كيت طوال هذه المدة عنها " وهي تشير
 للارض "
 بينما قال وهو يند على يدها بيد وباليد الاخرى
 يشد عصاة الفاس .. اليوم صحوت ..
 المهم انى استيقظت .. انتقلت الفاس الى يدها
 ضربت الارض .. نطاعنا في كل واحد في وجه
 الآخر .. الارض .. فيدت حميلا .. وبدت
 معالم الغد المنتظر قريب .

وبليحة حامية .. شديدة - اعطيتني اجرتى ..
 اعطيتى بسرعة .. ناولته اجرته معتقدا انه
 سيرفع السبب .. سيرضيه .. وبعد ان تناولها
 عاد يصرخ فـي وجـيهـ :
 - لن اشـغلـ عـنـكـ . لـوـ تعـطـيـنـىـ مـالـ الدـنـيـاـ ..
 مـالـكـ كـلـهـ ..
 مـسـكـ بـيـدـهـ لـيـذـكـرـهـ عـسـاهـ يـعـودـ ..
 - غـداـ .. امـتحـانـ السـواـقةـ . بـكـرهـ وـحـياتـكـ الاـ
 اروـجـ اـناـ مـعـكـ .. وـبـشـرـقـيـ .. الاـ اـحـضـرـ لـكـ
 الرـحـمـةـ .. نـظـرـ الـلـيـهـ .. نـظـرـاتـهـ كـانـتـ مشـبـعةـ
 بـضـيـابـ كـثـيفـ ، قـطـعـ مـنـ اللـيلـ الـحـالـكـ .. هـرـ
 رـأـسـ .. وـبـيـنـماـ هوـ يـدـيرـ ظـهـرـهـ استـعـدـاـلـلـمـضـيـ
 قال بصوت مرتفع - ط ..
 انصرف مسرعا . ليحمل فأسه .. نحو قطعة الارض
 الصغيرة .. أحس وهو يضرب فأسه في الارض

شركة البناء والتنمية

Building & Progress Co

جمعـهـ عـبـيـفـ وـاحـدـ رـهـوانـ

AFFIF & A RAHWAN

جـمـعـ اـسـادـ تـعـهـدـاتـ الـحـدـرـةـ وـالـخـارـجـ

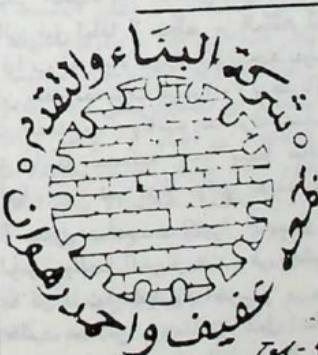
Stones & Marbles

البيـرـهـ - المـنـاطـقـ الـعـالـيـهـ

هـانـفـ - ٩٥٤٥٦٠

Industrial Estate

٢٠٠-٩٥٤٥٦٠



بوشكين

من شد الحديقة

يكتب غوغول عن بوشكين : « ان بوشكين ظاهرة خارقة ، وربما كان هو الظاهرة المريدة لهذه المروج الروسية ، ان بوشكين هو الانسان الروسي في تطوره الذي يمكن ان يكون عليه ، ربما بعد قرنين ... ليس هذا القول هو اطراه لقدرة بوشكين الشعرية ، قدر ما هو ثابت لما يمكن ان يكونه بوشكين في مخيلة الاجيال المشعرية الملاحة ، فخطواته المشعرية الاولى كانت ابداً نوّلة السكال فنية ومخايبن فرية من اعماق الانسان وانهاء اللغة الاستقراء طيبة المجلة بدا الشاعر بوشكين حاولاته بالفرنسية ، الا انه في خضم الحرب التي شنتها نابليون ، احس بوعدة الاحاسيس المفروضة تلتهب في قلبه ، فلم تكن غير لغته القومية معبراً ومحضًا ، ولقد اعتبر نفسه اذاك شاعر روسي يقدم الشاعر سبب المشيخ جهز في ترجمته للشاعر بوشكين ، المصادر عن المؤسسة العربية للدراسات والنشر » كم كانت منه شامة ان يتحمل اعباء هذه المهمة شاعر واحد ، وهي التي تتطلب جهود جيل باكمله ، لقد انجاز بوشكين الوحدة المفروضة والفنية المترافقه عبر قرن كامل ، بخطورة واحدة .. لم يبدأ طريقة الشعري الجديد » ، ان ان قدرة بوشكين ، تكمن في انه استطاع ان يفتح لبناء قومه تاريخهم الادبي الانساني والتعمي مما ، واذا كان الادب الروسي ، قبل بوشكين ، قد



بوشكين
قصائد مختارة

شاعر الروسية

الشيخ جده



المتى تتعطل في ذلك العصر ، ولم تشفعه دعوة
القيصر الى لقائه في موسكو عام ١٨٢٦ عن
المهموم والطموحات ، فيكتب وهو في كنف
قيصر روسيا :

في اعماق المناجم السiberية
لتحفظوا بهذا التحمل المغفور
لنذهب علينا منفعتكم الكثيرة
ويمسح انكاركم السامي
ان لتعاستكم اخا وينا
هو الامل في الاقبة المظلمة
سيوظف خيم الفرج والخيوبة
ويجيء الربيع المرتفب
ان الحب والمصادفة ، يصلاثم عبر الابواب
المقلة القائمة
كما يصلكم في اوجار اشغالكم الشاقة ، صوتى
الصر هذا
ستنفظ السلسل النقبة ، وتنتقض الجدران
المطعة

وتحفظكم الحرية في اتجاه بند الباب
ورفاقتكم ينالونكم المصاص ،

ولعل اهم التوابيا التي كان يضرها القيصر
لكي ينخلص من الشاعر وهو في اوج ادعائه
هي نورطه في قتل الشاعر ان مبارزة تحدي
مع احد المخصوص بعد اثارة الاقاويل ضد
زوجته المائنة ، كان ذلك عام ١٨٣٧ .

بوشكين يثار لشرفه ، كما يثار لاصدقائه
المقيمين وابنه قومه ضد المبودية وهكذا كتب
بوشكين وقد ندد نفسه شاعر روسيا الاول
ان يتحمل المشقة المقطعم ، شقاء شرف الكلبة :
الا انقض ايها النبي ممتلكا السمع والبصر
منثلا بارادتي
ولنجب البر والبحر ، محرا بالكلبة .
●

اغتنى عند هذا الشاعر او ذلك بهذه الماحولة
الفنية الاوروبية او تلك ، فهو مع بوشكين
افتتاح على الادب الانساني كله منذ موبييل الى
بايرون ، وهو في الوقت نفسه ، امثلة المصدر
بالهاء القومي وابناد المجنور عيناً فـ
تربيتها القومية ، فكان بوشكين اصيلاً وجديداً مما
ولعل مرد هذا المفتح الجديد الخارج عن ظلة
القرن الثامن عشر الى اشارة عهد المصالحات
والمخافضات التي ستكشف عن رسوخ المقاومة
الانسانية الحقيقة ، هو ان بوشكين ولد في
العصر الذي يتطلب ، عام ١٧٩٩ هو عام ولادة
الشاعر الذي تله اعوامه نشوء اول الحركات
المطلقة الى عدم نظام المقاتلة الجائحة فـ
صدر روسيا ، فكان بوشكين يتردد على المجاعات
المليارية من ضيوف « القديل الاخضر » وفي
منازل الميسوريين ، وينظم مقطوعاته التي
ترنم بالحرية ، فتروج سريعاً بين الشباب ،
سرية وبعدة عن عيون الرقابة الفicerية .

اً لو ان مصدرى القدرة على ان يهز القوس .
لم هذا الملبي التقد ، عيناً ، في صدرى
ولم تنفع لي جوهبة الكلمة المذهبية ؟
ازانى ارى شعبنا ، يا اصدقائي ، وقد تحرر
من جور العبودية بأمر من المتصير ؟
او لم يحن لنصر الحرية الوطنية الرائع
ان يشرق على وطننا اخيراً ؟ ..

فكان ثعن هذا التوق والحنين الى الشروق
اللاهب ، ان يطا الشاعر المأني وخلالها يزداد
الشاعر غنى وينحو اكثر نحو المبساطة المتJosada
في الطيبة والاساطير التسبية ، فمن اغانى
الحصار يتعلم بوشكين اللغة الصافية والمحسنة
التي تركت انوها في تناول الشاعر لامر المقضايا



صفحات في اللغة

آثار حيوانية في اللغة

اعداد : فضل المعاوكي

الشکیمہ :

يقال "فلان قوى الشکيمه" اى صعب
المراسل والانقاذ تشبیها له بالتدابة التي تتأتى
على الشکيمه فلا يسل قيادها .
والشکيمه هي : الحديدة في اللجام تفترض فم
الحيوان مع ان الانسان لا يلجم ولا تفترض فم
حديدة اللجام .

الزمام :

يقال (أخذ فلان بزمام الامور) اى
تفقدتها وقادها اليه . وأصل (الزَّمَم) هو ربط
فم القرية او الكيس . ومنه قالوا : زم الرجل
شفتیه : ضمهمما وجمعهما . ثم انتقل المعنى من
ربط فم القرية ثم فم الانسان الى ربط الانف
حيث قالوا (زموا العبر) اى ربوطه من انه
ليسهل قياده وسيحبيل الذي يقاد به العبر
(الزمام) . وقد استعير (الزمام) للمعنى ذاته
فقيل : أخذ بزمام الحديث وأخذ بزمام الامور
المجال :

الفحفة والمكان . يقال "لا مجال
للمناقشة فيه" اى لا متنع لها . ويقال "المجال
الحيوي ، والمجال الامني وغير ذلك" .
واصل الكلمة من (الجول) وهو الجماعة من

النیّر : يقال نیّر الذل ، ونیّر العبودية ، ونیّر
الاستعمار . والنیّر في اللغة هو الخشبة
المنحنية التي توضع على رقبة الثور حين
يشدونه الى محراش او عجلة ، ثم استعيرت
الكلمة لتدل على مبلغ الاضطهاد الذي يعيشه
الاسان .

الكرة : يقال أعاد عليه الكرّة : اى راجعة
ثانية . واصلها من رجعة الحصان في
المبارزة بعد فراره . ومنه قيل (الكر والفر)
اى البجوم والهرب .

قص السبق : يقال (فلان أحرز قصب السبق)
اى تفوق ونال المرتبة الاولى بين اقرائه . والابل
ان العرب كانوا يعنون لشوط سباق الخيل نهاية
بعيدة لا ترى من مكان الانطلاق . وكانتوا
يشبتون في تلك النهاية قصبة خاصة ، فإذا
انطلقت الخيل بالمتسابقين وقف المشاهدون
يتظرون حتى تغيب الخيل عن العيان ، فمن
سباق اقتلع القصبة وعاد بها ليعرفوا انه السبق .
وصرنا اليوم نقول : أحرز فلان قصب السبق في
الشعر او القصة او الانتخابات مع انه لا يوجد
سباق ولا قصب .



نقول جريا على المذهب البدوي في حق المنتصر في النهب (غنمنا الحرب) اي كسبناها ثم توسيع في استعمال الكلمة فصرنا نقول (غنيمت الشيء) فزت به . و (اغتنمت الامر) : اتنهزته و (اغتنمت الفرصة) عملت على الاستفادة منها والظن أن اصل الكلمات السابقة جاء من كلمة (الغنم) فقدميا قيل (تغنم) اي اتخد لنفسه غنما . كذلك قالوا : (تغنم) بمعنى انتهز وافتقر .

ويبدو ان الغنم كانت اكثر شيء تعرضا للنهب لأنها اسهل شيء على اللص ان ينهبها . وما دامت (الغنائم) في الاصل هي المنهيات فالظاهر انهم قالوا اول الامر ان فلانا ذهب يتغنى ببعضها يتصدى الغنم . فلما ثبت هذا المعنى صاروا يطلقون (الاغتنام) على كل نهب ولو كان فيه ايل او غير ذلك من نعم ومتاع حتى لولم يكن فيه غنم اصلا .

أخذ يتصرف من كتاب مغامرات لغوية
لعبد الحق فاضل

الانعام والخيل ثم اختتمت به الخيل . ويسير كثرة (جolan) الخيل بالقياس الى غيرها من الحيوان انتقل معن الجولان الى المكان الذي (تجول) فيه الخيل اي تطوف وتدور فيه .

الدر : قالوا قديما (لله درة) اي ما احسن لبنيه لأن الدر في اللغة هو اللبناني . وقالوا من باب الدعا بالشر : (لا در درة) اي يتمون له انقطاع الرزق . لانه اذا انقطع لبن ماشيته يتقطع رزقه ، فالغرب في الزمن القديم كانت الماشية مصدر رزقهم وقوتهم . ويقال حديثا " هذا مشروع يذر ارباحا طائلة " ويقال (استدر عطفه) واصل الكلمة من (در اللبناني) اي كثر واصبح غزيرا .

الغبيمة : أصل معناها : الكسب بلا مقابل . ثم اطلقت على المنهوب في غارة او قتال ، وما زلتنا

هالو .. بيروت

عط الله قطرش

عرسك مضطرب .. وحزين
اسمع ان عيونك مأوى حيتان .. وصراصير
ما الخبر ؟
وابصر طلعتك النبوية في اسوق النفط
ولائحة التسعير

ما الخبر ؟

الاخبار سيايا / حرق / تقطير
سيدة البحر ... البحر ... البحر
كيف رشا عينك بشمنقة بلها ؟
كيف دعوت الصديقين
فجاوا وغريا ... غريا ... غريا
آه ...

فوكلات الشاش
وزامور الغارات
السليلات
الخطب الجوفاء ... الرعناء
جسور ...



انتفقي
 يا ذن ناقوس الاحلام البحرية
 والشقق النائم في صدرك
 بالنجم يجيء ... يجيء ... يجيء
 من السنة النار يجيء
 لا السطرج
 ولا الافرج
 ولا عينيك يصادرها مطاط القرصنة البحرية

 قاموس دمائك شربين
 وخيوط تصيل
 الزعتر يحفظ تاريخك ...
 وبظل حنينك دين ... دين ... دين
 الرشاش ... وسمة صيدا
 تكتب امواجك اشعارا
 تقرأها
 يقرأها طفل ... وطحين
 قومي
 امتدى
 زبدي مره عمر الشهداء
 الراية اكثربوضوء في بر크 الدم
 الشك الخامل تحت ظلال الازار ... يقين
 انتشري
 تقترب الحركات الحركات الحركات
 تتغوص باحشاء التنين
 سيدتي
 ان خطوط يدي تعترف
 وتخلق اقامارا ... اقامارا ... اقامارا
 من طين

مرى ... لا يأس
 وقولي : بحيا الرعد ... ومرج عيون
 والموت الموزون ... الموزون ... الموزون
 لا شيء لديك جميل
 تبتلهلين الله
 وتفتحين على برعمه ... عرس النور
 انتبهي
 وجهمك في صندوق الشاي
 واقيون ... افيون ... افيون
 شمسك ترقص بباب الليل
 وانت على اوتار الجنس
 وضمن الاممقة الشفافة للسياح
 اقتربوا ... ابتعدوا
 هجموا ... سكروا
 ها ها ها
 الطلقة وحشية
 والجسد اليادى ... مال ... مال ... مال
 من يسمع صوتك
 والانفاس ملايين
 كجرش ...
 وتفاجع فرق الشرق
 انشي الشرق
 رجال الشرق
 سيدتي
 من يسمعك يكون نبيا
 من يحملك هويته ... وعمامته ... وصلة ابيه
 يكون نبيا
 لكن ...
 ليس الوقت صباحا
 ومناخا شرقيا ... شرقيا ... شرقيا
 قومي

غطى دمك القبلة ... و النيران ... وهرم الجيزة
 من يمسح دمك
 فيدك سدى
 ومناديك قبر ... ومراثي ... ومراثي
 اي بيروت
 اعتنقني دين الشهداء

الامراء
 الكهان

شعر عبدالناصر صالح

تعاوني لم تكتمل بعد

ایتها الكلمات المحروقة /
يا وتر يضرب اعماتي

ويولد الحنين
ما جا، مدا العام ركب الظامنين .
ولم ترّد البسمة العريقة
شامخة /
سحابه التجمّم العتيقة .

ایتها الكلمات المحروقة ،
يا الم ينخر في قلبي منذ سنين ،
معيناً بالليل والاسرار
يهطل كالامطار /
في وجه المدى البعيد
والكنائس الغريبة .

يضرم من عطش الارض جريفة
ومن تقلب الفصول
من عالم التزييف والوحول .

x
ایتها الكلمات المحروقة /
سادرف الدموع
لانني اعترفت بالهزيمة .

اورفيوس يغسل قرص الشمس

يصعد اورفيوس (x)
من عزلة البحار البعده
يغوص في الاشني / يلعن الرماد ،
ويحضن النائم المقيدة
يطوف حول الله والقبور ،
مجتحنا مقمور

بالغيب والحضور .
يغسل قرص الشمس ، يمسح السواد
ويحجب الكسوف
يا فرج الزيتون بعد رحلة العناض والخريف
يطل اورفيوس ،

درعا جليليا ابید
محظما شارة النيلاب
يطل من خيوط الموج والمسانة
ومن مرافق الساحاب
يطل كالاله لا يهاب
ربابة الحدود والخرافة .

(x) اورفيوس : مغن مشهور في الاسطورة البابلية ،
كان يمارس الحب ، وكان في وسعه ان
يسحر الوحش والاحجار والاشجار . فقد
زوجته لانه خالف اوامر الاله .
اورفيوس ، هنا ، هو رمز للحب الذى لايموت



هذا شعر الأرض



بِقَلْمَ وَبِشَّةٍ : عُمَرُ أَبُو مُقاَبَه

في يوم العصبة ذهب أشرف مع
عمته إلى الحقول . أخذت العممة
تبذر الفول في الأرض المحروشة
قال أشرف : هل يمكنني أن

أصبح مزارعاً يا عمتي ؟

قالت العممة : بالطبع . خذ هذه
البذور فنراها عند بيتك .

زرع أشرف حبات الفول ولكنه
أحب أن يراها تنبت ، فصار
يكشف عنها التراب كلما مرّ من
جانبها .

مررت الأيام ولم تنبت الفولات
فعاد أشرف إلى عمهة يشكوا لها
من فولاته التي ترفض الانبات .

قالت عمنه : لقد أخطأتم
أشرف لأنكم لم تترك حبات الفول
لتأخذ الدفء والرطوبة من التراب .
عاد أشرف إلى بيته حزيناً نادماً
ولكنه تعلم درساً في الزراعة
وبعد أيام قلائل فوجئ أشرف

بنبات خضراء جميلة .

فرح كثيراً وركض لينادي
أمه وأباه لكي يشاهدا
نبات الفول الذي نجح هو
في زراعتها .

٦٤

الذكرى ثورة أكتوبر

صادف يوم السبت الموافق ٨١/١١/٢ الذكرى الرابعة والستون لثورة أكتوبر الاشتراكية البعضي ، هذه الثورة التي رسمت خطأ واضحا وفاصلها في تاريخ الإنسانية ، وكرست نضالات ملايين العمال والفلاحين والمتلقين الثوريين وعززت نضالاتهم من أجل تغيير موازين القوى في عالمنا لصالح الطبقة العاملة ، والطبقات الكادحة الأخرى من فلاحين ومتلقين ثوريين ، وب بهذه المناسبة ، فإن اسرة تحرير الكاتب ، تهنىء كل الكادحين بعيد ثورة أكتوبر المجيدة ، متمنية لهم ، مزيداً من الانتصارات ، ومزيداً من تحقيق المطالب ، على طريق الحرية والسعادة الإنسانية .

صادف يوم السبت الموافق ٨١/١١/١٤ ، ذكرى ثورة الشيخ عز الدين القسام ضد الاستعمار البريطاني لفلسطين ، وبهذه المناسبة ، فإن "الكاتب" تدعوا القراء إلى فتح ملف الشيخ القسام ، من خلال نشر تراثنا الوطني والقومي ، كجزء من تاريخ شعبنا الفلسطيني .

والشيخ عز الدين القسام ، علم من اعلامنا الوطنية والقومية ، قدم حياته على طريق النضال الطويل ، من أجل الحرية والاستقلال ، ومن أجل الحياة الحرة الكريمة ، على تراب الوطن الغالي ، ففتحية إلى الشيخ القسام ، ولتبقى ذكراه خالدة فيينا إلى الأبد .

تحية للشيخ القسام في

ذكرى ثورته العظيمة

