



SPC
PJ
7510
1238
1924
RBK

المختصر

في

تاريخ الأدب واللغة العربية

يشتمل على تاريخ اللغة العربية وعلومها وآدابها على
اختلاف مواضيعها وتراجم العلماء والادباء والشعراء
وسائر أرباب القرائح من أقدم الأزمنة الى هذا العصر



تأليف

عرجي زبدان

منشور الهلال

مطبعة الهلال

مصر سنة ١٩٢٤

٩٥٥



مقدمة

بعد ان انجز المرحوم مؤسس الهلال كتابه المطول في « تاريخ آداب اللغة العربية » في اربعة اجزاء فكر في وضع مؤلف مختصر في هذا الموضوع تسهل مطالعته ويقرب تناوله من جمهور القراء ولا سيما طلاب العلم والادب من الناطقين بالضاد . فرسم خطة لهذا « المختصر » تختلف عن خطة الكتاب المطول وأهم أوجه الاختلاف بينهما انه جرى في هذا المختصر على تقسيم البحث حسب الموضوعات لا حسب الاعصر التاريخية أي انه تناول كل باب من أبواب الادب فتكلم عن نشأته وتطوره وذكر من نبغوا فيه بأسلوب سلس قريب المنال

فنحن تقدم اليوم هذا « المختصر » الى الناطقين بالضاد واثقين بانه يسد فراغاً كبيراً في عالم المطبوعات العربية ولا بد لنا في هذا المقام من تقديم واجب الشكر للاستاذ أنيس الخوري المقدسي أستاذ الآداب العربية في الجامعة الاميركية ببيروت لما قام به من مراجعة أصول الكتاب وترتيبها بدقة وعناية

ادارة الهلال

[تصحيح خطأ] وقعت أغلاط قليلة في هذه الطبعة لا تخفى على فطنة القارئ . وانما نشير من ذلك الى ما يأتي
الرقم ٥ السابق لعنوان « المدارس والموسوعات » في صفحة ٢٥ ، والرقم ٦ السابق لعنوان « تحويل العلوم » في صفحة ٢٦ يحذفان
كذلك تحذف جملة « فلنبحث في علوم هذا العصر . . . » الواردة قبل عنوان « العصر العثماني » في صفحة ٢٦

محتويات الكتاب

صفحة		صفحة	
١٧٤	التاريخ		مقدمة
١٩٧	الجغرافيا	٤	فذلكة تاريخية
٢٠٥	العلوم الدخيلة	٣٠	الرواية والرواة
٢٣٦	العلوم الاسلامية	٣٦	اللغة العربية
٢٥١	الموسوعات والمجاميع	٤٤	الشعر
٢٥٥	النحو واللغة	٨١	أشهر الشعراء
٢٦٧	النهضة الاخيرة	١٢٧	الخطابة
٢٧٤	آداب اللغة العربية	١٣٣	الادب والانشاء
		١٥٩	أشهر المنشئين والادباء

تمهيد

ما هو المراد بآداب اللغة

آداب اللغة علومها . والمراد بتاريخ آداب اللغة تاريخ علومها أو تاريخ ثمار عقول أبنائها ونتاج قرائحهم . فهو تاريخ الامة من الوجهة الادبية والعلمية . ولكل أمة تاريخ عام يشمل النظر في كل أحوالها ويتفرع الى تاريخ سياسي وتاريخ اجتماعي وتاريخ اقتصادي وآخر أدبي أو علمي . فالتاريخ السياسي يبحث فيما مرّ على الامة من الفتوح والحروب وما توالى عليها من الدول وأنواع الحكومات ونحو ذلك . والتاريخ الاجتماعي يبين الادوار التي تقلبت بها تلك الامة من حيث عاداتها وأخلاقها . والاقتصادي يتناول النظر في تاريخ مالية تلك الامة وثروتها وأحوالها الزراعية والصناعية وغيرها . وقس على ذلك سائر ضروب التاريخ . ومنها التاريخ الادبي أو العلمي وهو يبحث في تاريخ الامة من حيث الادب والعلم فيدخل فيه النظر فيما ظهر فيها من الشعراء والادباء والعلماء والحكماء وما دوّنوه من ثمار قرائحهم أو نتاج عقولهم في الكتب وكيف نشأ كل علم وارتقى وتفرع عملاً بسنة النشوء والارتقاء والتاريخ العام ان لم يشمل تاريخ آداب اللغة كان تاريخ حرب وفتح وسفك وتغلب واستبداد . إذ لا يستطيع الوصول الى فهم حقيقة الامة أو كنه تمدنها أو سياستها الا بالاطلاع على تاريخ العلم والادب فيها . فهو شارح للتاريخ يعالل الاسباب والحوادث بعلمها الحقيقية . فاذا قرأنا تاريخ أمة وعرفنا ما توالى عليها من الاحوال السياسية والادارية والاقتصادية والاجتماعية واستخرجنا أسباب تمدنها ورقبها أو تهتمقها وسقوطها - مهما علمنا من ذلك كله فان الاسباب لا تزال غامضة حتى نعلم تاريخ علوم تلك الامة وهو تاريخ عقولها وقرائحها فتنبجلي لنا العوامل الاصلية في أسباب رقيها أو سقوطها . فان ما تخلفه من الآثار الادبية ينم على ما كانت عليه من الارتقاء العقلي أو الميل القلبي وسائر أحوالها من الاعتدال أو العفة أو التهلك من الهمة أو الخمول إلى غير ذلك من الآداب والاطوار - وأما الامة الاخلاق

ما بقيت - على أن تاريخ آداب اللغة لا يكون وافياً أن لم يوضح بالتاريخ السياسي وأهل التمدن الحديث يجعلون البحث في آداب اللغة من أهم الوسائل لتفهم تاريخها السياسي ويقسمون ذلك التاريخ الى أطوار على مقتضى ما تقلب عليها من الاحوال الادبية ويقيسون ما تبينوه من الاطوار الماضية على ما سيكون . فيتنبأون عن مستقبل الامة متى عرفوا الطور الذي بلغت اليه في أيامهم . وبالقياص على الماضي يقولون ان هذه الامة هي الآن في دور الحماسة الشعرية مثلاً ولا تلبث أن تنتقل الى العصر الادبي ثم العلمي فالعلمي الخ

فتاريخ آداب اللغة هو تاريخ عقول أبنائها وما كان من تأثير ذلك في نفوسهم وفي أخلاقهم . ويدخل فيه تعيين ما بلغت اليه الامة من الرقي العلمي وامتازت به على سواها . وبيان تاريخ كل علم وما تقلب عليه من الاحوال . ووصف ما خلفوه من الآثار المكتوبة من حيث فوائدها وكيفية تفرعها أو تخلفها بعضها عن بعض

آداب اللغة العربية

وإذا نظرنا الى آداب اللغة العربية وأخواتها الساميات رأيناها تنطبق على ما تقدم بوجه إجمالي . أما عند التفصيل فالتا نجد بين آداب هذه اللغات وغيرها فرقاً كالفرق بين طبائع الساميين وغيرهم . فالشعر عند الساميين أقدم آدابهم لكن أكثره غنائي وليس فيه من الشعر القصصي إلا تنف قليلة . أما التمثيل (درام) فيظهر لأول وهلة أنه بعيد عن آداب العرب وسرى أنه موجود فيها - ولا غرو إذا امتازت اللغات الاوربية بالشعر القصصي والتمثيلي فان اللغة العربية وأخواتها يمتز بنوع من الآداب كبير الاهمية ليس في لغات الافرنج منه الا تنف نعني « الامثال » فانها جزء مهم من آداب اللغات السامية ولا سيما العربية والعبرانية وتندر في سواها وآداب اللغة العربية التي هي موضوع هذا الكتاب أغنى سائر الآداب السامية بل هي على الاجمال أغنى آداب سائر لغات العالم . لان الذين وضعوا آدابها في أثناء التمدن الاسلامي أخلاط من أئم شتى جمعهم الاسلام أو الدولة الاسلامية وفيهم العربي والفارسي والتركي والهندي والسوري والعراقي والمصري والرومي والارمني

والبربري والزنجي والصقالي وغيرهم . وكلهم تعربوا ونظموا الشعر العربي وألفوا الكتب العربية في الادب والنحو والتاريخ والطب والعلم والفلسفة . فاحتوت آداب اللغة العربية بسبب ذلك على أحسن القرائح وشتات الاخلاق والآداب والطباع وأدخلوا فيها كثيراً من أساليب ألسنتهم الاصلية بدون قصد أو عمل

أقسام تاريخ آداب اللغة العربية

ويجوز قسمة تاريخ آداب اللغة العربية إما حسب علومها وآدابها أو حسب الاعصر التي توالى عليها . وزيد بقسمتها حسب العلوم أن نستوفي الكلام في كل علم على حدة من نشأته الى الآن - وهو الذي اخترناه في هذا المختصر فبدأنا بأقدمها وتدرجنا الى أحدثها ، بدأنا بآداب الجاهلية فذكرنا تاريخ الشعر مثلاً وتراجم الشعراء من نشأته وما تقلب عليه من الادوار في الجاهلية والاسلام في دولة الراشدين فالامويين فالعباسيين فغيرهم الى اليوم . وفعلنا مثل ذلك في الخطابة وغيرها من آداب الجاهلية . وبالفقه والتفسير والادب والنحو واللغة وغيرها من الآداب الاسلامية وهكذا بالعلوم الدخيلة منذ دخولها وما تقلب عليها الى الآن

فذلكة تاريخية

ظهر الاسلام في جزيرة العرب فشغل أهلها في أثناء حياة النبي ومعظم أيام الراشدين بالفتوح والجهاد والاسفار. وجاء الاسلام بالقرآن والحديث فأخذوا بجمع قلوبهم واستقروا في المكان الاول من أذهانهم وغيرا من عاداتهم وأخلاقهم وسائر أحوالهم فظهر أثر ذلك في علومهم وآدابهم

التغيير الذي أحدثه الاسلام في العرب

١ - اجتماع كلمة القبائل

كان العرب في الجاهلية يتفاضلون بالعصية ويتفاخرون بالانساب فلما جاء الاسلام كان في جملة ما بدله من أحوالهم أنه جمع كلمتهم وصاروا يداً واحدة على اختلاف أنسابهم ومواطنهم. وبعد أن كان اليمني يفاخر الحجازي والمضري يفاخر الحميري ونحو ذلك من مفاخرات القبائل والبطون والافخاذ، جاء الاسلام فججمعهم تحت راية واحدة باسم واحد هو « الاسلام » فقال النبي « المسلمون اخوة » وقال من خطبة ألقاها يوم فتح مكة « يا معشر قريش ان الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء، الناس من آدم وآدم من تراب » وقال من خطبة في حجة الوداع « أيها الناس ان ربكم واحد وان أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب وأكرمكم عند الله أتقاكم ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى »

واقضى بالنبي خلفاؤه الاولون لاسيما عمر بن الخطاب فان جبلة بن الايهم ملك غسان بعد ان أسلم اتفق وهو يطوف في الكعبة ان فزارياً وطىء ازاره فانحل فرفع جبلة يده وهشم الفزاري فشكاه إلى عمر فأراد عمر أن يهشم أذن جبلة فقال « وكيف ذلك يا أمير المؤمنين وهو سوقة وأنا ملك » فأجابه عمر « ان الاسلام جمعك وإياه فلست تفضله في شيء إلا بالتقوى والعافية » فلم يحتمل جبلة ذلك فعمد إلى الفرار

٢ - انتشار العرب في الارض

كان العرب محصورين في جزيرتهم الفاحلة وهم أهل بادية وخشونة وشظف

من العيش يسمعون بالرومي أو الفارسي فيعظمون قدره ويمثلون بسطوة قيصر وكسرى ولم يتجاوزوا جزيرة العرب الا قليلاً . فلما ظهر الاسلام واجتمعت كلمة العرب نهضوا للفتح وأوغلوا في البلاد وفتحوا الامصار . ولم يكن زجر عمر ليوقف تيارهم فانساحوا في الارض حتى نصبوا أعلامهم على ضفاف الكنج شرقاً وشواطئ البحر الاثلاثيكي غرباً وضفاف نهر لوار شمالاً وأواسط أفريقيا جنوباً وملأوا الارض فتحاً ونصراً واحتلوا مدائن كسرى وقيصر وأقاموا في المدن وأركنوا الى الحضارة وتعودوا الترف واختلطت أنسابهم بتوالي الاحياء . والقبائل التي قامت بنصرة الاسلام ونشره قبائل مضر وأنصارها من العدنانية والقحطانية

ولم ينتشر العرب بالفتح فقط ولكنهم هاجروا أيضاً بأهلهم وحياتهم وأنعامهم التماساً لسعة العيش في البلاد العامرة من مملكتهم الجديدة . فقد جات بطون من خزاعة الى مصر والشام في صدر الاسلام لان أرضهم أجذبت فمشوا يطلبون الغيث والمرعى ، وكذلك كانت تفعل العرب كلما أصابها جذب حتى كانت لهم أعوام خاصة يجبلون بها الى مصر والشام يسمونها أعوام الجلاء . وكانوا يفعلون ذلك قبل الاسلام اذا أجذبت أرضهم بمموا العراق وفارس فيعطيهما الفرس التمر والشعير ولكنهم كانوا لا يقيمون هناك بل يرجعون الى بلادهم خوفاً من الذل في سلطان دولة أعجمية . أما بعد الاسلام فكان المقام يطيب لهم في بلاد فتحها آبائهم وأعمامهم أو أخوالهم وغرسوا فيها أعلامهم وجعلوها فيئاً لهم ولا يخفى ما يترتب على مثل هذا الاختلاط من الانقلاب في اللغة والآداب ولكنه لم يفضح ويظهر إلا في عصر الأمويين فما بعده

٣ - انتشار القرآن

بعد ان كان هم العرب الجاهلية اذا اجتمعوا في ناد أو سوق مناشدة الاشعار والتفاخر أو التفاضل أصبح همهم القرآن وحفظه وتلاوته صباح مساء . واذا بعث الخليفة عاملاً الى بلدة أمره أن يحكم بالعدل وأن يعلم المسلمين القرآن وكانوا يعلمونه الحديث أيضاً

العصر الاسوي

(من سنة ٤١ - ١٣٢ هـ)

التفريق بين القبائل واحياء العصيات

قد علمت مما تقدم ان العصبية العربية كانت في الجاهلية بين القبائل بسبب الانساب فلما جاء الاسلام تنوسيت تلك العصبية واجتمع العرب كافة باسم الاسلام أو الجامعة الاسلامية . وما زالت الجامعة الاسلامية تشمل العرب على اختلاف قبائلهم وبطونهم طول أيام الخلفاء الراشدين حتى اذا طمع بنو أمية بالملك وقبضوا على ازمة الخلافة استبدوا وتعصبوا للعرب وحافظوا على مقتضيات البدانة وتمسكوا بعاداتها فظلت خشونة البادية غالبة على حكومتهم وظاهرة في سياستهم مع ذهاب أكثر مناقب البدو الاخرى . وانما حفظوا من مناقب جاهليتهم تعصبهم لقياداتهم قريش وإيثار اهلهم على سواهم . فجاشت عوامل الحسد في نفوس القبائل التي كان لها شأن في الجاهلية وضاع فضلها في الاسلام وخصوصاً اهل البصرة والكوفة والشام لان أكثر العرب الذين نزلوا هذه الامصار جفاة لم يستكثروا من صحبة النبي ولا هذبهم سيرته ولا ارتاضوا بخلقه مع ما كان فيهم من جفاء الجاهلية وعصبيتها . فلما استفحلت الدولة اذا هم في قبضة المهاجرين والانصار من قريش وكنانة وثقيف وهذيل واهل الحجاز ويثرب . فاستكفوا من ذلك وغصوا به لما يرون لانفسهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكر بن وائل وعبد القيس من ربيعة وكندة والازد من اليمن وتميم وقيس من مضر . فصاروا الى الفض من قريش والانفة عليهم فعادت العصبية الى نحو ما كانت عاياه في الجاهلية

أسباب التفريق

كان التفريق أولاً بين قريش وسائر العرب فتعصب العرب كافة على قريش حسداً لاستبدادهم في السلطة دون سائر الصحابة او التابعين - الا الذين تألفهم معاوية من القبائل اليمنية والعديانية . بدأ هذا الخلاف من أيام عثمان على يد سعيد ابن العاص وزايدت الوحشة بين قريش وسائر القبائل من ذلك الحين وخصوصاً بينهم وبين اليمنية وفيهم الانصار . وثبت الانصار في نصرة اهل البيت ضد اهلهم من قريش مثلما فعلوا في اول الاسلام إذ جاءهم النبي مهاجراً فراراً من اهلهم . ولما جرت وقعة صفين سنة ٣٧ هـ بين علي ومعاوية عدوها بين اليمنية الانصار وقريش . فلما احتدم القتال في تلك الوقعة قال رجل يمني من انصار علي « ايها الناس هل من رافع

الى الله تحت العوالي والذي نفسي بيده لغناكم على تأويله (القرآن) كما قاتلناكم على تنزيله »

وامتد الزاع من هذا التحو حتى صار أكثر اليمنية شعبة علي وأنصاره . فعمد معاوية الى اجتذاب قلوبهم لعلمه أن اكتفاءه بقرش ونحوهم لا يجديهم نفعا فغرب منه قبيلة كلب وزوج منها بجدل أم يزيد ابنه واستصرهم على قتلة عثمان لان امرأة عثمان كانت كلبية واستغواهم بالمال فحاربوا معه . ولما فاز في حروبه ورسخت قدمه في الخلافة تقربت منه قبائل كثيرة من مضر واليمن وظلت كلب على نصرة يزيد ابنه بعده لانهم اخواله

فلما مات يزيد وكان ابن الزبير في مكة يطالب بالخلافة واختلف بنو أمية على اختيار خالد بن يزيد أو مروان بن الحكم (وكلاهما من أمية) وقع الخصام بين دعاة ابن الزبير ودعاة بني أمية وكان أنصار ابن الزبير من قيس (مضرية) يدعون لابن الزبير وأنصار بني أمية من كلب (يمنية) يدعون لخالد بن يزيد لانه ابن اختهم . ونهض أناس من بني أمية فاعترضوا على صفر سن خالد وأجمعوا على بيعه مروان لشيخوخته على أن تكون الخلافة بعده لخالد . ثم جرت واقعة مرج راهط بين أصحاب مروان وأصحاب ابن الزبير أي بين كلب وقيس وفاز مروان وثبتت قدمه في الخلافة . ثم توفي مروان ولم يف خالد فخلفه ابنه عبد الملك بن مروان الشديد الوطأة وظلت كلب معه وقيس مضطغنة عليه . وانقسم العرب في سائر أنحاء المملكة الاسلامية بين هذين الحزبين قيسية وكلبية أو مضرية ويمنية أو زارية وقحطانية . وقامت المنازعات بينهما في الشام والعراق ومصر وفارس وخراسان وأفريقيا والاندلس . وفي كل بلد من هذه البلاد وغيرها حزبان مضري ويمني مختلف قوة أحدهما أو الآخر باختلاف الحلفاء أو الامراء أو العمال . فالعامل المضري يقدم المضرية والعامل اليمني يقدم اليمنية ويختلف ذلك باختلاف الأحوال وله تأثير في كل شيء من تصريف احوالهم حتى في تولية الحلفاء والامراء وعزلهم وكثيراً ما كانت الولاية والعزل موقوفين على نصرة احد هذين الحزبين

غير الانقسام الذي وقع بين بطون قريش وأهم أحزابهم بنو أمية وبنو هاشم فكان الناس يتعصبون لاحدهما على الآخر . وناهيك بالتخاصم بين العرب وغير العرب . وكما كان القرشيون مقدمين في العصر الاموي على سائر العرب فالعرب على الاجال كانوا مقدمين على سائر الامم التي دانت للمسلمين . ولم يكن هؤلاء يستكفون

من ذلك بل كانوا يعتقدون فضل العرب في إقامة هذا الدين وإلهم مادته وأصله ولا كانوا يأتقون من ان يسموا العرب اسيادهم ويعدون انفسهم من موالهم بل كانوا يعدون طاعتهم وحبهم فرضاً واجباً عليهم

فكان العرب في اثناء هذه الدولة يرفعون عن سائر الامم من الموالي واهل الذمة وكان العربي يعد نفسه سيداً على سواء ويعتقد انه خلق للسيادة وذلك للخدمة فاقصر العرب على الاشتغال بالسياسة ولم يكونوا يعتنون بشيء من العلم غير الشعر والتاريخ لانه لازم للسياسة . وأما الحساب والكتابة فقد كانا من صنائع الموالي — حتى الشعر فان الموالي نالوا منه حظاً في اثناء العصر الاموي

وبالجملة ان انتقال الدولة الى الامويين انقلابٌ سياسي عظيم هو طبيعي في نواميس العمران لان القواعد التي وضعها الامام عمر للدولة تنافي سياسة الملك ولم يكن يرجى بقاؤها لان من شروطها ألا تحتزن الاموال في بيت المال وألا يشتغل المسلمون بالزراعة ولا يقتنوا الارضين ونحو ذلك مما يلام الدين والتقوى ويخالف السياسة والملك . فانتقلها الى الملك في ايام بني امية وانتقال كرسي الخلافة الى الشام أوجبا احتكاكها بالدول الاخرى فاقبست على دعائم سياسته واقبست أهلها تمدن الامم المجاورة وعلومهم وأنشأوا عمداً من عند انفسهم ووضعوا العلوم والآداب التي اقتضاها ذلك التمدن

العصر العباسي الاول

(أي في المائة الاولى من الدولة العباسية من سنة ١٣٢ — ٢٣٢ هـ)

كانت عاصمة الدولة الاموية في دمشق على حدود بادية العرب وكان خلفاء تلك الدولة عرباً وجندها عرب وقوادها وعمالها من العرب . وكذلك كتابها وقضاها وسائر رجال حكومتها . أما الدولة العباسية فقد نصرها الفرس فجمعت قصبته (بغداد) على حدود بلادهم واتخذت وزراءها وأكثر امرائها وقوادها منهم . ولما عمرت بغداد تقاطر اليها الناس للارتفاق بالتجارة او الصناعة او الأدب او الشعر او بسباب الملاهي فالتقي فيها العربي والفارسي والرومي والنبطي والتركي والصقلي والهندي والبربري والزنجي . وفيهم المسلم والنصراني واليهودي والصابي والسامري والمجوسي والبوذي وغيرهم

واعتبر ذلك في البصرة والكوفة من مدائن العراق الاسلامية فقد كانتا

آهلتين بالناس على اختلاف نحلهم وأجناسهم وعناصرهم وتختلفان عن بغداد بمن أقام في ضواحيها من جالية العرب اهل البادية من القبائل التي نزحت الى هناك بعد الاسلام كما تقدم . وما زالت البصرة والكوفة مجتمع اهل الادب والعلم والشعر حتى عمرت بغداد فأصبحت بما استبحر من عمرائها هي وحدها أم المدائن الاسلامية وبؤرة العلم ومجتمع العلماء . ثم شاركتها في ذلك القاهرة وقرطبة ودمشق والقيروان وغيرها

وناهيك بثروة بغداد وحضارتها وتبسط اهلها في العيش وارتكائهم الى الرخاء وتدفق الاموال من بيت المال على اهل الدولة ومن ينفق حو لهم من الاعوان او اهل المهن او الادب او الطرب

الخلفاء والعلم والادب

ويمتاز العصر العباسي الاول بمن تولى فيه عرش بغداد من الخلفاء والعلماء لرغبتهم في العلم واجلال العلماء والادباء فسهلوا نزوحهم اليهم وأجروا الارزاق عليهم وبالغوا في اكرامهم وقربوهم وجالسوهم وآكلوهم وحادثوهم وعولوا على آرائهم فلم يبق ذو قريحة أو علم أو أدب الا يعم دار السلام ونال جائزة أو هدية أو راتباً

ولا يزهو العلم الا في ظل أمير يتعهده ويأخذ بأيدي أهله - والناس كما يكون ملوكهم - وخلفاء العصر العباسي الاول من اكثر الملوك رغبة في العلم : يروي ان المنصور لما مات ابنه جعفر وانصرف الى قصره بعد دفنه قال للربيع وزيره « انظر من في أهلي ينشدني (أمن المنون وريبها تتوجع) حتى اتسلى بها عن مصيبتى » فطلب الربيع ذلك من بني هاشم فلم يجد من يستطيعه . فقال المنصور « والله لمصيبتى باهل بيتي ألا يكون فيهم واحد يحفظ هذا لقلة رغبتهم في الادب أعظم وأشد علي من مصيبتى بابني »

وكان للمنصور دفاتر علم هو شديد الحرص عليها حتى أوصى ابنه المهدي بها عند وفاته . وكان المنصور من احسن رواة الحديث وله ذوق في الشعر ينتقد الشعراء ويعرف المنحول والمسروق وكذلك ابنه المهدي فقد كان ينتقد الشعراء لكثرة تشبيهم قبل المدح وكان يكره الغزل . اما الرشيد فكان اكثرهم رغبة في العلم والعلماء حافظاً للشعر نقاداً للشعراء وكان يحفظ شعر ذي الرمة حفظ

الصبا وهو مشهور بتقديم الشعراء والادباء . وابنه المأمون اشهر من ان يذكر بعلمه
وفضله وذكروا له مؤلفات حسنة قد ضاعت

وناهيك بأبناء الخلفاء والامراء فقد اشتغل كثيرون منهم بالادب كابراهيم بن
المهدي فانه اول نابغ من بني العباس في الترسل والشعر والموسيقى وله كتاب في
الأدب اسمه « أدب ابراهيم » وكتاب الطب والطب وكتاب الغناء ضاعت كلها .
واعتبر ذلك ايضاً في الامراء والوزراء كأبي دلف العجلي سيد قومه فقد كان أديباً
وألف في سياسة الملوك والسلاح والصيد . والفصحى بن خاقان وزير المتوكل كانت له
خزانة علم لم ير اعظم منها كثرة وحسناً . وكان يحضر داره فصحاء الاعراب وعلماء
الكوفة والبصرة . واشتغل بالأدب لنفسه فألف كتاب اختلاف الملوك وكتاب
الصيد والجراح وكتاب الروضة والزهر . وكان عبد الله بن طاهر شاعراً مترسلاً
بايقاً وكذلك ابنه طاهر ولكل منهما مجموع رسائل

فالدولة التي يكون ملوكها وامراءؤها على هذه الصورة يجدر بها ان تزهرو بالعلم
والعلماء . واعتبر هذه القاعدة بسائر عصور آداب اللغة من اول الاسلام فانك لا تجد
نهضة الا كان للملك او الامير او الرئيس تأثير كبير فيها - ذلك شأن الامم في الحكم
المطابق وإرادة الملك شريعة المملكة

حرية الدين

ومن مميزات هذا العصر اطلاق الفكر من قيود التقاليد إلا ما عيس الدولة أو
الخلافة . ولذلك فقد تعددت البدع الدينية في أيامهم من المجوس وغيرهم . غير الفرق
الاسلامية وتعدادها . وكان اكثر الخلفاء تساعاً في الدين المأمون فكان هو نفسه
شيعياً وكان وزيره يحيى بن اكثم سنياً ووزيره احمد بن ابي دؤاد معتزلياً . يكفيك
من تساعه في الدين انتصاره للمعتزلة في القول بخلق القرآن

فكانت الافكار من حيث الدين مطابقة الحرية في ذلك العصر لا يكره الرجل
على معتقده او مذهبه فربما اجتمع عدة اخوة في بيت واحد وكل منهم على مذهب .
فأولاد أبي الجعد ستة منهم اثنان يتشيعة واثنان مرجئان واثنان خارجيان

الوزراء الفرس والموالي

وكان للوزراء الفرس تأثير كبير في تلك النهضة . والفرس اهل مدينة قديمة
وكانوا يومئذ في نهضة علمية بدأت من زمن كسرى انوشروان وكان البرامكة
على الخصوص يحبون العلم والعلماء ويدلون المال في تقريههم واستحثات قرائهم

فوقف الادباء والشعراء على انبوابهم كما وقفوا بباب الرشيد وكانت لهم اياد بيضاء في ترجمة العلم القديم الى العربية

ومن ثمار ذلك الانقلاب ان الموالي (المسلمين غير العرب) الذين كان الامويون يحتقرونهم قربهم العباسيون وفيهم الخراسانيون الذين نصرهم في تأييد دولتهم وقد قدموا سائر الموالي واستخدموهم في أمور الدولة. فارتفع شأن الموالي من ذلك الحين وأكثرهم من الفرس. أشهرهم في العصر العباسي الاول آل برمك وآل الفضل. وكان الخلفاء العباسيون يتواصون بالموالي وحسن معاملتهم والاحسان اليهم فنبت فيهم طائفة كبيرة من العلماء والادباء والشعراء ورجال العلم والعمل ومن ثمار الحضارة في ذلك العصر تكاثر الجوّاري مما لم يسمع به قبله حتى كان منهم في بعض المنازل عشرات وفي البعض الآخر مئات. وبلغ عددهم عند الرشيد ٢٠٠٠ جارية وصاروا يتهادونهم كما يتهادون الحلي والجواهر. وتكاثر العلمان فيه وتفتقوا في زينتهم واستخدامهم وشاع تسميتهم كما يتسمون الجوّاري ويتهادونهم كما يتهادونهم وصاروا يحجبونهم كما يحجبون النساء. فالانقلاب السياسي والاجتماعي المشار اليه أحدث انقلاباً في الافكار والعقول. وظهر أثر ذلك طبعاً في آداب اللغة كما سيأتي.

العصر العباسي الثاني

(أو المائة الثانية من الدولة العباسية من سنة ٢٣٢ - ٣٣٤ هـ)

يبدأ هذا العصر بخلافة المتوكل على الله العباسي سنة ٢٣٢ هـ وينتهي بظهور الدولة البويهية سنة ٣٣٤ هـ وقد يسمي العصر التركي لتسلط الأتراك فيه على أمور الدولة تمييزاً له عن العصر الماضي وهو فارسي لتغلب العنصر الفارسي فيه. وأما الأتراك فالول من استكثر منهم وقدمهم في الدولة المعتمد وبدأ استبدادهم في أيام المتوكل على الله لانه كان يكره الشيعة العلوية وهم من الفرس فاستبد فيهم وزاد في رعاية الأتراك لينصروه عليهم فزاد طمعهم في الدولة. ثم أغرام ابنه المنتصر (أو هم أغروه) على قتله فقتلوه وكان ذلك أول جرأتهم على الخلفاء وولوا المنتصر بعده ولم تطل مدة حكمه أكثر من بضعة أشهر فمات وضميره يخزّه. وتولى بعده

المستعين بالله سنة ٢٤٨ هـ ثم المعتز بالله سنة ٢٥١ وقد استفحل أمر الأتراك استفحالاً عظيماً - وما يحكى عن استبدادهم في الخلفاء انه لما تولى المعتز قعد خواصه واحضروا المنجمين وقالوا لهم : « انظروا كم يعيش الخليفة وكـم يبقـى في الخـلافة » وكان في المجلس بعض الظرفاء فقال : « أنا اعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته » فقالوا له : « فكـم تقول انه يعيش وكـم يملك » قال : « مهما اراد الأتراك » فلم يبق في المجلس الا من ضحك

وقد قتلوا المعتز هذا شر قتلة فانهم جروه برجله الى باب الحجره وضربوه بالدبابيس وخرقوا قميصه واقاموه في الشمس بالدار فكان يرفع رجلا ويضع اخرى لشدة الحر وبعضهم يلطمه يده . والمستكن في سملوا عينيه ثم حبسوه حتى مات في الحبس . وبلغ من فقر القاهر بالله انه حبسوه وهو ملتف بقطن جبة وفي رجله قبقاب من خشب - فلا غرو اذا اصبح الخلفاء في ايدي الأتراك . واذا تنازع هؤلاء على السلطة كان الخليفة مع الغالب . وبعد ان كان القواد يحلفون للخليفة بالطاعة صار الخليفة يحلف لهم

نفوذ الخدم في هذا العصر

وفي هذا العصر عظم نفوذ الخدم في الدولة ولم يكن لهم شأن قبله . وسبب ذلك ان الأتراك لما استبدوا وصاروا يولون الخلفاء ويعزلونهم كان في جملة ما استعانوا به على الاستبداد بهم ان يجبروا عليهم قبل الخلافة ويحبسوه في القصور ليزيدوهم ضعفاً . وكان الخلفاء من الجهة الاخرى يميلون الى حبس اولادهم واقاربهم خوفاً من تواطئهم مع بعض الأتراك على خلعهم او قتالهم . ولا عسير لهم في اثناء الحجر الا الخدم والخصيان . فألفوا اخلاقهم . وتحققوا بالاختبار ان حياتهم تتوقف بالاكثر على امانة اولئك الخدم لما آنسوه من غيرتهم عليهم وخصوصاً الخصيان إذ لا عصبية فيهم تمنعهم من التفاني في خدمة اسيادهم ولا مطعم لهم بالملك لأولادهم وأهلهم فأصبح ولاة العهد اذا افضت الخلافة اليهم بالغوا في تقريب الخدم بالعطايا والاكرام التماساً لحمايتهم اذا اراد الأتراك الفتك بهم . فعمدوا الى الاستكثار من الخدم وكانوا يقدمونهم ويكرمونهم ويستشيرونهم في أمورهم

واستكثروا منهم حتى الفوا منهم الفرق . وأول من استكثر منهم ورفع

منزلهم المقتدر بالله فقد تولى سنة ٢٩٥ هـ وعنده من الخدم والخصيان ١١٠٠٠ خادم من الروم والسودان وكثير من المال والجوهر فتمكن من الحكم ٢٥ سنة . وكان يقدم الخدم ويستعين بهم وقد ولاهم قيادة الجند وغيرها . وفي أيامه نبغ مؤنس الخادم فقدمه وكان يستشير في أموره فتصرف مؤنس في مصالح الدولة كما يشاء وتولى رئاسة الجيش وامارة الامراء وبيوت الاموال واستبد في كل شيء ولكنه على الاجمال خدم الخليفة المقتدر خدماً ذات بال . ثم كانت بينهما وحشة تكررت حتى أدت الى حروب انتهت بقتل المقتدر

فتكاثر الفساد بسبب ذلك وعمت الرشوة والمصادرة والفتك فاصبح الناس يخافون على أموالهم وارواحهم لانها طوع ارادة الخليفة أو الوزير أو القائد أو تابعة لمراحم ومطامعهم . وكانت المصادرة متبادلة بين الخليفة ووزرائه وقواده وناهيك بالجاسوسية وسوء الاحكام . قال ذلك الى طمع العمال والولاة بأعمالهم فأخذوا يستولون فتشعبت المملكة العباسية الى امارات وممالك . وانقضى العصر الذي نحن في صده بدخول الديلم بغداد في ايام المستكفي سنة ٣٣٤ هـ وانشأوا هناك دولة عرفت بدولة آل بويه وبها يبدأ العصر العباسي الثالث

فالفساد الذي تقدم ذكره اثر في آداب اللغة ولا سيما في الآداب التي هي من آثار النفس او اعمالها كالشعر والخطابة والانشاء . وقد قيدت الافكار بمطاردة المتوكل للمعزلة والشيعة فضعفت الحرية وعمد الناس الى التستر بأفكارهم خوفاً على حياتهم خلافاً لما كانوا عليه في اواخر العصر الماضي ويمتاز العصر العباسي الثاني بالنظر الى آداب اللغة بأمر تمت فيه وهي :

١ - استقرار الخط العربي على القاعدة التي وصلت اليها وقد وضعها او ضبطها

ابن مقالة المتوفي سنة ٣٢٨ هـ

٢ - ظهور اثر الانقلاب الادبي في الفاظ اللغة العربية فتنوع معاني بعضها حتى خرجت عما وضعت له في المعاجم وشق ذلك على ادباء اللغة فوضعوا المقالات او الكتب في انتقاد ذلك واصلاحه . ولكنه قلما افاد لان ذلك التنوع حدث بطبيعة العمران

العصر العباسي الثالث

(أو المائة الثالثة من الدولة العباسية من سنة ٣٣٤ - ٤٤٧ هـ)

يبدأ هذا العصر باستقرار الدولة البوسنية سنة ٣٣٤ هـ وينتهي بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ هـ وقد وصفنا العصر العباسي الاول بأنه عصر الاسلام الذهبي ونعني انه عصره الذهبي من حيث منعة الدولة واتساع السلطان وفيه نقلت العلوم القديمة الى العربية . وأما عصر الاسلام الذهبي للعلم خاصة فهو العصر الذي نحن في صدده أو المائة الثالثة للدولة العباسية . لان فيه نضجت العلوم على اختلاف مواضعها وتم نموها وظهرت الكتب الوافية في أكثرها . ولا سيما في اللغة وعلومها وفي التاريخ والجغرافية والادب والطب والفلسفة ولذلك أسباب اجتماعية طبيعية سيأتي بيانها . وتقدم الكلام في مدائن العلم الاسلامية

تنقل العلم في المدائن الاسلامية

رأيت فيما تقدم ان العلوم الاسلامية نشأ معظمها في البصرة والكوفة ثم تحولت الى بغداد بعد استبحار عمرائها في العصر العباسي الثاني . فأصبحت بغداد في ذلك العصر كعبة العلم وحج العلماء كما كانت رومية في ابان التمدن الروماني . حتى اذا تولى المعتصم واستكثر من الاتراك وظهرت منهم الاساءة لاهل بغداد نفر الناس وتباعدت القلوب . ولكن المعتصم كان على مذهب أخيه المأمون في الاعتزال واكرام الشيعة فظالت بغداد على نحو ما كانت عليه في أيام المأمون . وكان الواثق يتشبه بالمأمون في حركاته وسكناته . وكان يعقد المجالس مثله للمباحثة بين الفقهاء والمتكلمين في انواع العلوم العقلية والسمعية في جميع الفروع

فلما توفي الواثق سنة ٢٣٣ هـ خلفه اخوه جعفر المتوكل وكان شديد الانحراف عن الشيعة والمعتزلة حتى امر بهدم قبر الحسين بن علي وما حوله من المنازل ومنع الناس من اتيانه . وكان كثير الاستهزاء بعلي يجالس من اشهر يفضه . وخالف ما كان عليه المأمون والمعتصم والواثق من الاعتقاد . فأبطل القول بخلق القرآن ونهى عن الجدل والمناظرة في الآراء وعاقب عليه . وامر بالرجوع الى التقاليد ونصر السنة والجماعة وامر الشيوخ والمحدثين بالتحديث . فاحبط علم

الكلام بعد ان بلغ رونقه في أيام الرشيد وخلفائه فأخذ في التمهق في أيام المتوكل لانه كان شديد الوطأة على أصحاب الرأي وأصحاب الفلسفة وسائر العلوم الدخيلة . وأخذ منذ تولى الخلافة في مناوأتهم فأهلك جماعة من العلماء وحط مراتبهم وعادى العلم وأهله . ولأق أهل الذمة منه الشدائد بتغيير زيهم وتذليلهم واهانتهم . ومن أشهر حوادث نفقته على خدمة العلم انه غضب على بختيشوع الطيب وقبض ماله ونفاه الى البحرين وقتل ابن السكيت النحوي وسخط على عمر بن مصرح الراجحي وكان من عالية الكتاب وأخذ منه مالا وجواهر وأمر أن يصفع في كل يوم

ومات المتوكل مقتولا سنة ٢٤٧ هـ قتله رجاله فاضطربت أحوال الخلافة واستفحل شأن الاثراك . فنفرت قلوب طلبة العلم وأكثرهم من الفرس والعرب ففارقوا من بغداد رويداً رويداً الى أنحاء المملكة الاسلامية شرقاً وغرباً ولذلك كان أكثر من ظهر من العلماء بعد نضج العلم في القرن الرابع للهجرة فما بعده نبغوا خارج بغداد وفيهم الاطباء والفلاسفة والمنجمون والمهندسون والمتكلمون وأصحاب المنطق والفقهاء واللغويون والمحدثون والمؤرخون وغيرهم

فكان مركز الطب والطبيعات والفلسفة عند ظهور الاسلام في الاسكندرية ثم انتقل في أيام عمر بن عبد العزيز في آخر القرن الاول للهجرة الى انطاكية . والعلوم الاسلامية انتقلت من البصرة والكوفة الى بغداد . وانضمت اليها العلوم الدخيلة فأصبحت بغداد أم المدائن في العلم والادب والفلسفة والطب وسائر العلوم العقائية . فلما اضطربت أحوال الخلافة في أيام المتوكل ثم نشأت الدول الجديدة في أنحاء المملكة الاسلامية بالتفرع والتشعب على مقتضى ناموس الارتقاء تفرق العلماء وأصبح للعلم مراكز كثيرة قد يتفاضل بعضها على بعض . وتدرج الانتقال من بغداد شرقاً الى العراق العجمي فخراسان فما وراء النهر . وغرباً الى الشام ومصر فالمغرب فالاندلس

فأقبل العصر العباسي الثالث وقد نبغ المفكرون والمشتغلون في العلم والادب من الشعراء والادباء والمنشئين والمؤرخين والجغرافيين واللغويين والفلاسفة في مدائن كثيرة من المملكة الاسلامية من أقصى تركستان في الشرق الى أقصى الاندلس في الغرب . ويدخل في ذلك ما وراء النهر وأفغانستان وطبرستان وخوارزم وفارس وما بين النهرين والمغرب والاندلس ومصر والشام وغيرها

وزاد انتساب العلماء الى مواطنهم فكثرت أسماء البخاري والنيسابوري والرازي والبغدادى والاندلسي . بعد ان كان أكثر انتسابهم الى أصولهم كالخيري والمازني والقرشي والفارسي ونحوها . أو الى صنائعهم كالنحاس والزجاج

أسباب النهضة في هذا العصر

حدث في العصر العباسي الاول نهضة علمية عقبها في العصر العباسي الثاني فتور على أثر البحران السياسي الذي أخذ من نفوس رجال الدولة حتى اشتغلوا بأنفسهم عن تنشيط العلم . فكانت المائة الثانية من الدولة العباسية فترة تم فيها تكون أغراس العلم فأقبلت المائة الثالثة وقد ظهرت ثماره ناضجة وهي النهضة الثانية في الدولة العباسية . والفاعل الرئيسي في هذه النهضة ناموس النشوء الطبيعي ونصرة رجال الدولة

ناموس النشوء والارتقاء

يقضي ناموس النشوء والارتقاء على الاحياء وما يتعلق بهم بالنمو والتفرع في آجال معينة - فالعلوم الاسلامية ولد أكثرها في البصرة والكوفة وامت في بغداد فلما تم نموها وأدركت رشدتها كانت الدولة قد بلغت دور التفرع فظهرت ثمار ذلك النمو في فروع تلك الدولة أو من تغلب عليها من الدول الخارجية . وتعددت الدول التي اقتصمت السلطة على المملكة العباسية مع بقاء الخلفاء العباسيين في العراق ونكتفي هنا بذكر الدول التي تعاونت على النهضة العلمية في ذلك العصر وهي :

اسم الدولة	مقرها	مدة حكمها	جنس مؤسسها
المروانية	الاندلس	من سنة ١٣٨ — ٤٣٢	عربي
السامانية	وراء النهر	» ٢٦١ — ٣٨٩	فارسي
الزيارية	جرجان	» ٣١٦ — ٤٣٤	»
الحمداية	بين النهرين وحلب	» ٣١٧ — ٣٩٤	عربي
البويهية	العراق وفارس وغيرها	» ٣٢٠ — ٥٤٧	فارسي
الغزنوية	أفغانستان والهند	» ٣٥١ — ٥٨٢	تركي
الفاطمية	مصر	» ٣٥٧ — ٥٦٧	عربي

العصر العباسي الرابع

(أو القرنان الاخيران من الدولة العباسية من سنة ٤٤٧ - ٦٥٦ هـ)

هو آخر الاعصر العباسية يبدأ بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ هـ وينتهي بدخول بغداد في حوزة المغول سنة ٦٥٦ هـ على يد هولاكو وانتقال الخلافة العباسية الى مصر . وقد جرت فيه انقلابات سياسية كان لها تأثير كبير في المملكة الاسلامية والامم الاسلامية

الانقلابات السياسية

١ - الدولة السلجوقية

أهم تلك الانقلابات ظهور دولة السلاجقة وهي تختلف عما تقدمها من الدول التركية بأنها لم تنشأ فرعاً للدولة العباسية وإنما قامت بها أمة ذات بطش وسلطان حملت على المملكة الاسلامية وفتحها بالسيف . كما تمتاز الدولة البويهية عن سائر الدول الفارسية الصغرى . جدها سلجوق بن بكبك أمير تركي كان في خدمة بعض خانات تركستان . ظهرت والمملكة العباسية قد تضعفت بالانقسامات المتوالية وضعف شأن البويهيين الفرس في العراق وفارس والفاطمين العرب بمصر . وهما دولتان شيعيتان كانتا قد تغلبتا على أهل السنة وأكثرهم من الاترك والاكراذ والعرب . فطمع سلجوق باكتساح تلك المملكة . وعلم انه لا يستطيع ذلك الا اذا أسلم فأسلم هو ورجاله ونهض بهم من تركستان غرباً فقطعوا نهر جيحون وهم يفتحون ويكتسحون حتى امتد سلطانهم من أفغانستان الى البحر الايض . وتفرعوا الى دول يمتاز بعضها عن بعض بأما كن حكمها ومداتها . فالسلاجقة العظام حكموا من سنة ٤٢٩ - ٥٥٢ هـ وسلاجقة كرمان من ٤٣٣ - ٥٨٣ هـ وسلاجقة الشام من ٤٨٧ - ٥١١ هـ وسلاجقة العراق وكردستان من ٥١١ - ٥٩٠ هـ وسلاجقة بلاد الروم من ٤٧٠ - ٧٠٠ هـ فدة الدولة السلجوقية على الاجمال نحو ثلاثة قرون . وبلغ اتساع مملكتها من حدود الصين الى آخر حدود الشام . ودخلوا بغداد سنة ٤٤٧ هـ وهي السنة التي اخترناها فاتحة للعصر العباسي الرابع

٢ - الصليبيون

وفي أثناء هذه المدة حمل الافرنج على سورية وفلسطين تحت راية الصليب ففتحوها وتسلطوا عليهما من سنة ٤٩٢ - ٥٨٢ هـ واختلطوا بالاهلين ولا سيما المسيحيين بالزواج وغيره - والافرنج يختلفون بأصولهم ولغاتهم وآدابهم وعاداتهم عن العرب أكثر من اختلاف الاتراك والفرس عنهم . فاختلطهم بأهل الشام وفلسطين تسعين سنة خلف في نفوس أهليهما آثاراً اجتماعية وأخلاقية كان لها تأثير في آداب اللغة

٣ - المغول

وفي أواخر هذا العصر ظهر جنكيز خان القائد المغولي وحمل على المملكة الاسلامية في أول القرن السابع فاكسحها وأخرب مدنها وأحرق مكاتبها وقتل أهلها مما لم يسبق له مثيل . ومن نسله ظهر هولاكو وفتح بغداد وأخربها وقتل خليفته المستعصم سنة ٦٥٦ هـ وفرّ من نجا من العباسيين الى مصر فانتقلت الخلافة العباسية الى هناك . ول هؤلاء المغول تأثير في تاريخ آداب اللغة لكثرة ما أحرقوه من الكتب . وقد ظهرت نتائج ذلك في العصور التالية

٤ - الاندلس

وفي هذا العصر أيضاً انحلت دولة الاندلس وذهبت وحدتها وانقسمت الى أمارات كما انقسمت الدولة العباسية قبلها . وكما تولى أمراء الفرس والاتراك والاكراة والعرب على فروع المملكة العباسية ففروع مملكة الامويين في الاندلس آلت السيادة فيها بعد بني مروان الى أمراء أكثرهم من البربر والموالي - تغلب كل منهم على ما في يده من أوائل القرن الخامس للهجرة . فصاروا دولاً صغيرة عرفت بملوك الطوائف . وتوالى الانقسام بين تلك الدول والافرنج يغتمون ضعفهم ويسترجعون بلادهم أمارة أمارة وبلداً بلداً . حتى أخرجوا المسلمين كافة من أسبانيا وآخر مدينة فتحها الافرنج غرناطة كانت في حوزة آل نصر وفرّ ملكها أبو عبد الله ابن علي سنة ٨٩٧ هـ وهو آخر أمراء المسلمين في الاندلس

فالانقلابات السياسية المشار اليها أثرت في الاحوال الاجتماعية لاشتغال الناس بالفتن والحروب وفساد الاحكام . لكن تأثيرها في آداب اللغة لم تظهر ثماره إلا في العصر المغولي وما بعده كما سيجيء . أما العصر العباسي الرابع الذي نحن في

صدده فظهرت فيه ثمار آداب اللغة الطبيعية التي نمت وأورقت وأزهرت في العصر العباسي الثالث اذ تسابق الناس الى الاشتغال بالعلم والادب

وتكاثر الامراء المسلمون في هذا العصر واختلفت لغاتهم وعناصرهم لكنهم كانوا يتنافسون في تنشيط اللغة العربية لانها لغة الدين والعلم والسياسة . فازدهت وكثرت فيها المؤلفات الكبرى على أسلوب يخالف أساليب الاعصر الماضية . وساعد على ذلك رغبة السلاطين الايوبيين في العلم وأهله فان دولتهم انقسمت الى فروع حكمت مصر ودمشق وحلب وما بين النهرين وحماه وحمص واليمن وهي أهم الاصقاع العربية

• - الايوبيون والفاطيون

وكان الايوبيون يقربون الادباء ويخلعون عليهم - والايوبيون أكراد لكنهم تعربوا وأحبوا لغة العرب وآدابها ونبغ منهم جماعة من أهل الادب والشعر والعلم . أشهرهم أبو الفداء المؤرخ الشهير . وبهرام شاه بن فرخشاه صاحب بعلبك المتوفي سنة ٦٢٨ كان شاعراً أديباً . والملك الناصر بن الملك المعظم عيسى المتوفي سنة ٦٥٦ هـ كان مشغولاً بتحصيل الكتب النفيسة ويحيز الادباء . والملك المؤيد صاحب اليمن المتوفي سنة ٧٢١ كان من أهل العلم اشتملت خزائنه على مائة الف مجلد . والملك المعظم عيسى بن الملك العادل صاحب دمشق المتوفي سنة ٦٢٤ كان رغاباً في الادب وأهله حتى شرط لكل من يحفظ المفصل للزخشري مائة دينار وخلعة

غير ما كان للفاطميين قبلهم من العناية باللغة العربية وآدابها . وقد وجهوا التفاتاً خاصاً الى لغة الدواوين فعينوا عالماً بالنحو يراقب لغة الانشاء فيصالح ما قد يقع من الخطأ النحوي أو اللغوي . تولى هذا المنصب عندهم طاهر بن بابشاذ المتوفي سنة ٤٦٩ هـ وابن البري المتوفي سنة ٥٨٢ هـ

وزد على ذلك ان اتساع دائرة الجروب والفتوح في هذا العصر بعث على اختلاط الأمم من الاتراك والمغول والافرنج والكرج وتعددت الدول الاسلامية المستقلة حتى صارت تعد بالعشرات - واختلاط الأمم يفتق القراع، والزواج بين الابعاد يقوي الابدان والعقول

مميزات هذا العصر

١ - المدارس

يمتاز هذا العصر عما تقدمه بانتشار المدارس في العالم الاسلامي وتغيير طرق التدريس عما كانت عليه قبلاً . لان العلم نضج في الدول الاسلامية ونبغ العلماء والفقهاء والادباء في القرون الاولى للهجرة وليس في الاسلام مدرسة مثل مدارس هذه الايام الى القرن الخامس للهجرة . وأول من بناها الاعاجم لاسباب سياسية ذكرناها في تاريخ التمدن الاسلامي (ج ٣) واشتهر بانشاء المدارس في الاسلام نظام الملك الفارسي وزير ملك شاه السلجوقي التركي . وأشهر مدارس ذلك العصر المدرسة النظامية في بغداد نسبة اليه . كان لها شأن كبير في العالم الاسلامي ونبغ منها طائفة كبيرة من العلماء وغيرهم . وبالجملة فالعناية كانت متجهة في هذا العصر الى انشاء المدارس كما كانت متجهة في العصر الماضي الى انشاء المكاتب

٢ - المعاجم التاريخية

رأى الادباء والعلماء ما توالى على المملكة الاسلامية من الفتوح وما لحقتها من التخريب وشاهدوا أو سمعوا بضياح الكتب بمصر والشام وخراسان والاندلس بالفتن ونحوها فعمدوا الى الاحتفاظ بتلك الآثار واكتنازها بالتأخير والجمع مع حذف الاسانيد بحيث يتجمع الحقائق الكثيرة في الحجم الصغير ويكون الكتاب الواحد زبدة عشرات من الكتب . كما فعل ياقوت بمعجمه وابن خلكان بوفياته وابن أبي أصيبعة بطبقاته . فاكتفوا تقريباً بجمع ما لديهم وتبويه وتسهيل الارتفاع به بترتيبه على السنين أو على حروف المعجم . فجاءت مؤلفاتهم ضخمة وافية بينها طائفة من المعاجم التاريخية والجغرافية بحيث يصح أن يسمى هذا العصر عصر المعاجم . وهي من أهم ما بين أيدينا من كتب العلم العربية وبينها أهم ما أخذنا في التاريخ والجغرافية - وان كان بعضها صدر بعد انقضاء هذا العصر بسنين قليلة لكنه يعد من مآره . ولذلك رأيت في بعض كتابه اعجاباً بأنفسهم لما استطاعوا جمعه من الحقائق - يظهر ذلك في مقدمات كتبهم كما فعل ياقوت في مقدمة معجم الادباء وابن الاثير الاديب في مقدمة المثل السائر

٣ - الصناعة اللفظية

ورغبتهم في اتقان التأليف بعثتهم على اتقان الصناعة اللفظية والتفنن في البديع

والجناس فوضعوا علم البيان أو دونوه وضبطوه حتى صار علماً قائماً بنفسه . واتقنوا المقامات أيضاً وهي من قبيل الصنائع اللغوية . ويقال على الاجمال ان الانشاء او الترسل مال في هذا العصر الى التائق في اللفظ فوق ما كان في العصر السابق . واصبح عندهم لكل فن من فنون الادب أساليب معينة يختص به عند اهله . كالنسيب المختص بالشعر والحمد المختص بالخطب والدعاء المختص بالمراسلات . وقد كان شيء من ذلك قبلاً ولكنه أصبح في هذا العصر فناً بقواعد . وهذا التقيد في الانشاء هو ما يسميه الافرنج بالطريقة المدرسية

ويمتاز هذا العصر بقلة ما ضاع من مؤلفاتنا بالنسبة الى الاعصر الماضية فقد رأيت في كلامنا عن العصر العباسي الاول وما بعده أن بعضهم قد يخلف مائة كتاب أو بضع مئات فلا يبقى منها الا بضعة كتب أو لا يبقى منها شيء . أما مؤلفات هذا العصر فبقي كثير منها

العصر المغولي

(من سنة ٦٥٦ - ٩٢٣ هـ)

يبدأ هذا العصر بسقوط بغداد في قبضة المغول على يد هولاكو سنة ٦٥٦ هـ وينتهي بدخول العثمانيين مصر على يد السلطان سليم الفاتح سنة ٩٢٣ هـ وكان العالم الاسلامي في أثنائه أكثره في سيادة المغول سلالة جنكيز خان . أو هو انقسم الى ثلاثة أقسام بين المغول والآراك والعرب : امتدت سلطة المغول فيه من حدود الهند شرقاً الى حدود سورية غرباً تتخللها سيادة الفرس والترك فترة قصيرة في فارس والعراق . حكم الترك من حدود سوريا شرقاً الى آخر حدود مصر غرباً . وساد العرب أو البربر فيما وراء ذلك غرباً الى شواطئ الأتلاتيكي وفي اليمن كانت مصر والشام في حوزة السلاطين المماليك من سنة ٦٤٨ هـ الى ٩٢٣ هـ وهم أترك وشراكسة . وكانت آسيا الصغرى في حوزة السلاجقة ثم اخذها العثمانيون وكلاهما من الترك . وكانت العراق وفارس في سلطة الدولة الخانية وهي مغولية . ثم صارت فارس الى الدولة التيمورية وهي مغولية أيضاً . وانما تخلل ذلك فترات صارت الامور فيها الى دولتين فارسيتين (الجلالية والمظفرية) وآخرين تركيتين (القراقونية والاقاقونية) . وكانت تركستان وافغانستان في قبضة الشفطائية ثم صارتا الى التيمورية وكلتاها مغولية

تلك هي معظم الممالك الاسلامية في ذلك العصر، ليس فيها دولة عربية وإنما انحصرت سيادة العرب في اليمن والمغرب. أما اليمن فكانت إمارات صغيرة في زيد وصنعا وعدن. أما المغرب فتوالت دول صغرى في تونس والجزائر ومراكش وغرناطة بعضها عرب وبعضها بربر. وأما الهند فلم يفتحها المغول الا بعد ذهاب هذا العصر

وفي أواخر هذا العصر خرج المسلمون من اسبانيا بفرار أبي عبد الله محمد ابن علي صاحب غرناطة سنة ٨٩٧ هـ آخر ملوك المسلمين في الاندلس فاكتمح المغول للمملكة الاسلامية ذهب ببقية العنصر العربي وهدد آداب اللغة العربية بما أئاء أولئك الاقوام في أثناء حروبهم من التخريب والتحريق. لانهم كانوا اذا فتحوا بلداً قتلوا أهله ونهبوا ما فيه وأحرقوا ما لا يستطيعون حمله وهدموا المنازل. فكم أحرقوا من المكاتب وقتلوا من العلماء - كما فعلوا في بخارى على عهد جنكيز خان وبغداد على يد هولاء كرو. وقس عليه سائر فتوحهم على يد تيمورلنك وغيره

ويقال بالاجمال ان العالم الاسلامي مرت عليه ثلاثة قرون ليس فيه دولة تستحق الذكر ولم يحكم العرب منه عشر معشاره. فلو ذهبت اللغة العربية في أثناءها وأمحت آدابها لم يكن ذلك غريباً. لكنها ظلت حية ونبت فيها الشعراء والادباء والمؤلفون في كل فن. والسبب في ذلك أنها كانت لغة السياسة في معظم تلك الدول. ولغة الدين والعلم فيها كلها تقريباً - حتى المغول الذين قاموا للاجهاز على العرب فان سعيهم في سبيل العلم كان أكثره عربياً وأكثر ما ألفه علماءهم ألفوه في اللغة العربية

على أن الفضل الاكبر في بقاء آداب اللغة العربية في ذلك العصر يرجع الى مصر والشام وهما في حوزة السلاطين المماليك ومن بقي من الملوك الايوبيين فقد كاتبا الملجأ الوحيد لآبناء هذا اللسان في فرارهم من وجه المغول عند اكتساحهم خراسان وفارس والعراق. وكاتبا مملكة واحدة عاصمتها مصر القاهرة ولغة حكومتها عربية فنبغ فيهما معظم شعراء العصر المغولي وأدبائه وأطبائه وسائر رجال العلم فيه كما ستراه في مكانه

مميزات هذا العصر

مراكز العلم

أولاً انتقلت مراكز العلم والادب فيه من بغداد وبخارى ونيسابور والري وقرطبة وإشبيلية وغيرها من مدائن العلم في العصور العباسية الى القاهرة والاسكندرية وأسيوط والفيوم ودمشق وحمص وحلب وحماء وغيرها من مدائن مصر والشام . واشتهرت مدن اخرى بمن نبغ فيها من الادباء في الهند بظل سلاطين دهلي وفي آسيا الصغرى في عهد السلاجقة والعثمانيين وفي افريقيا تحت سيادة البربر . فكثرت في اسماء الشعراء والادباء والعلماء في هذا العصر القاب الدمشقي والحلي والقاهري والفيومي والاسكندري والمقدسي والحوي والسيوطي والحضي والتونسي والعبريني واللواتي والكلبيكوتي والباكوي والبروسوي وغيرهم . على ان القاهرة كانت ملجأ أدباء اللغة العربية وعلمائها يفدون عليها من الشرق والغرب - كانت عاصمة العالم العربي ولا تزال

نصراء الادب

ثانياً : ذهب عشاق الادب والشعر من الامراء والوزراء والخلفاء وغيرهم من رجال السلطة الذين كانوا يطلبون العلم ويشغلون به ويلتذون بسماع الشعر وينظمونه . وأصبح الملك انما يراد به القهر والتغلب . وبعد ان كان الشاعر أو الاديب تعلق منزله عند الامير أو الخليفة أو السلطان بالبيت الواحد أو الحكاية الواحدة انصرف هم الملوك المغول الى تدوين حسابات المملكة وضبط الخرج والدخل وتدريب الجند . وانما اهتموا من العلوم بالطب لحفظ الابدان والامزجة والنجوم لاختيار الاوقات . اما السلاطين الاتراك بمصر فمع رغبتهم في تلك العلوم اشتهر غير واحد منهم بحب العلم وتنشيط اهله فألفوا لهم الكتب في التاريخ والادب . وسترى في مؤلفات هذا العصر طائفة من أهم الكتب التاريخية والموسوعات الكبرى - ألفت لبعض اولئك السلاطين أو وزراءهم أو امراءهم أو اولادهم أو بتنظيمهم . وهذا كان شأن الملوك الايوبيين في الشام وما بين النهرين علوم جديدة والقاب التفتيح

ثالثاً : نضج علم العمران وفلسفة التاريخ بمقدمة ابن خلدون وهي أول كتاب في هذا الموضوع . وقد صرح ابن خلدون في آخر مقدمته انه مستنبط هذا البحث وسماه « طبيعة العمران وما يعرض فيه » وهذا قوله :

« وقد كدنا ان نخرج عن الغرض وعزمنا أن نقبض العنان عن القول في هذا الكتاب الاول الذي سميناه طبيعة العمران وما يعرض فيه . وقد استوفينا من مسأله ما حسبناه كفاية ولعل من يأتي بعدنا ممن يؤيده الله بفكر صحيح وعلم مبين يغوص من مسأله على اكثر مما كتبنا . فليس على مستنبط الفن احصاء مسأله وانما عليه تعيين موضع العلم وتنويع فصوله وما يتكلم فيه . والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيئاً فشيئاً الى ان يكمل والله يعلم وانتم لا تعلمون »

رابعاً : اتقنت في هذا العصر العلوم السياسية والادارية والحربية ووضعت فيها الكتب وضبطت قوانينها ونظاماتها تحت سلطة الممالك
خامساً : ظهر الانتقاد التاريخي

سادساً : كثرت القاب التفضيم في المحادثات وفي تراجم العلماء والوجهاء وزاد التسجيع والتطويل في الترسل والتنميق في العبارة وشاع التسجيع في أسماء المؤلفات وكان قد ظهر شيء من ذلك في العصر الماضي فتكاثر الآن - وزاد في العصر الآتي

المكاتب والكتب

سابعاً : قلت المكاتب الكبرى لذهاب اكثرها حرقاً وغرقاً في اثناء الفتن أو في الفتوح على أيدي المغول في الشرق والاسبان في الغرب . وكان احراق الكتب قد بدأ في المملكة الاسلامية قبل ذلك بسبب النزاع بين الفرق الاسلامية فكل فرقة تحاول احراق كتب الاخرى كاحراق السلطان محمود الغزنوي لكتب المعتزلة . وناهيك بما احرق من كتب العلماء المتهمين بالزندقة والفلسفة وهي كثيرة . ولعل بينها ما ليس مثله بين ما بقي . اما التثر فبالغوا في الاحراق والتخريب فاحرق جنكيز خان من المكاتب في بخارى ونيسابور وغيرها من مدائن العلم في فارس ما لا يدرك احصاؤه ولم يرد ذكره مفصلاً لانه جاء تابعاً لما أتاه ذلك الطاغية من الهدم والتخريب . أما هولاء كوكب قد ذكر التاريخ اتلافه كتب العلم في بغداد وان لم يعين مقدارها تماماً

وكذلك في الاندلس فان الاسبانيين كانوا كلما فتحوا بلداً اخرجوا العرب منه واحرقوا كتبهم على جاري عادة رجال الفتوح في تلك الايام . وآخر مكتبة احرقها الافرنج من كتب العرب مكتبة غرناطة على يد الكرديناند زيمس في آخر القرن التاسع للهجرة كان فيها ٨٠.٠٠٠ مجلد على اقل تقدير . فامر باحراقها

لأنها تحتوي على كتب تخالف الانجيل . وطافوا في المدينة فأخذوا ما كان في أيدي المسلمين من الكتب وأحرقوها وأصدروا أمراً بتحريم اللغة العربية على غير الكهنة فلم يبق من كتبها الا القليل . أما الكتب العربية في مكتبة الاسكوريال فأصلها ان سفينتين أسبانيتين غرتا في البحر المتوسط ثلاث سفن تحمل كتباً عربية لمولاي زيدان صاحب مراكش في أوائل القرن الحادي عشر للهجرة فقبضوا عليها وغنموا ما فيها وحملوا تلك الكتب الى أسبانيا ووضعوها في الاسكوريال وذهب جانب منها بحريق أصاب تلك المكتبة

وقد شعر علماء العصر المغولي بنقص الكتب في أيامهم فقال السيوطي - بعد ذكر حكاية صاحب ابن عباد لما دعي للذهاب الى بعض الملوك فاعتذر بمشقة الانتقال لانه يحتاج الى ستين حملاً ينقل عليها كتب اللغة التي كانت عنده - « وقد ذهب جل الكتب في الفتن الكاثنة بين التتر وغيرهم بحيث ان الكتب الموجودة الآن في اللغة من تصانيف المتقدمين والمتأخرين لا تحيي حمل حمل واحد » وهذا غلو من السيوطي لكنه يدل على مقدار شعور العلماء بضائع الكتب بالفتن على أن لضائع الكتب أسباباً غير الفتن والحروب اذ تبلى أوراقها من نفسها أو يحرق حبرها ويعجز صاحبها عن استنساخها لغلاء النفقة . وتحولت العناية في جمع الكتب الى الافراد من العلماء أو عشاق الكتب مثل ناصر الدين العسقلاني صاحب الانشاء بمصر توفي سنة ٧٣٣ فانه خاف ثماني عشرة خزانة مملوءة كتباً نفيسة . ومكتبة القفطي التي تقدم ذكرها . وصارت المكاتب أكثرها في المساجد والمدارس

المدارس والموسوعات

ثامناً : تكاثرت المدارس في مصر والشام على الخصوص حتى صارت تعد بالآلاف وأهمها في القاهرة ودمشق . وأول من أنشأ المدارس في الشام السلطان نور الدين زنكي واقتدى به من جاء بعده من الملوك والسلاطين . واختلفت المدارس عندهم حسب مذاهبها وأغراضها للتفسير أو الحديث أو الفقه للشافعية أو الحنفية أو المالكية أو الحنبلية أو الطب أو الفلسفة أو الرياضيات . وتخرج في هذه المدارس طائفة كبيرة من العلماء وقس على ذلك مدارس حلب وحمص والقدس وغيرها . أما مصر فتعددت فيها المدارس على اختلاف أغراضها كما فصل ذلك المقرئ



والسيوطي . وأشهرها بل أشهر المدارس الإسلامية في العالم كله مدرسة الازهر بالقاهرة وهي أقدمها يرجع تاريخها الى أواسط القرن الرابع للهجرة

تاسعا : تكاثرت في هذا العصر الموسوعات والمجاميع وتعدد المكثرون من درس الموضوعات المختلفة . واستكثروا من المعاجم في أكثر مؤلفاتهم حتى يصح أن يسمى عصر الموسوعات أو المجاميع
تحويل العلوم

عاشراً : انصرف أصحاب القرائح عن الاشتغال في الفلسفة والفلك والرياضيات الى الابحاث الدينية ولعل السبب في ذلك كثرة ما تولى الناس من الاحن فالتجأوا الى الدين أعظم تعزية لهم وأسهلها . فحلوا أكثر تلك العلوم إما الى خدمة الدين أو الى الخرافات . فعلم الفلك صار الى التوقيت في المساجد . واستغرق أصحاب الكيمياء في تحويل المعادن الى ذهب . وصار علم النجوم الى النجامة وضرب الرمل وأمثاله من الشعوذات وكثرة المؤلفات في هذه المواضع

على أن الهمم انصرفت الى حل العويص من المسائل الرياضية مما يفتقر الى استغراق في التفكير كقسمة الدائرة الى سبعة أقسام أو رسم المسبع في دائرة . وقد تكاثر هذا على الخصوص في العصر التالي

العصر العثماني

(من فتح العثمانيين مصر سنة ٩٢٣ الى محيي نابوليون اليها سنة ١٢١٣ هـ)

نشأت الدولة العثمانية بآسيا الصغرى في العصر المغولي . وبعد أن رسخت قدم العثمانيين فيها قطعوا البحر الى أوربا ففتحوا القسطنطينية سنة ٨٥٧ هـ وأوغلوا في ممالكها وأماراتها حتى حاصروا فينا . ونشروا لواء الاسلام على شبه جزيرة البلقان في شرقي أوربا . لكنه تقلص نحو ذلك الزمن عن غربيها (الاندلس) . لان الاسبانين مازالوا يطاردون المسلمين العرب فيها ويفتحون البلد بعد البلد حتى أخرجوهم منها كلها سنة ٨٩٧ هـ فكان شبه جزيرة البلقان قامت تحت رايهم مقام شبه جزيرة الاسبان

وبعد أن فتح العثمانيون القسطنطينية حولوا أعنة خيولهم نحو المشرق في المملكة الإسلامية على أثر ظهور الدولة الصفوية الشيعية التي أسسها اسماعيل شاه

سنة ٩٠٧ هـ في بلاد فارس وجعل تبريز عاصمة ملكه ثم استولى على العراق وخراسان من ايدي التيموريين . فامتدت سلطته من نهر جيحون (اكسوس) شرقاً الى خاييج فارس ونهر الفرات غرباً . فخافه العثمانيون وهم سنيون وزعيمهم يومئذ السلطان سليم الثاني الفاتح العظيم فتنهبت الضغائن بينهما والعثمانيون حماة السنة والصفويون حماة الشيعة . أو هي حجة يذبحها الفاتحون وسبب الحرب انما هو الطمع بالاستيلاء - والدين براء من ذلك

كان اسماعيل شاه قد أغضب السلطان سليماً في أثناء عصيان أخيه احمد لانه حماه منه فخاف اسماعيل عاقبة ذلك فبعث الى مصر يطلب محالفتها على العثمانيين وهي في سيطرة المماليك الاتراك . فنضب السلطان سليم وعزم على فتح البلدين جميعاً . فحمل على ايران حتى فتح تبريز واستولى على عرش صاحبها وهرب اسماعيل شاه . ثم اضطر السلطان سليم الى اخلاء تبريز لقلة المؤن اللازمة لجنده . وطارده عدوه حيناً فتعب جنده من الاسفار فتوقف ريثما استراح . وعهد الى فتح مصر والشام انتقاماً من سلطانها الغوري لانه حالف عدوه عليه . وكانت مصر في غاية الاضطراب والفساد وقد شاخت دولتها وأذنت شمسها بالزوال لتقوم تلك الدولة الشابة مقامها . ففتح السلطان سليم الشام ومصر فأصبحتا ولاية عثمانية سنة ٩٢٣ وبها يبدأ العصر العثماني الذي نحن في صده

لما فتح العثمانيون مصر أصبح الشرق الاسلامي يتنازعه ثلاث أمم : الفرس والمغول والأتراك . فالفرس استولوا على أواسط العالم الاسلامي نغني ايران وخراسان بين نهري جيحون ودجلة تحت راية الدولة الصفوية وهم فرس - وان ادعوا النسب القرشي . وامتد سلطان المغول شرقاً من افغانستان الى أقصى الهند . أما الاتراك وهم العثمانيون فنشروا اعلامهم وراء آسيا الصغرى على مصر والشام والعراق وتونس والجزائر . وكانت هذه البلاد قبل ذلك يحكمها المماليك بمصر والشام والفرس في العراق والحنفية في تونس وطرابلس الغرب والمرينية والوطاسية في الجزائر . فاذا أضفت اليها مراكش في أقصى الغرب وجزيرة العرب وسائر العراق وما يلي مصر جنوباً في أواسط أفريقية وغربها تألف من ذلك كله بقعة اهاها يتكلمون العربية . يحدها دجلة وخاييج العجم من الشرق والمحيط الاتلانتيني من الغرب وآسيا الصغرى والبحر المتوسط من الشمال وخط الاستواء

والبحر العربي من الجنوب - وهو العالم العربي . ومعظمه في سيادة الدولة العثمانية فالعثمانيون أتراك خلفوا السلاطين المماليك في مصر والشام وهم أتراك أو شركسة . وكلاهما سنيون . لكن العالم العربي كان أعز جانباً والآداب العربية أرسخ قدماً في عهد المماليك لأسباب كثيرة أهمها :

١ - أن السلاطين المماليك كانت عاصمتهم مصر وهي قلب العالم العربي

٢ - أن المماليك جعلوا اللغة العربية لغة الحكومة وبها كانوا يتكاثبون ويتخاطبون ويصدرون المناشير والأوامر . كما فعل سائر من تولى هذه البلاد من الدول الإسلامية غير العربية . وكان المماليك يأخذون بناصر العلماء والادباء يستقدمون القراء والمحدثين من الاطراف . ويقترحون تأليف الكتب التاريخية والاجتماعية والحربية والسياسية كما رأيت . أما العثمانيون فكانوا يقربون العلماء وينشطونهم أحياناً لكنهم احتفظوا بلسانهم التركي للمخاطبات والمحادثات وسائر المعاملات

٣ - أن بعد العاصمة (الاستانة) عن هذه البلاد وضعف وسائل النقل في تلك الايام أخاف السلاطين على ولاياتهم العربية فجعلوا أساس الادارة فيها التفريق بين رجال الحكومة بحيث لا يخشى اجتماعهم على خلع الطاعة والاستقلال . قال ذلك طبعاً إلى فساد الاحكام وزيادة المظالم . وأصبح هم الحكام سلب الاموال والتنازع في الاستبداد في الرعية المسكينة . وبات الرجل من هؤلاء إذا نهض من فراشه وخرج من بيته لا يدري ما يلقاه من أنواع المظالم أو ضروب الاهانة . إذا كان في يده مال لا يأمن بقاءه الى المساء وإذا كانت له دابة فهي عرضة للسخرة - فضلاً عن تحول التجارة من مصر إلى سواها في ذاك العهد . وناهيك بالضرائب المتوالية التي لا يسأل ضاربها ولا ينجو أحد من دفعها راضياً أو غاضباً . وما زال ذلك حالها حتى طمع بها الفرنسيون وفتحوها سنة ١٢١٣ هـ (١٧٩٨ م) وبها ينقضي العصر العثماني من تاريخ آداب اللغة الذي نحن في صده . ثم صارت مصر إلى محمد علي مؤسس العائلة الحمديدية العلوية فدخلت في عصر جديد هو « النهضة الاخيرة »

مهال آداب اللغة

فالامة التي هذا حالها من الضنك والشدة كيف يرجي رواج العلم والادب فيها ؟ ان التغير السياسي والاجتماعي في العصر المغولي لم يظهر تأثيره في الآداب العربية الا في أواخره . أما في أوائله فظهرت ثمار نضج العلم في الاعصر السابقة . وقد رأيت أن الآداب العربية انحصرت معظمها في مصر والشام وما يليهما من العالم العربي مع ظهور بعض الشعراء والادباء في بلاد فارس وما وراءها وفي الاندلس . أما العصر العثماني فتمكن فيه الذل من النفوس وفسدت ملكة اللسان وجمدت القرائح فلم ينبغ شاعر يستحق الذكر خارج البقعة العربية

ومع ذلك فاللغة العربية ما زالت هي لغة الدين في العالم الاسلامي من أقصاه الى أقصاه . لا يستغني عالم مسلم عن معرفتها والمطالعة فيها — حتى الافرنج في أوائل نهضهم فان علماءهم الطبيعيين من الاطباء والفلاسفة وسائر من أراد التوسع في العلم لم يكن يستغني عن اللغة العربية أو ما نقل من آدابها الى اللاتينية وغيرها . وسنفرد فصلاً خاصاً لاشتغال الافرنج بآداب اللغة العربية وما نقلوه منها الى لسانهم عند كلامنا عن النهضة الاخيرة

أما الآداب العربية على الاجمال فأصبحت في أحط أدوارها ونذر نبوغ العلماء المفكرين أو المستنبطين فيها . وأكثر ما كتب في هذا العصر إنما هو من قبيل الشروح والحواشي والتعليق وشروح الشروح ونحوها . ويصح ان يسمى هذا العصر « عصر الشروح والحواشي » كما سمينا العصر المغولي عصر الموسوعات والمجاميع . وشاع في هذا العصر التصوف وتعددت الطرق الصوفية . وكثر التأليف بلا نظام مثل الكشكول . وانحط أسلوب الانشاء حتى أوشك أن يكون عامياً كما في قصص بني هلال ونحوها مما وصل اليينا من القصص الموضوعة في عصور الانحطاط . ومن عواقب النظام انحطاط الآداب العامة بفساد الاخلاق وقد ظهرت آثار ذلك في آداب اللغة في هذا العصر فزاد الكتاب جرأة على التعابير البذيئة حتى في كتب التاريخ

الرواية والرواة

وقبل الخُضوع في تاريخ الشعر العربي وغيره من الآداب العربية نذكر شيئاً عن الذين رَووا الألفاظ والشعر حفظاً للصلة التاريخية فنقول

عمدة الرواة

كثُر المشتغلون أيام بني أمية في علوم العرب وأخبارها بين قادم من البادية ونازل من العراق وفارس وخراسان يلتقون في البصرة أو الكوفة أو الحيرة فيتبادلون أخبار العرب وآدابهم وأشعارهم على غير نظام . وقد انتهى ذلك في العصر العباسي الأول إلى ثلاثة هم عمدة الرواة وأئمة الناس في تلك العلوم وعندهم روى الرواة وأخذ الآخذون وهم أبو زيد الأنصاري وأبو عبيدة والاصمعي وكلهم أخذوا عن أبي عمرو بن العلاء أحد القراء السبعة اللغة والنحو والشعر ورووا عنه القراءة . واشتهر بصدق الرواية قبل هؤلاء قتادة السدوسي وجاء بعدهم القاسم بن سلام

أبو عمرو بن العلاء

توفي سنة ١٥٤ هـ

هو زبَان ابن العلاء بن عمار بن عبد الله بن الحصين التيمي المازني أحد القراء السبعة . وكان من أشرف العرب ووجوهها مدحه الفرزدق وغيره وكان أعلم الناس بالقراءات والعربية وأيام العرب وكانت دقاته إلى السقف ثم تنسك فاحرقها وكان له شغف بالرواية وجمع علوم العرب وأشعارهم . وعامة أخباره عن أعراب أدركوا الجاهلية ومع ذلك فقد قال « ما انتهى إليكم مما قاله العرب إلا أقله » وعنه أخذ أكثر نحاة ذلك العصر فضلاً عن روايته وأدبائه لكنه لم يخلف اثرًا مكتوباً

أبو عبيدة معمر بن المثنى

توفي سنة ٢٠٩ هـ

هو معمر بن المثنى التيمي مولى بني تيم من قریش . ولد سنة ١١٠ هـ وهو أجمع سائر الرواة لعلوم العرب وأخبارهم وأنسابهم . كان في البصرة ويفد على الخلفاء في بغداد وله حكايات في مجلس الرشيد مع الاصمعي للمناظرة والمناقشة . ثم انتقل

الى بغداد سنة ١٨٨ استقدمه اليها الفضل بن الربيع في خلافة الامين . واخذ عنه جماعة من علمائها أشهرهم ابو عبيدة القاسم بن سلام وابو عثمان المازني وابو حاتم السجستاني . وكان ابو عبيدة يقول: « ما التقي فرسان في جاهلية أو اسلام الا عرفتهما وعرفت فارسهما » وهو الذي روى اخبار ايام العرب التي يتناقلها المؤرخون الى الآن وروى أشعار كثيرين من الشعراء . وكان ابنه عبد الله يتكسب باملاء الاشعار على الطلاب فكان يملئ شعر كثير بثلاثين دينار وكان ابو عبيدة شعوبياً أي متعصباً على العرب ويرى رأي الخوارج . ومع سعة معرفته في اللغة كان اذا أنشد بيتاً لم يقم إعرابه . وكان شديد الطعن حاد اللسان فلم يسلم شريف من طعنه وألف كتاباً في المثالب . وكان غليظ الشفة وسخياً مدخول الدين والنسب لكنه كان كثير الاشتغال بالتأليف . فذكر له صاحب الفهرست مائة وخمسة مؤلفات في مواضيع شتى في القرآن واللغة والامثال والفتوح والانساب والمثالب وبيوتات العرب وأيامهم والتراجم وغيرها لم يصلنا منها الا كتاب نقائض جرير والفرزدق وكتاب طبقات الشعراء

الأصمعي

توفي سنة ٢١٤ هـ

هو عبد الملك بن قيس وقد اشتهر بكنيته « الأصمعي » ولكثرة ما يروى عنه أصبحت هذه الكنية مرادفة للفظ « الراوي » . وكان أتقن القوم وأعلمهم بالشعر وأحضرهم حفظاً تعلم نقد الشعر من خاف الاحمر وقد روى عنه كثيرون . وهو من أهل البصرة وقدم بغداد في أيام الرشيد مع أبي عبيدة فليل لابن نواس ذلك فقال : « اما ابو عبيدة فاذا امكنوه قرأ عليهم اخبار الاولين والآخرين واما الاصمعي فليل يطربهم بنغماته » وكان الاصمعي شديد الحفظ يحفظ ١٢٠٠٠ أرجوزة واذا انتقل حمل كتبه في ١٨ صندوقاً ولما تولى المأمون كان الاصمعي قد عاد الى البصرة فاستقدمه فاعتذر بضعفه وشيخوخته فكان يجمع المشكل من المسائل ويسيرها اليه فيجيب عنها . واخبارهم كثيرة

أما مؤلفاته فقد ذكر منها ابن النديم نيفاً وأربعين كتاباً في موضوعات مختلفة ذهب معظمها . على ان حظه من البقاء خير من حظ أسلافه من الرواة . أما كتبه الباقية مما بلغ خبره لنا فبعضها شعرية والبعض الآخر كتب لغوية لدلالات الالفاظ

أكثرها موضوع في مجاميع كل كتاب في باب خاص من الاسماء بعضها لاسماء
الوحوش والآخر للابل وغيرها وهي : الاصمعيات . رجز العجاج . كتاب اسماء
الوحوش الابل . خالق الانسان . الخيل . الشاء . الدارات . الفرق . النبات
والشجر . النخل والكرم . الغريب

أبو زيد الانصاري

توفي سنة ٢١٥ هـ

هو ابو زيد سعيد بن أوس الانصاري من اهل البصرة اخذ عن ابي عمرو
ابن العلاء . وكان عالماً ثقة بالنحو واللغة وكان سيديوه اذا قال « سمعت الثقة »
فانه يريد أبا زيد الانصاري وعنه أخذ كثيرون من علماء البصرة . وكان لفرط
رغبته في استيعاب العلم يأخذ عن أهل الكوفة أيضاً ولم يرو من البصريين عن أهل
الكوفة الا أبو زيد فقد روي عن الفضل الضبي أكثر كتابه « النوادر في اللغة »
على ان أكثر رواياته عن العرب البحت وقد غاب عليه اللغة والنوادر والغريب .
وكان يمتاز عن رفيقيه أبي عبيدة والاصمعي بالثقة فانه كان أوثقهم كما كان الاصمعي
أحفظهم وابو عبيدة أجمعهم وجاء ابو زيد بغداد حين قيام المهدي
وقد ألف كتباً كثيرة في علوم الادب لم يصلنا منها الا : كتاب النوادر في
اللغة . كتاب المطر . كتاب اللين

رواة الشعر

وهناك طبقة من الرواة غلبت عليهم رواية الشعر على سواه من علوم العربية
فاشتغلوا بجمع شعر عرب الجاهلية وغيرهم ودونوه أو حفظوه — وهم غير الذين
يختص كل راو منهم بشاعر فيكون راويته — وقد علمت من كلامنا عن شعراء
الجاهلية انهم كانوا كثيراً عدداً منهم مائة وبعض المائة وهم أكثر من ذلك لضياح
اخبار الباقيين منهم في أثناء ظهور الاسلام لكثرة من قتل منهم ومن روايتهم في
الحرب والغزو على عهد النبي والراشدين

فلما احتاج المسلمون في صدر الاسلام الى معرفة معاني الالفاظ في التفسير
والقراءة عمدوا الى جمع أشعار العرب وأمثالهم وأقوالهم بلا تخصيص . ثم غلب
على بعضهم جمع الشعر وعلى البعض الآخر شواهد النحو وعلى غيرهم الامثال
وغيرهم اللغة . فآخذوا يظلمونها في اماكنها وينقلونها عن أصحابها أو من سمع عنهم .

والمشهور ان اخبار الجاهلية لم يدون منها شيء قبل الاسلام . ثم ظهر ان بعض ذلك كان مدوناً في صحف عند عباد الحيرة من ايام المناذرة
وأول من اشتغل بجمع الشعر بعد الاسلام ممن بلغ الينا خبره حماد الرواية المتوفي سنة ١٥٦ هـ وقد عاصر الدولتين الاموية والعباسية وعاصر ابا عمرو بن العلاء المتقدم ذكره . ثم ظهر خالف الاحمر والمفضل الضبي وغيرهما
وظهر بعد هذه الطبقة من الرواة طبقة من الجامعين الذين ينظرون في الروايات ويجمعون بينها ويعدلونها . نخص منهم بالذكر اثنين من اهل العصر العباسي الاول هما محمد بن سلام صاحب طبقات الشعراء ، وابن ابي الخطاب القرشي صاحب جهرة اشعار العرب .

ما هو مبلغ صدق الرواة

ان ما بين ايدينا من اخبار العرب واشعارهم في الجاهلية انما وصل الينا على أيدي الرواة الذين ذكرناهم فهم رووا تلك الاشعار والاخبار وروتها الناس عنهم - فهل نقلوها عن ثقة ؟ وهل هم صادقون في روايتها ؟
والجواب عن ذلك ان رواياتهم على اجمالها صادقة وان كان ما وصل الينا من اشعار الجاهلية لا يخلو من المنسوب لغير أصحابه . ولذلك سيبان يتصل أحدها بالعرب الذين تلوا تلك الاشعار على الرواة والثاني يتصل بالرواة أنفسهم . فالعرب لما قام الاسلام شغلوا به عن مفاخراتهم ومناشداتهم فلما انقضت دولة الراشدين وقام الامويون واقتضت سياستهم احياء عصبية الجاهلية عادت القبائل إلى مفاخراتها كل قبيلة تفاخر سواها بمن ينبع فيها من الشعراء وما قالوه . وكان قد ذهب معظمه فأخذ أبناء الشعراء أو بعض أهلهم يزيدون في الاشعار التي قيات ولم يكن يخفى ذلك على أهل العلم . كما اتفق لابن داود بن مسم بن نيرة وقد قدم البصرة لما يقدم له البدوي من الجلب والميرة فأتاه بعض الرواة وسأله عن شعر أبيه فلم يرو بعضه حتى أدركوا المصنوع منه

لكن كثيراً من الاشعار تنسب لغير أصحابها اعتباطاً لتشابه القافية والوزن والمعنى ، فكثير من اشعار كثير تنسب لحنون ليلي . وكذلك سائر العشاق لتشابه اشعارهم لتشابه معانيها . فاذا احدث قوافيها وأوزانها اختلطت وصعب تفريقها كقصيدة ابن الجدادية الياثية التي مطلعها :



سقى الله أطلالاً بنعم ترادفت بهن النوى حتى حللنا المطالیا
فان بعضهم يدخل أياتاً منها في قصيدة مجنون ليلى التي مطالعها :
تذكرت ليلى والسنين الحواليا وأيام لا أعدي على الدهر عادياً
وقس على ذلك أمثاله وهو كثير. وقد ينسبون القصيدة الى غير واحد . وبعض
القصاص تنسب إلى عشرين شاعراً أو أربعين
تعمد التزوير

والرواة يتفاوتون ثقة فمنهم الثقة المحقق ومنهم من يتعجل في التصديق وبعضهم
يتقلب في رواياته مع الاهواء فينظم الايات على لسان بعض الجاهلين وينسبها
اليهم لمطمع مالي أو غرض آخر . وأشهر من فعل ذلك حماد وخلف المتقدم
ذكرهما وهما مرجع رواة الاشعار كما رأيت . فكان حماد كثيراً ما يصنع الايات أو
القصيدة ينسبها إلى شاعر من قوم يريد أن يتراف الى رجل منهم صاحب نفوذ
أو سيادة في عصره . كما فعل في ولاية خالد بن عبد الله القسري وكان خالد شديد
العصبية لقومه الجنية على القيسية . فنظم حماد أياتاً نسبها الى ابن الحدادية يمدح
بها أسد بن كرز من بجيلة قبيلة خالد القسري المذكور وأسد بن كرز أبو جده .
فأورد حماد حكاية جرت لابن الحدادية مع ناس من قومه أصابوا دماً في قوم من
خزاعة فهربوا حتى نزلوا في بجيلة على أسد بن كرز فأوهم وأحسن اليهم وان ابن
الحدادية نظم فيه قصيدة يمدحه بها - الى آخر الحديث ولكن الرواة المحققين
يقولون انها من نظم حماد للغرض الذي تقدم . وكذلك كانوا يفعلون في وضع الانساب
طمعاً بالمال - قال ابن الكلبي : « أول كذبة كذبتها في النسب : ان خالد بن عبد الله
سألني عن جدته أم كرز وكانت أمة بغياً لبني أسد يقال لها زينب فقلت له هي زينب
بنت عرعة بن جذيمة بن نصر بن قعين فسر بذلك ووصاني »

وقد شهد المفضل الضبي وهو معاصر لحماة أيضاً قال « قد سأل على الشعر من
حماد الراوية ما أفسده فلا يصاح أبداً » فقليل له « وكيف ذلك ، أخطيء في روايته
أم يلحن ؟ » قال « ليه كان كذلك فان أهل العلم يردون من أخطأ الى الصواب
ولكنه رجل عالم بلغات العرب وأشعارهم ومذاهب الشعراء ومعانيهم فلا يزال
يقول الشعر يشبه به مذهب رجل ويدخله في شعره ويحمل ذلك عنه في الآفاق
فتختلط أشعار القدماء ولا يتميز الصحيح منها إلا عند عالم ناقد ، وأين ذلك ؟ »
وقد بلغ قول الضبي الى الخليفة المهدي فأكد له بالامتحان بين يديه فاعترف

حماد بأبيات زادها في أشعار زهير بن أبي سلمى . فأمر المهدي بإبطال روايته لانه يدخل بأشعار الناس ما ليس منها ووصل المفضل لصدقه وصحة روايته وخلف الاحمر كان يفعل فعل حماد وقد قال عن نفسه إنه كان ينظم الاشعار وينحلها لغير أصحابها . وإنه كان يأخذ من حماد الصحيح من أشعار العرب ويعطيه المنحول فيقبله . وكان خلف شاعراً مجيداً فينظم القصائد الغرّ ويدخلها في دواوين الشعراء ويقال ان القصيدة المنسوبة للشنفرى التي أولها :

أقيموا بني أمي صدور مطيكم فاني الى أهل سواكم لأميلُ

هي له . وقال أبو حاتم كان خلف الاحمر شاعراً وقد وضع على عبد القيس شعراً مصنوعاً عبثاً منه . وأدخل أيضاً على غيرهم من القبائل أحياناً وقصائد وكان أهل البصرة والكوفة يأخذون ذلك عنه لانه كان لممكنه من الشعر والشعراء اذا نظم على ألسنة الناس أشبه كل شعر يقول به شعر الذي يضعه له . وتنسك في أواخر أيامه وندم على ذلك وكف عن النظم . ثم خرج يوماً الى أهل الكوفة واعترف لهم بما كان يعمل وعرفهم الاشعار التي قد أدخلها في أشعار الناس فقالوا « أنت كنت عندنا في ذلك الوقت أوثق منك الساعة » ولم يستطيعوا اخراج ذلك من دواوينهم ومن كان يفعل فعل حماد وخلف ابن دأب والشرقي بن القطامي . سئل القطامي « ما كانت العرب تقول في صلاتها على موتائها » فقال « لا أدري » فقبل له « اكذب » فقال « كانوا يقولون رويدك حتى تبعث الخلق باعة » فشاع ذلك وتحدثوا به حتى الرواة الثقات كالاصمعي وأبي عبيدة وأبي زيد فقد كانوا يتطاعنون ويضعف كل منهم رواية الآخرين ولكن المحققين ينزهون هؤلاء عن الكذب . وقد قال محمد بن سلام الجعفي « في الشعر موضوع مبتذل مصنوع لا خير فيه ولا حجة باعرا به » على ان المحققين في العصر العباسي الثاني كابن الفرج الاصبهاني وابن قتيبة وابن عبد ربه وغيرهم ممن عانى الادب وانتقد الشعر يبنوا أما كن الضعف في كثير من المواضع وجعلوا للرواية شروطاً في الاسناد والاخذ والتحقيق لا محل لها هنا . وانتقد محمد بن سلام شيئاً من ذلك في مقدمة طبقاته

ولابي القاسم عمر بن حمزة البصري (المتوفى سنة ٣٧٥ هـ) كتاب في انتقاد الرواة سماه « التنبيهات على أغاليط الرواة » ضمنه التنبيه على الاغاليط التي وقعت في نوادر أبي زياد الكلابي ونوادر أبي عمرو الشيباني وكتاب النبات لابن حنيفة الدينوري والكمال للمبرد والفصيح لثعلب والغريب للقاسم بن سلام واصلاح المنطق لابن السكيت وغيرهم

اللغة العربية

قبل الاسلام

لم يتصدَّ أحدٌ للبحث في آداب اللغة العربية قبل زمن التاريخ لقلة المواد المساعدة على ذلك ولاعتقادهم ان العرب حتى في الجاهلية الثانية قبل الاسلام كانوا غارقين في الفوضى والجهالة لا عمل لهم إلا الغزو والنهب والحرب في بادية الحجاز والشام وفي نجد وغيرها من بلاد العرب . على اتنا اذا نظرنا الى لغتهم كما كانت في عصر الجاهلية نستدل على ان هذه الامة كانت من أعرق الامم في المدنية لانها من أرقى لغات العالم في أساليبها ومعانيها وتراكيبها - واللغة مرآة عقول أصحابها ومستودع آدابهم . فتكلموا اللغة الفصحى كما جاءتنا في القرآن والشعر الجاهلي والامثال لا يمكن أن يكون أصحابها دخلوا المدنية أو العلم من قرن أو قرنين فقط . اذ لا يتأتى للغة من لغات المتوحشين ان تبلغ مبلغ لغات المتمدنين إلا بتوالي الدهور فكيف باللغة العربية الدالة على سمو مدارك أصحابها وسعة تصورهم ودقة نظرهم

واللغة العربية احدى اللغات السامية - ويريدون باللغات السامية اللغات التي كان يتفاهم بها أبناء سام وهم في اصطلاحهم أهل ما بين النهرين وجزيرة العرب والشام . أشهرها العربية والسريانية والعبرانية والفينيقية والاشورية والبابلية والحبشية ولم يبق حياً منها الا العربية والحبشية والعبرانية والسريانية . والعربية أرقاها جميعاً

واللغات السامية أخوات لا يعرف لهن أم . وظن بعضهم ان اللغة البابلية أو الاشورية القديمة أمهن كما ان اللغة اللاتينية أم اللغات الاسبانية والاطالية والپورتغالية ولكن المحققين لا يؤيدون ذلك . والمعول عليه ان هذه اللغات السامية أخوات انقرضت أمهن قبل زمن التاريخ . وقد دعاها علماء اللغات « اللغة الآرامية » نسبة الى آرام أحد أبناء سام مما يطول الكلام فيه

ومهما كان من تاريخ اللغة العربية القديم فقد عرفناها عند ظهور الاسلام ناضجة وقد تفرعت الى لغات باختلاف الاصطقاق والقبائل فدوّن المسلمون احدى تلك اللغات مع أمثلة من سائر اللغات

في عصر الراشدين

وكان لظهور الاسلام تأثير كبير في اللغة العربية وأساليبها وألفاظها لتشرب المسلمين روح القرآن وحفظهم كلامه واعجابهم به . وطبيعي ان الكاتب تتكيف ملكة اللغة فيه على مقتضى محفوظه من أشعارها وأمثالها وأساليبها فلا غرو اذا ظهرت أساليب القرآن وألفاظه في لغة المسلمين شعراً ونثراً كتابة وخطابة . ويرجع ذلك التغير إلى قسمين :

تغير في الاسلوب

تغير في الالفاظ

١ - التغير في الاسلوب

أما الاسلوب الانشائي فلا يمكننا تعيين مقدار التغير الذي أصابه لان ما وصلنا من انشاء الجاهليين لا يخلو من صبغة اسلامية إلا سجع الكهان فالغالب انه بقي على حاله والفرق بينه وبين أسلوب القرآن كالفرق بين الرثيا والثرى - أين قول طريفة كاهنة اليمن حين خاف أهل مأرب سيل العرم وعليهم مزيقياء عمرو بن عامر فلها قالت لهم : « لا تؤموا مكة حتى أقول وما علمني ما أقول الا الحكم المحكم رب جميع الأمم من عرب وعجم الخ » من أساليب القرآن ؟

وتولد في صدر الاسلام ضرب من الانشاء من أبلغ ما يكون . وأحسن الامثلة عليه مخاطبات الخلفاء والقواد وكلها من السهل الممتنع ككتاب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص لما بعث به لفتح مصر ثم تخوف فكتب إليه : « بسم الله الرحمن الرحيم . من الخليفة عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص عليه سلام الله تعالى وبركاته . أما بعد فان أدركك كتابي هذا وأنت لم تدخل مصر فارجع عنها وأما إذا أدركك وقد دخلتها أو شيئاً من أرضها فامض واعلم اني ممدك »

وكتب ابن الخطاب الى ابن العاص يستنجده في مجاعة بقوله : « من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى العاصي ابن العاصي سلام . أما بعد فلعمري يا عمرو ما تبالي إذا شبت أنت ومن معك أن أهلك انا ومن معي فيا غوثاه ثم يا غوثاه » فكتب إليه عمرو « إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب من عمرو بن العاص . أما بعد فيا لييك ثم يا لييك قد بعثت اليك بعير أولها عندك وآخرها عندي والسلام »

ذلك أسلوبهم فيما يكتبونه أو يقولونه من المحاورات السياسية أو الخطب الحماسية

أو اليهود أو العقود . حتى أنك إذا قرأت لهم رسالة تبينت أسلوب صدر الاسلام فيها فيهن عليك التفريق بين الصحيح والموضوع منها . ومما يطعن في صحته من اليهود ما يسمونه « العهد النبوية » فانها بعيدة عن عصر الراشدين بأسلوبها وألفاظها فضلاً عن مخالفة بعض نصوصها للتاريخ

وتجد أمثلة من المخابرات السياسية والخطب ونحوها على أسلوب صدر الاسلام في كتب الفتوح والغزوات كفتوح الشام للواقدي وفتوح البلدان للبلاذري ومنها جانب كبير في خطط المقرئ عن فتوح مصر . وتجد معظمها مجموعاً في كتاب فتوح الشام للشيخ أبي اسماعيل محمد بن عبد الله الأزدي البصري من أهل أواسط القرن الثاني للهجرة وقد شاهدنا فيه ما لم نشاهده في غيره مما وصل إلينا من كتب الفتح فانه عبارة عن مجموع المخابرات السياسية أو الأوامر الرسمية التي جرت بين الخلفاء الراشدين وقوادهم أو ما تكتب به القواد أو ما كتبوه الى كبراء الروم وغيرهم . أو ما عقده من اليهود في أثناء حروبهم في الشام إلى فتحها وفتح أجنادها . كأنها الأصول التي أخذت أخبار الفتح عنها

٢ - التأثير في الالفاظ

أما تأثير القرآن في ألفاظ اللغة فضلاً عن الأسلوب فظاهر فيما دخلها من الالفاظ الاسلامية مما اقتضاه الاصطلاح الديني أو الشرعي . وأكثر هذه الالفاظ كانت موجودة في اللغة قبل الاسلام لكنها كانت تدل على معان أخرى فتحولت للدلالة على ما يقاربها من المعاني الجديدة . فلفظ « مؤمن » مثلاً كان معروفاً في الجاهلية ولكنه كان يدل عندهم على الأمان أو الأيمان وهو التصديق فأصبح بعد الاسلام يدل على المؤمن وهو غير الكافر وله في الشريعة شروط معينة لم تكن من قبل . وكذلك المسلم والكافر والفاسق ونحوها . ومما حدث من المصطلحات الشرعية الصلاة وأصلها في العربية الدعاء وكذلك الركوع والسجود والحج والزكاة والنكاح فقد كان لهذه الألفاظ وأشباهاها معان تبدلت بالاسلام وتعدت

وقس على ذلك المصطلحات الفقهية كالإيلاء والظهار والعدة والحضانة والنفقة والاعتاق والاستيلاء والتعزير والليقظ والآبق والوديعة والعارية والشفعة والمناسخة والفرائض والقسامة وغيرها

ويروون ألفاظاً وتراكيب نطق بها النبي ولم تسمع من العرب قبله كقوله : « مات حتف أنفه » و « حمى الوطيس » و « لا يبلغ المؤمن من جحر مرتين »

وفي كتابنا « تاريخ اللغة العربية » بحث ضاف فيما دخل اللغة من الالفاظ والأساليب قبل الاسلام وبعده

في العصر الأموي

اللغة كما ذكرنا مرآة عقول أهلها ومعرض آدابهم وأخلاقهم وسائر أحوالهم تتبعهم في ما يطرأ عليهم من التغير وتحفظ آثار ذلك التغير . وقد تبدل أحوال الأمة ويذهب كثير من عاداتها أو آدابها وتبقى آثار ذلك في ألفاظها وتراكيبها . وقد حدث ما حدث في اللغة من الآداب الشرعية واللسانية فاقتضى ذلك طبعاً أن يحدث فيها ألفاظ جديدة أو تتنوع بعض ألفاظها للتعبير عن المعاني الجديدة

فمن المصطلحات اللغوية التي اقتضتها العلوم اللسانية قولهم النحو والعروض والشعر والاعراب والادغام والاعلال والحقيقة والمجاز والنقض والمنع والقلب والرفع والنصب والحذف والمديد والطويل وغيرها من أسماء البحور وضروب الاعراب والتصريف وهي كثيرة جداً ولها فروع واشتقاقات - حتى لقد أصبح للفظ الواحد معنى فقهي وآخر لغوي وآخر عروضي وآخر ديني مما لا يمكن حصره . أما المصطلحات الشرعية فقد ذكرنا بعضها في الكلام على اللغة في عصر الراشدين فليقتبس عنها

ودخل اللغة في هذا العصر وقبله بعض المصطلحات الادارية كالحلابة والوزارة والحجابة والامامة وغيرها من مصطلحات الجند كالاسترزقة والمنطوعة والعلوفة والعسكر . وضروب الحرب وأبواب الهجوم كالزحف والكر والفر والبيات والكفاح والقرة . وصنوف الاسلحة كالديابة والكبش والعرادة وغيرها . ناهيك بمصطلحات الدواوين على أجمالها كقولهم الثغور والعواصم والاقاليم والقصبه والعمل والولاية والضياع والحكومة والسكة والتوقيع والوظيفة والخراج والجزية والعشور والمرافق والصوافي والجوالي والحياية والوقف والمصادرة والمستغلات والصدقة والمكوس والمراسد ودار الضرب والضمان والدقار والجرائد والخرائط والايغار والراتب والجاري والعتاء والبيعة والدعوة والحتم والخطط والمطالعة والمؤامرة وغير ذلك كثير جداً

في العصر العباسي

أصاب اللغة في هذا الدور تغيير كثير في ألفاظها بما نقل اليها من العلوم الدخيلة

وما اقتضاء التمدن من الالفاظ الادارية وما استلزمه التوسع في العلوم الاسلامية وغيرها من الاوضاع والمصطلحات العلمية والفلسفية والادارية لتأدية ما حدث من المعاني الجديدة مما لم يكن له مثيل في لسان العرب كما هو شأننا اليوم في نقل العلم الحديث الى لساننا . وكانوا يومئذ أحوج الى اقتباس الالفاظ الاعجمية وتنويع المعاني العربية . ولم تقتصر تلك النهضة على اقتباس الالفاظ الاعجمية وتبديها ولسكها أحدثت تنوعاً في معاني الالفاظ العربية واليك أمثلة من ذلك :

الالفاظ العلمية العربية

أهمها الالفاظ الطبية : ولم يكن منها في الجاهلية إلا مفردات كاللجامة والكي ونحوها . فحدث منها ما يدل على فنون الطب كالسكحالة والصيدلة والتشريح والجراحة والتوليد ، ومنها ما يختص باصطلاحات كل فن كأسماء الرطوبات والامزجة والاخلاط من الحار والبارد والجاف واليابس والسوداء والصفراء والبلغم والنبض والتخمة والانذار والمضم والبحران والمشاركات

وأسماء الادوية : كالمسخات والمبردات والمرطبات والمجففات والمسهلان والنطولات والمخدرات والاستفرغات والسعوطات والادهان والمراهم والاطاية

وأفعال تلك الادوية : مثل ملطف ومحال ومنضج ومخشن وهاضم وكاسر الرياح ونحمر ومحك ومقرح وأكال ولاذع ومقت ومعفن وكاء ومبرد ومقو ومخدر ومرطب وعاصر وقابض ومسهل ومدبر ومغرق ومزلق ومملىس وترياق وغير ذلك

ومن الالفاظ الجراحية : الفسخ والتهك والوثي والارض والخلع والفتق وتفرق الاتصال ومفارقة الوضع والجيار وغيره

ناهيك بأسماء الامراض أو أعراضها : كالصداع والكابوس والصرع والتشنج والقوة والرعشة والاختلاج والسرطان والسلاق والشرة والشرناق والحنوق والذبحة والربو وذات الجنب وذات الرئة والجهر والضمور والحفقان والغشيان واليرقان والاستسقاء والديلة والاسهال والزحير والسحج والسدد والهيضة والبواسير ونحو ذلك مما لا يمكن حصره

ومن أوصاف الامراض أنواع الحميات : كالنزمنة والحادة والمختلطة والغب والمطبقة والربع والدق وغيرها . غير الالفاظ التشرحيية كاسماء الأوعية الدموية

ورطوبات العين وسائر الاعضاء الباطنية التي لم يكن العرب يعرفونها
 ويلبها الألفاظ الفلسفية ونحوها من مصطلحات الفلسفة والمنطق وما تفرع منها
 كعلم الكلام والتصوف والفقه ونحوه . وهي كثيرة تفوق الحصر كقولهم الكون
 والظهور والقدم والحدوث والاثبات والذني والحركة والسكون والمباشرة والمباينة
 والوجود والعدم والطفرة والاجسام والاعراض والتعديل والتحرير والمصاف من
 اصطلاحات علم الكلام . والحاجس والمريد والساك والمسافر والسطح والقطب
 والهبة والانس والبقاء والعناء والشاهد والفترة والمجاهدة من اصطلاحات التصوف
 وقد تكثر اصطلاحات الكلامية والصوفية والفقهية والأصولية حتى
 صارت تعد بالآلاف فاضطروا إلى وضع المعجمات الخصوصية لتفسيرها وشرح
 ما اكتسبته من المعاني المختلفة باختلاف تلك العلوم . ومن أشهر تلك المعجمات كتاب
 « التعريفات » للجزجاني في مائة ونيّف صفحة و « كشف اصطلاحات الفنون »
 للتهانوي في نحو ألفي صفحة كبيرة و « كليات أبي البقاء » في أربعمائة صفحة
 و « اصطلاحات الصوفية » الواردة في الفتوحات المكية وغيرها . فاذا ذكرنا لفظاً
 أوردوا معناه اللغوي ثم معناه الاصطلاحي في الفقه أو الكلام أو التصوف
 أو الأصول مع ما يناسب ذلك من المعاني الرياضية أو الطبيعية أو النجوية . وقد
 يقولون المعنى اللغوي على الإطلاق

الالفاظ العلمية والاعجمية

ونريد بها ما اضطّر المترجمون إلى نقله من لغته بلفظه ومعناه . وأكثّر ما يكون
 ذلك في أسماء العقاقير والأمراض والأدوات والمصنوعات مما لم يكن له نظير في بلادهم
 كالافستين والبقدونس والزيفون والسقمونيا والفنطاريون والمصطكي من اللغة
 اليونانية والبابونج والبورق والبنج وخيار شمبر والراتنج والزرجون والزرنيخ
 والزاج والسريقين والاسفيداج والشاهترج والشيج والمرادسج من اللغة الفارسية
 ومن أسماء الأمراض ونحوها من الاستعمالات الطبية الفولنج والزيّاق
 والكيكوس والكيلوس وقيفال ولومان ومانخوليا من اليونانية . وسرسام
 ومارستان من الفارسية

ومن المصنوعات والأدوات الاضطراب والقيراط والانبيق والصابون من

اليونانية والبركار والبوتقة والجزار والسكر والاسطوانة من الفارسية
ومن الاصطلاحات الفلسفية ونحوها الهبول والاسطقس والفلسفة والطاسم
والمغنطيس والاقليم والقاموس والقانون من اليونانية - غير ما اقتبسوه من اللغة
الهندية وأكثره من اسماء العقاقير ونحوها

فترى مما تقدم أن أهل تلك النهضة لم يكونوا يستكفون من اقتباس الألفاظ
الاعجمية ولم يتعبدوا أنفسهم في وضع ألفاظ عربية لتأدية المعاني التي نقلوها عن
الاعاجم بل كانوا كثيراً ما يستخدمون للمعنى الواحد لفظين من لغتين اعجميتين .
فالرسام مثلاً اسم فارسي لورم حجاب الدماغ استعمله العرب للدلالة على هذا
المرض ولما ترجموا الطب من لغة اليونان استخدموا اسمه اليوناني وهو « قرانيطس »
ولو استكفوا من استخدام الألفاظ الأعجمية لاستغنوا عن اللفظين جميعاً

التركيب الاعجمية في اللغة العربية

قياساً على ما نشاهده من تطرق العجمة الى أسلوب كتبة أهل هذا العصر فيما
ينقلونه من الافكار الأعجمية نعتقد أن أسلافنا في النهضة العباسية دخل أسلوبهم
شيء من ذلك وإن كنا لا نستطيع تتبعه الى أصوله تماماً لتباعد عهده واختلاطه .
على أننا اذا فحصنا لغة هذا العصر وقابلنا بين عبارة كتب الطب والفلسفة وعبارة
كتب الأدب رأينا الفرق بينهما واضحاً . وإذا دققنا النظر في سبب ذلك رأينا
عبارة أصحاب الفلسفة تمتاز بأمور هي سبب ضعفها وركاكتها أهمها :

- (١) استعمال فعل الكون بكثرة على نحو ما يستعمله أهل اللغات الافرنجية
- (٢) كثرة الجمل المعترضة الشائعة عندهم
- (٣) الاكثار من استعمال الفعل المجهول
- (٤) استعمال ضمير الغائب « هو » بين المبتدا والخبر حيث يمكن الاستغناء عنه
- (٥) ادخال الألف والنون قبل ياء المتكلم في بعض الصفات كقولهم روحاني
ونفساني وبقلائي ونحو ذلك مما هو مألوف في اللغات الآرية ولا يستحسن في
اللسان العربي

ومن التعبيرات التي اقتبسها العرب من اللغة اليونانية ما لم يكن لهم مندوحة عنها
ولا بأس منها :

(١) تركيب الالفاظ مع لا النافية وادخال أل التعريف عليها كقولهم اللانهاية واللاأدرية واللاضرورية

(٢) صوغ الاسم من الحروف أو الضمير مثل قولهم الممية والكيفية والكمية والهوية والماهية

(٣) نقل الالفاظ الوصفية الى الاسمية كقولهم المائية والمنضجة والخاصة ومن هذا القليل اقتباسهم بعض التعبيرات الفارسية الادارية مثل قولهم « صاحب الشرطة » و « صاحب الستار » وهو تعبير فارسي . غير ما أصاب اللغة من التغيير في ألفاظها على الاجمال على أثر نموها وبما طرأ على الآداب الاجتماعية من التغيير فضلاً عن التجارة والصناعة . وما اقتضاه ذلك من تنوع الالفاظ العربية أو اقتباس الالفاظ الاعجمية غير العادات والاخلاق ونحوها . وغير ما اقتضاه ناموس الارتقاء من النمو والتجدد والتنوع والتفرع



الشعر

ما هو الشعر

الشعر من الفنون الجميلة التي يسميها العرب الآداب الرفيعة وهي الحفر والرسم والموسيقى والشعر . ومرجعها إلى تصوير جمال الطبيعة - فالحفر يصورها بارزة والرسم يصورها مسطحة بالاشكال والخطوط والالوان . والشعر يصورها بالخيال ويعبر عن اعجابنا بها وارتياحنا اليها بالالفاظ . فهو لغة النفس أو هو صور ظاهرة لحقائق غير ظاهرة . والموسيقى كالشعر - هو يعبر عن جمال الطبيعة بالالفاظ والمعاني وهي تعبر عنه بالانغام والالحان وكلاهما في الاصل شيء واحد

هذا هو تعريف الشعر في حقيقته ولكن علماء العروض من العرب يريدون بالشعر الكلام المقفى الموزون فيحصرّون حدوده بالالفاظ وهو تعريف النظم لا الشعر وبينهما فرق كبير اذ قد يكون الرجل شاعراً ولا يحسن النظم وقد يكون ناظماً وليس في نظمه شعر - وان كان الوزن والقافية يزيدان الشعر طلاوة ووقعاً في النفس فالنظم هو القالب الذي يسبك فيه الشعر . ويجوز سبكه في النثر

وقد تقدم ابن خلدون خطوة أخرى في تعريف الشعر فقال : « الشعر هو الكلام المبني على الاستعارة والافصاف المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروي مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وما بعده الجاري على أساليب العرب المخصوصة به » فهو يجعل التقفية والوزن من شروط الشعر ويشترط أيضاً استقلال كل بيت منها بغرضه . وهو تقيد لا باعث له اذ قد ترى في الكلام المنثور معاني تؤثر في نفسك تأثير الشعر وذلك كثير في كلامهم والحكم فيه للذوق . ومن أصعب الامور ان نعرّف الشعر ونجعل له حدوداً جامعة مانعة كما نعرّف الصرف أو النحو أو الفلك أو غيرها من العلوم والآداب . ولكنك اذا قرأت قولاً فيه خيال شعري تعرفت الشاعرية فيه وشعرت بلذة ذلك التعرف وطربت له وقد يكون ذلك القول نثراً وانما أطربك ما فيه من أساليب الكناية أو الاستعارة . فاذا سبكته في قالب شعري زاد رونقاً وطلاوة فاذا غنيتَه على توقيع الالحان زدت طرباً به . فالوزن يزيد الشعر طلاوة من قبيل التوقيع الموسيقي في الالفاظ والحركات لا من قبيل المعنى

فاذا قرأنا لبعضهم نثراً يصف به ذهوله بالحُب فيقول « اذا جئت دار الحبيب
ليلاً لحاجة لي أتمسها فلا أدخل الدار حتى أنسى ما جئت له » فهذا معنى شعري
غزلي ترتاح اليه النفس لكن ارتياحها يكون أكثر اذا نظم ذلك المعنى شعراً
كقول المجنون :

فيا ليلي كم من حاجة لي مهمة اذا جئتكم بالليل لم أدر ما هيا
ويكون وقعه في النفس أشد اذا غني على لحن مطرب

وعلى ذلك فيدخل في الشعر كثير من أقوال العرب التي نعدّها من قبيل
الامثال أو الحكم المأثورة المبنية على الكناية كقولهم : المرء بأصغريه لا يبرديه .
وعاد الامر الى نصابه . وصاحت عصفير بطنه . ونحو ذلك

فالشعر بالمعنى لا بالوزن والقافية . وقد رأينا بعض متقدمي العرب يرون
هذا الرأي في تعريف الشعر فند قال بعضهم « الشعر كلام وأجوده أشعره »
ولم يقيده بالوزن ولا القافية وقال آخر « الشعر شيء يحش به صدورنا فتقدفه
على ألسنتنا »

الشعر في الجاهلية

أسباب النهضة بوجه عام

قضى العرب أجيالا لا يعرف مقدارها إلا الله وهم يقولون الشعر عند الحاجة
مما لم يصل اليها خبره . وأما وصل اليها بعض ما نظموه في النهضة الاخيرة قبيل
الاسلام . والنهضة في الشعر أو الادب أو العلم تحدث على أثر انقلاب سياسي من
فتح أو حرب أو نصر . أو تغيير اجتماعي على أثر نكبة أو نازلة أو كل ما يثير
العواطف . وهي قاعدة تشمل طبائع البشر في كل زمان ومكان . فالغنود القدماء
لم ينظموا أناشيدهم السنسكريتية الا بعد ما لاقوه من الحروب والتنازع في أثناء
نزولهم الهند قبل الميلاد بأجيال . واليونان ما زالوا على الشعر القصصي وشعراؤهم
قليلون حتى قامت الفتن بينهم وتحاربوا ثم حاربوا الفرس وغيرهم فنبغ فيهم الشعراء
الموسيقيون . وظلّ الرومان بعد تأسيس دولتهم ٢٤٠ سنة في جمود أدبي لم يظهر
فيهم شاعر حتى كانت الحروب الفونية مع القرطاجيين فتفتحت قرائحهم وظهر
فيهم الشعر . وقضت أمم أوروبا أجيالا في القرون الوسطى وقرائحهم خاملة فلما
خرجوا للحروب الصليبية وقاسوا ما قاسوه فيها ظهرت مواهبهم في الشعر ثم نبغ

فيهم دانتى وشكسبير وغيرهما . وترى أشعار الامة في نهضتها صورة من صور أحوالها على أثر ذلك الانقلاب . فان كانت هي الظافرة فيه كثر شعرها الحماسي والفخري وإذا كانت المغلوبة كان شعرها أكثره في الرثاء كما فعل اليهود بعد أسرهم في بابل بمرآئي أرمياء وغيره . والشعر يوجبه الحب والحرب والموت استقلال حرب الحجاز عن اليمن

والعرب شأنهم في نهضتهم الشعرية قبل الاسلام مثل شؤون سائر الامم . وزيد بالعرب هنا بدو الحجاز ونجد وما جاورهما فكانوا قبل هذه النهضة ينظمون على قلة ولا نظمهم كانوا يمجيدون وهم تحت سيطرة الحميريين ملوك اليمن يخدمونهم في نقل تجارتهم أو رعي ماشيتهم . وكانت دولة اليمن تستأجرهم في حروبها كما يفعل أهل المدن اليوم بأهل البادية . وكانوا يؤدون لها الأتاوة (الخراج) وقد رسخ في اعتقادهم عظمة تلك الدولة لما فيها من أسباب الحضارة فأصبحوا بتوالي الاجيال يعدون الاذعان لها فرضاً . فلما رأوا ما أصابها في حروبها مع الحبشة في أواسط القرن الرابع للميلاد إذ فتحتها الاحباش بمساعدة قيصر الروم سنة ٣٤٥ تين لهم عجزها عن حفظ سيادتها وذهبت هيبتها من قلوبهم فاخذوا يفكرون في الخروج من سيطرتها والامساك عن دفع الأتاوة وأحسوا بالحاجة إلى الاتحاد

وأول من كسر هذا القيد من قبائل العرب قبيلة ربيعة على يد فارسها كليب الشجاع المشهور وكان معاصراً زهير بن جناب الذي ولاه صاحب اليمن على بكر وتغلب اكبر قبائل ربيعة . وكان زهير يتقاضى الأتاوة أو الخراج منهم في مقابل النجعة والكلأ والمرعى وكان يخرج في حاشيته لجمع الأتاوة . فاصابهم في أثناء إمارته ضيق وأحلت أرضهم فتأخروا عن الدفع فجاءهم زهير وألح في مطالبهم فشكوا عجزهم وأبانوا عذرهم فلم يصغ لشكواهم . ومنعهم النجعة والمرعى أو يؤدوا ما عليهم فصبروا حتى كادت مواشيتهم تهلك . وكانت هبة الدولة قد ذهبت من نفوسهم - فلما أصابهم ذلك الظلم شقوا عصا الطاعة ونقموا على زهير ورجاله فدمسوا رجلاً منهم اسمه زبابة من بني تيم الله وكان فاتكاً وأوعزوا إليه أن يقتل زهيراً غدرًا ولم يقدموا على مناوئته جهاراً لئلا يستنجد جنده . فأتاه زبابة وهو نائم وطعنه ورجع إلى قومه وأخبرهم أنه قتله والحقيقة ان السيف مرّ بجانب البطن ولم يصب من زهير مقتلاً . وعلم هذا انه سالم فلم يتحرك لئلا يجهز عليه . فلما انصرف زبابة أوعز زهير لمن معه أن يظهر موتة ويستأذنوا بكرًا وتغلب في

دفعه فلما أذنوا دفنوا ثياباً ملفوفة وفرّوا به مجدين إلى قومهم . فجمع زهير الجموع
وفي ذلك يقول ابن زبابة :

طعنة ما طعنت في غلس اللية ل زهيراً وقد توافى الحصوم
حين يحمي له المواسم بكر ابن بكر وأين منها الحلوم
خاني السيف إذ طعنت زهيراً وهو سيف مضلل مشؤوم

وجع زهير من قدر عليه من أهل اليمن وغزا بكراً وتغلب وقاتله قتالاً شديداً
انهزمت به بكر وقاتلت تغلب بعدها تم انهزمت وأسر كليب ومهلل ابنا ربيعة وأخذت
الاموال وكثرت القتلى في بني تغلب وأسر جماعة من وجوههم وفرسانهم
فعظم ذلك على قبائل ربيعة وتجمهروا وولوا عليهم ربيعة والد كليب ومهلل وخرجوا
على زهير وأنقذوا الأسيرين منه . ودالت الايام وعاد زهير الى سطوته فوضع الآتاة
أو الخراج على بني معد جميعاً

وفي أواخر القرن الخامس توفي ربيعة أمير ربيعة فخلفه ابنه كليب وفي نفسه
على اليمن ضغائن لما قاساه في أسرهم فجمع معداً تحت لوائه أي ربيعة وقضاة ومضر
وإياد وزار وحاربوا اليمن في معركة عرفت بيوم خزاز وهزموهم واستقلوا من سيطرتهم
ولم يدفعوا اليهم آتاة أو خراجاً من ذلك الحين . ونظرت معد إلى كليب نظرهما إلى
منقذ عظيم فولوه الملك عليهم وجعلوا له قسم الملك ونأجه وطاعته . وكان ذلك آخر
عهدهم بسلطة اليمن

حروبهم فيما بينهم

فاستقلال عرب الحجاز ونجد من سيطرة اليمن انقلاب سياسي أهاج شاعرتهم
وأيقظ ما فطروا عليه من عزة النفس وإباءة الضيم فآخذوا يختلفون فيما بينهم لان
سيطرة اليمن كانت قد جمعتهم قيودها . فلما أطلق سراحهم تنازعوا فجرت بينهم
حروب تعرف بأيام العرب واكثرها حدة وأطولها مدة الوقائع بين بكر وتغلب
وكلاهما من ربيعة وهي حرب البسوس بين كليب وجساس دام النزاع فيها اربعين سنة
مات في أثناءها الشيوخ وشاخ الشبان وشبّ الولدان وفي أثناءها نبغ مهلهل أخو كليب
وشهد تلك الحروب . وكان شاعراً مطبوعاً فتوسط في المصالحة بين القبيلتين وله شأن
في تاريخ الشعر . ناعيك بالحروب التي جرت بين قبائل مضر أشهرها أيام داحس
والغبراء وغيرهما

نهضة قريش : وقد انهض قريش على الخصوص وأثارت شاعريتهم وشجذت قرائحهم حروبهم مع الاحباش في عام الفيل بأواسط القرن الاول قبل الهجرة . فان الاحباش لما فتحوا اليمن حملوا على مكة للاستيلاء على الكعبة . وكانت سداتها يومئذ إلى عبد المطاب جد النبي فجاءه الاحباش بأفياهم ورجالهم وعدتهم وأهل مكة لم يعودوا شيئاً من ذلك لما للكعبة من المنزلة الرفيعة في أنفس القبائل وغيرهم . فلما رأوا الاحباش قادمين شعروا بما يهددهم من الخطر وأحسوا بافتقارهم إلى الاتحاد لدفع الاجانب فدفعوا الاحباش وقد تنهت أذهانهم وأخذت مواهبهم في الظهور . وما يدل على شدة تأثير ذلك الهجوم في نفوسهم أنهم جعلوا يؤرخون منه وهو عام الفيل

وبعد عام الفيل حدثت حرب الفجار بين قريش وكنانة وقيس وكان لها تأثير كبير في نفوس القرشيين

فهذه الحروب والفتن أظهرت مواهب الرجال فتولدت طبقة من الحكماء وأخرى من الاسخياء وأخرى من الفرسان والشجعان وأيقظت الشاعرية الحماسية والفخرية فنبغ منهم الشعراء على اختلاف القبائل والبطون ومدح الظافرين أو وصف بسالتهم أو التفاخر بالقبائل . ورافق ذلك محاك القبائل وتقاربها أو تباعدها وتنهت عاطفة الحب فظهر العشاق من الشعراء . ولذلك كانت منظومات هذه النهضة أكثرها في الفخر والحماسة على أثر واقعة من تلك الوقائع أو في وصف شوق أو حكمة أو موعظة أو مدح ظافر أو كريم

كيف بدأ العرب ينظمون الشعر

الشعر والغناء

يظهر ان الشعر والغناء من أصل واحد عند جميع الامم والشعر وضع أولاً للتغني به وانشاده للالهة أو الملوك ولذلك فالليونان والرومان يقولون حتى الآن « غنى شعراً » وليس نظم شعراً أو صنع شعراً . والعرب يقولون « أنشد شعراً » أو أنشد الشعر الفلاني أي غناه . وقضى اليونان اجيالا لا يقولون الشعر الا انشاداً ولعل العرب كانوا كذلك في أقدم أحوالهم فنبغ منهم جماعة يغنون شعرهم كما فعل الأعشى قبيل الأسلام فقد كان ينظم الشعر ويغنيه ولذلك سموه صانجة العرب . وما زال ذلك شأهم بعد الأسلام فان الشاعر إذا جاء الخليفة أو الأمير بقصيدة

أنشدتها في حضرته وهو قائم فاذا لم يكن صوته رخيماً أو مسموعاً اقتنى غلاماً رخيماً الصوت ينشد اشعاره . وللاشاد لحن مطرب وكان الرشيد يطرب للانشاد اكثر مما يطرب للغناء . واشتهر بعد الاسلام جماعة من الشعراء المغنين كالدارمي والحطيئة واسحق الموصلي وغيرهم

والغالب انهم بدأوا أولاً بالسجع بلا وزن نحو ما وصل الينا من سجع الكهان وربما كان الكهان يغنونه توقيعاً على القافية . ومن أمثلة سجعهم قولهم في الانواء « اذا طلع السرطان استوى الزمان وحضرت الاوطان وتهادت الحيران . اذا طلع البطين اقتضى الدين وظهر الرين واقتنى بالطار والقين . اذا طلع النجم يعني الزيا فالحر في حدم والشعب في حطم . اذا طلع الدبران توقدت الحزان وكرحت النيران واستغرب الزيان ويبست الغدران ورمت بانفسها حيث شاءت الصبيان . اذا طلعت الهقمة تقوض الناس للقائمة ورجعوا عن النجعة وأردفتها الهنعة . اذا طلعت الجوزاء توقدت المعزاء وكنست الظباء وعرفت العلباء وطاب الحباء . اذا طلعت الذراع حمرت الشمس القناع وأشعلت في الافق الشعاع وترقرق السراب بكل قاع . . » وهي طويلة

هذا هو السجع بقافية بلا وزن . وكان العرب يتساجعون أي يتذاكرون بالسجع ولعلمهم وضعوا السجع اولاً لتقييد علومهم أو ما يريدون حفظه كما في المثل المتقدم ذكره

أما النظم أي القياس الشعري بالمقاطع وهو الوزن فابسطه الرجز وهو أقدم أوزان الشعر كل بيت منه منفرد بقافية خاصة وهو كالسجع لكنه موزون . والرجز قديم عندهم يزعم العرب ان اول من قاله مضر بن نزار اذ سقط عن جبل فانكسرت يده فحملوه وهو يقول « وايداه وايداه » وكان من أحسن خلق الله صوتاً فأصغت الابل اليه وجدت في السير فيجعات العرب مثالا لقوله « هايدا هايدا » يحدون بها الابل . وقال آخرون ان الاصل في وضع الشعر للغناء قالوا « وكان الكلام كله منشوراً فاحتاجت العرب الى الغناء بمكارم اخلاقها وطيب اعراقها وذكر ايامها الصالحة وأوطانها النازحة وفرسانها الانجاد وسمحاتها الاجواد لتهمز نفوسها الى الكرم وتدل ابناءها على حسن الشيم فتوهموا اعاريض فعملوها موازين للكلام فلما تم لهم وزنه سموه شعراً لانهم شعروا به أي فطنوا له »

اصل وزن الشعر

والغالب في اعتقادنا ان الوزن مأخوذ في الاصل من توقيع سير الجمال في الصحراء وتقطيعه يوافق وقع خطاها . ويؤيد ذلك ان الرجز اول ما استعمله العرب لسوق الجمال وهو الحذاء في اصطلاحهم وكأنه وضع لهذا الغرض لان العربي يقضي اكثر اوقاته في معاشره جملة او ناقته . وعندهم ضربان من الرجز المشطور والمنهوك والمشطور هذا وزنه :

دع المطايا تنسم الجنوبا ان لها لبناً عجيبا
حينها وما اشتكت لغوبا يشهد ان قد فارقت حبيبا
ما حملت الا فتى كئيباً سرُّ مما اعلنت نصيبا
لو ترك الشوق لنا قلوبا اذاً لا آثرنا بهن النيبا

ان الغريب يسعد الغريبا

وهو يشبه بتوقيعه على مقاطعه مشي الجمال الهويني . ولو ركبت ناقة ومشت بك الهويني لرأيت مشيها يشبه وزن هذا الشعر تماماً . فكان العرب يحذونها به اذا ارادوا سيرها وثيداً . وربما كان شاعرهم عاشقاً فيتذكر حبيبته وهو يسوق ناقتة فيحذوها بأبيات على وزن الرجز . كذلك فعل جميل بثينة وكان في سفر إلى الحبح مع مروان بن الحكم فطلب اليه مروان ان يسوق الجمال أي يحذوها فقال :

يا بن حي او عدينا او صلي وهوني الامر فزوري واعجلي
بين ايا ما اردت فافعلي اني لآتي ما اشأت مقتلي

فلم يقبل مروان منه ان يتغزل بالحدو وانما يطلب الحلفاء والامراء اذا ركبوا الابل ان يحذوها الحادي برجز في مدحهم . خرج عبد الملك يوماً راحماً على نجيب ومعه حاد يحذوه بقوله :

يا أبها البكر الذي اراكا عليك سهل الارض في ممشكا
ويحك هل تعلم من علاكا ان ابن مروان على ذراكا
خليفة الله الذي امتطاكا لم يعل بكراً مثل ما علاكا

أما اذا اراد الحادي ان تسرع الجمال في السير حداها بالرجز المجزوء وهذا وزنه :

اعطيته ما سألا حكته لو عدلا

قلبي به في شغل لا ملّ ذاك الشغلا
قيده الحب كما قيد راع جملا
واعتبر ذلك في بحر الحُب من الشعر فانه يوافق في توقيعه خبب الفرس أي
ركضه وهذا وزنه :

أبكت على طلل طرباً فشجاك وأحزنك الطلل
أوزان الشعر

ثم وضعوا الاوزان والبحور حسب الاقتضاء كل منها لحال من الاحوال بعضها
يوافق الشعر الحماسي والبعض الآخر يوافق الفخر وآخر للنزل . فالبحر الطويل
يوافق لنظم الشعر الحماسي والوافر للفخر والرمل للحزن أو الفرح والسريع
لتمثيل العواطف وقس على ذلك

فالرجز أقدم أبجر الشعر وكان الشاعر يقول منه البيتين والثلاثة ونحو ذلك
إذا حارب أو فاخر . ثم صاروا يطيلون النظم فيه ويقال ان أول من أطاله
الاعلم العجلي على عهد النبي ثم رؤبة بن العجاج وتقتنوا في بحر الرجز فتعددت
واخترعوا أبجراً غيرها وصاروا ينظمون الارجيز الطوال ويريدون بها ما زادت
أبياتها على عشرة

أما غير الرجز من أبجر الشعر فكانوا أولاً ينظمون منه المقاطيع القصيرة
عند الحاجة . حتى اذا تحركت نفوس العرب بالحروب بعد استقلالها من اليمن
وظهر فيها الابطال والفرسان احتاجوا الى الشعر فأطالوا فيه وهي القصائد
وأول من أطالها المهلهل أخو كليب وأول قصيدة قالها في قتل أخيه المذكور -
فهو لم يفعل ذلك إلا بعد أن حركه طلب الثأر وهو أول شاعر بلغت قصائده
ثلاثين بيتاً من الشعر . واقتدى به سواه ثم كان للنظم تاريخ بعد الاسلام
الالحان

ولما وضعوا الاوزان صار الغناء عندهم ألحاناً معينة فجعلوا لكل غناء أو لحن
وزناً مخصوصاً فصار عندهم للرثاء وزن وللحماسة آخر . فالنصب غناء الركبان
والفتيان ويقال له الجنابي اشتقه رجل من كلب يقال له جناب وهو يخرج من
أصل الطويل في العروض . والسناد هو الغناء الثقيل ذو الترجيع الكثير النغبات .
والهزج هو الغناء الخفيف الذي يرقصون عليه فيطرب ويستخف الحليم وظلوا
بعد الاسلام يختصون كل لحن بوزن

خصائص الشعر الجاهلي

تمثيل الطبيعة

قطر العرب الجاهلية على البساطة والبعد عن التصنع أو العمل في كل شيء شأن أهل البادية بعدهم عن شوائب المدنية فهم على الفطرة الطبيعية وعنوانها الصدق بكل معانيه ويدخل فيه استقلال الفكر والشجاعة الادبية والصراحة في القول والعمل . فلا يتكلفون في لباسهم ولا طعامهم أو شربهم ولا يتصنعون في كلامهم وإنما يقولون ما يخطر لهم ويصورونه كما يتمثل لخيلتهم بلا تنميق أو تأنيق - يدل ذلك على ذلك ما ظهر من حريتهم في أقوالهم في صدر الاسلام يوم كان أحدهم يخاطب الخليفة كما يخاطب سائر الناس وإذا رأى فيه عوجاً انتقده بوجهه والخليفة لا يرى غرابة في انتقاده

أضف الى ذلك تعودهم الاستقلال في شؤونهم الشخصية والادارية ونفورهم من التقييد بشيء حتى المكان فانهم لا يتوطنون صقلاً بل يجعلون منازلهم على ظهورهم لا يحملون ضياء ولا يصبرون على ظلم . فتمكنت الحرية من طبائعهم حتى ظهرت في أقوالهم وأفكارهم وفي أشعارهم . فاذا طرأ لهم خيال شعري صوروه كما يتخيل لهم خلافاً لما تقتضيه الحضارة من التكلف وغيره من مآثر الذل والانكسار مما تراه في أقوال الشعراء بعد ان استبحر عمران الدولة وكثر المتملقون والمتكسبون بالنجمة والزلفى - ذلك كان شأنهم في الحب والمديح والهجاء والفخر والحماسة وغيرها من أبواب الشعر

بلاغتهم

ان لغة الجاهلية على الاجمال ما تزال مثال البلاغة حتى الآن لبعدها عن مفاسد العجمة وهي معروفة بخلوها من الحشو وليس فيها من زخارف المدنية كالبديع والجناس ولا المجاز أو الكناية إلا بقدر الملح من الطعام . أما ما نجد في بعض أشعار الجاهلية من التعقيد فسيبه غرابة بعض الالفاظ على مفهومنا وبعد بعض التراكيب عن مألوفنا ولا بد لمن يطالع تلك الاشعار من تفهم الالفاظ والتعود على أساليبها

أسلوبهم

ولا يتقيد الجاهلي في نظمه بمقدمة أو تمهيد كما يفعل غيره من شعراء المدنية

بعد الاسلام من استهلال القصائد بالنسيب والغزل ونحوهما . لكنه يصدر
القصائد الطويلة غالباً بذكر المنازل والاطلال ويكي على الطلول وذلك طبيعي
عندهم لانهم أهل رحلة لا يقيمون في المكان حيناً حتى ينزحوا عنه فراراً من
عدو أو التماساً للمرعى أو الماء

ابواب الشعر عندهم

ابواب الشعر اليوم تعد بالعشرات لم يكن منها في الجاهلية إلا الفخر والحماسة
والتشبيب والمديح والهجاء . وتفرع من المديح الرثاء وهو مدح الميت . والاصل
في المديح والهجاء الدفاع عن القبيلة والظعن في أعدائها - ذلك كان غرض
الجاهليين من المديح والهجاء فأكثر مدحهم في قبائلهم ورؤسائها وفرسانها ليس
على سبيل الاستجداء الا قليلا وكانت قصائدهم قصيرة . وقلموا رثوا غير
اخوتهم واخواتهم وابنائهم أو بعض أهلهم مدفوعين بالشعور الطبيعي ولذلك
كان لراثته وقع في النفس كقول تلك الاعرابية في رثاء ابنها :

من شاء بعدك فليمت فعليك كنت احاذر
كنت السواد لناظري فعمي عليك الناظر
ليت المنازل والديار حفائر ومقابر
أني وغيري لا محالة حيث صرت لصائر

على ان في منظوماتهم كثيراً من الشعر الوصفي واكثره في وصف حيواناتهم
ومنازلهم وادواتهم وفي وصف أخلاقهم ومناقبهم ومثالبهم ومفاخرهم ووقائعهم .
وفيهم طبقة من الوصافين اشتهروا بوصف الحيل خاصة وآخرون بوصف الناقة أو
حمار الوحش أو القطا وغيرها

وكان العربي في الجاهلية صاحب انفة وشرف يأبى الضيم ويغار على العرض
إذا قال فعل وإذا أوعد وفي ، وإذا اضطر الى رهن في أمر عظيم رهن قومه -
ولا قيمة للقوس بنفسها ولكنها عندهم شرف الرجل فهو قائم بما رهن له مما كلفه
ولم يكن أشد منهم غيرة على العرض ، وفي أخبارهم ما لا يحصى من الدفاع عن
المرأة وعرضها وكثيراً ما انتشبت الحرب في هذا السبيل
أسواقهم

كان للعرب في الجاهلية أسواق يقيمونها في أشهر السنة ويتقلون من احداها
الى الاخرى يحضرها العرب من قرب منهم ومن بعد . فاذا فرغوا من سوق

انتقلوا الى سواها . فكانوا ينزلون دومة الجندل في أعالي نجد أول يوم من شهر ربيع الاول فيقيمون أسواقها للبيع والشراء والاخذ والعطاء . ثم ينتقلون الى سوق هجر فيقيمون هناك شهراً ويرتحلون منها الى عمان فيقيمون سوقهم ثم يرحلون الى حضرموت فعدن وبعضهم ينزل صنعاء فيقيمون أسواقهم ثم يرحلون الى عكاظ في الاشهر الحرام . وكانت لهم أسواق أخرى في صحار والشحر والحجة وجباشة والمشقر وغيرها

سوق عكاظ

وأشهر أسواق العرب الجاهلية سوق عكاظ وهي مكان بين الطائف ونخلة صحراء مستوية لا علم فيها ولا جبل إلا ما كان من الانصاب التي كانت لاهل الجاهلية وبها من دماء البدن كالارحاء العظام فكانت العرب اذا قصدت الحج أقامت بهذه السوق من أول ذي القعدة يبيعون ويشتررون الى عشرين منه . ثم يتوجهون الى مكة فيقضون مناسك الحج ثم يعودون الى أوطانهم . . وكان كل شريف أما يحضر سوق بلده إلا عكاظ فانهم كانوا يتوافدون اليها من كل ناحية . ومن كان له أسير سعى في فدائه هناك ومن كانت له حكومة ارتفع الى الذي يقوم بأمر الحكومة في أيام المواسم وهم أناس من نهم . ومن كان له ثار على أحد ولم يعرف مكانه طلبه في الموسم . أو أراد أحد أن يعمل عملاً تعرفه العرب أو يستشهد بها فيه عمله في عكاظ أو أراد أن يفاخر أحداً على مشهد من الناس فاخره هناك . وكانوا يتفاخرون حتى في كبر المصائب

وانما يهمننا في هذا المقام أن العرب كانوا يغتسمون وقت الموسم واجتماع القبائل ويقيمون مجالس البحث في كل موضوع كالمناشدة والمفاخرة فينشد الشعراء ويخطب الخطباء فيختارون كبيراً من وجهائهم يجعلونه حكماً فيما يختلفون فيه . وكان التابعة الذياني اذا أتى عكاظ في الموسم ضربوا له قبة حمراء من آدم وتأتيه الشعراء فتعرض عليه أشعارها ليحكم فيها ويقال إنهم كانوا اذا أقرؤا على فضل قصيدة علقوها هناك أو في الكعبة ومنها المعلقات السبع

الشعر في عصر الراشدين

لقد كان أكثر شعراء الجاهلية من الفرسان والامراء وأهل الحرب وأكثر أشعارهم في الفخر والحماسة بما بين قبائلهم من التنازع ومرجع ذلك كله

إلى العصبية . كل قبيلة تطالب الفضل لنفسها على سواها . فلما جاء الاسلام وجمع كلمة العرب وذهبت العصبية الجاهلية لم تبق حاجة الى الشعر أو الشعراء - ناهيك باشتغال أهل المواهب والقرايح بالحروب في الجهاد لنشر الاسلام وبالاسفار . وقد أدهشتهم أساليب القرآن وأخذتهم النبوة وانصرفت قرائحهم الشعرية الى الخطابة لحاجتهم اليها . وزد على ذلك ان النبي لم يكن راغباً في الشعر لانه من عوامل التفريق وهو يدعو العرب الى الاجتماع على انه لم يكن يبغض الشعر حقاً وسار الراشدون على خطة النبي في حث الناس على حفظ القرآن - ذكروا ان غالباً أبا الفرزدق الشاعر جاء بابنه وهو غلام الى علي بالبصرة بعد واقعة الجمل وقال له « ان ابني هذا من شعراء مضر فاسمع له » فأجابه علي « علمه القرآن »

وكانوا ينشطون من يعدل عن الشعر الى القرآن كما فعل عمر بن الخطاب باستشاد الشعراء على يد المغيرة بن شعبة ففضل من عدل الى القرآن . على انهم اقتدوا بالنبي في التميز بين شعر وشعر وشاعر وشاعر . وحث عمر المسلمين على حفظ الشعر فقال « رووا أولادكم ما سار من امثل وحسن من الشعر » وقد أراد أحسنه ويؤيد ذلك قوله « أرووا من الشعر أعفه »

وقد ازدادوا حاجة الى الشعر لما عمدوا الى تفسير القرآن فقال ابن عباس « اذا قرأتم شيئاً في كتاب الله فلم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب » وفي مقدمة جمهرة أشعار العرب لابن زيد القرشي أمثلة كثيرة من هذا القبيل

ولم يكن الراشدون يرون بأساً من أن يقولوا الشعر هم أنفسهم فقد رووا لابن بكر قصيدة حماسية قالها في غزوة عبيدة بن الحارث . ورووا لعمر أياتاً في الحكم ونحوه وكذلك لعثمان . أما علي فلم يروي من شعره كثير بعضه قاله في صفين ولم يبق من الصحابة من لم يقل الشعر أو يتمثل به

على انهم كانوا يمنعون الشعراء من هجو الاسلام والمسلمين وأشدهم وطأة في ذلك عمر فقد أخذ عهداً على الخطيئة ألا يهجو رجلاً مسلماً . ويقال بالاجمال ان الشعر في عصر الراشدين توقف لاشتغال المسلمين عنه بالجهاد إلا ما كان منه من قيل الجهاد كأقوال حسان وأصحابه في الدفاع عن النبي والاسلام

الشعر في العصر الاموي

لم يكن للشعر العربي تأثير في النفوس ومنزلة في الدولة في عصر من أعصر العرب مثل ما كان له في العصر الاموي ولا غرابة في ذلك بعد ما علمته من خصائص ذلك العصر السياسية وطبائع الامويين.

اقتضت سياسة بني أمية استنصار القبائل بعضها على بعض بالرجوع الى عصبية الجاهلية وأول من فعل ذلك معاوية في الخلاف بينه وبين علي وأبنائه . ثم كان انقسام القبائل عند انتقال الخلافة من آل معاوية الى آل مروان وكلاهما من بني أمية وانتشبت الحرب في مرج راحط . وأخيراً قام طلاب الخلافة من غير العلويين في زمن عبد الملك بن مروان وهم آل الزبير والازارقة وسعيد بن الأشدق وغيرهم . ولكل خارج قبيلة أو بضع قبائل تنصره والامويون يستعينون بالشعراء على اختلاف قبائلهم وبطونهم يتألفونهم بالعطاء لعلمهم بما لقول الشاعر من التأثير في نفوس عشيرته لانه لسان حالها فازداد الشعراء بذلك نفوذاً وتقرباً من الخلفاء أو الامراء . وكان الخليفة يعد مدح الشاعر له دليلاً على رضى قبيلته عن أغراضه لانه لسان حالها والقبيلة تعد اكرام الخليفة لشاعرها اكراماً لها.

مميزات الشعر في العصر الاموي

الانسان صنيعة الاقليم فتتغير أطواره وأحواله بتغير البيئة المحيطة به . ويظهر أثر ذلك في نتاج قريحته أو فكرته وقد رأيت ان العرب اختلفت أحوالهم في العصر الاموي عما كانت عليه في زمن الجاهلية أو في زمن الراشدين . فظهر أثر ذلك في نمار قرائحهم وخصوصاً الشعر . واليك أهم مميزاته في ذلك العصر :

خلوه من وحشي الكلام

ان قرب العصر الاموي من الجاهلية ورغبة الامويين في البداوة وتحميهم العرب الجاهلية في آدابهم وأشعارهم أبقت للشعر الاموي بلاغة الجاهلية وسلامتها من العجمة والركاكة . لكن الاسلام أكسبه أسلوب القرآن والحديث فتخلص من التركيب الغريب والكلام الوحشي . فهو من حيث البلاغة أحسن . في هذا العصر مما في سائر العصور وان كان لكل عصر مميزات

كثرة التشبيب

كان الشاعر الجاهلي يقول الايات تغزلاً في حبيبته يعبر بذلك عن حبه أو ما تكنه جوارحه من الغرام أو الشوق ولا يشبب في غير حبيبته أو خطيبته وقد سميها بغير اسمها . والغالب أن يكني عنها بأحدى عرائس الشعر لثلا يعلم أهله بتشبيبها فيمنعوه من الزواج بها . لانهم كانوا شديدي الغيرة على النساء حتى أن أحدهم اذا سطا عليه عدو وخاف على حياته منه عمد الى امرأته أو حبيبته فيقتلها غيرة عليها من أن يمسها سواء بعد موته ويندر في الجاهليين أن يشبب شاعرهم بغير حبيبته . واذا فعل فلداع فوق العادة كما فعل دريد بن الصمة اذ رثى أخاه بقصيدة صدرها بأيات غزلية . وقد كان الشعراء العشاق في الجاهلية يعدون على الاصابع فأصبحوا في العصر الاموي أضعاف ذلك وأكثروا من وصف الحب وأعراضه وأحواله

وذلك طبعي في الامة باتتالها من البداوة الى الحضارة وخصوصاً اذا كان ذلك على أثر الفتوح وفيها الغنائم من السبايا فيصيب الرجل منهم جارية أو يضع جوار في كل معركة ملكاً حلالاً له . وكانت السبايا في صدر الاسلام كثيرات وأكثرهن من الروم والفرس . والفاتحون يبيعونهن أو يستخدمنهن في حاجات المنزل ويستبقون الجميلات منهن للتسري . فتحركت القلوب وتلبثت القرائح للمواضيع الغزلية وصار الشعراء يشبون بالنساء الجميلات . وكان الخلفاء اتراشدون يعدون ذلك خروجاً عن حرمة الادب فجعلوا التشبيب ذنباً يستوجب القصاص . وكان عمر بن الخطاب لا يسمع بشاعر يشبب بامرأة إلا جلده

فلما أفضت الدولة الى بني أمية وقد انتقلت عاصمتها من المدينة الى دمشق وكثر الاختلاط بالاعاجم وأخذ العرب بأسباب الحضارة وذهبت هية العفة من نفوسهم وانقضت شدة الراشدين في المحافظة عليها هان عليهم التشبيب فأكثروا منه ولا سيما في المدينة لان أهلها من أسبق المسلمين الى القصف والبهو لقيام بعض أبناء الصحابة بين أظهرهم وقد أغرقهم معاوية بالعطايا والرواتب ليشغلهم باللهو عن طلب الملك فكانوا ينفقون الاموال في المغنين ومحوهم فكثرت اللهو في المدينة وسبقت سائر المدن الاسلامية الى الفناء وشاع القصف بين أهلها وتجرأ الشعراء على التشبيب بغير أحبائهم



على أن إمام أهل النسيب والغزل في الاسلام جميل بن معمر الشاعر العاشق كان معاصراً لعبد الملك بن مروان . وهو الذي وطأ النسيب للشعراء فأكثر منه وتفنن فيه لكنه كان يشبب بحبيبه بثينة وهو في عرف أهل الادب « إمام المحيين »
المهاجرة بين الشعراء

كان الجاهليون يتنافسون ويفخرون فيذكر أحدهم ما في قبائمه من الشجاعة والنجدة وما أوتوه من النصر أو الغلبة أو ما هو عليه من هذه الفضائل . ويندر فيهم من يتخطى ذلك الى الهجو . وأكثر من تحطاه منهم المخضرمون . وقد كثر الهجو واتسعت دائرته في العصر الاموي وأجاد الشعراء فيه . ولبعضهم مهاجرة ونقائص تدخل في كتاب ضخم

وقد راج الهجو في العصر الاموي لاحتياج ولاة الأمر اليه بسبب الانقسام الذي قام بين الاحزاب المختلفة - وهو الهجو السياسي . وكان أكثر الشعراء يأخذون بناصر الامويين لانهم أهل السيادة وكان خلفاؤهم يذلون الاموال للشعراء ليستعينوا بألسنتهم على أعدائهم لتأثير الهجاء في نفوس العرب لشدة حساستها ونخوة أهلها

وقد بدأت المهاجرة في الاسلام بين شعراء النبي وأعدائه القرشيين . ثم صارت بين المهاجرين والانصار أو هي بين قريش واليمن . وكان لكل من الجانبين شعراء يردون عنهم الهجاء بأشد منه وقد تقدمت الاشارة الى ذلك . وكان المسلمون يحفظون ما يقوله هؤلاء من المهاجرة وينشدونه كل طائفة تنتصر لأصحابها . وبلغ ذلك عمر بن الخطاب فنهى عنه وقال : « في ذلك شتم الحبي بالميت وتجديد الضغائن » فلما أفضى الامر الى معاوية اقتضت سياسته ومصالحته ان يجدد تلك الضغائن فجعل يغري الشعراء بالظعن في الانصار لانهم أصحاب علي بن أبي طالب خصمه . وكان يفعل ذلك تحت طي الحفاء - ومن الذين أغرامهم بذلك الظعن الاخطل الشاعر التغلبي المشهور . فعظم ذلك على الانصار خصوصاً لانه نصراني واستعان به معاوية على المسلمين . فعضب متكلم الانصار وشاعرهم وهو يومئذ النعمان بن بشير ودخل على معاوية وأثبده قصيدة في الدفاع عن الانصار مطلعها :

معاوي الأ تعطنا الحق تعترف لحي الأزد مشدوداً عليها العائم
ويشتمنا عبد الأراقم خلة وماذا الذي تجري عليك الأراقم
فما لي نمار دون قطع لسانه فدونك من يرصيه منك الدراهم

ثم تخاص الى الفخر بأعمال الانصار وأنسابهم وختم القصيدة بالطعن على خلافة معاوية الى أن قال :

وانى لأغضي عن أمور كثيرة سترقى بها يوماً اليك السلام
أصانع فيها عبد شمس واني لتلك التي في النفس مني أكاثم
فما أنت والامر الذي لست أهله ولكن ولي الحق والامر هاشم

فلما سمع معاوية تهديده أظهر أن الاخطل فعل ذلك من عند نفسه وأمر أن يدفع اليه ليقطع لسانه . وأوشك أن يفعل لو لم يستجر الاخطل يزيد بن معاوية فأجاره وأرضى النعان . وعرف الامويون هذا الفضل للاخطل فجعلاه عبد الملك ابن مروان شاعر الدولة

وتحولت المهاجة بين الانصار والمهاجرين الى المشامة بين بني هاشم وبني أمية وانتشر ذلك في أطراف المملكة الاسلامية . فكان سديف الشاعر يخرج في جماعة من موالي بني هاشم في مكة وشبيب يخرج في جماعة من موالي بني أمية فيفتخرون ثم يتشائمون ثم يتجالدون بالسيوف وكان يقال لهم السديفية والشيبية . وكان أهل مكة منقسمين بينهما في العصية

على أن التهاجي السياسي جرّاً الى التهاجي بين الشعراء بقطع النظر عن الاحزاب السياسية من قبيل المفاخرة أو المعاطلة ويختلف سبب هذه المهاجة باختلاف الاحوال وقد يكون الغرض منها المقارنة لبيان المقدرة على الهجو ثم يتنافر المتهاجيان الى من يحكم بينهما كما تهاجى جميل الشاعر المقيم وجواس بن قطنه العذري وتنافسوا في أيهما أفضل أباً وحسباً ثم تنافرا الى يهود تيماء

وأشهر ضروب المهاجة في العصر الاموي المهاجة بين جرير والفرزدق وبين جرير والاخطل وغيره من الشعراء المعاصرين . والبادئ في ذلك كله جرير وكان لمهاجاته مع الفرزدق والاخطل شهرة كبيرة حتى أصبح حديث القوم في مجالسهم وموضوع مناقشتهم في أي الشاعرين أفضل . وانقسم الناس في ذلك حزبين نسب أحدهما الى جرير وسمي جريرياً والآخر الى الفرزدق وسمي فرزدقياً وكثيراً ما احتدم الجدل بين الادباء في المجالس حتى آل الى الخصام

واتصلت المهاجة بين الشعراء الى العصر العباسي فاشتهرت مهاجة بشار بن برد وحماد ومهاجة أبي العتاهية وأبي والبة . على ان اشتغال الناس في المناقشة على

الشعراء وتفاضلهم طبعي في كل عصر وليس هو خاص بالعرب . فقد كان اليونان أيضاً يفعلون ذلك

نبوغ الموالى في الشعر

قد رأيت انه لم يقل الشعر في الجاهلية من الموالى الا عبد بني الحسحاس . وأما في الاسلام فانتظم في عداد الشعراء طائفة من الموالى وهم المسلمون غير العرب وفيهم الفرس والروم ممن دخل في حوزة العرب في أثناء الفتح ثم أسلموا . وأكثرتهم من موالى بني أسد وقريش . وفيهم جماعة من نوابغ الشعراء . ولولا تقييد القوم بأساليب الجاهلية لأدخلوا كثيراً من المعاني الشعرية نقلاً عن لغاتهم الأصلية

الشعر السياسي أو المديح للاستجداء

قد علمت مما تقدم ان الشعراء الجاهليين نظموا المديح لكنهم قلما كانوا يستجدون بمدحهم وانما كانوا يمدحون شكراً لصنيع . وأما في العصر الاموي فأصبح الفرض الاول من المدح التماس العطاء وقد جرهم الى ذلك استدراار الخلفاء للمدح يبذل الاموال للاسباب التي قدمناها

فأصبح الاستجداء عادة مألوقة ونبغت طائفة كبيرة من المداحين وكانوا يتذبذبون في مدحهم تبعاً لما يرجونه من العطاء أو يخافونه من النعمة . ولذلك كان أكثر مدحهم في الامويين أصحاب السيادة وبيت المال . وربما مدح أحدهم بني هاشم أو آل الزبير أو غيرهم من أعداء الامويين ثم رغب عنهم الى هؤلاء التماساً لعظائم أو خوفاً من غضبهم لان الامويين كانوا يفضضون على الشعراء اذا مدحوا سواهم ويتطرقون الى الانتقام منهم بكل وسيلة . فلا غرو اذا رأينا حتى شعراء الشيعة ينظمون المدائح في الامويين . ومن الشعراء من مدح بني هاشم وبني أمية أو ابن الزبير وبني أمية

الشعر في العصر العباسي الاول

الانتقال الاجتماعي

انتقل الشعر في الدولة العباسية انتقالاً كبيراً مثل انتقال الامة العربية من البداوة الى الحضارة ومن شطف العيش الى الرخاء ومن الملابس الخشنة الى الناعمة . فتحضر كثيرون من الشعراء وشاركوا أهل الحضارة بأخلاقهم وشعورهم .

وبعد أن كانوا يقيمون في المضارب لا تقع عين أحدهم إلا على صحراء قاحلة تسفي الرياح رمالها يبيت فيها حذراً خائفاً من غارات الأعداء ودبابات الصحراء لا عسير له الا جواده أو ناقته - أصبح وقد ركن الى الرخاء يقيم في القصور تكثفها الحدائق، فيها من كل فاكهة زوجان تجري فيها المياه مدبرة في الأحواض والأفنية تحف بها الأزهار بأزهي الألوان وتسرح في أكنافها الأطيوار الداجنة من جميل الريش ورخيم الصوت . وبعد أن كان يرتدي العباءة من شعر الجمل ويتعل الحفاء أو يحثذي النعال من الخوص أو الجبال لبس الحرير والوشى واتعل الحلق والجورب وتخفف بالغلائل والملايات . واستبدل بالمضارب وفرشها الرمال القاعات وفرشها البسط والسجاد وعلى جدرانها الستائر من الخز والديباج بمسامير الفضة عليها طراز الذهب . وقد ضعفت أنفة البداوة . وحل عقال الحشمة وترك الناس وشأنهم ينغمسون بما يشاؤون . وقد تدفقت عليهم الأموال بلا حساب وتكاثر الذهب بين أيديهم . فانتشر التهلك وذهبت الغيرة بشيوع التسري وانتشار المسكر . وللشعراء الحظ الأوفر من ذلك لترددهم على مجالس الغناء واختلافهم الى الخلفاء والوزراء والأمرء من أهل البذخ والترف والرخاء فانطبعت في مخيلاتهم صور لم تألفها أهل البادية

فلا غرو اذا اختلف الشعر في هذا العصر عما كان عليه في الدولة الأموية لرغبة الامويين بالبداوة والاحذ بناصر العرب وتحقير سواهم . فكان اكثر شعرائهم من أهل البادية يفدون عليهم من البصرة والكوفة أو الحجاز أو نجد ويندر فيهم المتحضرون . أما الدولة العباسية فأصحابها كانوا يرمون الى غرض يخالف ذلك -- كان العباسيون يرون تقديم غير العرب ويودون التخلص من العرب والاستغناء عن جزيرة العرب . حتى حجب بعضهم الى المنصور ان يستبدل بالكعبة ما يقوم مقامها في العراق وتكون حجاً للناس وفعل ولم يفتاح

مميزات الشعر في العصر العباسي الاول

يختلف الشعر العربي في هذا العصر عنه في العصر الاموي مثل اختلاف العصرين بالاحوال السياسية والاجتماعية والادبية لان الشعر مرآة أخلاق الامة وآدابها وسائر أحوالها . فخصائص الشعر في هذا العصر ترجع الى ما يأتي :

طريقة النظم

يشتمل الشعر على الخيال الشعري وهو المعنى . وعلى القلب الذي يسبك فيه ذلك المعنى وهو الكلام المقفى الموزون أو النظم وأهم ما يلاحظ في النظم ثلاثة أمور (١) طريقته وهي الخطة التي يجري عليها الشعراء في تنسيق المعاني (٢) الأسلوب وهو العبارة التي يختارونها للتعبير (٣) اللفظ

ومن القواعد الأساسية في تاريخ الشعر ان يتبع في لفظه وأسلوبه وطريقته حال الامة التي تقوله فيتنوع شعرها بتنوع نظام اجتماعها وسائر أحوالها . ولكن العرب ظلوا الى عهد غير بعيد يتخذون طريقة الجاهليين فيما ينظمونه . فيستهلون قصائدهم بذكر الرحيل والاطلال والابل وغيرها من خصائص الجاهلية حتى الالفاظ فانهم كثيراً ما يقدونهم بها وفيها الوحشي الذي لا يلائم المدنية لان وحشي الكلام لوحشي الناس

والسبب في تمسكهم بالقديم رسوخ الاعتقاد بأفضلية آداب الجاهلية وشعراء الجاهلية اذ كان اليها مرجعهم في صدر الاسلام لتحقيق الالفاظ والتراكيب . ثم عظم الامويون مناقب الجاهلية وطباع البداوة لرغبتهم في تأييد العرب ودولة العرب . فرسخ في أذهان الناس أن مناقب الجاهلية أفضل ما يتبع . فلما تغلب العباسيون بأنصارهم الفرس وغلب العرب على أمرهم وعلت كلمة الفرس أخذ ذلك الاعتقاد بالزوال

أما من حيث الأسلوب فان الشعر الجاهلي عريق في البلاغة مع سلامته من الركاكذ والعجمة . وأما الخيال الشعري فيرى بعض العلماء ان العقل البشري سار نحو الارتقاء في كل سبيل إلا من حيث الخيال الشعري فانه لا يزال في مكانه — هذا هوميروس ما يزال نابغة الشعراء وقد مرّ عليه نحو ٣٠٠٠ سنة والناس يتقدمون في كل شيء

وانظر الى امرئ القيس والنابغة وزهير وغيرهم من الجاهليين فانهم ما يزالون يعدون من نوابغ الشعراء الى الآن على أن للشعر العربي شأنًا خاصاً من حيث الأسلوب . فان كلام الاسلاميين يعد على العموم أعلى طبقة من كلام الجاهليين في منثورهم ومنظومهم نعتي الشعراء والخطباء والمرسلين في صدر الاسلام الى أوائل الدولة العباسية فضلاً عن تأثير الاحوال الاجتماعية على الخيال الشعري ولا سيما في الانتقال من البداوة الى الحضارة . لكن تعظيم الامويين للعرب جعل الجاهليين

مثلاً يقتدى بهم في الشعر . فكان الأدباء يتحاشون نقد ذلك الاعتقاد في الدولة الاموية . ومع ارتقاء الأسلوب واتساع الخيال ظلوا يتحدثون طريقة الجاهليين في النظم

فلما انتقل الأمر الى بني العباس هان عليهم الانتقاد وأخذوا يفكرون في تقييح تلك الطريقة وأول من تجرأ على نقدها من الأدباء ابن قتيبة في أواسط القرن الثالث للهجرة في كتابه الشعر والشعراء

على أن الشعراء تنبهوا الى هذا الأمر من صدر الدولة العباسية فأخذوا في انتقاد طريقة الجاهليين ولم يجدوا من يأخذ بنصرهم لغلبة التقليد على طباعهم . لكنهم حاولوا الخروج من تلك القيود على الأقل من العصر العباسي الاول عصر حرية القول . وأصبح حديث الشعراء في مجالسهم انتقاد تلك الطريقة وأقدم ما بلغنا من هذا القبيل اجتماع مطيع بن أياس بفتى من أهل الكوفة ففاوضه بشأن ذلك فقال :

لأحسن من يدي بحار بها القطا ومن جبلي طيٍّ ووصفكما سلعا

تلاحظ عيني عاشقين كلاهما له مقلة في وجه صاحبه ترعى

وكان ذلك لسان حال أكثر الشعراء وان لم ينظموه . ومن جاهر به منهم أبو نواس ومن أقواله التي يستدل بها على طريقة القدماء قوله :

لا تبك ليلى ولا تطرب الى هند واشرب على الورد من حمراء كالورد

ومن هذا القبيل قوله :

صفة الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لابنة الكرم

ولما سجنه الخليفة على اشتهاه بالخمير وأخذ عليه ألا يذكرها في شعره وكأنه

كلفه الرجوع عنها الى النظم على طريقة الجاهليين فقال :

أعر شعرك الاطلاع والمنزل الفقرا فقد طالما أزرى به نعتك بالخمرا

دعاني الى نعت الطلول مسلط تضيق ذراعي ان ارد له أمرا

فسمعا أمير المؤمنين وطاعة وان كنت قد جشمتني مركبا وعرا

فجأه بأن وصفه الاطلاع والفقرا فما هو من خشية الامام وإلا فهو عنده

فراغ وجهل . واقتدى به أبو العتاهية ومن جاء بعده . ولكن بين الشعراء من

يتحدى الجاهليين حتى الآن

وأثر في أسلوب الشعر ومعناه في هذا العصر ما نقل الى العربية أو حفظ فيها من آداب الفرس وأخبارهم فاكسب الشعر العربي خيالا لطيفاً وزادت فيه معان جديدة نحو ما كان من تأثير آداب اليونان القدماء في أخلاق الرومان . ويشبه ذلك تأثير التمدن الحديث في آدابنا ومجاري أفكارنا

المعاني الجديدة باتساع الخيال

كان الاعتقاد في شعراء الجاهلية أنهم لم يتركوا معنى من معاني الشعر لم يطرقوه . وفي الواقع أنهم طرّقوا أكثر المعاني التي لا تخطر لابن البادية ولكن الحضارة لها معان خاصة . أو هي توسع الخيال وتفتق القرائح لا انتشار الناس في الارض . فإذا تأملت ما في أشعار الصدر الاول الاسلاميين من الزيادات على معاني القدماء والخضرمين . ثم ما في طبقة جرير والفرزدق وأصحابهما من التوليدات والابداعات العجيبة التي لا يقع مثلها للقدماء إلا نادراً . ثم تأتي بشار بن برد وأبا نواس وأصحابه فترى ما زادوه من المعاني وما زاده الذين جاءوا بعدهم — علمت ان الشعر سار علي سنة الارتقاء مثل سائر أحوال الحياة . ومن أمثلة المعاني التي حدثت في العصر العباسي الاول قول بشار بن برد الاعمى :

يا قوم أذن لبعض الحلي عاشقة
قالوا بمن لا ترى تهذي؟ فقلت لهم
وقول أبي نواس :

فكأنني وما أزيّن منها قعدي^١ يزّين التحكما
كلّ عن حمّاه السلاح الى الحرّ ب فأوصي المطيق ألا يقيا
والقعدة فرقة من الخوارج ترى الخروج وتأمّر به وتقعّد عنه . وقوله أيضاً :

بنيت على كسرى سماء مدامة مكلّلة حافاتها بنجوم
فلوردّ في كسرى بن ساسان روحه اذاً لاصطفاني دون كل نديم
وقال أيضاً في صفة النساء الخمارات ويروى لابن المعتز :

وتحت زناير شددن عقودها زناير أعكان معاقدها السرر
فهذا تشبيه لم يسبق اليه وقال :

لست أدري أطال ليلى أم لا كيف يدرى بذاك من يتقلّى
لو تفرغت لاستطالة ليلى ولرعي النجوم كنت مخلاً^(١)

(١) الذي يرعى الخلة وهي شجوة شائكة والفقر المعدم

وما زاد من المعاني في هذا العصر قول أبي تمام :
 وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود
 لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود
 وقوله :

بني مالك قد نهت خامل الثرى قبور لكم مستشرفات المعالم
 غوامض قيد الكذب من متناول وفيها علا لا يرتقي بالسلام
 غير ما أخذوه من المعاني القديمة أو توسعوا فيه ولا سيما السيب والغزل
 المعاني الجديدة بالافتباس

تلك معان شعرية اقتضاها توسع الخيال بالحضارة . وهناك معان حدثت بدخول
 العلوم القديمة الى اللغة العربية فاستعار الخطباء والكتاب والشعراء تعابير فلسفية
 فيها ألفاظ علمية قد تقدم ذكر أمثلة منها كالتناهي والتوليد والتجزء والمعاد . ومنها
 قول أبي نواس :

وذات خد مورد قوهية المتجرد
 تأمل العين منها محاسناً ليس تنفد
 فبعضها قد تناعى وبعضها يتولد
 والحسن في كل عضو منها معاد مردد
 وقوله : يا عاقد القلب مني هلا تذكرت حلاً
 تركت قلبي قليلاً من القليل أقللاً
 يكاد لا يتجزى أول في اللفظ من لا

واستعار آخرون معاني من أخبار اليونان كاقتباس أبي العتاهية ما قاله بعض
 حكماء اليونان في تأيين الاسكندر ونظمه في رثاء ابن له وهو :
 كفى حزناً بدفك ثم اني نفضت تراب قبرك من يديا
 وكانت في حياتك لي عظام فأنت اليوم أوعظ منك حيا
 ومن المعاني التي دخلت الشعر في هذا العصر أقوال بعض الأئمة ورجال الافكار
 اقتبسها الشعراء ونظموها كما نظم بشار الحكمة القائلة « أنظر الى ما ينفعك ودع
 كلام الناس اذ لا سبيل الى النجاة من كلام الناس » فقال بشار :
 من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهب
 (٩)
 آداب اللغة العربية

وحضارة العباسيين أكثر عما لها من الفرس فدخل اللغة طائفة من المعاني
الفارسية فضلاً عن الألفاظ . حتى لقد يقتبس الشعراء جلاً فارسية يدخلونها في
أشعارهم كقول المعاني من قصيدة مدح بها الرشيد :

من يلقه من بطل مسرندي في دغفة محكمة بالسردي
يجول بين رأسه والكرد

يعني العنق . وقوله :

لما هوى بين غياض الاسد وصار في كف الهزبر الوردي
آلى يذوق الدهر آب سرد

واقبسوا أيضاً ألفاظاً سريانية من لغة نبط السواد كقول إبراهيم الموصلي المعني
في وصف خمار نبطي - وكأنه ينقل كلامه بلفظه اذ يقول :

فقال « ازل بشينا » حين ودعني وقد لعمرك زلنا عنه بالشين
ومن المعاني الجديدة وصف ما استحدث من ثمار تلك المدينة من أساء الآنية
والابنية والقصور والرياش وسائر أسباب الحضارة ولا سيما الغلمان والخمر
المبالغة في المدح

لم يخل الشعر من المدح في عصر من العصور لكنه كان في الجاهلية أقرب الى
الواقع وأبعد عن المبالغة ثم أخذ يزداد مبالغة بازدياد الحضارة والاركان الى الرخاء
واضطراب الشعراء الى التزلف والتعلق ولا سيما بعد الاختلاط بالفرس . فبعد ان كان
زهير بن أبي سلمى يقول في مدح كريم حازم :

تراه اذا ما جئته متهاللاً كأنك تعطيه الذي أنت سائله
صار منصور الغمري يقول في الرشيد :

ان المكارم والمعروف أودية أحلك الله منها حيث تجتمع
اذا رفعت امرأاً فالله رافعه ومن وضعت من الاقوام متضع
من لم يكن بأمين الله معصماً فليس بالصلوات الخمس ينفع
ان أخلف الغيث لم تخلف أناميه أو ضاق أمرٌ ذكرناه فيتسع
وقول رجل من ولد زهير بن أبي سلمى في مدحه : « فسكأنه بعد الرسول

رسول »

وقول العكوك في مدح أبي دلف :

أنت الذي تنزل الايام منزلها وتنقل الدهر من حال الى حال

وما مددت مدى طرف الى أحد إلا قضيت بأرزاق وآجال
على أن المبالغة زادت بعد هذا العصر من كل وجه بزيادة أسباب الزلفى والانغماس
في الرخاء

وصف الخمر والغلمان

في العصر الأموي بدأ الشعراء بوصف الخمر على أثر انغماسهم في المسكر
والقصص . ولكن وصفها لم ينضج إلا في العصر العباسي الاول الذي نحن في
صدده . وأشهر من نظم في وصفها من شعرائه أبو نواس فان له في ذلك بضعة
آلاف بيت في مئآت من القصائد والمقاطع تجدها في ديوانه . ولذلك عدوا
أبا نواس امام الوصافين للخمر . وفي ديوانه من فاحش الغزل بالغلمان ما يدل على
ما بلغ اليه القوم من التهلك في ذلك العصر ولم يعصمهم علمهم ولا أدبهم ولا مقامهم
في الدولة عن ارتكابه . وسيد هذه الرذائل المسكر وعلة انتشاره تساهل بعض
الفقهاء بتحليل شرب النبيذ لانه غير الخمر الوارد النهي عنها

الشعر المجوني

ان استبحار عمران الدولة بعث كبراءها على الاستكثار من أسباب اللهو ولا
سيما الخمر والجواري والغلمان مع ميلهم الى سماع الادب والشعر فتولدت طبقة
من الشعراء أكثروا من المجون في منظومهم وعرفوا بالشعراء المجان وامامهم
أبو نواس . وقد تهتكوا في مجونهم وتقننوا فيه وهم يمثلون الآداب الاجتماعية في
تلك الطبقة من الناس في ذلك العصر - والشعراء عنوان آداب الامة أو مثال
يدل عليها

وصف الرياض والازهار

توسعوا في هذا العصر بوصف الرياض والازهار . ومن وصفها فيه أبو نواس
كقوله :

يوم تقاصر واستبث نعيمه في ظل ملتف الحقائق أخضرا
واذا الرياح تنسمت في روضة نثرت به مسكاً عليك وعذرا
ولم يخل الشعر الجاهلي والاموي من وصفها ولا سيما في أقوال الشعراء الذين
خالطوا الحضارة ورأوا بساتين الحيرة أو غوطة الشام أو غيرها من مدن العراق
أو الشام كأعشى بكر القائل :

ماروضة من رياض الحسن معشبة خضراء جاد عليها مسبل هطل

يضاحك الشمس فيها كوكب شرق مؤزر بعميم الزبت مكتهل
يوماً بأطيب منها نشر رائحة ولا بأحسن منها اذ دنا الأصل
على ان أهل هذا العصر فاقوهم فيه كأبي نواس وأبي تمام وفاقهما فيه أهل
العصور التالية

الشعر في العصر العباسي الثاني

مميزات الشعر في هذا العصر

١ - ظهرت فيه شكوى الشعراء من ذهاب دولة الشعر وانقضاء العصر الذي
كان الشعر يثير فيه النفوس ويستنهض الهمم بذهاب الخلفاء والامراء الذين كانوا
يعرفون قدر الشعر ويقدمون أصحابه بالسخاء . وقد عبر ابن الرومي عن ذلك
(وهو من أهل هذا العصر) بقوله :

ذهب الذين تهزهم مداحهم هز السكاة عوالي المران
كانوا اذا امتدحوا رأوا ما فيهم ما الأريحية منهم بكان

٢ - كثر فيه ذكر المعاني الفلسفية وتعايرها لتفشي علوم الاقدمين بين
المسلمين على أثر ترجمة الكتب في العصر الماضي وفي هذا . وظهر جماعة من
الشعراء عدوا بين الفلاسفة لتغلب العلوم الطبيعية على نفوسهم . على ان الآراء
الفلسفية ظهرت ناضجة في شعراء العصر العباسي الثالث الآتي ذكره

٣ - ظهر فيه البديع ولم يكن منه قبلاً إلا نزر يسير . على ان البديع قديم في
العربية حتى في النثر فضلاً عن الشعر . لان هذه اللغة تمتاز بقبولها للاستعارات
والكنائيات . ولكن المشهور ان أول من فتح البديع بشار بن برد وابن هرمة ثم
اتبعهما مقتدياً بهما كلثوم بن عمرو العتابي ومنصور المري ومسلم بن الوليد وأبو نواس
واتبع هؤلاء أبو تمام والبحراني . ثم ابن المعتز فانتهى البديع اليه وختم به فانه أطف
أصحابه شعراً وأكثرهم بديعاً وهو من شعراء العصر العباسي الثاني

٤ - نبغت طبقة من الكتاب انتقدوا الشعر وروايته وكانوا ينقلونه في العصر
السابق بلا تمحيص فصاروا في هذا العصر ينظرون فيه ويتدبرون معانيه وأساليه
بعين النقد . ولا سيما بعد اطلاعهم على ترجمة كتاب أرسطو في نقد الشعر الذي
نقله أبو بشر من السريانية الى العربية . وأكثر الذين اشتغلوا في ذلك من الادباء

أما النقد التاريخي فلم يجزأوا عليه في هذا العصر لاضطرار المؤرخين الى مصانعة رجال الدولة إلا ما كان من الطعن في اعداء الخلفاء والامراء

٥ - وفيه تقدم الشعراء خطوة أخرى في الزهريات والتغزل بها كقول ابن المعتز يصف قضيباً من الریحان :

قضيب من الریحان شابه لونه اذا ما بدا للعين لون الزمرد
وشبهته لما تأملت حسنه عذاراً تدلى في عوارض أمرد
وقول البحري :

ورقٌ تغني على خضر مهدلة تسمو بها وتمسُّ الارض أجباناً
نحال طائرهما نشوان من طرب والغصن من هزه عطفيه نشواناً

الشعر في العصر العباسي الثالث

ان ما قدمناه عن أحوال الدول والأمم في هذا العصر ظهر تأثيره في الشعر أكثر مما في سائر الآداب . كان الشعر في الجاهلية ديوان العرب ومعرض آدابهم وأخلاقهم يمثلون به الشجاعة والفروسية والضيافة والألفة والوفاء لا يتكلفون ولا يبالغون . فصاروا في أيام بني أمية وأكثر نظمهم في السياسة وظهر التشبيب بكثرة الجواري والسراري وكثر الهجو لاختلاف الاحزاب مع المحافظة على صبغته البدوية . فلما استبحر عمران العباسيين وأوى الناس الى القصور وسرحوا في الحداثق وشربوا الخمر واقتنوا الغلمان ظهر أثر ذلك في أشعارهم . ثم زادوا على ذلك شكوى الزمان في العصر العباسي الثاني لاشتغال الخلفاء والوزراء عن الشعر والشعراء . ونحن الآن في عصر تسابق فيه ولاية الأمر الى تقديم أهل الادب . فلا غرو اذا تعدد الشعراء وكثرت مدائحهم وطالت قصائدهم وفرغت أساليبهم

مزايا الشعر في هذا العصر

حل القيود القديمة

ان اطلاع أهل الادب على الكتب الفلسفية والطبيعية والمنطقية بعد ترجمها عودت عقولهم على النظر الصحيح والتقرب من الحقيقة . فخطوا خطوة أخرى في تبديل مذهب الشعر وطرقه . وإماما هذه الطريقة المتنبي والمعري . وقد رأيت

ان شعراء العصر العباسي الاول انتقدوا طرق الجاهليين لكنهم ظلوا يتحدثونهم في كثير منها وهم يرسفون بالقيود التي وضعوها للنظم من حيث اللفظ والمعنى . فتملص المتنبي والمعري من تلك القيود وقالوا الشعر كما توحيه القرينة فنظما في فلسفة الوجود والحكمة في الخلق من عند أنفسهم ولا سيما المعري . والشعر الحقيقي هو التعبير عن الشعور بتلك الحكمة أو تصوير الجمال الطبيعي بأعم معانيه

مقتبسات الفلسفة والتاريخ والطب والفقه

على ان العرب في هذا العصر زاد اقتباسهم للأفكار الفلسفية واطلعوا على تاريخ اليونان فصاروا يمثلون بأبطالهم كقول المتنبي :

من مبلغ الأعراب أنني بعدهم شاهدت رسطاليس والأكندرا
وسمعت بطليموس دارس كتبه مملكا متبدلاً متحضرا
ولقيت كل الفاضلين كأنما رد الأله نفوسهم والأعصرا
وقول الفتح البستي من المعاني الطبية :

وقد يلبس المرء خز الثيا ب ومن دونها حالة مضنية
كمن يكتسي خده حمرة وعلته ورم في الريه
وقوله : ان الجهول تضرب أخلاقه ضرر السعال لمن به استسقاء
وقوله وفيه شيء من علم النجوم :

قد غض من أملئ أنني أرى عملي أقوى من المشتري في أول الحمل
واني زاحل عما أحاوله كأنني أستدر الحظ من زحل

ودخل الشعر العربي كثير من حكم القدماء وأمثالهم في اليونانية اما اقتباساً كما في أشعار المتنبي أو نقلاً وتعريباً . وأكثر ذلك منقول عن الفرس وهذه أمثلة مما نقله أبو الفضل السكري :

من مثل الفرس ذوي الابصار الثوب رعن في يد القصار
ان البعير يبعض الحشاشا لكنه في أنفه ما عاشا
نال الحمار بالسقوط في الوحل ما كان يهوى ونجا من العمل
نحن على الشرط القديم المشترط لا الزق منشق ولا العير سقط

وتكاثرت فيه المعاني الفقهية والصوفية لظهور التصوف وشيوعه واشتغال كثيرين من أصحابه في الشعر كقول بعضهم :

من سرّه أن يرى الفردوس عاجلة فينظر اليوم في بيات ايواني
أوسره أن يرى رضوان عن كشب بملء عينيه فينظر الى الباني
أبواب عديدة

وتولدت فيه أبواب جديدة اقتضاها التبسط في الحضارة والتوسع في أسباب
الرخاء فبعد أن كان الشعر الجاهلي أكثره في الحماسة والفخر والثناء والمدح زاد
عليه الامويون التشبيب والهجو . وزاد العباسيون في العصر الاول المحرمات والتغزل
بالغلمان . وزادوا في هذا العصر (الثالث) أبواباً تلامّ أحوال الاجتماع والمدنية
أهمها الاخوانيات والعتاب وشكوى الدهر والزهد والمداعبات والسلطانيات والمجاوليات
والمقارضات وصار النظم في الزهر باباً قائماً بنفسه . وبعض هذه الابواب كان منه
أمثلة في الاعصر الماضية لكنها أصبحت في هذا العصر أبواباً مستقلة . وهي تدل
على تأنف اخلاق الامة وتوسع علاقتها وارتقاء أذواقها
فيراد بالاخوانيات مثلاً ما ينظم في الاخوان أو الاصدقاء من أسباب التقارب
كقول بعضهم :

وأخ اذا ما شط عني رحله أدني إلى على النوى معروفة
كالكرم لم يمنعه بعد عريشه من أن يقرب للجنة قطوفه
والمداعبات كقوله :

أبا جعفر هل فضضت الصدف وهل إن رميت أصبت الهدف
وهل جئت ليلا بلا حشمة لهول السرى سدفاً في سدف
والدهريات أو شكوى الدهر كقوله :

يا دهر ما أقساك يا دهر لم يحظ فيك بطائل حر
أما اللثام فأنت صاحبهم ولهم لديك العطف والنصر
يبقى الائم مدى الحياة فلا يرتاع منه لحادث صدر
وقس على ذلك

المبالغة

غالى أهل هذا العصر في المبالغة الشعرية الى ما لم يسبقهم اليه أهل الأعصر
الماضية حتى خرجوا عن الممكنات الى المستحيلات كقول المتنبي :
وضاقت الارض حتى صار هاربهم اذا رأى غير شيء ظنه رجلا
فبعده والى ذا اليوم لو ركضت بالخليل في لهوات الطفل ما سcla

ومثله قوله في وصف الضعف :

كفى بجسمي نحولاً اني رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترني
وناهيك بالمبالغة في المدح فانهم تجاوزوا فيه المعقول والمشروع . وإماما المداحين
في هذا العصر المتنبیان أبو الطيب وابن هانيء . ومن مبالغة أبي الطيب في المدح
قصيده السينة التي مطالعها :

هذي برزت لنا فهجت رسيسا ثم اثنت وما شفيت نسيسا
الى أن يقول :

لو كان ذو القرنين أعمل رأيه لما أتى الظلمات صرن شموسا
أو كان صادف رأس عازر سيفه في يوم معركة لأعيا عيسى
أو كان لج البحر مثل يمينه ما انشق حتى جاز فيها موسى
أو كان للنيران ضوء جبينه عبت فصار العالمون محوسا
لما سمعت به سمعت بواحد ورأيت فرأيت منه خميسا
ولحظت أمله فسلن مواهباً ولمست منضله فسال نفوسا
يا من نلوز من الزمان بظله حقاً ونطرد باسمه إلباسا
ونحو ذلك قوله :

واعجب منك كيف قدرت تنشا وقد أعطيت في المهدي الكمالا
وأقسم لو صاحت يمين شيء لما صالح العباد له شمالا
وقوله :

من أضرب الامثال أم من أقسه اليك وأهل الدهر دونك والدهر
أما ابن هانيء متنبى الغرب فيكفي مثالا لمبالغاته القصيدة التي مدح بها المعز لدين
الله الناطمي ومنها قوله :

ما شئت لا ما شاءت الاقدار فاحكم فأنت الواحد القهار
وكأنا أنت النبي محمد وكأنا أنصارك الانصار
أنت الذي كانت تبشرنا به في كتبها الاحبار والاخيار
طول القصائد

وطالت القصائد في هذا العصر عما كانت عليه قبلاً حتى كثرت فيها ذوات المثلث
من الايات كقصيدة ابن عبد ربه وقصائد الواساني . ومع ذلك فان العرب لم يدركوا
شأوا الامم الاخرى في الاطالة كما فعل اليونان بالالياذة والاولديسة والفرس في

الشاهنامة وهو الشعر المعروف بالايوبة وتعد أبيات الواحدة بعشرات الألوف .
على أنهم ذكروا لابي الرجاء محمد بن احمد بن الربيع الاسواني المتوفي سنة ٣٣٥ هـ
قصيدة اياتها تعد بالالوف ضمنها اخبار العالم وقصص الانبياء ومختصر المزي . ويعد
من هذا القليل نظم كلية ودمنة ونحوها مما ضاع . ولكن ذلك منقول ليس فيه
تفكير أي لم ينظمه الشاعر من نبات افكاره . ولا يكون ذلك إلا في نظم القصص
الخيالية او نحوها

الوصف الشعري

وأجاد أهل هذا العصر في الوصف الشعري وتوسعوا فيه . والوصف قديم في
الشعر العربي لكنه اتسع وطال بزيادة العارة وصار له في هذا العصر باب خاص .
وأول من أجاده منهم شعراء الاندلس لمخالطتهم الافرنج ، والشعر الوصفي عند هؤلاء
باب من ابواب الشعر الكبرى . فصار شعراء العرب يصفون المناظر الطبيعية والأبنية
الجميلة وسائر ظواهر المدنية حتى الادوات كالاسطرلاب ونحوه
على ان تاريخ الوصف الشعري يتصل بالجاهلية فكان العرب في الجاهلية وصدر
الاسلام يصفون الخيل والمعارك ونحوها . وأحسن قصائد الوصف عندهم قصيدة
بشر بن عوانة التي وصف بها مقتل الاسد ومطاعها :

أفاطم لو شهدت بيطن خبت وقد لاقى الهزبر اخاك بشرا
وتقدم الشعر الوصفي بعد الاسلام رويداً رويداً مع تقدم المدنية واتساع الخيال
وتكاثر المعاني بتكاثر فروع العلم والاختلاط بالامم الاخرى في العصر عباسي الاول
فالثاني حتى بلغ أحسنه في العصر الثالث هذا . وابرع وصاف العصر الثاني البحري
وأحسن قصائده في الوصف قصيدة يصف بها بركة بناها المتوكل على الله
مطاعها :

يا من رأى البركة الحسناء رؤيتها والآنسات اذا لاحت مغانيها
حتى يقول :

تصبُّ فيها وفود الماء معجلة	كالخيل خارجة من جبل مجريها
كأما الفضة البيضاء سائلة	من السبائك تجري في مجاريها
اذا علتها الصبا أبدت لها حبكا	مثل الجواشن مصقولا حواشيا
فحاجب الشمس أحياناً يضاحكها	وربّيق الغيث أحياناً يباكيها

(١٠)

آداب اللغة العربية

إذا النجوم تراءت في جوانبها ليلا حسبت سماء ركبت فيها
وقصيدة وصف بها القصر الكامل للمعز بالله قال فيها :
وكان حيطان الزجاج بجوه لحج يمجن على جنوب سواحل
وكان تفويف الرخام اذا التقى تأليفه بالمنظر المتقابل
حبك الغمام رصفن بين منسّر ومسيّر ومقارب ومشاكل
لكن شعراء العصر الثالث زادوا توسعاً في الوصف ودقة في التعبير . ومن
أجاد فيه المتنبي وابن هانيء والمأموني . ولهذا الاخير قصيدة في وصف قصر بناء
الصاحب بن عباد قال فيها :

فهنيئاً منها بدار حوت من ك حبالا من الحلوم رجاحا
ذات صدر كرحب صدرك قد زاد على ظن آمالك أنفساحا
ثم أتى على وصف الدار وصفاً يطابق ما يتخيل للداخل اليها . فيتدرج من
الفناء فالبهو فالصحن الخ

دع عنك وصف المتنبي لمواقع الحروب أو ما يحتاج الى فخامة اللفظ والمعنى
كقصيدته التي يصف بها وقعة حرب لسيف الدولة مع البطريق . ومن أحسن
شعره الوصفي قوله يصف مشية الاسد :

يطأ الثرى مترفقاً من تبهه فكأنه آس يحسّ عليلًا
ويرد غفرته الى يافوخه حتى تصير لرأسه اكليلا
وتنظنه مما يزبحر نفسه عنها لشدة غيظه مشغولا
قصرت مخافته الخطى فكأنما ركب الكمي جواده مشكولا
لكن شعراء العرب قلما اشتغلوا بوصف الحوادث الطويلة او التواريخ كما فعل
اليونان والفرس قديماً او كما يفعل ادباء الافرنج الآن في تأليف الروايات الوصفية
للاخلاق والعادات

زيادة البحر الشعر وأوزانه

تولدت في الشعر أبحر جديدة لم تكن فيه من قبل اهمها الموشحات ينظمونها اسماطاً
اسماطاً واغصاناً اغصاناً يكثرون منها ومن اعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتاً
واحداً . ويلتزمون قوافي تلك الاغصان واوزانها متالياً فيما بعد الى آخر القطعة
واكثر ما تنتهي عندهم الى سبعة أبيات . ويشتمل كل بيت على اغصان عددها بحسب
الاعراض والمذاهب . وينسبون فيها ويمدحون كما يفعل في القصائد

وهي من مخترعات الأندلسيين وأول من نظمها منهم مقدم بن معافر الفريري من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني في أواخر القرن الثالث للهجرة . وأخذ عنه ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد . ولم تقع هذه البدعة موقعاً حسناً عند المحافظين على القديم فكسدت حيناً حتي نبغ عبادة القزاز شاعر المعتصم ابن صمادح صاحب المرية (توفي سنة ٤٤٣ هـ) فأجاد وجاء بعده ابن أرفع رأس شاعر المأمون بن ذي النون صاحب طليطلة (توفي سنة ٤٦٧ هـ) . وذكر صاحب فوات الوفيات : « ان أول من نظم عقود الموشحات وأقام عمادها عبادة بن عبد الله ابن ماء السماء الشاعر الأندلسي المتوفي سنة ٤٢٢ هـ رأس الشعراء في الدولة العامرية وكانت صناعة التوشيح قد ظهرت وأخذ الشعراء ينهجونها فقام عبادة وقوم ميلها وسنادها فكانها لم تسمع بالأندلس إلا منه ولا أخذت الا عنه . واشتهر بها شهرة غلب على ذاته وذهب بكثير من حسناته . وأول من صنع أوزان هذه الموشحات محمد بن محمود المقبري الضرير . وقيل ان ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد أول من سبق الى هذا النوع من الموشحات ثم نشأ يوسف بن هرون الرمادي ثم نشأ عبادة هذا فأحدث التصغير وذلك أنه اعتمد على مواضع الوقف في المراكز »

وفي كل حال فان الموشحات نضجت في العصر الثالث الذي نحن في صده وناهيك بما أذخه الجوهري صاحب الصحاح على عروض الشعر في هذا العصر وفيه أيضاً نضج نقد الشعر بظهور كتاب العمدة لابن رشيق

الشعر في العصر العباسي الرابع

تغيرت حال الشعر في هذا العصر عما كانت عليه قبله بعد ذهاب سيف الدولة والصاحب بن عباد وغيرها من الأخذين بناصر الأدباء والشعراء . وصارت أمور الدولة أكثرها الى الأعاجم وانصرفت القرائح الى الفقه والتصوف وغيرها من العلوم الدينية . فأصبح الشاعر لا ينظم رغبة في الجائزة أو تنافساً في التقدم لدى ولاية الأمر . وإنما ينظم في الأكل أراضا لقرينته . فتغيرت أغراض الشعراء من النظم وقل النايعون منهم . ومع اتساع المملكة الاسلامية وطول مدة هذا العصر لم ينبغ فيه من الشعراء البلغاء نصف ما ينبغ في سواه قبله ونظراً لما توالى على المملكة الاسلامية من الاحن والفتن كسدت سوق الشعر

وأصبح المنتجع من الشعراء لا يستنكف من شكوى الفقر وطاب الرفد
 بصرحة كقول ابن التعاويذي مخاطب عضد الدين بن رئيس الرؤساء :
 فيا مولاي هل حدثت عني باني من ملائكة السماء
 وأن وظائف التسييح قوتي وما أحيأ عليه من الدعاء
 وأنا قد غنيت عن الطعام ذي هو من ضرورات البقاء
 وهل في الناس لو أنصفت خلق يعيش كما أعيش من الهواء
 فلا في جملة الأحرار أدعى ولا بين العبيد ولا الاماء

وانجبت القرائح الى الأدعية ومدح النبي والراشدين بقصائد ظهر بعضها في
 أوائل العصر التالي هي أبلغ ما وصل إلينا من مدحهم . وكثرت المعاني الصوفية
 لشيوع التصوف فيه . ولا يرجي مع ذلك أن يكون الفرق بين شعر هذا العصر
 والذي سبقه كبيراً لرغبة القوم في تحدى أسلافهم والنسج على منوالهم
 على أن ما انتاب الشعر من أطوار المدنية والانقلابات الاجتماعية أحدث تغييراً
 في قواعده وأساليبه . وقد تقدم أن صناعته نضجت في العصر الماضي كما نضجت
 سائر آداب اللغة واتهت إلى ابن رشيق فوضع فيه كتاب العمدة في صناعة الشعر
 ونقده وهو في الشعر العربي أشبه بيوالو في الشعر الفرنسي لأنه قيد شوارده
 وعين أساليبه . وتمكن ذلك منه في هذا العصر فأصبحت أبوابه ومناحيه معينة يراد
 بها الصناعة الشعرية لا التعبير عن الشعور . فصار الفخر مثلاً باباً من تلك الأبواب
 يتسابق الشعراء إلى الاجادة فيه بالمبالغة بلا تحمس لمفاخرة في حرب أو للتفاخر
 بالأنساب أو نحو ذلك . وإنما يريدون به مجرد الصناعة الشعرية . وممن أجاد في ذلك
 ابن سناء الملك الشاعر المصري المشهور بمبالغته . وقس على ذلك سائر الابواب

وفي هذا العصر نضجت الموشحات في الأندلس وتوسع أهلها بوصف المناظر
 الطبيعية ووضعوا فناً آخر سموه الزجل شهره واقام عماده أبو بكر بن قرمان الأندلسي
 القرطبي المتوفي سنة ٥٥٥ و يعرف بإمام الزجالين . واستحدث أهل الامصار في المغرب
 فناً آخر من الشعر في أعاريض مزدوجة نظموا بلغتهم الحضرية وسموه « عروض
 البلد » استنبطه ابن عمير الأندلسي . وشاع هذا الفن بفاس فنوعوه أصنافاً سموه
 المزدوج والكارى والملبة والغزل وغيرها . كما شاعت الآن أنواع الزجل المصري
 في مصر والقرىض والمعنى في الشام . وفي أواخر مقدمة ابن خلدون فصل طويل
 في هذا الموضوع وأمثلة يحسن الاطلاع عليها

الشعر في العصر المغولي

إن استيلاء المغول على رقاب الناس قيد ألسنتهم وشغل عقولهم . فزادت قرائحهم جموداً عما كانت عليه في العصر السابق ولم ينبغ من الشعراء من يستحق الذكر الا خارج مملكة المغول ولا سيما في مصر والشام . ولا تخلو البلاد الاخرى من شعراء مجيدين لكن يقال بالاجمال ان الشعر أصبح صناعة لفظية بعد أن كان قريحة فطرية . واختلط الشعر بالأدب وقلما نبغ شاعر لم يشغل بغير الشعر فان أكثرهم الفوا الكتب في الأدب وجمع الشعر والنكات والمواعظ والحكم ونحو ذلك وابتذلت الصناعة الشعرية وتعاطاها الناس لقضاء ساعات الفراغ فقط وكثر الناظمون من الباعة وأرباب الحرف كالخياطين والنجارين والدهانين ونحوهم . وليس ذلك خاصاً بهذا العصر إذ كثيراً ما ظهرت القرائح الشعرية في طبقات العامة لكنهم كانوا اذا نبغوا استغنوا عن صنائعهم بتقربهم من بعض الامراء أو الخلفاء فتشجذ قرائحهم ويأتون بالمعجزات كما اتفق لكثيرين من شعراء العصر الأموي والعباسي . أما في العصر المغولي فنظراً لكساد بضاعة الادب لا يجد صاحب القريحة الشعرية وسيلة للارتزاق بها فيبقى في مهنته ويتعاطى الشعر للتسلية . وكان السلاطين المماليك يقربون الادباء في الغالب ليؤلفوا لهم التاريخ أو كتب الحرب أو الادب أو العلوم الدخيلة أو الاسلامية

البدوي والخوراني

وفي هذا العصر تولد ضرب من الشعر اقتضاه فساد اللغة الفصحى بتوالي الاختلاط بالاعاجم فتولدت طبقة من الشعراء عرفها ابن خلدون بالمستعجمة عن لغة مضر كانوا ينظمون في أغراض الشعر المعروفة بالنسيب والمدح والثناء والهجاء مثل من تقدمهم . لكن شعرهم يمتاز بخلوه من الاعراب وباحتمائه على كثير من الالفاظ العامة . ويبتدىء شاعرهم قصيدته بذكر اسمته ثم يستطرق الى النسيب فالموضوع المراد النظم فيه . واشتهر من هؤلاء الشعراء طائفة كبيرة من أهل المغرب بتونس والجزائر ومراكش وكانوا يسمون قصائدهم « الاصمعيات » ويسمونها أهل مصر والشام « البدوي » . وكانوا يغنونهم ويسمون الغناء به « الخوراني » نسبة إلى حوران منازل العرب البادية . وذكر ابن خلدون أمثلة

من هذا الشعر في مقدمته . من ذلك قول شاعرهم الشريف بن هاشم يبكي الجازية بنت سرحان في قصيدة مطلعها :

قال الشريف بن هاشم علي ترى كبدي حراً شكت من زفيرها
ومن هذا القبيل مطلع لشاعر آخر :

تقول فتاة المحي سعدى وهاضها لها في طعون الباكين عويل
أياسائي عن قبر الزناني خليفة خذ النعمت مني لا تكون هبيل
عروض البلد والمواليا وغيرهما

وتولد فيه أيضاً المربع والخمس الذي يلتزمون فيه القافية الرابعة من كل بيت . وهو ما أحدثه المولدون في القرن الثامن للهجرة . ذكر ابن خلدون قناً من الشعر في أعاريض مزدوجة كالמושح نظمه أهل الامصار للنغم الحضرية وسخوه « عروض البلد » كان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الاندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير فنظم قطعة على طريقة الموشح ولم يخرج فيها عن مذهب الاعراب مطلعها :

أبكاني بشاطي النهر نوح الحمام على الغصن في البستان قرب الصباح
وكف السحر يحو مداد الظلام وماء الندى يجري بثغر الاقاح
فاستحسنه أهل فاس ونظموا على طريقته مع اغفال الاعراب . ثم نوعوه أصنافاً ، منها المزدوج والكارى والملمبة والغزل واختافت أسماؤها باختلاف ازدواجها كقول ابن شجاع وهو من فحولهم :

المال زينة الدنيا وعز النفوس يبهى وجوهاً ليس هي باهيا
فها كل من هو كثير الفلوس ولوه الكلام والرتبة العاليا
ويشبه ذلك نظم العامة في سوريا ما يسمونه « القصيد » أو « القريض » وهذا الاخير ينظمونه على أوزان بعضها سرياني الاصل

ونضج في هذا العصر ضرب من الشعر العامي يقال له « المواليا » كان في بغداد وتحتة فنون كثيرة منها « القوما » و « كان وكان » ومنه مفرد ودوييت . وانتقل الى القاهرة وشاع فيها من ذلك العهد وأجاد فيه المصريون كثيراً من ذلك قولهم :

طرقت باب الحبا قالت من الطارق فقلت مفتون لا ناهب ولا سارق
تبسمت لاح لي من ثغرها بارق رجعت حيران في بحر ادمعي غارق

ونظراً لطول اقامة الافرنج في سوريا قيسل هذا العصر في أثناء الحروب الصليبية يغلب على الظن ان وجودهم ترك أثراً في نفوس الادباء قد يظهر في أشعارهم

التاريخ الشعري

وفي أواخر هذا العصر ظهر التاريخ الشعري والمراد به ضبط تاريخ واقعة بأحرف تتألف منها كلمة أو جملة أو شطر يكون مجموع جملها يساوي التاريخ الذي جرت فيه تلك الواقعة يأتي بها الشاعر بعد لفظ « تاريخ » أو ما يشتق منها . وهو شائع اليوم لكنه من محدثات العصور الاخيرة . لم نقف على شيء منه أقدم من أوائل القرن العاشر للهجرة على أثر فتح العثمانيين مصر . ويظهر انه أقدم من ذلك عند العثمانيين

كان أهل الحساب في صدر الاسلام يستخدمون له حروف الهجاء كما نستخدم الارقام الهندية وكذلك كان يفعل السريان والعبران . فلما عرف العرب الارقام الهندية اتخذوها لسهولة استخدامها وظلوا يستخدمون الحروف أيضاً رداً من الزمن . ولهم في ترتيبها طرق تؤدي العدد المطلوب بلا التفتات الى معنى الكلمة التي يتألف منها . وكثيراً ما كان يتألف منها ألفاظ ذات معنى فخطر لبعضهم على ما يظهر ان يعتمد ذلك بحيث يكون للجملة أو الكلمة التي يتألف منها التاريخ معنى يوافق الحادثة المؤرخة . ولا ندري من تنبه لذلك أولاً ولا متى ؟

على ان هذه الطريقة كانت معروفة عند أصحاب الجفر وأسرار الحروب . ثم استخدمها الادباء نثراً لتدوين الحوادث التاريخية فيجمعون أحرفاً مجموع جملها يساوي تاريخ الحادثة وله معنى يلائمها . ومن أقدم ما وقفنا عليه من ذلك تاريخ فتح القسطنطينية سنة ٨٥٧ هـ فقد أرخه العثمانيون بقولهم « بلدة طيبة » وأرخ رجل آخر بناء سبيل سنة ٩٦٦ هـ بقوله « رحم الله من دنا وشرب » واستخدموا ذلك نظماً قبل هذا التاريخ كقول بعضهم يؤرخ وفاة ابن المؤيد الاماسي سنة ٩٢٢ هـ بقوله :

قل للذي يبتغي تاريخ رحلته « نجل المؤيد مرحوم ومبرور »
ولم يحسبوا الا الشطر الثاني من البيت
وأرخ شاعر آخر وفاة محمد باشا المقتول والي مصر سنة ٩٧٥ هـ بقوله :
قتله بالنار نور وهو في التاريخ « ظلمة »

ثم توسع الشعراء في فن التاريخ الشعري بعد ذلك حتى صاروا ينظمون القصيدة وكل شطر منها تاريخ ويجتمع من أحرف أوائل الايات ألفاظ يتركب منها أبيات كل شطر منها تاريخ أو تاريخان كما فعل النحلوي بقصيدة مدح بها الشيخ عبد الغني النابلسي سنة ١١٣٦ وعارضها الشيخ ناصيف اليازجي بقصيدة مدح بها ابراهيم باشا سنة ١٨٤٨ وتفن آخرون بأن يتألف من مهمل كل بيت تاريخ ومن معجمه تاريخ وغير ذلك

الشعر في العصر العثماني

أصاب الشعر ما أصاب سائر الآداب العربية في هذا العصر . فاستولى الجلود على القرائح لما توالى على الامة من الذل في تلك الفترة المظلمة . على ان المحيدين منهم انما كانت اجادتهم تقليدية ساروا فيها على خطة المتقدمين يقدونهم في المعاني والاساليب والالفاظ وزاد تعويلهم على اللفظ . وأصبح الكاتب أو الشاعر انما يهيمه تنميق العبارة بالجناس والتورية والسجع حتى خرجوا بذلك عن الذوق المألوف فأضاعوا أوقاتهم فيما لا فائدة فيه من الصنائع اللفظية فذهبت المعاني ضحية تلك الاساليب الباردة . ويشبه ذلك مبالغة أهل زماننا هذا بتزيين ظواهر المرأة بالازياء الجديدة حتى خرجوا بها عن الغرض الاصلي من خلقها . فأصبحت مثل سائر أدوات الزينة انما يلتفت فيها الى شكلها الخارجي . وكثيراً ما جرّ اجتهادها في ذلك الى الوقوف في سبيل وظيفتها الطبيعية في جسم العمران - وهكذا اللغة في العصر العثماني بعد ان كان المراد بالالفاظ التعبير عن المعاني وتصور الافكار اشتغل الكتاب بتنميق الالفاظ وأضاعوا المعاني

وازداد اختلاط الشعراء بالادباء في هذا العصر وأكثروا من الشعر الديني

أشهر الشعراء

من العصر الجاهلي الى النهضة الجديدة

أصحاب المعلقات

اختلف الرواة في عدد المعلقات وأصحابها فأبو زيد القرشي صاحب جمهرة أشعار العرب يجعلهم ثمانية . وهم امرؤ القيس وزهير والنايفة والاعشى ولييد وعمرو بن كنثوم وطرفة وعنترة . ولكن الزوزني جعل المعلقات سبعة ليس بين أصحابها النايفة ولا الاعشى وأضاف الحارث بن حلزة . وأضاف أبو زكريا التبريزي فوق ذلك قصيدة عبيد بن الأبرص فصارت المعلقات وملحقاتها عشرة هذه أسماء أصحابها :

عنترة	امرؤ القيس
عمرو بن كنثوم	النايفة
الحارث بن حلزة	زُهير
الاعشى	طرفة بن العبد
عبيد بن الأبرص	لييد

وذكر أبو جعفر النحاس المتوفي سنة ٣٣٨ هـ وهو شارح المعلقات أنها سبع وأن بعضهم أضاف إليها قصيدتي النايفة والاعشى وإن لم يعدها من المعلقات . وذكر ابن خلدون سبعة من أصحاب المعلقات فيهم علقمة بن عبدة لكنه لم يعين معلقته . وسنأتي هنا بترجمة كل من نسبت إليه معلقة معينة فإن الشاعرية تجمعهم جميعاً

امرؤ القيس بن حُجر

توفي نحو سنة ٥٦٠ م

هو أشهر شعراء الجاهلية وأشرفهم أصلاً وأرفعهم منزلة يتصل نسبه بملوك كندة وهم في قول العرب بطن من كهلان . وكانوا يقيمون في البحرين والمشرق

(١١)

آداب اللغة العربية



ثم أجلاوا عنها الى كندة في حضرموت واليه ينسبون . أقاموا هناك دهرأ يتولون بعض مناصب الدولة على عهد التبابعة الحميريين وقد ضاع أكثر أخبارهم . وأقدم من عرفت أخباره منهم حُجْر بن عمرو آكل المزارجد جد امرئ القيس الشاعر . وزح حجير الى نجد ونزل بطن عاقل في أوائل القرن الخامس للميلاد وكان اللخميون (المناذرة) قد ملكوا كثيراً من تلك البلاد ولا سيما بلاد بكر ابن وائل وهم يومئذ بنجد فنهض البكريون معه لمحاربة اللخمين واستقلوا عن سلطانهم . فاجتمعت كلمتهم على تعظيمه وملكوه غايهم حتى توفي بأواسط القرن الخامس للميلاد فخلفه ابنه عمرو بن حجير . فلما مات خلفه ابنه الحارث بن عمرو وفي أيامه فتح الاحباش الين فضعف شأن دولته فوجه مطامعه نحو اللخمين في الحيرة وكان يحسدهم لتقربهم من الالكاسرة فاعتزم تغير كسرى قباذ على المنذر بن ماء السماء لسبب المزدكية وتقرّب اليه فوافقه وولاه الحيرة مكان المنذر . فعظم الحارث في نظر القبائل وجعلوا يتقربون اليه بالطاعة وسألوه أن يولي عليهم من أراد . وكان له أربعة أولاد أقام كلاً منهم حاكماً على بعض القبائل ومنهم حجير بن الحارث والد امرئ القيس تولى على بني أسد وغطفان

ثم انقلب الامر على الحارث بعد موت قباذ لان أنوشروان ابنه وافق المنذر وأخرج الحارث ففرّ . وطمع فيه المنذر فطارده حتى قتله وجعل يفسد بين أولاده بالتحاسد حتى تحاربوا فقتل اثنان منهم وبقي اثنان هما حجير والد امرئ القيس ومعدي كرب أمير قيس . ورأى بنه أسد تضعف دولة كندة فاجتمعوا على خلاف ملكهم حجير وأمسكوا عن أداء الاتاة فحاربهم فقتلوه

وكان امرؤ القيس عند مقتل أبيه غائباً فلما علم بقتله رجع وهو يعتقد عجزه عن الاخذ بثأره لان عدوه قوي . وعلم أيضاً أن ذلك العدو اذا عرف مقرّه قبض عايه ففضى برهة من الدهر وهو يجتال متكرراً في الين ونجد والحجاز يستجير القبائل فلم يجره أحد حتى أتى السماول صاحب حصن الأبلق فاستجاره فأجاره . فاستودعه أدراعه وأمتعته وهو لا يرى من يستنصره على أعدائه إلا قيصر الروم . لان ملوك الحيرة عمال الفرس نصروا أعداءه على جاري عادة العرب في ذلك العهد - اذا تظلموا من احدى هاتين الدولتين استنصروا الاخرى . ولم يكن لامرئ القيس سبيل الى القيصر فوسط الحارث بن أبي شمر الغساني صاحب النفوذ عند قيصر الروم يومئذ وطلب اليه أن يوصله اليه ففعل فسار امرؤ القيس

الى القيصر . ويقول العرب ان القيصر بعد ان اجاب دعوته وسمع مدائحهم وشي به
أحد بني اسد أعدائه وقال للقيصر « ان امرأ القيس شتمك » فصدق الوشاية وألبس
الشاعر حلة مسمومة قتله . ولا نعرف سماً يفعل هذا الفعل . وفي كل حال ان
امراً القيس قتل ولم ينل ارباً

وجاء في « شعراء النصرانية » بعد ذكر موت امرئ القيس بالجدرى مانصه :
« وذكروا في كتاب قديم مخطوط ان ملك قسطنطينية لما بلغه وفاة امرئ القيس امر
بأن ينحت له تمثال وينصب على ضريحه . ففعلوا وكان تمثال امرئ القيس هناك الى
أيام المأمون وقد شاهده هذا الخليفة عند مروره هناك لما دخل بلاد الروم لينزو
الصائفة »

وكان امرؤ القيس قويَّ الشاعرية ولولا ذلك لم يقل الشعر لان الملوك كانوا قبله
يأتقون من قوله . ولكنه كان مطبوعاً عليه يقوله وابوه حي وكثيراً ما زجره وهو
يعصاه حتى اضطر ابوه ان يبعده عنه . فلم يبال بل جعل يحول في الاحياء مع بعض
الاخلاط من شذاذ العرب من طيء وكلب وبكر بن وائل فاذا صادف غديراً أو
روضة او موضع صيد اقام فذبح لمن معه في كل يوم وخرج الى الصيد فتصيد ثم عاد
فأكل وأكلوا معه وشرب الخمر وسقاهم وغتته قياه . ولا يزال كذلك حتى ينفد ماء
ذلك الغدير ثم ينتقل عنه الى غيره

فلما أتاه نعي ابيه كان بدمون من ارض اليمن فغضب غضباً شديداً وغضبه هاج
شاعريته واسفاره في البلاد زادت اختباره . ولعله جاء بلاد الروم قبل سفرته الاخيرة
والاسفار توسع الخيال الشعري . واذا عاشر الناس وخالطهم اطاع على آدابهم واستفاد
معاني جديدة او تتفق قريحته فتستنبط صوراً جديدة . وذلك من الاسباب التي

جعلت امرأ القيس يسبق الى اشياء في الشعر لم تكن معروفة قبله
وإذا أمعنت النظر فيما استنبطه من المعاني أو الأساليب رأيته من ثمار الاسفار
وسعة الاطلاع فيها استيقاف الصحب في الديار كقوله : « قفا بك الخ » فانه طبيعي
فيمن قضى معظم حياته في توديع ديار واستقبال ديار . وقد كان ألوفاً دقيق الشعور
اذا أقام في المكان ألفه واذا عاشر الرجل كلف به

ومنها دقة وصفه واجادته على الخصوص في وصف الفرس والناقة وهذا طبعاً
من ثمار الاسفار لأنه كان يقضي الساعات والأيام على فرسه لا شيء يشغله عنه مع
تعلقه به لأنه أكبر مساعد له على النجاة في فراره من أعدائه . ولذلك فلا تكاد

تقرأ له قصيدة إلا وجدت فيها أياتاً يصف بها فرسه أو ناقته
أما معلقته المشهورة فقد نظمها في وصف واقعة حرت له مع حبيته وابنة عمه
عنيزة وحظر عليه لقاءها ولعلمهم منعوه لما كان من رغبته في الشعر

زهير بن أبي سلمي

توفي سنة ٦٣١ م

هو أحد الثلاثة المقدمين على سائر الشعراء وهم امرؤ القيس وزهير والنابغة وإنما
اختلفوا في تقديم أحد الثلاثة على صاحبيه . وكما امتاز امرؤ القيس باستنباط الافكار
والأساليب وتلطيف المعاني فقد امتاز زهير بما في نظمه من الحكمة البالغة وكثرة
الامثال مع القدرة على المدح وهو لا يعاقل في الكلام ويتجنب وحشيته ولا يمدح
أحداً إلا بما فيه وكثيرون يفضلونه على صاحبيه ويقولون إنه أحسنهم شعراً وأبعدهم
عن سخف وأجمعهم لكثير من المعاني في قليل من الالفاظ

وهو من مزينة إحدى قبائل مضر وكان يقيم هو وأبوه وولده في منازل بني
عبد الله بن غطفان بالحجاز من نجد . وأول من نزل هناك منهم أبوه أبو سلمي لأنه
تزوج امرأة من بني فهر بن مرة من ذبيان بن غطفان فولدت له زهيراً وأوساً وتزوج
زهير امرأة من سحيم بن مرة ولذلك كان زهير يذكر في شعره بني مرة وغطفان
ويمدحهم . وكان لزهير أخلاق عالية ونفس كبيرة مع سعة صدر وحلم وورع . فرفع
القوم منزلته وجعلوه سيداً . وكثر ماله واتسعت ثروته وكان مع ذلك عريقاً في
الشاعرية فكان أبوه شاعراً وكذلك خاله واختاه وابناه . وكان لشعره تأثير كبير في
نفوس العرب وكان مقرباً من أمراء ذبيان وخصوصاً هرم بن سنان والحارث بن
عوف . وأول قصيدة نظمها في مدحها معلقته المشهورة التي مطلعها :

أمن أم أوفي دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فلمسلم
قالها على أثر مكرمة أتياها بحجب الدماء بين عبس وذبيان

النابغة الذبياني

توفي سنة ٦٠٤ م

هو أحد الثلاثة المقدمين على سائر الشعراء واسمه زياد بن معاوية من ذبيان
من قيس وهو من الاشراف الذين غض الشعر منهم كما غض من امرئ القيس .

وكان يفد على النعمان صاحب الحيرة فيمدحه فوقعت العداوة بينه وبين المتخل الشاعر فوشى به الى النعمان فهرب النابغة الى بني غسان ونزل بعمر بن الحارث الاصفر ملك الغساسنة فمدحه . وما زال مقبياً عنده حتى مات عمرو وخلفه النعمان أخوه فصار معه حتى اصطالح مع النعمان صاحب الحيرة فعاد اليه

وكان يفد على صاحب الحيرة أيضاً حسان بن ثابت الانصاري ولكن النابغة كان مقدماً على الجميع . فجمع من عطايا النعمان صاحب الحيرة ثروة طائلة وصار يأكل ويشرب في آنية الفضة والذهب . وله منزلة كبرى عند شعراء عصره فإذا جاء عكاظ ضربوا له في سوقها قبة من جلد وجاء الشعراء ينشدون أشعارهم . وأول من أنشده الاعشى ثم حسان ثم الحنساء وهذا شرف لم ينله أحد من الشعراء سواه

ويمتاز النابغة عن صاحبيه بأنه أحسنهم ديباجة شعر وأكثرهم رونق كلام وأجزلهم يدياً فكان شعره كلام ليس فيه تكلف . وذلك ظاهر في كل أقواله حتى جرى كثير منها مجرى الامثال واقتبس الشعراء كثيراً من أقواله

أعشى قيس

توفي سنة ٦٢٩ م

اسمه ميمون بن قيس بن جندل من بكر بن وائل من ربيعة وهو أحد الاعلام من شعراء الجاهلية وفحولهم . والبعض يقدمونه على سائرهم اذا طرب كما يتقدم امرؤ القيس اذا غضب والنابغة اذا رهب وزهير اذا رغب ويحتج الذين يقدمونه بكثرة طوالة الجياد وتصرفه في المديح والهجاء وسائر فنون الشعر مما ليس لسواه . ويقال إنه أول من سأل بشعره وانتجع به أقاصي البلاد وكان يغني به فسموه صناجة العرب

وقد كان قدري المذهب لما روى عنه :

استأثر الله بالوفاء وبأعدل وولى الملامة الرجال
ولم يكن يمدح قوماً إلا رفعهم ولم يهج آخرين إلا وضعهم لانه من أسير الناس
شعراً وأعظمهم فيه حظاً ويمتاز الأعشى عن شعراء الجاهلية بوصف الحمر إذ قلَّ
فيهم من ذكرها أما هو فقد وصفها بقوله :

وأدكن عاتق جحل ربحل صبحت براحه شرباً كراماً
من اللاني حملن على المطايا كريح المسك تستل الزكاما

ليبد بن ربيعة

توفي سنة ٦٧٥ م

هو ليبد بن ربيعة العامري (من قيس) وكان من أشرف الشعراء المجيدين والفرسان المعمرين . يقال إنه عمر ١٤٥ سنة عاش معظمها في الجاهلية وقد أدرك الاسلام وأسلم وهاجر وحسن اسلامه ونزل الكوفة أيام عمر بن الخطاب فأقام بها حتى مات في أواخر خلافة معاوية . فكان عمره ١٤٥ سنة منها ٩٠ في الجاهلية . وكانت الشاعرية ظاهرة في عينيه منذ صباه - ذكروا ان النابتة رآه وهو غلام جاء مع أعمامه الى النعمان بن المنذر فتوسم فيه الشاعرية فسأل عنه فنسبوه فقال له « يا غلام ان عينيك لعينا شاعر أفقرض من الشعر شيئاً » قال « نعم يا عم » قال « فأنشدني » فأنشده قوله « ألم ترجع على الدمن الخوالي الخ » . فقال له « يا غلام أنت أشعر بني عامر زدني » فأنشده قوله « طلل الخولة في الرسيس قديم » فضرب بيده على جنبه وقال « اذهب فأنت أشعر من قيس كلها »

وأكثر شعره في الجاهلية لان الخلفاء الراشدين شغلوا الناس عن الشعر بالقرآن وذكروا أن عمر بن الخطاب بعث الى المغيرة بن شعبة وهو على الكوفة يقول له « استنشد من قبلك من شعراء مصرك ما قالوا في الاسلام » فأرسل الى الاغلب الراجز العجلي فقال له انشدني فقال :

أرجزاً تريد أم قصيداً لقد طابت حيناً موجوداً

ثم أرسل الى ليبد فقال « انشدني ما قتلته في الاسلام » فكتب صورة البقرة في صحيفة ثم أتى بها وقال « أبذلني الله هذا في الاسلام مكان الشعر » فكتب المغيرة بذلك الى عمر فنقص من عطاء الاغلب خمسمائة وجعلها في عطاء ليبد

ومما يستجاد من قوله قصيدة مطلعها :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل
ويقال انه لم يقل في الاسلام إلا بيتاً واحداً هو :

الحمد لله لما ينتهي أجلي حتى كساني من الاسلام سربالا

عمرو بن كلثوم

توفي سنة ٦٠٠ م

هو من قبيلة تغلب وأمه ليلي بنت مهلهل أخي كليب المشهور فهو حفيد مهلهل واشتهرت أمه ليلي بالأنفة وعظم النفس تفاخراً بأبيها . وساد عمرو بن كلثوم قومه تغلب وهو في الخامسة عشرة وقد عمّر طويلاً وكان أعز الناس نفساً وأكثرهم امتناعاً وأنفة وكان شاعراً مطبوعاً اشتهر بمعلقته التي مطلعها :

ألا هي بصحتك فاصبحينا ولا تبقى خمر الاندرينا

وهي حامية فخرية يقال أنها كانت تزيد على ألف بيت وانما وصل إلينا بعضها . وقد نظمها غضباً لأمه وقيلته من عمرو بن هند صاحب الحيرة . وكان عمرو هذا معجباً بنفسه فقال يوماً للندماء « هل تعلمون أحداً من العرب تأق أمه من خدمة أمي » فقالوا « نعم أم عمرو بن كلثوم » قال « ولم » قالوا « لأن أباه مهلهل ابن ربيعة وعمها كليب بن وائل أعز العرب وبعلمها كلثوم بن مالك أفرس العرب وابنها عمرو وهو سيد قومه »

فأرسل عمرو بن هند صاحب الحيرة إلى عمرو بن كلثوم يستزيه ويسأله أن يزير أمه أمه . فأقبل ابن كلثوم من الجزيرة إلى الحيرة في جماعة بني تغلب وأقبلت ليلي بنت مهلهل في ظعن من بني تغلب . وأمر عمرو بن هند برواقه فضرب فيما بين الحيرة والفرات وأرسل إلى أهل مملكته فحضروا في وجوه بني تغلب فدخل عمرو بن كلثوم على عمرو بن هند في رواقه ودخلت ليلي وهند في قبة من جانب الرواق وقد كان عمرو بن هند أمر أمه أن تنجي الخدم إذا دعا بالطرف وتستخدم ليلي . فدعا عمرو بمائدة ثم دعا بالطرف . فقالت هند « ناوليني يا ليلي ذلك الطبق » فقالت ليلي « لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها » فأعادت عليها وألحت فصاحت ليلي « واذلاه يا لتغلب » فسمعها عمرو بن كلثوم فتار الدم في وجهه ونظر إلى عمرو بن هند فعرف الشر في عينيه . فوثب عمرو بن كلثوم إلى سيف لعمرو بن هند معلق بالرواق ليس هناك سيف غيره فضرب به رأس عمرو بن هند ونادى في تغلب فأنهبوا ما في الرواق وساقوا نجائبه وساروا نحو الجزيرة

فجاشت نفس ابن كلثوم وحمي غضبه وأخذته الأنفة والنخوة فنظم معلقته وفيها إشارة إلى حادثة أخرى جرت له مع عمرو بن هند المذكور على أثر خلاف

جرى بين قومه التغليين واخوتهم البكرين وتقاضوا الى عمرو هذا . وكان قد أصلح بينهما بعد حرب البسوس وشرط عليهما شروطاً اذا اختصما . فلما جاءوه للمقاضاة كان ابن كثوم سيد تغلب والنعمان بن هرم سيد بكر . وجرى بين الاميرين جدال بين يدي صاحب الحيرة . وكان هذا يؤثر تغلب على بكر فطرد ابن هرم فنهض ابن كثوم وأنشد معلقته وكان حاضراً هناك الحارث بن حنظلة من بكر وائل فأنشد معلقته . فالغالب أن ابن كثوم نظم معلقته على مرتين في حادثة أمه وهذه الحادثة ولذلك رأيت فيها إشارة إلى كليهما وقد وقف عمرو بن كثوم بهذه المعلقة في سوق عكاظ فأنشدها في موسم مكة وكان بنو تغلب يعظمونها ويرونها صفارهم وكبارهم لما حوته من الفخر والحماسة مع جزالتها وسهولة حفظها

الحارث بن حنظلة اليشكري

توفي سنة ٥٨٠ م

هو من بكر وائل وقد اشتهر بين أهل العراق وكان به وضوح أى برص وهو قليل النظم وانما اشتهر بمعلقته وهي قصيدة واحدة كما اشتهر بمثلها عمرو بن كثوم وطرفة بن العبد . وقد تقدم ان الحارث كان في وفد البكرين الذين اتوا عمرو ابن هند وخطيبهم النعمان بن هرم . فلما غضب ابن هند عليه وأوشك أن يقضي لبني تغلب قال الحارث بن حنظلة لقومه « اني قلت خطبة فمن قام بها ظفر بحجته وفاح على خصمه » . فرواها اناساً منهم فلما قاموا بين يدي الملك لم يرضه انشادهم فقال اني لا أرى أحداً يقوم بها مقامي لكني أكره أن أكلم الملك من وراء سبعة ستور وينضح أثري بالماء اذا انصرف عنه . وكانوا يفعلون ذلك بمن فيه برص وقيل بل كان ابن هند يفعل ذلك لعظم سلطانه ولا ينظر الى أحد به سوء . ثم خاف ابن حنظلة على قومه وقال « أنا محتمل ذلك وأقرب من الملك » فقيل لعمرو بن هند « ان به وضحاً » فأمر أن تمد بيته وبين الحارث سبعة ستور . فجعلات . فلما نظر عمرو بن كثوم قال للملك « أهذا يناطقني وهو لا يطيق صدر راحلته » فاجابه الملك حتى أفحمه . وأنشد الحارث قصيدته التي مطلعها :

آذنتنا بينها أسماء ربّ ثاورٍ يملُّ منه الثواءُ

وكانت هند أم عمرو صاحب الحيرة تسمع فقالت « تالله ما رأيت كاليوم قط .

رجلاً يقول مثل هذا القول يكلم من وراء سبعة ستور » فقال الملك « ارفعوا سترًا وادنوا الحارث » حتى اذا أزيلت الستور السبعة أفعده الملك قريباً منه وبالع في اكرامه . وضرب بالحارث المثل بالفخر ف قيل « أفخر من الحارث بن حلزة » وخصوصاً لأنهم يزعمون أنه قالها ارتجالاً وذلك بعيد لأنه ذكر فيها عدة من أيام العرب غير بعضها بني تغلب تصرحاً وعرض بعضها لعمر بن هند فهي من قبيل الملاحم في وصف الوقائع

طرفة بن العبد

توفي سنة ٥٥٠ م

هو أبو عمرو طرفة بن العبد من بكر وائل من ربيعة ابن أخت جرير بن عبد المسيح المعروف بالمتلمس وقد نبغ في الشعر من حدائثه حتى صار يعد من الطبقة الاولى وتوفي صغير السن . ومع كونه من المقالين فإن أشعاره كانت معول أصحاب اللغة في الاستشهاد وكان في صباه عاكفاً على الملاهي يعاقر الحمر وينفق ماله عليها ولكن حبه في قومه جعله جريئاً على الهجاء ومات أبوه وهو صغير فأبى أعمامه أن يقسموا ماله وظلموا حقاً لأنه وردة فنظم في هجائهم قصيدة أبدع فيها مطالعها :

ما تنظرون بحق وردة فيكم صغر البنون ورهط وردة غيب
واشتهر بالاكثر بمعلقته . ويقال في سبب نظمها ان أخاه معبداً كانت له ابل ضلت فذهب أخوه طرفة الى ابن عمه مالك وأراد منه أن يعينه في طلبها فلامه وانتهره وقال « فرطت فيها ثم أقبلت تعب في طلبها » فهاجت قريحة طرفة فقال معلقته التي مطالعها :

لخولة اطلالٌ بريقة شهيد تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد
وفيها يشبه حدوج حبيته بالسفن السابحة في الماء ثم يصف ناقته وصفاً جميلاً يوهمك لأول وهلة أنه يصف حبيته ولكنك لا تلبث أن ترى وصفه الدقيق لكل عضو من أعضائها حتى ذيلها وقلبها ثم ينتقل الى الحكم والموعظة ثم العتاب يعاتب عمه على تعنيفه وبأسف لانه لا يقدر أن يرد تعنيفه لمقامه عنده

ولطرفة حديث مع عمرو بن هند صاحب الحيرة والمتلمس الشاعر كان سبباً لقتله . وذلك : ان طرفة كان في صباه معجباً بنفسه يتخيل في مشيته فثنى تلك

المشيعة مرة بين يدي عمرو بن هند فنظر اليه نظرة كادت تبثاعه من مجلسه . وكان المتلمس حاضراً فلما قاما قال له المتلمس « يا طرفة اني أخاف عليك من نظرتي اليك » فقال طرفة « كلاً » ثم انه كتب لها كتابين الى المكعب وكان عامله على البحرين وعمان فخرجا من عنده وسارا حتى اذا هبطا بارض قرية من الحيرة رأيا فيها شيخاً دار بينهما وبينه كلام نبه المتلمس الى ما قد يكون في الكتاب الذي يحمله من الاذى . ولم يكن يعرف القراءة فاذا هو بغلام من أهل الحيرة يسقي غنيمة له من نهر الحيرة فقال له المتلمس يا غلام اتركاً قال نعم قال اقرأ هذه فاذا فيها « باسمك اللهم . من عمرو بن هند الى المكعب اذا أتاك كتابي هذا من المتلمس فاقطع يديه ورجليه وادفنه حياً » فالتى المتلمس الصحيفة في النهر وقال « يا طرفة معك والله مثلها » فقال « كلاً » ما كان ليكتب لي مثل ذلك » ثم أتى طرفة الى المكعب فمقطع يديه ورجليه ودفنه حياً فحضر المثل بصحيفة المتلمس لمن يسعى في حنقه بنفسه

عنتر بن شداد العبسي

توفي سنة ٦١٥ م

هو عنتر بن شداد من قبيلة عبس من قيس وهو من الشعراء الفرسان الشجعان وعشق فهاجت شاعريته واتسع خياله . وأخباره مدونة في قصته المشهورة لكن اكثرها موضوع من قبيل القصص الروائية . اما عنتر فلا شك في وجوده وله حروب وأشعار . والصحيح من خبره أن أمه زبيبة كانت حبشية فلما أنجب ابنها وظهرت مواهبه اعترف به أبوه وألحقه بنسبه على اصطلاحهم في ذلك العصر

وهو أحد أغربة العرب وأماهم اماء وهم ثلاثة عنتر وخفاف بن عمير والسليك ابن السلكة . وشهد عنتر حرب داحس والغبراء وهو شاب ووقعت ملاحاة بينه وبين بني عبس في ابل أخذها من حليف لهم اقتتلوا عليها . وحدثت حروب بين جديلة وثعل وكان عنتر مع جديلة فنصرهم فانتصروا فشكاه الثعالبون الى غطفان . ووقائع كثيرة يشته فيها الصحيح بالموضوع وهم في اختلاف في سبب قتله . وأحب عبلة بنت عمه ، وهو يذكرها في اكثر اشعاره

ولعنتر أشعار كثيرة تدخل في ديوان كبير ، والرواة مختلفون فيها هو له وما

هو موضوع . وما هو ثابت له المعلقة التي مطالعها :

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهمهم
ويقال في سبب نظمها انه جلس يوماً في مجلس بعد ما كان قد ابلى واعترف به
أبوه واعتقه فسأبه رجل من بني عبس ذكر سواده وأمه واخوته . فسيه عنتره
وفخر عليه وقال فيما قال له « اني لاحضر البأس ، واوفي المنعم ، واعنف عند المسألة ،
وأجود بما ملكت يدي ، وافضل الحطة الصماء » قال له الرجل « انا أشعر منك » .
قال « ستعلم ذلك » فمات عنتره . يذكر قتل معاوية بن نزال وهي أول كلمة قالها .
فبدأ بذكر الديار ديار عبلة وخطبها يشكو البعد والغرام ثم استأنف الى الفخر
والحماسة . وأكث الرواة ينكرون أن يكون مطلع المعلقة له ومنهم الاصمعي وابن
الاعرابي وكلهم يقولون إن أول المعلقة الحقيقي :

يا دار عبلة بالجواء تكلمي وعمي صباحاً دار عبلة واسلمي
ومن غرر القصائد المنسوبة اليه قصيدة يذكر فيها واقعة يوم الفروق مطالعها :
ألا قاتل الله الطلول البواليا وقاتل ذكراك السنين الخواليا
وصف فيها الواقعة وافتخر . وله قصيدة فخيمة يتوعد بها النعمان ويفتخر بقومه
كلها حكم وحماسة مطالعها :

لا يحمل الحق من تعلو به الرتب ولا ينال العلى من طبعه الغضب

قصة عنتر

أما قصته فقد اختلفوا في وضعها . ويظهر لنا أنها وضعت بالتدرج ومعنى ذلك
أنهم توسعوا بها وأضافوا اليها رويداً رويداً حتى بلغت ما هي عليه الآن . وكان من
عادة المسلمين في صدر الاسلام أن يستنهضوا هم الجند للحرب بتلاوة أخبار
الشجعان فرسانهم الجاهليين . وقد رأيناهم يفعلون ذلك في القرن الاول للهجرة في
زمن الحجاج بن يوسف سنة ٧٧ في الواقعة التي قتل فيها شبيب عتاب بن ورقاء
وزهر بن حوبة . ذكر ابن الاثير أن عتاباً سار في أصحابه قبل المعركة يحرضهم
على القتال ويقص عليهم ثم قال : « ابن القصاص » فلم يجبه أحد فقال : « ابن من
يروي شعر عنتر » فلم يجبه أحد الخ

فكانوا أولاً يروون أشعار عنتره للتحسيس ثم صاروا يجمعون أخباره وأحاديثه
ويتناقلونها رواية عن الاصمعي وهي تتسع حتى جمعت بمصر في أواخر القرن الرابع
لهجرة في زمن الخليفة العزيز بالله الفاطمي وقد جاء في سبب جمعها وتدوينها أن

رجلا اسمه الشيخ يوسف بن اسماعيل كان يتصل بباب العزيز بالله فاتفق أن حدثت ربة في دار العزيز بالله لهجت الناس بها في المنازل والاسواق فساء العزيز ذلك وأشار الى الشيخ يوسف المذكور أن يطرف الناس بما عساه أن يشغلهم عن هذا الحديث . وكان الشيخ يوسف هذا واسع الرواية في أخبار العرب كثير النوادر والاحاديث وكان قد أخذ روايات شتى عن أبي عبيدة ونجد بن هشام وجهينة الاخبار والاصمعي وغيرهم من الرواة فأخذ يكتب قصة عنتر ويوزعها في الناس فأعجبوا بها واشتغلوا بها عن سواها . ومن تلافئه في الحيلة أنه قسمها الى ٧٢ كتاباً والتزم في آخر كل كتاب أن يقطع الكلام عند معظم الامر الذي يشتاقي القاريء والسامع الى الوقوف على تمامه . فلا يفتر عن طلب الكتاب الذي يليه فاذا وقف عليه انتهى به مثل ما انتهى في الاول وهكذا الى نهاية القصة . وقد أثبت في هذه الكتب ما ورد من أشعار العرب المذكورين فيها ولكن تداول النساخين أفسد روايتها والقصة مشهورة ومطبوعة مراراً

عبيد بن الابرص الاسدي

توفي سنة ٥٥٥ م

هو من بني أسد من مضر من شعراء الطبقة الاولى قديم الذكر عظيم الشهرة لكن الباقي من شعره أقل من شهرته وكان عبيد لا يقول الشعر في صباه . وذكروا في سبب ما بعثه على النظم انه كان ضيق الرزق قليل المال فأقبل ذات يوم بغنيمة له ومعه أخته ماوية ليوردا غنمها فنعه رجل من مالك وجهه فانطلق حزينا مهموماً ثم ابتهل الى الله ان كان فلاناً ظلمي ورماني بالبهتان فادلني منه وانصرتني عليه . ووضع رأسه فنام فرأى في المنام ان رجلاً أتاه بكبة من شعر ألقاها في فيه ثم قال « قم » فقام وهو يرتجز واستمر بعد ذلك علي قول الشعر حتي صار شاعر بني أسد غير مدافع فنظم قصيدته البائية وهي التي تعد من المعلقة ومطلعها :
أقفر من أهله مالحوب^(١) فالحطيات^(٢) فالدنوب

وهي ٤٨ بيتاً نشرها التبريزي ماحقة بالمعلقة السبع مع قصيدتي الاعشى والنابعة في شرح القصائد العشر . وهو معدود من أصحاب المجمرات عند صاحب جهرة اشعار العرب وجهرته عنده هي نفس هذه المعلقة مع بعض التغيير

(١) مائة في بلاد العرب (٢) اسم موضع

وعمر عبيد طويلا حتى قتله المذنب بن ماء السماء في حديث خلاصته ان المذنب قتل نديمين له من بني أسد وهو غضبان فلما أصبح ندم فبنى على قبريهما ضريحين سماهما الغريين وجعل لنفسه يومين في السنة يجلس فيها هناك أحدهما يوم نعيم والآخري يوم بؤس . فأول من يطاع عليه في يوم النعيم يعطيه مائة من الابل وأول من يطاع عليه في يوم البؤس يقتله ويطلي بدمه الغريين . فاتفق لعبيد انه أناه في يوم بؤسه فقتله . وهذا الحديث يشبه ما ذكره عن حنظلة والنعمان لكن في حادثة حنظلة يمثل الوفاء أحسن تمثيل اذ يطلق النعمان حنظلة بضمانة على ان يغيب سنة ثم يعود ليقول فلما حان الوقت جاء وسأله النعمان عما حملاه على الحجيء بعد أن نجى بنفسه فقال الوفاء

فلعل الاصل فيها قصة عبيد فزاد عليها العرب وعد حنظلة ووفاءه ليمثلوا بها الوفاء على نحو ما كان يفعل اليونان في الروايات التمثيلية (درام)
ومن أحسن شعر عبيد قصيدته الدالية التي مطلعها :

أمن دمنة أقوت بحجوة (١) صرغد تلوح كعنوان الكتاب المجدد

وغير من ذكر عدد كبير من مشاهير الجاهلية والمختصرين فليراجع اخبارهم من أراد التوسع في تاريخ آداب اللغة العربية « المطول » وقد اشتهر عدد من النساء في الشعر منهن الحنساء وخزرق وليلى وجليلة والاولى أشهرهن وقد عرفت بالراء ولها أقوال مشهورة في أخيها صخر من ذلك قصيدتها السينية ومطلعها
يؤرقني التذكر حين أمسي فاصبح قد بليت بفرط نكس

فحول شعراء العصر الاموي

الاخطل

توفي سنة ٩٥ هـ

يكنى أبا مالك واسمه غياث بن غوث بن الصات من قبيلة تغلب وهو نصراني مثل أكثر تلك القبيلة . والاخطل لقب غلب عليه لسبب اختلافوا فيه . وظهرت الشاعرية في الاخطل منذ حداثة وكان يقيم في الحيرة فدارت مهاجرة بينه وبين كعب بن جعيل شاعر تغلب قبله فغلبه الاخطل وأقبحه فصار هو المقدم في شعرائها

(١) الجوة ما انحفض من الارض

وكان ينقي شعره فينظم تسعين بيتاً ويختار منها ثلاثين . وسئل حماد عن الاخطل فقال « وما تسألوني عن رجل حبيب شعره إليّ النصرانية » وكان الاخطل يشرب الخمر ولا يحميد النظم إلا اذا شرب . ولكنه لم ينفذ شعراً تستحي العذراء من سماعه

وكان السبب في تقربه الى بني أمية ان معاوية أراد أن يهجو الانصار لاسباب تقدم بيانها فاقترح ابنه يزيد على كعب بن جعيل المشار اليه أن يهجوهم وكان مسلماً فأبى وقال « أدلك على غلام منا نصراني لا يبالي أن يهجوهم كأن لسانه لسان ثور » قال « ومن هو ؟ » قال « الاخطل » فدعاه معاوية وأمره بهجائهم فقال « على ان تمنعني » قال « نعم » فقال قصيدة جاء فيها من الهجو بالانصار قوله :

واذا نسبت ابن الفريعة خلته كالبحش بين حمارة وحمار
لعن الاله من اليهود عصابة بالجزع بين صايصل وصرار
قوم اذا هدر المصير رأيهم حمراً عيونهمو من المسطار
خلوا المكارم لستم من أهلها وخذوا مسألكم^(١) بنوالنजार
ان الفوارس يعلمون ظهوركم أولاد كل مقبح اكار
ذهبت قريش بالمكارم والاعلا واللؤم تحت عمام الانصار

ثم افضت الخلافة الى عبد الملك بن مروان وكان ناقماً على قبائل قيس لانهم نصروا اعداءه فعمد الى تقديم شعراء القبائل الاخرى ليكتسب احزابهم وعلم ان الاخطل شاعر تغلب وله يد في نصره الامويين على الانصار فقربه واكرمه . وكان عبد الملك بصيراً بالشعر يعجبه شعر الاخطل فيطرب لما يقوله حتى سماه « شاعر بني امية » وبعث بمولى له ينادي على رؤوس الملأ « هذا شاعر أمير المؤمنين ، هذا شاعر العرب » وكان الاخطل مغرم بالخمير وحملته الدالة على عبد الملك أن يطلب منه ان يسقيه خمراً فغضب عليه وقال « لولا حرمتك لفعلت بك وفعلت » فخرج حتى لقي خماراً شرب عنده وعاد فبجأت قريحته فدخل على عبد الملك ومدحه بقصيدة مطلعها :

خفّ القطين فراحو منك وابتركوا وأزعجتهم نوى في صرفها غير
وقال له عبد الملك مرة « ألا تسلم فنرض لك في النى ونعطيك عشرة آلاف » فقال « وكيف الخمر » قال « وما تصنع بها وان أولها مروان آخرها لسكر » فقال

(١) لعلها مساجيكم ج مسحة ما يقتر به الطين وسحا الطين أي قشره

« اما اذا قامت ذلك فان فيما بين هاتين لمزلة ما ماسكك فيها إلا كلعقه ماء من الفرات
بالاصبع » فضحك وتركه على نصرانيته وسهل عليه الدخول والخروج حتى كان
يحيى وعاليه جبة خز وفي عنقه ساسلة ذهب فيها صايب تنفض لحيته خمراً حتى يدخل
على عبد الملك بغير إذن

أما دخوله في الهجاء بين جرير والفرزدق فسيبه انه كان مرة عند بشر بن
مروان أخى الخليفة وعنده جرير والفرزدق . وكان بشر يرى من السياسة ان
يغري بين الشعراء فقال للاختل « احكم بين الفرزدق وجرير » فقال اعفني ايها
الامير « قال « احكم بينهما » فقال « الفرزدق ينحت من صخر وجرير يغرف من
بحر » وبلغ ذلك جريراً فلم يعجبه وهجاه بقوله :

يا ذا الغباوة ان بشراً قد قضى ألا تجوز حكومة النشوان
فرد عليه الاختل ثم رد عليه جرير مما يطول ذكره . وكان الاختل أشهب
للحية له صغيرتان ومن أحسن شعره قوله في وصف السكران :

صريع مدام يرفع الشرب رأسه ليحيا وقد ماتت عظام ومفصل
نهاديه أحياناً وحيناً نجره وما كاد الا بالحشاشة يعقل
اذا رفعوا صدرراً تحامل صدره وآخر مما نال منها يحمل
وهو من أصحاب الملاحات وله ملحمة مطلعها :

تغير الرسم من سلمى باقفار وأقفر من سلمى دمنة الدار

جرير

توفي سنة ١١٠ هـ

هو جرير بن عطية بن الخطمي من كليب بن ربوع (تميم) نشأ في البادية أيام
معاوية وهو واسع الخيال قوي الشاعرية مع ميل الى الهجو وكان يفد الى الشام
مع من يفد على الخلفاء للاستجداء بالمديح فعرّفه أحدهم الى يزيد بن معاوية وهو
أمير وجعل يختلف اليه وهو شاب . فاستلطف يزيد نظمه . واتفق أن يزيد أراد
أن يعاتب أباه بشعر فاقبّس أحياناً من قصيدة لجرير فرفعها الى أبيه عن لسانه
وفيه قوله :

بأي سنان تطعن القوم بعد ما نرعت سناناً من قناتك ماضيا
فاعتقد معاوية أن الأبيات لابنه . فلما صارت الخلافة الى يزيد وفد اليه جرير

فاستؤذن له مع الشعراء فجاء الجواب « ان أمير المؤمنين يقول لا يصل إلينا شاعر لا نعرفه ولا نسمع بشيء من شعره » فتعال جرير « قولوا له أنا القائل (و ذكر الأبيات) » فأمر بادخاله فلما أنشد القصيدة قال يزيد « لقد فارق أبي الدنيا وما يحسب إلا أنني قائلها » وأمر له بمجازة

ولما صارت الخلافة الى عبد الملك بن مروان لم يتجرأ جرير على الوفود عليه لعلمه بغضب عبد الملك على شعراء مضر لأنهم كانوا يمدحون آل الزبير أعداءه (وميم من مضر) فاحتال حتى قدم على الحجاج وهو أمير العراقيين على يد بعض عماله فاعجب الحجاج ببلاغته وشاعريته فاحب أن يقدمه للخليفة وعلم أن عبد الملك سينكر ذلك فأفند معه ابنه محمد بن الحجاج فاستقبله عبد الملك بعد الجهد ثم أقبل يعاتبه قائلاً « ماذا عسى أن تقول فينا بعد قولك بالحجاج عاملنا :

من سدّ مطلع النفاق عليكم أو من يصول كصوله الحجاج
ان الله لم ينصرنا بالحجاج وإنما نصر دينه وخليفته » وظهر الغضب في وجه عبد الملك . فتوسط ابن الحجاج في الرضا فاستأذن جرير في الانشاد وأنشد القصيدة التي يقول منها :

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح
فتبسم عبد الملك وقال : « كذلك نحن وما زلنا كذلك » وأمر له بمائة لقحة وثمانية من الرءاء . وصار يفد على عبد الملك من ذلك الحين ويأخذ الجوائز وكانت جائزته اربعة آلاف درهم وتوابها من الحملان والكسوة

ولما تولى الخلافة عمر بن عبد العزيز وهو لا يرى للشعراء حقاً من العطاء وفد عليه بقصيدة عامرة فاعتذر له ولم يعطه . وتوفي جرير سنة ١١٠ بعد الفرزدق ببضعة اشهر ودفن في البهامة حيث قبر الاعشى وكان يخزن في لفظه فيخرج الكلام من انفه او كأن فيها نوناً

واشتهر جرير على الخصوص بمهاجاة الفرزدق وغيره من معاصريه وكان الناس يخافون لسانه . وانتشبت المهاجاة بين جرير والاخلط لسبب ذكرناه في ترجمة الاخلط . والذين هاجم جرير كثيرون وربما هاجى الرجال قبل ان يتعارفا كما يتناقش الصحفيان او الكاتبان اليوم وبينهما ألوف من الاميال واحسن اقوال جرير في النسيب قوله :

ان العيون التي في طرفها حور قتلتنا ثم لا يحيين قتلتنا

ومن أحسن شعره قوله يرثي أبته :
قالوا نصيبك من اجرٍ فقلت لهم
فارقني حين كف الدهر من بصري
وحيث صرت كعظم الزمّة البالي
ومن قوله يرثي امرأته :

لولا الحياء لعادني استعبار
ولمت قلبي اذ علّني كبرة
لا يلبث الاحباب أن يفرقوا
صلى الملائكة الذين نخبروا
وهو من أصحاب الملحاحات ومطلع مدحهم :
حي الفداة برامة الاطلا لا رسماً تقادم عهده فأحالا

الفردق

توفي سنة ١١٠ هـ

هو من دارم من ميم واسمه هام بن غالب بن صعصعة وكان جده صعصعة
وجيهاً يعرف بمحبي المؤودات وأبوه غالب كان رئيساً في قومه وله مناقب مشهورة .
ولد الفردق في البصرة وأقام في باديتها مع أبيه وظهرت فيه ملكة الشعر وهو
غلام فجاء به أبوه الى علي بن أبي طالب بعد واقعة الجمل وأخبره انه شاعر فقال
« علمه القرآن »

وكان الفردق يتشيع لعلي وأهله . والتقى في أواخر أيامه بهشام بن عبد الملك
في الحج ورأى هشام هناك علي بن الحسين في غمار الناس فقال « من هذا الشاب
الذي تبرق أسره وجهه كأنه امرأة صنيعة تترأى فيها عذارى الحى وجوها » فقالوا
« هذا علي بن الحسين » فظن الفردق قصيدة في مدح علي المذكور مطلعها :

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم
وبلغ هشاماً خبر القصيدة وهو بين مكة والمدينة فغضب وحبسه هناك فقال :

أتحبسني بين المدينة والتي إليها قلوب الناس يهوى منيها
يقلب رأساً لم يكن رأس سيد وعيناً له حواء بادٍ عيوبها

فلما بلغ ذلك هشاماً أمر بإطلاقه

ولم يكن الفردق من مداح بني أمية لانه كان يتشيع لعلي كما رأيت وقد هجا

بعضهم ولكنه مدح بعض عمالهم وخصوصاً آل المهلب والحجاج خوفاً منهم
ويعتقد علماء اللغة أن شعر الفرزدق فيه كثير من أساليب العرب وألفاظهم
حتى قالوا لولا شعر الفرزدق لذهب ثلث لغة العرب وكان له على الحجاج دالة .
وكان من أقرب شعراء ذلك العصر الى الثبات في الرأي فقد طلب يزيد بن عبد الملك
بعد قتل يزيد بن المهلب من الشعراء هجوا يزيد المذكور فأبى الفرزدق وقال
« امتدحت بني المهلب بمدائح ما امتدحت بمنلها أحداً وانما يقبح بمنلي أن يكذب
نفسه على كبر السن فليعفني أمير المؤمنين » فأعفاه

ومن أمثال الفرزدق التي تجري مجرى الامثال قوله :

فيا عجباً حتى كليب تسبني كأن أباه نهشل ومجاشع
وقوله وكنا اذا الحيار صعر خده ضربناه حتى تستقيم الاخادع
» وكنت كذئب السوء لما رأى دماً بصاحبه يوماً أحال على الدم
» أحلامنا زن الحيال رزاة وتخالنا جنأ اذا ما نهجل
» فان تنج مني تنج من ذي عزيمة وإلا فاني لا أخالك ناحيا
» ترى الناس ما سرنا يسرون حولنا وان نحن أومأنا الى الناس وقفوا

وهو من أصحاب الملححات ومطاعم ملحمة :

عزفت بأعشاش وما كدت تعزف وأنكرت من حدراء ما كنت تعرف

جميل بن معمر

توفي سنة ٨٢ هـ

هو جميل بن عبد الله بن معمر من عذرة وكان شاعراً فصيحاً مقدماً جامعاً
للشعر والرواية اشتهر بحبه بثينة ابنة عمه ولذلك عرف بجميل بثينة وكانا يقيمان في
وادي القرى وكان أول عهده بها وهي صغيرة ومن أوائل نظمها فيها قوله :

وأول ما قاد المودة بيننا بوادي بغض يا بئين سباب
وقلت لها قولاً أجابت بمنله لسل جواب يا بئين جواب

ولم يكن يراها حتى صارت شابة فأخذ ينظم القصائد فيها حتى اشتهر أمره
واتفق مرة ان توبة بن الحمير صاحب ليلي مرّ ببني عذرة فرأته بثينة فجعلت تنظر
اليه وجميل حاضر فثارت الغيرة في قلب جميل فقال لتوبة من أنت قال أنا توبة
ابن الحمير قال هل لك في الصراع قال ذلك اليك . فأعطته بثينة ملاءة حمراء فأثر

بها ثم صارعه فصصره جميل . ثم قال هل لك في التضال قال نعم ففاضله فضله جميل .
ثم قال هل لك في السباق قال نعم فسابقه فسبقه جميل . فقال له توبة « يا هذا
أما تفعل ذلك بريح هذه الجالسة ولكن اهبط بنا الوادي » فهبط فصصره توبة
ونضله وسبقه

وكان عند بثينة مثل ما عند جميل ولما رأت مناضلته عنها زادت شغفاً به ولكنها
لم يكونا يجتمعان إلا خلسة على موعد . ولم يكن جميل يخلو من الرقباء لكنهم لم
يستطيعوا رميه بريية . وأخباره معها كثيرة لا يسعها هذا المقام . وما زال يجتمع بها
سراً عن أهلها فألحوا بالشكوى عليه الى العامل ففر الى اليمن حتى عزل العامل
وانتجع أهل بثينة الشام فرحل جميل اليهم فترصدوه وشكوه الى عشيرته فغفوه أهل
وهددوه فانقطع عنها واخيراً لجأ الى مصر وعاملها عبد العزيز بن مروان فأحسن
وفادته ومرض هناك ومات . وكان طويل القامة عريض بين المنكين جميل الحلقة
حسن البشرة . ومن قوله فيها :

وأي لأرضي من بثينة بالذي لو ابصره الواشي لقرت بلابه
بلا وبالأستطيع وبالمنى وبالامل المرجو قد خاب آمله
وبالنظرة العجلى وبالحول انتفضي وأخاره لا تاتقي وأوائله
ومن قوله أبيات ينسبونها الى مجنون ليلي :

وما زلت يا بن حتى لو اني من الشوق استبكي الحمام بكى ليا
اذا خدرت رجلي وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعايا
وما زادني النأي المفرق بعدكم سلواً ولا طول التلاقي تقاليا
ولا زادني الواشون إلا صباية ولا كثرة الناهين إلا مهاديا
لقد خفت ان ألقى المنية بغتة وفي النفس حاجات اليك كما هيا
ومن بديع قوله في النسيب :

لها في سواد القلب بالحب منعة هي الموت أو كادت على الموت تشرف
وما ذكرتك النفس يا بن مرة من الدهر إلا كادت النفس تتلف
وما استطرفت نفسي حديثاً لحلة اسرُّ به إلا حديثك أطرف
وأكثر شعره فيها وله أبيات في الفخر ببيعة منها :

يحب الغواني البيض ظلُّ لوائنا اذا ما أتاننا الصارخ المتلف
نسير أمام الناس والناس خلفنا فان نحن أوماناً الى الناس وقتوا

وكنّا اذا ما معشر نصبوا لنا ومرت جوارى طيرهم وتعيفوا
وضعنا لهم صاع القصاص رهينة بما سوف نوفيها اذا الناس طففوا

عمر بن ابي ربيعة

توفي سنة ٩٣ هـ

هو عمر بن عبدالله بن أبي ربيعة من مخزوم بطن من قريش . وكانت العرب تقر
لقريش بالتقدم عليها في كل شيء إلا الشعر حتى ظهر عمر بن أبي ربيعة فأقرت لها به
واختص عمر المذكور شعره بوصف النساء ولم يصف سواهن . وكان الاسلام
لا يزال في أوائله والمسلمون يستكفون من التعرض للنساء والتشبيب بهن . ولم يجزأ
ابن أبي ربيعة على ذلك إلا لمنزلته في قريش ومع ذلك فقد عدوا شعره ضرراً
على الآداب

وقد اقتبس عمر من جميل وقلده . وكان جميل يشب بجديته أما عمر فكان
يشب بكل جملة ولو لم يكن بينه وبينها مودة . وصار له في التشبيب طريقة عرفت
باسمها تحداها الشعراء . ولما سمع الفرزدق تشييبه قال « هذا الذي كانت الشعراء
تطلبه فخطأته وبكت الديار ووقع هذا عليه » وكانوا لذلك يعدونه أنسب الناس
وأوصف الشعراء لربات الجمال . وكان يقيم بمكة فإذا آن الحج اعتمر في ذي القعدة
ولبس الحلل الفاخرة وركب النجائب المحضوبة بالخلاء ، عليها القطوع والدياج وسبل
لمته ولقي العراقيات فيما بينه وبين ذات عرق محرمات ويتلقى المدينيات الى مرو ويتلقى
الشاميات الى الكديد . ويتعرض للحجاج فيشب بشهيرات النساء اللواتي يقدن الى
مكة وهن في مشاعر الحج أو ينظر اليهن وهن في الطواف فيرى منهن مالا يراه في
الخارج فيصفهن . فتعرض لاشهر نساء العرب وأجلهن وفيهن جماعة من كبار القوم
وفي جملتهن فاطمة بنت عبد الملك بن مروان الخليفة ولكنه لم يكن يذكر اسمها خوفاً
من أيها ومن الحجاج

وكان أبوها قد بعث اليه يتوعده اذا ذكرها ، فلما عادت من الحج قال فيها :

كدت يوم الرحيل أقضي حياتي ليتني مت قبل يوم الرحيل
لا أطيق الكلام من شدة الخوف ودمعى يسيل كل مسيل
ذرفت عنها وفاضت دموعى وكلانا يلتقي بلب أصيل

عمدة الشعراء في العصر العباسي

بشار بن برد

توفي سنة ١٦٧ هـ

هو فارسي أصل آباؤه من طخارستان أخذ أبوه برد في سبي وقع في يدي المهلب بن أبي صفرة فكان من فيء القشيرية امرأة المهلب . فأقامته في ضيعة لها بالبصرة مع عبيدها ثم زوجته وأهدته الى امرأة عقيلية كانت صديقة لها فولد له بشار . وأعتقه العقيلية فصار مولى بني عقيل . ونشأ في البصرة ثم قدم بغداد بعد أن بناها المنصور

ولد بشار أعمى جاحظ الحدتين يغشاها لحم أحمر . وكان ضخماً طويلاً عظيم الخلق والوجه مجدراً . وكان اطبع شعراء ذلك العصر على الشعر وقد قوى العمى شاعريته لانصراف الخيلة الى المنصور - ولذلك رأيت أكثر العيان من الشعراء يفوقون معاصريهم في سعة الخيال مثل هوميروس اليوناني وملتان الانكليزي وبشار وابي العلاء وغيرها عند العرب

جاء بشار في أوائل العصر العباسي الاول فكان في مقدمة الذين نبغوا فيه فهو مقدم عليهم باجماع الرواة ورؤسهم بلا خلاف . قال الجاحظ « المطبوعون على الشعر بشار والسيد الحميري وأبو العتاهية وابن أبي عيينة ولكن بشاراً اطبعهم » وقد حاصر أواخر الدولة الاموية وأوائل العباسية . وقال الشعر وهو ابن عشرين وادرك جريراً والفرزدق . وهجا جريراً فأعرض جرير عنه استخفافاً - قال بشار « ولو هاجاني لكنت اشعر الناس » فظل نحو ثمانين سنة وهو ينظم الشعر فمدح وهجا ونال الجوائز . وبلغ ما نظمه نحو ١٢٠٠٠ قصيدة ولذلك جاهر بين يدي أهل الادب أن له ١٢٠٠٠ بيت جيد . فقالوا له « هذا القدر لا يجتمع لسلك الشعراء » فقال « لي ١٢٠٠٠ قصيدة ألا يكون لي بيت جيد من كل قصيدة ؟ » ولم يبق من هذه القصائد الى ايام ابن النديم صاحب الفهرست الا ٤٠٠٠ بيت وليس منها الآن إلا تنف متفرقة في كتب الادب . ويقال ان أكثر الناس شعراً في الجاهلية والاسلام ثلاثة بشار وأبو العتاهية والسيد الحميري ويمتاز بشار بأنه تصرف وتفنن في معاني الشعر شيئاً كثيراً . وراج شعره في

أيامه بالبصرة حتى لم يبق غزل ولا غزلة الا ويروي من شعر بشار ولا نائحة ولا
مغنية إلا تتكسب به ولا ذو شرف الا وهويها به ويخاف معرفة لسانه . وبشار
مثل امرئ القيس فهو عندهم امام الشعراء المحمدين وقد قالوا ذلك أيضاً في
ابي نواس ولكن بشاراً أسبق . وكان عند قيام الدولة العباسية منحازاً للعوليين
وكان ابراهيم بن عبد الله بن الحسن ناهضاً على المنصور . فنظم بشار قصيدة حرض
بها ابراهيم على الفتك بالمنصور ومطلعها :

أبا جعفر ما طول عيش بدائم ولا سالم عما قليل بسالم
ثم علم بفوز المنصور وقتله ابراهيم المذكور فقلب السكينة واظهر انه قال القصيدة
في ابي مسلم الخراساني فقال :

أبا مسلم ما طول عيش بدائم ولا سالم عما قليل بسالم
وفي هذه القصيدة آيات حكيمة في غاية البلاغة منها
إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن برأي نصيح أو نصيحة حازم
ولا تجعل الشورى عليك غصاصة فان الخواشي قوة للقوادم
وما خير كفّ امسك الغلّ اختها وما خير سيف لم يؤيد بقاءم
وخلّ الهوينا للضعيف ولا تكن نؤوماً فان الحزم ليس بناسم
وحارب اذا لم تعط إلا ظلامه شبا الحرب خير من قبول المظالم
ثم انتقل الى بغداد ومدح العباسيين وعاصر المهدي . ومدح خالد بن برمك جد
البرامكة وكان كلما وفد عليه أعطاه خمسة آلاف درهم ثم زادها له . ومن قوله يتان
أمر خالد ان يكتبني في صدر مجلسه وهما :

أخالد ان الحمد يبقى لاهله جمالا ولا تبقى الكنوز على الكدر
فاطعم وكل من عارة مستردة ولا تبقيها ان العواري للرد
وأخبار بشار كثيرة بسطها صاحب الاغاني في ٦٠ صفحة من الجزء الثالث
من كتابه . ولم يدع بشار باباً من ابواب الشعر الا طرقه وأجاد فيه ومن قوله
في الغزل :

لم يطل ليلى ولكن لم انم ونفى عني الكرى طيف ألم
واذا قلت لها جودي لنا خرجت بالصمت عن لا ونعم
نفسى يا عبد عني واعلمي انني يا عبد من لحم ودم
ان في بردي جسماً ناحلاً لو توكت عليه لانهدم

ختم الحب لها في عتي موضع الخاتم من اهل الدم
ومن قوله :

اذا كنت في كل الامور معاتباً
فمش واحداً أو صل أخاك فانه
اذا انت لم تشرب مراراً على القذى
ومن الغزل قوله :

يزهدي في حب عبدة معشر
قلوبهم فيها مخالفة قلبي
فقلت دعوا قلبي وما اختار وارتضى
فبالق لا بالعين يصير ذو الحب
فا تبصر العينان في موضع الهوى
ولا تسمع الاذان إلا من القلب
وكان بشار من أصحاب الفلاسفة المتحيرين في الدين ويعتقدون أن الانسان
مسوق لا يخير يدل على ذلك قوله :

طبع على ما في غير مخير
هو اي ولو خيرت كنت المهذبا
أريد فلا أعطى وأعطى فلم أرد
وقصر علمي أن أنال المغيبا
فاصرف عن قصدي وعلمي مقصر
وأسي وما أعقت إلا التعجبا
وقد تقدم خبر انحرافه عن بني العباس ولم يفنه تنير مطلع تلك القصيدة شيئاً
فان المنصور سكت عنه وما زال يعتقد انحرافه عنهم قليلاً . ولذلك ظل في خاطره شيء
عليه . وكان المهدي بعده يظهر له فتوراً فغضب بشار ومدح وزيره يعقوب بن داود
فلم ينفعه . فهجاء بيتين كانا سبب موته وهما :

بني أمية هبوا طال نومكم
ان الخليفة يعقوب بن داود
ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوا
خليفة الله بين الزرق والعود
فبعث المهدي اليه صاحب الزنادقة فضربه حتى مات . ولم يخرج في دفنه أحد
لأنه مات وخضمه الخليفة - وربما كان هذا هو السبب أيضاً في خمول اسمه مع
تبرزه في الشعر

السيد الحميري

توفي سنة ١٧٣ هـ

اسمه يدل على انه من حمير نزل البصرة وكان شاعراً متقدماً مطبوعاً . وقد
تقدم أنه هو وبشار وأبا العتاهية أكثر الناس شعراً في الجاهلية والاسلام . وبلغ

منظومه ٢٣٠٠ قصيدة ولم يصلنا منها ما يستحق الذكر . وقد خل ذكره لانه كان يسب الصحابة لتشيعه اعلي فتشعري شعره وتخوف الناس منه . أما من حيث الشاعرية فله طراز ومذهب قلما يلحق فيه . وكان أسمر اللون تام القامة أشنب ذا وفرة حسن الالفاظ جميل الخطاب . اذا تحدث في مجلس قوم أعطى كل رجل من المجلس نصيبه من حديثه وبعده بعضهم من طبقة بشار وأنها أشعر المحدثين . ويمتاز عن سائرهم انه كان يكره الاستجداء بالشعر وقد نظم في ذلك أبياتاً وهي :

أيها المادح العباد ليعطى ان لله ما بأيدي العباد
فاسأل الله ما طلبت الهم وارح نفع المزل العواد
لا تقل في الجواد ما ليس فيه وتسمي البيخيل باسم الجواد

فلما سمع بشار قوله قال « لولا أن هذا الرجل شغل عنا بمدح بني هاشم لشغلنا ولو شاركنا في مذهبننا لتعبنا » ومن شعره في مدح بني هاشم لما استقر الأمر لابن العباس السفاح قوله :

دونكوها يا بني هاشم فجددوا من عهدنا الدارسا
دونكوها فالبسوا تاجها لا تعدوا منكم له لابساً
لو خير المتبر فرسانه ما اختار الا منكم فارساً
قد ساسها قبلكم ساسة لم يتركوا رطباً ولا يابساً
ولست من أن تملكوها الى مهبط عيسى فيكم آيساً
ومن قوله في ذم الصحابة :

قل لابن عباس سمى محمد لا تطعين بني عدي درهما
احرم بني تيم بن مرة انهم شر البرية آخرأ ومقدما
ان تعطيهم لا يشكروا لك نعمة ويكافئوك بأرت ندم وتشما
وان اتتمنتهم أو استعملتهم خانوك واتخذوا خراجك مغنا
ولئن منعهم لقد بدءوكم بالمتع اذ ملكوا وكانوا أظاما
منعوا تراث محمد أعمامه وبنيه وابنته عديلة مريما

وله في مدح العلويين ما يدل على حرية في القول . ومن أدلة ترفعه عن الجوائز ان الرشيد أعطاه جائزة ففرقها

أبو نواس

توفي سنة ١٩٨ هـ

هو الحسن بن هانيء ولد في الاهواز سنة ١٤٥ هـ في خلافة أبي جعفر المنصور وكانت أمه اهوازية اسمها جليان وكان أبوه دمشقياً من جند مروان بن محمد آخر ملوك بني أمية أنقذه مروان الى الاهواز فلقى جليان فأحبها وزوجها فولدت له أولاداً منهم أبو نواس وأبو معاذ . وقبل أن يتجاوز أبو نواس السنة الثانية من عمره انتقل والده إلى البصرة فنشأ فيها . ولم يكن والداه في سعة أو لعل والده مات وترك أولاده في كفالة أمهم فأسلمت أبا نواس إلى عطار يتخرج عنده في مهنة العطاره ولكن نفسه كانت تميل إلى غير هذه الصناعة . وكان إذا قرأ شعراً ارتاحت نفسه إلى معانيه . وقامت فيه رغبة في النظم . فاذا اجتمع بأديب أو راوية أو شاعر أو حضر مجلس أدب وسمع شعراً أحب ناظمه ومعنى ان يراه . وكان في جملة من سمع أشعارهم وأحب الاجتماع بهم والبة بن الحباب وكان ظريفاً غزلاً وصافاً للشراب . واتفق ان والبة قدم الاهواز ليدع أبا بحير الأسدي عامل المنصور عليها فمر بذلك العطار فلقى أبو نواس وكان جميل الصورة ذكياً فتوسم فيه النباهة فجالسه وخطبه فأنس فيه قريحته وقادة فقال له : « ان فيك مخايل أرى ألا تضعها وستقول الشعر فهل تصحبني أخرجك » ولم يكن أبو نواس يعرف مخاطبه فقال ومن أنت . قال : « انا أبو اسامة والبة بن الحباب » فقال : « نعم . انا والله في طلبك ولقد أردت الخروج إلى الكوفة بسبك لا آخذ عنك وأسمع منك » فسار أبو نواس معه إلى الكوفة ثم قدما بغداد

وكان والبة وبعض شعراء تلك الايام وندمائه يجتمعون كل ليلة على الشراب وقول الشعر لا يكادون يفترون فيهمجو بعضهم بعضاً هزلاً وجداً ويصفون الخمر وغيرها . وكان أبو نواس يحضرهم فيسمع ويعي ويزداد كل يوم علماً ودرية وكان يختلف الى أبي زيد الانصاري فتعلم منه غريب الالفاظ وتردد على أبي عبيدة معمر بن المثنى فتعلم منه أيام الناس ونظر في نحو سيوبه حتى أصبح في الطبقة الاولى من المولدين وشعره عشرة أنواع أجاد فيها كلها . وأحسن علم اللغة وفروعها حتى قال فيه الجاحظ « ما رأيت رجلاً أعلم باللغة من أبي نواس ولا أفصح لهجة مع مجانبه الاستكراه » وقال معمر بن المثنى « كان أبو نواس للمحدثين كأمريء القيس للمتقدمين »



ويروى عن أبي نواس أنه قال « ما قلت الشعر حتى رويت لستين امرأة من العرب منهن الحنساء وليل فإظنك بالرجال » وقال ابن السكيت « اذا رويت من أشعار الجاهليين فلا مرى القيس والأعشى ومن الاسلاميين فليجير والفردق ومن المحدثين فلا بني نواس فحسبك » وهو يعد أيضاً من الشعراء المحبان

وقد قدمنا في كلامنا عن مزايا الشعر في العصر العباسي الاول ما كان لابن نواس من الفضل في تغيير طريقته والتوسع في معانيه فهم يعدونه إمام هذه الطريقة . ولذلك فهو يمتاز بتصرفه في الشعر عن طريقة القدماء - كان عندهم للشعر ألفاظ محدودة وأساليب معينة فتجاوزها كما تجاوزها الأعشى قبله ولكن تقرب أبي نواس من الخلفاء ونفوذهم عندهم ساعد على نشر طريقته فصار الشعراء يتحدونه فيها شأنهم في تحدى كل وجيه نافذ الكلمة . ولذلك قالوا « الناس على دين ملوكهم » . واذا تدبرت تاريخ الاجتماع رأيت ذلك قاعدة في سائر أحوال الحياة

ووصف شعر أبي نواس لا تفي به صفحة أو بضعة صفحات . وهو أول من توسع في وصف الخمر والتغزل بالغلمان . وفي ديوانه المطبوع بمصر صفحات عديدة من نظمه في هذين البابين فضلاً عن تغزله بجارية أحبها اسمها حنان . وقد أشرنا الى تهتكه في جملة مهتكي ذلك العصر ولعله أكثرهم انغماساً في اللهو على أنواعه طمأ منه بعفو الله على حد قوله :

تكثر ما استطعت من الخطايا فانك بالغ رباً غفورا
ستبصر ان وردت عليه عفواً وتلقى سيداً ملكاً كبيراً
تعض ندامة كفيك مما تركت مخافة النار السرورا

ومن لطيف نظمه في مدح محمد الامين قوله يمدح ناقته :

وتجشمت في هول كل تنوفة هوجاء فيها جرأة اقدام
تذر المطي وراءها فكانها صف تقدمهن وهي أمام
واذا المطي بنا بلغن محمداً فظهروهن على الرجال حرام
وعابوا عليه المبالغة في مدح الرشيد لقوله :

وأخفت أهل الشرك حتى انه لتخافك النطف التي لم تخلق
ومن قوله في وصف الخمر :

وندمان سقيت الراح صرفاً وستر الليل منسدل السجوف
صفت وصفت زجاجتها عليها كمعنى دق في ذهن لطيف

وقوله : مدام تبدت من مقام مشرف
ولما شربناها ودبّ ديبها
تلوح لنا أنوارها ثم تختفي
الى موضع الاسرار قلت لما قفني
فيطاع جلاسي على سري الخني
مخافة ان يسطو عليّ شعاعها
وقوله : معتقة صاغ المزاج لرأسها
جرت حركات الدهر فوق سكونها
أكاليل در ما لناظمها سلك
فذابت كذوب التبرأخلصه السبك
بقايا يقين كاد يذهبها الشك
وقد خفيت من لطفها فكأنها
وهي كثيرة ويناسب ذلك وصفه للأفداح
وما عليها من النقوش كقوله :

تدور علينا الراح في عسجدية
قرارتها كسري وفي جنباتها
حبّتها بألوان التصاوير فارس
مها تدّريها بالقسي الفوارس
فليخمر ما زرت عليه حيويها
وللماء ما حازت عليه القلائس
ويظهر أنه كان مطالعاً على أقوال الأوائل المنقولة الى العربية ولا سيما علم
النجوم والطبيعات بدليل قوله وفيه إمام بالفلك :

ألم ترّ الشمس حلت الحمل
وغنت الطير بعد عجمتها
وقام وزن الزمان فاعتدلا
واستوفت الحرّ حولها كمالا
ومما يدل على معرفته علم الطبائع قوله :

قل لزهير اذا حدا وشدا
سختت من شدة البرودة
أقل وأكثر فأنت مهذار
تي صرت عندي كأنك النار
لا يعجب السامعون من صفتي
كذلك الثلج بارد حار

وفي ذلك إشارة الى نظر أهل الهند في الطبائع فهم يزعمون أن الشيء اذا زاد
في البرد عاد حاراً . ومن أقوالهم : « ان الصندل الابيض إذا أفرط في حكه عاد
حاراً مؤذياً » . ومما يدل على إلمامه بخرافات اليونان والفرس قوله من قصيدة يمدح
بها يحيى بن خالد :

صورة المشتري لدى بيت ال
ليس زاوئش حين سار أمام ال
ليل والشمس أنت عند انتصاب
حوت والبدر اذ هوى لانتصاب
منك أسخى بما تشع به ال
فس عند انتقاص درّ الحلاب
لا وبهرام تستقلّ به ال
قرب بالليل رائداً في الحساب
ول في العين عند ضرب الرقاب
منك أمضى لدي الحروب ولا أه

واختلفوا في سنة وفاته والارحيج أنها سنة ١٩٨ هـ ولو أردنا الاتيان بأمثلة من نظمه لضاق المقام مع شيوع ديوانه . وقد جمعه غير واحد وهو مطبوع غير مرة

أبو العتاهية

توفي سنة ٢١١ هـ

هو مولى وإسمه إسماعيل بن القاسم من سويد بن كيسان . ولد بعين التمر سنة ١٣٠ هـ ونشأ في الكوفة وكان في أول أمره يتخث فيحمل زاملة الخنثين . ثم اشتغل بصناعة أبيه فجعل يصطنع الجرار ويحملها في قفص على ظهره ويدور في الكوفة ويبيع منه . ولكنه أحس من حدائته باقتداره على النظم . وكان الشعر يومئذ ديوان الناس وموضوع أحاديثهم وحيثما اجتمعوا تناشده وتذاكروا فيه

فاتفق يوماً وهو يدور بقفص الجرار أنه مر بفتيان جلوس يتذاكرون الشعر ويتناشدونه فسلم ووضع القفص عن ظهره ثم قال : « يا فتيان أراكم تتذاكرون الشعر أفأقول شيئاً منه فتجيزونه ؟ فان فعلتم فلكم عشرة دراهم » فهزأوا منه وسخروا به لكنهم قالوا « نعم » قال : « لا بد ان يشتري بأحد القمرين رطب يؤكل فانه قمر حاصل » وجعل رهنه تحت أيديهم وقال أجيزوا :

ساكني الاجداث أنتم

وجعل بينه وبينهم وقتاً في ذلك الموضع وعين نقطة إذا بلغت الشمس ولم يحيزوا البيت غرموا الخطر . فلما أعيام ذلك جعل يهزأ بهم وتممه :

ساكني الاجداث أنتم مثلما بالأمس كنتم

ليت شعري ما صنعتم أربحتم أم خسرتم

وهي قصيدة من شعره طويلة . فخجل الفتيان وأذاعوا خبره في الكوفة فجعل أدباؤها وطلاب الشعر من فتيانها يأتونه الى معمله يستنشدونه فينشدهم أشعاره فيأخذون ما تكسر من الخزف فيكتبونها فيه

ثم وفد على بغداد في أول خلافة المهدي وأنشده قصيدة مطلعها :

ألا ما لسيدني مالها أدلت فأحمل ادلالها

وكان بشار بن برد حاضراً فاستخف بها حتى اذا وصل الى قوله :

أتته الخلافة منقادة اليه تجرر أذيالها

فلم تك تصالح إلا له ولا يك يصلح إلا لها

ولو رامها احد غيره زلزلت الارض زلزالها
 ولو لم تطعه بنات القلو ب لما قبل الله اعمالها
 قال بشار لجار له : « انظر ويحك هل طار الخليفة عن فرشه » وصار ابو العتاهية
 من المقرين . وكان المهدي يراعي خاطره ويكرمه فأحرز نفوذاً عظيماً عنده حتى
 كثيراً ما كان يتوسط بالعمو لديه . ولما توفي المهدي خلفه الهادي وكان واجداً
 عليه لانه كان يلزم أخاه الرشيد فهناك ابو العتاهية بقصيدة يتقرب بها اليه مطلعها :
 ألا شافع عند الخليفة يشفع فيدفع عنا شر ما يتوقع
 فأذن بادخاله . ولم تطل مدة الهادي فخلفه الرشيد وكان أبو العتاهية قد عاهد
 نفسه ألا يقول شعراً فألزمه الرشيد على القول فأطاعه فحظي عنده حظوة كبيرة حتى
 كان لا يفارقه في حضر ولا سفر وعين له راتباً مقداره ٥٠٠٠٠ درهم سوى الجوائز
 منه ومن أمرائه ووزرائه . وكان بعض هؤلاء يجرون عليه الرواتب الشهرية أو السنوية
 وكان أبو العتاهية سوداوي المزاج كثير التردد في أمر الدين فتقلب على أطوار
 شتى - شأن الذين يحلون أنفسهم من قيود الدين وينظرون فيه نظر الناقد . فاستقر
 رأي أبي العتاهية أخيراً على التمسك بالاسلام والزهد عن الدنيا فأمره الرشيد أن يقول
 الشعر فأبى فحبسه وضربه ثم أطلقه شفقة عليه . وله غزل كثير في عتبة جارية المهدي
 وهو من مؤسسي الانقلاب الشعري في هذا العصر وقد أطلق نفسه من التقليد
 بالمعاني والالفاظ فأبى بيمان جديدة ونظم على أوزان لا تدخل في العروض ولم يتقدمه
 فيها أحد ولم يتهيب مما يتهيب له كثيرون من شعرائنا خوفاً من الرجوع عن التقليد .
 فقد يوماً عند قصار فسمع صوت المدقة فحكي ذلك في أبيات شعره فقال :

للمنون دائراً ت يدرن صرفها

هن يتقيننا واحداً فواحداً

ومن مخترعاته في المعاني قوله :

الناس في غفلاتهم ورحى المنية تطحن

وقوله لاحمد بن يوسف :

ألم تر أن الفقر يرجي له الغنى وأن الغنى يخشى عليه من الفقر
 وقوله في موسى الهادي :

ولما استقياوا بأنقاهم وقد أزمعوا للذي أزمعوا

قرنت التفاني بأنارهم وأتبعهم مقلة تدمع

وقوله :

هب الدنيا تصير اليك عفواً أليس مصير ذاك الى زوال
ومن لطيف معانيه قوله :

إذا المرء لم يعتق من المال نفسه تملكه المال الذي هو ماله
ألا انما مالي الذي أنا منفق وليس لي المال الذي أنا تاركة
وذكروا له أرجوزة حكيمة في بضعة آلاف بيت منها :

حسبك مما تبغيه القوت ما أ كثر القوت لمن يموت
الفقر فيما جاوز الكفافا من اتقى الله رجا وخافا

ومع ذلك فالاصمعي يقول « شعر أبي العتاهية كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والحزف والنوي »

وكان أبو العتاهية أبيض اللون أسود الشعر نظيف الثياب له وفرة جمدة وهياة حسنة ولباقة وحصافة . وكان سيال القريحة سريع الخاطر لطيف المعاني سهل الالفاظ . فقد سأله بعضهم كيف تقول الشعر قال « ما أردته قط إلا مثل لي فأقول ما أريد وأترك ما لا أريد »

وقد نظم في كل أبواب الشعر وامتاز منها بالزهد . ويؤخذ من سيرة حياته انه كان متردداً متقلباً ويغلب ذلك في طباع الشعراء لانهم أهل خيال وأوهام وخصوصاً الذين يستجدون بشعرهم فانهم يتقبلون مع الاهواء ويسعون وراء النفع حيثما كان . على ان تمنع أبي العتاهية عن قول الغزل بعد أن أمره به الرشيد يخالف هذه القاعدة ولكن لعل له سبباً حمله على ذلك

وأما تقبله فظاهر من تذبذبه في الدين كما تقدم . وانه كان اذا اختص ببعض الامراء ادعى ولاء قبيلته - فقد كان طول حياة يزيد بن منصور يدعي انه مولى لليمن وينتفي من غزوة . فلما مات يزيد رجع الى ولائه . وعاتبه بعضهم في ذلك وقال له « ألم تكن زعم ان ولاءك لليمن » قال « ذلك شيء احتجنا اليه في ذلك الزمن . وما في واحد اتميت اليه خيرٌ ولكن الحق أحق ان يتبع » . وكان مع ما جمعه من الاموال بخيلاً وله حوادث كثيرة تدل على شدة بخله

أبو تمام

توفي سنة ٢٣١ هـ

هو عربي من طي واسمه حبيب بن أوس الطائي ولد في منبج من بلاد الشام وجاء مصر صغيراً . وكان يسقي الماء في الجامع ثم جالس الادباء وأخذ عنهم وتعلم . وكان فطناً فهماً يحب الشعر فلم يزل يعاينه حتى أجاده وسار شعره وشاع ذكره في بغداد بؤرة الادب في ذلك الحين وخليفته المعتصم وقد التفت حوله حلقة من الشعراء فبعث في طلب أبي تمام فنظم فيه القصائد فاجازه وقدمه على شعراء وقته . فلم يعد يقدر أحد منهم أن يأخذ درهماً بالشعر في حياته . فلما مات اقتسم الشعراء ما كان يأخذه . وقد امتاز بمذهب في المطابق سبق به الشعراء وان كانوا قد فتحوه قبله وقالوا القليل منه فان له فضل الاكثار فيه والسلوك في جميع طرقه وهو من المتقدمين بحسن الديباجة ورقة العبارة وفي اجادة الرثاء ومطلع قصيدته التي رثى بها محمد بن حميد الطوسي لا يزال الرثون والمؤبنون يسمنون به الى اليوم وهو :

ألا فليجل الخطب وليفدح الامر وليس لعين لم يفض ماؤها عذر
وذكر صاحب الاغاني أن كثيراً من أبيات هذه القصيدة مسروق من قصيدة مكنت أبي سلمى من ولد زهير بن أبي سلمى هجا فيها ذفافة العباسي وذكر أبياتاً منها

ومن مرثيته قوله يرثي ابنين صغيرين لعبد الله بن طاهر ماناً معاً :

لهفي على تلك الخبايل منهما لو امهلت حتى تكون شائلا
لغدا سكونهما حجي وصباها حلاً وتلك الاريحية نائلا
ان الهلال اذا رأيت نموه ايقنت أن سيكون بدرأ كاملا
ومن مدائحه قوله :

سود اللباس كأنما نسجت لهم ايدي السموم مدارعاً من قار
بكروا واسروا في متون ضوامر قيدت لهم من مربوط النجار
لا يبرحون ومن رآهم خالهم ابداً على سفر من الاسفار

ولأبي تمام وصية في كيفية النظم أوصى بها أبا عبادة البحراني فيها أحسن الوسائل لاجادة النظم قال « نخير الاوقات وأنت قليل الهموم صفر من الغموم .

واعلم ان العادة في الاوقات ان يقصد الانسان لتأليف شيء او حفظه في وقت السحر وذلك ان النفس قد أخذت حظها من الراحة وقسطها من النوم فان اردت النسيب فاجعل اللفظ رقيقاً والمعنى رقيقاً واكثر فيه من بيان الصبابة وتوجع الكتابة وقلق الاشواق ولوعة الفراق واذا أخذت في مدح سيد ذي آياد فاشهر مناقبه واظهر مناسبه وابن معالمة وشرف مقامه وتقاض المعاني واحذر المجهول منها وإياك ان تشين شعرك بالالفاظ الزرية . كن كأنك خياط يقطع الثياب على مقادير الاجسام واذا عارضك الضجر فأرح نفسك ولا تعمل الا وأنت فارغ القلب . واجعل شهوتك لقول الشعر الذريعة الى حسن نظمه فان الشهوة نعم المعين . وجملة الحال ان تعتبر شعرك بما سلف من شعر الماضين فما استحسنته العلماء فاقصده وما تركوه فاجتنبه ترشد ان شاء الله تعالى »

ديوان الحماسة

وله فضل علي معاصريه من الشعراء انه لم يكتف بما نظمه من ضروب الشعر لكنه جمع مختارات من أشعار العرب الجاهلية وغيرهم في كتاب سماه الحماسة وتعرف بحماسة أبي تمام تميزاً لها من حماسة البحري . حملة على جمعها انه نزل عند صاحب له في همدان اسمه ابن سلمة فأكرمه فأصبح ذات يوم وقد وقع ثلج كثير قطع السابلة فغم ابي تمام وفرح ابن سلمة وقال « وطن نفسك على البقاء ان الثلج لا ينحسر إلا بعد زمان » واحضر له خزانة كتب فطالعهما واشتغل بهما وصنف خمسة كتب في الشعر منها كتاب الحماسة والوحشيات وهي قصائد طوال . فبقي كتاب الحماسة في خزائن آل سلمة يضمنون به ولا يكادون يبرزونه لاحد حتى تغيرت احوالهم وورد من همدان رجل من أهل دينور يعرف بابي العوازل فظفر به وحملة الى اصفهان . فأقبل اداؤها عليه ورفضوا ما عدها من الكتب المصنفة في معناه فشهروا فيهم وقد شرحه كثيرون

ومن أحسن الشروح شرح الخطيب التبريزي المتوفي سنة ٥٠٢ هـ وقد طبع بمصر سنة ١٢٩٦ في أربعة أجزاء كبار ين فيها اشتقاق أسامي شعراء الحماسة وغيرهم وتفسير كل بيت وما فيه من الغريب والاعراب وإيراد الاخبار من أممائها . وطبعت الحماسة بلا شرح في الهند سنة ١٨٥٦ ولها شرح للمرزوقي وآخر لابني العلاء المعري وآخر لابن جني منها نسخ خطية في دار الكتب المصرية وفي غيرها

وقد عني في طبع الحماسة مع شرح التبريزي أيضاً فربتاغ في مجلدين مع ترجمة وشروح لاتينية. ظهر المجلد الاول سنة ١٨٢٨ والثاني ١٨٥١ في بون. وقد ترجمها الى الالمانية فريدريك روكرت وطبعت مع الاصل في مجلدين في ستغارت سنة ١٨٤٦. ولابي تمام حماسة أخرى هي كتاب الوحشيات منها نسخة في جملة كتب خطية استسخها زكي باشا سكرتير مجلس النظار من مكاتب أوروبا لنطبع بمصر وكان أبو تمام أسمر طويلاً فصيحاً حلوا الكلام فيه متممة يسيرة. وله ديوان شرحه كثيرون شروحاً حسنة

ابن الرومي

توفي سنة ٢٨٣ هـ

هو أبو الحسن علي بن العباس بن جريج أو جورجيس ويعرف بابن الرومي نسبة الى أصله وهو من موالي بني عباس. اشتهر بالتوليد في الشعر لانه أتى بكثير من المعاني لم يسبق اليها. ومن مميزاته أنه لا يترك المعنى حتى يستوفيه ويمثله للفقاريء تمثيلاً. ولد في بغداد سنة ٢٢١ هـ وتوفي سنة ٢٨٣ هـ وكان شديد الهجاء جريئاً فيه حتى مات بسببه لانه هجى القاسم بن عبيد الله وزير المعتضد فدرس اليه ابن فراش فأطعمه خشكناجحة مسمومة وهو في مجلسه فلما أحس بالسهم نهض فقال له الوزير « الى اين » فقال « الى الموضع الذي بعثني اليه » فقال له « سلم على والدي » فقال « ما طريقي على النار » وأتى منزله أقام فيه أياماً ومات. ومن بديع شعره في المديح قوله :

المنعمون وما منوا على أحد يوم العطاء ولو منوا لما مانوا
كم ضنَّ بالمال أقوامٌ وعندهم وفرَّ واعطى العطايا وهو يدان
وله أيضاً وقال : « ما سبقني أحد الى هذا المعنى » :
آراءكم ووجوهكم وسيوفكم في الحادثات اذا دجون نجوم
منها معالم للهدى ومصابيح تجلو الدجى والاخرى رجوم
ومن معانيه البديعة قوله .
واذا امرؤ مدح امرأ لنواله وأطال فيه فقد أراد هجاءه
لوم يقدر فيه بعد المستقى عند الورود لما أطال رشاءه

آداب اللغة العربية

وكذلك قوله في ذم الحضا ب وهو مما لم يسبق اليه :
 اذا دام للمرء السواد واخلفت شيبته ظن السواد خضابا
 فكيف يظن الشيخ أن خضابه يُظن سواداً أو يخال شبابا
 وله في بعض الرؤساء وقد سأله حاجة فقضاها له وكان لا يتوقع منه خيراً :
 سألتك في أمر فجدت ببذله على انني ما خلت أنك تفعل
 وألزمتني بالبذل شكراً وانه عليّ من الحرمان أدهى وأعضل
 لأن سرني ما نلت منك فانه لقد ساءني اذ أنت ممن يؤمل
 ومن نظمه في الحكم :

أرى فضل مال المرء داء لعرضه كما أن فضل الزاد داء لجسمه
 فليس لداء العرض شيء كبذله وليس لداء الجسم شيء كحسمه
 ومن بديع معانيه :

دهرٌ على قدر الوضع به وترى الشريف يحطه شرفه
 كالبحر يرسب فيه لؤلؤه سفلاً وتعلو فوقه جيفه

وبما أن الرومي بتفضييه المعنى على اللفظ كالمثني فيطلب صحة المعنى ولا يبالي حيث وقع من هجنة اللفظ وقبحه وخشونته . ومع ذلك فانك تجد في نظمه سهولة ومتانة وكان شعره غير مرتب رواه عنه المثني ثم جمعه أبو بكر الصولي ورتبه على الحروف . وجمعه أبو الطيب وراق بن عبدوس وزاد في جميع النسخ نحو الف بيت . وأكثر شعره في علي بن يحيى بن أبي منصور والحسن بن عبيد الله بن سليمان وأبي القاسم التوزي الشطر محجي والمعضد والقاسم بن عبيد الله وابن المدبر وغيرهم ممن عاصروه . وله أهاج شديدة ومدائح بليغة وقد أبدع في وصف الاخلاق والعواطف وفي العتاب وله مراثي مؤثرة بعضها في ابنه وأمه . وله قصائد طويلة بعضها يزيد على ٣٠٠ بيت أكثرها في المدح

البحثري

توفي سنة ٢٨٤ هـ

هو أبو عبادة الوليد بن عبيد الطائي ولد بمنبج من أعمال الشام وتخرج بها . ثم خرج الى العراق ومدح جماعة من الخلفاء أولهم المتوكل على الله وخلقاً كثيراً من الاكابر والرؤساء . وأقام في بغداد دهرأ طويلاً ثم عاد الى الشام . وله أشعار

كثيرة يذكر فيها حلب وكان يتغزل بها . وقد أدرك أبا تمام بجمص وعرض عليه شعره في جملة من كان يأتيه لهذا الغرض . فلما سمع أبو تمام قوله أقبل عليه وترك سائر الناس فلما تفرقوا قال له : « أنت أشعر من أنشدني » وأوصى به أهل معرفة النعمان فصار اليهم فأكرموه ووظفوا له ٤٠٠٠ درهم . واشتهر بعد ذلك حتى صار من الطبقة الاولى ويشبهون شعره بسلاسل الذهب لتناسبه . وصار بعضهم يفضل على أبي تمام . وسئل هو مرة « من أشعر أنت أم أبو تمام ؟ » فقال : « جيده خير من جيدي ورديثي خير من رديته » وسئل أبو العلاء المعري أي الثلاثة اشعر أبو تمام أم البحرزي أم المتنبي ؟ فقال : « المتنبي وأبو تمام حكمان وإنما الشاعر البحرزي » على انه امتاز بقوة التصور فانه كان يصور اخلاق الممدوح تصويراً لم يسبقه أحد الى مثله . ومن أحسن شعره في المتوكل قصيدة مطلعها :

أخفي هوى لك في الضلوع واظهر
وألام في كمد عليك وأعذر
ويقول منها :

بالبر صمت وأنت افضل صائم	وبسنة الله الرضية تظفر
فانعم بيوم الفطر عيناً انه	يوم اغر من الزمان مشهر
اظهرت عز الملك فيه بمجفل	لحب يحاط الدين فيه وينصر
خلنا الجبال تسير فيه وقد غدت	عدداً يسير بها العديد الأكثر
فالخيل تصل والفوارس تدعي	والبيض تلمع والاسنة تزهر
والارض خاشعة تميد بثقلها	والجو معسكر الجوانب أغبر
والشمس طالعة توقد في الضحى	طوراً وبطفيها العجاج الاكدر
حتى طلعت بنور وجهك فأنجلي	ذاك الدجى وأنجاب ذاك الغير
فافتن فيك الناظرون فاصبع	يُومي اليك بها وعين تنظر
يمجدون رؤيتك التي فازوا بها	من أنعم الله التي لا تكفر
ذكروا بطلعتك التي فهللوا	لما طلعت من الصفوف وكبروا
حتى انتهيت الى المصلى لابساً	نور الهدى يبدو عليك ويظهر
ومشيت مشية خاشع متواضع	لله لا يزهي ولا يتكبر
فلو ان مشتاقاً تكلف فوق ما	في وسعه لمشي اليك المنبر

ظل البحرزي في العراق في خدمة المتوكل ووزيره الفتح بن خاقان وله الحرمة التامة حتى قتل فرجع الى منبج . وقد تحدى ابا تمام في البديع وبعده اماماً له

ويقدمه على نفسه كما رأيت . ثم صارت له طريقة في الجزالة والعزوبة والفصاحة والسلاسة خاصة به تحداها معاصروه ومن جاء بعدهم من الشعراء وعرفت بطريقة أهل الشام . وكان صاحب بن عباد يعجب بها ويحرض على حفظ اشعار أصحابها ويستعلي الطارئین عليه من تلك البلاد ما يحفظونه منها حتى كتب دفترًا ضخم الحجم عليها كان لا يفارق مجلسه ولا يملأ أحد منه عينه غيره . وصار ما جمعه فيه على طرف لسانه ، وفي سن قلمه ، فطوراً يحاضر به في مخاطباته ومحاوراته ، وتارة يحمله او يورده في مراسلاته كما هو

وكان البحرى بخيلا وسخ الثوب ومن ابغض الناس انشاداً يتشادق ويتزاور في مشيه مرة جانباً ومرة القهقري يهز رأسه مرة وكتفه أخرى ويشير بكمه . ويقف عند كل بيت ويقول : « احسنت والله ما لكم لا تقولون احسنت » فضجبر المتوكل منه

وما زال شعر البحرى غير مرتب حتى جمعه ابو بكر الصولي ورتبه على الحروف . وجمعه ايضاً علي بن حمزة الاصباني ورتبه على الانواع . واكثره في مدح المتوكل والمعتز والمستعين والمعتمد ورجال دولتهم . وتكاد لا تخلو قصيدة من استهلال بالغزل

حماسة البحرى

وللبحرى حماسة مثل حماسة ابي تمام طبعت في بيروت سنة ١٩١٠ بعناية الأب شيخو وقد ذيلها بالفهارس . وهي تمتاز على حماسة ابي تمام من أوجه كثيرة : منها كثرة الابواب لان حماسة ابي تمام مؤلفة من عشرة ابواب وحماسة البحرى من ١٧٤ باباً تتضمن معظم المعاني الشعرية . وقد رواها عن نحو ٦٠٠ شاعر اكثرهم من الجاهليين والحضرمين . وتمتاز على الخصوص بخلوها مما تنبو عنه الاسماع من الالفاظ البذيئة حتى الغزل والنسيب فقد تحاشاها . كأن البحرى جمعها لشبيهة هذه الايام

وللبحرى ايضاً كتاب معاني الشعر . وألف الحسن بن بشر الآمدي المتوفي سنة ٣٧١ كتاباً انتقادياً في الموازنة بين أبي تمام والبحرى تعصب فيه على ابي تمام وجد في طمس محاسنه وتزيين مردول البحرى

أبو الطيب المتنبي

توفي سنة ٣٥٤ هـ

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين بن عبد الصمد الجعفي الكندي . وبنو جعفي بطن من سعد العشيرة من القحطانية فهو عريق بالعروبة . وُلد في الكوفة سنة ٣٠٣ في محلة تسمى كندة فنسب إليها وليس هو من كندة القبيلة المعروفة . وكان أبوه من العامة يستي الناس ويسمونه « عبدان السقاء » لكن أبا الطيب نشأ على طلب العلم والادب وكان قوي الحافظة مطبوعاً على الشعر . فلما زرع حمله أبوه إلى الشام يتنقل به من باديتها إلى حاضرتها . وأخذ العلم من أصحابه فمهر أولاً باللغة فحفظ غريبها وحوشها وأشعار الجاهلية وغيرهم واشتهر بالفصاحة والبلاغة . وكان مفطوراً على كبر النفس وبعد الهمة فلم يقنع بما يتناه سواه من الشهرة بالشعر أو الادب فطلب السيادة بالفتح فدعا إلى يبعته قوماً من مريديه من أبناء سنه فباعوه . وحين كاد يتم أمر دعوته وصل خبره إلى والي البلدة فقبض عليه وحبسه . وفي هذا الحبس نظم قصيدة استعطف بها والي على إطلاقه مطلعها :

أيا خدَّ الله ورد الحدود وقدَّ قدود الحسان القدود
إلى أن قال :

دعوتك لما براني البلى وأوهن رجلي ثقل الحديد
وقد كان مشيهما في النعال فقد صار مشيهما في القيود
وكنيت من الناس في محفل فما أنا في محفل من قروود
تعجل في وجوب الحدود وحدي قبل وجوب السجود
أي أما تجب الحدود على البالغ وأنا صبي لم تجب علي الصلوات بعد فأطلقه

ولما فرغت يده من الفتح طلب ما هو أبعد منه فزعم أنه نبى اعتماداً على بلاغة أسلوبه فخرج إلى بني كلب أقام فيهم وادعى أنه علوي ثم ادعى النبوة . وقال إنه أظهر دعوته هذه أولاً في بادية سماوة ونواحيها وأخذ يتلو عليهم كلاماً زعم أنه قرآن أنزل عليه فكانوا يحكون له سوراً كثيرة أورد أبو علي بن حامد جزءاً من سورة قال أنها ضاعت وبقي أولها في حفظه وهو « والنجم السيار والفلك الدوار والليل والنهار إن الكافر لفي أخطار أمض على سننك واقف أثر من قبلك من المرسلين فان الله قارع بك زيف من ألد في دينه وضل عن سبيله » فلما شاع أمره بين الناس

خرج عليه لؤلؤ أمير حمص من قبل الاخشيدية فقاتله وأسر من كان معه من بني كلب وكلاب وغيرهم من قبائل العرب وحبسه في السجن دهرأ طويلا حتى كاد يتلف فسئل في أمره فاستتابه وكتب عليه وثيقة وأشهد عليه فيها بطلان ما ادعاه ورجوعه إلى الاسلام وأطلقه . فكان المتنبي كلما ذكر له قرآنه بعد ذلك أنكره وحاول التنصل من تبعته

فقع بعد فشله هذا بالشهرة الادبية . فقال منها ما لم ينله سواء فراجت سوق شعره بما أصابه من رغبة الملوك والامراء فيه فنظم القصائد في أغراض مختلفة وفاق مفاصره على الاطلاق . فتسابق الملوك الى استدانته بالجوائز ففعل . وبدأ بسيف الدولة بن حمدان فقدم عليه سنة ٣٣٧ هـ وبجلسه حافل بفحول الشعراء . فأحرز المتنبي قصب السبق بقصائد سار بذكرها الركبان . وكان في جملة من يحضر مجلس سيف الدولة ابن خالويه النحوي فوقع بينه وبين المتنبي كلام أدى الى نفور فوثب ابن خالويه على المتنبي فضرب وجهه بمفتاح كان معه فشجه . ولم ير المتنبي من سيف الدولة دفاعاً عنه فغضب وخرج الى مصر . وأراد الانتقام لنفسه فتقرب من كافور الاخشيدي سنة ٣٤٦ هـ لما يعلم من عداوته لبني حمدان وامتدحه وامتدح انورجور بن الاخشيد فاكرماه حتى صار يقف بين يدي كافور وفي رجليه خفان وفي وسطه سيف ومنطقة ويركب بحاجيين من مماليكهما بالسيوف والمناطق . فلما رأى كافور منه سموه بنفسه وتعالى به شعره خافه وقال : « يا قوم من ادعى النبوة بعد محمد (صاعم) ألا يدعي الملك مع كافور فحسبكم » فأغضبه فخرج أبو الطيب من مصر فأتى بغداد ثم ذهب قاصداً بلاد فارس وامتدح عضد الدولة ابن بويه الديلمي فأجزل عطاه .

ثم رجع من فارس قاصداً بغداد ومعه ابنه محمد وغللامه مفلح حتى اذا كان بالقرب من النعانية في موضع يقال له الصافية في الجانب الغربي من سواد بغداد عند دير العاقول بينهما مسافة ميلين عرض له فاتك بن أبي الجهل الاسدي في عدة من أصحابه فاقتتلا . فأحس المتنبي بالضعف فعمد الى الفرار فقال له غلامه مفلح « لا يتحدث الناس عنك بالفرار وأنت القائل :

فالحيل والليل والبيداء تعرفني
والسيف والرمح والقرطاس والقلم »
فكر راجعاً حتى قتل سنة ٣٥٤ هـ

أما شعره ففي الدرجة الاولى من المانة والبلاغة وهو مشهور بضخامة المعاني

ومنانة المباني . ولم يدع باباً من ابواب الشعر إلا طرقه واجاد فيه وخصوصاً الحكم والحماسة والمدح والفخر والعتاب . وحوى شعره من الفلسفة والحكمة ما جرى على ألسنة الناس مجرى الامثال . واقتبس كثيرون من المنشئين معانيه وحلوا شعرها الى نثر ادخلوه في نثرهم كما فعل صاحب بن عباد أو نظموه لانفسهم كما فعل ابو بكر الخوارزمي وغيره . ولم نأت بأمثلة من نظمه لكثرة ولاشتهار ديوانه وشيوعه

مضى على شعره نحو الف سنة ولا يزال موضوع مناقشات اهل الادب وكثيراً ما اشتغلوا في تفسير اشعاره وحل مشكلها وعويصها وألفت الكتب في ذكر حيد ودرية وتكلم الافاضل في الوساطة بينه وبين خصومه والافصح عن ابكار كلامه وتفرقوا فرقاً في مدحه والقدح فيه والتعصب له أو عليه . وذلك دليل على وفور فضله وتقدمه على اقرانه - والكامل من عدت سقطاته والسعيد من حسبت هفواته

ومن درس شعر المتنبي وبين حسنه وقبحه ونقده ابو منصور الثعالبي في الجزء الاول من يتيمة الدهر . فإنه بين حسناته وسيئاته مفصلاً مع سائر أخباره في نحو مائة صفحة ولم يبق شاعر أو أديب جاء بعد المتنبي إلا انتقده . ويرى ابن رشيق ان أبا الطيب كان يأتي بالمستغرب ليعين معرفته . وانه كان في طبعه غاظ وفي عتابه شدة وانه كثير التحامل ظاهر الكبرياء والانفة

وقال ابو العلاء المعري : « ابو تمام والمتنبي حكيان وأما الشاعر البحري » وكان شيوخ الشعر في أيام ابن خلدون لا يرون المتنبي والمعري من الشعراء لانهما لم يجريا على اساليب العرب . وابو سعيد محمد بن احمد العبيدي ألف كتاباً سماه « الابانة عن سرقات المتنبي لفظاً ومعنى » ذكر فيه نحو ٢٥٠ بيتاً من اشعار المتنبي وأورد ما يقابلها من نظم المتقدمين كالبحري وأبي تمام وابن الرومي وديك الجن وغيرهم من فحول الشعراء وزعم أن المتنبي سرقتها وغيّر فيها وأعادها لنفسه والكتاب مطبوع بمصر في ٨٨ صفحة . وابو علي محمد بن حسن الخاتمي بين ما توارد من المعاني بين ابي الطيب وارسطو ولم يهتم المتنبي بالسرقة بل قال : « لما رأيت ابا الطيب قد أتى في شعره على اغراض فلسفية ومعان منطقية اردت الموافقة بين ما توارد به في شعره مع ارسطو في حكمه لانه ان كان ذلك عن فحص ونظر فقد اغرق في درس العلوم وان يكن ذلك منه على سبيل الاتفاق فقد زاد على الفلاسفة في ذلك

وهو في الحالين على غاية الفضل » ثم أورد بعض اقوال ارسطو وما يقابلها من اشعار المتنبي في نحو عشرين صفحة . وانتقد المتنبي جماعة من المستشرقين اشهرهم رايسكي ودي ساسي وبولين وبروكلمن وهمر ونيكلسن وغيرهم

وقد جمع ديوان المتنبي ورتب على الحروف الابجدية . وشرحه كثيرون وطبع في الهند ومصر والشام وغيرها . ومن شروحه التي بقيت شرح ابن جني المتوفى سنة ٣٩٢ في ثلاثة مجلدات . وعلق عليه ابن فورغا سنة ٤٣٧ هـ كتاباً سماه التاجي على ابن جني . وشرحه ابراهيم الاقيلي المتوفى سنة ٤٤١ هـ . وشرحه أبو العلاء المعري المتوفى سنة ٤٤٩ . وشرحه التبريزي سنة (٥٠٢) . وشرحه العكبري سنة (٦١٦) . وأحدث شروحه العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب للشيخ اليازجي

ابن هانيء الاندلسي

توفي سنة ٣٦٣ هـ

هو أبو القاسم محمد بن هانيء الازدي الاندلسي ويرجعون بنسبه الى آل المهلب ابن أبي صفرة . كان أبوه هانيء شاعراً في بعض قرى المهدية بأفريقية فانتقل الى الاندلس فولد له محمد سنة ٣٢٦ هـ في اشبيلية ونشأ بها وكان شاعراً مطبوعاً . تقرب من صاحب اشبيلية وحظي عنده وكان معاصراً لعبد الرحمن الناصر وابنه الحكم والاندلس في ابان زهوها وحضارتها . لكنهم كانوا يطاردون طلاب الفلسفة ويهيمونهم بالكفر وكان ابن هانيء من طلابها . فلما اشتهر أمره بها نقم عليه الناس وساءت المقالة بحق صاحب اشبيلية بسببه واتهم بمذهبه فأشار عليه بالهجرة عن البلدة ريثما ينسى أمره . فبرحها وعمره ٢٧ سنة الى بلاد المغرب والدولة الفاطمية في أثناء رغبتها في فتح مصر فلقى القائد جوهر ومدحه . حتى انتهى خبره الى المعز لدين الله الفاطمي فاستقدمه اليه . ثم انتقل المعز الى مصر بعد فتحها فأخذ ابن هانيء يستعد للحاق به فتجهز ولحق به فوصل برقة فأضافه شخص من أهلها أقام عنده أياماً في مجلس أنس . ويقال انه خرج من تلك الدار وهو سكران فنام في الطريق فوجد ميتاً وهو في السادسة والثلاثين من عمره فأسف المعز لوفاته وقال : « هذا الرجل كنا نرجو أن نفاخر به شعراء المشرق »

ويمتاز شعر ابن هانيء بالمبالغة الكثيرة في المديح والافراط الى حد الكفر . وفي ألفاظه قعقة وأنين . ونظراً لما تقدم من اشتهاره بالكفر لم ينصفه المؤرخون

ولا الشعراء . وكان أبو العلاء المعري اذا سمع شعر ابن هانيء قال « لا أشبهه الا برحى تطحن قروناً » لاجل القعقة التي في ألفاظه . ويزعم انه لا طائل تحت تلك الالفاظ - وإنما فعل المعري ذلك تعصباً للمتنبي

وفي كل حال فانه أشعر أهل الاندلس على الاطلاق . هو عندهم كالمتنبي في المشرق وكان معاصراً له . وأكثر شعره في مدح المعز لدين الله الفاطمي . ومن قوله في وصف الحيل من قصيدة مدح بها المعز :

وصواهل لا الهضب يوم مغارها هضب ولا اليد الحزون حزون
عرفت بساعة سبقها لا انها علق بها يوم الرهان عيون
وأجل علم البرق فيها انها مرّت بجاحتيه وهي ظنون
في الفيث شبه من نذاك كأنما مسحت على الانواء منك يمين

الشريف الرضي

توفي سنة ٤٠٦ هـ

هو أبو الحسن محمد بن الطاهر وينتهي نسبه الى موسى الكاظم ومنه الى الحسين بن علي ولذلك لقب بالشريف الرضي الموسوي . ولد في بغداد سنة ٣٥٩ وبدأ يقول الشعر وعمره بضع عشرة سنة وكان أبوه نقيب الاشراف الطالبين فصارت النقابة اليه سنة ٣٨٨ وأبوه حي . وكان عالماً بعلوم القرآن واللغة والنحو وله فيها المؤلفات النافعة وكان يقيم في سرّ من رأى (سامراً) . وقد أجمع الاكثرون على أن الشريف الرضي أشعر قريش لان شعراء قريش كان فيهم من يحمي القول إلا أن شعره قليل . فأما مجيد مكزّ فليس الا الشريف الرضي . وتوفي في بغداد سنة ٤٠٦ هـ ودفن في الكرخ ورثاه الشعراء . وكان رفيع المنزلة لشرف نسبه ومنصبه وعلو كعبه في الشعر والادب . ومن أجل نظمه الدال على عظم نفسه وشاعريته قصيدة قالها في الخليفة القادر بالله العباسي في جاسة جاسها فأوصل اليها الحجيج وغيرهم سنة ٣٨٢ مطلعها :

لمن الحدوج تهزهنّ الايق والركب يطفو في السراب ويفرق
ونخلص الى مدح الخليفة والافتخار بنسبه فقال :

وبرزت في برد النبي وللهدي نور على اسرار وجهك مشرق
آداب اللغة العربية (١٦)

وكان دارك جنة حباؤها السجادي أو انماطها الاستبرق
 في موقف تغضي العيون جلالة فيه ويعثر بالكلام المنطق
 والناس إما شاخص متعجب مما يرى أو ناظر متشوق
 مالوا اليك محبة فتجمعوا ورأوا عليك مهابة فتفارقوا
 عطفاً أمير المؤمنين فانتا في دوحة العلياء لا تنفرق
 ما يبدنا يوم الفخار تفاوت أبدأ كلانا في المعالي معرق
 إلا الخلافة ميزتك فاني أنا عاقل منها وأنت مطوق
 ويمتاز الشريف الرضي ببراغته في الرثاء وله عدة مرات أشهرها رثاؤه
 لأبي اسحق الصابي بقصيدة مطلعها :

أرأيت من حلوا على الاعواد أرأيت كيف خبا ضياء النادي
 وقد أكر الناس قوله في هذه القصيدة لان المرثي كان صابئاً
 ومن قوله في الحكم :

كن في الانام بلا عين ولا أذن أو لا فمش أبد الايام مصدورا
 والناس أسد نحامي عن فرائسها إما عقرت وإما كنت معقورا
 وللشريف المذكور ديوان كبير رواية أبي حكيم الخيري مرتب على أبواب :
 (١) المديح (٢) الافتخار وشكوى الزمان (٣) المراني (٤) النسب والمشيبة ووصف
 طيف الحبيب (٥) الفنون المختلفة . وكل باب مرتب على الحروف الابجدية ويلها
 زيادات . وله مؤلفات في معاني القرآن لم تصلنا . وله كتاب انشراح الصدر في
 مختارات من الشعر

أبو العلاء المعري

توفي سنة ٤٤٩ هـ

هو خاتمة شعراء العصر العباسي الثالث كما كان شبيهه أبو الطيب المتنبي فاتحته -
 ونعم الفاتحة والخاتمة . وهو الشاعر الحكيم الفيلسوف أحمد بن عبد الله بن سليمان
 ابن محمد التنوخي . ولد في المرة سنة ٣٦٣ هـ وكان أبوه من أهل الادب وتولى
 جده القضاء فيها . وكانت أمه أيضاً من أسرة وجيهة يعرفون بأل سبيكة اشتهر
 منهم غير واحد بالوجهة والادب . وكانت المرة تحت سيطرة الدولة الحمدانية
 بحلب وأميرها يومئذ سعد الدولة أبو المعالي

ولم يتم أبو العلاء الثالثة من عمره حتى أصابه الجدري فذهب يسرى عيذه وغشى يمنهما بياض . فكف بصره وهو طفل وكان يقول : « لا أعرف من الألوان الا الاحمر لانني ألبست في الجدري ثوباً مصبوغاً بالمصفر » لفته أبو العلاء واللغة في حدائته ثم قرأ على جماعة من أهل بلده ولما أدرك العشرين من عمره عمد الى سائر علوم اللغة وآدابها فاكسبها بالمطالعة والاجتهاد . وكان يقيم أناساً يقرأون له كتبها وأشعار العرب وأخبارهم . وهو قوي الحافظة الى ما يفوق التصديق

وكان مطبوعاً على الشعر نظمه قبل ان يتم الحادية عشرة من عمره . ولم يمنعه العمى من مباراة ارباب القرائح فيما اشتغلوا به حتى في ألبهم فقد كان يلعب الشطرنج والترد ويحيد لعبهما لا يرى في العمى نقصاً . بل هو كان يقول : « احمد الله على العمى كما يحمدته غيري على البصر » . وكان يرزق من وقف يحصل له منه ثلاثون ديناراً في العام ينفق نصفها على من يخدمه

ورحل في طلب العلم على عادتهم في ذلك العهد فأتى طرابلس واللاذقية وسواهما من بلاد الشام واخذ فلسفة اليونان عن الرهبان . ثم رحل الى بغداد سنة ٣٩٨ هـ وشهرته قد سبقته اليها فاستقبله علماءها بالحفاوة . واطلع في اثناء اقامته هناك على فلسفة الهنود والفرس فضلاً عن سائر العلوم . حتى اذا نضج عقله وامعن النظر في الوجود رأى الدنيا كما هي فزهده فيها وعزم على الاعتزال ليتسنى له التأمل والتفكير فغادر بغداد سنة ٤٠٠ هـ وأتى المعرة ولزم بيته وسمى نفسه « رهين الحبسين » وأخذ بالتأليف والنظم وتدوين أفكاره وآرائه ومحفوظه في الكتب . وانقطع عن اكل اللحوم من ذلك الحين واقتصر على النبات كما يفعل النباتيون اليوم — اقتبس ذلك من آراء البراهمة الهنود فذهب مذهبهم فيه رفقاً بالحيوان ومحافياً عن ايلامه ولزم الصوم الدائم

قضى أبو العلاء في هذه العزلة بضعاً واربعين سنة واكله العدم وحلاوته التين وهو يؤلف وينظم والناس يتوافدون اليه ليسمعوا اقواله واخباره . او يكتبونه في استفهام او استفتاء يأخذون عنه العلم مجاناً حتى توفاه الله سنة ٤٤٩ هـ

وكان معدوداً من أقطاب العلم والادب والشعر ويمتاز بأنه لم يتكسب بشعره وكان مشاركاً في كثير من علوم الاقدمين كالفلسفة والكيمياء والنجوم والمنطق ويظهر أثر ذلك في أشعاره وأقواله . ولو اردنا الاتيان بأمثلة منها لضاق بنا المقام

ودواوينه شائعة فيزناها بخلو ترجمته من الامثلة الشعرية كما ميزنا المتنبي قبله . ويقال بالاجمال ان الشعر العربي دخل بعد المعري في طور جديد من حيث النظر في الطبيعة والتفكير في الخلق والحكمة الاجتماعية . فانتقل الشعر على يده من الخيال الى الحقيقة . واختلف الناس في مناقب ابي العلاء واخلاقه واعتقاده . وله فلسفة خاصة في الدين والطبيعة والخلق . وهو أقرب من هذا القبيل الى مذهب اللادريين . ويعتقد التقمص وخلود المادة وان الفضاء لا نهاية له . وكان يقبح الزواج ويعد تخليف الاولاد جناية . وكان يرى ان المرأة لا ينبغي لها أن تتعلم غير الغزل والنسج وخدمة المنزل . وكان من القائلين بالرفق بالحيوان ففقد النصف الاخير من عمره لم يذق لحماً . وله أقوال في هذا الموضوع سبق بها أصحاب الرفق بالحيوان اليوم عدة قرون

وقد اتهمه بعضهم بالكفر وكانوا يهتمون به كل حر الضمير مستقل الفكر في تلك الايام . مع ان اعترافه بالخالق ووحدانيته ظاهرة في كثير من أشعاره لكنه لم يكن يرى الاعتقاد بالتسليم بل بالتفكير وكانت حقيقة الدين عنده أن يعمل الانسان خيراً لا أن يكثر من الصلاة والصوم . ولذلك كان شديد الوطأة على الفقهاء الذين يتظاهرون بالدين للارتزاق

عمر بن الفارض

توفي سنة ٦٣٢ هـ

هو أبو حفص عمر بن أبي الحسن علي بن المرشد بن علي الحموي الاصل ، المصري المولد والدار والوفاة وينعت بالشرف . وهو أشهر من أن يعرف لاشتهار ديوانه وكثرة شراحه . كان ينحو في شعره منحى الصوفية ورعاً اذا مشى في المدينة ازدحم الناس عليه يلتمسون منه البركة والدعاء . وكان وقوراً اذا حضر مجلساً استولى السكون على أهله . واذا أراد النظم أصابته غيبوبة قيل ان بعضها كان يستغرق عشرة أيام لا يأكل ولا يشرب ولا يتحرك فاذا أفاق أملى من الشعر أياتاً . جاور بمكة زمناً وتوفي في القاهرة ودفن في سفح المقطم وقبره مصروف هناك ويمتاز شعره بكثرة الجناس والبديع مع الاجادة فيها مما كان مستمعا في عصره . وما زال محل اعجاب الادباء الى عصرنا هذا ثم جنح الناس الى الحقائق

واستكشفوا من كثرة التأنيق في الصناعة اللفظية . وكان ديوان الفارض الى عهد غير بعيد يعلم في المدارس فيحفظه الاحداث غيباً وإن لم يفهموه لكنهم يرون في ذلك فائدة للقرينة الشعرية . وفي أغراض ابن الفارض اختلاف بين الشارحين أشهر شراحه الشيخ حسن البوريني (١٠٢٤ هـ) والشيخ عبد الغني النابلسي (١١٤٣ هـ) شرحه البوريني على ظاهر المراد منه أي بحسب المعنى الظاهر وشرحه النابلسي شرحاً صوفياً . وقد جمع رشيد بن غالب بين الشرحين في كتاب

الطغراني

توفي سنة ٥١٣ هـ

هو العميد فخر الكتاب ابواسماعيل الحسين بن علي المنشيء الملقب مؤيد الدين ويعرف بالطغراني نسبة الى مهنته في أول حياته . فانه كان طغراً أي يكتب الطغرى او الطرة في اعلى الكتب فوق البسملة بالقلم الغليظ ومضمونها نعوت الملك الذي صدر الكتاب عنه . ثم ما زال يرتقي حتى وزر للسلطان مسعود السلجوقي بالموصل وصار ينعى بالاستاذ ويلقب بالمنشيء . وبهذا اللقب عرفه السمعاني في كتاب الانساب . وكان نابغة عصره في النظم والنثر له ديوان شعر كبير أكثره في مدح السلطان سعيد بن ملك شاه ونظام الملك وغيرهما . واشتهر الطغراني بقصيدته المعروفة بلامية العجم التي مطلعها :
أصالة الرأي صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطل
وهي مشهورة وقد طبعت مراراً وشرحها وكثيرون . وللطغراني عدة مؤلفات في الكيمياء القديمة منها نسخ في مكاتب أوروبا لا فائدة من ذكرها .

ابن التعاويذي

توفي سنة ٥٣٨ هـ

هو أبو الفتح محمد بن عبيد الله ويعرف أيضاً بسبط التعاويذي لان سبط تعاويذي آخر جد من أجداده اسمه المبارك بن المبارك نسب اليه لانه كفله صغيراً فنشأ في حجره . وكان شاعر وقته ويعتقد ابن خلكان انه لم يكن قبله بمثني سنة من يضاهيه . عمي في آخر عمره وله في عماء أشعار يرثي بها عينيه ويندب شبابه جمع ديوانه بنفسه قبل العمى وصدره بخطبة ورتبه على أربعة فصول وكل ما جدد بعد ذلك سماه الزيادات . وهو كثير الشكوى في أشعاره .

صفي الدين الحلي

توفي سنة ٧٥٠ هـ

هو أشهر شعراء العصر المغولي خارج مصر والشام . واسمه عبد العزيز بن سرايا بن علي بن أبي القاسم . ويعرف بصفي الدين الطائي السنبسي الحلي نسبة الى الحلة في العراق . ولد سنة ٦٧٧ هـ وكان شاعر الدولة الارثقية في ماردین ورحل الى القاهرة في زمن السلطان الملك الناصر سنة ٧٢٦ ومدحه بقصيدة وازى بها قصيدة المتنبي التي مطلعها « بأبي الشموس الجانحات غواربا » فقال في مطلعها :

أسبلن من فوق النهود ذوائبا فتركن حبات القلوب ذوائبا

ثم عاد الى ماردین . وتوفي في بغداد سنة ٧٥٠ وقد أجاد في القصائد الطوال والمقاطيع واشتهر بسهولة اللفظ وحسن السبك . وله ديوان شعر جمعه بنفسه . ورتبه على ١١ باباً حسب أبواب الشعر من الفخر والمدح والوصف والاخوانيات والغزل والرثاء وغيرها

الخطابة

في الجاهلية

الخطابة تحتاج إلى خيال وبلاغة ولذلك عددناها من قبيل الشعر أو هي شعر منشور وهو شعر منظوم وإن كان لكل منهما موقف . فالخطابة تحتاج إلى الحماسة ويغلب تأثيرها في أبناء عصر الفروسية واصحاب النفوس الالية طلاب الاستقلال والحرية مما لا يشترط في الشعر . ولذلك تشابهت جاهلية العرب وجاهلية اليونان من هذا الوجه لان كليهما أهل شعر وخطابة وأهل إباء واستقلال . ولذلك أيضاً كانت الخطابة رائجة عند الرومان مع تأخر الشعر عندهم . ولنفس هذا السبب قصر العبرانيون في الخطابة مع تقدمهم في الشعر لغلبة الذل والضعف على طباعهم فتحول خيالهم الشعري الى الشكوى والتضرع وانصرفت قرائحهم إلى نظم المراثي والحكم اما العرب فقد قضى عليهم الاقليم بالحريه والحماسة وهم ذوو نفوس حساسة مثل سائر اهل الخيال الشعري فأصبح للبلاغة وقع شديد في نفوسهم فالعبارة البليغة تقعدهم أو تقيمهم بما تشيره في خواطرهم من النخوة . واقتضت المنازعات بينهم ان يتفاخروا ويتنافروا فاحتاجوا الى الخطابة في الاقتناع وتأليف الاحزاب - وان غلب في مواضع خطبهم المفاخرة في الاحساب والآداب في المجالس والاندية العمومية والخصوصية . وكانوا يخطبون وعليهم العمام وهم وقوف في أيديهم الخواصر ويعتمدون على الارض بالقسي ويشيرون بالعصي والقنا وقد يخطبون وهم جلوس على رواحلهم . ومما يدل على تشابه الشعر والخطابة ان الغالب في الشعراء ان يخطبوا والخطباء ان ينظموا فيكون الواحد شاعراً وخطيباً فاذا غلب عليه الشعر سموه شاعراً أو الخطابة سموه خطيباً . والقبائل التي كثر خطباؤها هي غالباً التي كثر شعراؤها . ومن اقوالهم في تاريخ الشعر والخطابة ان عبد القيس بعد محاربة اياك تفرقوا فرقتين ففرقة وقعت بعمان وشق عمان وفيهم خطباء العرب ، وفرقة وقعت إلى البحرين وشق البحرين وهم من أشعر القبائل ولم يكونوا كذلك حين كانوا في سره البادية وفي معدن الفصاحة ويدل ذلك على نتائج احتكاك الافكار عند الاختلاط بالاعاجم . ولهذا السبب كثر الخطباء أيضاً في اليمن

لاختلاطهم بالفرس وكان الفرس أهل خطابة مثل العرب
 ﴿ مواضيع الخطب ﴾ وكان العرب يخطبون بعبارة بليغة فصيحة وهم أميون
 لا يقرأون ولا يكتبون وإنما كانت الخطابة فيهم قريحة مثل الشعر وكانوا يدرّبون
 فتيانهم عليها من حدائهم لاحتياجهم إلى الخطباء في إيفاد الوفود مثل حاجتهم إلى
 الشعراء في حفظ الانساب والدفاع عن الاعراض . ولكنهم كانوا يقدمون الشاعر
 على الخطيب في الجاهلية فلما جاء الاسلام صار الخطيب مقدماً لحاجتهم اليه في الاقتناع
 وجمع كلمة الاحزاب . ولكن نظراً لحاجة العرب الى الخطباء في ارسال الوفود
 فقد كان خطيب القبيلة عندهم عميدها وزعيمها وهو واحد يعدل قبيلة ولسان يعرب
 عن السنة

أما إيفاد الوفود فقد كان شائعاً في تلك العصور فكانت دول الروم والهند
 والصين والفرس يتبادلون الوفود لمبادلة العلائق أو للمفاخرة . ولم يكن للعرب دولة
 تستوفد من قبلها ولكن المناذرة ملوك العرب في العراق كانوا يذكرون فصاحة العرب
 بين يدي الاكاسرة وخصوصاً كسرى أنوشروان فكان يميل إلى مشاهدتهم . فاتفق
 مرة ان النعمان خاطبه في ذلك فطلب اليه ان يريه واحداً منهم فاستقدم جماعة من
 خطباء العرب اختار من كل قبيلة اثنين أو ثلاثة هم بالحقيقة حكاؤها ووجهائها ومنهم
 أكرم بن صيني وحاجب بن زرارة من قبيلة تميم والحريث بن ظالم وقيس بن مسعود
 من قبيلة بكر وخالد بن جعفر وعلقمة بن علاثة وعامر بن الطفيل من بني عامر
 وغيرهم . فقدموا على كسرى وخطب كل منهم بين يديه خطاباً

على أن عرب اليمن وشرقي جزيرة العرب كانوا يقدمون على كسرى للشكوى
 من عماله هناك وكان غيرهم من العرب يفدون عليه بالهدايا من الخيل ونحوها على
 سبيل الاستجداء كما فعل أبو سفيان والد معاوية

وكانوا يفدون على الامراء من العرب وغيرهم كوفود حسان بن ثابت على
 النعمان بن المنذر بالحيرة وعلى آل جفنة في البلقاء . ووفود وجهاء قريش على سيف
 ابن ذي يزن في اليمن بعد قتله الحبشة - وفدوا عليه للتهنئة بالنصر وكان في جملة
 خطباء ذلك الوفد عبد المطلب جد النبي . ومن هذا القبيل وفود القبائل على النبي
 بعد ان استتب له الامر فقد جاءه من كل قبيلة وجهائها وخيرة بلغائها للدخول في
 الاسلام أو للاستفهام أو غير ذلك . ومن هذا القبيل أيضاً وفود العرب على الخلفاء

للتسليم والتهنئة كوفود جبلة بن الایهم وعمرو بن معدي كرب على عمر بن الخطاب ووفود أهل الیمامة على أبي بكر وغيرهم مما يطول شرحه

﴿الخطباء﴾ وجلة القول أن الخطباء كانوا عديدين في النهضة الجاهلية كالشعراء والغالب فيهم أن يكونوا أمراء القبائل أو وجهاءها أو حكماءها . وكان لكل قبيلة خطيب واحد أو أكثر كما كان لها شاعر واحد أو أكثر . وأشهر خطباء الجاهلية قس بن ساعدة من بني أباد وقد أدركه النبي فرآه في سوق عكاظ على جبل أحر وهو يقول في خطابه : « أيها الناس اجتمعوا فاسمعوا وعوا من عاش مات ومن مات فات وكل مات هوات آت »

ومنهم سحبان وائل الباهلي الذي يضرب المثل بفصاحته فيقال : « هو أخطب من سحبان وائل » وكان اذا خطب يسيل عرقاً ولا يعيد كلمة ولا يتوقف ولا يقعد حتى يفرغ . ومنهم جماعة كبيرة من حمير كدويد بن زيد وزهير بن جناب ومرثد الخير وغيرهم من سائر القبائل كالحارث بن كعب المذحجي وقيس بن زهير العبسي وذوي الاصبع العدواني وأكثم بن صيفي التميمي وعمرو بن كلثوم وغيرهم وكانوا يتخيرون في خطبهم الالفاظ الرقيقة والمعاني المألوفة . وكانت خطبهم على ضربين الطوال والقصار . والقصار أكثر عدداً لانهم كانوا يفضلونها لسهولة حفظها . وكانوا لشدة عنايتهم بالخطب يتوارثونها ويتناقلونها في الاعقاب ويسمونها بأساء خاصة كالمعجوز خطبة لآل رقية والعدراء خطبة قيس بن خارجة والشوهاء خطبة سحبان

في عصر الراشدين

الفرق بين الخطابة في الجاهلية وفي الاسلام ان الاسلام زادها بلاغة وحكمة بما كان يتوخاه الخطباء من تحدي أسلوب القرآن واقتباس الآيات القرآنية . وقد كان للقرآن نحو هذا التأثير في الشعر أيضاً ولكن الخطابة أوسع مجالاً للاقتباس . فأخذ الخطباء يرصعون خطبهم بالآيات تمثلاً أو اشارة أو تهديداً حتى لقد يجعلون الخطبة برمتها مجموع آيات كما فعل مصعب بن الزبير لما قدم العراق وأراد أن يحث أهله على الطاعة لأخيه عبد الله فصعد المنبر وقال : « بسم الله الرحمن الرحيم طسم تلك آيات الكتاب المبین تتلو عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق لقوم يؤمنون

إن فرعون علا في الارض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة منهم يُذبحُ أبناءهم ويستحي نساءهم إنه كان من المفسدين (وأشار بيده نحو الشام) وزيد أن بمن على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين (وأشار بيده نحو الحجاز) ونمكّن لهم في الارض وزيّ فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون (وأشار بيده نحو العراق) »

وزادت الخطابة بعد الاسلام قوة ووقفاً في النفوس بهضة العرب للحروب وانتصارهم في أكثر مواقعها فازدادوا أنفة وسمت نفوسهم فسمّاها ذوقهم في البلاغة وشحذت قرائحهم بما شاهدوه من البلاد الجديدة والامم الجديدة والألسنة الجديدة فبلغت الخطابة عندهم مبلغاً قلما سبقهم فيه أحد من الامم التي تقدمتهم بلاغة وإيقاعاً وتأثيراً حتى اليونان والرومان - لا تنكر ما كان من تبرز هاتين الامتين في الخطابة وما نبغ بين رجالها من الخطباء الذين لا يشق لهم غبار كديموستينس واشينس وهيريدس من خطباء اليونان وشيشرون وبوليوس قيصر وسالوستس ولوكيرتس من خطباء الرومان. ولكن العرب لم يأتوا بأقل مما أتى به أولئك بلاغة ووقفاً. وربما كان الخطباء في الاسلام أكثر عدداً وخطبهم أوفر وأبلغ مع اعتبار الفرق بين الامتين لغة وخلقاً وأدباً

فقد ذكروا لديموستينس أخطب خطباء اليونان ٦١ خطبة نصفها منسوب اليه خطأ وهذه خطب الامام علي تعد بالملئات. وأما في كثرة الخطباء فالعرب كانوا في صدر الاسلام من أكثر الامم خطباء لان خلفاءهم وأمراءهم وقوادهم كان معظمهم من الخطباء حتى النساك والزهاد ولا غرابة في ذلك لان العرب أهل خيال وذوو نفوس حساسة وللبلغة تأثير شديد في عواطفهم تقعدهم وتقيمهم. وقد كان ذلك من جملة ما ساعد على نشر الاسلام بينهم - وكثيراً ما توقف فتح البلد أو الحصن على خطاب يتلوه القائد على رجاله فتثور فيهم النخوة وتسري في عروقهم الحماسة فيستهلكون في الدفاع أو الهجوم. وفي أخبار الفتوح أدلة كثيرة لا يساعد المقام على ايرادها. ونعرف قواداً اما ساعدتهم على النصر قوة عارضتهم وتأثير خطبهم في نفوس رجالهم

واذا رجعت لحوادث الفتح أو جمع الاحزاب أو اتحاد الثورات رأيت عجباً. وأول ثورة كادت تهب في الاسلام لما بلغ أهل المدينة موت النبي فهاجوا حتى خاف الصحابة سوء العاقبة فقام أبو بكر خطيباً فقال: « أيها الناس ان يكن محمد قد

مات فان الله حي لم يمّت . . وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفئن مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم . . ؟ وقد علمتم أني أكثركم قنباً في برّ وجارية في بحر فأقروا أميركم وأنا ضامن ان لم يتم الامر ان أردھا عليكم » فهذه الكلمات القليلة كانت كافية لاحتاد تلك الثورة . وقس على ذلك خطبه في السقيفة وخطب من تولى بعده من الخلفاء الراشدين

في العصر الاموي

ظلت الخطابة على جلاله قدرھا في العصر الاموي لحاجة القوم الى استنهاض الهمم في جمع الاحزاب أو تفريقھا أو التحريض على النهوض لحرب ونحوھا فكان القواد خطباء وفيهم جماعة من أبلغ رجال الخطابة . فالهجاج بن يوسف كان خطيباً بليغاً زادته الخطابة عظمة وسطوة - كان العراق متمرداً على عبد الملك فلما أعجزه أمره ولى الهجاج عليه فدخل الهجاج الكوفة وصعد المنبر مثلباً متكباً قوسه واضعاً إبهامه على فمه فاحتقره الناس وكادوا يرمونه بالحصى كما كانوا يفعلون في الولاة قبله . فوقف وأزاح لثامه عن وجهه ولفظ خطبته التي قال في مطلعھا :
أنا ابن جلا وطلاع التّسايا متى أضع العمامة تعرفوني
الى ان قال :

« أما والله لا أحمل الشر بثقله وأحذوه بنعله وأجزيه بمثله . أما والله اني لأرى رءوساً قد أينعت وحان قطافها وكأني أرى الدماء بين العأم واللعى
« ألا وان أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان كبّ كنيّته فجمع عيدانها فوجدني أصلها عوداً فوجهني اليكم . فانكم أهل بني وشقاق وخلاف ونفاق طالما سعيتم في الضلالة وسنتم سنن البغي . أما والله لا لحونكم لحو العصا ولا غضبنكم غضب السائمة ولا قرعنكم قرع المروة ولا ضربنكم ضرب عزائب الابل . والله ما أحلف إلا فريت ولا أعد الا وفيت . . الخ . »

فما فرغ من خطبته حتى هابوه وأذعنوا له وكان شديداً عليهم وأمره مشهور . ومع ذلك فقد كان اذا رقي المنبر وذكر احسانه الى أهل العراق وصفحه عنهم واساءتهم اليه يخيل للسامع انه صادق وأن أهل العراق ظالموه ولذلك كان الامراء والخلفاء يخافون الخطباء كما يخافون الشعراء لما في أقوالهم من التأثير في تلك النفوس الحساسة

وكان أكثر الخلفاء يخطبون لكنهم يتفاوتون في البلاغة وقوة العارضة على ان تلك القوة أخذت تضعف فيهم بعد الفراغ من الفتوح والانغماس في أسباب الترف والسكون الى الرخاء والبذخ ونحو ذلك من الحماسة الى المواقظ ثم الى الشكائية . وتداعى فن الخطابة بتداعي دولة العرب في الشرق . فلما قامت دولتهم في الاندلس بعثوه وقربوا الخطباء كما قربوا الشعراء لكنهم قلما كانوا يستخدمونهم لانهاض الهمم أو اخاد الفتن لذهاب الحاجة الى ذلك . بذهاب البداوة والفراغ من الفتح . على انهم كانوا اذا احتفلوا بتتصيب خائفة أو بالنصر على عدو أو باستقبال قادم كبير تقدمت الخطباء للترحيب به واعظام شأنه أو شأن مقعده ووصف ما تهيأ له من توطيد الخلافة

وأما الامراء والقواد فكانوا يخطبون في الجند قبل الاغارة على العدو فيحرضونهم على الثبات . وكثيراً ما كانت الخطبة سبباً للنصر كخطبة خالد بن الوليد في وقعة اليرموك وخطبة المغيرة في وقعة القادسية وخطبة خلد بن المنذر في غزوة فارس وخطبة طارق بن زياد في فتح الاندلس ونحو ذلك مما لا تسعه المجلدات

ناهيك بشيوع الخطابة في القبائل على اختلاف أصقاعها كما كانت في الجاهلية . وكانت ترد الوفود الى المدينة أو دمشق أو بغداد أو غيرها من عواصم المسلمين لتهنئة الخليفة أو استنفاره أو استجاده أو استجدائه . وكان شباب الكتاب اذا قدم الوفد حضروا لاستماع بلاغة خطبائهم لشيوع حب الخطابة فيهم ولاقتباس أساليب البلاغة منهم

الادب والانشاء

الادب في العصر العباسي الاول

اختلف العلماء في تعريف الأدب وتحديدده . أما علم الادب فيشتمل في اصطلاحهم على أكثر علوم العربية كالنحو واللغة والتصريف والعروض والقوافي وصنعة الشعر وأخبار العرب وأنسابهم . وصاحب هذه العلوم أو احداها كانوا يسمونه « أديب » وقالوا الفرق بين الاديب والعالم أن الاديب يأخذ من كل شيء أحسنه فيألفه والعالم من يقصد لفن من العلم فيتقنه . ولكن التعريف الاول أقرب الى المراد ولذلك جعلوا الغاية من علم الادب الاجادة في فني المنثور والمنظوم — وقد شاعت هذه التسمية قبل أن تميز هذه العلوم ويستقل بعضها عن بعض . وكانت في أول أمرها مختلطة متشابهة ثم استقلت بالتدرج وتفرعت وصار كل منها علماً له أحكام مستقلة جرياً على سنة النشوء والارتقاء .

فكان المراد بالأدب في أول الاسلام جمع أقوال العرب وأشعارهم وأخبارهم وأمثالهم للاستعانة بها على تفسير القرآن وضبط ألفاظه وتفهم أساليبه — أخذوا بذلك من القرن الأول للهجرة . وكان ابن عباس يقول : « إذا قرأت شيئاً من كتاب الله لم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب لأن الشعر ديوان العرب »

ثم وضع أبو الأسود الدؤلي النحو لضبط المعاني كما تقدم فزادت الحاجة الى جمع أقوال العرب وأشعارهم للاستشهاد بها في الاعراب والتصريف . واهتمت الدولة الاموية في إحياء لغة العرب وآدابها وأخذ خلفاؤها في حفظ آداب الجاهلية فجعلوا يقرءون الذين يحفظونها أو ينقلونها أو يروونها ويبدلون لهم الاعطية

الادباء في الدولة العباسية

وظات الرغبة في اللغة وأدبها متصلة بالدولة العباسية ولا سيما في عصرها الاول لرغبة خلفائها الاولين ووزرائها البرامكة في العلم والادب والشعر . ولم تكن رغبتهم مقصورة على الشعر ولكنهم نشطوا الادب على الاجمال واستقدموا الادباء من الكوفة والبصرة للسمع منهم أو لتعليم أبنائهم اللغة والنحو والشعر . فالنصور استقدم شرقي القطامي ليعلم ابنه المهدي الادب والنسب فشب المهدي على حب الادب والادباء

قَالَ له المفضل الضبي المفضيات . وكثيراً ما كان يعقد المجالس للمناظرة بين الادباء في النحو أو اللغة يحضرها الكسائي واليزيدي وغيرها ثم عهد الى الكسائي بتعليم ابنه هرون (الرشيد) في حديث لطيف يدل على عناية المهدي في اللغة فلما صارت الخلافة الى الرشيد نشأ على احترام أستاذه حتى كان يجلسه على كرسي في حضرة وبأمره ألا ينزعج لهضته وعهد اليه بتعليم ابنه الامين . وكان الرشيد شديد الرغبة في سماع مناظرات الادباء فكان يعقد المجالس للمناظرة بين الاصمعي وأبي عبيدة أو يدعو أحد الرواة اذا أرق أو ضجر ليقص عليه أخبار العرب فاذا سره حديثه أجزل عطاءه الى مائة ألف درهم أو حوالها فضلاً عن الهدايا وغيرها وقد يجادله أو ينتقده مما يشف عن علم ومعرفة . وكان الرشيد يحب أن يكون محاطاً بالادباء والشعراء حتى في دار النساء . فكان يؤثر الجواري المتعلّقات ويعرضهن على الاصمعي أو غيره ليمتحنهن ويعلم درجة معارفهن واعتبر ذلك أيضاً في الوزراء والامراء فالبرامكة تنشطهم للأدب أشهر من أن يذكر . والفصل بن الربيع فاضل بين الاصمعي وأبي عبيدة . أما الامراء فكانوا يقتدون بالخلفاء في تقرب أهل الأدب

رواة الأدب من غير العرب

وكان العرب في الصدر الأول مشتغلين عن الأدب بالسياسة أو الشعر أو الخطابة وهم في غنى عن الاستشهاد في ضبط كلامهم أو قراءتهم لاستغنائهم بملاكتهم الفطرية عن تعلم القواعد وحفظ الالفاظ . وكان الاعاجم الذين دخلوا الاسلام من أهل فارس والعراق وخرسان بالولاء أو الخدمة يفتقرون في تعلم العربية الى قواعد وشواهد لانها ليست لغتهم . وأكثرهم مع ذلك أهل فاقة يلتمسون الرزق . فتوافدوا للاشتغال بالأدب الى البصرة والكوفة لانهما على حدود البادية أو هما واسطة الاتصال بين الحضارة والبداءة . وزاد توافدهم في الدولة العباسية لانها جعلت قصبتيها في العراق على مقربة من هذين البلدين وفيها جماعة كبيرة من قبائل العرب نزلوها في صدر الاسلام وأنزلوا مواليتهم معهم فنبغ من هؤلاء الموالي طائفة من الادباء كان لهم فضل كبير على آداب اللغة وأكثرهم من موالي بني أسد النازلين بجوار الكوفة وغيرهم بجوار البصرة

فمن أولئك الادباء جماعة اشتغلوا بجمع الاشعار والاخبار والامثال ونحوها

وسموا الرواة لانهم رووا ما سمعوه . وكانوا يأخذون ذلك عن عرب البادية الذين لم يخالط لسانهم العجمة من كانت قريش تتخير ألفاظهم وأساليبهم . وأكثر ما نقلوه عن قبائل قيس وميم وأسد وعمدة الثقات من الرواة . ثم قبيلة هذيل وبعض كنانة وبعض طي . ولم يأخذوا شيئاً عن الحضر ولا من البدو المجاورين . فلم يأخذوا من لحم وجذام لمجاورتها أهل مصر ولا من قضاة وغسان وإياد لمجاورتهم أهل الشام وأكثرهم نصارى يقرأون العبرانية والسريانية . ولا من بكر لمجاورتهم النبط والفرس ولا من عبد القيس والازد وعمان لانهم كانوا بالبحرين يخالطون الهند والفرس ولا من أهل اليمن لمخالطتهم الهند والحبشة ولا من بني حنيفة وسكان اليمامة ولا من تيف وأهل الطائف لمخالطتهم تجار اليمن . ولا من حاضرة الحجاز لان الذين نقلوا اللغة صادفهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب وقد خالطوا غيرهم من الامم وفسدت ألسنتهم

فأهل البصرة والكوفة هم رواة اللغة وواضعو أساس آدابها وعلومها . وكانوا يركبون في طلب ذلك الى البادية بمحادثون العرب ويستطلعون أخبارهم وأشعارهم ويعودون بها الى البصرة . وكان أولئك العرب في أول الامر لا يرون بأساً من املاء ما يعرفونه ولا يطلبون على ذلك أجراً . ثم علموا ان الرواة يرتزقون بما يأخذونه عنهم فصاروا يطلبون به مالا . ثم صار الفصحاء من العرب يتوافدون هم أنفسهم الى البصرة يقيمون فيها أو في ضواحيها تخفيفاً لمشاق الرحلة على الرواة وتسابقاً الى التكبس من املاء ما يعرفونه من اللغة أو الشعر . وربما كان الراوي لا يكتفي بالاخذ عن الوافدين فيرحل الى البادية ليأخذ عن أهلها . بدأوا بذلك من أواخر العصر الاموي وتكاثر الرواة والوافدون في الدولة العباسية الى البصرة وبغداد وكان أكثر وفودهم في العصر العباسي الاول وأولا الى البصرة فأصبحت غاصة بالادباء والرواة والشعراء والفصحاء وغيرهم

وأشهر الرواة أبو زيد الأنصاري وأبو عبيدة والاصمعي وحمد وخلف الأحمر والمفضل الضبي . ولكن كثيراً مما رواه الرواة لم يكن يخلو من الخطأ أو من الزور

الادب في العصر العباسي الثاني

خطا الادب في هذا العصر خطوة أخرى نحو النشوء والترف فبدأت علومه بالاستقلال بعضها عن بعض . وكانت في العصر الماضي مختلطة يدرس الاديب

النحو واللغة والاعبار والامثال معاً . وقل من تفرغ لواحد منها - الا النحو فانه استقل في ذلك العصر كما رأيت . وظلت سائر علوم الادب مختلطة . ففي هذا العصر أخذ علم اللغة بالاستقلال وظهر علماء اشتغلوا بتعريف الالفاظ واشتقاقها ومعانيها وترتيبها على الابجدية تمهيداً لوضع المعاجم التي لم تظهر ناضجة الا في العصر العباسي الثالث

فالادب هنا ينقسم الى ثلاثة أقسام : (١) الادب كما هو ويدخل فيه الاخبار والامثال والاشعار وغيرها (٢) النحو (٣) اللغة

ولا بد لنا هنا من التنبيه الى أمرين مهمين في تاريخ آداب اللغة : الاول أن الاغراض السياسية التي ذكرناها في صدر العصر العباسي الاول من تفضيل أهل الكوفة على أهل البصرة واثارة المنافسة بين البلدين ضعفت في هذا العصر وفرغ البصريون والكوفيون من الغرض الذي أحيا ذينك البلدين لقربهما من البادية وسطاً بين الحضارة والبداءة . واستبحر عمران بغداد وغلبت الحضارة على نفوس المسلمين فأخذ الادباء وطلاب العلم في الانتقال الى بغداد وخصوصاً بعد ان سطا صاحب الزنج على البصرة وأخربها . والامر الثاني ان نقل العلوم الى اللغة العربية أكسبها ميلاً الى تأليف الكتب وغيرها . على مثال ما شاهدهه هناك من الكتب الجامعة لمواضيع مختلفة والتوسع في الموضوع الواحد . فالكتب التي جاء ذكرها لاصحاب العصر الاول أوفأها ما كتب في الفقه والسيرة النبوية والطبقات والفتوح والنحو . أما في هذا العصر فعمدوا الى التأليف في سائر المواضيع العلمية والادبية والفلسفية والتاريخية وغيرها . وان لم ينضج التأليف على الاجمال الا في العصر الآتي

مميزات الادب في هذا العصر

يمتاز الادب في هذا العصر بأشياء أهمها :

١ - انه كان في العصر الماضي مقصوراً على النقل بلا تصرف وانما كان همّ الاديب ان يروي ما سمعه بالاسناد الى الراوي أو سرد ما عاينه كما كان يفعل حماد والاصمعي وأبو عبيدة فأصبح يتدبر تلك المرويات ويبنى عليها أو يستنتج منها حكمة أو عظة كما فعل الجاحظ وابن قتيبة وغيرهما . والسبب في ذلك اتساع اختبارهم وتعودهم النظر والتدبر بما اطلعوا عليه من كتب الادب التي نقلت الى العربية من الفارسية والهندية وكتب المنطق وتحايل القياس ونحوهما عن اليونانية

٢ - ان ما أَلَمَّ بِالْأَمة من تغير الحال لفساد الحكومة وتوالي النكبات على الخلفاء حوَّلَهم المَفكرين الى نشر الحكم واخبار الزهد والزهاد وأقوال الحكماء وسير رجال العدل والحرم التي يترتب عليها العظة والاعتبار مع الحث على الاقتداء بهم لرد الناس عن غيهم وتعزية المصايين والمظلومين فأخذوا يجمعون ذلك في كتب الادب

٣ - أخذوا يجمعون شتات أخبار العرب على اختلاف مواضعها وما أخذها في كتاب واحد أو بضعة كتب وترتيبها في أبواب مبنية على الحكمة المستفادة منها للاسباب التي قدمناها . كما في الموشي والعقد الفريد

٤ - تغيرت وجهة الادب في نظر الادباء فقد كان الغرض منه بالاكثر طلب الرزق في دور الخلفاء مما كان لهؤلاء من الرغبة في الاطلاع على أخبار العرب وأشعارها وأمثالها . فأصبح في هذا العصر صناعة علمية في الانشاء والتأليف وقلَّ المقتصرون عايتها منهم . وانصرف القراء بالاكثُر الى الاشتغال في النحو واللغة ولم ينقطع للاشتغال بالادب بالمعنى الذي قدمناه الا قليلون

الادب في العصر العباسي الثالث

نضج الادب في هذا العصر وزاد استقلالاً عن سائر العلوم ومال بالاكثر الى النظر في الشعر والشعراء من شرح أو تلخيص أو انتقاد . ويمتاز على الخصوص بنقد الشعر بعد ان نضج وتعددت أبوابه ومواضيعه فتعود الادباء بعد شيوع المنطق والفلسفة وعلم الكلام النظر في الادب نظر الناقد الممحّص بالمقابلة والموازنة - وان أنكروا الفلسفة على أصحابها واتهموهم بالكفر . فان روح النقد والنظر الفلسفي دبَّت في عروقهم وهم لا يعلمون . فنبغ منهم نقاد الشعر كقدامة ابن جعفر وابن رشيقي . وفيهم من انتقد الرواية والاخبار كما في الفرج الاصبهاني صاحب الاغانى وعمر بن حمزة . ونظروا في فحول الشعراء فشرحوا أقوالهم في الجاهلية والاسلام كشروح الحماسة والمعلقات . وجمعوا أقوال الشعراء وحصوها وجمعوا بينها كما فعل الثعالبي إمام المؤلفين في ذلك العصر وانتقدوا آداب المجالسة ووضعوا للتدماء شروطاً وغير ذلك من مظاهر الادب



المحاضرات

هي علم من علوم الادب تحصل به الملكة على ايراد كلام الغير بما يناسب المقام .
وفائده الاحتراز من الخطأ في تطبيق الكلام المتقول عن الغير على المقام حسب
اقتضاء مخاطبة من جهة معانيه الاصلية . وهو من الفنون الاجنبية يقال ان مخترعه
رجل من اليونان قبل القرن الثالث للميلاد وقد أخذ العرب في جملة ما أخذوه
عن الاعاجم في خلافة أبي جعفر المنصور على يد عبد الله بن المقفع عند ما ترجم
كليلة ودمنة من الفارسية الى العربية فكانت ترجمته هذه أساساً لهذا الفن لكنه
لم ينضج الا في العصر الثالث الذي نحن في صدره . وأشهر من ألف فيه ابن حيان
التوحيدي المتوفي سنة ٤٠٠ هـ ألف كتاباً سماه كتاب المحاضرات والمناظرات .
وأشهر ما بين أيدينا من كتب المحاضرات كتاب « محاضرات الادباء ومحاورات
الشعراء والبلغاء » لابي القاسم الراغب الاصبهاني

الروايات أو القصص

نريد بالروايات ما يسميه الافرنج بلسانهم « رومان » واحداً رواية وهي
القصة عندنا . وأما اخترنا لفظ الرواية بمجازة لفهوم القراء منها لانها عندهم أدل
من القصة على ما نحن فيه . والروايات فن له شأن عظيم في آداب اللغات الافرنجية
يكاد يكون أهمها . وأما في العربية فانه من أضعف فروع الادب . ويراد به تمثيل
الاخلاق والعادات والآداب في سياق قصة موضوعة . وقد تكون بشكل تمثيلي
تسمى في اصطلاحهم « درام » . ونحن ذاكرون هنا فن الروايات على الاجمال
في التمدن الاسلامي

يظهر أن العرب قلما اهتموا لهذا الفن في صدر دولتهم ولا التفقوا الى ما كان
منه عند اليونان لما نقلوا علومهم . فلم ينقلوا الا liability ولا الايراد ولا غيرهما من
الروايات عند اليونان والرومان . لكنهم نقلوا شيئاً من هذا القبيل عن الفرس
والهنود على يد عبد الله بن المقفع وجيلة بن سالم وغيرهما . فلما نقل عن الفارسية
كليلة ودمنة . وكتاب رسم واسفنديار . وكتاب الآداب الكبير . وهزار افسانة .
وشهرزاد مع أبريز . والكارنامج في سيرة أنوشروان . ودارا والصنم الذهبي .
وهيرام وزسي

ومما نقل عن الهندية كتاب سندباد الكبير والصغير . وكتاب بوداسف وكتاب أدب الهند وغيرها . وقد ضاع أكثر هذه الترجمات وتغير ما بقي منها وتبدل حتى صار الى غير ما كان عليه

على أننا نرى بين أيدينا قصصاً وروايات مطبوعة يتداولها الناس ويقرأونها أشهرها قصة عنتر وألف ليلة وليلة وأبو زيد الهلالي والوزير والملك سيف والملك الظاهر وعلي الزبيق وفيروز شاه ونحوها . فهذه القصص أكثرها وضع بعد العصر الثالث وإنما يهمننا هنا القصص أو الروايات التي دونت في ذلك العصر أو قبله . وهي تنقسم الى قسمين : الاول ما وضعه العرب من عند أنفسهم والثاني ما نقلوه عن غيرهم وتوسعوا فيه — واليك تفصيل ذلك

١ - القصص التي وضعوها

أما ما وضعوه فيرجع في الغالب الى تصوير مناقب الجاهلية وحال الاجتماع فيها . كالحماسة والوفاء والجوار والشجاعة والعصية والثأر وتجد هذه المناقب ممثلة في أخبارهم وأيامهم المشهورة قبل الاسلام وهي حقائق تاريخية تناقلوها بعد الاسلام . وكانوا يتلون تلك القصص في صدر دولتهم على جندهم لتحسيسهم واستحثاث يسالتهم اذا قاموا لفتح أو حرب . كذلك كانوا يفعلون بتلاوة أشعار عنترة وغيرها على أيدي القصاص قبيل المعارك لهذا الغرض

فلما تحضروا وأنشأوا الدول عمدوا الى بعض تلك الاخبار فوسعوها في شكل روائي يشوق الى المطالعة . ولم يكن ذلك مقصوداً في بادئ انراي وإنما كانت القصة تكبر وتتسع تدريجياً بالتناقل الشفاهي قبل تدوينها . وبما أن المراد منها التحسيس لا تقرير الحقيقة فكان الراوي يبالغ في القصة ويزيد فيها ما يثير الحماسة على ما تقتضيه الاحوال . والقصة تنمو وتنشعب حتى يفضي بهم الامر الى تدوينها بشكل الروايات الحماسية فيدونونها كما صارت اليه — هكذا فعلوا في أكثر قصصهم ورغبة في تصويرها بشكل الحقيقة أسندوا أخبارها الى بعض الرواة المشهورين كالاصمعي وأبي عبيدة وأمثالهما . وتوسعي مؤلفوها الحقيقيون بتباعد العهد كما توسيت أسماء مؤلفي أكثر القصص القديمة عند الافرنج

وقد نضج هذا الفن عند العرب في العصر العباسي الثالث فدونت تلك الروايات أو القصص قبل انقضائه . وهي متفاوت بعداً عن الحقيقة وقرباً منها

وصار بعضها يتلى في المنازل والأندية لمجرد التسلية ولم يصلنا منها كاملاً ناضجاً
الا قصة عنتر

قصة عنتر

هي أكبر القصص الحماسية العربية أو هي عدة قصص متداخلة متسلسلة
لا تحتاج في تعريفها إلى تفصيل لاشتهارها وشيوعها . وإنما نقول بالاجمال انها
قصة حماسية غرامية تمثل آداب الجاهلية وأخلاق أهلها وحروبهم وعاداتهم .
وأكثر الاسماء الواردة فيها لها مسميات تاريخية حقيقية لكنها مسبوكة في سياق
قصة والمبالغة ظاهرة فيها . والمشهور أنها وضعت في أواخر القرن الرابع للهجرة .
وضعا رجل اسمه يوسف بن اسماعيل في زمن الخليفة العزيز بالله الفاطمي بمصر
لسبب تقدم ذكره . وقد ينأ هناك أن هذا الرجل ليس هو واضعها دفعة واحدة
بل تكونت بالتدريج . وهي أحسن القصص العربية وأفيدها وقد عني الافرنج
بنقلها إلى ألسنتهم كاملة وماخضة وطبعت في العربية مراراً عديدة في بضعة
آلاف صفحة

قصة البراق

وهناك طائفة من الروايات الحماسية العربية وقف نموها في أوائل تكونها لأنهم
أسرعوا في تدوينها ولا تزال عليها صبغة الاخبار التاريخية وتعد من قبيل التاريخ أو
أيام العرب الجاهلية

منها مجموعة لعمر بن شبة المتوفي سنة ٢٦٢ هـ سماها الجهمرة تشتمل على عدة
حوادث أكثرها وقع بين ربيعة وغيرهم كما أن قصة عنتر بين عبس وسواهم . لكن
المطالع يتبين من مواقف كثيرة أن هذه الاخبار متوسطة بين التاريخ والقصة .
بطلها الأشهر اسمه البراق وهو شاعر قديم من ربيعة من أقرباء المهلهل وكليب .
وله تاريخ مختصر فيه حماسة مثل تاريخ عنتر وله خبر مع ابنة عمه ليلى بنت لكيز
وأشعار حماسية وفخرية . وقد توسع خبره هذا بتوالي الأيام كما توسعت قصة عنتر
لكنه لا يزال أصغر حجماً وأقرب إلى الحقيقة منها . وقصته هذه لا تعرف باسمه
وإنما هي مجموعة أخبار عن وقائع حربية ضمها ابن شبة كتاب الجهمرة في خمس
قصص متسلسلة :

القصة الأولى مبنية على قتل الحارث بن عباد من ضبيعة (بطن من ربيعة)
للفضيل بن عمران من سدوس (بطن من طي) بسبب قص اختصا عليه فانتشبت .

الحرب بين القبيلتين ثم بين ربيعة وطي وقضاعة . ودخل فيها البراق وهو من رؤساء ربيعة وابن أخت زعيم الطائيين شبيب بن لهيب . فاجتمعت قبائل ربيعة تحت راية البراق وكتب وجرت بين الطائفتين ثمانى وقائع قد تكونت في أصلها تاريخية لكن سياقها يدل على توسع فيها على سبيل الرواية . واستغرقت هذه القصة ٢٦ صفحة واسناد الحديث فيها الى ذؤيب بن نافع

يلها قصة قطعة مضر وربيعة . ثم خروج لكيز . وهما صغيرتان . ثم قصة سبي ليلي بنت لكيز من وائل الى بلاد العجم وما جرى بسبب ذلك من الحروب بين العرب والعجم والروم . وبطل الرواية البراق المذكور . واستعانوا بمضر وزعيمها نوفل بن عمرو . وأخبار البراق في هذا القسم أقرب الى الرواية لانها تشبه ما يروى عن عنترة ويتخلل ذلك أشعار حماسية

ويلها حروب بين وائل واليمنين سببها أن أسيراً كان عند كليب فقتله كليب . ودخل في هذه القصة كليب ومهلل . وأخيراً حرب البسوس وهي قصة قائمة بنفسها استغرقت مائة صفحة كبيرة يتخللها حوادث غترية وحماسات ومبارزات . ومناشدات وغير ذلك حتى يخيّل للقارئ أنه يطالع قصة عنترة . لكنها أصح لغة وأقرب الى أسلوب صدر الاسلام وأقل مبالغة . ولعلها لو تداولتها الايدي وتناقلها القصص شفاهاً الى العصر الذي دوّنت فيه قصة عنترة لصارت مثلاً . ولكنها دوّنت قبلها بقرن وبعض القرن . والجمهرة موجودة خطأ في دار الكتب المصرية قصة بكر وتغلب

ومن هذا القبيل كتاب بكر وتغلب ابني وائل وفيه خبر كليب وجساس . والقصة فيه أقرب الى التاريخ منها الى الرواية تشتمل على وقائع لها ذكر في التاريخ . وقد زاد فيها المؤلف قصائد وتفاصيل نظماً خيالية أراد بها بيان حماسة العرب وقوة ربيعة على الخصوص . وهي منسوبة في روايتها الى محمد بن اسحق . أو لعل الكاتب أخذ شيئاً من رواية ابن اسحق وأتمها من عند نفسه والكتاب مطبوع في بمباي سنة ١٣٠٥ تقع في ١٢٠ صفحة كبيرة

قصة شيبان مع كسرى أنوشروان

هي قصة تاريخية تقع في سبعين صفحة مطبوعة في بمباي مع تلك لكنها أقرب منها الى الرواية الخيالية . مبنية على حادثة تاريخية في أصلها وتوسع المؤلف بها . فجعل سبب الحروب بين شيبان وكسرى أنوشروان ان كسرى طلب من

النعمان ابنه الحرقه بنت المتجرده فقامت الحرب بسبب ذلك . ويتخلل تلك الحوادث قصائد تم عن حدائنه نظمها فضلاً عن قصائد حقيقه نظمها أبطال تلك الروايه . ويحمل الحديث فيها مروى عن بشر بن مروان الاسدي عن ابن نافع التميمي

والتوسع في الوقائع التاريخيه حتى تصير بشكل الروايه ليس من مبتدعات العرب بل هو عام في الامم القديمه قبل التدوين لان القصص تنمو بالتناقل بسليه في فطره الانسان من الميل الى المبالغه فيما يقصه التماساً لاجاب السامع . وفي بعض الناس ميل الى زويق العبارة وتطويلها والتوسع فيها . وبتوالي الاجيال تنمو الحادئ وتصير قصه . وأكثر روايات الامم القديمه من هذا القيل . وأكثرها شيوعاً بيننا الياذه هوميروس فان لها أصلاً تاريخياً هو حصار طرواده اتسع بتوالي الاجيال حتى انتهى الى هوميروس فدونه أو آتمه فنسبت روايته اليه كما تنسب روايه قصه بني شيان وكسرى الى ابن نافع . ولم يبلغ العرب ما بلغ اليه اليونان من المبالغه فان هؤلاء ازلوا الآلهه الى ساحة الحرب

الروايات الغراميه

ومما وضعه العرب من عند أنفسهم أيضاً قصص العشاق العذريين ونحوهم . وفيها تمثيل العفة أو التفاني في سبيل الحب . بنوها على ما جاء في أخبار عشاق صدر الاسلام ككثير لبني وجميل بثينه . فالفوا قصصاً غراميه فضجت قبل انقضاء العصر الثالث الذي نحن في صدره . منها كتاب عمر بن أبي ربيعه الشاعر المشهور بالنسيب . وكتاب مليكه ونعم وابن الوزير . وأحمد وداحه . وقصه أبي العتاهيه . وعتب . وأحمد بن قتيبة وبانوحه . ووضعوا قصصاً غراميه عن غير المشهورين من عشاق العرب كقصه علي بن أديم ومنهله وقصه عمرو بن صالح وقصاف . وقصصاً في الجبابب المتطرفات من النساء كقصه ربحانة وقرنفل . ورقية وخديجه . وسكينه . والرباب . وهند وابنة النعمان . وسلمى وسعاده . وغيرها . وقد ذكر صاحب الفهرست عشرات منها ومن قصص بين الانس والجن وغير ذلك . وأكثرها ضاع وما بقي منها أدخلوه في قصه ألف ليلة وليلة

٢ - القصص المنقوله

أما ما نقله العرب من القصص عن اللغات الأخرى فهو يمثل على الغالب آداب

الامة التي نقلت القصة عنها . وأكثرها نقل عن الفرس والهند فهي لذلك تمثل آداب تينك الامتين . وقد ذكرنا أسماء بعضها وذكر الفهرست عشرات منها وقصصاً وأسماً يونانية ضاعت كلها ولم يصلنا منها الا ما في رواية الف ليلة وليلة من تلك الاقاصيص

ألف ليلة وليلة

هي مجموع قصص متسلسلة تقع في بضعة آلاف صفحة . وهي مشهورة ومتداولة ولها طبعات عدة . واختلف الباحثون في أصلها وتاريخها . وعندنا أنها مؤلفة من قصص تجمعت بتوالي الأجيال مما ترجموه أو وضعوه . ولها أصل نقل عن الفارسية قبل القرن الرابع للهجرة نعي كتاب « هزار افسانه »

روى ذلك المسعودي المتوفي سنة ٣٤٦ هـ قال : « وقد ذكر كثير من الناس أن هذه الاخبار موضوعة من خرافات مصنوعة نظمها من تقرب للملوك برواياتها وأن سبيلها سبيل الكتب المنقولة اليها والمترجمة لنا من الفارسية والهندية والرومية مثل كتاب افسان وتفسير ذلك في الفارسية (خرافة) . ويقال له افسانه والناس يسمون هذا الكتاب الف ليلة وليلة وهو خبر الملك والوزير وابنته وجاريتهما شهر زاد ودينار زاد »

وجاء بعده ابن النديم البغدادي صاحب الفهرست الآتي ذكره فقال في أصل وضع كتاب هزار افسانه هذا في الفارسية : « ان ملكاً من ملوكهم كان اذا تزوج امرأة وبات معها ليلة قتلها من الغد فزوج بحارية من أولاد الملوك لها عقل ودراية يقال لها شهر زاد فلما حصلت معه ابتدأت تخرفه وتصل الحديث عند انقضاء الليل بما يحمل الملك على استبقائها ويسأها في الليلة الثانية عن تمام الحديث الى أن أتى عليها ألف ليلة فرزقت منه ولداً أظهرته وأوقفت الملك على حيلها عليه فاستقلها ومال اليها واستبقاها . وكان للملك قهرمانه يقال لها دينار زاد فكانت موافقة لها على ذلك . وقد قيل ان هذا الكتاب تأليف لمخاني (الصحيح اهما) ابنة بهمن » وهذا الوصف ينطبق على ألف ليلة وليلة تمام الانطباق

وذكر ابن النديم في مكان آخر أنه شاهد هذا الكتاب وأنه غث بارد . ولا ندري الآن أي جزء من ألف ليلة وليلة هو

فالعرب نقلوا هذا الكتاب من الفارسية قبل القرن الرابع للهجرة ثم أضافوا إليه ووسعوه وغيروا وبدلوا فيه حتى صار كما وصل إلينا . ومن يطلع عليه يجد فيه قصصاً يدل أسلوبها وألفاظها وبعض ما حوته من العادات أنها كتبت بعد ذلك بقرون عدة . كشرب القهوة وذكر بعض الحكام المتأخرين من الممالك أو رجالهم كأبي طبق ونحوه . ولا يعال ذلك إلا بما تقدم من توسيع القصة الأصلية المنقولة عن الفارسية بإضافة قصص وأسفار كانت شائعة بين الناس مما وضعوه هم أو نقلوه عن سواهم

والأرجح أن تأليفها على الصورة التي وصلت بها إلينا تم بعد القرن العاشر للهجرة وأكثر تلك الزيادات حدثت في مصر . ولعلنا لو أتيح لنا الوقوف على الترجمة الأصلية لزار أفسانه لوجدنا الفرق بينها وبين قصة ألف ليلة وليلة كالفرق بين أوديسة هوميروس وإنيادة فرجيل . فإن هذه أكثرها منقول عن الأوديسة ومع ذلك فهي تنسب إلى فرجيل . ولهذا السبب يصح أن يقال عن ألف ليلة وليلة إنها من مؤلفات العرب وإن كان بعضها لا يزال على أصله الفارسي

وهي كما وصلت إلينا تمثل الآداب الاجتماعية في القرون الإسلامية الوسطى . ويدخل في ذلك الأنعام في المذات والتهتك . وقد وصفت المرأة فيها وصفاً يدل على ضعفها وسوء ظن الرجل فيها وفي آدابها . وفي الكتاب كثير من قصص الغفارت وعجائب الخلق وغرائب الحوادث مما يصوره الوهم والخيال . وسواء كان ذلك مما نقل عن الفرس أو مما وضعه العرب فإنه من طبيعة تلك العصور . وقد تولد بالنمو التدريجي قبل تدوينه لميل الإنسان من فطرته إلى المبالغة كما تقدم . فأخبار السندباد البحري وغرائب ما شاهده في أسفاره من الأسماك الكبيرة الحجم التي يبلغ طولها مئات من الأذرع ومنها ما هو بصفة البقر أو الحمار والوادي الذي حجارته من الالماس ويعج بالافاعي عجيلاً وجبل القروود والثعابين التي تأكل الآدميين وطير الرخ الذي يشبع من فرخه الصغير عشرات من الناس وإذا كبر سطا على السفن وكسرها بصخور يلقيها عليها - ونحو ذلك مما يخالف المألوف عندنا الآن فإنه لم يوضع دفعة واحدة وإنما بما بالتناقل وأصله مبالغة قليلة رواها أهل الرحلة

على أن ذلك ليس خاصاً بالشرقيين كما يهمن بعض العلماء من الافرنج بل هو يتناول سائر الامم في تلك العصور من الميل الى المبالغة في رواية الغرائب . ولا سيما فيما تلد المبالغة فيه من أخبار الابطال والفاحين . والافرنج أكثر مبالغة في ذلك من العرب . فان هؤلاء نسبوا الى عنزة مقابلة المائة والمئتين أو أكثر من الرجال وحده وذلك مع بعده لا يخالف نواميس الطبيعة . وأما الافرنج في قرونهم الوسطى فانهم نسبوا الى الاسكندر المقدوني خرافات تخالف النواميس الطبيعية فقالوا إنه لقي في اثناء فتوحه أقواماً نصف أجسادهم السفلى آدمي والنصف العلوي وحشي . وأقواماً وحشيين لكل منهم ست أيدي . وانه حارب جنوداً من السلاحف وأخرى من الثنين . وانه بارز مرة حيواناً هائلاً بثلاثة قرون وبارز مرة أخرى أسوداً وغيرها . وقد صوروا ذلك في كتبهم ونشروه بين عامتهم ويتخلل حكايات ألف ليلة وليلة قصص قصيرة أبطالها من مشاهير العرب بالجوهر أو الحلم أو الوفاء أو غير ذلك . كقصّة حاتم الطائي بعد موته وقصص معن بن زائدة ويحيى البرمكي وابنيه جعفر والفضل وابراهيم بن المهدي واسحاق الموصلي وعكرمة وخزيمة والرشيد والمأمون وغيرهم . وفيها قصص منزهة حسن مثل الصبر والتعقل والحكمة والتبصر في العواقب . ومعظمها كانت قصصاً مستقلة فادخلت عليها بتوالي الأزمان . وبعضها يقرب من الواقع ويطابق سياق التاريخ . وفيها من الجهة الاخرى خرافات على ألسنة البهائم كقصّة الدجاجة والبطة والاسد ونحوها

وعلى الجملة إنها مجموع قصص مختلفة المواضيع والاساليب والاعراض . عبارتها على الاجمال سهلة تختلف قوة وصحة باختلاف القصص وأعصرها . على انها لم تبق كما وضعت لان النساخ والطباعين نقحوها وهذبوا عبارتها . وقد طبعت مراراً ونقلت الى أكثر لغات أوروبا نقولاً تختلف قرباً من الاصل وبعداً عنه بين اختصار وتهذيب . وبعضهم بالغ في الاختصار والتبديل حتى صارت الترجمة ليس عليها من قصة ألف ليلة وليلة الا اسمها . وفي بعض المواضع من هذه القصة عبارات ينجل الاديب من تلاوتها حذفت من بعض طبعاتها في بيروت ومصر

قصص أخرى من أمثالها

لما شاعت الترجمات الفارسية المتقدم ذكرها في العالم العربي أخذ الادباء في القرنين الثالث والرابع ينسجون على منوالها أو يجمعون مما بين أيديهم ما يشبهها وقد ذكر ابن النديم كتاباً شاهده بنفسه تأليف الجهشيارى قال في وصفه: «وابتداً أبو عبدالله محمد بن عبدوس الجهشيارى صاحب كتاب الوزراء بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من سمار العرب والعجم والروم وغيرهم كل جزء قائم بذاته لا يعلق بغيره . وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويحسنون واختار من الكتب المصنفة في الاسمار والخرافات ما يحلى بنفسه . وكان فاضلاً فاجتمع له من ذلك أربعائة ليلة وثمانون ليلة كل ليلة سمر تام يحتوى على خمسين ورقة . ورأيت من ذلك عدة أجزاء بخط أبي الطيب أخى الشافعي . وكان قبل ذلك من يعمل الاسمار والخرافات على ألسنة الناس والطير والبهائم جماعة منهم عبد الله بن المنقفع وسهل بن هرون وعلى بن داود كاتب زبيدة وغيرهم » . ولم يصان من هذه الكتب وأمثالها غير ألف ليلة وليلة

وهناك طائفة من القصص الخرافية والنكت الجوفية ظهرت قبل انقضاء العصر الذى نحن في صدده ككتاب حوشب الاسدي وكتاب جحا ونوادر أبي ضمضم ونوادر ابن الموصلي لم يبق منها الا القليل

الدرام

ونريد به الروايات التمثيلية وهو عظيم الاهمية عند الافرنج لانه يمثل لاخلق والآداب والعادات على المسارح ليشاهدها الناس ويعتبروا بها . لكن العرب لم يعانون التمثيل على المسارح ولا ألفوا فيه وقد عدَّ بعض المستشرقين المقامات كمقامات الهمداني أو الحريرى من قبيل الدرام . ولا نرى مسوغاً لهذا القول والمقامات انما يراد بها الفائدة اللغوية لما يتوخونه فيها من البلاغة والالفاظ الغريبة وإيراد الامثال والحكم . وليس المراد مغزاها كما يريد الافرنج من التمثيل . ونجل كتابنا عن أن يكون غرضهم من تأليفها العبرة أو الموعظة . وهي في الغالب مبنية على المجورف وانتحال أسباب الكسب بالحيل ونحوها

ولعل السبب في تقاعد العرب عن فن التمثيل أنه يحتاج الى ظهور المرأة على المراسح وهم يتجافون عنه بسبب الحجاب . أو هو تابع لاتباعهم عن وضع

القصص الشعرية أو الشعر القصصي (أيوبه) الذي يحتاج الى توسيع الموضوع وتشعبيه وتفريعه . على أن أبا العلاء المعري نابغة الشعراء في العصر الثالث وضع شيئاً كالدرام نعي رسالة الغفران فأنها تشبه أن تكون من نوع الكوميديا وان لم يقصد تمثيلها

ويظهر أن الشيعة في بلاد فارس لم يبالوا بهذه الموانع في تمثيل مقتل الحسين في كربلاء فأنهم يمثلون تلك الواقعة على المراسح في عاشوراء . وتبتدي هذه الرواية يوم خروج الحسين من مكة وتنتهي بقتله . أو هو الفصل الأخير منها ويسمونه « روز قتل » أي يوم القتل . فهذا الفصل يمثلونه يوم عاشوراء بحضور الشاه ورجال دولته في ساحة كبيرة فيشخصون الحسين وشعر والعباس وجعفر وزينب وسكينة وكلثوم وام ليلي وعمر بن سعد وغيرهم وكيفية الواقعة من أول النهار الى آخره ومقتل الحسين وأصحابه - يفعلون ذلك في ساحة ينصبون فيها الخيام عليها شارات الحداد . فيقوم شيخ يقرأ على الناس حكاية مقتل الحسين بنغم مخزن ولا يكاد يبدأ بالقراءة حتى هيج عواطف السامعين فيكون ويندبون وينوحون فيطوف عليهم شيخ بقطنة يلتقط بها دموعهم ثم يعصرها في قارورة يحفظ بها للاستشفاء . وقد وصف ذلك الاحتفال الرحالة موريه في رحلته الثانية الى فارس سنة ١٨١١ م

الانشاء في العصر الاموي

كان الانشاء في عصر الراشدين جامعاً مانعاً وفيه بلاغة وإيجاز كما تقدم . وقد علمت ان الدولة الاموية عززت اللغة العربية وآدابها فكانت بلاغة القول في جملة ذلك . وكان الخلفاء والامراء ينشطون أهل الادب . وأكثرت انشائهم في المراسلات بين الخليفة وعماله يتحدثون بها مكاتبات عصر الراشدين . على ان اقتراب الدولة الاموية من الحضارة أثر في الانشاء ونوعه وأطاله ونشأت طائفة من الكتاب (أي كتاب الرسائل) في الدولة فأصبحت الكتابة مهنة . وكان الخلفاء يتخيرون لهذا المنصب أبلغ المنشئين وكان للبلاغة نشأة في سياستهم كما كان للشعر لأن القوم يومئذ كانوا ما يزالون في عهد الفروسية والاربحية تقيهم البلاغة وتقدم وكان للامراء كتاب ينشئون لهم الرسائل لم يصلنا من أخبارهم الا القليل وكان الانشاء في أثناء ذلك يتنوع ويرتقي حسب الاحوال وعملاً بناموس الارتقاء فلم

تنقض الدولة الاموية حتى صار للانشاء فيها صفة معينة وطريقة مخصوصة وضعها وأتمها عبد الحميد بن يحيى كاتب مروان وصار له أسلوب خاص نسب اليه وتحداه الكتاب فيه

الانشاء في العصر العباسي الاول

كان الانشاء كما تقدم انشاء الرسائل في الخطابات والمكاتبات . ولكن هناك ضرباً من الانشاء نضج في العصر العباسي الاول يعني الانشاء المرسل في تأليف الكتب أو كتابة المقالات الطويلة في الوصف أو الموعظة أو الفلسفة - وهو غير أسلوب المراسلات . فان هذا أقرب الى الخطابة أو الشعر منه الى الاسلوب المتناسق الذي يقتضيه الاسترسال في وصف موضوع طويل متسلسل

ولم ينضج الاسلوب المرسل إلا في العصر العباسي الاول لاضطرار الناس الى التأليف من عند أنفسهم بأن يدوتوا أفكارهم أو ينقلوا أفكار سواهم من اللغات الأخرى . وأشهر من فعل ذلك في العصر المذكور عبد الله بن المقفع في نقل كتاب كلية ودمنة وغيره من الفارسية القديمة (الفهلوية) الى العربية وكان ابن المقفع عريقاً في الفارسية عالماً بآدابها متمكناً من أساليبها لانها لغته ولغة آباءه . وكان يعرف اللغة اليونانية جيداً . وقد نشأ في البصرة في النصف الاول من القرن الثاني للهجرة وهي حافلة بالادباء والشعراء فبرع في اللغة العربية وآدابها وكان سليم الذوق ذا قريحة انشائية . ولما نقل كتاب كلية ودمنة من الفارسية الى العربية جاءت عبارته شاملة للبلاغة والسهولة . وقد تحداهما من جاء بعده لانه أقدم من حفظ انشاؤه في المواضيع الادبية باللغة العربية

وكتاب كلية ودمنة أقدم ما وصل إلينا من الانشاء المرسل من قلم رجل واحد هو من علماء الفرس وقد نقل الكتاب عن لغة الفرس . ونظراً لما يمتاز به الكتاب المذكور من السهولة والرشاقة عن سائر ما كتب في عصره أو ما بعده من كتب الادب يغلب على ظننا أنه اكتسب ذلك من تأثير أساليب اللغات الأخرى التي كان يعرفها ابن المقفع مع اقتدار خاص فيه على مثل ذلك الاسلوب . وقد قل من جاء بمثله بعده ولم يأت أحد بأحسن منه في بابيه على ما بلغ اليه العلم من الرقي في العصر العباسي . وما نبغ فيه من عالية الكتاب المشاهير - مما يدل على ان الانشاء قريحة خاصة مثل قريحة الشعر

الانشاء في العصر العباسي الثاني

فلما دخل العصر العباسي الثاني نبغت طبقة من الكتاب المنشئين لا يشق لهم غبار إمامهم الجاحظ وضع أسلوباً في الانشاء محدّوه فيه . وذلك أنه جعل الجملة قطعاً صغيرة كالشعر لكن بدون وزن ولا قافية . أو هو سجع لا تشترط فيه القافية كقوله : « جنبك الله الشبهة وعصمك من الحيرة . وجعل ينك وبين المعرفة سبباً . وبين الصدق نسباً . وجب اليك التثبت . وزين في عينك الانصاف . وأذاقك حلاوة التقوى . وأشعر قلبك عز الحق . وأودع صدرك برد اليقين . وطرده عنك ذل اليأس . . الخ »

وقد أدخل الدماء حشواً معترضاً يوجه الى المخاطب بصيغة المفرد كقوله : « وليس حفظك الله مضرة سلاطة اللسان عند المنازعة . وسقطات الخطل يوم اطالة الخطبة . بأعظم مما يحدث عن العي من اختلال الحجة . وعن الحصر من فوات درك الحاجة . والناس لا يعيرون الخرس . ولا يلومون من استولى على يانه العجز وهم يذمون الحصر ويؤنبون العي . . الخ »

وهذا الاسلوب في الانشاء ينسب الى الجاحظ وقد تَوخاه معاصروه فنسجوا على منواله كابن قتيبة والمبرد وابن ثوبة وغيرهم . ومن أمثلة ذلك قول حمزة الاصفهاني جامع ديوان أبي نواس فانه من أهل العصر الثاني وأسلوبه كأسلوب الجاحظ - قال في مقدمة الديوان المذكور :

« سألتني أبقاك الله وأعلى قدرك وبلغك أقصى أملك . وزادك من أفضل ما خولاك . وأحسن ما منحك . ولا أعدمك جميل ما عودك . أن اصرف لك عنايتي الى عمل مجموع من شعر أبي نواس . يشتمل على كل أشعاره . وجل أخباره . وقد أسعفتك أيدك الله بطلبك وأجبتك الى ملتصك . . الخ »

وهم يرون النزوع الى هذا التكرار أكثر ابلاغاً للمعنى وأشد تأثيراً في النفس حتى رأيانهم ينتقدون ما كان شائعاً من الابهجاز في صدر الاسلام كقول يزيد لما كتب الى مروان حين بلغه تلكؤه في بيعته : « أما بعد فاني أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى فاعتمد على ايتها شئت » قال ابن قتيبة في أدب الكاتب : « ان هذا لو قيل الآن لم يأت بالتأثير المطلوب . والصواب ان يطيل ويكرر ويعيد وييديء ويحذر وينذر . . »

ولا يؤخذ من ذلك أن تكون أساليب الكتاب في ذلك العصر واحدة من كل وجه فإن ذلك غير طبيعي . والطبيعي أن يكون لكل كاتب أسلوب يعرف به . ولكن أبناء العصر الواحد تتشابه أساليبهم ويغلب أن يكون أحدهم مقدماً يسرون على خطواته فيقلدونه في أسلوبه كل منهم جهد طاقته . والجاحظ في هذا العصر إمام أهل الأدب وقدوة المنشئين

كساد البضاعة وفساد العقيدة

وأصاب صناعة الأدب في هذا العصر كسادٌ كما أصاب الشعر للأسباب التي قدمناها من فساد الدولة واشتغال الملوك والأمراء عن التنشيط . وانصراف الناس إلى الفلسفة والطبيعات والمنطق من العلوم الحادثة عندهم . وشيوع الشعورية واحتقار العرب والطعن على كفاءتهم وعلومهم . فأصبح الأدباء يشكون كساد بضاعة الأدب وفساد عقيدة الناس بالفلسفة وتقاعد الأدباء عن اتقان صناعة الانشاء

قال ابن قتيبة في أدب الكاتب : « رأيت كثيراً من كتاب زماتنا كسائر أهله . قد استطابوا الدعة . واستوطأوا مركب العجز . واعفوا أنفسهم من كد النظر وقلوبهم من تعب الفكر . حين نالوا الدرك بغير سبب . وبلغوا البغية بغير آلة . ولعمري كان ذلك . فأين همة النفس وأين الانفة من مجانسة البهائم . وأي موقف أخزى لصاحبه من موقف رجل من الكتاب اصطفاه بعض الخلفاء لنفسه . وارتضاه لسره فقرأ عليه يوماً كتاباً - وفي الكتاب (ومطرنا مطراً أكثر عنه الكلا^(١)) فقال له الخليفة ممتحناً (وما الكلا) فتردد في الجواب وتعثّر لسانه ثم قال (لا أدري) فقال له (سل عنه) ومن مقام آخر في مثل حاله قرأ على بعض الخلفاء كتاباً ذكر فيه (حاضري) فصحفه تصحيفاً أضحك منه الحاضرين »

ذلك ما بعث ابن قتيبة على وضع كتابه المشار اليه وذكر الشروط اللازمة لطالب هذه الصناعة ولا سياسة الاطلاع في العلوم الاسلامية والادبية فضلاً عن اللغوية كأقامة الهجاء وتقويم اللسان وضبط الابنية ومن انتقاده فساد عقيدة الادباء في عصره قوله :

« رأيت أكثر أهل زماتنا هذا عن سبيل الادب ناكين . ومن اسمه متطيرين ولأهله كارهين . أما الناشء منهم فراغب عن التعليم . والشادي تارك للازدياد .

(١) الكلا : العشب أو ما ليس له ساق رطبة ويابسة

والتأدب في عفو ان الشباب ناس أو متاس ليدخل في جملة المجدودين ونخرج
عن جملة المحدودين . فالعلماء مغمورون وبكثرة الجهل مقموعون . حين خوى نجم
الخير وكسدت سوق البر . وبارت بضائع أهله . وصار العلم عاراً على صاحبه .
والفضل نقصاً . وأموال الملوك وقفاً على النفوس . والجاه الذي هو زكاة الشرف
يباع ببيع الخلق . وآصت المروءات في زخارف النجد وتشديد البنيان . ولذات النفوس
في اصطفاق المزاهر . ومعاطاة الندمان . ونبذت الصنائع وجهل قدر المعروف .
وماتت الخواطر . وسقطت همم النفوس . وزهد في لسان الصدق وعقد الملكوت .
فأبعد غايات كاتبنا في كتابته . أن يكون حسن الحظ . قويم الحروف . وأعلى منازل
أديبنا أن يقول من الشعر أياتاً في مدح قينة أو وصف كأس . وأرفع درجات
لطيفنا . ان يطالع شيئاً من تقويم الكواكب . وينظر في شيء من القضاء وحد
المنطق . ثم يعترض على كتاب الله بالطعن وهو لا يعرف معناه . وعلى حديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتكذيب وهو لا يدري من نقله . . الخ

وتكاثر أديباء الانشاء في ذلك العصر عن غير معرفة ونوهوا انه يحلو بالاكثر
من اللفظ الغريب فأنحى عليهم ابن قتيبة باللامعة . وآنى مثلاً على ذلك بقول يحيى
ابن يعمر لرجل خاصته امرأته فقال له : « ان سألتك عن شكرها وشرك أنشأت
تطلبها وتضلها » وكقول عيسى بن عمر ويوسف بن عمر بن هيرة يضربه بالسياط :
« والله إن كانت إلا أتياباً في أسيفاط قبضها عشاروك » قال ابن قتيبة : « فهذا
وأشباهه كان يستثقل والادب غض . والزمان زمان . وأهله يتحلون فيه بالفصاحة
ويتنافسون في العلم . ويروونه تلو المقدار في درك ما يطلبون وبلوغ ما يؤملون .
فكيف به اليوم مع انقلاب الحال ؟ »

والمشهور ان عمدة كتب الادب والانشاء أدب الكاتب لابن قتيبة والكمال
للمبرد والبيان والتبيين للجاحظ والنوادر لأبي علي القالي . وزيد عليها العقد الفريد
لابن عبد ربه والاغانى لابن الفرج الاصفهاني . واذا أريد الانشاء خاصة فكليلة
ودمنة وسائر كتب ابن المقفع . وكلها مطبوع

ذلك كان شأن الانشاء في العصر العباسي الثاني وأكثر أدبائه من المنشئين .
وسيعطون خطوة أخرى في العصر الآتي

الإنشاء في العصر العباسي الثالث

تمكنت الحضارة من أسلوب الترسل في هذا العصر - ونعني بالترسل إنشاء المراسلات على الخصوص . ويريدون به « معرفة أحوال الكاتب والمكتوب اليه من حيث الادب والمصطلحات الخاصة الملائمة لكل طائفة » . وهو الذي يتغير مع العصر كما بينا ذلك في كلامنا عن الانشاء في العصر الماضي . ويشتمل على المراسلات والخطب ومقدمات الكتب لان أساليبها متشابهة . أما انشاء الكتب أي عبارة المؤلفات التاريخية والعلمية التي يراد بها تقرير الحقائق بغير اרהاب أو تهديد أو تنبيه أو تحريض فهذه قلما يعتمدها تغير لان تقرير الحقائق العلمية أو التاريخية قلما تؤثر فيه الانفعالات النفسية فهو أقل مجازة للاحوال الاجتماعية . ولذلك رأيت عبارة البلغاء من المؤلفين متشابهة ينذر الاختلاف فيها - الا فيما يختص بنفس الكاتب وأسلوب تفكيره وموضوع كتابه . اذ أن لكل كاتب طريقة يعبرون عنها بالذوق ولكل فن مصطلحات خاصة تجعل للكتابة فيه نسقاً خاصاً . فعبارة الفقيه تختلف عن عبارة المؤرخ وهذه تختلف عن عبارة الحكيم أو الرياضي . وقد يختلف أسلوب المؤلف الواحد باختلاف الموضوع الذي يكتب فيه . ولكنها ترجع كلها الى أسلوب خاص يختلف عن أسلوب الترسل

والكاتب في المواضيع العلمية لا يزال على أسلوب المؤلفين المتناسق المرسل حتى يقتضي الموضوع مخاطبة القارئ فينتقل الى أسلوب الترسل بالتسجيع أو نحوه حسب العصور . فاذا فرغ من الخطاب عاد الى الانشاء المرسل البسيط - الا طائفة من المؤلفين أرادوا زيادة التألق في مؤلفاتهم فجعلوا عباراتها كلها مسجعة . وذلك نادر

أسلوب الترسل

لما كان المراد بالمراسلات والخطب التعبير عن العواطف والاميال وسائر الاحوال وهذه تختلف في الناس باختلاف آدابهم الاجتماعية وأحوالهم الادبية وهي تتغير بتغير الاحوال - كان الترسل أكثر تعرضاً للتغيير في أسلوبه وعبارةه وهو ما نريد بيانه هنا

يغلب ان يكون لكل عصر إمام في إنشاء المراسلات يتحداه معاصروه . كذلك كان عبد الحميد وابن المقفع في العصر العباسي الاول والجاحظ في العصر الثاني .

وأما إمام الانشاء في هذا العصر فهو ابن العميد لأسباب سببها في ترجمة حاله . وقد رأيت ما أصاب هذا الانشاء في العصر الماضي على يد الجاحظ وأصحابه من تقطيع العبارة وإدخال الدعاء فيها بصيغة الخطاب بغير اشتراط السجع أو التفتية . وعلمت ما يمتاز به هذا العصر من التوسع بأسباب الحضارة والترف نعتي ما صار اليه الادباء والمنشئون من التبسط في العيش عن سعة ورخاء . لا يخافون مزاحمة أو فقراً لتعدد مصادر الارتزاق في دور الامراء والوزراء والخلقاء . فاذا خافوا سبقاً في بلاط زحوا الى سواه . والرخاء يدعو الى التأني فطرق ذلك الى انشاءهم فصاروا يتأنقون فيه كما يتأنقون بلباسهم وطعامهم وأثاثهم فأطالوا العبارة وتوسعوا في التمييق . ونبغ جماعة من أصحاب القرائح تساعدوا على ذلك حتى صار للانشاء في هذا العصر طريقة اتخذها أهل العصور التالية نموذجاً نسجوا على منواله . وهي الطريقة المدرسية في اصطلاح الافرنج (كلاسيك) وبعبارة أخرى أن الطريقة المدرسية للترسل العربي نصبت في هذا العصر كما نصبت الانشاء الروماني في عصر شيشرون ثم أخذ في التقهقر . وهكذا أصاب الانشاء العربي بعد هذا العصر وللطريقة المدرسية في الانشاء العربي شروط هاتك أهمها :

شروط الطريقة للمدرسية في الانشاء العربي

١ - السجع : أصبح التسجيع شرطاً من شروط الترسل وهو من ثمار التأني لما يقتضيه من العناية في اتقانه . فالرسالة المسجعة يظهر التأني فيها أكثر من غير المسجعة . وتدل من جهة أخرى على تفرغ صاحبها للتمييق ولا يكون ذلك إلا في الرخاء - والسجع إذا أتقنت صياغته أكسب المعنى قوة . وقد اتقنه بلغاء العصر الثالث فرغب الناس فيه وتسابقوا اليه . لكن بعض معاصريهم من أدعياء هذا الفن كلفوا به عن غير مقدرة عليه فجاء بارداً . وما يروى من هذا القبيل وفيه فكاهة ان الخاقاني الوزير كان يحب السجع حتى استخدمه في التوقيع على كتب العمال فوقع مرة : « إلزم وفقك الله المنهاج واحذر عواقب الاعوجاج واحمل ما أمكن من الدجاج إن شاء الله » فحمل العامل دجاجاً كثيراً على سبيل الهدية . فقال : « هذا دجاج وفترته بركة السجع » وأمر أن يباع ويورد ثمنه في الحساب فأورد منسوباً إلى من دجاج السجع

٢ - الجناس والبديع : واكثروا من الجناس وهو من قبيل الترسيع للآنية

(٢٠)

اداب اللغة العربية

أو الوشي للثوب . لا يزيد الوشي الثوب نفعاً للإلبسه من حيث الغرض المراد منه كالدفء والستر ولكنه يزيده جمالاً . والجناس أو البديع لا يزيد العبارة معنى لكنه يكسبها رونقاً ولا سيما مع السجع . فقول أبي بكر الخوارزمي في كتابه الى نائب الوزير ابن عباد : « كتبت الى الاستاذ معاتباً مرة . ومستعجباً كره . فما وجدت للعتاب اعتاباً . ولا قرأت عن الكتاب جواباً . وليت شعري ما الذي منعه عن صلة لا تضره وتنفعني . وعن تواضع لا يضعه ويرفعني » لو جعله مرسلًا بسيطاً لم يكن له ذلك الوقع في النفس

٣ - كثر فيه الخيال الشعري حتى أصبح سجعهم كالشعر المنشور لكنه مقفى فلا يعوزه غير الوزن ليصير شعراً

٤ - كثر تضمين مراسلاتهم الامثال أو النكت الادبية أو العبارات التاريخية أو العلمية التي تحتاج الى شرح كقول ابن العميد في رسالة الى أبي العلاء السروي : « وأحمد الله على كل حال وأسأله أن يعرفني فضل بركته . ويلقيني الخير في باقي أيامه وخاتمته . وأرغب اليه في أن يقرب على القمر دوره ويقصر سيره . ويخفف حركته ويعجل نهضته وينقص مسافة فلكه ودائرته . ويزيل بركة الطول من ساعاته . ويرد عليّ غرة شوال فهي أسرُّ الفرر عندي وأقرها لعيني . ويسمعي النعرة في قفا شهر رمضان . ويعرض عليّ هلاله أحني من السر وأظلم من الكفر . وأنحف من مجنون بني عامر وأضني من قيس بن ذريح وأبلى من أسير الهجر . ويسلط عليه الحور بعد الكور^(١) ويرسل على رفاقته التي يغشى العيون ضوءها ويحط من الاجسام نووها كلفاً يغمرها وكسوفاً يسترها » الخ

٥ - أكثروا فيه من الاستشهاد بالاشعار في أثناء مراسلاتهم وهو ترصيع جميل يزيد المعنى طلاوة ووضوحاً ويكسبه قوة على ابداء ما في خاطر الكاتب . وقد بالغ بعضهم في ذلك الترصيع حتى أصبح الشعر فيه أكثر من النثر . كقول صاحب ابن عباد يصف فصلاً من كتب ابن العميد قال : « فصل رأيت فصيح الاشارة لطيف العبارة

إذا اختصر المعنى فشربة حاتم
فصل قد نظرت فرأيت جسماً معتدلاً وفهماً مشتعلاً
ونفساً تفيض كفيض النعام
وظرفاً يناسب صفو المدام

(١) نقصان بعد الزيادة

فصل قد عمهم بنعمه وغمرهم بشيمه
وغزاهم بسوابغ من فضله جعات جماجمهم بطائن نغله « الخ
وتفنن آخرون بجعل الترصيع شطراً شطراً كقول الهمداني من رسالة الى
الحوارزمي :

أنا لقرب دار الاستاذ كما طرب النشوان مالت به الحمر
ومن الارتياح للقائه كما انتفض العصفور بلبه القطر
ومن الامتزاج بولائه كما التقت الصبء والبارد العذب
ومن الابتهاج بمزاره كما اهتز تحت البارح الغصن الرطب

٦ - صار للرسائل نمط خاص تراه ممثلاً في رسائل إبي بكر الحواري وابي منصور الثعالبي وأمثالها من كتاب ذلك العصر . فالرسالة تبدأ غالباً بمخاطبة المرسل اليه بلبقه او نعمته بعد الاشارة الى كتابه . ويتلو ذلك مخاطبته بصيغة الغائب كقولهم : « ورد كتاب الامير يأمرني فيه بكذا وكذا الخ » وقولهم : « قد حملت الى حضرة الشيخ اياتاً عاتبته بها » وهو يريد الشيخ المخاطب . وقد يأتي اللقب مشفوعاً بالدعاء بصيغة الغائب ايضاً كقول إبي بكر الحواري في كتاب الى محمد بن ابراهيم صاحب الحيش وكان محبوساً وخرج من الحبس : « كتبت ايد الله صاحب الحيش وقد خرجت من تلك الاحوال خروج المشرفي من الصقال الخ » وقد يجعلون الخطاب بصيغة المخاطب في بعض الاحوال

٧ - تفرع الترسل الى أبواب عملاً بسنة النشوء كما تفرع الشعر . فصارت الرسائل تقسم الى رسائل التهئة والتعزية والمدح والثناء والى الاخوانيات والسلطانيات ونحو ذلك

٨ - تمتاز مقدمات الكتب أو خطبها بتقديم الحمدلة والصلاة على النبي وتختتم بآية يحسن الختام بها كقولهم : « وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت » أو بالحسبة ومحوها

٨ - اختصاص كل طبقة من الوجهاء ورجال الدولة بنعوت خاصة بها . فان تفاوت رجال الدولة بالمنزلة والنفوذ اقتضى أن تتفاوت اساليب مخاطباتهم . واستقر ذلك على وجه معين في العصر العباسي الثالث . فاصبح عندهم لكل طبقة من رجال الدولة نعوت تفتتح بها مخاطباتهم وعبارات تعنون بها كتبهم وأدعية يدعون بها لهم . كقولهم في مخاطبة أولاد الخليفة في زمن المقتدر بالله : « أطال بقاء الامير » ولمؤنس المظفر : « أطال الله بقاءك وأعزك وأكرمك وأتم نعمته واحسانه

الك « والعنوان: « لابي الحسن اطال الله بقاءه » ولصاحب اليمن ونحوه: « أكرمك الله ومدّ في عمرك وأتمّ عمتك عليك وآدامها لك » وقس عليه
١٠ - صار الانشاء فناً له الالفاظ خاصة سموها الالفاظ الكتابية لا يتجاوزونها الى سواها . وتولدت فيه مصطلحات خاصة لاساليبه وعباراته كالتشجيع والترصيع

الانشاء في العصر العباسي الرابع

قد رأيت في كلامنا عن الانشاء في العصر العباسي الثالث انه نضج في ذلك العصر وتعينت له قواعد تحدّوها من جاء في العصر الرابع وما بعده . ونبع في هذا العصر جماعة من المنشئين قلّ من تفرغ منهم للانشاء كما فعل ادباء العصر الثالث فاشتغل بعضهم في التاريخ او غيره . وانما نقول كلمة في الانشاء على الاجمال - ونريد انشاء الرسائل او الترسل والخطب ومقدمات الكتب

لما تمكنت السيادة للاعاجم اصبح العرب وغيرهم من أهل الادب في حاجة الى التملق . فجرهم ذلك الى تعميق العبارة والمبالغة في الاطراء والتأنق في الانشاء مع ما تقتضيه طبيعة العمران من التبسط في الحضارة والاسترسال في تزويق العبارة بأنواع البديع والجناس - شأن المتحضرين في سائر احوالهم فانهم يجنحون الى اسباب الرخاء والتأنق في كل شيء . ونجاوزوا في الانشاء ما وضعه ادباء العصر الثالث من القواعد التي سميها مدرسة

كان التتميق في العصر العباسي الثالث يزيد الانشاء رونقاً للاكتفاء بالقدر اللازم على ما يقتضيه الذوق السليم من سجع أو جناس أو كناية . فاستحسن أهل العصر الرابع ذلك فاسترسلوا فيه ونجاوزوا حده قال الى عكس المراد - كالثوب أرادوا به في أصل صنعه اتقاء البرد أو ستر العورة ثم رأوا انهم اذا تفتنوا بشكله من اطالة الذيل او توسيع الاكمام أو زركشة الاطراف ببعض الالوان يزداد رونقاً وجالاً ففعلوا لكن بعضهم يكثر من تلك الزينة ويبالغ في التأنق حتى يتجاوز الحد وينقلب الى الضد . بحيث يصير الثوب كأنه وضع للزينة فقط ، وقد يعود بالضرر - ذلك ما اصاب الانشاء (أو الترصد) لما أراد أصحابه الاكثار من تزيينه ولم يكتفوا بالقدر اللازم فأصبح كأن المراد به الزينة دون الفائدة وانصرفت العناية الى اللفظ دون المعنى . وتنافس الكتاب في ذلك بين جناس وبديع وسجع وإغراب في اللفظ حتى اصبح الترسل مغلقاً على غير المتبحرين كما فعل عماد الدين

الاصفهانى عمدة المنشئين في ذلك العصر فانه بالغ في التأنق حتى استخدمه في كتابة التاريخ فضلاً عن الرسائل والخطب . وتراه ظاهراً في كتابة الفتح القسي الذي أرخ فيه فتح صلاح الدين بيت المقدس . فان في عبارته مالا يحل الا بالتأمل أو مراجعة المعاجم وهذا مثال منها : « ثم رحل من عسقلان للقدس طالباً . وبالعزم غالباً . . . وللنصر مصاحباً . ولذيل العز ساحباً . وقد أصحب^(١) ريش^(٢) مناه وأخضب روض غناه . وأصبح رائج الرجاء . أرج الارحاء . سيب^(٣) العزف^(٤) . طيب العرف^(٥) . ظاهر اليد . قاهر الايد^(٦) . سنا عسكره قد فاض بالفضاء فضاء . وملاً الملا فافاض الآلاء . وقد بسط عثير^(٧) فيلقه^(٨) ملاءته على الفلق^(٩) . وكأتما أعاد العجاج راد الضحى جنح الغسق^(١٠) فالارض من إجحاف^(١١) الجحافل^(١٢) والباء حاطية^(١٣) بأقساط القساطل^(١٤) الخ . » وقس عليه من عاصره أو نسج على منوله من المتأنفين في الانشاء . لكن ذلك بحمد الله لم يتناول كتب العلم والتاريخ والادب في هذا العصر إلا قليلاً

نقد الانشاء او النقد البياني

أقدم من تصدى لهذا الموضوع ابن قتيبة المتوفي سنة ٢٦٧ هـ في كتاب ادب الكاتب . واقندي به كثيرون ممن جاء بعده من الادباء والبلغاء كالخوارزمي والثعالبي والعسكري والآمدي والماوردي . لكنهم انتقدوا الانشاء عرضاً أو في فصل أو مقالة . وربما أفرد بعضهم كتاباً في انتقاد الالفاظ الشائعة على اقلام الكتاب أو ما يشوب انشاءهم من الرككة أو الاغلاط . وقد يأتون ذلك في عرض كلامهم عن بلاغة القرآن كما فعل القاضي ابو بكر الباقلاني المتوفي سنة ٤٠٣ في كتابه اعجاز القرآن فانه أتى في اثنا عشر فبوايد انتقادية هامة عن الانشاء والبلاغة . وكان مشهوراً بجودة الاستنباط وهو من كبار علماء الكلام

(١) انتقاد (٢) الدابة أول ما تراض وهي صعبة بعد (٣) لعلها سيب بمعنى سائب من ساء الماء أي جرى وذهب كل مذهب (٤) العرف مصدر بمعنى الإقامة في الاكل والشرب (٥) غالى (٦) القوة (٧) المعجاج (٨) الجيش (٩) الصبح (١٠) ظلمة أول الليل (١١) مصدر أجحف به أي احتمله وذهب به واهلكه (١٢) الجيوش الكثيرة (١٣) من حظي بالرزق أي نال حظاً منه (١٤) جمع قسطل وهو غبار الحرب

اما نقد الانشاء من حيث هو فنّ ذو قواعد فتصدى له الجرجاني في كتابه اسرار البلاغة في علم البيان وهو واضع اساس هذا العلم في العربية على قواعد راسخة - قال في سبب ما بعثه على ذلك انه رأى فساد ملكة الانشاء وانصراف الكتاب عن المعاني إلى الالفاظ فوضع كتابه المشار اليه في البلاغة . وتوسع فيه من جاء بعده من أئمة اللغة وارباب البلاغة حتي صار الانشاء علماً يبحث فيه عن المنشور من حيث انه بليغ وفصيح . ويشتمل على الآداب المعتبرة من العبارات المستحسنة واللائقة بالمقام . وموضوع علم البيان كما عرفه اصحابه : « إيراد المعني الواحد بتركيب مختلفة في وضوح الدلالة على المقصود بأن تكون دلالة بعضها أجلى من بعض »

ويدخل في ذلك أيضاً انتقاد اللغة من حيث صيغ الالفاظ ومعانيها واستعمالها في اماكنها . وهو قديم ادركه ادباء العصر العباسي الاول فألفوا في لحن العامة والخاصة . اشهرهم ابو عبيدة والسجستاني والمفضل بن سلمة والزبيدي والعسكري وغيرهم . ومن هذا القبيل درة الفواص في اوهام الخواص للحريري والانتقادات اللغوية كثيرة منذ اشتغل العرب في تدوين لغتهم وانتشبت الجدال بين البصريين والكوفيين . وتصدى جماعة من العلماء لانتقاد المعاجم وغيرها من كتب اللغة مما يطول شرحه

وإنما نحصر الكلام الآن في البلاغة او البيان فالجرجاني واضع اساس هذا العلم ثم جاء السكاكي وغيره فتوسعوا فيه واستحسنه المنشئون وبالغوا في التعميق حتي صاروا إلى التكلف والتأنيق . وتوسعوا في شرح قواعده وزادوا عليه حتي بلغ إلى ما نعرفه من امره . ومن الكتب الوافية في علم البيان « المثل السائر » لضياء الدين ابن الاثير الجزري وقد توسع في أبواب البلاغة وشروطها وانتقاده من حيث الصناعة اللفظية والصناعة المعنوية . ثم ألف كثيرون في الانشاء وانتقاده في سبيل علم البيان أو البلاغة او في سبل أخرى . ولابن خلدون في مقدمته فصول في هذه المواضيع جزيلة الفائدة . وكلهم انتقدوا التسجيع إلا بشروط عينوها فوضعوا للبلاغة قواعد ترجع في الحقيقة إلى الذوق

أشهر المنشئين والادباء

نبغ من الادباء والمنشئين عدد كبير في تاريخ العرب وقد اخترنا منهم اثني عشر اديباً كأمثلة للحركة الادبية في التاريخ

عبد الله بن المقفع

توفي سنة ١٤٣ هـ

هو إمام هذه الطبقة وكان في بادئ أمره مجوسياً فأسلم على يد عيسى بن علي عم السفاح ثم اختص بالمنصور وكتب له حتى قتل وهو في مقتبل العمر لم يتجاوز ٣٦ سنة لكنه خلف آثاراً حفظت ذكره قروناً ولا تزال - أهمها :

كتاب كيلة ودمنة

هو كتاب في اصلاح الاخلاق وتهذيب النفوس وضعه فيلسوف هندي اسمه بيدبا منذ نيف وعشرين قرناً للملك من ملوك الهند اسمه دبشليم ذكروا انه تولى الهند بعد فتح الاسكندر وطغى وبغى فأراد بيدبا اصلاحه وتدريبه فألف هذا الكتاب وجعل النصح فيه على أسنة البهائم والطيور على عادة الهنود البرامحة في عصورهم القديمة فانهم كانوا يروون الحكمة على أسنة الحيوانات لاعتقادهم بتناسخ الارواح . والمظنون أن معظم ما يتناقله الناس من أمثال هذه الاقاصيص أصله من الهند . وقد صنّف في هذا الموضوع وعلى هذه الكيفية غير واحد من الحكماء . ويقال ان بيدبا أول فاضح لهذا الباب

وترجع مواضيع النصح في هذا الكتاب الى ما يحتاج اليه الناس في معاملاتهم كوجوب الابتعاد عن سماع كلام الساعي والتمائم ووخامة عاقبة الاشرار ومنافع الاصحاب وعدم جواز الامن من كيد العدو ومضار الاهمال والفطنة وآفة التعجيل وفائدة الحزم وعدم الاعتماد على أرباب الحقد ونحو ذلك مما يهذب النفوس ويرقي العواطف في حكايات يتفرع بعضها عن بعض

وقد كتب أولاً باللغة الهندية السنسكريتية في ١٢ باباً ونقل الى لغة التبت فاللغة السريانية ثم الى الفهلوية أي الفارسية القديمة وعنها نقل ابن المقفع الترجمة العربية وصدرها بمقدمة سماها « عرض الكتاب » وصف بها الكتاب وأفاض في التحريض على مطالعته . فلما اطلع العرب على فوائده أعجبوا به وأخذوا

يتدارسونه ويتناقلونه وكان علماء اللغة وأدباءها حسدوا ابن المقفع على سبقه في ترجمته فاقدم بعضهم على نقله ثانية واشتغل غيره بنظمه شعراً تسهيلاً لحفظه وتصدى آخرون لمعارضته . على أن الترجمات ذهبت كلها الا ترجمة ابن المقفع التي هي بين أيدينا وقد تعدلت بتوالى الازمان بين تنقيح وتصدير وتذليل فبلغت ابوابها ٢٦ باباً بعضها هندي الاصل والآخر فارسي والآخر عربي

فالا بواب الهندية ١٢ وهي : باب الاسد والثور . الحمامة المطوقة . البوم والغربان . القرد والغليم . الناسك وابن عرس . الجرذ والسنور . الملك والطائر فزه . الاسد وابن آوى . اللبوة وبلاذ وابرخت . السائح والصائع . ابن الملك وأصحابه

والفارسية ثلاثة : مقدمة برزويه وباب بعثة برزويه وباب ملك الجرذان وهناك ستة أبواب لم تكن معروفة قبل الترجمة العربية نعي مقدمة الكتاب على لسان يهود بن سحوان المعروف بعلي بن الشاه الفارسي . وباب عرض الكتاب لابن المقفع وباب الفحص عن أمر دمنه وباب الناسك والضيف وباب مالك الحزين والبطّة وباب الحمامة والثعلب ومالك الحزين . وبعض هذه الفصول لا يوجد الآن في النسخ المطبوعة من الترجمة العربية

ثم فقد الاصل الهندي والترجمة الفهلوية ولم يبق غير العربية وعنها أخذت الامم هذا الكتاب الى ألسنتها . فنقل الى السريانية مرة ثانية والى اليونانية والايطالية والفارسية الحديثة والتركية والعبرانية واللاتينية والاسبانية والمملقية والانجليزية والروسية . ونقل عن بعض هذه التراجم الى لغات أخرى
سائر مؤلفاته

كتاب الادب الصغير : في الاخلاق والمواعظ وفلسفة الاجتماع
كتاب الدرّة اليتيمة ويسمى أيضاً كتاب الادب الكبير : هي رسائل في النصح والارشاد
رسالة في الاخلاق

وله كتب أخرى أدبية واخلاقية نقلها عن الفارسية منها كتاب التاج في سيرة انوشروان وكتاب سير ملوك العجم لم تنق عاينها . لكن منها نقلاً نقلها ابن قتيبة في كتاب عيون الاخبار

الجاحظ

توفي سنة ٢٥٥ هـ

هو ابو عثمان عمر بن بحر بن محبوب الكناني الليثي بالولاء من اهل البصرة ويعرف بالجاحظ لجحوظ عينيه . واشتهر بقبح خلقته وكان جده اسود اللون جملاً لعمر بن قلع الكناني . وبلغ الجاحظ من الذكاء وجودة القرينة وقوة العارضة والتفكير ما جعله من كبار أئمة الادب . نشأ في البصرة وهي آهلة بالادباء والنحاة واصحاب اللغة ونبغ في كل ذلك . وبلغ خبره الى المتوكل وكان عازماً على اختيار من يؤدب ولده فاستقدمه اليه في سر من رأى . فلما رآه استبشع منظره فامر له بعشرة آلاف درهم وصرفه . وله اخبار كثيرة تتعلق بقبح منظره . وأصيب في أواخر أيامه بالفالج النصفي فكان يطلي نصفه الايمن بالصندل والكافور لشدة حرارته والنصف الآخر لو قرص بالمقاريض ما أحس به من شدة برده في اصطلاحهم . وكان قد اشتهر وذاع صيته في العالم الاسلامي فتقاطر الناس لمشاهدته والسماع منه فلا يمر أديب او عالم بالبصرة الا طلب ان يرى الجاحظ ويكلمه . وكان اذا طلب احد ان يراه يقول : « وما تصنع بشق مائل ولعاب سائل ولون حائل » وتوفي بالبصرة سنة ٢٥٥

وهو امام الادباء في العصر العباسي الثاني وله أساليب ومذاهب وآراء في الادب واللغة خاصة به واشتهر بطريقة في الانشاء تنسب اليه تحداها بها الناس وعرفت باسمه . فهو قدوة المنشئين وامامهم في هذا العصر كما كان ابن المقفع امامهم في العصر الاول

الجاحظية

وكان الجاحظ من فضلاء المعتزلة جماعة المفكرين في ذلك العهد تلقى العلم على ابي اسحق ابراهيم بن سيار الباخي المعروف بالنظام المتكلم المشهور وكان علم الكلام قد نشأ على أثر نقل الفلاسفة والتبحر فيها . وطالع الجاحظ كثيراً من كتب الفلاسفة وانفرد عن سائر المعتزلة بمسائل تابعة بها جماعة عرفوا بالجاحظية . ومن مذهبه أن المعارف كلها ضرورية وليس فيها شيء من أفعال العباد وانما هي

طبيعية وليس للعباد كسب سوى الارادة . وان العباد لا يخلدون في النار بل يعبرون من طبيعتها . وان الله لا يدخل احداً النار وإنما النار تجذب اهلها بنفسها وطبيعتها . وان القرآن المنزل من قبيل الاجساد ويمكن ان يصير مرة رجلاً ومرة حيواناً . وان الله لا يريد المعاصي وانه لا يرى . وان الله لا يريد بمعنى انه لا يغلط ولا يصح في حقه السهو فقط . وانه يستحيل العدم على الجواهر من الاجسام وانما الاعراض تتبدل والجوهر باق . ونحو ذلك

مؤلفاته

خلف الجاحظ مؤلفات عديدة طبع كثير منها ونشر هالك أهمها :

١ — كتاب البيان والتبيين : (ويقال التبين والتبيان) في الادب والانشاء والخطابة والبحاث في البيان والخطابة والخطباء والسجع والشعر والشعراء والنسك والزهاد وامثلة من خطب النبي والخلفاء . وفي اللحن واللحنين واحاديث ونوادير وغير ذلك وهو اصدق مثال للانشاء في اواسط القرن الثالث للهجرة

٢ — كتاب الحيوان : هو اقدم كتاب في علم الحيوان بالعربية ويختلف عن كتب الحيوان المعروفة بانه يشتمل على وصف طبائع الحيوانات من حيث علاقتها بالناس . ويتخلل ذلك فوائد ادبية واجتماعية وتاريخية

٣ — كتاب المحاسن والاضداد والعجائب والغرائب : في اللغة وغير ذلك كثير

ابن قتيبة

توفي سنة ٢٧٦ هـ

هو أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري . ولد في الكوفة سنة ٢١٣ هـ وتثقف على أهلها وسكن بغداد وتولى قضاء الدينور فنسب اليها . وكان عالماً في اللغة والنحو والشرع متقناً بالعلوم صادقاً فيما يرويه مستقل الفكر جريئاً في قول الحق . وهو أول من تجرأ على التمدد الادبي فألف في أكثر فنون الادب المعروفة . والباقي من مؤلفاته الى اليوم حسن وشائع وبعضها من أمهات كتب التاريخ والادب وهالك أهمها :

كتاب المعارف : هو من قبيل كتب التاريخ العام ومن أقدمها . فيه خلاصة تاريخ الخلق والانبياء وأنساب العرب وسيرة النبي ومغازيه وأخبار الصحابة

والتابعين والقراء ورواة الشعر وصناعات الاشراف وأهل العاهات ونوادير الحوادث والاديان العرفي واخبار ملوك العرب والعجم

كتاب الشعر والشعراء : ويسميه بعضهم طبقات الشعراء أو كتاب الشعراء أو اخبار الشعراء وكلها واحد . وهو يحتوي على تراجم « المشهورين من الشعراء الذين يعرفهم جل أهل الادب والذين يقع الاحتجاج بأشعارهم في الغريب وفي النحو وفي كتاب الله » ويدخل في ذلك أخبار أشهر شعراء الجاهلية وصدر الاسلام الى أيام المؤلف وأمثلة من أشعارهم وفيه نظر وانتقاد

أدب الكاتب : يبحث فيما يحتاج اليه الاديب في صناعة الكتابة من الآداب والعلوم واصلاح ما كان يقع فيه الكتاب بأيامه من الخطأ او الوهم في معاني الالفاظ او الاشتقاقات والتراكيب مما نحن في حاجة اليه حتي اليوم . وقد قسم ذلك الى ابواب في اقامة الهجاء وتقويم اللسان والابنية . وقد لخص هذا الكتاب وشرح غير مرة الامامة والسياسة : هو تاريخ الخلافة وشروطها بالنظر الى طلابها من وفاة النبي الى عهد الامين والمأمون

ابن عبد ربه

توفي سنة ٣٢٨ هـ

هو ابو عمر احمد بن محمد عبد ربه القرطبي صاحب العقد الفريد . اصله من موالي بني امية في الاندلس توفي سنة ٣٢٨ (وقيل ٣٤٨) وكان من العلماء المكثرين من المحفوظات والاطلاع على اخبار الناس . وكان شاعراً مطبوعاً . وانما اشتهر بكتابه العقد الفريد . وفي شعره ميل الى الشعر القصصي اي سرد القصة شعراً وهو قليل في العربية . له فيه ارجوزة قص فيها تاريخ عبد الرحمن الناصر صاحب الاندلس حسب السنين وكان معاصراً له . وهي منشورة في الجزء الثاني من العقد الفريد

العقد الفريد : اما العقد الفريد فانه من اجل كتب الادب واحواها او هو كالحزانة حوت خلاصة علوم ذلك العصر حتى الطب والموسيقى فضلا عن الاخبار والانساب وال لغة والامثال والشعر والعروض وقواعده . في ثلاثة مجلدات تزيد صفحاتها على الف صفحة كبيرة وهو مقسوم حسب المواضيع . وقد تأنق صاحبه

في تقسيمه وتسمية أبوابه فسمها باسماء الحجارة الكريمة تطبيقاً لاسم الكتاب « العقد الفريد » ويشتمل الجزء الاول على السلطان والحروب والاحواد والاصفاة والوفود والعلم والادب والامثال والمواعظ . والثاني في التعازي والمرائي والنسب وفضائل العرب وكلام الاعراب والاجوبة والخطب والتوقيعات وأخبار الكتبة . والثالث في أخبار زياد والحجاج والطالبيين والبرامكة وأيام العرب ووقائعها وفضائل الشعر وعلم الاخوان والنساء والمتنبئين والممردين والبخلاء وطبائع الانسان وفي الطعام والشراب

وفي بعض هذه الابواب فصول تاريخية لا تجد مثلها في كتب التاريخ . فأخبار زياد والحجاج والطالبيين فيها حقائق يعز العنور عاينها في كتاب آخر . وناهيك بأيام العرب وأعاريض الشعر وما هناك من أخبار الخوارج والازارقة فضلاً عن كثير من الاقوال المأثورة عن عطاء الملوك نقلاً عن كتب ضاعت أصولها . فلعقد الفريد خزانة فوائد وهو من أمهات كتب الادب الثقة . ويؤخذ من مطالعته انه حوى خلاصة ما في الكتب السالفة يومئذ للاصمعي وأبي عبيدة والجاحظ وبن قتيبة وابن الكلبي وغيرهم غير القرآن والحديث والتوراة والانجيل . ولم يقتصر فيما جمعه على ما عرفه العرب بل نقل عن الكتب التي ترجمت إلى العربية في ذلك الزمن عن اليونانية والهندية والفارسية وهو يشير إلى ذلك في كلامه

ابو الفرج الاصبهاني

توفي سنة ٣٥٦ هـ

قد يفهم من لقبه أنه فارسي الاصل وهو عربي أموي يتصل نسبه بمروان ابن الحكم من بني أمية . وهو مع ذلك شيعي ويندر التشيع في بني أمية . واسمه علي بن الحسين وكنيته أبو الفرج وإنما لقب الاصبهاني لانه ولد في أصبهان . لكنه نشأ في بغداد وكان من أعيان أدبائها وأفراد مصنفها . وقد روى عن كثيرين وطالع كثيراً من الكتب وكان قوي الحافظة فوعى في ذاكرته ألوفاً من الاشعار والاغاني والاخبار والامثال والاحاديث والانساب بأسانيد وأسماء قائلها ورواتها . فضلاً عن توسعه في اللغة والنحو والسير والمغازي وعلوم الجوارح والبيطرة والطب والنجوم والاشربة وغير ذلك . وكان انقطاعه بالاكثرة إلى الوزير المهلب المتقدم ذكره . وكان يلتقي سواء من ملوك ذلك العصر وأمرائه فيعرفون فضله ويحيزونه

ولم يقتصر من العلم على الحفظ والاختزان كما يفعل كثيرون . لكنه تدبر تلك المعارف وأخرج منها كتباً نافعة أشهرها كتاب الاغاني وبه اشتهر . وألف أيضاً كتاب القيان وكتاب الاماء الشعراء وكتاب الديارات وكتاب دعوة الاطباء وكتاب مجرد الاغاني وكتاب أخبار جحظة البرمكي ومقاتل الطالبين وكتاب الحانات وآداب الغرباء . وحصل له ببلاد الاندلس كتب صفها لبني أمية ملوك الاندلس يوم ذاك وسيرها اليهم سرّاً . وجاءه الانعام منهم سرّاً . فمن ذلك كتاب نسب بني عبد شمس وكتاب أيام العرب ألف وسبعائة يوم وكتاب التعديل والانتصاف في مآثر العرب ومثالبها وكتاب جهرة النسب وكتاب جهرة بني شيان وكتاب نسب المهالبة وكتاب نسب بني تغلب ونسب بني كلاب وكتاب الغلمان المغنين وغيرها . وهي كثيرة لكن أكثرها ضاع بتوالي الاحن فنأتي على ذكر أهمها وهو :

كتاب الاغاني : هو أشهر من أن يعرف وقد وقع الاتفاق على انه لم يعمل مثله في بابيه . ويقال انه اشتغل في جمعه وتأليفه نحو خمسين سنة . وبلغ خبره الى الحكم بن الناصر صاحب قرطبة وهو أموي مثله فسأله ان يرسل الكتاب اليه قبل اخراجه لبني العباس وبذل له على ذلك ألف دينار . ولما تم تأليفه حمّله الى سيف الدولة بن حمدان فأعطاه ألف دينار واعتذر اليه . ولم يبق أحد من أمراء ذلك العصر إلا اقتناه ليستغني به عن سواه . وقد علمت ان صاحب بن عباد كان اذا سافر حمل كتبه على عشرات من الجمال فلما اقتنى كتاب الاغاني استغني به عنها

وهو أجزاء كثيرة وصل اليها منها ٢١ جزءاً في نحو ٤٠٠٠ صفحة . واسم الكتاب يدل على المراد بوضعه في الاصل نعي « الاغاني » فصدره بمائة صوت كان الرشيد أمر ابراهيم الموصلي مغنّيه وغيره ان يختاروها له . ثم وقعت للوائح بعده فأمر اسحق بن ابراهيم فاختار له منها ما رأى انه أفضل وأضاف اليها أشياء أخرى . فسار أبو الفرج على هذه الحطة معولاً على ما اختاره غير هؤلاء أيضاً من أهل العلم بصناعة الغناء . وقد يعترض على وضع هذا الكتاب بين كتب الادب اذ يجدر به أن يكون بين كتب الموسيقى لكن أهميته قائمة بما فيه من الاخبار والاشعار . لان المؤلف اذا ذكر آياتاً على لحن وعين نعمها ومن غناها استطرد الى ذكر ناظمها وترجمته والاحوال التي قيلت فيها من حرب أو حب في الجاهلية

أو الاسلام . ومن غناها ومن شهد ذلك وأسبابه وأحواله فيورد تفاصيل ذلك بالدقة والاسناد . فاحتوى الكتاب على أخبار مئآت من الشعراء والادباء والمغنين والعشاق والخلفاء والقواد . وأكثر أيام العرب وأخبار قبائلهم وأنسابهم ووقائعهم وغزواتهم وميائهم . وفيه خيرة أشعار الجاهلية والاسلام ولا سيما ما كانوا يغنون به . وآداب اقرم في طعامهم وشرابهم واجتماعهم وحروبهم وزواجهم وطلاقهم وسائر أحوالهم

فأهمية هذا الكتاب متوقفة على ما حواه من تلك التراجم والاخبار ويكاد يكون منفرداً بها . ولولاه لضاع كثير من أخبار الجاهلية وصدر الاسلام وأيام بني أمية . وهو ثقة لتدقيقه ومحيطه لانه لا يكتفي بالاسناد الى الرواة بل هو ينتقدهم ويبين أوجه الخطأ أو المناقضة بين رواياتهم ثم يرجع الى رأيه . وكان أشد وطأة في النقد على ابن خرداذبه وابن الكلبي مما على سواهما . وفي مروياته كثير من الاخبار والحوادث تلقاها عن أناس عاصروه فحدثوه بما علموه فدونه وهو منفرد بتدوينه . وأخذ عن كتب ضاعت

ابن العميد

توفي سنة ٣٦٠ هـ

هو أبو الفضل محمد بن العميد والعميد لقب والده على عادة أهل خراسان في اجرائه مجرى التعظيم . وكان ابن العميد وزير ركن الدولة الحسن بن بويه والد عضد الدولة . تولى الوزارة سنة ٣٢٨ هـ وكان متوسعاً في الفلسفة والنجوم فضلاً عن الادب والترسل حتى سموه « الاستاذ » وكان يلقب لبراعته في الترسل بالجاحظ الثاني . وقيل بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد . وكان الصاحب بن عباد من بعض أتباعه . وعاد الصاحب مرة من بغداد فسأله ابن العميد عنها فقال « بغداد في البلاد كالاستاذ في العباد » يشير الى تفرد في العلم . وهو أسبق المنشئين الى أسلوب ذلك العصر وقد أجاد فيه فقلده ونسجوا على منواله وساعد على شيوع طريقته رفعة منزلته وعلو كعبه في العلم - وكثيراً ما رأينا الوجاهة من جملة أسباب الشهرة العلمية فهي لا تجعل الجاهل مشهوراً بالعلم لكنها تجعل قليل العلم ان يشتهر بكثرته . وأخذ الصاحب بن عباد عن

ابن العميد وكان الصاحب مركزاً يدور حوله أدباء ذلك العصر فساعد ذلك على نشر تلك الطريقة

ويدل على مناقب ابن العميد ويمثل منزلة الادباء في ذلك العصر حادثة جرت له مع ابن نباتة السعدي وقد مدحه بقصيدة فتأخرت صلته فشفعها باخري وأتبعها برقعة فلم يزد ابن العميد على الاهمال مع رقعة حاله التي ورد عليها الى بابه . فتوصل الى ان دخل عليه يوماً وهو في مجلس حفل بأعيان الدولة ومقدمي أرباب الديوان فوقف بين يديه وأشار اليه بيده وقال : « أيها الرئيس اني لزمك لزوم الظل وذهلت لك ذل النعل وأكلت النوى المحرق انتظاراً لصلتك . والله ما بي من الحرمان ولكن شماتة الاعداء وهم قوم نصحوني فأغششتم وصدقوني فآتهم فبأي وجه القاهم وبأي حجة أقاومهم . ولم أحصل من مديح بعد مديح ومن ثر بعد نظم الا على ندم مؤلم وبأس مسقم . فان كان للتجاح علامة فأين هي ؟ وما هي الا أن الذين تحسدهم على ما مدحوا به كانوا من طينتك وأن الذين هجوا كانوا منلك . فزاحم بمنكبك أعظمهم شأنًا وأنورهم شعاعاً وأمدهم باعاً وأشرفهم بقاعاً »

فحار رشد ابن العميد ولم يدر ما يقول فأطرق ساعة ثم رفع رأسه وقال : « هذا وقت يضيق عن الاطالة منك في الاستزادة وعن الاطالة مني في المذدرة . وإذا تواهنا مادفعنا اليه استأنفنا ما تتحامد عليه » فقال ابن نباتة « أيها الرئيس هذه نفقة مصدور منذ زمان وفضلة لسان قد خرس منذ دهر . والنفي اذا مطل لثم »

فاستشاط ابن العميد غضباً وقال « والله ما استوجب هذا العتب من أحد من خلق الله تعالى ولست ولي نعمتي فاحتملك ولا صنعتي فأغضي عليك وان بعض ما قررته في مسامعي ينقص مرة ^(١) الحلم ويدد شمل الصبر . هذا وما استقدمتك بكتاب ولا استدعيتك برسول ولا سألتك مدحي ولا كلفتك تقرضي » فقال ابن نباتة « صدقت أيها الرئيس ما استقدمتني بكتاب ولا استدعيتني برسول ولا سألتني مدحك ولا كلفتي تقرضك ولكن جلست في صدر ديوانك بابهك وقلت لا يخاطبني أحد الا بالرياسة ولا ينازعني خلق في احكام السياسة . فاني كاتب ركن الدولة وزعيم الاولياء والحضرة والقيم بمصالح المملكة . فكأنك دعوتني بلسان الحال ولم تدعني بلسان المقال »

(١) الحالة التي يستمر عليها الشيء والعقل والاصالة والاحكام والقوة والشدة والمراد بها هنا المنيان الاخيران

فثار ابن العميد مغضباً واسرع في صحن داره الى ان دخل حجرته وتقوض المجلس وماج الناس وسمع ابن نباتة وهو في صحن الدار ماراً يقول « والله ان سف التراب والمشى على الجمر اهون من هذا . فلن الله الادب اذا كان بائعه مهيناً ومشتريه مما كسأ فيه »

فلما سكن غيظ ابن العميد وثاب اليه حلمه التمسه من الغد ليعتذر اليه ويزيل آثار ما كان منه فكراً مما غاص في سمع الارض وبصرها ولم يقف على مكانه . فكانت حسرة في قلب ابن العميد الى ان مات . ونسب بعضهم هذه الحادثة الى شاعر آخر غير ابن نباتة

وكان ابن العميد يقرب اهل الادب والشعر خدام حوله طائفة منهم امتدحوه كالمتنبي وابن نباتة والصاحب بن عباد وغيرهم . كانوا يجتمعون في مجلسه فيقترح عليهم النظم والمقارضة - وهي ان يقول احدهم شعراً او بيتاً في وصف شيء او حادثة فيتمه الاخر فالآخر

وكان ابن العميد شاعراً رقيقاً من أحسن شعره قصيدة قال منها :

قد ذبت غير حشاشة ودماء ما بين حر هوى وحر هواء
الى ان قال وفيه مبالغة :

لا تغتم اغضاءي فلعلها كالعين تفضيها على الاقضاء
واستبق بعض حشاشتي فلعلني يوماً أفيك بها من الاسواء
فلوان ما بقيت من جسمي قذى في العين لم يمنع من الانغفاء
ومن قوله في الغزل :

ظلت تظلني من الشمس نفس اعز على من نفسي
فاقول وا عجباً ومن عجب شمس تظلني من الشمس

الصاحب بن عباد

توفي سنة ٣٨٥ هـ

هو ابو القاسم اسماعيل بن عباد بن العباس الطالقاني . وقد تقدمت الاشارة الى منزلته من الوجاهة وتأثيره في تلك الحركة الادبية وكان اديباً منشئاً وعالمًا في اللغة وغيرها . اخذ عن احمد بن فارس اللغوي وعن ابن العميد . وهو اول من لقب بالصاحب من الوزراء لانه كان يصحب ابن العميد ف قيل له صاحب ابن العميد . ثم اطلق عليه هذا اللقب لما تولى الوزارة وبقي عالماً عليه . وسمي به

كل من ولي الوزارة بعده . وقد وزر أولاً لمؤيد الدولة بن ركن الدولة بن بويه بعد ابن العميد . فلما توفي مؤيد الدولة تولى مكانه اخوه فخر الدولة فافر صاحب على وزارته وكان مبجلاً عنده نافذ الامر . وكان مجلسه بؤرة الادباء والشعراء يمدحونه او يتناقشون او يتقارضون بين يديه . وذاعت شهرته في ذلك العصر حتى اصبح موضوع اعجاب القوم يتسابقون الى اطرائه ونظمت القصائد في مدحه . وكتب اليه نوح بن منصور الساماني يستقدمه اليه فاعتذر . وقد بلغ من رفعة القدر حتى انه لما توفي سنة ٣٨٥ هـ اغلقت له مدينة الري ابوابها واجتمع الناس على باب قصره ينتظرون جنازته . وحضر خدمه فخر الدولة المذكور اولاً وسائر القواد وقد غيروا لباسهم . فلما خرج نعشه من الباب صاح الناس بأجمعهم صيحة واحدة وقبلوا الارض . ومشى فخر الدولة أمام الجنازة مع الناس وقعد للعزاء أياماً . وراثه أبو سعيد الرستمي بقوله :

أبعد ابن عباد يهش إلى السرى أخو أمل أو يستاح جواد
أبي الله إلا ان يموتا بموته فما لها حتى المعاد معاد

وكان شاعراً مترسلاً مع ولع شديد بالسجع حتى في الكلام فضلاً عن الكتابة . وقيل فيه « انه لو رأى سبعة تنحل بموقعها عروة الملك ويضطرب بها جبل الدولة لما هان عليه التخلي عنها » وكان يتنى ويتلوى ويتهادى . وفي يتيمة الدهر أمثلة من نظمه ونثره فضلاً عن معرفته اللغة فانه ألف معجماً سماه المحيط . وألف له ابن فارس كتاب الصاحي . وساعده منصبه السياسي على الشهرة العلمية

بديع الزمان الهمذاني

توفي سنة ٣٩٨ هـ

هو أبو الفضل أحمد بن الحسين بن يحيى بن سعيد الهمذاني الحافظ المعروف ببديع الزمان كان يقيم في هراة بأفغانستان . وكان شاعراً وكاتباً ولغوياً واشتهر على الخصوص بقوة الحافظة كان يسمع القصيدة التي لم يسمعها قط وهي أكثر من خمسين بيتاً فيحفظها كلها ويؤديها من أولها الى آخرها لا ينحرم حرفاً ولا ينخل معنى . وينظر في الاربعة والخمسة الاوراق من كتاب لم يعرفه نظرة واحدة خفيفة ثم يتلوها عن ظهر قلبه

(٢٢)

آداب اللغة العربية

وكان سريع الخاطر قوي البديهة يقترح عليه نظم القصيدة أو انشاء الرسالة
تفترغ منها في الوقت والساعة . وربما يكتب الكتاب المقترح عليه فيبتدىء بآخر
سطر منه وهلم جرا الى الاول . وله من المؤلفات :

رسائل مجموعة في كتاب يعرف برسائل بديع الزمان

ديوان شعر

مقامات تعرف باسمه وهي أقدم كتاب وصل إلينا في هذا الفن من فنون
اللغة . وهو أول من وفاه حقه وجعله علماً . وقد اقتبس نسقه من أستاذه ابن
فارس اللنوي . وعنه أخذ الحريري نسق مقاماته . والمقامات حكايات قصيرة
موضوعة على لسان رجل خيالي تنتهي بعبارة أو موعظة أو نكتة . والمراد بها في
الاكثر التفنن بالانشاء وتضمينه الامثال والحكم . ولم يكن هذا كل المراد منها
في زمن الهمداني . وقد شبهها بعضهم بالدرام في اللغات الافرنجية . ومقامات الهمداني
تروى على لسان رجل اسمه عيسى ابن هشام . وهو غير عبد الرحمن الهمداني
صاحب الالفاظ الكتابية

أبو منصور الثعالبي

توفي سنة ٤٢٩ هـ

هو أبو منصور عبد الملك بن محمد بن اسماعيل النيسابوري الثعالبي - قيل له
ذلك لانه كان فراء بجند الثعالب . وهو خاتمة مترسلي العصر العباسي الثالث وأهم
أدبائه . ونعم الخاتمة لانه أكثرهم آثاراً وأوسعهم مادة وهو الذي ترجمهم وذكر
أخبارهم وأقوالهم . وكان في العصر المشار اليه راعي تلعات العلم وجامع أشات النثر
والنظم ورأس المؤلفين وإمام المصنفين . وهو مع ذلك شاعر مطبوع ومن نظمه
في وصف الفرس قوله :

يا واهب الطرف الجواد كأنما	قد أنعلوه بالرياح الاربعة
لا شيء أسرع منه الا خاطري	في وصف نائلك اللطيف الموقع
ولو انني أنصفت في اكرامه	لجلال مهديه الكرم الالمعي
أقضمته حباً للفؤاد لحبه	وجعات مربوطه سواد المدمع
وخلعت ثم قطعت غير مضيع	برد الشباب لجله والبرقع

وله مؤلفات كثيرة أكثرها من قبيل الادب أهمها :

يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر : تشتمل على أخبار شعراء المائة الرابعة للهجرة وهو العصر العباسي الثالث في أربعة مجلدات . قسم الكلام فيها الى أبواب باعتبار البلاد . فأفرد باباً لشعراء الشام وما كان من أحوال سيف الدولة ومحاسن الشعراء ولا سيما المتنبي وابو فراس استغرق الكلام عنهما ٢٠٠ صفحة . وباباً لشعراء مصر والمغرب . وآخر لشعراء الموصل وآخر عن آل بويه وشعرائهم وكتائبهم وآخر عن شعراء البصرة فالعراق فبغداد فابن العميد والصاحب بن عباد مفصلاً . ثم شعراء أصبهان والطائرين على الصاحب وشعراء الجبل وفارس والاهواز وجرجان . ثم محاسن الدولة السامانية ومن فيها من الشعراء . ففضلاء خوارزم وفصول لكل من أبي بكر الخوارزمي والهمذاني والبستي والميكالي وشعراء خرسان والطائرين على نيسابور وغير ذلك

لطاقف المعارف : وهو كتاب جزيل الفائدة لانه يشتمل على فوائد لا يتصل اليها الا بمطالعة الكتب الكثيرة

ابن رشيق القيرواني

توفي سنة ٤٥٦ هـ

هو أبو العباس الحسن بن رشيق من أهل القيروان . أبوه مملوك رومي من موالي الازد كان صائغاً في بلده المحمدية فعلمه أبوه صناعته . ثم قرأ الادب وقال الشعر وتآقت نفسه الى التزيد منه فرحل الى القيروان واشتهر بها وامتنح صاحبها واتصل بخدمته ولم يزل بها حتى هجم عليها العرب وقتلوا أهلها وأخربوها . فانتقل الى صقلية وأقام بمارز الى أن مات . وله مؤلفات أشهرها وأهمها :

كتاب العمدة . وبه اشتهر وهو يبحث في صناعة الشعر ونقده وعيوبه وهو أجل كتاب في هذا الموضوع . يقسم الى أبواب في فضل الشعر وأشعار الخلفاء والقضاة والفقهاء ومن رفعه الشعر ووضع ومن قضى له وقضى عليه . واحباء القبائل بشعرائها والتكسب بالشعر ومنافع الشعر ومضاره والمقلين من الشعراء وحدود الشعر وأوزانه وبحوره والبلاغة والايجاز والاستعارة الخ . . . وفي آخره فصول في النسيب وأيام العرب وملوك العرب والحيل والزجر والقيافة والوصف وغير ذلك . وفي خلاله طائفة من أحسن الاشعار وبحث تحليلي في الشعر ومعانيه

على طريق الانتقاد . قال ابن خلدون « ان كتاب العمدة هو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وأعطاهها حقها ولم يكتب فيها أحد قبله ولا بعده مثله »

الحريري

توفي سنة ٥١٦ هـ

هو أبو محمد القاسم بن علي بن محمد بن عثمان الحريري البصري صاحب المقامات . كان أحد أئمة عصره في علوم اللغة ولد في البصرة سنة ٤٤٦ هـ من أسرة أصلها من مشان واشتهر بمقاماته المعروفة وهي تشتمل على كثير من كلام العرب ولغاتها وأمثالها تدل على فضل هذا الرجل . وذكر ابنه السبب الذي بعث أباه على نظمها رواء ابن خلكان في ترجمة الحريري في حديث طويل

وقد ألفها لشرف الدين وزير الامام المسترشد بالله فأجاد ووفى الموضوع حقه مما لم يسبقه أحد الى مثله . وهي مشهورة لا حاجة الى وصفها . وكان لها وقع عظيم عند طلاب الادب حتى عند الافرنج أهل هذه المدينة . فلما نهضوا لدرس اللغة العربية اهتموا بنشرها وترجمتها وشرحها والتعليق عليها

القلقشندي

توفي سنة ٨٢١ هـ

هو شهاب الدين أحمد بن علي بن أحمد القلقشندي المصري نزيل القاهرة . هكذا سماه صاحب شذرات الذهب . ورأينا اسمه في صدر كتابه قلائد الجمان في التعريف بقبائل العربان هكذا « شهاب الدين أبو العباس أحمد بن عبد الله ابن أحمد بن عبد الله بن سليمان بن اسماعيل القلقشندي المصري الشافعي الشهير بابن أبي غدة » ويختلف بعض الاختلاف في أما كن أخرى . ولكن الاتفاق واقع على انه أبو العباس شهاب الدين أحمد . سمي القلقشندي نسبة الى قرية بجوار قليوب . تفقه بالأدب وكان قوي الحافظة وعى في ذاكرته أهم علوم الادب في عصره . وتولى كتابة الانشاء سنة ٧٩١ في دولة المماليك بمصر وعانى هذه الصناعة ودرسها . وبنع غير واحد من هذه الاسرة هذا أشهرهم وألف كتباً جزيلة الفائدة أهمها :

كتاب صبح الاعشى في صناعة الانشاء : هو أهم كتاب في بابيه . يبحث في فضل الكتابة ومدلولها وفي الكتاب وآدابهم وصفاتهم والتعريف بحقيقة ديوان الانشاء .

وقوانينه وترتيبه ووظائف أصحابه . وما يحتاج إليه الكاتب من المعارف والعلوم
الادبية والتاريخية والاجتماعية والشرعية والطبيعية ومعرفة الازمان والافاق ثم
الادوات التي تستخدم في الكتابة كالدواة والاقلام وأنواعها . وفيه مقالة في المسالك
والممالك وهو علم تقويم البلدان مفصلاً بما ينطوي عليه من وصف الممالك سياسياً
وجغرافياً بمصر والشام وفارس وغيرها . ومقالة في شروط المكاتبات باعتبار المراتب
والولايات من الالقاب والكنى وقطع الورق وأشكالها وما تفتح به المكاتبات وتختتم به
وأمثلة عديدة يطول ذكرها . ومقالة في المكاتبات ومقدماتها ومصطلحاتها الدائرة
بين كتاب الاسلام من الصدر الاول الى زمن المؤلف . ومقالة في الولايات
وطبقاتها وما بلغ من التفاوت بينها في الرتب . والبيعات ومعناها وأنواعها ومعنى العهد
وغير ذلك . ومقالة في الوصايا الدينية والمساحات والاصطلاحات وتحويل السنين
والتذاكر . وأخرى في الايمان وما يتعلق منها بالخلفاء والملوك . ومقالة في عقد
الصالح والنصوص الواردة على ذلك وأخرى في فنون من الكتابة يتداولها الكتاب
ويتنافسون فيها . والخاتمة في أمور تتعلق بديوان الانشاء غير الكتابة كالبريد
وتاريخه في الجاهلية والاسلام وحمام الرسائل وابراجيه والمتاور والحراقات . وبالجمل
فان صحح الاعشى خزانة علم وأدب لامثيل لها

التاريخ

في زمن بني أمية

لم يكن عند العرب الجاهلية من التاريخ الا أخبار متفرقة ليست من التاريخ في شيء . فلما ظهر الاسلام واشتغل المسلمون بالفتح والحرب حتي استتب لهم الامر وزعوا الى الجهاد تدرجوا في وضع التاريخ مثل تدرجهم في سائر العلوم الاسلامية . وهو قسيان (١) تاريخ المسلمين وأعمالهم وتراجم رجالهم وهذه قد استخرجها العرب من أعمالهم . (٢) تاريخ الامم الاخرى . فهذه بدأوا بتعرفها ونقلها من زمن بني أمية لان الدهاة من الخلفاء الامويين كانوا من أرغب الناس في معرفة أخبار مشاهير الامم الاخرى

فعاوية بن أبي سفيان كان يجلس لاصحاب الاخبار في كل ليلة بعد العشاء الى ثلث الليل فيقصون عليه أخبار العرب وأيامها والعجم وملوكها وسياستها في رعيها وسائر ملوك الامم وحروبها ومكائدها . ثم ينام ثلث الليل ويقوم فيأتيه غلمان مرتبون وعندهم كتب قد وكلوا بحفظها وقراءتها فيقرأون عليه ما في تلك الكتب من سير الملوك وأخبار الحروب ومكائدها وأنواع السياسات والغالب في اعتقادنا ان تلك الكتب في اليونانية أو اللاتينية وفيها أخبار أبطال اليونان والرومان كالاسكندر وبوليوس قيصر وهنبال وان الغلمان كانوا يفسرونها له بالعربية

وسماع أخبار العظماء يستنهض الهمم الى الاقتداء بهم ولذلك كان أكثر القواد العظام الراغبين في العلى من العرب وغير العرب يستتلون اخبار من سبقهم من مشاهير القواد والساسة للعبرة

أما تدوين التاريخ في اللغة العربية فبدأ بزمن بني أمية مع رغبة المسلمين عن التدوين في ذلك العصر لاسباب ييناها في الجزء الثالث من تاريخ التمدن الاسلامي ولكنهم اختصوا عدم التدوين في الفقه والتفسير فلم يدون الا في القرن الثاني . وأما ما تقدم ذكره عن تفسير ابن عباس فانه مروي عنه سماعاً

ويظهر انهم بدأوا بتدوين التاريخ الاجنبي قبل تدوين حروبهم وفتوحهم اذ لم يكن المراد بالتدوين خدمة التاريخ وانما فعلوه خدمة لاغراض الخلفاء في الاطلاع على أحوال الامم الاخرى . وأول من فعل ذلك عبيد بن شربة ألف كتاب الملوك

وأخبار الماضين لمعاوية بن أبي سفيان ذكره صاحب الفهرست ولا وجود له الآن. وكان الامويون يسمون ابحاث هذا العلم « علم أخبار الماضين ». وذكر ابن النديم كتباً في مواضيع مختلفة فيها أبو مخنف الأزدي من أصحاب علي فيها تراجم المشاهير ونحوهم وكتاباً ألفه عوانة بن الحكم الكلبي في التاريخ وآخر في سيرة معاوية وبني أمية في القرن الثاني للهجرة ولم يصل إلينا شيء من هذه الكتب ولا غيرها من كتب الادب والتاريخ أو غيره مما كتب في زمن بني أمية

ومن العلوم التاريخية التي ولدت في العصر الأموي علم الانساب وقد علمت ان الانساب من العلوم الجاهلية فاحتاج اليها المسلمون في صدر الاسلام لاثبات انسابهم وعليها يتوقف مقدار العطاء او منزلته من الدولة أو المنصب فجعلوها علماً . وأول من احتاج الى ذلك زياد بن أبيه الداهية المشهور الذي ستحققه معاوية بنسبه ليستعين به على أعدائه فعمل في نسبه كتاباً دفعه الى ابنه - ذكر ذلك ابن النديم أيضاً ولم نقف عليه ولا على خبره . وذكر أيضاً من أقدم النسابين في الاسلام دغفل والحجر بن الحارث والبكري ولسان الحمرة ولم يذكر لهم كتباً

وبالاجمال ان التاريخ ولد في زمن بني أمية ولم ينضج الا في العصر العباسي . وفي كل حال فان العرب من أسبق الأمم الى تدوين التاريخ بعد أن تمدنوا . لان الرمان لم يؤلفوا فيه الا بعد تأسيس دولتهم بسبعة قرون وأول مؤرخهم يوليوس قيصر أي بعد استقرار الدولة . واليونان بدأ التاريخ عندهم بمواضيع خصوصية ولم يدونوا التاريخ العام الا في زمن هيرودوتس أي بعد انشاء دولتهم ببضعة قرون

في العصر العباسي الاول

بدأ التاريخ يتكون في العصر الأموي كما تقدم لكنهم لم يشتغلوا الا فيما دعته اليه دولتهم وأغراضها من الاطراء بمشاهيرهم أو تحقيق الانساب لاجل العطاء ونحوه . ولم يصل إلينا منه شيء لذهاب ذلك في أثناء الفتن أو لتعمد العباسيين محو آثار عدوتهم اللدودة أو لاهمال الناس تلك الكتب مراعاة لرأي العباسيين على أن التاريخ بمعناه الحقيقي لم يتم تكمونه ولا في العصر العباسي الاول الذي

نحن في صده . وانما تمهد فيه السبيل لتأليف التواريخ العامة أو الخاصة . ثم ظهر التاريخ في العصر الذي يليه بعد نقل العلم والادب عن غير العرب واستقرار الاحوال السياسية والاجتماعية . فاهل المائة الاولى من العصر العباسي كان اشتغالهم على سبيل التمهيد مثل اشتغالهم في الادب والتفسير والحديث . وفي كتب الادب كثير من مواد التاريخ عن العرب وبلادهم

على انهم لما أخذوا في جمع القرآن وتفسيره وجمع الاحاديث احتاجوا الى تحقيق الاماكن التي كتبت بها الآيات أو قيلت فيها الاحاديث فعمدوا الى جمع السيرة النبوية لانها شاملة لكل ذلك . ولما اشتغل المسلمون بضرب الخراج اختلفوا في البلاد هل فتحت عنوة أو صلحاً أو أماناً فاضطروا الى تحقيق ذلك وتدوين أخبار الفتوح

في العصر العباسي الثاني

يمتاز هذا العصر بكتابة التاريخ العام الشامل لآخبار القدماء والمحدثين مما لم يتعرض له أهل العصر الماضي . وانما عمد أهل هذا العصر الى التأليف فيه بعد أن اطلعوا على ما نقل من نوعه الى العربية من كتب الفرس وبعد اتساع معارف القوم على أثر ترجمة كتب العلم القديمة عن أهم الامم . وقد تقررت أحكام الشرع فلم تبق حاجة الى الخوض في الفتوح وأسبابها فاقصروا على تلخيص أخبارها وتبويبها وتحقيقها وضبطها . وضعت العصبية العربية لتسلط الأتراك وغيرهم واستقرت الانساب . فلم تبق حاجة الى الخوض في النسب وعلموه . وشاعت عصبية الوطن بعد ذهاب عصبية النسب على أثر المنافسات بين البصرة والكوفة وبغداد والشام فاتجهت الافكار الى تأليف الكتب الخاصة في أحوال المدن وأحوال الامم

وهناك ضرب من التاريخ تخلف عن علم الادب أو تفرع عنه نعى أخبار العرب وایامهم وأشعارهم وشعرائهم وسائر أحوالهم . فهذه كانت داخلة في علم الادب لعلاقتها باللغة والشعر . فلما اتسعت معارف الناس وتولدت العلوم اللسانية بالتفرع عن الادب كما تقدم كان من جملة فروعه ما تخلف عن الاخبار التي كانوا يأتون بها لاثبات معنى كلمة أو تعبير شعر أو نحو ذلك . وتوسعوا فيه فصار تاريخاً لكنه قاصر على

أخبار العرب وبلادهم . وكتاب هذا التاريخ يجوز ادخلهم في جملة علماء
الادب كالاصمعي وأبي عبيدة وإنما جعلناهم في جملة المؤرخين لبيان عمل ناموس
الارتقاء في التفرع والتنوع

فالمؤرخون في هذا العصر ينقسمون الى أربعة أقسام : (١) مؤرخو الفتح
(٢) أخبار العرب وأحوالهم وشعراؤهم والانساب والطبقات وغيرها (٣) تاريخ
البلدان والامم أي تاريخ كل بلد أو أمة على حدة - أو التاريخ الخاص (٤) التاريخ العام

في العصر العباسي الثالث

أخذ التاريخ في هذا العصر وجهاً آخر فتكاثر فيه التواريخ الخاصة للمدن
الاسلامية أو الامم أو الاشخاص . وذلك طبعي بعد استبحار العمران وظهور
الدول المتنافسة في الشهرة والسيادة وفي ترقية الممالك الاسلامية . وأكثرهم
يقربون الكتاب ويذرونهم على تدوين محامدهم . كما فعل عضد الدولة بأبي اسحق
الصابي وكما فعل محمود الغزنوي بالعبي

وقد دعا الى تدوين تواريخ الدول المستقلة ما انتهى في ذلك العصر من
الانقلابات السياسية . وتاريخ الامة أو الدولة يدون غالباً في أواخر أيامها أو
بعد انقضاءها . وأما تراجم الافراد فيغلب تدوينها في حياة أصحابها بايعاز منهم .
ونظراً لتوالي التقلبات على مصر في القرنين الثالث والرابع بتقلها من العباسيين
الى الطولونيين فالأخشيديين فالفاطميين ظهر فيها عدة كتب في التواريخ الخاصة
ضاع أكثرها وسندكر ما بقي منها

وفي هذا العصر تولد ضرب من التاريخ سموه « علم الاوائل » ومنه تعرف
اوائل الوقائع والحوادث بحسب المواطن . وأول من ألف فيه تأليفاً مستقلاً
ابو هلال العسكري

أما التاريخ العام فقد خالط بعضه في هذا العصر صبغة الرحلة لكثرة
ما كان من توالي الرحلات فيه مع وصف الاماكن الجغرافية . فالمؤرخ يصف
ما سمعه ورآه من الغرائب . وأكثرهم إفاضة في ذلك المسعودي وكان هو نفسه
من أهل الاسفار وكذلك ابو زيد البخاري وقد ألف في التاريخ والجغرافيا

(٢٣)

آداب اللغة العربية

ويقال على الاجمال ان النقد التاريخي لم يفضج في تواريخ هذا العصر لأن
أكثرها كتب ولا سيما التواريخ الخاصة تحت سيطرة الملوك والامراء لارضائهم .
وقد يمتنعون عن الانتقاد تحاشياً من التعرض للاحزاب الدينية الا ما كان بين أهل
السنة والشيعة وهم مع ذلك يتحاشونه . ولعل التلاعب بعد ذلك في النسخ أفسد
ما دوّنوه

في العصر العباسي الرابع

تفرعت المملكة الاسلامية في هذا العصر وتعدّد ملوكها وخلفاؤها وسلطينها
وأمرؤها . ولكل منهم ديوان وأعوان وأعمال وفتوح فهو يتطلب تاريخاً لنفسه
أول دولته أو مملكته أو أسرته . فلا عجب اذا تعدد المؤرخون في هذا العصر
وقد استقر التاريخ ونضجت موادّه ورسخت أصوله وتبارى العطاء في التفاخر بما
يدوّن من أعمالهم فقرّبوا رجال التاريخ وأوعزوا اليهم أن يدوّنوا ما آثرهم . ولذلك
كثرت التراجم الافرادية . وتكاثر عمران المدن الاسلامية وخيف عليها فغني جماعة
آخرون بتدوين تاريخها وخططها . واشتغل آخرون بجمع شتات التراجم في معاجم
تاريخية لزيادة الحرص عليها . غير تواريخ الدول والتواريخ العامة . فكتب التاريخ
تقسم في هذا العصر باعتبار ما تقدم الى السير وتواريخ الدول وتراجم المشاهير وتواريخ
المدن والبلاد والتواريخ العامة

في العصر المغولي

ان التاريخ من أدل آداب اللغة على حالة الامة لانه يدوّن أعمالها ويتكيف
على ما تقتضيه أحوالها . فاذا كان تشتت المملكة الاسلامية وكثرة أصحاب السيادة
فيها من الملوك والامراء بعث على الاكثار من تدوين السير الافرادية لأولئك
العطاء فاكتمساح تلك المملكة ودخول كثير منها في حوزة المغول وذهاب الدول
التي كانت تأخذ بناصر العلم والعلماء بعث على جمع تلك السير وأمثالها في كتب
عامة للتراجم من كل الطبقات مرتبة على أحرف الهجاء وهي المعاجم التاريخية مع
إعمال الفكرة والترجيح بين الروايات . وزادت الرغبة في تدوين التاريخ العام
للاعتبار بأحوال الدول بالنسبة بعضها الى بعض . فنبت في هذا العصر طائفة
من المؤرخين لا يشق لهم غبار لا تزال كتبهم بين أيدينا وعليها معولنا في

تحقيق الحوادث . ونظراً لذهاب معظم الاصول التي نقلوا عنها أصبحت هي المرجع الوحيد في التاريخ

ففي هذا العصر ظهر ابن خلكان صاحب وفيات الاعيان وابن أبي اصيبعة صاحب طبقات الاطباء وصلاح الدين الصفدي صاحب الوافي في الوفيات وأبو الفداء صاحب التاريخ المشهور . وشمس الدين الذهبي صاحب تاريخ الاسلام وابن شاكر الكتبي صاحب فوات الوفيات وابن الطقطقي صاحب الآداب السلطانية . وابن خلدون والعسقلاني والمقرئزي السيوطي وغيرهم من اساطين التاريخ . ونظراً لذهاب الدالة والوساطة بذهاب الدولة المسيطرة على الآداب العربية واحتكاك الافكار بتوالي الاحن مع كثرة الاختلاط دخل التاريخ شيء من الانتقاد والفلسفة ظهر ناضجاً في مقدمة ابن خلدون

النقد التاريخي

نعني بالنقد التاريخي النظر في التاريخ بعين النقد وبيان ما قد يعتوره من المغالط أو الاوهام . وهو آخر ما التفت اليه ادياء العرب من ضروب النقد . فأنهم بدأوا بنقد الشعر ثم الانشاء واللغة وقد تقدم الكلام عنها . ونحن الآن في صدد الكلام على النقد التاريخي

كان العرب في صدر دولتهم من أبعد الناس عن نقد التاريخ . وإنما كان همهم تحقيق الحوادث بالاسناد أو الرواية . فإذا جاءتهم الرواية مسندة الى الثقات قبلوها ولم يكلفوا انفسهم النظر فيها وتدبرها وانتقادها - ولذلك اسباب أهمها :
الاسناد

ان الاشتغال بالتاريخ عند المسلمين كان الغرض منه أولاً خدمة الحديث والتفسير لأنهم لما اشتغلوا في تفسير القرآن وجمع الاحاديث احتاجوا الى تحقيق الاماكن والاحوال التي كتبت بها الآيات أو قيلت فيها الاحاديث فعمدوا الى جمع السيرة النبوية ودونها . واضطروا لتحقيق وسائل الحديث والفقه والنحو والادب الى البحث في أسانيدھا والتفريق بين ضعيفها ومدينها . فجزء من ذلك الى النظر في الرواة وتراجهم وسائر احوالهم . وقسموا رواة كل فن الى طبقات . فتألف من ذلك تراجم العلماء والادباء والفقهاء والنحاة وغيرهم مما يعبرون عنه بالطبقات كطبقات الشعراء وطبقات المفسرين أو النحاة أو الفقهاء أو الحفاظ أو النساين أو غيرهم . وكان ذلك من أهم أسس علم التاريخ . واضطروا لنحو هذا

السبب في صدر الاسلام أن يبحثوا في البلاد المفتوحة لتحقيق أسباب الفتح عنوة أو صلحاً فجرّم ذلك إلى تعرّف البلاد وعلة فتحها

وأتخذوا في تحقيق ذلك كله نفس الطريقة التي توخوها في تحقيق الاحاديث - نعي الاسناد من راوٍ إلى راوٍ . ولذلك رأيت تواريخ القرون الاسلامية الاولى لا تخلو من الاسناد . والحادث الذي لا يزيد نصه على سطر واحد قد يستغرق اسناده بضعة أسطر . وقد يقتضي تحقيقه إيراد عدة روايات لكل منها أسانيد متعددة . فربما استغرق تحقيق الحادث المشار اليه صحتين أو أكثر . وهم على الغالب يوردون الروايات بأسانيدها ولو كانت متناقضة ولا يبدون فيها رأياً وإنما يكتفون بإيرادها للقارئ على اختلاف رواياتها

تلك هي طريقة الطبري في تاريخه والبلاذري في فتوحه والاغاني في رواياته واكثر الذين دونوا الحوادث التاريخية في القرون الاسلامية الاولى . ثم أخذوا يجردونها من الاسانيد شيئاً فشيئاً . لكنهم لم يتعرضوا لنقدها إلا بعد حين

مجاراة المؤرخ لولاة الامر

نعي اضطراب المؤرخ إلى مجاراة صاحب الامر بما يريد . لانه إنما يكتب لارضاء ولا رزق له بدونه . واكثر المؤرخين كتبوا بإيعاز من الخليفة أو السلطان أو الامير وليس لهم يومئذ ما لكتاب هذا الزمان من وسائل الطبع والنشر والتعويل في الرزق على القراء من الجمهور . فالمؤرخ في تلك الاعصر لا مندوحة له عن مسaire أميره وكتابة ما يوافق أغراضه وأماله والاعضاء عما لا يرضيه . وقد يجاري أغراضه فيصور الحقائق على خلاف ما هي . فالمؤرخ في دولة العباسيين لا يمكنه الثناء على بني أمية وذكر محامدهم وآثارهم . وإذا كان الامير من أهل السنة مثلاً وكان متعصباً على سواها لا يسع مؤرخه انتقاد أمتهما والثناء على العلويين ولا يسع السنين ولا الشيعة ذكر محامد المعتزلة أو الزنادقة . ولذلك ضاع كثير من أخبار هاتين الطائفتين ولم يصلنا من تراجم رجالهما إلا النذر اليسير . ولهذا السبب أيضاً ضاع كثير من أخبار بني أمية لان التاريخ لم يتم نضجه في أيامهم . فما كان مدوناً تحت عنايتهم محاه مؤرخو العباسيين أو شوهوه أو بدلوه

ولذلك لا نجد في التواريخ التي كتبت تحت رعاية هذه الدولة ما يحفل به من محامد الأمويين أو الشيعة أو المعتزلة ولا عيوب العباسيين . وإنما تجد ذلك متفرقاً عرضاً في كتب الادب أو الرحلة أو غيرها مما لم تصل اليه نقمة لولاة الأمر . أو في

كتب الفرق الاخرى المخالفة لهم - كل فرقة تذكر عيوب سواها وتخفي عيوب نفسها . فاذا عرضت لك حقيقة تاريخية عن احدى هذه الفرق وأشكل عليك تعليلها اجث عنها في كتب الفرق الاخرى فانك في الغالب تجدها مطولة واضحة . وكثيراً ما وقف ذلك عقبة في أبحاثنا التاريخية فتوخينا المقابلة بين الاقوال المختلفة فانكشفت لنا الحقيقة . لانك لا تجد عيوب الخلفاء العباسيين الا في كتب الشيعة أو في بعض كتب الادب اذا كان كتابها بعيدن عن بغداد أو هم في غنى عن خلفائها كصاحب الاغانى والمسمودي أو من كتب بعد ذهاب دولتهم وهو على غير رأيهم كالنخعي

وكثيراً ما يفضي المؤرخ عن عيوب وجيه أو وزير له عليه يدٌ فلا يذكره بغير الثناء عليه أو هو يعدد فضائله ويغضى عن سيئاته . وتبقى هذه السيئات متناقلة على الألسنة حتى يدوسها من يأتي بعد ذهاب دولة ذلك الوزير أو بعد تقلب الاحوال وهو حي كترجمة الصاحب بن عباد في نعمة الدهر وفي معجم الادباء . ولولا ضيق المقام لاتينا بالامثلة الكثيرة

تنزيه بعض العظماء عن الخطأ

ومما يزيد التاريخ تشويشاً من هذا القبيل رغبة بعض الكتاب في تنزيه الخلفاء ونحوهم عن الخطأ . فاذا وقع لهم كتاب فيه طعن بأحدهم أنكروه وتواصوا بازالته . وقد لا يكون من ذلك الكتاب الا نسخ قليلة يسهل عليهم اعدامها . واذا لم يستطيعوا ذلك اكتفوا بنزع المطاعن من النسخ التي بين أيديهم . وزعموا أن ما يوجد في سواها دخل عليها من وضع الوراقين أو النساخين . وكثيراً ما اتهم النساخون بذلك - وقد تكون المهمة في محلها كما قد تكون في غير محلها ولكنهم يتذرعون بها الى نزع ما يظن في زراة من يريدون تنزيه من كبرائهم وذويهم . وقد فعلوا ذلك في بعض ما نشر من الكتب بالطبع في القرن الماضي فحذفوا منها قطعاً تراءى للناسر انها نسيء بعض الاقوام . ولا تزال هذه القطع موجودة في نسخ خطية أخرى . وقد يطبع الكتاب الطبعة الاولى كاملاً فيحذفون منه شيئاً في الطبعة الثانية لاعتبار ديني أو سياسي

وقد جرى ذلك في نشر كتاب تاريخ مختصر الدول لابي الفرج الملقب بين طبعته في أوكسونيا وبيروت . فاذا تيسر وقوع التبديل اليوم في كتاب طبع

ونشر فكيف قبل ظهور الطباعة والامير صاحب الامر يفعل ما يشاء ؟ أما اذا لم يتيسر لهم نزع المطاعن فانهم يسيئون الظن بالمؤرخ ويتهمون به بالكذب أو الخيانة أو العصبية

الوصف والتصوير

وزد على ذلك ان أولئك المؤرخين كان أكثر معولهم في تعريف أبطال التاريخ على الاوصاف المجردة من اطراء أو اعجاب . ويندر أن يشيروا الى وصف المناظر الطبيعية أو الصناعية أو الابنية أو غيرها من المراثيات ولا كانوا يصورون المواقع ولا الرجال . فترتب على ذلك نقص هام في التاريخ العربي لحلو كتبه من الخرائط والرسوم أو الصور المنقولة عن الطبيعة ولا سيما في إبان التمدن الاسلامي — إلا ما وضعه بعض أصحاب التقاويم أو الجغرافية من الخرائط وأكثرها ضاع . ولكنك تجد كتب المتأخرين في العصر المغولي وما بعده تشتمل على بعض الرسوم الموضحة للفنون الحربية

فهذا النقص وأمثاله من بواعث الابهام والغموض والمناقضة تبعث على أعمال الفكرة لاستخراج الاسباب وتحقيق الوقائع . لكن كتاب العرب لم يتعرضوا لشيء من ذلك الا بعد زوال الدول المسيطرة ونضج المبادئ الانتقادية في نفوسهم . ولا يعد ان يكون بعض الكتاب المتقدمين في العصر العباسي كتب انتقاداً لم يصلنا . لكن المشهور أن القوم صرفوا قرائحهم الانتقادية الى الابحاث الكلامية أو الفقهية أو الشعرية مما لا يسمى بالخليفة ولا الامير . بخلاف الانتقاد التاريخي فانه لا يخلو من اساءة

مقدمة الفخري

ومن أقدم الذين تصدوا للنظر في التاريخ نظر الانتقاد والتدبر أو نشروا شيئاً يسمى صاحب الامر أبو الفرج الاصبهاني في كتاب الاغانى وابن مسكويه في كتاب تجارب الامم والمسعودي في مروج الذهب . ولا نجد في هذه الكتب شيئاً كثيراً مجموعاً في باب ولكنك تراه يتجلى في بعض المواضع . وهو أكثر وضوحاً في الآداب السلطانية للفخري المتوفى سنة ٧٠١ والرجل كتب بعد ذهاب الدولة العباسية وكان شيعياً وهو عاقل نقاد فصدر كتابه بمقدمة انتقادية استرسل فيها بتقرير الحقائق التاريخية بلا ملاحظة ولا مراعاة لا يبالي أن ينحى بالطن عند

الحاجة . وجاء ذكر الرشيد في عرض كلامه وأورد البيت الذي قال فيه أبو نواس وهو :

قد كنت خفتك ثم أمني من أن أخافك خوفك اللهم

فغقب على ذلك بقوله « لم يكن الرشيد يخاف الله وأعماله بأعيان علي (عم) وهم أولاد بنت نبيه لغير جرم تدل على عدم خوفه من الله تعالى لكن أبا نواس جرى في ذلك على عادة الشعراء » فتل هذا التصريح لم يجز عليه مؤرخ تحت رعاية العباسيين . وفي مقدمة الفخري هذه انتقادات على مصنفى الكتب لتوجيه الفصاحة والبلاغة جاً بالظهور والمباهاة لا جاً بافادة القراء وأتى بالامثلة على ذلك . وقبح عادة القوم يومئذ في تحريض الشبان على حفظ المقامات لما نحوه من حوادث الحيل التي تصغر الهمم لانها مبنية على السؤال والاستجداء والتحيل القبيح . فان نفعت من جانب اللغة أضرت من جانب الاخلاق . وهي انتقادات راقية جديرة بالاعتبار حتى في هذا العصر

فلسفة التاريخ

ويدخل في الانتقاد التاريخي تدبر الحوادث التاريخية واستخراج الاحكام العامة منها وهي فلسفة التاريخ . وهذه قليلة عند مؤرخي العرب قد تجد نقاً منها في خلال كتب السياسة أو الحكمة أو نحوها عرضاً في سبيل النصح أو العبرة أو نحو ذلك . وأول من أطال في هذا الباب أبو بكر الطرطوشي المتوفى سنة ٥٢٠ في كتابه « سراج الملوك » فانه وضع للسياسة قواعد وللحكومة شروطاً مبنية على تدبر الحوادث التاريخية لكنه لم يجعل ذلك علماً ولا بناء على الادلة المعقولة ولا توسع به حتى يصح أن ينسب اليه . وهكذا يقال في سائر من نحأنحوه من أصحاب كتب السياسة أو كتب الاخلاق والآداب أو في مقدمات كتب التاريخ كما فعل الفخري وغيره

وأما يرجع الفضل في استنباط هذا العلم الى ابن خلدون . فانه وضع في فلسفة التاريخ علماً سماه « طبيعة العمران في الخليفة » فصله في مقدمة تاريخه تفصيلاً لم يسبقه أحد الى مثله . واليك تصريحه بذلك أيضاً في صدر مقدمته قال : « ونحن ألهمنا الله الى ذلك إلهاماً وأعثرنا على علم جعلنا بين بكره ^(١) وجهينة خبره .

(١) البكر هو البكرة أو الغدوة . والبكر جمع بكور وهو المطر في أول الوسمي والثمرة والنخلة التي تدرك أولاً

فان كنت قد استوفيت مسائله وميزت عن سائر الصنائع أنظاره وأنحاء فتوفيق من الله وهداية . وإن فاتني شيء في إحصائه واشتبهت بغيره مسائله فللناظر المحقق إصلاحه . ولي الفضل لأني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق والله يهدي نوره من يشاء »

في العصر العثماني

أصاب التاريخ في هذا العصر ما أصاب سائر الآداب من الضعف والركاكة ويمتاز فيه بنبوغ أحسن كتابه في الرومي والناضول

نخبة من أشهر المؤرخين

نقتصر هنا على بضعة فقط من أشهر المؤرخين واليك تراجعهم حسب سني وفاتهم

ابن جرير الطبري

توفي سنة ٣١٠ هـ

هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبري علامة وقته وامام عصره . ولد في آمل بطبرستان سنة ٢٢٤ هـ ورحل في طلب العلم فجاء بغداد ثم شخص الى مصر والشام والعراق حتى استوعب العلوم . ثم استقر في بغداد يقرئ الحديث والفقه حتى مات سنة ٣١٠ هـ ودفن هناك . كان على مذهب الامام الشافعي ثم اختار لنفسه مذهباً في الفقه اتبعه فيه جماعة من العلماء وضعوا فيه الكتب . منهم علي بن عبد العزيز الدولابي ومحمد بن احمد بن أبي الثلج وابن العراء وأبو الحسن احمد بن يحيى المنجم وأبو بكر بن كامل وغيرهم . وكل منهم ألف كتباً في بسط مذهب ابن جرير الطبري ودافع عنه ورد على مخالفيه

واشتهر الطبري بقوة عارضته وفصاحة لهجته وبصبره على العمل . حتى قالوا انه قضى أربعين سنة يكتب كل يوم ٤٠ صفحة . ولا يخلو ذلك من مبالغة لكنه يشير الى كثرة عمله فان كتابيه اللذين اشتهر بهما نعي التاريخ والتفسير ذكروا ان كلاهما كان في أول الامر ٣٠٠٠٠ ورقة أي ٦٠٠٠٠ صفحة ثم أشار عليه تلامذته باختصارها فصارا الى ما هما عليه . وقد ألف التفسير قبل التاريخ . وكل منهما مرجع الكتاب في موضوعه لانه استوفى الكلام فيهما . وكان ثقة يحكم

بقوله ويرجع الى رأيه لسعة علمه في القرآن وعلومه وبأخبار الناس وأيامهم . وكان حر الفكر صريح القول اذا اعتقد أمراً جاهر به لا يخشى في الحق لومة لائم . فكثير أخضامه من العامة ومن يزلفون اليهم أو يرتزقون بمراعاتهم ولا سيما الخنابلة لأنه ألف كتاباً ذكر فيه اختلاف الفقهاء ولم يذكر فيه ابن حنبل . فقيل له في ذلك فقال « لم يكن فقيهاً وإنما كان محدثاً » فعظم ذلك على الخنابلة وكانوا لا يحصون عدداً في بغداد فنقموا عليه واتهموه بالاحاد وشاركهم اكثر العامة - ولو سئلوا عن معنى الاحاد ما عرفوه وهو لا يهمه ذلك لزهده وقناعته بما كان يرد عليه من قرية خلفها أبوه في طبرستان . فلما توفي في شوال سنة ٣١٠ هـ دفن ليلاً في داره لأن العامة اجتمعت ومنعت دفنه نهاراً . وألف كتاباً ذكر منها صاحب الفهرست بضعة عشر مؤلفاً هذا ما بقي منها :

١ كتاب أخبار الرسل والملوك : ويعرف بتاريخ الطبري وهو تاريخ عام يبدأ بالحليقة وينتهي سنة ٣٠٢ هـ . وقد اتبع في أخباره الاسناد الى رواها بالتسلسل لزيادة التحقيق على عاداتهم في ذلك العهد . وهو عمدة المؤرخين ومرجعهم في التحقيق حتى الآن

٢ التفسير الكبير

٣ تهذيب الآثار في الحديث : لم يتمه

٤ اختلاف الفقهاء : يبحث فيما اختلف فيه الفقهاء الاربعة في بعض الاحكام كالبيع والاعتاق والايجار والزرع والكفالة وما يتفرع عن ذلك

المسعودي

توفي سنة ٣٤٦ هـ .

نشأ في بغداد وجاء مصر ورحل في طلب العلم الى أقصى البلاد فطاف فارس وكرمان سنة ٣٠٩ حتى استقر في اصطخر . وفي السنة التالية قصد الهند الى ماثان والمنصورة ثم عطف الى كنيابة فيصمور فسرنديب (سيلان) ومن هناك ركب البحر الى بلاد الصين وطاف البحر الهندي الى مدغسقر وعاد الى عمان . ورحل رحلة أخرى سنة ٣١٤ الى ما وراء أذربيجان وجرجان ثم الى الشام وفلسطين .

(٢٤)

آداب اللغة العربية

وفي سنة ٣٣٢ جاء الى أنطاكية والثغور الشامية الى دمشق واستقر أخيراً بمصر ونزل القسطنطينية سنة ٣٤٥ وتوفي في السنة التالية ولم يفتر في أثناء سفره عن الاستقصاء والبحث واكتساب العلوم على اختلاف مواضعها فجمع من الحقائق التاريخية والجغرافية ما لم يسبقه اليه أحد وألف كثيراً من الكتب في مواضع شتى أهمها في التاريخ . وأشهر كتبه :

كتاب مروج الذهب ومعادن الجوهر وقد طبع في جزئين وصف في الاول منهما الخليفة وقصص الانبياء مختصراً ثم وصف البحار والارضين وما فيها من العجائب . ويدخل في ذلك تواريخ الامم القديمة من الفرس والسراني واليونان والرومان والافرنج والعرب القدماء وأديانهم وعاداتهم ومذاهبهم والتقاويم القديمة والبيوت المعظمة وغيرها . ثم عطف على تاريخ الرسالة الاسلامية من ظهور النبي الى مقتل عثمان . وذكر في المجلد الثاني تاريخ الاسلام من خلافة علي الى أيام المطيع لله العباسي (الذي توفي سنة ٣٦٣) وفي خلال هذا الكتاب فوائد كثيرة لا يحدها في سواء

ابن النديم

توفي نحو سنة ٣٨٥ هـ .

هو أبو الفرج محمد بن اسحق بن يعقوب النديم الوراق البغدادي صاحب الفضل الاكبر على تاريخ آداب اللغة لأنه أول من دونها منذ نحو ألف سنة في « الفهرست » ولولا هذا الكتاب لضاع أخبار كثير من آداب هذا اللسان . فهو أول من ألف في آداب اللغة . واليك وصف كتابه :

كتاب الفهرست : بدأ فيه بوصف لغات الامم من العرب والعجم وخطوطها وصور أمثلة منها . ثم ذكر كتب الشرائع المنزلة على مذاهب المسلمين والقرآن وعلومه . ثم انتقل الى العلوم فذكر النحويين واللغويين وتاريخ النحو وأصحابه في البصرة والكوفة وأسماء كتبهم فأصحاب الاخبار والآداب والسير وكتبهم فالشعر والشعراء فالكلام والمتكلمين فالفقه والفقهاء والحديث والمحدثين . فالفلسفة والعلوم القديمة وأصحابها فالاسمار والخرافات والعزائم والسحر والشعوذة . فالمذاهب والاعتقادات وأخيراً الكيمياء وأصحابها وفي كل باب تفاصيل في تاريخ كل مؤلف وأسماء كتبه

والفهرست ذخيرة أدب لا تثنى لانه حوى من أحوال آداب اللغة العربية في القرون الاولى ما لم يتعرض له غيره ولا غنى عنه في درس هذا التاريخ

عز الدين بن الاثير

توفي سنة ٦٣٠ هـ .

هو المؤرخ الشهير صاحب « الكامل » واسمه أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري ويلقب عز الدين . وُلد في الجزيرة ونشأ بها مع أخويه ضياء الدين اللغوي المتقدم ذكره ومجد الدين المحدث الآتي ذكره . ثم انتقل والدهم بهم الى الموصل فسكن عز الدين الموصل وأخذ بها العلم عن جلة العلماء وزار بغداد مراراً حاجاً ورسولاً من صاحب الموصل لبعض المهام وأخذ عن علمائها . ثم رحل الى الشام والقدس ثم عاد الى الموصل ولزم بيته وانقطع الى العلم والتأليف وكان بيته يجمع الفضلاء من أهل الموصل والواردين عليها . وكان اماماً في الحديث والتاريخ خبيراً بأنسب العرب وأيامهم ووقائعهم . وأشهر مؤلفاته :

الكامل في التاريخ : ويعرف بتاريخ ابن الاثير وهو أشهر كتب التاريخ المتداولة بين أيدينا ومن أوثق المصادر التاريخية الاسلامية وأوضحها وأوعاها بدأ فيه بالحقبة وانتهى الى آخر سنة ٦٢٨ هـ . جعله ١٢ جزءاً كبيراً : الاول في التاريخ القديم من الحقبة الى ظهور الاسلام وفيه فذلك حسة عن تواريخ الفرس والروم ولا سيما العرب الجاهلية فانه أتى على وقائعهم وأيامهم يوماً يوماً أو واقعة واقعة وهو من أوعى الكتب لهذه الحقبة من تاريخ الجاهلية . والجزء الثاني يبدأ بتاريخ الاسلام من نسب النبي فظهور الاسلام فالخلفاء الراشدين ومن بعدهم . ويتسلل هذا التاريخ حسب السنين الى آخر الجزء الثاني عشر . وفي هذا الجزء تفصيل ما عاصر المؤلف من اكتساح جنكيزخان بلاد الاسلام . والكتاب كله مرتب على السنين - تاريخ كل سنة على حدة مع التفريق فيها بين الحوادث حسب الاماكن . وقد جمع فيه خلاصة الكتب التاريخية التي تقدمته . واقتبس تاريخ الطبري كله تقريباً بعد حذف الاسانيد ويحدها في ترتيبه . ويكفي أن تصفح هذا التاريخ لتبين سعة اطلاع ابن الاثير وتحريه الحقيقة . على انه منجذب للنظر والانتقاد فسار على خطوات معظم المؤرخين المسلمين

ابن خلكان

توفي سنة ٦٨١ هـ .

هو قاضي القضاة شمس الدين أبو العباس أحمد بن إبراهيم بن أبي بكر بن خلكان الاربلي أحد الصدور العظام من بيت كبير في العراق ينتسب الى البرامكة . وُلد سنة ٦٠٨ في أربل وخرج منها سنة ٦٢٦ ودخل حلب أقام فيها سنتين وتقل في غيرها حتى استقر في دمشق سنة ٦٣٣ وتولى قضاء الشام ودرّس في عدة مدارس ورحل الى الاسكندرية ومصر وأقام فيها سنة ٦٣٧ ثم عاد الى الشام يدرّس في المدرسة الامينية بدمشق وتوفي وهو ابن ٧٣ سنة . وكان له نظم حسن ومحاضرات في غاية الجودة وانما اشتهر بكتابه :

وفيات الاعيان وأبناء أبناء الزمان مما ثبت بالنقل أو السماع أو أثبتته العيان : هو معجم تاريخي قال في مقدمته انه كان مولعاً بالاطلاع على أخبار المتقدمين فجمع منها شيئاً كثيراً وتعب في تحقيق وفياتهم وموالدهم فنقل عن سبقه وأخذ من أفواه الأئمة المعاصرين . قضى في ذلك عدة سنين فاجتمع عنده تراجم كثيرة فرتبها على الابجدية لتسهيل مراجعتها . ولم يذكر من الصحابة ولا التابعين إلا جماعة قليلة دعت الحاجة الى ذكرهم . وكذلك الخلفاء لم يذكر أحداً منهم اكتفاء بالمصنفات الكثيرة في هذا الباب . وترجم ما خلا ذلك من العلماء والملوك والامراء والوزراء والشعراء وكل من له شهرة بين الناس يقع السؤال عنه . وقد بذل العناية في تحقيق نسب كل واحد وسنة ولادته وسنة وفاته . وهذا من مميزات كتابه . ويمتاز أيضاً بتقييده الاعلام بالحركات وتعريف الامكنة والاشخاص مما يفتقر اليه طالب التاريخ . فرغ من تأليفه سنة ٦٧٢

لم يخلف ابن خلكان غير هذا الكتاب لكنه يساوي مئات من الكتب وهو ذخيرة علم وأدب وتاريخ ولغة . جمع فيه زبدة ما ألفه العلماء قبله في تراجم الرجال وأضاف اليه ما عرفه هو من معاصريه وحقق ودقق . وتجدر في خلاله كثيراً من دلائل العناية في الضبط والروية . يزيد عدد التراجم فيه على ثمانمائة ترجمة . وانما ينتقد عليه انه رتب الاعلام على أسماء أصحابها وان لم يشتهروا بها كما فعل أكثر أصحاب المعاجم التاريخية في ذلك العصر . فهم يترجمون ابن سينا مثلاً بباب الحاء لان اسمه الحسين . وصلاح الدين الايوبي بباب الباء لان اسمه يوسف ونظراً لاهمية هذا الكتاب فقد اهتم به الافرنج وغيرهم ونقلوه الى لغاتهم

أبو الفداء

توفي سنة ٧٣٢ هـ .

هو السلطان الملك المؤيد صاحب حماء اسماعيل بن علي بن محمود بن المنصور محمد بن المظفر تقي الدين عمر بن نور الدين شاهنشاه بن نجم الدين أيوب . كان أميراً على دمشق وخدم الملك الناصر وهو في الكرك وبالغ في ذلك فوعده بحياه ووفى له بوعده وجعله سلطاناً عليها يفعل فيها ما يشاء بلا مراقبة من مصر ولا غيرها . ولما زاره أبو الفداء في القاهرة أركبه بشعار الملك وأبهة السلطنة ومشى الأمراء والناس في خدمته وبالغ في اكرامه . وكان أبو الفداء يتوجه كل سنة إلى مصر بهدايا من الخيل والرقيق والجواهر والناصر يبالغ في رفع قدره ويأمر أمراءه أن يكتبوه بأجل الالقب على اصطلاح تلك الايام . وكان محباً للعلم وقد تمكن من الفقه والطب والفلسفة . وكان يقرب أهل العلم ويرتب لهم الجوارى والارزاق . وألف كتباً نفيسة هي من أفضل مراجع التاريخ والجغرافية حتى الآن أهمها :

١ المختصر في أخبار البشر : تاريخ عام في قسمين الاول في الجاهلية والثاني في الاسلام إلى سنة ٧٢٩ وكلاهما في أربعة أجزاء . يبدأ الجزء الاول بمقدمات مفيدة في مقابلة التواريخ (الروزنامة) المعروفة في عصره قابل فيها بين ما في التوراة العبرانية والسامرية واليونانية . ووضع لذلك جدولا لطيفاً . ثم أتى على تواريخ الانبياء والفرس القدماء والعرب الجاهلية والامم القديمة . وأفاض في العرب الجاهلية وأحيائهم وقبائلهم البائدة والباقية وملوكهم ودولهم وكلامه في ذلك من أفضل ما كتب في هذا الموضوع يلي ذلك ظهور الاسلام فالخلفاء الراشدون فالامويون والعباسيون إلى خلافة المنصور والجزء الثاني في تاريخ دولة الامويين في الاندلس وما عاصرها من الدول الاسلامية إلى سنة ٥٢٣ . والثالث ينتهي سنة ٦٦٣ والرابع ٧٢٩ وقد جمعه من نيف وعشرين كتاباً أهمها الكامل لابن الاثير وقد تحداه في ترتيبه على السنين . ويمتاز عنه بما تضمنه من الاخبار الادبية والعلمية والاجتماعية مما لم يتصد له ذاك إلا قليلا ولهذا الكتاب منزلة رفيعة عند علماء أوروبا وهو من أقدم كتب التاريخ الاسلامي التي اهتموا بنشرها وترجمها

٢ تقويم البلدان : هو جغرافية عامة ذكر في أوله انه طالع الكتب المؤلفة

في هذا الموضوع في العربية من ابن حوقل إلى الادريسي وياقوت وغيرهم . فوجد في كتبهم ما يحتاج إلى تصحيح ولا سيما الاسماء والانساب فطالع ما كتبه العرب في تصحيح الانساب والاسماء كالانساب للسمعاني والمشارك لياقوت . وقرأ كتباً أخرى عن الاطوال والعروض وغيرها وجمع ما تفرق فيها كلها في هذا الكتاب . وأضاف إليها أشياء لم يصل علمها لاحد قبله وبذل جهده في التحقيق وجعله في شكل الجداول مثل تقويم الابدان لابن جزلة . وقدم ما يجب معرفته من ذكر الارض والاقاليم ثم ذكر البلاد . وعددها ٦٢٣ بلداً - مرتبة على الاقاليم . وقد اهتم به الافرنج وغيرهم ونقلوه إلى لغاتهم

لسان الدين بن الخطيب

توفي سنة ٧٧٦ هـ .

هو أشهر مؤرخي الاندلس في العصر المغولي . واسمه أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن سعيد بن عبد الله بن الخطيب ويلقب لسان الدين السلماني اللوشي . أصله من أسرة شامية نزلت إلى الاندلس فأقامت في لوشة على مرحلة من غرناطة ثم في قرطبة وطليلة واستقرت أخيراً في غرناطة . وفيها ولد لسان الدين سنة ٧٣٣ وكان أبوه وزيراً في غرناطة ومات في النكبة العامة سنة ٧٤١ وأخذت أمواله . لكن لسان الدين ارتقى بعلمه وذكائه حتى صار وزيراً لابي الحجاج يوسف سلطان غرناطة (٧٣٣ - ٧٥٥) وصار اليه النفوذ الاعظم . وظل في هذا المنصب في سلطنة ابنه محمد الخامس وتبعه إلى أفريقيا . ثم عاد محمد إلى غرناطة واسترجع ملكه سنة ٧٦٣ وظل لسان الدين في أفريقيا مع أهل السلطان وأولاده . ثم رجع إلى غرناطة وعاد إلى منصبه في الوزارة وقد استفحل نفوذه فكثرت حساده وتآمروا عليه في حديث طويل لكنهم فازوا أخيراً . فآلتي في السجن وتوفي فيه سنة ٧٧٦ بفاس وكان عالماً في التاريخ والفلسفة والرياضيات والطب والفقه وألف فيها كلها وهالك أهم ما وصلنا اليه من آثاره التاريخية :

١ - الاحاطة في تاريخ غرناطة : هو معجم تاريخي لمشاهير غرناطة في ثلاثة مجلدات مرتبة على حروف الهجاء . في صدره فذلكة جغرافية خطط فيها ولاية غرناطة وما يتبعها وذكر عادات أهلها ومعائشهم وأزيائهم وجندهم وسلاحهم وكثيراً من أحوالهم الاجتماعية لهذه . ثم أتى على التراجم وقسم ترجمة كل رجل .

الى أبواب في تاريخ حياته ومناقبه وسائر أحواله على ما تقتضيه ترجمته . وختم الكتاب بترجمة نفسه

٢ - الاعلام فيمن بويج قبل الاحتلال من ملوك الاسلام وما يتعلق بذلك من الكلام : يدخل فيه تاريخ النبي وأكثر تاريخ الأمويين والعباسيين ودول المشرق والممالك الخ . .

ابن خلدون

توفي سنة ٨٠٨ هـ .

هو أشهر من أن يعرف . لكننا لا بد لنا من بيان مزبته على سواء في التاريخ لأنه سلك فيه مسلكاً جديداً . وله شأن خاص بمقدمته .

ترجمة حاله

هو أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن خلدون ولي الدين التونسي الحضرمي لاشبيلي المالكي أصله من أسرة أشبيلية بالاندلس . انتقل أجداده من أشبيلية الى تونس في أواسط القرن السابع للهجرة عند غلبة الجلائقة . ويرجعون بأنسابهم الى وائل من عرب اليمن نزع جدتهم الأعلى خلدون الى الاندلس في القرن الثالث للهجرة . ولد المؤرخ في تونس سنة ٧٣٢ وتفق بالعلوم المعروفة في عصره ثم غادر تونس فراراً من الطاعون الى هواره ونزل على صاحبها ابن عبدون فأعانه على السفر الى المغرب . وتقل في بلاد كثيرة وهو لا يزال في مقبيل الشباب ثم استقدمه السلطان ابو عنان المريني صاحب تلمسان الى فاس سنة ٧٥٥ وقربه واستكتبه ورفاه . فحسده أقرانه وسعوا فيه بتهمة المؤامرة فاعتقله وما زال معتقلاً حتى مات السلطان سنة ٧٥٩ فأطلقه الوزير ابن عمر وخلع عليه واحتفظ به . واتفق أن السلطان أباسالم المريني أقبل من الاندلس يطلب مكة فاستعان بابن خلدون لما بينه وبين شيوخ بني مرين من الحجة ففاض ودخل فاس وابن خلدون ركابه في سنة ٧٦٠ فجعله كاتب سره فأجاد وبرع . ولكن الخطيب بن مرزوق غلب على هوى السلطان وسعى فيه . فانقبض ابن خلدون وغيره من رجال الدولة فتغيروا على السلطان وانتقضوا عليه فأت . وعاد النفوذ الى ابن خلدون بواسطة الوزير عمر بن عبد الله وأراد السفر الى الاندلس فمنعه . ثم قبل التوسط فسافر الى الاندلس سنة ٧٦٤ والسلطان يومئذ أبو عبد الله من بني الأحمر في غرناطة .

فقصدته فاهتز السلطان لقدومه وهياً له منزلاً في أعلى قصوره وبالغ في اكرامه . ثم رحل سنة ٧٦٥ الى قشتالة ولقي صاحبها وتوسط في عقد الصالح بينه وبين ملوك العدو بهدية فاخرة . فرغبه صاحب قشتالة في المقام عنده فأبى فأركبه بغلة فارمة بلبجام ذهب . فلما رجع الى غرناطة أهداها الى صاحبها فأقطعه بلداً وأزله على الرحب والسعة

ثم اشتاق الى أهله فرحل الى بجاية فلقية سلطانها أبو عبد الله وتهافت عليه أهل البلد يقبلون يديه وقلده السلطان أعمال دولته فخدمه بقلعه وعلمه ونفوذه . لكن أبا العباس صاحب قسنطينة تغلب على أبي عبد الله صاحب بجاية وملك بلده واستبقى ابن خلدون وأكرمه . ثم كثرت السعايات فيه فاستأذن في الانصراف وذهب الى العرب . ثم كتب اليه أبو حمو صاحب تلمسان يستقدمه ليتولى الحجابة والعلامة . فاعتذر لأنه رغب في العلم عن السياسة . وأراد الخروج الى الاندلس فاستأذن أبا حمو في ذلك فأذن له وحمّله رسالة الى ابن الاخر . لكنه عجز عن ركوب البحر وبلغ السلطان عبد العزيز المريني صاحب المغرب الاقصى خبره وأن معه ودیعة الى سلطان الاندلس فاستقدمه . ولم يجد الخبر صحيحاً فأكرمه واستبقاه عنده واستعانته على بجاية في حديث طويل لا محل له هنا

وبالجملّة فان الحال استقر أخيراً بابن خلدون في تلمسان مع أهله وولده ونزل بهم في قلعة بني سلامة من بلاد بني توجين . فأقام بها أربع سنين وهناك شرع بتأليف تاريخه فأكمل المقدمة وكتب بعض التاريخ ثم رأى العودة الى تونس مستقراً رأسه فاستأذن فأذن له فوصلها سنة ٧٨٠ وأكرمه سلطانها واختصه بأسراره وأخذ يناصره وحرّضه على اتمام تأليفه . فكتب ما تيسر له وأحس بالسعايات عليه فاستأذن بالسفر الى الاسكندرية . فجاءها سنة ٧٨٤ وانتقل منها الى القاهرة وجلس للتدريس في الازهر . واتصل ببرقوق صاحب مصر وأكرمه وولاه قضاء المالكية سنة ٧٨٦ فقام بالمنصب حق القيام . واشتهر أمره وكثر المعجبون به وتكاثر حساده فوشوا به وأشاعوا عنه الأراجيف . وكان قد بعث يستقدم أهله وولده من تونس ليقیموا معه في القاهرة فغرقوا جميعاً في أثناء الطريق . فغظم الامر عايه فاستقال من منصبه وانقطع للتدريس والتأليف . وفي سنة ٧٨٩ خرج من القاهرة للحج ورجع في السنة التالية الى مصر وعاد الى العمل فآتم كتابه فيها سنة ٧٩٧ - ومصر ملجأ أهل العلم والادب من قديم

الزمان . وما زال مقيماً فيها حتى وافاه الاجل سنة ٨٠٨ هـ

مؤلفاته

١ تاريخ ابن خلدون : اشتهر ابن خلدون بكتاب واحد بل بجزء واحد من ذلك الكتاب نعي مقدمة تاريخه . اما التاريخ فاسم « العبر وديوان المبتدا والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر » وهو اسم طويل لكنه يعرف بتاريخ ابن خلدون - وهو ثلاثة كتب في سبعة مجلدات :

الكتاب الاول في العمران وما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والاسباب . وهو المشهور بمقدمة ابن خلدون . وبها وحدها نال ابن خلدون القدر المثلّي . لانه أتى فيها بأبحاث جديدة من قبيل ما يسميه أهل هذا الزمان بعلوم الاجتماع والاقتصاد السياسي وفلسفة التاريخ . وقد تصدى لذلك وأجاد فيه وأهل أوربا في غفلتهم ولم يكتب غيره من العرب في هذا الباب إلا تنقاً متفرقة تقدم يانها . فتوسع هو في ذلك بما استخرجه من الاسباب والعلل بمقابلة الحوادث ودرس المسائل والبحث عن عللها مما طالعه أو كايده بنفسه . ولا شك أن توالي اغترابه واحتكاكه بالامم المختلفة والدول المتباينة أعانته على ذلك . فضلاً عما اطلع عليه من التواريخ الاسلامية وغيرها . ويشبه ذلك من بعض الوجوه ما فعله مكيا فيلي بعده فوضع كتاب الامير وضمنه قواعد الدهاء في السياسة بناء على ماخبره بنفسه من التقلبات وما عرفه من تواريخ اليونان والرومان وغيرهم . لكن مقدمة ابن خلدون أوسع كثيراً وتشتمل على عدة علوم عمرانية اجتماعية فهي تدخل في نحو ٦٠٠ صفحة قسمها الى ستة فصول كل فصل علم من العلوم الهامة كما يظهر مما يلي :

الفصل الاول منها في قسط العمران من الارض وما فيها من الاقاليم . وتأثير الهواء في ألوان البشر وأخلاقهم . واختلاف أحوال العمران من الحطب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الآثار في أبدان البشر وأخلاقهم . نحو ما يفعل علماء النشوء والارتقاء اليوم

الفصل الثاني في العمران البدوي والامم الوحشية والقبائل . وما يعرض في

(٢٥)

آداب اللغة العربية

ذلك من الأبحاث في طبيعة البداوة والحضارة والفرق بينهما من حيث الانساب والعصية والرياسة والحسب والملك والسياسة وغير ذلك . وهو من قبيل القواعد العامة لنظام الاجتماع كما يفعل علماء الاجتماع المعاصرون (السوسيولوجيا)

والثالث في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية . علل فيه أسباب السيادة وتشديد الدول وكيف تحفظ الامارة وشروط السلطة والخلافة وطبائع الملك ومعنى البيعة وولاية العهد ومراتب السلطان ودواوين الدولة وجندھا وأساطيلها وشاراتها وقواعد الجند والحرب وأسباب ثبوت الدولة وسقوطها . وهو من قبيل علم السياسة العملية

والرابع في البلدان والامصار وسائر العمران . في المدن والهيكل ونسبتها الى الدول وما تجب مراعاته في وضعها من حيث البر والبحر وفي بناء المساجد والبيوت ونسبتها الى الملة الاسلامية . وهو من قبيل الهندسة الحربية

والخامس في المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع . وفيه مسائل في الرزق والكسب وانه قيمة الاعمال البشرية . وفي المعاش وأصنافه ومذاهبه ونسبة ذلك الى طبيعة العمران . وفيه أبحاث مستفيضة في أبواب الرزق من التجارة والصناعة على اختلاف ضرورها وأنواعها والخدمة ووصف أمهات الصنائع في أيامه كالزراعة والبناء والحياكة والخياطة والتوليد والطب والوراقة والغناء وغيرها وهو من الأبحاث المعاشية التي يسميها أهل هذا الزمان « الاقتصاد السياسي »

السادس في العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وسائر وجوهه . وفيه أبحاث في التعليم ونسبته الى الحضارة والكلام في كل علم على حدة وتاريخه وشروطه من علوم القرآن والحديث والفقه فالعلوم اللسانية والطبيعية والطبية فالادب والشعر والتاريخ . وفي الالهيات وعلومها . وهو من قبيل تاريخ آداب اللغة العربية

فمقدمة ابن خلدون خزانة علوم اجتماعية وسياسية واقتصادية وأدبية - فضلاً عن أسلوبها اللغوي فانه خاص بها . وعبارتها متناسقة مترابطة كأنها سلاسل الذهب ولذلك كان لهذه المقدمة وقع عظيم عند أهل التفكير من الافرنج أيضاً فقلقت الى لغاتهم

أما التاريخ نفسه فانه يشتمل على الكتاين الثاني والثالث في ستة مجلدات . يشتمل الكتاب الثاني على أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ الخليفة الى عهده مع الاملاخ الى من عاصرهم من الامم ودولهم كالنبط والسرمان والفرس والقبط

واليونان وغيرهم . والكتاب الثالث يشتمل على أخبار البربر والامة الثانية من أهل المغرب . وذكر أوليهم وأخبارهم وما كان لهم بذيार المغرب من الدول . ويمتاز تاريخ ابن خلدون عما تقدمه من كتب التاريخ بما تضمنه من المقدمات الفلسفية في صدور اكثر الفصول عند الانتقال من دولة الى دولة . فانه يصدر ذلك غالباً بالاسباب والعلل على قدر الامكان . وهو أوسع تاريخ للبربر ودولهم وللعرب الجاهلية . وقد ظلمه بعض الناقدين في الخط من قدره ونسبوا اليه التعقيد والغموض . والسبب في ذلك أن الطبعة التي بين أيدينا سقيمة وفيها خطأ مطبعي كثير فضلاً عن النقص في أوراقها . وقد اهتم المستشرقون بهذا التاريخ كما اهتموا بمقدمته ونشروا ما يهمهم منه

٢ التعريف بابن خلدون : هو ترجمة ابن خلدون ونسبه وتاريخ أسلافه في نسق المذكرات الخصوصية (Mémoires) شرح فيها ما عاناه في حياته ويتخلل ذلك مراسلات وقصائد نظمها في بعض الاحوال وكثير مما أصابه من النوائب . ومنها رحلته الى الاندلس وما كان له فيها من الشؤون ثم عودته الى المغرب وما جرى له فيه . ويجد المطالع فيها كثيراً من الفوائد الاجتماعية والسياسية . ثم يجيئه الى القاهرة وما تولاه فيها من الدروس والحوائق أو المناصب . تنتهي حوادثها سنة ٨٠٧ أي قبل وفاته بسنة

وفي ذيل تاريخه المطبوع فصل طويل عنوانه « التعريف بابن خلدون » هو هذا الكتاب ببعض الاختصار وينتهي سنة ٧٩٧ من ترجمة حاله

المقري

توفي سنة ١٠٤١ هـ

هو أبو العباس احمد بن محمد بن احمد المقرئ التلمساني المالكي الاشعري . ولد في تلمسان في أواخر القرن العاشر وسمي المقرئ بتشديد القاف نسبة الى قرية بهذا الاسم نسب اليها آباؤه . وتعلم في فاس ثم رآه زل القاهرة سنة ١٠٢٨ وتزوج فيها من السادات الوفائية ورحل الى القدس وحج خمس مرات . وأقام في المدينة وأملى الحديث وعاد الى القاهرة سنة ١٠٣٩ وأقام في المدرسة الحقيقية وتوفي بمصر فجأة . ودفن في مقابر المجاورين وهالك أشهر مؤلفاته :

١ نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن

الخطيب : جعله قسامين كبيرين في ٤ مجلدات كبيرة . القسم الاول مؤلف من الجزئين الاول والثاني ويشتمل على رحلة المؤلف ووصف جزيرة الاندلس وما تحتويه من المحاسن وفتح المسلمين لها ومن توالى عليها من الامراء أو الخلفاء الى ملوك الطوائف . ووصف قرطبة ومحاسنها وتراجهم من رحل من الاندلسيين الى بلاد المشرق وأمثلة من أشعارهم وأقوالهم ويزيد عددهم على ٣٤٠ شاعراً وأديباً . ثم تراجع الوافدين على الاندلس من أهل المشرق وفيهم جماعة من النساء . وأورد ما اتصف به أهل الاندلس من توقد الازهان وطلب العلم وتفضيل الاندلس على سواها . ومذاهب الاندلسيين وسائر أحوالهم الى خروجها من أيدي المسلمين . والقسم الثاني مؤلف من الجزئين الثالث والرابع فيهما ترجمة مطولة للسان الدين ابن الخطيب وأقواله وأشعاره ومشائخه وغير ذلك . وعلى الجملة فان نفح الطيب أصدق صورة لحال الاندلس الاجتماعية والادبية على اختلاف أعصرها

٢ فتح المتعال في وصف النعال : نعال النبي

٣ حسن التنا في العفو عن جني : في الادب

٤ ايضاء الدجنة في عقائد أهل السنة : في التوحيد

٥ أزهار الرياض في أخبار عياض

وله كتب أغضينا عنها

الجغرافية

أسباب وضع الجغرافية عند العرب

نشأ علم الجغرافية في العصر العباسي الثاني بعد نقل علوم القدماء إلى العربية وفي جملتها كتاب بطليموس وعليه معولم في تقويم البلدان . على ان المسلمين بدأوا بوضع الجغرافيا قبل اطلاعهم على ذلك الكتاب لاسباب غير التي دعت اليونان إلى وضعها وهي :

أولاً : الحج لان المسلمين على اختلاف بلادهم يحجون إلى مكة والحج فريضة على كل مسلم . والقدم الى مكة يفتقر الى معرفة الطرق والمنازل
ثانياً : كان المسلمون يرحلون في طلب العلم الى سائر الامصار الاسلامية والرحلة تستلزم معرفة الاماكن والمناطق

ثالثاً . أبحاثهم في تحقيق أسباب الفتح لضرب الخراج والجزية واجتباء المقاطعات وهذه أيضاً تفتقر الى تعرف البلاد وطرقها . فاضطر العرب الى التأليف في البلدان قبل هذا العصر . وأول من فعل ذلك رواة الأدب وأصحاب الاخبار

فلما ترجمت الجغرافية الى العربية واطلع العرب عليها أخذوا في تأليف الكتب على مثاها وتوسعوا في ذلك وزادوا عليه ما عرفوه من قبل . ولم يكتفوا بالنقل والسمع ولكنهم ركبوا البحار وجابوا الاقطار شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً وكتبوا ما شاهدوه أو تحققوه وصححو كثيراً من مغالط بطليموس . على ان علم الجغرافية عند العرب لم ينضج الا في القرن الرابع للهجرة فهافت الناس على التأليف فيه

ولكن علماء القرن الثالث (أو العصر العباسي الثاني) مهدوا السبيل للتأليف فيه من عند أنفسهم لكثرة أسفارهم في سبيل الرحلة أو لاشتغالهم في احصاء خراج المملكة وفي تعيين طرق البريد مما يقتضي معرفة الأماكن وابعادها وجهاتها وبعد ذلك من قبيل الجغرافية

ويين ما ألفوه في هذا الموضوع ما هو عام شامل للمملكة الاسلامية وغيرها

ونسماه « الجغرافية العامة » ومنه ما يختص ببقعة من الأرض وتدعوه « الجغرافية الخاصة »

وقد تحداهم في ذلك أهل العصر العباسي الثالث ومن جاء بعدهم فظلوا يبنون كتبهم الجغرافية على الرحلات . على ان ذلك أبان فضل العرب في اكتشاف أماكن دخولها وبلاد ومسالك لم يسبقهم أحد الى وصفها على أثر الفتوح أو الاسفار التجارية في أواسط آسيا وأفريقيا وفي البحر الهندي وبحر فارس وغيرها فاكشفوا كثيراً من جزائر المحيط وجزائر الاندلس وعرفوا أصقاع الأرض أكثر من سائر الأمم التي تقدمتهم . وقبل التقدم الى ذكر بعض من مشاهير الجغرافيين نذكر اشتغالهم برسم الخرائط

الخرائط عند العرب

رسم الخرائط من الفنون القديمة . وجدوا أمثلة منها في أنقاض بابل وآشور ومصر

أما العرب فبدأوا برسم الخرائط في صدر الدولة العباسية بعد ترجمة كتب الفلك والجغرافية . وكانوا يجعلون أساس رسومهم قياس العرض والطول . وأول من رسم منهم خريطة الأرض على هذا الأساس محمد بن موسى المعروف بالخوانساري في زمن المأمون . فانه عين مواقع المدن والبحور بالدرجات الجغرافية المبنية على علم الفلك كما فعل بطليموس القلوزي . فلما أخذوا في الرحلة أغضوا عن تلك المقاييس وصاروا يرسمون الخرائط بلا قياس كما فعل أبو زيد البلخي في أوائل القرن الرابع للهجرة وابن حوقل والاصطخري والمقدسي في أواسطه . فانهم كانوا يرون مشقة في تعيين الأماكن بالاقيسة فاكشفوا بتعيين مواقع البلاد بالنظر الى الجهات الأربع (الشرق والغرب والشمال والجنوب) بلا تقدير الابعاد بينها . ولم تكن عندهم قاعدة لتعيين الجهات المذكورة في الخارطة كما يفعلون اليوم فان الخرائط عندنا مقيدة في تعيين جهاتها أن يكون دائماً أعلاها شمالاً وأسفلها جنوباً ويمينا شرقاً وشمالها غرباً . أما هم فالغالب عندهم أن يجعلوا الجهات في زوايا الخارطة . على انهم أخذوا بعد ذلك في تعيين الابعاد بين الأماكن وأقدم من عينها منهم الشريف الإدريسي

نخبة من أشهر الجغرافيين

الاصطخري

في أواسط القرن الرابع للهجرة

هو أبو اسحق الفارسي من أهل اصطخر ويعرف أيضاً بالكرخي له كتابان :

١ كتاب الاقاليم : يشتمل على حدود الممالك وصور أقاليم الارض ومدنها وبحارها وأنهارها والمسافات بينها مفصلاً . فيبدأ ببلاد العرب فبحر فارس وديار المغرب والاندلس ومسافاتها ومصر وأقسامها وبلادها وأرض الشام وبيت المقدس والمسافات بينها . وصفة بحر الروم وأرض الجزيرة والعراق ومسافاتها وأنهارها . وخورستان وبلاد فارس ومسافاتها وبلاد كرمان والسند وأرمينية وأذربيجان والجيل وطبرستان أو الديلم وبحر الخزر وخراسان وسجستان وأفغانستان وما وراء النهر ومسافاتها . وقد وضع ذلك كله باخرائط ويسمىها « الصور » وجمعتها ١٩ صورة كبيرة

٢ كتاب مسالك الممالك : وهو كثير الشبه بكتاب الاقاليم لكنه خال من الخرائط وفي صدره مقدمة في تأليف الكتاب وتقسيمه في بضع صفحات ويكاد يكون باقيه نفس كتاب الاقاليم

المقدسي

توفي بعد سنة ٣٧٥ هـ

هو أبو عبد الله محمد بن البشاري المعروف بالمقدسي . ولد في بيت المقدس وساح في أكثر بلاد الاسلام شرقاً وغرباً الى السند والهند والاندلس . وقد عوّل في كثير مما كتبه على اختباره الشخصي مما شاهده بعينه . وذكر عادات الاقوام الذين وصفهم وأخلاقهم وأحوال بلادهم كما شاهدها . واستفاد أيضاً من سابقه فألف سنة ٣٧٥ هـ . كتاباً سماه :

أحسن التقاسيم في معرفة الاقاليم : وهو أفضل الجغرافيات العامة في ذلك العصر . صدره بمقدمة في تاريخ علم الجغرافية عند العرب الى أيامه بانتقاد . ثم

ذكر ميزة كتابه وما قاساه في سبيل تأليفه وجمع حقائقه فقال : « وما تم لي جمعه إلا بعد جولاني في البلدان ودخولي أقاليم الاسلام ولقائي العلماء وخدمتي الملوك ومجالستي القضاة ودرسي على الفقهاء واختلافي الى الادباء والقراء وكتابة الحديث ومخالطة الزهاد والمتصوفين وحضور مجالس القصاص والمذكرين . مع لزوم التجارة في كل بلد والمعاشرة مع كل أحد والتفطن في هذه الاسباب بفهم قوي حتى عرفتھا ومساحة الاقاليم بالفراسخ حتى أتقنتھا ودوراني على التخوم حتى حررتها وتنقلي الى الاجناد حتى عرفتھا وتفتيشي عن المذاهب حتى علمتها وتفطني في الالسن والالوان حتى رتبته وتدبري في الكور حتى فصلتها وبحي عن الاخرجة حتى أحصيتها » الخ

وقد أوضح كتابه بالخرائط الملونة بدليل قوله بعد ذكر تقسيم الكتاب الى أقاليم « رسمنا حدودها وخططها وحررنا طرقها المعروفة بالجرمة وجعلنا رمالها الذهبية بالصفرة وبجارها الملحة بالخرصة وأنهارها المعروفة بالزرقة وجبالها المشهورة بالغربة ليقرب الوصف الى الافهام ويقف عليه الخاص والعام » . لكن هذه الخرائط لا توجد في الطبعة التي بين أيدينا

الشريف الادريسي

ألف سنة ٥٤٨ هـ

هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله بن ادريس الصقلي من سلالة العلويين . ولد في سبته سنة ٤٩٣ هـ وتنقف في قرطبة وطاف البلاد ونزل على روجر الثاني صاحب صقلية فأجله وقرَّبه لسعة علمه فألف له كتاباً في الجغرافية سماه : « نزهة المشتاق في اختراق الآفاق » . ويسمى أيضاً كتاب روجر . وقد جاء في مقدمته عن سبب تأليفه ما نصه ببعض اختصار قال :

« ان الملك المعظم رجار المعتز بالله المقتدر بقدرته ملك صقلية وايطالية وانكرده وقلورية . . . (وبعد ان ذكر عدله وهمته وتوسعه في العلوم الرياضية وغيرها وقوته على الاستنباط) قال : فلما اتسع سلطانه أراد أن يعرف كيفية بلاده ويعلم أشكالها وحدودها ومساكنها براً وبحراً الخ . . . فطلب الكتب التي ألفت بالجغرافية والاقاليم (وعدد أسماء الكتب التي تقدمت) ثم قال : فلم يجد ذلك مشروحاً فيها مفصلاً . فأحضر لديه العارفين بهذا الشأن فباحثهم فلم يجد عندهم

أكثر مما في الكتب . فبعث الى سائر بلاده فاحضر العارفين فيها فسألهم عنها
وباحثهم فيها فما اتفق عليه فيه رأيهم وصح عنده نقلهم أبقاه . وما اختلفوا فيه
أرجاه أقام في ذلك ١٥ سنة . فلما تم كل شيء أمر أن يفرغ له من الفضة الخالصة
دائرة عظيمة الجرم ضخمة الجسم في وزن ٤٠٠ رطل بالرومي في كل رطل منها
مائة درهم و١٢ درهماً . ثم أمر الفعلة أن ينقشوا عليها صور الاقاليم السبعة ببلادها
وأطوالها وأقطارها وسبلها وريفها وخليجانها وبحارها وبحارها ونوابع أنهارها
وغامرها وعامرها وما بين كل بلد وغيره من الطرقات المطروقة والاميال المحدودة
والمسافات والمراسي المعروفة ولا يفادروا فيه شيئاً . ثم أمر أن يؤلفوا كتاباً
مطابقاً لما في أشكالها وصورها . ويزيد عليها في وصف أحوال البلاد والارضين
في خلقها وبنائها وأماكنها وبحارها وجبالها ومساقاتها وعملها وأجناس نباتها
والاستعمالات التي تستعمل بها والصناعات التي تتقن بها . والتجارات التي تجلب
منها والعجائب التي تذكر عنها . مع ذكر أحوال أهلها وحياتهم وملهم
ومذاهبهم وزيهم وملابسهم ولغاتهم وان يسمى بزهة المشتاق في اختراق الآفاق .
وكان ذلك في العشر الاول من شهر ديسمبر الموافق شوال من سنة خمسائة وثمان
وأربعين . فامثل (الشريف الادريسي) فيه بالامر ورسم الرسم فبدأ بصورة
الارض المسماة جغرافيا الخ »

ثم أخذ في وصف أشكال الارض وطبيعتها واستدارتها وأطوالها وغير ذلك
مجملاً ثم فصله تفصيلاً في كتابه المشار اليه . وكانت جغرافية الادريسي هذه معول
أهل أوروبا في تقويم البلدان أجيالاً ولا سيما عن بلاد الشرق . وقد رسموا
خرائطها وتناقلوها وترجموها الى ألسنتهم . ويؤخذ من خريطة محفوظة في متحف
سان مرتين بفرنسا ان الادريسي كان على بينة من حقيقة منابع النيل فصورها
بحيرات عند خط الاستواء كالتي اكتشفها أهل هذا التمدن في القرن الماضي -
نغني فكتوريا نيازرا والبرت نيازرا رسمها الادريسي قبلهم بمئات من السنين

ابن جبير

في أواخر القرن السادس

هو أبو الحسن محمد بن أحمد بن جبير بن سعيد الكناني الاندلسي البلبني .
كان من أهل المنزلة العالية في الغرب بالعلم والادب والشعر . رحل في أواخر
(٢٦)

آداب اللغة العربية

القرن السادس للهجرة ثلاث رحلات الاولى تبدأ بشوال سنة ٥٧٨ يوم خرج من غرناطة وتنتهى بالمحرم سنة ٥٨١ اذ عاد اليها . وقد زار في هذه الرحلة مصر والشام والحجاز والعراق وصقلية وتفقد آثارها ومساجدها ودواوينها ودرس أحوالها وذكر ما شاهده أو كابد في أسفاره ووصف حال مصر في زمن السلطان صلاح الدين الايوبي والمسجد الاقصى والجامع الاموي والساعة العجيبة التي كانت فيه وانتقد كثيراً من الاحوال . والثانية رحلها بعد فتح بيت المقدس على يد صلاح الدين تبدأ سنة ٥٨٥ وتنتهى سنة ٥٨٧ . والثالثة من سبته الى مكة وبيت المقدس . ثم تحول الى مصر والاسكندرية فأقام يحدث الى ان لحق بربه في أواخر القرن السادس . وقد طبعت رحلته الاولى غير مرة

ياقوت الحموي

توفي سنة ٦٢٦ هـ

هو أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الجنس الحموي المولد البغدادي الدار ويلقب شهاب الدين . وهو أشهر جغرافي العرب وأوعاهم مادة وأبقاهم أثراً وأوسعهم فضلاً وأكثرهم نفعا . أصله من بلاد الروم أسر صغيراً وحمل من بلاده فابتاعه تاجر في بغداد اسمه عسكر الحموي وجعله في الكتاب لينتفع به في ضبط تجارتها . ولم يكن عسكر يحسن الخط . ولما كبر ياقوت قرأ شيئاً من النحو واللغة وشغله مولاه بالاسفار في متاجره ثم أعتمه وأبعده عنه سنة ٥٩٦ هـ فاشتغل بالنسخ بالاجرة فاستفاد بالمطالعة وعاد الى مولاه فعطف عليه وسفره في متاجره . ولما عاد وجد سيده قد مات فأخذ من التركة ما كفاه للتجارة . وكان متعصباً على علي ابن أبي طالب وتوجه الى دمشق سنة ٦١٣ وناظر بعض المتعصبين لعلي فنار عليه الناس ففرّ فطلبه الوالي فلم يظفر به فوصل حلب خائفاً يترقب . ثم انتقل الى اربل فخراسان وأقام بها يتنقل في بلادها وتوطن مرو ثم نسا فخوارزم . فاتفق وهو هناك خروج التتر سنة ٦١٦ بقيادة جنكيز خان . فانهزم بنفسه ليس معه شيء حتى أتى الموصل وقد تقطعت به الاسباب وأعوزه الطعام واللباس . ثم انتقل الى سنجار فحلب وأقام بظاهرها حتى مات . ولياقوت هذا ملكة في التأليف يندر وجودها فهو يتوخى جمع الحقائق وتنسيقها وتبويبها بحيث تسهل الاستفادة منها كما يظهر من مؤلفاته الآتي ذكرها وهي :

١ معجم البلدان : هو معجم جغرافي كبير باسماء البلاد . بل هو خزانة علم وأدب وتاريخ وجغرافية لانه اذا ذكر بلداً أورد شيئاً من تاريخه ومن اشتهر فيه أو نسب اليه من الادباء أو الشعراء أو الفقهاء أو غيرهم من أهل العلم . في صدره مقدمة في الجغرافية على الاجمال موضحة بالرسوم وفصل في تفسير الالفاظ الاصطلاحية التي وردت في ذلك الكتاب ثم أسماء البلدان مرتبة على حروف الهجاء

٢ المشترك وضعاً والمفترق صقلاً : ذكر فيه البلاد المتشابهة بالاسماء المختلفة بالمواقع

٣ معجم الادباء : أو ارشاد الارب الى معرفة الاديب . هو معجم تاريخي يشبه معجمه الجغرافي لكنه اكبر منه وأوسع . ترجم فيه النحويين واللغويين والنسائين والشعراء والاختاريين والمؤرخين والوراقين والكتاب وأصحاب الرسائل وأرباب الخطوط وكل من ألف في الادب

٤ المقتضب من كتاب جبهة النسب : في نسب العرب

القزويني

توفي سنة ٦٨٢ هـ

هو زكريا بن محمد بن محمود القزويني . يرجع بنسبه الى أنس بن مالك الامام المشهور وُلد في قزوين في أوائل القرن السابع . ورحل الى دمشق وهو شاب وتعرف الى ابن العربي . وتولى قضاء واسط والحلة في زمن المستعصم العباسي . فسقطت بغداد في حوزة المغول وهو في ذلك المنصب . وتوفي سنة ٦٨٢ وقد خلف مؤلفات أهمها :

١ عجائب الخلوقات : في الفلك والجغرافية الطبيعية عند العرب . وهو من أوفى الكتب العربية في هذا الموضوع قسم فيه الخلوقات الى العلويات والسفليات . يعني بالعلويات السماء وما فيها وهو علم الفلك فوصف الكواكب والابرار وحركاتها وما ترتب على ذلك من فصول السنة والشهور والايام على ما هو معروف في عصره . والسفليات الارض وما عليها وهو من قبيل التاريخ الطبيعي أو الجغرافية الطبيعية فذكر أصل الارض وطبيعتها وكرة الهواء وأصول الرياح وأنواعها . وكرة الماء وما فيها من البحور والجزر والحيوانات العجيبة . ثم كرة الارض يعني ليس وما عليها من جماد ونبات وحيوان ورتب كلا من الحيوانات والنباتات على حروف

المعجم كما فعل الديميري في علم الحيوان
٢ آثار البلاد وأخبار العباد : في التاريخ

ابن بطوطة

نحو سنة ٧٧٩ هـ

هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الله اللواتي الطنجي المعروف بابن بطوطة . وهو أشهر رحلات ذلك العصر . وُلد في طنجة سنة ٧٠٣ وخرج من بلده سنة ٧٢٥ للحج ثم أخذ في الرحلة . فبدأ بالحرمين فالشام فالعراق ففارس فإيران النهرين فأسيا الصغرى الى قبيجاق فجنوب روسيا والاسنانة فأسيا الصغرى فبخارا فأفغانستان الى دهلي . فأقام هناك سنتين قاضياً . وأنفذه السلطان تغلق في بعثة الى الصين فوصل الى ملدافيا أقام فيها سنة ونصف سنة . ثم رحل الى سيلان والصين وعاد الى بلده سنة ٧٥٠ ورحل في السنة التالية الى غرناطة . ثم الى السودان سنة ٧٥٢ فدخل ملي وتمبكتو وتوفي سنة ٧٧٩ في مراکش . وقد دوّن أسفاره هذه في رحلة سماها : تحفة النظار في غرائب الامصار وعجائب الاسفار . وتعرف برحلة ابن بطوطة

وقد اهتم الافرنج بهذه الرحلة كثيراً من قبيل اهتمامهم بالشرق والسفر اليه . عند أول نهضتهم فعولوا عليها وانتقدوها وعلقوا عليها ونقلوها

العلوم الدخيلة

نريد بها العلوم القديمة التي كانت شائعة عند ظهور الاسلام في الممالك التي عرفها المسلمون . وهي عبارة عن خلاصة أبحاث رجال العلم والفلسفة والادب في ممالك التمدن القديم على اختلاف الامم والدول والاماكن والاطوار في القرون المتوالية من أقدم أزمنة التاريخ الى أيامهم وفيها زبدة علوم الاشوريين والبابليين والفينيقيين والمصريين والهنود والفرس واليونان والرومان - ولا يراد بذلك أن العرب اخذوا علم كل امة عن أهله رأساً ولكنهم جاءوا والعلوم قد تحللت بتوالي الادهار وتفاعل العناصر واجتمع معظمها لليونان فبوبرها ورقوها وظهرت النصرانية فأثرت فيها . وبقي بعضها في بقايا الدول القديمة كالفرس والكلدان والهنود وغيرهم ممن دانوا للمسلمين وانتظموا في خدمتهم فاحذوا من هؤلاء جميعاً . ولذلك كان من جملة أفضال التمدن الاسلامي على العلم انه جمع شتات تلك للعلوم من اليونانية والفارسية والهندية والكلدانية الى العربية وزاد فيها ورقاها

في العصر الاموي

لم تكن علوم العرب الطبيعية والرياضية او علوم ما وراء الطبيعة الا مبادئ بسيطة جداً او تقاليد أخذوها بالوراثة عن أمم سبقتهم او حصلوها بالاختبار . وانما بدأ نقل العلوم الى اللغة العربية في العصر الاموي ولكن لم يبق مما نقل شيء الى الآن . وأول من فعل ذلك خالد بن يزيد المتوفى سنة ٨٥ هـ حفيد معاوية الأكبر ويسمونه الحكيم . وكان طامعاً في الخلافة بعد وفاة أخيه معاوية الثاني فغلبه على ذلك مروان بن الحكم وانتقلت به الخلافة من بيت ابي سفيان الى بيت مروان . فلما يتس خالد من الخلافة وهو ذو مطامع وذكاء انصرف ذهنه الى اكتساب العلى بالعلم وكانت صناعة الكيمياء رائجة يومئذ في مدرسة الاسكندرية فاستقدم جماعة . منهم راهب رومي اسمه مريانوس طلب اليه ان يعلمه صناعة الكيمياء فلما تعلمها امر بنقلها الى اللغة العربية فنقلها له رجل اسمه اسطفان القديم وهذا اول نقل في الاسلام من لغة الى لغة

امتياز العرب على سواهم من الفاتحين

وما يحسن إirاده لبيان امتياز اصحاب التمدن الاسلامي على سواهم من الامم الفاتحة من هذا القبيل ان القوط او قبائل الجرمان سطوا على مملكة الروم من الشمال كما سطا عليها العرب من الجنوب وكلاهما اهل بادية وحرب . امتلك القوط ايطاليا في القرن الخامس فتركوا اهلها الروم على ما كانوا عليه من آدابهم وعلومهم وظلوا هم على بداوتهم وحبهم الحرب واستخدموا الوطنيين في تدبير حكومتهم - كما فعل العرب في اوائل دولتهم . لكن القوط لما تحضرُوا حملوا علماء الرومان على التأليف فالفوا لهم الكتب باللاتينية وليس بالقوطية . فذهبت هذه اللغة وبقيت لغة الروم بما صارت اليه من الفروع . أما العرب فانهم حالما استتب لهم السيادة جعلوا الدواوين في العربية وحلوا رعاياهم على مكاتبتهم بالعربية . ولما ارادوا نشر العلم كلفوا رعاياهم نقل تلك العلوم الى العربية فذهبت لغات الامم التي كانت تحت سلطانهم وبقيت العربية

في العصر العباسي الاول

اهم ما نقل من العلوم الى اللغة العربية كان في العصر العباسي الاول . اما الخلفاء الذين اهتموا بذلك النقل فهم المنصور كان اكثر اهتمامه بالنجوم والطب . والمهدي قلما اشتغل بذلك . وكذلك الرشيد لم ينقل في أيامه الا كتاب المجسطي . ثم المأمون وهو الذي اهتم بنقل كتب الفلسفة والمنطق على الخصوص وسائر العلوم على العموم

أما نقلة العلم في العصر العباسي الاول فهم من اهل العراق والشام وفارس والهند رغبتهم الخلفاء في ذلك بالبدل الكثير وجعلوا لبعضهم رواتب وجواري وبالغوا في اكرامهم ومحاسنتهم . واكثرهم من السريان النساطرة لانهم أقدر على الترجمة من اليونانية واكثر اطلاعا على كتب الفلسفة والعلم اليوناني : أشهرهم آل بختيشوع سلالة جورجيس بن بختيشوع السرياني النسطوري طبيب المنصور وآل حنين سلالة حنين بن اسحق العبادي شيخ المترجمين أحد نصارى الحيرة وله تاريخ طويل . وحيس الاعسم الدمشقي ابن أخت حنين . وقسطا بن لوقا البعلبي من نصارى الشام . وآل ماسر جويه اليهودي السرياني وآل الكرخي . وآل ثابت الحراني من الصابئة والحجاج بن مطر وابن ناعمة الحمصي ويوحنا بن

ماسويه واسطفان بن باسيل وموسى بن خالد وسرجيس الراسي وبوحنا بن بختيشوع من غير آل بختيشوع المتقدم ذكرهم . والبطريق ويحيى بن البطريق وأبو عثمان البمشقي وأبو بشر متى بن يونس ويحيى بن عدي . هؤلاء أشهر نقلة العلم من اليوناني أو السرياني الى العربي وبعضهم تجاوز العصر العباسي الاول

وأما النقلة من الالسنه الاخرى فهم من نقل من الفارسية الى العربية كابن المقفع وآل نوبخت كبيرهم ونوبخت ولائسه الفضل بن نوبخت نقل من الفارسي الى العربي في النجوم وغيرها . ومنهم موسى ويوسف ابنا خالد وكانا يخدمان داود بن عبد الله بن حميد بن قحطية وينقلان له من الفارسية الى العربية . وعلي بن زياد التميمي ويكنى بأبي الحسن نقل من الفارسي الى العربي كتاب زيج الشهر يار . والحسن ابن سهل وكان من المنجمين . والبلاذري احمد بن يحيى . وجبله بن سالم كاتب هشام . واسحق بن يزيد نقل سيرة الفرس المعروفة باختيار نامه . ومنهم بن الجهم البرمكي وهشام بن القاسم وموسى بن عيسى الكردى وعمر بن الفرخان وغيرهم

ومن الذين نقلوا عن اللغة السنسكريتية (الهندية) منكم الهندي كان في جلة اسحق بن سليمان بن علي الهاشمي ينقل من اللغة الهندية الى العربية . وابن دهن الهندي وكان اليه مارستان البرامكة نقل من الهندي الى العربي

ومن الذي نقلوا عن اللغة النبطية (الكلدانية) الى العربية ابن وحشية نقل كتباً كثيرة أهمها كتاب الفلاحة النبطية

وهناك طبقة من النقلة اشتغلوا بنقل العلم من عند أنفسهم أشهرهم بنو شاكر أو بنو موسى لانهم أولاد موسى بن شاكر وهم محمد واحمد والحسن وعرف أولادهم بعدهم ببني المنجم . كان موسى يصحب والمأمون يرعى حقه في أولاده هؤلاء . واشتغلوا في الهندسة والنجوم والطبيعات والميكانيكات وغيرها . واتبعوا أنفسهم في جمع الكتب القديمة من بلاد الروم وأحضروا النقلة بالبدل لنقلها ومن بذلوا المال في نقل العلم غير الخلفاء محمد بن عبد الملك الزيات وعلي بن يحيى المعروف بابن المنجم ومحمد بن موسى بن عبد الملك وابراهيم بن محمد بن موسى الكاتب وغيرهم

الكتب التي نقلت

أما الكتب التي نقلت في ذلك العصر فعددها بضع مئات اكثرها من اليونانية منها ٨ في الفلسفة والادب لافلاطون و ١٩ كتاباً في الفلسفة والمنطق والادب

لارسطو وعشرة في الطب لابقراط و٤٨ في الطب لجالينوس . وبضعة وعشرون كتاباً في الرياضيات والنجوم لاقليدس وأرخيدس وابولونيوس ومنالوس وبطليموس وبرخس وذيقفطس وغيرهم

وأما منقولات اللغات الأخرى فمنها نحو عشرين كتاباً نقلت عن الفارسية في التاريخ والأدب . ونحو ٣٠ كتاباً من اللغة السنسكريتية وأكثرها في الرياضيات والطب والنجوم والأدب . ونحو عشرين كتاباً عن اللغة السريانية أو النبطية أكثرها في السحر والطبسمات إلا كتاب الفلاحة النبطية في الزراعة . وهناك بضعة كتب نقلت عن اللاتينية والعبرانية

وجملة القول أن المسلمين نقلوا إلى لسانهم معظم ما كان معروفاً من العلم والفلسفة والطب والنجوم والرياضيات والأدبيات عند سائر الأمم المتعددة في ذلك العهد . ولم يغادروا لساناً من ألسن الأمم المعروفة إذ ذاك لم ينقلوا منه شيئاً وإن كان أكثر نقلهم عن اليونانية والفارسية والهندية . فآخذوا من كل أمة أحسن ما عندها فكان اعتمادهم في الفلسفة والطب والهندسة والموسيقى والمنطق والنجوم على اليونان . وفي النجوم والسير والآداب والحكم والتاريخ والموسيقى على الفرس . وفي الطب (الهندي) والعقاقير والحساب والنجوم والموسيقى والأقاصيص على الهنود . وفي الفلاحة والزراعة والتنجيم والسحر والطلاسم على الانباط أو الكلدان . وفي الكيمياء والتشريح على المصريين . فكأنهم ورثوا أهم علوم الآشوريين والبابليين والمصريين والفرس والهنود واليونان وقد مزجوا ذلك كله وعجنوه واستخرجوا منه علوم التمدن الإسلامي (الدخيلة)

ومما نلاحظه من أمر ذلك النقل أن العرب مع كثرة ما نقلوه عن اليونان لم يتعرضوا لشيء من كتبهم التاريخية أو الأدبية أو الشعر مع أنهم نقلوا ما يقابلها عند الفرس والهنود فقد نقلوا جملةً صالحةً من تواريخ الفرس وأخبار ملوكهم وترجموا الشاهنامه . ولكنهم لم ينقلوا تاريخ هيرودوتس ولا جغرافية استرابون ولا الياذة هوميروس ولا أوديسته . والسبب في ذلك أن أكثر ما بعث المسلمين على النقل رغبتهم في الفلسفة والطب والنجوم والمنطق . وأما التواريخ والآداب فقد كان الترجمة ينقلونها غالباً من عند أنفسهم حباً في إظهار ما أثر أسلافهم أو جيرانهم فالترجمون الفرس نقلوا شيئاً من تواريخ الفرس وآدابهم وكذلك فعل

الترجمة السريان بأدب اجدادهم وكذلك الترجمة الهنود . فلو كان في أولئك المترجمين واحد أو غير واحد من اليونان لنقلوا كثيراً من تواريخهم وأشعارها ولا ريب أن من جملة ما منعهم من نقل الالباذة الى العربية ذكر الآلهة والاصنام فيها . ولكن في الشاهنامة ايضاً كثيراً من ذلك فلم يمنعهم من نقلها لكن الترجمة ضاعت

ويلاحظ ايضاً أن العرب نقلوا من علوم تلك الامم في قرن وبعض القرن مالم يستطع الرومان نقل بعضه في عدة قرون وذلك شأن المسلمين في اكثر اسباب تمدنهم العجيب

ولا يستخف بما اقتضاه ذلك النقل عن اشهر أمم الارض في ذلك العصر من التأثير في الاداب الاجتماعية والآراء العمومية . وخصوصاً ما نقل عن الفارسية لان معظمه في الأدب والتاريخ . كما اثر في آدابنا الاجتماعية ما نقلناه في نهضتنا هذه عن الافرنج فضلاً عن دخول الفرس في كل باب من ابواب الدولة . فدخل الآداب العربية والافكار العربية كثير من آداب الفرس الساسانيين وافكارهم اقتبسها العرب من الكتب التي نقلت عنهم ولم يبق منها الا الف ليلة وليلة وكليلة ودمنة وتنف متفرقة في بعض الكتب

وعلى هذه المنقولات بنى المسلمون ما ألفوه في هذه العلوم في اثناء تمدنهم غير ما اختبروه و اضافوه اليها من عند انفسهم . واكثر منقولاتهم ومؤلفاتهم ضاعت ولم يبق منها الا بعضها وعلى هذا البعض كان معول الاوربيين في نهضتهم الاخيرة لانشاء تمدنهم الحديث بما نقلوه منها الى ألسنتهم
الباقى من المنقولات الى الآن

اما الباقي من الترجمات المتقدم ذكرها الى الآن فلا يتجاوز بضع عشرات مشتتة في مكاتب أوروبا - اليك بعضها على سبيل المثال :

كتاب المجسطي لبطليموس ترجمة الحجاج بن يوسف بن مطر
كتاب السياسة في تدبير الرياسة ترجمة يوحنا بن البطريق
ولقسطا بن لوقا البعلبكي عدة آثار من نقله وتأليفه منها رسائل في الطب والاعخبار

ولحنين بن اسحق بقايا حسنة من منقولاته اشهرها المدخل في الطب
(٢٧)
آداب اللغة العربية

ومسائل في الطب للمتعلمين واجتماعات الفلاسفة في بيوت الحكماء . وكتاب
النواميس وغيرها

ولابنه اسحق بن حنين كتاب في منطق أرسطو
ولييعقوب بن اسحق الكندي فيلسوف العرب بقايا من مؤلفاته سيأتي ذكرها
في ترجمته في الدور العباسي الثاني
وسنأتي على مشاهير النابيين في العلوم الدخيلة فيما يلي من هذا الكتاب
ولا سيما الذين اشتغلوا بغيرها وانما أجمعنا الكلام هنا ونجاوزنا في اجماله العصر
العباسي الاول رغبة في الاختصار

في العصر العباسي الثاني

الفلسفة والرياضيات

قد رأيت ان المشتغلين في نقل العلم بالعصر العباسي الاول كان أكثرهم من
غير المسلمين . فلما صارت تلك العلوم في العربية اشتغل بها المسلمون ونبغ منهم
الفلاسفة والاطباء والرياضيون وغيرهم . وأقدم من اشتهر من الفلاسفة المسلمين في
هذا العصر وأكبرهم وأسبقهم يعقوب بن اسحق الكندي يليه الفارابي :

يعقوب الكندي

في أواسط القرن الثالث

هو أبو يوسف يعقوب بن اسحق الكندي ويتصل نسبه بملوك كندة فهو
عربي بحت ولذلك سموه فيلسوف العرب . وكان معاصراً للمأمون والمعتمد الى
المتوكل وله عندهم منزلة سامية . وقد برع في الطب والفلسفة والحساب والمنطق
والاخلاق والهندسة وطبائع الاعداد وعلم النجوم - نبغ وليس في المسلمين فيلسوف
غيره . وحذا في تأليفه حذو أرسطو وله ترجمات عديدة نقلها لنفسه . وكان يعد
من حذاق الترجمة ولم يذكر بينهم لانه لم يرتزق بالترجمة . وقد ألف الكندي
في معظم العلوم الدخيلة كتباً كثيرة ذكرها صاحب الفهرست وإليك عددها
باعتبار العلوم :

في الفلسفة	٢٢	كتاباً	في الطبيعيات الخ	٣٣	كتاباً
» الحساب	١١	»	» الكريات	٨	كتب
» النجوم	١٩	»	» المنطق	٩	»
» الهندسة	٢٣	»	» الموسيقى	٧	»
» الفلكيات	١٦	»	» الاحكام	١٠	»
» الطب	٢٢	»	» النفس	٥	»
» الجدل	١٧	»	» الابعاد	٨	»
» السياسة	١٢	»	» مقدمة المعرفة	٥	»
» الاحداث	١٤	»	المجموع كله	٢٤١	كتاباً

ويؤخذ من مراجعة أسماء هذه الكتب ان الرجل كان كثير التضلع من العلوم حتى انتقد أصحابها . وأكثرت هذه الكتب ضاع ولم يبق منها الا : ١ كتاب في الالهيات أرسطو ٢ رسالة في الموسيقى ٣ رسالة في معرفة قوى الادوية المركبة ٤ في المد والجزر ٥ علة اللون اللازوردي الذي يرى في الجو في جهة السماء ٦ ذات الشعبتين (آلة فلكية) ٧ اختيارات الايام ٨ مقالة تحاويل السنين . وغيرها

أبو نصر الفارابي

توفي سنة ٣٣٩ هـ

ويلى الكندي أبو نصر الفارابي واسمه محمد بن طرخان . أصله من فاراب لكنه فارسي المنتسب نشأ في الشام واشتغل فيها . وكان فيلسوفاً كاملاً درس كل ما درسه الكندي من العلوم وفاقه في كثير منها وخصوصاً في المنطق . وتعمق في الفلسفة والتحليل وأنحاء التعاليم وأفاد وجوه الانتفاع بها . وألف كتباً في مواضيع لم يسبقه أحد اليها ككتابه في احصاء العلوم الآتي ذكره وكتاب « السياسة المدنية » وهو من قبيل الاقتصاد السياسي الذي يزعم أهل التمدن الحديث انه من مخترعاتهم وقد كتب فيه الفارابي منذ ألف سنة . ثم كتب فيه غيرهما . وبرع الفارابي خصوصاً في فن الموسيقى حتى أصبح لا يضاهيه فيه أحد واخترع القانون . وأصلح ما بقي من الترجمات غير مصلح ولخصها - أوعز اليه بذلك منصور بن نوح الساماني فأجاب وسمى كتابه « التعليم الثاني » ولذلك سموه « المعلم الثاني »

ومن مؤلفاته الباقية الى الآن نحو ١٢ كتاباً في المنطق متفرقة في مكاتب أوروبا بعضها منقول الى اللاتينية أو العبرانية . ومغانية مؤلفات في السياسة والادب منها :

- ١ كتاب مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة
- ٢ كتاب احصاء العلوم والتعريف بأغراضها وهو من قبيل موسوعات العلم لانه يشتمل على عدة علوم
- ٣ كتاب السياسة المدنية
- وله ٩ كتب في الرياضيات والنجوم والكيمياء والموسيقى متفرقة في مكاتب أوروبا والاسنانة مع ترجماتها العبرانية أو اللاتينية
- و ٩ كتب أخرى في مواضيع مختلفة . ومثلها على أرسطو في أبحاث مفيدة

الطب والاطباء

ونبع في هذا العصر أيضاً طائفة من الاطباء المسلمين وغيرهم هاك أشهرهم حسب سني الوفاة :

ابن ماسويه

توفي سنة ٢٤٣ هـ .

هو أبو زكريا يوحنا بن ماسويه كان أبوه صيدلياً في مارستان جندي سابور وتثقف في بغداد بعناية جبرائيل بن بختيشوع وترقى في زمن المأمون والواثق . وله مترجمات حسنة ومؤلفات لم يبق منها الا : ١ كتاب نوادر الطب وله ترجمة لاتينية وشروح ٢ جواهر الطب ٣ كتاب ماء الشعير ٤ الادوية السهلة . وغيرها

أبو بكر الرازي

توفي سنة ٣٢٠ هـ .

هو أشهر من نبغ من الاطباء في هذا العصر على الاطلاق واسمه أبو بكر محمد ابن زكريا الرازي ويسميه الافرنج Razès كان في صغره يضرب على العود وتلقى العلم على كبر وأفلح واشتهر حتى تولى رئاسة أطباء مارستان بغداد . وظهرت مواهبه بما كان يعقده من مجالس العلم أو يؤلفه من الكتب وجمع في مؤلفاته كل

ما كان معروفاً من العلوم الطبية في عصره ومن أمثاله « ان الطب كان معدوماً فأحياء جالينوس وكان منفرداً بجمعه الرازي وكان ناقصاً فكماله ابن سينا »

وكان الرازي يجلس في مجلسه ودونه التلاميذ دونهم تلاميذهم ودونهم تلاميذ آخرون . فكان يحجيء الرجل فيصف ما يجد لاول من يلقاه فان كان عندهم علم والا تعداهم الى غيرهم فان اصابوا والا تنكلم الرازي . وكان كبير الرأس مسقطه جليل الطلعة يتهيب الناس مجلسه لولا رطوبة كانت في عينيه . وكان كريماً متفضلاً رؤوفاً بالمرضى دقيق الملاحظة صحيح النظر وبروون عن ذكائه واصابته نوادر كثيرة لا محل لها هنا

وكان اكثر مقام الرازي في الري وغيرها من بلاد العجم وخدم بصناعته الاكابر من ملوكها وامرائها وصف بعض كتبه لم كتاب المنصورى ألفه للامير منصور من آل سامان وكتاب الملوكى لعلى ابن صاحب طبرستان

وكان الرازي مولعاً بالعلوم الحكيمية وله فيها مصنفات نفيسة وخصوصاً علم الكيمياء وما يتعلق بها وله اكتشافات كيميائية اهمها زيت الزاج (الحامض الكبريتيك) والكحول استحضر الاول باستقطار كبريتات الحديد واسمها في العربية الزاج الاخضر فلما استقطرها خرج منها سائل سماه زيت الزاج . ولا زال طريقة الرازي من طرق استحضار هذا الحامض الى اليوم . اما الكحول فاستحضره باستقطار مواد نشوية وسكرية مختمرة . وألف الرازي في الكيمياء كتباً كثيرة ولم يكن يعتقد ما يعتقد اهل زمانه من امكان تحويل المعادن الى ذهب وانما كان يؤلف في هذا الفن على اعتقاد اهله التماساً للمال . لكن ذلك ألحق به الاذى لان منصور الساماني المذكور طالبه باستخراج الذهب على الصفة التي ذكرها في كتابه فلم يستطع فغضب عليه وأمر ان يضرب بالكتاب على رأسه حتى يتقطع ثم جهزه وسيره الى بغداد . فكان ذلك الضرب سبباً في نزول الماء على عينيه . وجاءه قداح يقدحهما وهي عملية الكتركتنا الآن فسأله الرازي « كم طبقة للعين » فقال « لا أعلم » فقال « لا يقدح عيني من لا يعلم ذلك » ثم قال « قد نظرت الدنيا حتى مللت منها فلا حاجة بي الى عينين »

توفي سنة ٣٢٠ وقيل ٣١٠ وقيل ٣٦٤ هـ

وخلف الرازي اكثر من مئتي مؤلف لا يزال باقياً منها الى الآن بضعة وعشرون مؤلفاً يطول بنا وصفها وانما نذكر اهمها وهي :

- ١ كتاب الحاوي : وهو أجل كتبه واعظمها في صناعة الطب جمع فيه ما وجده متفرقاً من ذكر الامراض ومداواتها في كتب الطب للمتقدمين ومن أتى بعدهم الى زمانه ونسب كل قول الى قائله
- ٢ كتاب الطب المنصوري . وقد نقل الى اللاتينية

في العصر العباسي الثالث

علمت من كلامنا عن هذه العلوم في العصر العباسي الأول انها تتألف من فروع كثيرة ترجع الى اربعة : الطب والفلسفة والنجوم والرياضيات . وكان المشتغلون في نقاها اكثرهم من غير المسلمين ثم اشتغل بها المسلمون في العصر العباسي الثاني وذكرنا من نبغ فيها . وزاد اشتغالهم بها في هذا العصر ونبغ فيها علماء لا يشق لهم غبار فذكر اصحاب كل فرع على حدة وان كان اكثرهم اشتغلوا بعلمين فأكثر من تلك العلوم . فنضع كلا منهم في العلم الذي غلب عليه

الطب

يدخل في الطب فروعه الطبيعية كالكيماء والصيدلة والنبات لكننا سنفرد لها فصلاً خاصاً . أما الطب فقد اشتغل المسلمون فيه وخدموه وتكاثر الاطباء على الخصوص في هذا العصر وامامهم ابن سينا . ويستدل من بعض القرائن انهم كانوا كثيرين . فقد احصوا أطباء بغداد وحدها في زمن المقتدر بالله في أول القرن الرابع للهجرة فبلغ عددهم ٨٦٠ طبيباً امتحنوا ليل الاذن في التطيب سوى من استغنى عن الامتحان لشهرته وسوى من كان في خدمة الخليفة . فلا يمكن ان يكون مجموع ذلك كله اقل من الف طبيب متعاصرين في مدينة واحدة . وبلغ عدد أطباء النصارى فقط في خدمة المتوكل بأواسط القرن الثالث للهجرة ٥٦ طبيباً . وكان سيف الدولة اذا جلس على المائدة حضر معه ٢٤ طبيباً . ومنهم من يأخذ رزقين لتعاطيه علمين . ومن يأخذ ثلاثة أرزاق لتعاطيه ثلاثة علوم وكان للاطباء عندهم نظام وعليهم رئيس يمتحنهم ويحيز من يرى فيه الكفاءة للتطيب . واشهر هؤلاء الرؤساء سنان بن ثابت في بغداد ومهذب الدين الدخوار في مصر . وفعلوا نحو ذلك في الصيادلة وكانوا كثاراً . وتقشى العشى في الادوية حتى اضطر أولي الامر الى امتحانهم واعطاء الاجازات او المنشورات الى الذين

يحسنون الصناعة ونفى الآخرين . وأول من فعل ذلك الأُفشين في بغداد ووكيل زكريا بن الطيفوري به في حديث يطول ذكره . وكان من الأطباء أو الصيادلة من هو خاص بالجنود يرافقه في أسفاره ومنهم من هو خاص بالخلفاء والأمراء ولهُؤلاء رواتب خاصة ويعرفون بالمرتزين . ومنهم من يطببون العامة وهم غير مرتزين وأشهر الأطباء ابن سينا

ابن سينا

توفي سنة ٤٢٨ هـ .

هو الشيخ الفيلسوف الطبيب ارسطو الاسلام وأبقراطه . واسمه ابو علي الحسين بن عبد الله ويلقب بالشيخ الرئيس وبسميه الافرنج (Avicenna) كان أبوه من بلخ في شمال افغانستان وسكن مملكة بخارا في زمن نوح بن منصور من الدولة السامانية وتولى التصرف بقرية من قراها اسمها خرمنين . وفيها ولد له ابنه الحسين سنة ٣٧٠ هـ وكان من صغره نادرة عصره في الذكاء والفطنة ثم انتقل والده به الى مدينة بخارا وهي يومئذ حافلة بالعلماء . وحفظ القرآن وأخذ يقرأ الفقه قبل أن يتجاوز العاشرة ولم يدرك السادسة عشرة حتى تعلم المنطق والهندسة والطبيعة والفلسفة والطب ثم تفرغ للتوسع بهذه العلوم . وكان يحجي الليل في الدرس والبحث

واتفق أن نوحاً المذكور مرض فذكر له ابن سينا فاستقدمه فبرىء على يده فقربه اليه . وكان عند نوح مكتبة نادرة المثال فاستأذن في دخولها فأذن له فدرسها درساً ثم احترقت بعد أن وعى زبدتها . وأخذ في التأليف وهو في الحادية والعشرين من عمره . وارتفعت منزلته وتولى بعض مناصب الدولة . وتقل في بلاد خراسان وهو موضع الاعجاب ومصدر الاستفادة بالنظيب والتأليف . ولم يتمكن من اللغة العربية كما ينبغي الا بعد حين . ومرت به طوارئ مختلفة وقاسى ما يقاسيه طالب العلى من العذاب والملوك مناظروه أو مريدوه . وكان قوي القوى كلها جسداً وعقلاً لكن شهواته البدنية كانت غالبية عليه . فأثرت على مزاجه حتى أماته بهذان سنة ٤٢٨ هـ وهو في الثامنة والحسين من عمره

وكان من المتفردين بسعة العلم وقوة العقل وقد ألف في كل فن من العلم والادب وتزيد مؤلفاته على مائة وكان لها تأثير كبير في نهضة أوروبا الاخيرة لانهم

تقلوا أهمها الى لغة العلم عندهم يومئذ (اللاتينية)

اما في الاصل العربي فكثير من مؤلفاته لا يزال باقياً . ومن كتبه الطبية :

١ القانون في ١٤ جزءاً وهو من أهم كتبه . حوى أهم ما عرف من علوم الطب وخصائص العقاقير والتشريح وغيرها . وعليه وعلى كتاب الحاوي لابن بكر الرازي كان اكثر معول العالم الطبي في التمدن الاسلامي وفي نهضة اوربا قبيل التمدن الحديث ٢ الشفاء وهو ١٨ جزءاً بعضها في الطب والبعض الآخر في العلوم الاخرى ٣ الالفية في الطب ٤ منظومة في الطب

ومن كتبه الفلسفية : ١ الاشارات : ولها شرح للطوسي ٢ النجاة : ثلاثة مجلدات ٣ رسائل في الانصاف والمسائل العشرن والمباحثات والجواهر الذي لا يتحرك وتقسيم العلوم الفلسفية وحد الجسم وشرح كتاب النفس لارسطو وما بعد الطبيعة

ومن كتبه في الفقه والتوحيد : ١ القصيدة المينية في النفس ٢ كتاب المبدأ والمعاد ٣ الاهليات ٤ الجمانة الالهية

وفي المنطق : ١ كتاب الاشارة ٢ كتاب الشرحين ٣ رسالة العروس . غير ثمانية مؤلفات في المنطق

وفي العلوم الطبيعية والرياضية خمسة عشر مؤلفاً اكثرها موجود في مكاتب اوربا ولا محل هنا لتفصيل ذلك . وله مؤلفات في الآداب السياسية والموسيقى وفي اللغة العربية وعلومها ضاع معظمها

ولابن سينا آراء خصوصية في العلم الطبيعي وقد أوضح كثيراً من غوامضه وكذلك الاهليات مما يستغرق شرحه صفحات عديدة

الصيدلة والكيمياء والنبات

وللمسلمين فضل كبير على الصيدلة والكيمياء والنبات وهي من فروع الطب بدأوا بذلك في صدر الدولة العباسية وسنلخص تاريخها عندهم وان تجاوزنا هذا العصر لجمع الموضوع في باب واحد . وقد عني الافرنج بعد نهضتهم الاخيرة في درس تاريخ فن الصيدلة فتحققوا ان العرب هم واضعو اسس هذا الفن وهم اول من اشتغل في تحضير الادوية او العقاقير فضلاً عما استنبطوه من الادوية الجديدة .

وانهم اول من ألف الاقرباذين على الصورة التي وصلت الينا وظل العرب في النهضة العباسية يعتمدون في المارستان ودكاكين الصيدلة على اقرباذين ألفه سابور بن سهل المتوفي سنة ٢٥٥ هـ حتى ظهر اقرباذين امين الدولة ابن التليذ المتوفي في بغداد سنة ٥٦٠ هـ . وهم اول من انشأ حوانيت الصيدلة على هذه الصورة . ومن اقرب الشواهد على ذلك اسماء العقاقير التي اخذها الافرنج عن العرب وما تزال عندهم باسمائها العربية او الفارسية او الهندية كما اخذوها عن العربية

على ان تقدمهم في الصيدلة تابع لتقدمهم في الكيمياء والنبات ولا خلاف في ان العرب هم الذين اسسوا الكيمياء الحديثة بتجارهم ومستحضراتهم - واول من اشتغل في نقائها الى العربية خالد بن يزيد نقاها عن مدرسة الاسكندرية وعنه اخذ جعفر الصادق المتوفي سنة ١٤٠ هـ وبعده جابر بن حيان ثم الكندي فابوبكر الرازي وغيرهم فاكتشفوا كثيراً من المركبات الكيميائية التي بنيت عليها الكيمياء الحديثة . وقد ذكر محققو الافرنج ان العرب هم الذين استحضروا ماء الفضة (الحامض النتريك) وزيت الزاج (الحامض الكبريتيك) وماء الذهب (الحامض النيتروهييدروكلوريك) واكتشفوا البوتاسا وروح النشادر وماءه وحجر جهنم (نترات الفضة) والسليمانى (كلوريد الزئبق) والراسب الاحمر (اكسيد الزئبق) وملح الطرطرير وماء البارود (نترات البوتاسا) والزجاج الاخضر (كبريتات الحديد) والكحول والقلوي والزرنيخ والبورق . وغير ذلك من المركبات والمكتشفات التي لم يصل الينا خبرها . على اننا نستدل على وجود بعض المركبات الكيميائية في ايامهم مما لم نسمع له بمثل في تاريخ الكيمياء قبل اواخر القرن الماضي - فقد اشار ابن الاثير الى ادوية استخدمها العرب في واقعة انزنج سنة ٢٦٩ هـ اذا طلي بها الحشب امتنع احتراقه ولم يذكر ما هي . وما يعد من قبيل الكيمياء ايضاً البارود فقد رجح لنا بالبحث انهم هم الذين ركبوه . وهم اول من وصف التقطير والترشيح والتصفيد والتبلور والتذويب وقد الفوا في ابطال الكيمياء القديمة - اول من ألف ذلك منهم حكيمهم وفلاسوفهم يعقوب الكندي في اواسط القرن الثالث للهجرة واما النبات فللعرب القدح المنعلى في درسه والتأليف فيه وقد اخذوا هذا العلم في النهضة العباسية عن مؤلفات ديسقوريدس وجالينوس ومن كتب الهند . نقل كتاب ديسقوريدس في ايام المتوكل نقله اصطفا بن باسيل من اليونانية الى العربية .

(٢٨)

آداب اللغة العربية

العقاقير التي لم يعرف لها اسماء في العربية تركها على لفظها اليوناني اتكالا على ان يبعث الله بعده من يعرف ذلك ويفسره . وحمل هذا الكتاب الى الاندلس على هذه الصورة فانتفع به الناس الى ايام الناصر صاحب الاندلس في اوائل القرن الرابع للهجرة . فكتبه ملك القسطنطينية سنة ٣٣٧ هـ وهاداه بكتب من جملتها كتاب ديسقوريدس باليونانية مصور الحشائش بالتصوير الرومي العجيب . ولم يكن في الاندلس من يحسن اليونانية فبعث الناصر الى الملك يطلب اليه رجلا يعرف اليونانية واللاتينية لينقله الى اللاتينية وعارفو هذه اللغة في الاندلس كثيرون . فبعث اليه راحباً اسمه نقولا وصل قرطبة سنة ٣٤٠ هـ فتعاونوا على استخراج ما فات ديسقوريدس ذكره من اسماء العقاقير والادوية وجعله ذيلاً على ذلك الكتاب

ابن البيطار

حتى اذا نبغ ابن البيطار المالقي النباني في أواسط القرن السابع للهجرة فتناول الكتاب المذكور فدرسه وتفهمه ثم سافر الى بلاد اليونان والى اقصى بلاد الروم ولقي جماعة يعانون هذا الفن وأخذ عنهم معرفة نبات كثير عاينه في مواضعه . واجتمع ايضاً في المغرب وغيره بكثير من علماء النبات وعان منابته بنفسه . وذهب الى الشام ودرس نباتاتها وجاء الديار المصرية في خدمة الملك الكامل الايوبي وكان يعتمد عليه في الادوية المفردة والحشائش حتى جعله رئيساً على العشابين واصحاب البسطات . وبعد طول ذلك الاختبار أنف كتاباً في النبات هو فريد في بابيه وكان عليه معول اهل اوربا في نهضتهم الاخيرة في علم النبات . ومؤلفاته الباقية :

١ كتاب المغني في الادوية المفردة : ألفه للملك الصالح الايوبي

٢ جامع مفردات الادوية والاعذية

٣ ميزان الطبيب

رشيد الدين بن الصوري

ومن المبرزين في علم النبات رشيد الدين بن الصوري المتوفي سنة ٦٣٩ هـ صاحب كتاب الادوية المفردة وكان كثير البحث والتدقيق يخرج لدرس الحشائش في منابها ويستصحب مصوراً معه الاصباغ والليق على اختلافها وتنوعها ويتوجه الى المواضع التي بها النبات في لبنان وسوريا فيشاهد النبات ويحققه ويريه للمصور

فيعتبر لونه ومقدار ورقه وأعضائه وأصوله ويصور بحسبها بالدقة . وذلك غاية ما يفعله الباحثون في هذا العلم اليوم

الفلسفة

وجعية اخوان الصفا

كان للفلسفة شأن آخر في هذا العصر واشتغل فيها اكثر الذين عنوا بعلوم القدماء ولا سيما الاطباء وفي مقدمتهم ابن سينا الشيخ الرئيس . وكان الفلاسفة في هذا العصر متهمين بالكفر وكان الانتساب الى الفلسفة مرادفاً للانتساب الى التعطيل وشاعت النقمة على المأمون لانه كان السبب في نقل الفلسفة الى اللغة العربية حتى قال ابن تيمية بعد ذلك « ما أظن الله يغفل عن المأمون ولا بد أن يعاقبه بما أدخله على هذه الامة »

فاضطر أصحابها الى التستر فالفوا الجمعيات السرية لهذا الغرض وأشهرها جمعية « اخوان الصفا » تألفت في بغداد بأواسط القرن الرابع للهجرة ذكروا من أعضائها خمسة هم : أبو سليمان محمد بن معشر البستي ويعرف بالمقدسي وأبو الحسن علي بن هارون الزنجاني وأبو أحمد المهرجاني والعمري وزيد بن رفاعة . وكانوا يجتمعون سرّاً ويتباحثون في الفلسفة على أنواعها حتى صار لهم فيها مذهب خاص هو خلاصة أبحاث الفلاسفة المسلمين بعد اطلاعهم على آراء اليونان والفرس والهند وتعديلها على ما يقتضيه الاسلام . وأساس مذهبهم أن الشريعة الاسلامية تدنس بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها الا بالفلسفة لانها حاوية للحكمة لاعتقادية والمصاحبة الاجتهادية وانه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال

رسائل اخوان الصفا

وقد دونوا فلسفتهم هذه في خمسين رسالة سموها رسائل اخوان الصفا وكتبوا اسماءهم . وهي تمثل الفلسفة الاسلامية على ما كانت عليه في ابان نضجها وتشمل النظر في مبادئ الموجودات وأصول الكائنات الى نضد العالم فاطبولي والصورة . وماهية الطبيعة والارض والسماء ووجه الارض وتغيراته والكون والفساد والانار العلوية والسماء والعالم وعلم النجوم وتكوين المعادن وعلم النبات

وأوصاف الحيوانات ومسقط النطفة وكيفية رباط الناس بها . وتركيب الجسد والحاس والمحسوس والعقل والمعقول والصنائع العلمية والعملية والعدد وخواصه والهندسة والموسيقى والمنطق وفروعه واختلاف الاخلاق وطبيعة العدد . وأن العالم انسان كبير والانسان عالم صغير والاكوار والادوار وماهية العشق والبعث والنشور واجناس الحركات والعلل والمعلولات والحدود والرسوم . وبالجمله فقد ضمنوها كل علم طبيعي أو رياضي أو فلسفي أو إلهي أو عقلي

ويظهر من امعان النظر فيها أن أصحابها كتبوها بعد البحث الدقيق والنظر الطويل . وفي جملة ذلك آراء لم يتصل أهل هذا الزمان الى أحسن منها . وفيها بحث من قبيل النشوء والارتقاء . وفي ذيل الكتاب فصل في كيفية عشرة اخوان الصفا وتعاونهم بصدق المودة والشفقة وان الغرض منها التعاضد في الدين . وذكروا شروط قبول الاخوان فيها وغير ذلك

وكان المعزلة ومن جرى مجراهم يتناقلون هذه الرسائل ويتدارسونها ويحملونها معهم سرّاً الى بلاد الاسلام . ولم تمض مائة سنة على كتابتها حتى دخلت الاندلس على يد أبي الحكم عمرو بن عبد الرحمن الكرمانى . وهو من أهل قرطبة رحل الى المشرق للتبحر في العلم على جاري عادة الاندلسيين . فلما عاد الى بلاده حمل معه الرسائل المذكورة وهو أول من أدخلها الاندلس فلما لبثت أن انتشرت هناك حتى تناولها أصحاب العقول الباحثة وأخذوا في درسها وتدبرها ولم تظهر ثمار الطب والفلسفة وفروعها في الاندلس الا في العصر الآتي فنبغ الزهراوي وابن جزلة وابن رشد وغيرهم

النجوم

كان للمسلمين حظ وافر من علم النجوم وفضل كبير عاينه يكفيك أنهم جمعوا فيه مذاهب اليونان والهند والفرس والكلدان والعرب الجاهلية شأنهم في أكثر العلوم الدخيلة . وقد اشتهر في العصرين الماضيين جماعة لم يخافوا آثاراً وصلت اليها وان كان لهم فضل كبير على هذا العلم اشتهرهم بنو شاكر وأبو معشر الباقى المتوفي سنة ٢٧٢ وحنين بن اسحق سنة ٢٨٨ واحمد بن كثير الفرغاني وسهل ابن بشر ومحمد بن عيسى الماهاني ومحمد بن جابر الحاراني المعروف بالبتاني

المتوفي سنة ٣١٧ وكان أوجد عصره في فنه وقد استعان الافرنج بكتبه في نهضتهم
الاخيرة . أما في العصر الثالث الذي نحن في صدره فأكثر فلكي المسلمين آثاراً
البيروني وقد بقي منها شيء كثير

وأول ما يستلفت انتباهنا من هذا القليل ان العرب (أو المسلمين) قالوا
بإبطال صناعة التنجيم المبنية على الوهم ولعلمهم أول من فعل ذلك وان كانوا لم
يستطيعوا إبطالها ولكنهم مالوا بعلم النجوم نحو الحقائق المبنية على المشاهدة
والاختبار كما فعلوا بعلم الكيمياء . وكانوا كثيري الغاية بعلم الفلك يرصدون الافلاك
ويؤلفون الازياج ويقىسون العروض ويراقبون السيارات ويرتحلون في طلب ذلك
العلم الى الهند وفارس ويتبحرون في كتب الاوائل ويتممون ما نقص منها أو
يجمعون بين مذاهبها

أبو الريحان البيروني

المتوفي سنة ٤٣٠ هـ .

هو أشهر علماء النجوم والرياضيات من المسلمين في العصر الثالث . واسمه محمد
ابن أحمد البيروني نسبة الى يرون بلد في السند . سافر في بلاد الهند أربعين سنة
اطلع فيها على علوم الهند فضلًا عن مطالعة الكتب العلمية المنقولة أو المؤلفه في
هذه الفنون وأقام مدة في خوارزم . وأكثرت اشتغاله في النجوم والرياضيات والتاريخ
وخلف مؤلفات نفيسة اليك ما بقي منها مما وصل خبره لنا :

١ الآثار الباقية عن القرون الخالية : ألفه للإمير شمس المعالي وهو يبحث في
التواريخ التي كانت تستعملها الأمم في زمانه والاختلاف الواقع في الاصول التي هي
مبادئها والفروع التي هي شهورها وسنوها والاسباب الداعية لذلك . وفي الاعياد
المشهورة والايام المذكورة للاوقات والاعمال وغيرها مما يعمل به بعض الأمم دون
البعض الآخر . فهو من قبيل التوقيت أو ما يسميه الافرنج علم الكرونولوجيا .
ويدخل فيه النظر في ما هو اليوم والشهر والسنة على اختلاف الاصطلاح عند
الأمم القديمة وتاريخ ذلك عند الاشوريين واليونانيين الى الاسلام وما بعده الى
أيامه . وما أصاب التقاويم في أثناء ذلك الزمن من التعديل والتبديل . وجداول
للاشهر الفارسية القديمة على اختلاف الاعصر والبلاد . ومثل ذلك عند العبرانيين
وعند العرب في الجاهلية والاسلام وعند الروم والهند والترك بالتفاصيل والمقابلة .

وفي استخراج التواريخ بعضها من بعض وتواريخ الملوك ومدد حكمهم على اختلاف
الاقاويل من آدم فما بعده من رجال التوراة ويلحق ذلك جداول عن ملوك آشور
وبابل والكلدان والقط واليونان والرومان قبل النصرانية وبعدها وملوك الفرس
قبل الاسلام على اختلاف طبقاتهم وبازاء كل ملك مدة حكمه الى يزدجرد الذي
توفي بعد الاسلام . وفصول في مواليد السنين وكيفيتها وكبائسها عند اليهود وغيرهم
وتواريخ المتنبئين وأمهم من أهل الاوثان أو أهل البدع في الاسلام وأعياد الفرس .
ومذاهب أهل خوارزم وحساب قبط مصر في السنين والسكس والاعباد عندهم
وعند الملكية . وأعياد النصارى وأحوالهم على اختلاف الطوائف ومثل ذلك عن
المجوس والصابئة وما كانت العرب تستعمله من هذا القبيل في أيام الجاهلية وما فعله
الاسلام فيها . وغير ذلك مما لا تقف عليه في كتاب آخر

٢ تاريخ الهند : وهو من الكتب النادرة في هذا الموضوع بالعربية

٣ التفهيم لاولل صناعة التنجيم : هو مختصر في الهندسة والفلك والنجامة

٤ القانون المسعودي : في الهيئة والنجوم قدمه للسلطان مسعود بن محمود

الغزنوي ومنه اسمه

٥ رسالة في الاسطرلاب

٦ استيعاب الوجوه الممكنة في صناعة الاسطرلاب

٧ استخراج الاوتاد في الدائرة بخواص الخط المنحني فيها : هي مسائل

هندسية وله فيها طرق خصوصية

٨ رسالة في راسيكات الهند : في التناسب

٩ مبحث في مبادئ العلوم . ألفه بالفارسية

١٠ رسالة في سير سهمي السعادة والغب

١١ كتاب الجماهر في معرفة الجواهر . ألفه للملك المعظم أبي الفتح مودود

ونبغ غير واحد من علماء الفلك في هذا العصر كالبلوزجاني المتوفي سنة ٣٨١

وابن رستم الكوهي والمنجم القمي وأبو الحسين الصوفي وابن اللبان الجيلي وعبد الأعلى
الصدفي وغيرهم يضيق المقام عن ذكرهم

الرياضيات

نريد بالرياضيات هنا الحساب والجبر والهندسة وكان للعرب فيها شأن عظيم . ومن أكبر آثارهم فيها نقلهم الحساب الهندي والارقام الهندية من الهند الى سائر أقطار العالم . فالعرب يسمونها ارقاماً هندية لانهم نقلوها عن الهند والافرنج يسمونها عربية لانهم أخذوها عن العرب وأول من تناول تلك الارقام من الهنود أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمي

وأما الجبر فللعرب فضل كبير في وضعه أو تأليفه . ولما أخذ العرب في نقل العلوم اليونانية نقلوا كتابين في الجبر أحدهما لذيوفانتوس والآخر لابرخس وقد وجد الباحثون بعد نهضة التمدن الحديث ان ما كتبه هذان ليس من الجبر في شيء أو هي أصول ضعيفة لا يعتد بها . وهم يعتقدون ان الجبر من موضوعات العرب . والحقيقة على ما نرى ان العرب بعد ان اطاعوا على حساب الهنود اضافوه الى ما نقلوه عن اليونان وبنوا على ذلك علم الجبر . ومن اشهر كتب المسلمين في الجبر كتاب الجبر والمقابلة للخوارزمي . فالظاهر ان الخوارزمي جمع بين ما عثر عليه من الاصول الجبرية عند اليونان والهنود والفرس فاستخرج منه الجبر العربي كما جمع في زيجيه بين آراء الهند والفرس واليونان . وقد عني العرب بشرح كتاب الخوارزمي مراراً . وألف ايضاً في الجبر ابو كامل شجاع بن اسلم وابو الوفاء البوزجاني واكثر مؤلفاته في الحساب وابو حنيفة الدينوري المتوفي سنة ٢٨١ هـ وابو العباس السرخسي المتوفي سنة ٢٨٦ هـ وغيرهم . ولما نهض الافرنج في تمدنهم الحديث اخذوا الجبر عن العرب

ومما أحدثه المسلمون في الهندسة انهم طبقوها على النطاق وقد فعل ذلك ابن الهيثم المصري في اوائل القرن الخامس للهجرة فانه ألف كتاباً جمع فيه الاصول الهندسية والعديدية من اقليدس وابلنيوس ونوع فيها الاصول وقسمها وبرهن عليها ببراهين نظمها من الامور التعليمية والحسية والمنطقية حتى انتظم ذلك مع انتقاص توالي اقليدس وابلنيوس . وادخل في الجبر والحساب اساليب جديدة في استخراج المسائل الحسابية من جهتي التحليل الهندسي والتقدير العددي وعدل في اوضاع الجبرين وألفاظهم

وبنو موسى بن شاكر اشتغلوا في استخراج مسائل هندسية لم يستخرجها

أحد من الاولين كقسمة الزاوية الى ثلاثة أقسام متساوية
واشتغل العرب في أعوص المسائل المشككة في الهندسة كقسمة الدائرة الى سبعة
أقسام ووضعوا فيها الرسائل والكتب

الفنون الجميلة

في العرب استعداد فطري للموسيقى لحساسة نفوسهم وشدة تأثرهم . وكانت
لهم في جاهليتهم ألحان توافق خشوتهم فلما ظهر الاسلام واحتلطوا بالروم والفرس
اقتبسوا عنهم الموسيقى . وقد ذكرنا تاريخ نشوء الموسيقى العربية صفحة ١٣٤ ج ٢
من الكتاب المطول فايراجع هناك . وقد ارتقت بعد ذلك ونبغ فيها كثيرون
وان لم يخلفوا كتباً مستقلة في هذا الفن ولكن ورد كثير من قواعده في كتاب
الاجاني وأمثاله . وكان لهم شأن في اختراع الآلات الموسيقية وتحسين الآلات التي
أخذوها عن سواهم

ومن مخترعاتهم الموسيقية القانون والمشهور انه من اختراع الفارابي الفيلسوف
فقد ذكروا انه اصطنع آلة مؤلفة من عيدان يركبها ويضرب عليها وتختلف
أنغامها باختلاف تركيبها ولكنها في كل حال غريبة في باها

ذكروا ان الفارابي حضر مجلس غناء لسيف الدولة ولم يكن أحد من الحضور
يعرفه فعاب المغنين فسأله سيف الدولة هل يحسن الغناء ففتح خريطة كانت معه
واستخرج تلك الآلة وركبها ثم لعب بها فضحك منها كل من كان في المجلس . ثم
فكها وركبها تركيباً آخر وضرب عليها فبكى كل من كان في المجلس ثم فكها وغير تركيبها
وضرب ضرباً آخر فنام كل من في المجلس حتى البواب فتركهم نياماً وخرج

زرياب وابن فرناس

وزاد المسلمون في العود وترّاً خامساً زاده زرياب بالاندلس - كان للعود أربعة
أوتار على الصنعة القديمة التي قويات بها الطبائع الاربع فزاد عليها وترّاً خامساً
أحمر متوسط ولون الاوتار وطبقها على الطبائع . وهو الذي اخترع مضرب العود
من قوادم النسر وكانوا قبله يضربون بالخشب

وعباس بن فرناس في الاندلس اصطنع الآلة المعروفة بالمنتقال يعرف بها
الاولقات على غير رسم ومثال

في العصر العباسي الرابع

تضجّت العلوم الدخيلة في العصر العباسي الثالث وظهرت ثمارها في الشطر الشرقي من المملكة الإسلامية . فظهر ابن سينا وغيره وانتقلت هذه العلوم الى الاندلس ومنها رسائل اخوان الصفا كما تقدم . فاهتم أهل الاندلس فيها واشتغلوا في علومها على اختلاف مواضعها فلم يتوسط العصر العباسي الرابع حتى نبغ فيها طائفة كبيرة من الفلاسفة والاطباء ملأت شهرتهم الخافقين

الفلسفة في الاندلس

دخلت الفلسفة الاندلس في القرن الثالث وأخذ الاندلسيون بشيء منها وأحبوها واستغرقوا في درسها وقاسوا في سبيلها اضطهاد أصحاب السلطة مسيرة للعامة في اضطهادهم الفلاسفة . فما من ملك الا نغم على أصحاب الفلسفة واتهمهم بالكفر . ومن أشهر الحوادث من هذا القيل نقمة المنصور بن أبي عامر صاحب الاندلس في أواخر القرن السادس للهجرة عليهم فانه اضطهد الفلاسفة ونفاهم من بلاده ومن جملتهم ابن رشد والذهبي وعزم ألا يترك شيئاً من كتب المنطق والحكمة في بلاده وشدد النكير على المشتغلين بها حتى اطلقوا على المشتغل بالفلسفة لقب « زنديق » وقيدت عليه أنفاسه فان زل في شبهة رجم بالحجارة - وهالك أشهر فلاسفة الاندلس في هذا العصر حسب الوفاة :

ابن باجة

توفي سنة ٥٣٣ هـ

هو أبو بكر محمد بن يحيى بن الصائغ . ويسميه الافرنج Avenpace ويعرف بابن باجة كان مشهوراً بالادب والعربية فضلاً عن الفلسفة والطب والموسيقى وكان يحيد اللعب على العود . ألف كتباً عديدة في الفلسفة فاصابه ما أصاب غيره من الفلاسفة حتى كان لا يبيت الا وهو في خطر على حياته . وقد توفي شاباً في مدينة فاس وقرأ عليه كثيرون من جملتهم ابن رشد الإتي ذكره . له مؤلفات عديدة هالك ما وصلنا خبره منها :

١ مجموعة في الفلسفة والطب والطبيعات

٢ رسالة الوداع مترجمة الى العبرانية وغيرها

ابن الطفيل

توفي سنة ٥٨١ هـ

هو أبو بكر محمد بن عبد الملك بن الطفيل من تلاميذ ابن باجة المتقدم ذكره .
كان متمكناً من الحكمة حريصاً على الجمع بين الشريعة والفلسفة . له مؤلفات
عديدة وصلنا منها .

١ كتاب أسرار الحكمة المشرقية

٢ رسالة حي بن يقظان : شبه رواية فلسفية وهي مشهورة

ابن رشد

توفي سنة ٥٩٥ هـ

هو أبو الوليد محمد بن احمد بن محمد بن رشد ويسميه الافرنج Averroes ولد
سنة ٥٢٠ في قرطبة وأخذ عن ابن باجة وغيره وتفقه بالعلوم الاسلامية فضلاً عن
الفلسفة والطب . وله فيهما مؤلفات عديدة أشهرها كتاب الكليات في الطب .
لكن أكثر شهرته في الفلسفة . وأكثر مؤلفاته فيها ترجمت الى اللاتينية لما نهض
الافرنج في القرون الاخيرة واشتغلوا بالفلسفة . فنسبوا اليه وشرحوها وخصوها
وانتقدوها وقرظوها وهالك . ما وصلنا خبره منها :

١ فصل المقال في ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال

٢ الكشف عن مناهج الادلة في عقائد الملة وتعريف ما وقع منها بحسب
التأويل من الشبه والبدع المضلة

٣ المسائل في المنطق

٤ تهافت التهافت . رد به على الغزالي

٥ الكليات في الطب والثرابيوتيا

٦ فلسفة أرسطو

٧ تلخيص كتب أرسطو الاربعة

٨ المقدمات الممهدة في بيان ما اقتضته المدونة

٩ بداية المجتهد ونهاية المقتصد

الطب والاطباء

اشتهر من أطباء هذا العصر طائفة حسنة في الاندلس وغيرها هالك أشهرهم :

ابن رضوان

توفي سنة ٤٥٣ هـ (وقيل سنة ٤٦٠ هـ)

هو أبو الحسن علي بن رضوان وُلد في الحيزة قرب مصر ونشأ في القاهرة .. وكان في أول أمره منجماً يقعد على الطريق ثم مال الى الطب حتى اشتهر وألف . وكان مقامه في دار بقصر الشع عرفت باسمه . وسنذكر مناظرته مع ابن بطلان في ترجمة هذا . وله نظر في الطب مبني على التجربة . وقد وصلتنا من مؤلفاته :

- ١ كفاية الطبيب فيما صح لديه من التجارب
- ٢ كتاب الاصول في الطب
- ٣ دفع مضار الابدان بأرض مصر
- وله رسائل وكتب كثيرة في مكاتب أوروبا

ابن بطلان

توفي سنة ٤٥٥ هـ (وقيل سنة ٤٤٤ هـ)

هو أبو الحسن المختار طبيب نصراني من أهل بغداد . كانت بينه وبين معاصره ابن رضوان المصري المتقدم ذكره مراسلات ومكاتبات ومناظرات حادة . لا يؤلف أحدهما كتاباً الا حمل الآخر عليه واتقده وسفه رأيه . فسافر ابن بطلان الى مصر لمشاهدة مناظره فوصل الفسطاط سنة ٤٤١ في زمن المستنصر بالله الفاطمي . فأقام ثلاث سنين جرى في أثناءها بينهما وقائع ومناظرات ونوادير ضمنها كتاباً ألفه عند خروجه من مصر . ويرى ابن أبي أصيبعة في التفاضل بينهما ان ابن بطلان كان أعذب ألفاظاً وأكثر ظرفاً وأميز في الادب وما يتعلق به . وان ابن رضوان كان أثبت قدماً في الطب والعلم والفلسفة وما يتبعها . وسافر ابن بطلان من مصر الى الاسكندرية ومنها الى انطاكية ومات فيها . وهالك أشهر مؤلفاته :

- ١ كتاب تقويم الصحة
- ٢ دعوة الاطباء
- ٣ الامراض العارضة

ابن زهر الاشيلي

توفي سنة ٥٥٧ هـ

بنو زهر كثيرون توارثوا الطبابة وهذا منهم . وهو أبو مروان عبد الملك
ابن أبي العلاء بن زهر . كان أبوه أبو العلاء طبيباً وتفرغ هو للطب واشتهر
بكتبه : ١ التيسير في المداواة والتدبير ٢ كتاب الجامع في الاشربة
والمعجونات ٣ كتاب الاغذية

ومن مشاهير أطباء هذا العصر : ابن ميمون القرطبي توفي سنة ٦٠١ وابن
هبل سنة ٦١٠ ونحيب الدين السمرقندي سنة ٦١٩ وغيرهم

في العصر المغولي

ظهر في هذا العصر طائفة من علماء الرياضيات والفلسفة والطب والنجوم وغيرها
من العلوم الدخيلة . لكن أكثرهم بنوا على تأليف من تقدمهم
ولو أردنا ان نعدد أسماء من اشتهر بالعلوم في هذا العصر من فلسفية وطبيعية
وربانية وحرية وسياسية لضاق بنا المقام فليراجع ذلك من أراد في الكتاب
المطول . على أنه لا يسعنا الا ان نذكر هنا كتاب الدميري (المتوفى في القاهرة
سنة ٨٠٨ هـ) في الحيوان المسمى :

« حياة الحيوان الكبرى » وهو معجم في علم الحيوان مرتب على أسماء
الحيوانات . وقد توسع في وصف كل حيوان وأصل اسمه وما جاء من الحديث أو
الاشعار أو الامثال بشأنه وخصائصه الطبية وتفسيره في الاحلام . واذا عرض في
أثناء الكلام أسماء بعض المشاهير أتى بأخبارهم أو تراجمهم . وبين الحقائق التاريخية
التي حواها هذا الكتاب ما يعسر الوقوف عليه في سواه . وفيه تراجم نخبة من
الشعراء والادباء والعلماء والفلاسفة - وأخبار عدة من خلفاء بني أمية والراشدين
وغيرهم . وله مختصر اسمه « حياة الحيوان الوسطى »

وقد اختصره كثيرون منهم الدماميني وسمى مختصره « عين الحياة » . ومختصر
لابن قاضي شهبة . ومختصر للسيوطي اسمه « ديوان الحيوان » . ومختصر لمحمد بن
عبد القادر الدميري اسمه « حاوي الحسان »

الفنون الجميلة

الموسيقى

أهم الفنون الجميلة الشعر والموسيقى والتصوير . وقد أفضنا في وصف الشعر في أبوابه . وتكلمنا عن الموسيقى ولم يحدث فيها بعد ذلك ما يستحق الذكر . لأن الذين ألفوا في الموسيقى العربية بعد ذلك نسجوا على منوال المتقدمين وقل من تخصص لهذا النوع من الفنون الجميلة من وجهته العلمية وألف فيه كما فعل صاحب الاغاني وغيره . وانما اصبح التأليف فيه ينطوي تحت المواضيع الاخرى ولا سيما في الموسوعات الشاملة لعلوم مختلفة

وقد وقفنا في دار الكتب المصرية على كتاب اسمه « حاوي الفنون وسلوة الحزون » لابي الحسن محمد بن الحسن المعروف بابن الطحان في ٢٢٢ صفحة خط قديم يشتمل على ثمانين باباً في الموسيقى وما قيل فيها قديماً من وضع الالخان وضروب الغناء وتاريخ المغنين في الجاهلية والاسلام . ومن أول من غنى في الاسلام من الرجال والنساء وأول من دوّن الغناء وضروب التلحين . وأنواع الحلوق ومعالجتها حتى تصح أصواتها طيباً وجراحياً . وفي تقدير الالخان وترتيبها حسب درجاتها وأشكالها من التغريد فالترخيم فالترجيع ونحو ذلك . وذكر المغنين والمغنيات في الدولة الاموية والعباسية والاخشيديّة والعلوية . والمغنين من أولاد الخلفاء والطنبوريين والطنبوريات والرخصة في الغناء وغير ذلك . وهو عظيم الاهمية لولا سقم هذه النسخة ونقصها

وكتاب اسمه « كشف الهموم والكرب في شرح آلة الطرب » ألفه صاحبه لسيف الدين أبي بكر بن المقرئ بفا الفخري شرح فيه آلات الطرب وكيفية صنعها وما أباح الشرع منها

التصوير

التصوير قديم في آداب الامم سابق للكتابة . وكانت الكتابة في أصل نشأتها صوراً ثم تدرجت في الارتقاء حتى صارت حروفاً هجائية . وظل الناس بعد تكونها يستخدمون الصور لتمثيل عاداتهم ومعتقداتهم ينقشون ذلك على أبينتهم أو

يصورونه بالالوان . وفي وادي النيل ألوف من هذه الامثلة لان المصريين القدماء من أكثر الناس تصوراً لعاداتهم وحوادثهم وكذلك اليونان والرومان والفرس وغيرهم . وما من أمة عظيمة لم تخلف آثاراً مصورة تعبر بها عن أحوالها الاجتماعية أو الدينية أو السياسية - حتى العرب الجاهلية فان في آثارهم باليمن نقوشاً تدل على بعض عاداتهم ومعتقداتهم

أما بعد الاسلام فأصبح العرب من أبعد الامم عن التصوير لانه كان مكروهاً عند المسلمين وبعده بعضهم محرماً أو هو على الأقل غير مستحب . وقد اختلف الأئمة في درجة تحريمه فقالت طائفة بتحريم النحت وضع التماثيل فقط وتحليل الصور أو الرسوم وذهب آخرون الى تحريمه على الاطلاق . وفي كل حال كان التصوير من الفنون المهمة في الاسلام رغم ما كان يحيط بالمسلمين من أسباب الترهيب فيه عند الفرس والروم والهند وغيرهم

على انهم لم يكونوا يستنكفون من اقتناء الاثاث المزركش وعليه الرسوم من صنع تلك الامم . وقد اقتنوا الرياش وعليه صور الناس والبهائم . ومن جملة ذلك أبسطة عليها صور وقائع اسلامية - ذكر المسعودي أنه كان في دار الخلافة العباسية في أيام المنتصر المتوفى سنة ٢٤٨ هـ بساط عليه صور ملوك في جملتهم يزيد ابن الوليد بن عبد الملك وشيروه بن ابرويز . وناهيك ببساط أم المستعين وما عليه من الصور المرصعة . غير ما كانوا يستخدمون من الآنية المصورة كالقداح عليها الصور الملونة تمثل الوقائع أو العادات فكان المسلمون يقتنون الاثاث والرياش عليها صور الآدميين اذا صورها سواهم

أما اشتغال المسلمين أنفسهم بالتصوير فكان المظنون أنهم لم يحفلوا به مطلقاً . ثم تبين بتفقد الآثار ومراجعة المخطوطات القديمة أنهم اشتغلوا فيه بعض الشيء . ولذلك تاريخ لا بأس من ايراده بالاختصار

يقسم التصوير من حيث ما نحن فيه الى عدة أقسام أهمها اثنان : ١ التصوير على الاحجار وغيرها من الآثار البنائية ٢ التصوير في الكتب ونحوها . فلتكلم عن كل منهما على حدة :

أولاً - التصوير على الآثار

فالتصوير على الآثار البنائية إما أن يكون نحتاً ويدخل فيه التماثيل وسائر المنحوتات والنقوش على الجدران . أو أن يكون رسماً بالالوان . فالمسلمون لم

يظهر حتى الآن أنهم نحتوا تماثلاً ولا نقشوا صوراً آدمية مجسمة على جدران قصورهم أو مساجدهم تمثل أناساً - إلا ما رواه الدكتور هرسفيلد الآتي ذكره عن الصور البارزة في آثار سامراً ونحن في ريب من أمرها . لكنهم اصطنعوا تماثيل بعض الحيوانات أو الفرسان في إبان حضارتهم في بغداد وقرطبة وطليطلة وغرناطة وأشبيلية قلدوا بها الفرس والروم على سبيل الزينة . كذلك فعل المقتدر بالله العباسي في أول القرن الرابع للهجرة بداره التي عرفت بدار الشجرة لشجرة كان على أغصانها الذهبية تماثيل الطيور وبجانها الفرسان على أفراسهم . وكان الامين قبله قد اصطنع السفن على أشكال الحيوانات ولم ير في ذلك بأساً . وهكذا فعل الخليفة الناصر في الزهراء بما أقامه في قصورها من تماثيل الذهب الأحمر يمثل بها بعض أنواع الحيوان ولا سيما الأسود والغزلان والثعابين والطيور على اختلاف أشكالها . وقس على ذلك قصر أشبيلية وقصور الحمراء في غرناطة وقصور بني طولان في القطائع وأبنية الفاطميين بالقاهرة . وقد جاء في أخبار الفاطميين ما يؤخذ منه أنهم كانوا يتخذون تماثيل الأفيال ونحوها من العنبر أو الذهب على سبيل التبسط بالرخاء والتفاخر بالثروة

أما التصوير على الابنية بالالوان فقد كان المظنون ان المسلمين لم يتعاطوه في إبان تمدنهم حتى اطلعنا على تنقيب الدكتور هرسفيلد في سامراً ولا سيما الجامع الاعظم الذي بناه المتوكل على الله . فقد ذكر هذا الدكتور أنه وجد على جدرانه نقوشاً مطبوعة وتصاوير ملونة وفسيفساء . وانه وجد في جملة تقييه غرفاً وردهات زينت جدرانها بتصاوير شرقية محفوظة أحسن حفظ . وفيها صور بارزة بالجص بينها صور أناس على أبداع مثال والراجح ان هذه الرسوم من صنع القرن الثالث للهجرة عند بناء سامراً لان هذه المدينة أهملت في زمن المعتضد بالله المتوفى سنة ٢٨٩ هـ وخربت من ذلك الحين وغشيتها التراب حتى أخذ أهل هذا العصر بالتنقيب عن أطلالها

وفي أخبار الفاطميين كثير من الابسطة والستائر المطرزة بينها سطور من الحرير منسوجة بالذهب فيها صور الدول وملوكها والمشاهير فيها . وعلى صورة كل واحد اسمه ومدة أيامه وشرح حاله . فان قيل انها ستائر مجلوبة من الخارج لم يأمر الفاطميون برسمها أو انها لم ترسم في خلافتهم ففي أخبارهم ان الأمر بأحكام الله لما بنى المنظرة على بركة الحبش جعل فيها دكة من خشب مدهونة فيها طاقات تشرف

على خضرة البركة صور فيها كل شاعر وبلده واستدعى من كل واحد منهم قطعة من الشعر في المدح كتبها عند رأس ذلك الشاعر . وبجانب صورة كل شاعر رف لطيف مذهب . فلما دخل الأمر وقرأ الاشعار أمر أن يحط على كل رف صرة محتومة فيها خمسون ديناراً وان يدخل كل شاعر ويأخذ صرته

فالصور التي رآها هرسفيلد على أنقاض سامراً هي أقدم ما وقفوا عليه من آثار المسلمين في هذا الفن . يليها ما ذكرناه عن الفاطميين - غير ما ذكرناه عن بساط المتنصر وبساط أم المستعين ونحوهما مما لا سبيل لنا الى نشره . وأقدم ما وقفنا عليه من الصور الآدمية على الابنية صورة مجلس قضاة وجدوه مصوراً على جدران قصر الحمراء في غرناطة . ويظن انه من صنع القرن الثامن للهجرة

ثانياً - التصوير في الكتب

وهذا النوع من التصوير قليل أيضاً في مؤلفات المسلمين أو العرب للسبب الذي قدمناه . وهو يقسم الى أنواع باختلاف مواضيع الكتب : ١ الرسوم الجغرافية كالخرائط ونحوها ٢ الرسوم الطبية وفيها صور الاعضاء وتركيبها ٣ الرسوم الصناعية ويدخل فيها صور الآلات والادوات ٤ الصور الادبية والتاريخية التي تليق بكتب الادب والتاريخ ٥ الصور الدينية . فلننظر في كل منها على حدة

١ - الصور الجغرافية

ونعني بها الخرائط وتخطيط البلاد وهي قديمة في الكتب العربية منذ أول تأليف الجغرافية في القرن الرابع للهجرة

ويدخل في هذا النوع من الصور تصوير الحركات الحربية في ميادين القتال أو ساحات السباق . مثل كتاب تعبئة الجيوش والانيق في المجانيق وغيرها

٢ - الصور الطبية

وهي قديمة أيضاً وان لم يصلنا منها شيء قديم . لان العرب لما نقلوا الطب عن اليونان والفرس في العصر العباسي الاول يغلب انهم نقلوا معه صور بعض الاعضاء التشريحية أو الحشائش والنباتات الدوائية لتمييزها بعضها عن بعض - كما فعل بعد ذلك رشيد الدين الصوري المتوفى سنة ٦٣٩ هـ بتصوير الحشائش في كتاب الادوية المفردة ولكننا لم نقف على شيء من هذه الصور بين الكتب المخطوطة التي وصلت الينا . واما يمثل ذلك لذهنتنا مخطوط تركي اطلعنا عليه في الخزانة التيمورية

اسمه « كتاب الاقرباذين والمفردات الطيبة » كتب في أوائل القرن الثاني عشر للهجرة فيه رسوم للعقاقير النباتية والاعشاب الدوائية في غاية الاتقان تمثل بها الطبيعة تمثيلاً مدهشاً بالأصباغ على اختلاف ألوانها . ورسوم الآلات الكيماوية ومواعين صنع الادوية والاستقطار كالانايق والانايب والاباريق والحمامات والكوانين والاجران . والآلات الجراحية كالنیشترات والمباضع والسكاكين والمقصات والسكاليب وغيرها وقد لونت نصالها بما يشبه الفولاذ اللامع في اتقن ما يكون

اما الصور التشريحية فاقدم ما وصل الينا منها تشرح العين حسين بن اسحق مرسومة في كتابه المسمى « تركيب العين وعملها وعلاجها على رأي ابقراط وجالينوس » وقفنا عليه في مجموعة خطية نفيسة في الخزانة التيمورية كتبت سنة ٥٩٢ هـ تشتمل على تسعة كتب في امراض العين من جملتها كتاب « تركيب العين » لحنين بن اسحق فيه بضع صور ملونة تمثل أشكال العين ورطوباتها وعضلاتها وحرركاتها

٣ - الصور الميكانيكية

والصور الميكانيكية أحدث عهداً مما تقدم . لان العرب لم يهتموا بالميكانيكات اهتماماً خاصاً الا بعد عصر النقل . لكن الكتب الميكانيكية المصورة كثيرة وتعرف بكتب الحيل . وفيها صور الآلات الرافعة أو الحركة على اختلاف أنواعها . وقد تقدم ذكر بضعة كتب من هذا القبيل بين الكتب الصناعية في العصر المغولي أهمها كتاب الساعات والعمل بها وكتاب الحيل وفيهما عشرات من صور الآلات بين ملونة وغير ملونة . وبينها آلات كثيرة التركيب تمثل مصنوعات مدهشة . وعلى كل حال فان هذه الكتب لم تكتب الا بعد انقضاء القرن السادس للهجرة . وقد نشر المستشرق الفرنسي كارادي فو كتاباً عربياً في الميكانيكات اسمه « الحيل الروحانية ومخانيقا الماء » عن نسخة مخطوطة في مكتبة باريس فيها كثير من الرسوم تمثل آلات مدهشة كالنتين الصناعي والطيور الصافرة . والكتاب منقول في الاصل عن فيلون البيزانطي

٤ - الصور الادبية والتاريخية

وهذه لا يظهر ان العرب التفتوا اليها قبل انقضاء القرن السادس المذكور ..
آداب اللغة العربية (٣٠)

وأقدم الكتب الادبية العربية المصورة على ما نعلم مقامات الحريري - نعي النسخة الموجودة في المتحف البريطاني كتبت سنة ٦٥٤ هـ وفيها ٨١ صورة ملونة

ويضاهي هذه المقامات في القدم مخطوط عربي في مكتبة شلومبرجر من القرن السابع للهجرة (١٣ للميلاد) فيه عدة صور تاريخية

ولعل هذه الصور منقولة عن صور أقدم منها . لكننا نذكر أقدم ما بلغنا خبره . وبلي ذلك صور كثيرة في كتب مخطوطة بعد هذا التاريخ بينها صورة حصار بني النضير مرسومة في القرن الثامن للهجرة في كتاب مخطوط في المتحف البريطاني ويدخل في هذا الباب كتب الرحلة أو الاقاليم فان من يطالعها يتبادر الى ذهنه ان الرحالة لا بد له من تصوير بعض ما يصفه فيها . ولم نقف من ذلك في كتبهم الا على النادر

على ان هذا الفن انتقل نحو ذلك الزمن الى غير العرب من المسلمين ولا سيما الفرس والمغول . وكان الفرس أهل تصوير قبل الاسلام ثم شغلهم التنازع تحت سيادة العرب . فلما اجتمعت كلمتهم وصاروا دولة واحدة بعد فتوح المغول وجهوا عنايتهم الى هذا الفن فجمعوا بين ما كان عندهم وما شاهدوه من آثار الروم وما حمله المغول معهم من الشرق الاقصى - أخذوا في ذلك أولاً تحت سيطرة المغول . ولما استقل الفرس بدولتهم الصفوية ازدادوا رغبة فيه وأتقنوه . وكثرت الكتب المصورة عند المسلمين غير العرب ولا سيما في زمن أكبر خان الشهير في القرن العاشر للهجرة . فأكثرنا من تصوير المشاهد والاشخاص في الشاهنامة وتيمورنامة وكتابات السعدي وظفرنامة اليزدي وتاريخ رشيد الدين وغيرها من كتب التاريخ والادب

هـ - الصور الدينية

والصور الدينية أبعد ما يكون عن أذهان المسلمين ولذلك لا تجد شيئاً منها في كتبهم الدينية على اختلاف مواضعها ومن غرائب ما رأيناه من هذا القبيل ثمانية صور خيالية منشورة في كتاب الميزان الكبرى بالفقه الشافعي لعبد الوهاب الشعراني وقد مثل فيه صوراً في ذهنه لعين الشريعة وفروعها والصراط لمن استقام في الدنيا ونحو ذلك

في العصر العُماني

قد رأيت ان العلوم الطبيعية والفلسفة بدأت بالنمو من العصر الاموي وانها تقدمت تقدماً باهراً في العصر العباسي الاول لما كان من انصراف الهمم الى نقلها من الامم الاخرى . ثم نضجت في العصر العباسي الثاني وما بعده الى نهاية العصر المغولي فظهر كبار العلماء من أبناء العربية على انها كانت قد أخذت بالرجوع رويداً رويداً بعد النهضة العباسية الكبرى فلما جاء العصر العثماني بلغت غاية الاضطراب وتحوّلت الطبيعيات والرياضيات منها الى خرافات وأوهام وقل المشتغلون بها أو المنقطعون لها ولم يزيدوا على ما وصات اليه في إبان التمدن الاسلامي شيئاً سوى ما اقتضاه انحطاط الاخلاق والذل من الاوهام . فمن البعث أن نطيل في ذكرها هنا أو في تعداد أسماء الذين اشتغلوا بها وما على الذي يريد التوسع الا مراجعتها في الكتاب المطول أو في المراجع الخاصة

العلوم الاسلامية

في العصر العباسي الاول

الفقه

في هذا العصر ضبط الفقه ودوّنت أحكامه بعد ان أفضت الخلافة الى بني العباس . وكان أئمة الفقه في المدينة فأراد المنصور تصغير أمر العرب واعظام أمر الفرس لانهم أنصارهم وأهل دولتهم فكان من جملة مساعيه في ذلك تحويل أنظار المسلمين عن الحرمين فبنى بناء سماء القبة الخضراء حجاباً للناس وقطع الميرة عن المدينة وفقهه المدينة يومئذ الامام مالك الشهير فاستفتاه أهلها في أمر المنصور فأفتى بخلع بيعته فخلعوها وبايعوا محمد بن عبد الله من آل علي . وعظم أمر محمد هذا وحاربه المنصور ولم يتغلب عليه الا بعد الغناء الشديد . فرجع أهل المدينة الى بيعه المنصور قهراً وظلّ مالك مع ذلك ينكر حق البيعة لبني العباس . فعلم أمير المدينة يومئذ وهو جعفر بن سليمان عم المنصور بذلك فغضب ودعا بمالك وجردّه من ثيابه وضربه بالسياط وخلع كتفه

الرأي والقياس

وكانت علوم القرآن قد انتشرت في العراق وفارس ونبغ من أبنائها من درس الفقه والفتيا ولكنهم مازالوا عيالاً فيهما على أهل المدينة لانهم أوثق الناس بحفظ الحديث وقراءة القرآن . وكان الحديث قليلاً في العراق على الخصوص . والمسلمون غير العرب هناك أكثرهم من الفرس وهم أهل تمدن وعلم فعمدوا الى استخدام القياس العقلي في استخراج أحكام الفقه من القرآن والحديث . فخالفوا بذلك أهل المدينة لانهم كانوا شديدي التمسك بالتقليد - فكان من جملة مساعي المنصور في تصغير أمر المدينة وفقهائها وخصوصاً مالك بعد ان أفتى بخلع بيعته انه نصر فقهاء العراق القائلين بالقياس وكان كبيرهم يومئذ أبو حنيفة النعمان في الكوفة فاستقدمه الى بغداد وأكرمه وعزز مذهبه . وكان أبو حنيفة لا يحب العرب ولا العربية حتى انه لم يكن يحسن الاعراب ولا يبالى به ولذلك كان الربيع حاجب المنصور

يقاومه لان الريع ينتسب الى العرب وكان يكره الفرس وابنه الفضل هو الذي سعى في قتل البرامكة

فلما نصر المنصور أبا حنيفة وأصحابه وهم المعروفون بأهل الرأي والقياس ازداد مالك تمسكا برأيه وتبعه فقهاء الحجاز وهم أهل الحديث . وانقسم الفقهاء كافة الى قسمين أهل الحديث وأهل الرأي وزعيم الاول مالك وأنصاره من أهل الحجاز وأصحاب الشافعي وأصحاب سفيان الثوري وأصحاب أحمد بن حنبل وغيرهم من أهل التقليد وعرفوا بأصحاب الحديث لان عنايتهم مبذولة في تحصيل الاحاديث ونقل الاخبار وبناء الاحكام على النصوص ولا يرجعون الى القياس الجلي أو الخفي ما وجدوا خبراً أو أثراً . وبذلك على شدة تمسكهم بذلك قول الشافعي « اذا وجدتم لي مذهباً ووجدتم خبراً على خلاف مذهبي فاعلموا ان مذهبي ذلك الخبر »

وزعيم أصحاب الرأي أبو حنيفة النعمان وأصحابه فقهاء العراق ومنهم محمد بن الحسن الشيباني وأبو يوسف القاضي وزفر بن الهذيل المتوفى سنة ١٥٨ والولؤي وابن سباعة المتوفى سنة ٢٣٣ هـ وأبو مطيع البلخي وعافية القاضي وغيرهم . وقد سموا أهل الرأي لان عنايتهم بتحصيل وجه من القياس والمعنى المستبطن من الاحكام وبناء الحوادث عليها وربما يقدمون القياس الجلي على آحاد الاخبار

وجاء بعد مالك من أصحاب مذهبه محمد بن ادريس المطلي الشافعي فرحل الى العراق وخالط أصحاب أبي حنيفة وأخذ عنهم ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقة أهل العراق واختص بمذهب خالف فيه مالكا في كثير من مذهبه . ثم جاء بعده أحمد بن حنبل وكان من عليّة الحديث وقرأ أصحابه على أصحاب الامام أبي حنيفة مع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصوا بمذهب آخر . ووقف التقليد في الامصار عند هؤلاء الاربعة وتولدت منهم مذاهب الاسلام الاربعة : الحنفي والمالكي والحنبلي والشافعي

واليك خلاصة تراجمهم حسب سني وفاتهم مع ما خلفوه من الكتب :

﴿ الأئمة الاربعة ﴾

أبو حنيفة النعمان

توفي سنة ١٥٠ هـ

هو النعمان بن ثابت مولى بني تيم الله من أهل الكوفة . ولد سنة ٨٠ هـ وكان

خزّازاً يبيع الخبز وكان عالماً عاملاً زاهداً عابداً كثير الخشوع دائماً التضرع
فاتصل خبره بالخليفة أبي جعفر المنصور فبعث اليه فلما جاءه أراد أن يوليّه القضاء
فحلف انه لا يفعل وقال « لن أصلح الى قضاء » وكان حسن الوجه حسن المجلس
شديد الكرم حسن المواساة لآخوانه . وكان ربعة في الرجال وقيل كان طويلاً
تعلاه سمرة ومن أحسن الناس منطقاً وأحلام نعمة . وكان قويّ الحجة حتى قال
عنه الامام مالك « انه رجل لو كلمته في هذه السارية ان يجعلها ذهباً لقام بحجته »
وكان طلق اللسان جهوري الصوت اذا سأله عن الفقه تفجر وسال كالوادي وسمعت
له دويّاً وجهاراً

وهو الذي بوّب الفقه وفرع له فروعاً وعمدته في ما قاله القياس . وكان بعيداً
عن الغيبة لا يذكر أحداً بسوء ولو كان عدواً له . وكان واسع العلم في كل العلوم
الاسلامية الى ذلك العهد الا أنهم عابوه بالعربية . وكان مذهبه في النحو كوفياً لانه
من أهل الكوفة وتوفي في السجن . وذكر المسعودي انه مات وهو ساجد في
صلاته . ومن مؤلفاته الباقية :

١ الفقه الاكبر : وهو من قبيل اصول الدين وفيه دفاع ضد المرجئة . وله
شروح ومختصرات

٢ مسند أبي حنيفة : جمعه تلامذته

٣ وصيته لأصحابه

٤ وصيته لابنه

٥ الخارج في الحيل : في الفقه رواها تلميذه ابو يوسف

مالك ابن أنس

توفي سنة ١٧٩ هـ

هو ابو عبد الله مالك ابن أنس الاصبحي إمام دار الهجرة وصاحب المذهب
الملكي ولد سنة ٩٥ هـ اخذ الفقه عن ربيعة الرأي فقيه اهل المدينة المتوفي
سنة ١٣٦ هـ بالهاشمية . وكان مالك بن أنس ورعاً تقياً اذا أراد أن يحدث تواضعاً
وجلس على صدر فراشه وسرّح لحيته وتمسك في جلوسه بوقار وهيبة ثم حدث .
وكان يأتي المسجد ويشهد الصلوات والجمعة والجنائز ويعود المرضى ويقضي الحقوق
وهناك يجتمع اليه أصحابه يأخذون عنه الفقه والفتوى وهم الذين نشروا مذهبه

مكتبة جامعة بيرزيت

وكتبوا فيه . وعنه اخذ الامام الشافعي . وكان مالك بن انس شديد البياض . مع ميل الى الشقرة طويلاً عظيم الهامة اصلع يلبس الثياب العذنية الحياض ويكره حلق الشارب ويعيبه وله من الكتب :

- ١ كتاب الموطأ : اساس المذهب المالكي وهو كالحديث رواه عنه ابو محمد الليثي .
- ٢ رسالة في الوعظ : بشأن الرشيد ويحيى البرمكي
- ٣ كتاب المسائل : عن لسان تلميذه ابن عبد الحكم

الامام الشافعي

توفي سنة ٢٠٤ هـ

هو الامام ابو عبد الله محمد بن ادريس الشافعي وينتهي نسبه الى هاشم بن عبد المطلب بن عبد مناف القرشي . ولد بغزة من بلاد الشام سنة ١٥٠ هـ وتوفي في مصر سنة ٢٠٤ هـ في زمن المأمون بن الرشيد . ودفن في القرافة بمصر ومقامه مشهور وبجواره الآن مدفن العائلة الملكية . قدم بغداد سنة ١٨٥ وبعد سنتين خرج الى مكة ثم عاد الى بغداد بعد سنة فأقام بها شهراً . ثم قدم مصر فأقام فيها وما زال بها الى ان توفاه الله . وكان الامام الشافعي كثير المناقب جم المفاخر حاز من العلوم الاسلامية اقصاها وادناها من العلم في الكتاب والسنة وكلام الصحابة وآثارهم واختلاف اقاويل العلماء وغير ذلك من معرفة كلام العرب واللغة والشعر حتى أقر له بالسبق الاصمعي الراوي الشهير واحمد بن حنبل الامام . وقال ابو عبيد « مارأيت رجلاً قط أكمل من الشافعي » وسأل عبد الله بن احمد بن حنبل والده عنه فقال « يابني كان الشافعي كالشمس للدين والعافية للبدن » وهو اول من تكلم باصول الفقه وهو الذي استنبطه . وقد ذكر له الفهرست نيفاً ومئة مؤلف لم يصل اليها منها الا :

- ١ كتاب الام : رواه عنه الربيع بن سليمان فانه يبدأ هكذا « اخبرنا ابو علي الحسين بن حبيب بن عبد الملك في دمشق سنة ٣٣٧ قال اخبرنا الربيع بن سليمان قال اخبرنا محمد بن ادريس الخ » وهو كتاب ضخم
- ٢ السنن المأثورة
- ٣ اصول الفقه
- ٤ مسند الشافعي بالحديث

الامام احمد بن حنبل

توفي سنة ٢٤١ هـ

هو الامام ابو عبد الله احمد بن حنبل يتصل نسبه بشيخان من ربيعة . ولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ وكان من اصحاب الامام الشافعي وشهد الشافعي عند خروجه الى مصر بقوله « خرجت من بغداد وما خلفت بها اتقى ولا افقه من ابن حنبل » وظهر في ايامه القائلون بخلق القرآن فدعي للقول بقولهم فلم يجب فضرب وحبس وهو مصر على الامتناع . وكان حسن الوجه ربة يخضب بالحناء خضباً ليس بالقاني . في لحية شعيرات سود ودفن في بغداد بمقبرة باب حرب . وهو صاحب المذهب الحنبلي واهم مؤلفاته الباقية :

- ١ المسند : في الحديث رواه ابنه عبد الله وهو مرتب حسب الرواة فيقسم الى مساند اولها مسند ابي بكر فعمر فعثمان الى غيرهم من الصحابة
- ٢ كتاب السنة موصل المعتقد الى الجنة
- ٣ كتاب الزهد

الحديث

لم يفض علم الحديث ويتم تكونه الا في آخر هذا العصر وفي العصر العباسي الثاني وكان في العصر الاول مختلطاً بالفقه وقد اشتغل الأئمة الاربعة المتقدم ذكرهم في الحديث في جملة اشتغالهم بالفقه واختلفوا في عدد الصحيح منه . فالامام ابو حنيفة زعيم اصحاب الرأي لم يصح عنده الا ١٧ حديثاً ومالك صح عنده ٣٠٠ حديث وروي ابن حنبل ٥٠٠٠٠٠ حديث او اكثر وقد دونوا ذلك في كتبهم . فابو حنيفة الف كتاباً في الحديث خاصة . واما مالك بن انس فقد دون الاحاديث في الموطأ وقد تقدم ذكره وكذلك الشافعي قد ذكرنا له السنن . وكان الامام ابن حنبل يحفظ نحو مليون حديث لكنه دون منها في مسنده نحو نصفها واشتغل في الحديث بهذا العصر جماعة كبيرة في انحاء المملكة الاسلامية اكثرهم في المدينة ومصر وبغداد والكوفة والبصرة . هاك اشهرهم حسب سني الوفاة ومكانها :

بن جريج من الموالي	١٤٩	بغداد	الواقدي مولى	٢٠٧	بغداد
الاوزاعي عربي	١٥٧	بيروت	ابن نافع الصنعاني مولى	٢١١	العين
سفيان الثوري عربي	١٦١	البصرة	عبدالله بن عبد الحكم	٢١٤	مصر
زياد البكائي »	١٨٣	الكوفة	عبدالله بن مسلمة عربي	٢٢١	البصرة
ابن عياش »	١٩٣	الكوفة	كاتب الواقدي	٢٣٠	بغداد
سفيان بن عيينة مولى	١٩٨	مكة	يحيى بن معين الحافظ	٢٣٣	المدينة
السمان فارسي	٢٠٣	البصرة			

في العصر العباسي الثاني

قد رأيت أن الفقه توطدت قواعده في العصر الماضي والعلوم الدخيلة لا تزال في أول نقلها ولم تتمكن من نفوس الناس . أما في هذا العصر فكانت قد انتشرت الفلسفة والطبيعات والمنطق فغيرت كثيراً من الآراء وتولدت مذاهب في الفقه لم تكن من قبل وتفرع مذهب الاعتزال ونشأ علم الكلام أو التوحيد وإليك تاريخ ذلك

علم الكلام أو التوحيد

هو حادث بعد الفقه وسبب وضعه أنه ورد في القرآن وصف الاله بالتزيه المطلق الظاهر الدلالة من غير تأويل . وقد فسرهما صاحب الشريعة الاسلامية والصحابة والتابعون على ظاهرها . وورد في القرآن أيضاً آيات أخرى توهم التشبيه مرة في الذات ومرة في الصفات ورأى الاولون ذلك الخلاف فغلب في معتقدهم تفصيل التزيه لكثرة أدلته ووضوح دلالاته وتابعهم الاكثرون . غير أن جماعة اتبعوا ما تشابه من الآيات وتوغلوا في التشبيه في الذات فاعتقدوا في الله صفات الأدميين كاليد والقدم عملاً بظواهر وردت في بعض الآيات فوقعوا في التجسم الصريح وخالفوا التزيه المطلق . وأخذوا يكتبون ويقولون أقوالاً كثيرة مخالفة لرأي الجمهور . فنهض أهل السنة وهم التابعون لأقوال الصحابة وجاءوا بالادلة العقلية على هذه العقائد دفعاً لتلك البدع وهو علم الكلام أو التوحيد . وفي أثناء ذلك نقلت كتب اليونان الى العربية فأجها المسلمون

وعكفوا على مطالعتها فانتشرت فلسفة اليونان في الاسلام وأقبلت المعتزلة والقرامطة والجهمية وغيرهم عليها وأكثروا من النظر فيها فتوسعوا فيما أرادوه منها من تقوية الحججة والجدال فيما كانوا فيه . فازداد كل منهم تمسكا بمذهبه وعظمت الفتنة بسبب ذلك وانتشرت تلك المذاهب بين المسلمين انتشاراً عظيماً وهي الى ذلك العهد مذاهب القدريه والجهمية والمعتزلة والكرامية والخوارج والرافضة والقرامطة والباطنية

وما زالت الحال كذلك الى أن ظهر أبو الحسن علي بن اسماعيل الأشعري فسلك طريقاً وسطاً بين النفي الذي هو مذهب الاعتزال وبين الاثبات الذي هو مذهب أهل التجسيم قال اليه جماعة وعولوا على رأيه لما فيه من التسوية بين سائر الآراء ووافقه جماعة كبيرة من نخبة علماء تلك العصر وهم الاشعرية مما يطول بنا الكلام فيه

علماء الكلام

١ أقدم من ألف في علم الكلام الامام أبو حنيفة فان كتابه الفقه الاكبر يعد من هذا القبيل وقد تقدم ذكره في كلامنا عن مؤلفاته في الفقه

٢ أبو حنيفة واصل بن عطاء الغزال المتوفى سنة ١٨١ هـ وكان من الأئمة البلغاء المتكلمين وكان يلثغ بالراء لكنه كان لبراعته واقداره يخلص كلامه من الرأ فلا يفتن لذلك أحد

٣ أبو الهذيل محمد بن الهذيل العلاف المتوفى سنة ٢٣٥ هـ وكان شيخ البصريين في الاعتزال وكان حسن الجدال قوي الحججة كثير الاستعمال للدلالة . وما يروى عنه من هذا القبيل أنه لقي صالح بن عبد القدوس وقد مات له ولد وهو شديد الجزع عليه فقال له أبو الهذيل « لا أعرف لجزعك عليه وجهاً إذا كان الانسان عندك كالزرع » قال صالح « يا أبا الهذيل انما أجزع عليه لأنه لم يقرأ كتاب الشوك » فقال له « كتاب الشوك ما هو يا صالح ؟ » قال « هو كتاب قد وضعته من قرأه يشك فيما كان حتى يتوهم انه لم يكن ويشك فيما لم يكن حتى يتوهم انه قد كان » فقال أبو الهذيل « فشك أنت في موت ابنك واعمل على إنه لم يميت وان كان قد مات وشك أيضاً في قراءته كتاب الشوك وان كان لم يقرأه »

٤ أبو علي محمد بن الوهاب الحلياني : توفي سنة ٣٠٣ هـ وكان إمام المتكلمين

في عصره أخذ علم الكلام عن أبي يوسف يعقوب بن عبد الله الشحام البصري رئيس المعتزلة بالبصرة وله مقالات في مذاهب العلماء

٥ أبو حسن الاشعري : توفي ببغداد سنة ٣٣٣ هـ سمع زكريا الساجي وأبا خليفة الجحجي وسهل بن نوح ومحمد بن يعقوب المقرئ وعبد الرحمن بن خلف الضبي المصري . وروى عنهم في تفسيره كثيراً وتلمذ لزوج أمه أبي علي محمد بن عبد الوهاب الجبائي واقتدى برأيه في الاعتزال عدة سنين حتى صار من أئمة المعتزلة . ثم رجع عن القول بخلق القرآن وغيره من آراء المعتزلة وصعد يوم الجمعة بجامع البصرة كرسياً ونادى بأعلى صوته « من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني أعرفه بنفسه أنا فلان بن فلان كنت أقول بخلق القرآن وأن الله لا يرى بالأبصار وأن أفعال الشر أنا أفعالها وأنا نائب مقلع معتقد الرد على المعتزلة ميين لفضائحهم ومعانيهم » وأخذ من حينئذ في الرد عليهم وسلك بعض طريق أبي محمد عبد الله ابن محمد بن سعيد بن كلاب القطان وبنى على قواعده وصنف خمسة وخسين تصنيفاً منها كتاب اللمع وكتاب الموجز وكتاب إيضاح البرهان وكتاب التبيين على أصول الدين وكتاب الشرح والتفصيل وكتاب الإبانة وكتاب تفسير القرآن يقال انه في سبعين مجلداً وغيرها وأكثرها ضاع . وكانت غلته من ضيعة وقفها بلال بن أبي بردة على عقبه وكانت نفقته في السنة سبعة عشر درهماً . وكانت فيه دعاية ومزح كثير . قال مسعود بن شيبه في كتاب التعليم كان حنفي المذهب معتزلي الكلام لانه كان ربيب أبي علي الجبائي وهو الذي رباه وعلمه الكلام . وذكر الخطيب انه كان يجلس أيام الجمع في حلقة أبي اسحاق المروزي الفقيه في جامع المنصور وقال أبو بكر الصيرفي « كان المعتزلة قد رفعوا رؤوسهم حتى أظهر الله تعالى الاشعري فحجزهم في اقاع السام »

العقيدة الاشعرية

وجملة عقيدته « ان الله تعالى عالم بعلم قادر بقدرة حي بحياة مريد بإرادة متكلم بكلام سميع بسمع بصير ببصر وان صفاته أزلية قائمة بذاته تعالى لا يقال هي هو ولا هي غيره ولا لا هي هو ولا غيره . وعلمه واحد يتعلق بجميع المعلومات وقدرته واحدة تتعلق بجميع ما يقبل الاختصاص وكلامه واحد هو أمر ونهي وخبر واستخبار ووعد ووعد . وهذه الوجوه راجعة الى اعتبارات في كلامه لا الى نفس الكلام والالفاظ المنزلة على لسان الملائكة الى الانبياء دلالات على

الكلام الازلي فالمدلول وهو القرآن المقروء قديم أزلي والدلالة] وهي العبارات وهي القراءة مخلوقة محدثة »
وهناك طائفة من المتكلمين أغضينا عن ذكرهم على أن بعضهم سيأتي ذكره في الابواب الاخرى

الحديث

في هذا العصر نضج علم الحديث ووضعت فيه الكتب الستة المشهورة وهي عمدة المحدثين وأصحابها ثقة حتي الآن . وهاك ترجمة أشهرهم

البخاري

توفي سنة ٢٥٦ هـ

هو أبو عبد الله محمد بن أبي الحسن اسماعيل البخاري ولد في بخارا سنة ١٩٤ هـ وتوفي في سنة ٢٥٦ هـ كان مغرمًا في طلب الحديث فرحل لسامعه الى كثير من الامصار والمدن وشهد له معاصروه بعلم الرواية والدراية وهو صاحب كتاب « جامع الصحيح » المشهور بصحيح البخاري أول الكتب الستة في الحديث وأفضلها على المذهب المختار وفي شهرته غنى عن وصفه وللبخاري كتاب خلق أفعال العباد

في العصر العباسي الثالث

تفرعت العلوم الاسلامية في أوائل الاسلام الى القراءة والتفسير والحديث . ثم ظهر الفقه وأخذت هذه العلوم تنمو بنمو التمدن . وقد علمت مما تقدم ان الفقه نضج ورسخت قواعده في العصر العباسي الاول والحديث في العصر الثاني . ونشأت في أثناء ذلك فروع أخرى من علوم القرآن أو العلوم الاسلامية الدينية على أثر انتشار الفلسفة وغيرها من علوم الاقدمين والعلوم الدخيلة ونشأت فروع أخرى في الاعصر الآتية

ومن يتدبر اشتغال المسلمين في العلوم الاسلامية يعجب لما استخدموه فيها من اعمال الفكرة ولا سيما الفقه فانه من ثمار عقولهم واجتهادهم لا دخل فيه لامة أخرى اذ لا علاقة له بالعلوم القديمة . ومن ينظر في قضاياه وأحكامه يعلم ما اقتضاه ذلك

من دقة النظر وقوة العقل مما لم يسبق له مثيل . أما الفلسفة أو المنطق مما نقلوه عن اليونان فقد ساعد في انشاء بعض فروعه والتوسع في البعض الآخر كعلم الكلام فقد كان للفلسفة والمنطق تأثير كبير في نموه

علم الكلام

وينبغ في هذا العصر غير واحد من علماء الكلام لبعضهم مؤلفات في مواضع أخرى جاء ذكرهم في أبوابها كالشرف المرتضى بين الادباء . والبعض الآخر لم يخلفوا ما يستحق الذكر . وإنما نذكر منهم في هذا الباب أشهر أنصار الاشعري وهو :

أبو بكر الباقلاني

هو القاضي أبو بكر محمد بن الطيب بن محمد الباقلاني المتوفى سنة ٤٠٣ هـ صاحب « اعجاز القرآن » وهو مشهور بين طلاب الادب والبلاغة . ومدار البحث فيه على اثبات اعجاز القرآن وأنه معجزة نبوة النبي . وفيه فصول في نفي الشعر من القرآن وكيفية الوقوف على عجز القرآن . وطائفة حسنة من خطب النبي وكتبه ومن كلام الراشدين وغيرهم من بلغاء الصحابة والتابعين وغير ذلك

التصوف

هو من العلوم التي نشأت ونضجت في هذا العصر وخلاصة تاريخه « انه من العلوم الشرعية الحادثة وأصله العكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنيا وزينتها والزهد فيها من لذة ومال وجاه والافراد عن الخلق في الخلوة للعبادة »

وقد اختلف علماء الاسلام في أصل كلمة التصوف أو الصوفية فقال جماعة باشتقاقها من الصفاء أو الصفة وقال آخرون غير ذلك . ويرى ابن خلدون ان اشتقاقها من الصوف أقرب الى الصواب لاختصاص أصحابه بلبس الصوف . وعندنا أنها مشتقة من لفظة يونانية الاصل معناها الحكمة . فيكون الصوفية قد لقبوا به نسبة الى الحكمة لانهم كانوا ييخثون في ما يقولونه أو يكتبونه بحثاً فلسفياً ومدار طريقتهم كلها « محاسبة النفس على الافعال والتروك وآداب خاصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تدور بينهم يدلون بها على ما يريدونه من أساليب المجاهدة

ومحاسبة النفس عليها والكلام في الاذواق والمواجد العارضة في طريقها وكيفية الترقى من ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم « فلما دّونت العلوم في الاسلام كتب الصوفية في طريقهم على ذلك المنهج فمنهم من كتب في الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الاخذ والترك ومنهم أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيري المتوفى سنة ٤٦٥ هـ وكان عالماً في الفقه والتفسير والحديث والاصول والادب والشعر والكتابة فضلاً عن التصوف وقد ألف فيه كتابه المعروف بالرسالة القشيرية . وأبو حفص عمر بن محمد الملقب شهاب الدين السهروردي المتوفى سنة ٦٣٢ هـ ببغداد ألف في ذلك كتاب عوارف المعارف . وقد جمع حجة الاسلام الغزالي بين الامرين في كتاب الاحياء فدون فيه أحكام الورع والاقتداء ثم بين آداب القوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم في عباراتهم وصار علم التصوف علماً مدوناً بعد أن كانت الطريقة عبادة فقط

الفقه

لم يزد الفقهاء بعد رسوخ قواعد الفقه على أيدي الأئمة الاربعة شيئاً غير التلخيص والشرح أو التعليق . وقد ظهر في أثناء هذا العصر جماعة من كبار الفقهاء ولكن أكثرهم اشتغلوا بعلوم أخرى . فدخلت ترجماتهم في أبواب تلك العلوم . ولو أردنا ترجمة كل من ظهر من الفقهاء في هذا العصر لخرجنا عن الاختصار الذي أردناه في هذا الباب . وإنما نترجم الفقهاء الذين خلفوا كتباً تدخل في بعض الابواب الاخرى من آداب اللغة جريباً على الغرض المراد من هذا الكتاب . وأشهرهم في هذا العصر :

أبو الحسن الماوردي

توفي سنة ٤٥٠ هـ

هو أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي الفقيه الشافعي تعلم في البصرة وبغداد وتقدم في مناصب القضاء . وكان مفكراً حسن التأليف كما يظهر من كتبه التي وصلت إلينا وهاك أهمها :

١ كتاب الاحكام السلطانية : يبحث في الامامة وشروطها والخلافة وأحكامها والوزارة وأقسامها وشروطها وامارة الجهاد وأقسامها والقضاء والشروط التي

يصح التقليد بها والنقابة حسب الانساب . وفصول في الولاية على الحج وولاية الصدقات وأحكام النية والغنمة وأقسامها والحزبة والخراج حسب الارضين واحكام الاقطاع وترتيب الدواوين وأنواعها . وما اختص بيت المال وأحكام الحسبة وغير ذلك من القواعد الشرعية مما يتعب الباحث عنه في غير هذا الكتاب

٢ أدب الدنيا والدين : يبحث في الاخلاق والآداب ويشتمل على فصول في فضل العقل وذم الهوى والحث على العلم وأخلاق العلماء والآداب الدينية والدينية ويدخل تحتها ما يصلح به حال الانسان من المؤاخاة بالمودة وأدب النفس وما يتعلق به كحسن الخلق والحياء والحلم والصدق وأضدادها وآداب المواضعة . وفيه أبحاث في الكلام والصمت والصبر والجزع والمشورة وكتان السر والمزاج والضحك . وهو من كتب الادب المعوّل عليها في كثير من المدارس . وله عدة كتب أخرى

الفرائض

وتفرع من الفقه علم الفرائض وهو معرفة حقوق الوراثة وأشكالها ومختلفاتها وضروب مواقعها وما يحتاج اليه ذلك من الحساب . فأفرد له العلماء باباً مخصوصاً وكتب فيه الفقهاء منهم كأبي حنيفة وغيره . ولكن بعضهم انقطع له بنوع خاص ومن هؤلاء في أوائل الدولة العباسية ابن شبرمة وابن أبي ليلى ويحيى بن أكرم ثم أبو المعالي ثم ألف فيه كثيرون يضيق المقام عن ذكرهم

التفسير والحديث

أما التفسير فما زال للعقل مجالٌ فيه فظهر جماعة كبيرة من المفسرين بعد الطبري في العصر الماضي . ومنهم في هذا العصر النقاش الموصلي المتوفى سنة ٣٥١ صاحب كتاب « شفاء الصدور » والحوافي المصري المتوفى سنة ٤٣٠ هـ صاحب كتاب « البرهان في تفسير القرآن » . وابن أبي طالب القيسي المتوفى سنة ٤٣٧ في قرطبة وله مؤلفات كثيرة ضاعت وغيرهم

في العصر العباسي الرابع

أخذنا على أنفسنا ان نجعل هنا التوسع في علوم الادب والتاريخ والجغرافيا واللغة وغيرها مما تتداوله الايدي من المواضيع المختلفة . ونختصر في كتب الفقه

والحديث وغيرها من العلوم الدينية أو الشرعية لطولها وكثرتها فان الافاضة فيها تستغرق كتاباً مستقلاً . وان نختصر أيضاً في العلوم الطبيعية القديمة لذهاب دولتها . لكن علماء الفقه والحديث وغيرها من علوم الدين بينهم فطاحل كتبوا في أكثر المواضيع الهامة أو كان لهم شأن خاص في العلوم الاسلامية أو تأثير ممتاز في الآداب على الاجمال . فلا يصح اغفالهم . وهاك مشاهير الأئمة في الفقه والتصوف والشرع وغيرها في هذا العصر

ابن حزم الظاهري

توفي سنة ٤٥٦ هـ

هو أبو محمد علي بن أحمد يتصل نسبه بيزيد الفارسي من موالي بني أمية ويعرف بابن حزم . نشأ في قرطبة بالأندلس وكان من علمائها في الحديث والفقه يستنبط الاحكام من الكتاب والسنة وكان في أول أمره شافعيًا ثم مال الى مذهب أهل الظاهر . وكان مشاركاً في علوم كثيرة وبلغ من تفكيره انه رغب عن زخارف الدنيا وبعد ان أدرك الوزارة تخلى عنها واشتغل بالتأليف في الفقه والمنطق والتاريخ واللغة والادب . وكان له علم في كل فن حتى قيل ان مؤلفاته تشتمل على ٤٠٠ مجلد في نحو ٨٠٠٠٠ ورقة لا يزال كثير منها باقياً أهمها :

كتاب الفصل في الملل والاهواء والنحل : هو عبارة عن تاريخ انتقادي للمذاهب البشرية . وفيه أبحاث فلسفية في أصل العالم على رأي الطبيعيين ومذاهب النصراني المعروفة في أيامه واليهود والصابئة والسامريين . ونظر في التوراة والانجيل وتحريفهما وأفاض في ذلك وفي الحواريين . وذكر فرق الاسلام ومذاهبها وآراءها وبحث في القرآن واعجازه وفي القدر والتعديل وفصول في الانبياء من آدم وفي القيامة . واختص شيعة الخوارج والمعتزلة والمرجئة بفصول ضافية . وبحث في أشياء أخرى

أبو حامد الغزالي

توفي سنة ٥٠٥ هـ

هو محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الغزالي . فقيه شافعي وُلد في طوس ونشأ فيها وتكاثر الفلاسفة في عصره وناهضوا رجال الدين فتصدى أبو حامد لردهم . وكان

بصيراً عاقلاً مع ميل الى الدين فاطلع على أقوال الفلاسفة وأمعن في ما يخالف ظاهره منها قواعد الدين فوقع في حيرة وتردد وعمد الى التحقيق بنفسه . قضى في ذلك أعواماً وهو يطالع ويفكر ويلقي دروسه في المدرسة النظامية . ثم انقطع عن التدريس سنة ٤٨٨ وسلك طريق الزهد . وقضى عشرة أعوام في الاسفار بين الحجاز والشام ويدت المقدس على طريقة الصوفية . وهو يطالع ويبحث وينظر فتبين له ان الفلاسفة على ضلال وثبت عنده الدفاع عن الدين فحمل عليهم حملة صادقة بالمناظرة والتأليف . وكان يجادلهم ببراهينهم فسمي لذلك حجة الاسلام . وخلف ما يزيد على سبعين مؤلفاً أكثرها في الجدل والمناظرة يهنا منها هنا ما يأتي :

- ١ كتاب البسيط : في الفروع على نهاية المطلب لامام الحرمين
- ٢ الوسيط المحيط بأقطار البسيط : في الفقه الشافعي
- ٣ الوجيز : في الفروع
- ٤ تهافت الفلاسفة : رد فيه على الفلاسفة الطبيعيين
- ٥ مقاصد الفلاسفة : عرّف فيه مذاهبهم ومقاصدهم
- ٦ كتاب المنقذ من الضلال : ألفه في نيسابور . وهو مختصر في غاية العلوم وأسرارها والمذاهب وأغوارها
- ٧ احياء علوم الدين : في المواعظ
- ٨ فضائح الباطنية : يشتمل على تعاليم القرامطة والاسماعيلية وغيرهم من الطوائف الباطنية والبدع في الاسلام

الشهرستاني

توفي سنة ٥٤٨ هـ

هو أبو الفتح محمد بن أبي القاسم عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني المتكلم على مذهب الاشعري . كان إماماً فقيهاً متكلماً له مؤلفات عديدة مفيدة وصلنا منها :

- ١ كتاب الملل والنحل : يبحث في المذاهب الدينية والفلسفية وتاريخها وخلاصة كل منها . ويدخل في ذلك الشيع الاسلامية وغير الاسلامية وهو جزيل الفائدة

(٣٢)

آداب اللغة العربية

- ٢ كتاب تاريخ الحكماء
٣ نهاية الاقدام في علم الكلام
٤ مصارعات الفلاسفة

ابن العربي

توفي سنة ٦٣٨ هـ

هو الشيخ محي الدين ابو بكر محمد بن علي الطائي الحاتمي الأندلسي صاحب التصانيف المشهورة في التصوف . وُلد بمرسية سنة ٥٦٠ هـ ونزح في طلب العلم الى بغداد ومكة ودمشق وبلاد الروم وكتب كثيراً . وإنما ينتقدون عليه شطحه في الكلام وكثرة ألفاظه حتى قال بعض مترجميه « كان محي الدين رجلاً صالحاً عظيماً والذي نفهمه من كلامه حسن والمشكل علينا نكل أمره الى الله تعالى ولا كفنا اتباعه ولا العمل بما قاله » بلغت مؤلفاته نحو ٢٠٠ كتاب أكثرها في التصوف وبعضها في الجفر وأسرار الحروف فكتفي بأشهرها وأهمها للقاري :

١ الفتوحات المكية . في معرفة الاسرار الملكية : في عدة مجلدات

٢ فصوص الحكم في خصوص الكلم

٣ مفاتيح الغيب

٤ تاج التراجم : ورقات قليلة في التصوف

٥ الاصطلاحات الصوفية

٦ محاضرة الابرار ومسامرة الاخيار : هو خزانة علم وأدب

٧ ديوان

في العصر المملوكي والعثماني

تفرعت هذه العلوم في هذين العصرين وتعددت وتكاثر علماءها وأصبح من المتعذر أن تفرغ في هذا المختصر لترجمة العلماء الذين اشتهروا في الحديث والفقه والتصوف والتفسير ولذلك نكتفي بما مرّ معنا من تراجم كبار الأئمة ونرجع طالب التوسع الى المطول فانه يجد هناك طائفة كبيرة من الذين نبغوا في العلوم الكلامية وأصبحوا المعول فيها . وقد ذكرنا فيه اسماء الكتب المشهورة في هذه العلوم حتى اذا أراد احد مراجعتها عرف كيف يهتدي اليها وكفاء ذلك مؤونة البحث والتنقيب عنها

الموسوعات والمجاميع

في العصر العباسي الرابع

بدأت الموسوعات بالظهور في العصر العباسي الثالث . ولكنها لم تنضج إلا بعد ذلك العصر . ويدخل في هذا الباب العلماء الذين لم يتخصصوا لفن من الفنون بل كتبوا في أكثر المواضيع وهم كثيرون . ومنهم في العصر العباسي الرابع طائفة حسنة أشهرهم اثنان : ابن الجوزي وفخر الدين الرازي

ابو الفرج بن الجوزي

توفي سنة ٥٩٧ هـ

هو ابو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد البكري الحنبلي الملقب جمال الدين جد سبط ابن الجوزي لأمه . ويتصل نسبه بابي بكر الصديق . كان إمام وقته في الحديث والوعظ لانه ألف في فنون شتى . وُلِدَ في واسط وتلقى العلم عن ٨٧ شيخاً . وكان إمام عصره قضى نحو خمسين سنة في الوعظ ومجلسه يفتن السامعين المستفيدين وهم يعدون بالآلوف ويذهب الملوك والوزراء . وخلف مؤلفات يزيد عددها على مائة كتاب في القرآن والفقه والحديث والطب والتاريخ والسير والتراجم والجغرافية والوعظ والتصوف

فخر الدين الرازي

توفي سنة ٦٠٦ هـ

هو ابو عبد الله محمد بن عمر بن الحسين ويعرف بابن الخطيب الفقيه الشافعي . كان فريد عصره في علم الكلام والمعقولات وعلم الأوائل وغيرها وقد ألف في فنون عديدة وفي جملتها التفسير والفقه والكلام والطب واللغة . وكان واعظاً بليغاً يعظ في العربية والفارسية يحضر مجلسه في هرات أرباب المذاهب والمقالات ويسألونه وهو يجيب كل سائل وله طريقة في تأليفه لم يسبقه اليها احد وتوفي في هرات ودفن فيها

في العصر المملوكي

تكاثرت الموسوعات والكتب الجامعة للمواضيع المتعددة في هذا العصر حتى يصح ان يسمى عصر الموسوعات والجامع . وأصحابها اكثرهم في مصر والشام مثل سائر العلماء والأدباء . ويدخل فيهم الأدباء الذين اشتغلوا في علوم كثيرة ولم يختصوا بفن واحد - هالك اشهرهم حسب سني الوفاة :

اولا - اصحاب الموسوعات في مصر والشام

النوري

توفي سنة ٧٣٢ هـ

هو ابو العباس شهاب الدين احمد بن عبد الوهاب بن احمد البكري التيمي الكندي الشافعي أحد رجال الملك الناصر محمد بن قلاوون . تولى نظارة الجيش في طرابلس . واشتهر بموسوعة طار ذكرها في الآفاق نعي :

نهاية الأرب في فنون الادب : في نيف وثلاثين مجلداً قسمها إلى خمسة فنون وكل فن إلى خمسة ابواب . فالفن الاول في السماء والآثار العلوية والعوالم السفلية . ويدخل في ذلك السماء واجرامها والملائكة والسحاب وأسباب المطر والثلج والصواعق والنيازك والليالي والايام والفصول والمواسم والاعیاد . وفي الارض والحيال والبحار والانهار والاقاليم وطبائعها وخصائصها واختلاف سكانها والمباني والمعالق ونحوها . وهو يقابل ما يعرف اليوم بعلم الفلك والظواهر الجوية والجغرافية الطبيعية والتاريخ الطبيعي . والفن الثاني في الانسان وطبائعه وأعضائه وعواطفه وما نقل عنه من الامثال والعشق والانساب وأحوال العرب وعاداتهم الجاهلية والمدح والذم والمجون والفكاهات ونحوها . والملك وما يشترط فيه او يحتاج اليه وسياسة الرعية وذكر الوزراء والقواد والولاة وسائر المناصب . وهو يشبه ما يعرف الآن بعلم الانسان والطب وآداب السياسة والاجتماع . والفن الثالث في الحيوانات الأخرى وطبائعها من الأسود والوحوش والظباء والحيل والبغال والحمير والأبل والغنم والبقرة وذوات السموم والطيور والاسماك والصيد وآلاته وهو علم الحيوان بفروعه . والفن الرابع في النبات على اختلاف أشكاله وأقداره وأنواع الطيب وغيرها وهو علم النبات بفروعه . والفن الخامس في

التاريخ وهو أكبرها كلها يبدأ بالخلق فقصة ابراهيم ونمرود ولوط واسحق ويعقوب
فهموسى وفرعون ويوسف وسائر الانبياء الى عرب الجاهلية . قليلة الاسلامية من
ظهور الاسلام الى الخلفاء الراشدين فالامويين فالعباسيين والعلويين ودول ملوك
الاسلام . وهذا باب كبير يقسم الى ١٢ قسماً مرتبة على الدول والامم وكل دول
مرتبة حوادثها على السنين كما في ابن الاثير الى سنة ٧٣١

ابن فضل الله العمري

توفي سنة ٧٤٨ هـ

هو أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يحيى بن فضل الله بن يحيى بن دعيجان
ابن خليفة . ويتصل نسبه بعمر بن الخطاب ولذلك عرف بالعمري . وُلد في
دمشق سنة ٧٠٠ وتعلم فيها وفي القاهرة والاسكندرية والحجاز . وتولى القضاء
وغيره في القاهرة ثم رحل الى بلده وتوفي بدمشق سنة ٧٤٨ وكان إماماً في الادب
والتاريخ والانشاء وله مشاركة بسائر العلوم على اختلاف مواضعها . واشتهر بقوة
الحافظة وذكاء القريحة وسلامة الذوق وبلاغة الاسلوب . وكانت له معرفة خصوصية
بتواريخ المغول وملوك الهند والازناك والممالك والمسالك وخطوط الاقاليم
وطبائعها وعلم الهيئة . ومع انه لم يعمر طويلاً فقد ألف كتباً هامة في مواضيع
شقي أهمها :

مسالك الابصار في ممالك الامصار : هو موسوعة في بضعة وعشرين مجلداً
من الكتب الهامة في الادب والتاريخ والجغرافية والتاريخ الطبيعي وغيرها .
وهو من حيث مواضعه يشبه نهاية الارب مع بعض التعديل . يقسم الى قسمين
الاول في الارض أي الجغرافية وما يلحقها . والثاني في سكان الارض ويقسم
هذا الى ما يتعلق بالحيوان الناطق وغير الناطق . فبحث في الاجزاء الاولى منه
في التاريخ الطبيعي والجغرافية وما يتبع ذلك من مسالك الممالك والرياح وعجائب
البر والبحر ومواقع مشاهير البلاد وخصوصاً مملكة مصر والشام والحجاز وترتيبها
ونظامها . واختص منازل العرب بالكلام كما كانت في زمانه . وأفاض في وصف
سكان الارض وقسمهم الى سكان الغرب وسكان الشرق وترجم رجالهم في شكل
التفاضل بين البلدين فأتى على تراجم الاطباء والعلماء والفقهاء وسائر رجال العلم
والسياسة والادارة فيهما وهو باب كبير . ثم نظر في غير الناطق والجماد وبحث في

العلوم الطبيعية كالمعادن والحيوان والنبات . وتوسع في وصف الطيور وسائر
الحيوان . وقسم التاريخ حسب الامم والبلدان على اختلاف الازمان والاصقاع
الى سنة ٧٤٤ ودقق في تواريخ المغول والهنود والأتراك والاكراد فضلاً عن
الامم الاخرى

جلال الدين السيوطي

توفي سنة ٩١١ هـ

هو آخر من ظهر في هذا العصر بمصر من كبار العلماء . لكنهم أعظمهم همة
وأوسعهم علماً وأكثرهم آثاراً . وهو جلال الدين عبد الرحمن بن الكمال بن أبي
بدر بن محمد ويتصل نسبه بالشيخ همام الدين الخضيرى السيوطي . وفي سلسلة
نسبه طائفة من الوجهاء والرؤساء وأهل الثروة والفقهاء . ويقول ان جده الاعلى
كان اعجبياً لعله ينسب الى الخضيرية محلة في بغداد . وُلد جلال الدين المذكور
سنة ٨٤٩ وقد نشأ يتيماً وكان ذكياً قوي الحافظة فحفظ القرآن وهو في الثامنة
من عمره ثم تفقه بعلوم عصره وتوسع فيها . وقد ترجم نفسه في كتابه « حسن
المحاضرة » وذكر أسماء شيوخه في كل فن أو علم فبلغ عددهم ١٥٠ شيخاً . شرع
في التأليف سنة ٨٦٦ وهو في السابعة عشرة من عمره . وما زال مثابراً على ذلك
الى وفاته سنة ٩١١ هـ وقد رحل في طب العلم وغيره الى الشام والحجاز واليمن
والهند والمغرب والتكرور وتولى الافناء سنة ٨٧١ وأملى الحديث سنة ٨٧٢ وقد
تبحر بالدرجة الاولى في سبعة علوم : التفسير والحديث والفقه والنحو والمعاني
والبيان والبدع على طريقة العرب . ويأتي بعد هذه في الدرجة الثانية : أصول
الفقه والجدل والتصريف والانشاء والترسل والفرائض والقراءات والطب
والحساب . وكان الحساب اعسر العلوم عاياه وابعده عن ذهنه . وطلب المنطق ثم
تركه لما سمع الافناء بتحريمه . فضلاً عن توسعه بالتاريخ والادب واللغة

بلغ عدد مؤلفاته أكثر من ٣٠٠ كتاب ورسالة ذكرها في ترجمته فاستغرق
ذكرها سبع صفحات . منها ٣٣ مؤلفاً في التفسير ومتعلقاته و٩٥ في الحديث و٢١
في اللغة و٤٣ مؤلفاً في الاجزاء المفردة و٣٥ في العلوم العربية و٢١ في الاصول والبيان
والتصوف و٥٠ كتاباً في التاريخ والادب وغير ذلك . ولا يزال أكثر مؤلفاته باقياً

النحو واللغة

البصريون والكوفيون

النحو باعتبار ما تقدم فرع من الادب لكنه ولد قبله لاحتياج المسلمين الى ضبط القراءة فوضعه أبو الاسود الدؤلي في العصر الاموي وقد نضج وصار علماً في أيام العباسيين على أيدي أدباء البصرة والكوفة . وأهل البصرة أسبق الى ذلك وهم الذين ضبطوا النحو وألفوا فيه . ومنهم أبو الاسود واضعه وابن أبي اسحق الحضرمي أول من علله وعيسى بن عمر الثقفي أول من ألف فيه وهارون بن موسى أول من ضبطه وسيدويه أول من أجاد في تأليفه . ثم قلدهم الكوفيون وخالفوهم ببعض قوانينه وقامت المناظرة بين البلدين وصار لكل منهم مذهب في النحو كما هو مشهور . وأهل البصرة أرسخ قدماً وأوسع علماً وأولى بالثقة . ولكن السياسة اقتضت ظهور الكوفيين بعد قيام الدولة العباسية فقدمهم خلفاؤها لانهم كانوا من أنصارهم . فكانوا يقرّبونهم دون نحويي البصرة ويختارون منهم أساتذة لاولادهم . فالكسائي والفراء والمفضل الضبي والشرقي بن القطامي كلهم من أهل الكوفة وقد علموا أبناء الخلفاء ولولا الغرض السياسي لم يكن لهم ذكر

فالبصريون أصحاب الفضل في وضع النحو وترقيته وتنسيقه بدأ بذلك أبو الاسود فوضع بعض قواعده وأخذ يلقها ويعلمها لمن شاء من الادباء أو القراء . فكان أبرع تلامذته عنبسة بن معدان المهري فتكاثف الناس يطلبون النحو على يده فتفقه عليه جماعة كان أبرعهم ميمون الاقرن فجعل الناس يأخذون النحو عنه تلقيناً بلا تعليل ولا ضبط . ويقال أن أول من علله أي ذكر أسباب اعرابه عبد الله بن أبي اسحق الحضرمي المتوفى سنة ١١٧ هـ والغالب في اعتقادنا أن تعليل الاعراب لم ينضج الا بعد نقل كتب الفلاسفة اليونانية الى العربية

أما ضبط قواعده فأول من أقدم عليه هرون بن موسى وهو يهودي من أهل البصرة أسلم واشتغل بالادب وضبط النحو لكنه لم يؤلف فيه . وأول من ألف فيه عيسى بن عمر الثقفي المتوفى سنة ١٤٩ هـ وكان فصيحاً يتقعر في كلامه

فيقال انه ألف كتابين أحدهما الجامع والآخر الاكمال ذكرهما الخليل في شعره ولم يرهما أحد

وقد عانى النحو وقواعده كل من ظهر في البصرة من الادباء في ذلك العصر لانه من علم الادب الا أن بعضهم كان يميل الى النحو أكثر من سواء وربما دخل في جملة ما يكتبه في الادب أو اللغة كما فعل الخليل بن أحمد واضع علم العروض فقد أتى على أشياء من قبيل النحو في كتاب العين . وهكذا يقال في أمثاله الذين اشتغلوا بفنون الادب كأبي عمرو بن العلاء . ومنهم من اختص بالنحو ونصب نفسه للإفادة وان لم يؤلف فيه كيونس بن حبيب المتوفى سنة ١٨٣ وكان معاصراً لهؤلاء جميعاً وأخذ عن أبي عمرو بن العلاء ويمكن من النحو حتى صار له فيه مذاهب وأقيدة تفرد بها . وعقد لنفسه حلقة في البصرة يلقى فيها هذا العلم . وكان يقصده طلبة العربية وفصحاء الاعراب فكان يعلم النحو واللغة وهما لم يفترقا بعد . ولم يستقل النحو بنفسه استقلالاً تاماً حتى ألف فيه سيبويه كتابه المشهور

علم اللغة

زريد بعلم اللغة الاشتغال بألفاظ اللغة من حيث معانيها وأصولها واشتقاقها وهو ينتهي بتأليف المعاجم اللغوية ولم يتم نضجها الا في العصر العباسي الثالث . لكن السبيل تمهدت لها في هذا العصر وما يليه بما ألفه الادباء من الكتب في ألفاظ المواضع الخاصة . وقد جاء ذكر بعضها في مؤلفات الاصمعي وغيرها من كتب الادب ككتاب الخيل وأسماء الوحوش وكتب الشاء وخلق الانسان . وقد يتبادر الى الازهان من قراءة أسمائها انها كتب في علم الحيوان أو التشریح ولكنها كتب لغوية يحوي كل منها أسماء الحيوانات وأعضائها ومن الانسان أسماء أعضائه وأحواله . وكانت للعرب همة عالية في استقصاء ذلك في صدر دولتهم يتبارون في التنقيب عنه من أما كنهه إما بالسفر الى البادية أو بالسؤال ممن يفد على البصرة والكوفة من فصحاء العرب

وكان الامويون يستحثون الادباء على ذلك بمناقشات يثرونها بين أيديهم في هذه المواضع كما فعل عبد الملك في مجلس من مجالسه ضم جماعة من خواصه ومسامريه فقال « أيكم يأتيني بحروف المعجم في بدنه وله علي ما يتمناه ؟ » فقام

إليه سويد بن غفلة فقال « انا لها يا امير المؤمنين » فقال « قل ما عندك » قال « اقف . بطن . ترقوة . ثغر . جمجمة . حلق . خد دماغ . ذكر . رقة . زند . ساق . شفة . صدر . ضلع . طحال . ظهر . عين . غيبة . فم . قفا . كف . لسان . منخر . نفع . هامة . وجه . يد . فهذه آخر حروف المعجم والسلام على امير المؤمنين »

فقام بعض اصحاب عبد الملك وقال « يا امير المؤمنين انا اقولها في جسد الانسان مرتين » فضحك عبد الملك وقال لسويد « اما سمعت ما قال » قال « نعم انا اقولها ثلاثاً » فقال له « لك ما تمنى » فقال « اقف . اسنان . اذن . بطن . بصر . يز . ترقوة . تمر . تينة . ثغر . ثايبا . ثدي . جمجمة . جنب . جبهة . حلق . حنك . حاجب . خد . خصر . خصرة . دبر . دماغ . دردر . ذكر . ذقن . ذراع . رقة . رأس . ركبة . زند . زردمة . زغب . ساق . سره . سبابة . شفة . شعر . شارب . صدر . صدغ . صلعة . ضلع . ضفيرة . ضرس . طحال . طرة . طرف . ظهر . ظفر . ظلم . عين . عتق . عاتق . غيبة . غلصمة . غنة . فم . فك . فؤاد . قلب . قدم . قفا . كف . كتف . كعب . لسان . لحية . لوح . مرفق . منكب . منخر . نغوغ . ناب . نن . هامة . هيف . هيئة . وجه . وجنة . ورك . يمين . يسار . يا فوخ » ثم نهض مسرعاً وقبل الارض بين يدي عبد الملك . فقال « والله ما نريد عليها اعطوه ما تمنى » ثم اجازته وانعم عليه وبالغ في الاحسان اليه

أوليات كتب اللغة

فهذا وامثاله بعث الناس على العناية بحفظ ألفاظ اللغة وحمل آخرين على التأليف فيها بشكل مجاميع كل مجموع في موضوع . فكتاب النخل والكرم مثلاً لا يبحث في طبائع النخل والكرم ومعالجتهما او زراعتهما وانما هو يبحث في اسماء انواعهما واغصانها وما يتعلق بهما من اسم او فعل . وهاك قطعة من اول هذا الكتاب على سبيل المثال :

« من صغار النخل الجيث وهو اول ما يطعم من أمه وهو الودي والهرأ والفسيل واذا كانت الفسيلة في الجذع ولم تكن مستأرضة فهو من خبيس النخل والعرب تسميها الراكب . فاذا قلعت الودية من أمها بكرها قيل ودية منغلة . فاذا غرسها حفر لها براً فغرسها ثم كبس حولها بترنوق المسيل والدمن فتلك البر هي الفقير يقال : فقرنا للودية تفقيراً . والاشأ من صغار النخل

« ومن نعوت سعتها وكونها وقلبها يقال للفسيلة اذا أخرجت قلبها قد انسغت . ويقال للسعفات اللواتي يلين القلب « العواهن » في لغة اهل الحجاز . اما اهل نجد فيسمونها « الخوافي » . واصول السعف الغلاظ الكرائيف الواحدة كرافة . والعريضة التي تيبس فتصير مثل الكتف هي الكربة وشحمة النخلة هي الجمار فاذا صار للفسيلة جذع قيل قد قعدت وفي أرض بني فلان من القاعد كذا وكذا . والسعف هو الجريد عند اهل الحجاز واحدته جريدة وهو الخرص وجمعه خرصان والخلب الليف وحده خلبة . . . »

وقس على ذلك كتب خلق الانسان والابل وغيرها . فكل منها يشتمل على أسماء وأفعال تجمعها صفة مشتركة بينها في المعنى فهي من قبيل المعاجم المعنوية التي تجمع مفردات اللغة فيها حسب معانيها تميزاً لها عن المعجمات اللفظية التي تجمع بها الالفاظ بحسب هجائها على ترتيب الابدادية . وأشهر المعجمات المعنوية فقه اللغة للثعالبي والمخصص لابن سيده وهي آتم مما فعله الاصمعي وأترابه ولكنها تشبهها من حيث المراد بها . وعلى كتب الخيل والشاء والابل والشجر والكرم . وخلق الانسان وأشباهاها من كتب النوادر والامثال والاضداد واللغات والفروق وغريب القرآن والحديث وكتب المياه والحيال ونحوها - عول واضعو المعجمات في ضبط الالفاظ ومعانيها فضلاً عن تحريرهم المفردات عن فصحاء الاعراب

نخبة من اشهر النحاة واللغويين

الخليل بن احمد

توفي سنة ١٨٠ هـ

هو ابو عبد الرحمن الخليل بن احمد البصري الفراهيدي الازدي سيد اهل الادب في تصحيح القياس واستخراج مسائل النحو وتعليه . وكان من تلامذة ابي عمرو بن العلاء . وعنه اخذ سيبويه وعامة الحكاية في كتاب سيبويه عن الخليل وكما قال سيبويه « سأله » او « قال » من غير ان يذكر قائله فهو يعني الخليل . وأخذ عنه ايضاً النضر بن شميل ومؤرج السدوسي وعلي بن نصر وغيرهم وقد علمت انه أول من ضبط اللغة وهو ايضاً أول من استخراج علم العروض الى الوجود وحصر اقسامه في خمس دوائر يستخرج منها ١٥ مجزاً . ثم زاد فيه

الاحفش بجرأ سماء الحبب . وقد ضبط أوزان الشعر ووزنها على المقاطع والحركات . واستغرق في درس ذلك حتى كان يقضي الساعات في حجرته وهو يوقع أصابعه ويحركها - روي ان ابنه دخل عليه مرة وهو في هذه الحال فظنه جن فقال له الخليل :

لو كنت تعلم ما أقول عذرتني أو كنت أجهل ما تقول عذلتك
لكن جهات مقالتي فمذنتي وعلمت انك جاهل فمذرتك
وكان الخليل في فاقة وزهد لا يبالي بالدنيا وذكروا ان سليمان بن علي وجه
اليه من الاهواز لتأديب ولده فأخرج الخليل الى رسول سليمان خيراً يابساً وقال
« كل فما عندي غيره وما دمت أجد فلا حاجة لي الى سليمان » فقال الرسول
« فما أبلغه » فقال

أبلغ سليمان اني عنه في سعة وفي غنى غير اني لست ذا مال
شحاً بنفسي اني لا أرى أحداً يموت هزلاً ولا يبقى على حال
والفقر في النفس لا في المال تعرفه ومثل ذاك الغنى في النفس لا المال
فالرزق عن قدر لا العجز ينقصه ولا يزيدك فيه حول محتال
وأهم مؤلفاته كتاب العين :

كتاب العين

الخليل أسبق العرب الى تدوين اللغة وترتيب ألفاظها على حروف المعجم قبل
الاصمعي وسيبويه وسواهما من الادباء والنحاة في كتاب سماء كتاب العين جمع فيه
ما كان معروفاً في أيامه من ألفاظ اللغة وأحكامها وقواعدها وشروطها ورتب
ذلك على أحرف الهجاء . لكنه رتب الحروف حسب مخارجها من الخلق فاللسان
فالاسنان فالشفقتين وبدأ بحرف العين وجعل حروف العلة في الآخر . وهاء
ترتبه ع ح ه خ غ ق ك ج ش ص ض س ر ط د ث ظ ذ ن ف ب م و ا
ي فكان الخليل حذاً بذلك حذو الهنود في ترتيب حروف لغتهم السنسكريتية فانهم
يبدأون بأحرف الخلق وينتهون بالأحرف الشفوية

وكان من عادة العرب ان يسموا الكتاب بأول لفظ من ألفاظه ككتاب الجيم
للهرودي وهو كتاب رتبه على حروف المعجم بدأ به بحرف الجيم وكتاب الجيم
لابي عمرو الشيباني ومثلهما كتاب الفين وكتاب الميم . ويستفاد من ترتيب الحروف
في كتاب العين ان الجيم كانت تلفظ كال كاف الفارسية

ومن إبحاث كتاب العين احصاء الفاظ اللغة في أيامه فقد نقل عنه السيوطي انه أحصى فيه عدد ابنية كلام العرب المستعمل والمهمل فبلغ ١٢٣٠٥٤١٢ كلمة . ولعله أراد ما يمكن تكوينه بتركيب أحرف الهجاء على كل شكل من الثنائي والثلاثي والرباعي والخماسي . ولم يذكر عدد الكلام المستعمل منها . على ان أبا بكر الزبيدي الذي اختصر كتاب العين وجه نظره الى هذه المسألة ودرسها فكانت نتيجة درسه ان عدد الالفاظ العربية ٦٦٩٩٤٠٠ لفظ لا يستعمل منها الا ٥٦٢٠ لفظاً والباقي مهمل وهو ٦٦٥٣٧٨٠ لفظاً . وقد قسمها من حيث عدد احرفها على هذه الصورة :

عدد الالفاظ	المستعمل منها	المهمل
٧٥٠	٤٨٩	٢٦١
١٩٦٥٠	٤٢٦٩	١٥٣٨١
٣٣٤٠٠	٨٢٠	٣٠٢٥٨٠
٦٣٧٥٦٠٠	٤٢	٦٣٧٥٥٥٨
٦٦٩٩٤٠٠	٥٦٢٠	٦٦٩٣٧٨٠

ومن النظر الى هذا الجدول يتبين لك ان الزبيدي عني بعدد ألفاظ اللغة ما عناه التحليل وان كان قد جعل عددها نصف ما قاله ذاك فانك تجد اكثرها مهملاً فهو يريد بالمهمل الالفاظ التي يمكن ان تتركب من الاحرف الهجائية كما تقدم لا التي تركبت واستخدمها الناس زماناً ثم اهملت لسبب من الاسباب

ولم يصل الينا من كتاب العين الا ما نقل عنه في كتب اللغة كالمزهر للسيوطي وكتاب النحو لسبويه . ولم ينبغ نحوي ولا لغوي ولا أديب في عصر التحليل وما يليه الا استفاد من كتابه . ولكن الثقات الباحثين مختلفون في حقيقة نسبته اليه وفي صحة ما جاء فيه من الروايات والاقوال . من ذلك ما رواه ابن التديم في الفهرست عن ابن دريد قال « وقع في البصرة كتاب العين سنة ثمانى وأربعين (وماثين) قدم به وراق من خراسان وكان في ثمانية وأربعين جزءاً فباعه بخمسين ديناراً وكان قد سمع بهذا الكتاب انه في خراسان بخزائن الطاهرية حتي قدم به هذا الوراق . وقيل ان التحليل عمل كتاب العين وحج وخلف الكتاب بخراسان فوجه به الى العراق من خزائن الطاهرية . ولم يرو هذا الكتاب عن

الخليل ولا روي في شيء من الاخبار انه عمل هذا البتة . وقيل ان الليث من ولد نصر بن سيار صاحب الخليل مدة يسيرة وان الخليل عمله له وأخذ طريقته وعاجلت المنية الخليل فتممه الليث »

وذكر السيوطي آراء القوم في أصله وحجج القادحين ولكن الغالب في سبب تلك الحملة على الخليل انهم حسدوه لما أتاه من سبق الى ذلك العمل الجليل - وكل سباق محسود . فلا خلاف في فضله على الاطلاق وهب انه لم يتم الكتاب في حياته فله الفضل في تبويبه والشروع فيه

سيبويه

توفي سنة ١٨٣ هـ

هو من الموالي واسمه أبو بشر عمرو بن عثمان ولقب سيبويه بالفارسية ومعناه رائحة التفاح . نشأ في البصرة وطلب الآثار والفقه ثم طلب النحو وأخذ عن الخليل ويونس وعيسى بن عمر حتى برع فيه وألف كتابه الذي لم يسبقه أحد الى مثله ونسب فيه الى كل من أسأذته أقواله واعتمد على أبي زيد الانصاري وكان يسميه الثقة فكان لذلك وقع جميل عند أهل البصرة وصار كتابه تحفة يتسابق الفضلاء . الى مهاداتها . واشتهر حتى اصبح قائلهم اذا قال « قرأ فلان الكتاب » علم انه يعني كتاب سيبويه . وكان ابو العباس المبرد اذا اراد احد ان يقرأ عليه كتاب سيبويه . يقول له « هل ركبت البحر » تعظيماً للكتاب واستصعاباً لما فيه . وقال ابو عثمان المازني « من اراد ان يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد كتاب سيبويه فليستح » واخذ العلم عنه جماعة من المشاهير اشهرهم ابو الحسن الاخفش وكان اكبر سنأ منه وقطرب وكانت له معها ومع سواهما مناظرات

وكان اهل الكوفة في اثناء ذلك قد هموا بالنحو فاخذوه عن اهل البصرة واشتغلوا فيه فنبغ معاذ الهراء المتوفى سنة ١٨٧ و ابو جعفر الرواسي ابن اخي معاذ فوضع كتاباً في النحو وهو اول من فعل ذلك من الكوفيين والكتاب ضاع

الكسائي

توفي سنة ١٨٩ هـ

هو اشهر نحاة الكوفة واسمه علي بن حمزة مولى بني اسد واصله من فارس -

أخذ النحو عن أبي جعفر الرواسي ومعاذ الهراء المتقدم ذكرهما . وخرج الى البصرة ولقي الخليل بن أحمد فأخذ عنه وعشق النحو . وهو من القراء السبعة . واستقدمه الخلفاء العباسيون الى بغداد ليعلم أبناءهم وقدمه البرامكة فارتفعت منزلته وأخذ يعرض بسيبويه وكتابه حتى كانت مسألة الزبور والنحلة . فتعصب الخليفة الأمين لمعلمه الكسائي وجمع الرجلين فتناظرا في حضرته وشهد بدوي بصحة رأي سيبويه لكن الأمين تعصب لمعلمه حتى اضطر سيبويه الى الفرار في حديث طويل . ولف الكسائي عدة كتب في النحو والقراءات والادب والنوادر وغيرها لم يصلنا منها الا رسالة في لحن العامة

أبو العباس المبرّد

توفي سنة ٢٨٥ هـ

هو أبو العباس محمد بن يزيد بن عبد الأكبر الثمالي نسبة الى ثمالة قبيلة من الأزد ويعرف بالمبرّد . ولد سنة ٢١٠ هـ في البصرة وانتقل الى بغداد وكان شيخ أهل النحو والعريّة . واليه انتهى علمهما بعد طبقة عمر الجرمي وأبي عثمان المازني . وأخذ النحو عنهما وعن غيرها

وكان قوي الذاكرة كثير الحفظ معاصراً لثعلب . وجرت بينهما منازعات ومعارضات . وبهما ختم تاريخ الادباء وكان المبرّد يحب الاحتجاج بثعلب وهذا يكره ذلك لان المبرّد كان حسن العبارة فصيح اللسان وثعلب مذهبه مذهب المعلمين فاذا اجتمعا في محفل حكم للمبرّد . وكان المبرّد كثير الامالي يملئ علمه على الطلبة او على من يدونه - ومنها سميت الامالي . وقد ذكر له صاحب الزهرست ٤٤ مؤلفاً في الادب واللغة والنحو والعروض والبلاغة والقرآن وغير ذلك وهالك ما وصلنا منها :

- ١ الكامل : هو كتاب في الادب وصفه المبرّد بقوله « هذا كتاب ألفناه يجمع ضروراً من الآداب بين مثور ومنظوم وشعر ومثل سائر وموعظة بالغة واختيار خطبة شريفة ورسالة بليغة . والنية ان يفسر كل ما يقع فيه من كلام غريب او معنى مغلق » فهو يعد من كتب اللغة الممهدة للمعاجم . وفيه كثير من الفوائد التاريخية . أهمها فصل في الخوارج يحوي حقائق هامة من تاريخ بني امية
- ٢ كتاب المقتضب : عليه شرح لسعد الله الفارقي المتوفى سنة ٣٩١ هـ

٣ كتاب التعازي والمراثي

٤ رسالة في الجواب على سؤال وجهه اليه الواثق بشأن الشعر والنثر

ابن دريد

توفي سنة ٣٢١ هـ

هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الازدي . ولد في البصرة سنة ٢٢٣ ونشأ وتعلم فيها . وأخذ النحو عن السجستاني والرياشي وابن أخي الاصمعي . وانتقل عند ظهور الزنج الى عمان أقام فيها ١٢ سنة وعاد الى البصرة . ثم رحل الى نواحي فارس وصحب ابني ميكال وهما يومئذ على عمالة فارس وألف لهما كتاب الجهرة الآتي ذكره . فقلدها الديوان وكانت تصدر كتب فارس عن رأيه ولا ينفذ أمر الا بعد توقيعه . ثم انتقل الى بغداد سنة ٣٠٨ هـ بعد عزل ابني ميكال عن فارس . فأجرى عليه الخليفة المقتدر خمسين ديناراً في الشهر الى وفاته سنة ٣٢١ وقد نبغ ابن دريد في اللغة وكان من أكبرها مقدماً بها وبالانساب والاشعار . وكان شاعراً كثير الشعر وله المقصورة المشهورة التي مدح بها الشاه ابن ميكال وولديه مطلعها :

ما ظنية أشبه شيء بالمهي ترعى الخزامى بين أشجار النقا
عدد أياتها ٢٢٩ بيتاً وفيها كثير من آداب العرب وأخبارهم وحكمهم وأمثالهم
وعارضه بها جماعة من الشعراء وشرحها كثيرون . وله قصائد أخرى وإنما
اختلفنا وضعه بين علماء اللغة لان أكثر كتبه فيها حتى قالوا أنه قام مقام الخليل بن
أحمد فيها وأورد أشياء منها لم توجد في كتب المتقدمين . وقد ذكر له صاحب
الفهرست ١٩ مؤلفاً منها :

- ١ المقصورة : أو كتاب المقصور والمعدود
- ٢ الجهرة في اللغة : وهي أهم مؤلفاته بالنظر الى اللغة لانها معجم مرتب على أحرف الهجاء اتبع في ترتيبه ترتيب كتاب العين للخليل

ابن جني

توفي سنة ٣٩٢ هـ

هو أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي قرأ على أبي علي الفارسي . وكان أبوه مملوكاً رومياً ولعل اسمه « جني » معرب عن لفظ يوناني مثل « جنائس » توفي ابن جني ببغداد وهو أعظم نحوي العصر العباسي الثالث وأكثرهم آثاراً . وكان شاعراً مطبوعاً وله منظومات حسنة لكن النحو غلب عليه وله فيه مؤلفات هامة فيها فلسفة ونقد - هاك أشهر ما بقي منها :

١ الخصائص في اللغة : كتاب كبير عظيم الفائدة يبحث في أصول النحو على مذهب أصول الكلام والفقه . وهو بحث فلسفي في اللغة وأصولها واشتقاقها وأحكامها وما أخذها وما يجوز القياس فيه

٢ سر الصناعة في النحو : هو كتاب ضخيم في نحو ٦٠٠ صفحة يشتمل على أحكام حروف المعجم وأحوال كل حرف منها من حيث موقعه . وفيه أبحاث في الصوت ومخارج الحروف ولفظها والحركات وما هي واجناس الحروف وفروعها وما يناسب تقاربه منها في اللفظ ونحو ذلك من الأبحاث الدقيقة وله شرح المتنبي وهو مشهور وكثير غير ذلك

المعاجم اللغوية

ولدت المعاجم اللغوية في العصر العباسي الاول في كتاب العين للخليل المتوفى سنة ١٨٠ لكنها لم تتضح ويتم نموها الا في العصر الثالث فيحسن بنا أن نشبع الكلام فيها

المعاجم على العموم

أسبق الأمم الى المعاجم اللغوية الصينيون فانهم وضعوا معجماً فيه ٤٠.٠٠٠ كلمة في القرن الحادي عشر قبل الميلاد . مؤلفه اسمه باوتشي . وأقدم معجم لغوي في اللغة اللاتينية اسمته (Lingua Latina) ألفه (وارو) المتوفى سنة ٢٨ قبل الميلاد . ونحو ذلك الزمن أو بعده ظهر أقدم معجم للغة هوميروس ألفه أبولونيوس الغراماطيقي الاسكندري في زمن أوغسطس . ثم ظهر معجم اللغة اليونانية كاملاً سنة ١٧٧ للميلاد تأليف يوليوس بولكس . ثم يأتي العرب وهم

أسبق الامم الحديثة الى المعاجم اللغوية - وهاك تاريخها :

ماخذ المعاجم العربية

نريد بالمعاجم كتب اللغة التي تترتب فيها الالفاظ على حروف المعجم أو على المعاني المتشابهة أو المتقاربة وهي مأخوذة في الاصل عن السماع من أفواه العرب في أدوار مختلفة . وقد علمت مما تقدم انهم بدأوا بأخذ اللغة وآدابها الجاهلية من صدر الاسلام بالبصرة والكوفة من فصحاء ذكرنا بعضهم عند الكلام عن علم الادب

فكان الرواة كحماد والاصمعي وأبي عبيدة وغيرهم يروون ما يسمعونه أو يأخذونه عن سماعه ويدونونه أو ينقلونه . ويدخل في ذلك أشعار العرب وأخبارهم وأمثالهم وألفاظهم وعلومهم وآدابهم . ودونوا ذلك أولاً في كتب مستقلة كل موضوع على حدة ككتب الابل وأسماء الوحوش وخلق الانسان والخليل والشاة والنبات والشجر والتخل وغيرها للاصمعي وكتب اللبن والمطر لأبي زيد الانصاري ونحوها

ويلحق ذلك ما ألفوه من كتب النوادر في اللغة وهي تشتمل على النادر استعماله من الالفاظ ودلالاتها ككتب النوادر للكسائي وأبي زيد والشياني والقالبي . وكتب الغريب في اللغة كغريب أبي عبيد والشياني وابن الاعرابي . وشروح الشعر فان فيها كثيراً من الالفاظ المشروحة مع بيان احوالها اللغوية . وسائر الكتب التي تبحث في اللغة واشتقاقها والفاظها . وكذلك كتب الاضداد والاشباه والنظائر ومن هذا القبيل كتاب الالفاظ الكتانية لعبد الرحمن بن عيسى الهمداني المتوفى سنة ٣٢٧ هـ وكتاب البارع للقالبي . وأبنية الافعال لابن القوطية ومنها كتاب « ديوان الادب » لاسحق بن ابراهيم الفارابي المتوفى سنة ٣٥٠ هـ خال الجوهري صاحب تاج اللغة . جمعه على ستة كتب (١) في السالم (٢) في المضاعف (٣) المثل (٤) ذوات الثلاثة (٥) ذوات الاربعة (٦) كتاب الحمزة . وجعل كل كتاب من هذه الكتب شطرين اسماء وافعال وقدم الاسماء على الافعال واستشهد بالاشعار

فهذه الكتب وأمثالها كانت عوناً كبيراً في تأليف المعاجم . على أن الذين ألفوا المعاجم رجعوا ايضاً في التحقيق الى سماع الالفاظ من العرب العاربة أو

من سمعها عنهم . وقد ذكرنا اسماء القبائل التي أخذت اللغة عنها واليك تاريخ المعاجم :

تاريخ المعاجم العربية

اول من رتب ألفاظ اللغة على الابجدية الخليل بن احمد في كتاب العين وقد تقدم ذكره في الكلام عن اللغة في العصر العباسي الاول تليه جهمرة ابن دريد المتوفى سنة ٣٢١ وقد ذكرناها بين كتب اللغة في العصر العباسي الثاني وعليه كان معول طلاب اللغة في ذلك العصر والذي يليه . وقد انتقدها ابن جني ونفطويه . فأقدم المعاجم كتاب العين فالجهمرة لابن دريد فالبارع للقالبي وقد تقدم ذكرها . وتلاها التهذيب للازهري (٣٧٠ هـ) والمحيط للصاحب بن عباد (٣٨٥ هـ) والمجمل لابن فارس (٣٩٠ هـ) والصحاح للجوهري (٣٩٨ هـ) ^(١) والقاموس للفيروزابادي (٨١٧ هـ) ^(٢)

وهذه الكتب ولا سيما الاخيرين اشهر من أن تعرف وأصحابها من كبار العلماء في اللغة فلترجع ترجمتهم في المطول

(١) العباب الزاخر واللباب الفاخر للصغاني المتوفى سنة ٦٥٠ هـ انظر وصفه في المطول في جزء ٣ وجه ٤٩

لسان العرب لجمال الدين بن مكرم المتوفى في سنة ٧١١ هـ وهو عشرون مجلداً انظر وصفه في المطول جزء ٣ وجه ١٤١

(٢) تاج العروس في شرح جواهر القاموس للسيد رضى الزبيدي المتوفى سنة ١٢٠٥ هـ انظر وصفه في المطول جزء ٣ وجه ٢٨٨ و ٢٨٩

النهضة الاخيرة

من سنة ١٧٩٨ (١٢١٣ هـ) الى الآن

فذلكة تاريخية

انحصر العالم العربي في القرن الثامن عشر في مصر والشام وجزيرة العرب والعراق العربي والمغرب والسودان وفيها نشأ أكثر رجال هذه النهضة . لكن تلك الشعلة المباركة بدأت بمصر والشام وامتدت منهما الى سائر الاطراف فيحسن بنا ان نبين كيف كانت حالها قبل ذلك

مصر

كانت مصر (والشام أيضاً) في حوزة الدولة العثمانية . وقد استبد الامراء المماليك بمصر وتنازعوا على الاستئثار بأمورها ولم يتركوا لولاة الدولة نفوذاً فيها وأصبح همهم استدرار أموالها لا يبالون بما يقاسيه الشعب من العذاب أو الضنك أو الفقر ولا بما للدولة من حق السيادة عليها . فأخذوا يتنازعون على الاستقلال بها وانتشبت الحروب بينهم وكان أشدها بين علي بك الكبير ومحمد بك أبي الذهب . ودخل في ذلك الشيخ ظاهر العمر صاحب عكا واحمد باشا الجزائر . وكانت روسيا في حرب مع العثمانيين فجاءت أساطيلها الى البحر المتوسط تستحث أمراءه على الخروج من طاعة الدولة وتساعدهم عليها وانتهت السيادة بمصر في أواخر القرن الثامن عشر الى مراد بك وابراهيم بك وأصبحت مسرحاً للحروب والقلاقل والفتن

فلا غرو اذا اشتد الضنك وخالت البلاد من الناس . فانقضى ذلك القرن وسكان مصر أقل من ثلاثة ملايين أكثرهم من العرب المسلمين . يليهم الاقباط ثم الاتراك وشرذمات من طوائف أخرى . والحاكم الرسمي الباشا يأتي من الاساتنة فيقيم في القلعة لتأييد سيادة الدولة العثمانية فيخطف للسلطان ويضرب النقود

باسمه . لكن السيادة الفعلية للمالك وهم أخلاط من الاتراك والشراكسة والكرج وجميع ثروة البلاد وادارتها في أيديهم . ولم يكن لهم عصية لانهم لم يتوارثوا الملك الا نادراً وانما يغلب القوي الضعيف . والعرب هم المسلمون المتوطنون ومنهم جماعة العلماء والفقهاء وفي أيديهم . ادارة المعابد والتكايا . ومنهم طائفة كبيرة من أصحاب الانساب الشريفة وكثيرون من أرباب الثروة وذوي النفوذ أو المناصب . والاقباط يتولون الاعمال الحسائية أو الكتائية وجباية الخراج . وطوائف من الارمن والسوريين يتعاطون التجارة . والاجانب اكثرهم من الفرنسيين والايطاليان

أما الحالة الاجتماعية والادبية فانها تابعة للاحوال السياسية . وهل يرجى من أمة هذا حالها غير الجهل وضعف النفوس ؟ وقد زار مصر في أواخر القرن الثامن عشر فولني الفيلسوف الفرنسي فدهش لما رآه فيها من الجهل والفساد وهذا قوله عنها : « الجهل عام في هذه البلاد مثل سائر تركيا وهو يتناول كل الطبقات ويتجلى في كل العوامل الادبية والطبيعية وفي الفنون الجميلة . حتى الصنائع اليدوية فانها في أبسط أحوالها . ويندر أن تجد في القاهرة من يصلح الساعة وإذا وجد فهو أفرنجي . أما الصياغة فاصحابها فيها اكثر مما في أزمير وحلب لكنهم جهلاء . وإنما يتقنون المنسوجات الحريرية وان كانت أقل اتقاناً من صنع اوربا وأعلى ثمناً » أما العلم فوجود مدرسة الازهر فيها جعلها مرجع الطلاب في الشرق الاسلامي

سوريا

وما قيل عن مصر يقال عن سوريا لاشتراكهما في الاحوال السياسية . لكن نوراً ضئيلاً ظهر في سوريا من أواخر القرن السابع عشر على أثر قدوم الارساليات الدينية وانشاء الرهبانات الكاثوليكية كالرهبنة الخلصية والرهبنة الحناوية البلدية والحلبية والرهبانات المارونية . ولكل من هذه الرهبانات اديار وكنائس ومدارس . وقد نبغ في القرنين الاخيرين قبل هذه النهضة طبقة من العلماء اكثرهم من رجال الاكليروس واكثر مؤلفاتهم في سبيل الدين مما لا يدخل في بحثنا هنا على ان هذا وغيره من نوعه لم يكن كافياً لاضاءة ذلك الجو المظلم . ولذلك لما زار فولني سوريا في أواخر القرن الثامن عشر قال في وصفها : « ان الجهل سائد

في سوريا كما في مصر وسائر تركيا . وقد انتقد بعضهم هذه الحالة عبثاً ولم يأت
الكلام عن انشاء الكليات ونشر التعليم والتهديب بشمر . لان هذه الالفاظ لها
عندهم معان غير ما تفهمه نحن منها . انقضى عصر الخلفاء وليس من العرب أو الاتراك
الآن علماء في الرياضيات أو الفلك أو الموسيقى أو الطب . ويندرفهم من بحسن
الفصادة واذا احتاجوا الى السكي استخدموا له النار . واذا عثروا بمتطبخ افرنجي
عدوه من آلهة الطب . وأما علم النجوم فقد صار عندهم للنجامة واستطلاع الطوالع .
وفي دير مار يوحنا (بالشوهر) طائفة من الرهبان لهم اتصال برومية ولا يقولون
جهلاً عن سواهم . واذا قيل لهم ان الارض تدور عدوا قوله كفرة لانه يخالف
الكتاب المقدس . . . »

تلك كانت حال الشرق لما اقبل القرن التاسع عشر . وقبل دخوله بستين
طراً على الشرق طارئ تاريخي هام اهتزت له اعصابه وكان له تأثير شديد في
نهضته - نعي دخول فرنساويين مصر

الفرنساويون في مصر

من سنة ١٧٩٨ (١٢١٣ هـ) - ١٨٠١ (١٢١٦ هـ)

حمل بونابرت على مصر في أواخر القرن الثامن عشر وهذه حالها . فأقام
جنده فيها ثلاث سنوات لم يهدأ في اثنائها بالهم ولم تستقر أقدامهم والحرب قائمة
بينهم وبين المصريين أو العثمانيين . لكن ذلك النابغة العظيم أتى مع حملته بحملة
علمية فيها طائفة من العلماء والصناع اعتموا الفراغ من القلاقل وأخذوا في
تأسيس المعاهد العلمية ونشر اسباب المدنية الافرنجية . فأنشأوا في القاهرة
مدرستين لتعليم أبناء فرنساويين المولودين بمصر وجريدتين فرنساويتين هما :
(دكاك اجبسيان) و (كوريه ديجيب) ومرسحاً للتشيل ومجتمعاً علمياً مصرياً
غير ما أقاموه من المصانع والمعامل للورق والاقشة وسائر حاجات البلاد .
وبنوا أما كن للارصاد الفلكية والرياضيات والنقش والرسم والتصوير في حارة
الناصرية حيث الدرب الجديد . ورموا ما فيه من بيوت الامراء واستخدموها
لتلك الغاية وجعلوا بيت حسن كاشف جركس في تلك الحطة مكتبة للمطالعة
يحضرها من يريد المطالعة منهم في أوقات معينة من النهار . واذا دخلها أحد
الوطنين رحبوا به وأطلعوه على ما أراد من الكتب ولا سيما التي تدهش البسطاء

بما فيها من الرسوم البديعة وفي جملتها رسم للنبي ورسوم أخرى للخلفاء الراشدين وغيرهم من الأئمة والامام كن المهمة . وكان في مكتبتهم هذه كتب كثيرة عربية . وافردوا للاشتغال بكل علم داراً ولا سيما الكيمياء فانهم خصصوا معملاً كبيراً للتقطير والتصعيد واصطناع الخلاصات وسائر الاعمال العقارية . وكانوا يجرون امام الاهالي بعض التجارب الكيماوية التي تدهش غير العارفين بنواميس الكيمياء . هذا مثال مما أراد بونابرت ادخاله من أسباب المدنية لكنه ذهب بذهاب الفرنسيين من مصر سنة ١٨٠١

وكانت آداب اللغة في أثناء ذلك قاصرة على العلوم الاسلامية التي تلقن في الازهر . واشتهر من علمائها في ذلك الحين جماعة اختار بونابرت منهم بضعة عشر عالماً ألف منهم الديوان الحصوصي : الشيخ خليل البكري والشيخ عبد الله الشرفاوي والشيخ محمد المهدي والشيخ سليمان الفيومي وقد صوروهم وحملوا صورهم الى فرنسا

وبذل الفرنسيون جهدهم في تقريب المصريين وترغيبهم في أسباب مدنيتهم فكانوا يدعونهم الى غرفة المطالعة ويطلعونهم على ما فيها من الكتب النادرة والتصاوير المختلفة . وقد ذكر الجبرتي مشاهدته بنفسه من الصور الفلكية وغيرها . وفصل ما أدخله الفرنسيون من الادارات العلمية ولا سيما المواد الكيماوية وما أدهشه من ظواهرها

وأتى الفرنسيون معهم بمطبعة عربية كانوا يطبعون فيها منشوراتهم وأوامرهم وهي أول مطبعة عربية دخلت هذا القطر وتولى ادارتها المستشرق ما رسل وجاء في ترجمة السيد اسماعيل الحشاش المتوفى سنة ١٣٢٠ هـ ان الفرنسيين أنشأوا ديواناً للقضاء بين المسلمين . وانهم كانوا يدونون ما يقع فيه كل يوم بيومه ويطبعون من ملخصه نسخاً يفرقونها في الجيش بالقاهرة وخارجها وفيها الحوادث الرسمية . وقد عينوا السيد اسماعيل المذكور لتدوين تلك الحوادث فالنشرة المذكورة كالجريدة العسكرية لنشر الاوامر الرسمية سموها (النتيه) . فهي بهذا المعنى أول جريدة عربية رسمية لكنها عسكرية . وأما أول جريدة رسمية عربية عامة فهي الوقائع المصرية

الدولة المحمدية العلوية

من سنة ١٨٠٥ (١٢١٦ هـ) ولا تزال

انتاب مصر بعد خروج الفرنسيين منها سنة ١٨٠١ طواريء مختلفة انتهت بجلوس محمد علي على عرش حكومتها سنة ١٨٠٥ وكان همه منصرفاً في أوائل ولايته الى المطامع السياسية بالحروب والفتوح . فأباد الممالك ثم دوح بلاد العرب وتغلب على الوهابيين باسم الدولة العثمانية . وفتح السودان وحارب المورة . ثم فتح الشام وأوشكت خيول ابنه ابراهيم أن تطأ الأستانة . فتصدت الدول لايقاف ذلك التيار العظيم خوفاً منه على راحة أوروبا فخصروه في سوريا على أن تكون تابعة لمصر وأصبحت ولاية محمد علي تشمل على مصر والشام والسودان وبعض بلاد العرب . ولصاحبها مطمع بما وراء ذلك . وحدثت أسباب مختلفة أوجبت رجوع الجنود المصرية من سوريا سنة ١٨٤٠ وحصر ولاية محمد علي بمصر والسودان على أن تكون الحكومة وراثية في أبنائه

وقد أخذ من أوائل ولايته باقتباس أسباب المدنية الحديثة لتنظيم الجند وتجهيز الأطباء ورجال الإدارة والصناعة والكتابة ونشر العلم والأدب بإنشاء المدارس المختلفة وإحياء الآداب العربية بنشر الكتب أو ترجمتها أو تأليفها وإرسال الإرساليات الى أوروبا . وقد استعان في ذلك برجال من الفرنسيين وبعض الأتراك . ولما صارت الولاية الى حفيده عباس الاول ثم ابنه سعيد توقفت أكثر تلك الأعمال . ثم جاء اسماعيل فعمل على إتمام ما كان جده محمد علي قد شرع فيه من أسباب هذه المدنية . فكثرت في أيامه المدارس والمطابع والجرائد وغيرها وتكاثر تقاطر الأجانب في عهده حتى قال عن مملكته « أنها قطعة من أوروبا رغم كونها في افريقية » وكان له مثل مطمع جده من حيث الاستقلال فلم يوفق اليه وإنما نال حقوق الحيوية بأن ينحصر الملك في أبنائه . ولما استقر على هذه الحال بذل الجهد في نشر العلم

سوريا

أما سوريا فقد تقلب عليها في أثناء ذلك من حيث السياسة أحوال شتى . كانت في أوائل القرن التاسع عشر فريسة للولاة المستبدين كالجزار وعبد الله باشا أو

الامراء الطامعين في لبنان وغيرها . حتى حمل عليها ابراهيم باشا سنة ١٨٣٢ وأعانه الامير بشير الشهابي على ذلك ففتحها وطلب ما بعدها فوقفته الدول هناك كما تقدم . فظلت سوريا تابعة لمصر تسع سنين . ثم رجعت الى سيادة الدولة وانسحبت الجنود المصرية . وتوالت الفلاقل عليها لفساد الاحكام واضطراب الاحوال . قال ذلك الى مذابح عديدة آخرها مذبحه سنة ١٨٦٠ في سوريا ولبنان . فهجر اللبنانيون أوطانهم ونزل جماعة منهم الى بيروت وغيرها وتوسطت الدول فوضعت نظام لبنان . ولم يكن ذلك كافياً لاستتباب الامن فعمد أهله الى المهاجرة وكانوا قد أخذوا بها من زمن الفرنسيين . لان مجيئهم الى الشرق حرك الهمم ودل القوم على ما هم فيه من الذل والضييق فأخذوا بالزواج الى أوروبا ومصر والاستانة وغيرها . وزادت المهاجرة بتوالي الاحن وأصبحت وجهتها في الثلث الاخير من القرن الماضي العالم الجديد في أميركاهم مصر ولا سيما بعد الاحتلال الانجليزي وتمكن الفساد من الحكومة العثمانية . وكان أكثر المهاجرين من المسيحيين لسهولة اختلاطهم بالاجانب

وزوج اللبنانيين وغيرهم من انحاء سوريا الى بيروت على أثر حوادث سنة ١٨٦٠ أحدثت حركة اجتماعية فيها وزاد قدوم الاجانب اليها للتجارة والتبشير في ظل الامتيازات الاجنبية فنكثروا بعد ذلك وأنشأوا المدارس على اختلاف أغراضها على أن نهضة أدبية اجتماعية كانت قد بدأت في سوريا في النصف الاول من القرن التاسع عشر وأسبابها : ١ افتتاح أبواب التجارة وتقاطر الاجانب الى بيروت ٢ انتشار مطبوعات بولاق والاستانة ومطابع الآداب الشرقية بأوروبا ٣ نبوغ طائفة من رجال الدولة العثمانية بالعلم والادب . وأكثرهم تتقنوا في أوروبا وأحرزوا المناصب الرفيعة فكانوا يشدون ازرالمشروعات الادبية ٤ انشاء المدارس على الطرز الحديث

أما سائر العالم العربي فبلغت كانت الحروب فيه متواصلة بين الفرنسيين والعرب ولا سيما الامير عبد القادر الجزائري وآلت الحروب الى دخول الجزائر وتونس في حوزة الفرنسيين وضعف العنصر العربي هناك . ولم يكن حظ سائر العالم العربي أحسن من ذلك . الامصر والشام فانهما كانتا مبعث نور العرفان والمدنية الى سائر تلك البلاد . هذه لمحة من تاريخ القرن الماضي من الوجهة السياسية وعلاقتها بالاحوال الادبية والعلمية تمهيداً لما يأتي

مميزات هذه النهضة

يختلف هذا العصر عن سائر عصور آداب اللغة كما تختلف أحواله الاجتماعية والسياسية عن أحوالها . وأهمها تأثير مدينة اوربا عليه . لان الآداب العربية ما زالت من ظهور الاسلام ضمن دائرة المدينة الاسلامية . وان تكيفت مع أطوار تلك المدينة لكنها لم تخرج عن دائرتها وكانت تنمو نمواً داخلياً بما يدخل فيها من ثمار قرائح أبنائها . مع ما يقتضيه ناموس النشوء من التوسع والتفرع . أما في هذه النهضة فقد أتاها النمو من الخارج - نقل إليها كما نقلت سائر أسباب المدينة الحديثة . وهي تختلف في شكلها وأسلوبها عن مدينة المسلمين فانتقل أصحابها من طور الى طور كما انتقلوا في صدر الدولة العباسية عند ترجمة علوم القدماء الى العربية . لكن الدولة العربية كانت يومئذ في ابان تكوينها ونشاطها فهضمت ما دخل عليها من علوم الأمم الأخرى وصبغته بصبغتها العربية الاسلامية . أما في هذه النهضة فالدولة العربية في شيخوختها لم تقو حتى الآن على مقاومة تلك العوامل . فغلب تيار المدنية الحديثة على أبنائها فاضطروا الى السير معه رغم ما أدهشهم منه لاول عهدهم به و استغربوه واستهجنوه لمخالفته ما تعودوه

فلهذه الاسباب كان الاختلاف بين هذه النهضة وما قبلها أكثر كثيراً مما بين العصر الماضي وما قبله - وهو ما عبرنا عنه بمميزات هذه النهضة وهالك أهمها :

١	انشاء المدارس الحديثة	٦	المكاتب العمومية
٢	الطباعة	٧	المتاحف
٣	الصحافة	٨	التمثيل
٤	روح الحرية الشخصية	٩	اشتغال الافرنج بآداب اللغة العربية
٥	المجموعات الادبية والعلمية		

ومن أراد التفاصيل المدققة عن كل من هذه المميزات فليراجع الجزء الرابع من تاريخ آداب اللغة العربية المطول

آداب اللغة العربية

في النهضة الاخيرة

تقسيم هذه النهضة من حيث ما نحن فيه الى ثلاثة أعصر :

- ١ العصر الاول من ولاية محمد على سنة ١٨٠٥ الى ولاية اسماعيل سنة ١٨٦٣
- ٢ العصر الثاني من ولاية اسماعيل الى الاحتلال الانكليزي سنة ١٨٨٢
- ٣ العصر الثالث من الاحتلال الانكليزي ولا يزال

ولكل من هذه الاعصر مميزات تظهر في آداب اللغة . وبأكورة ما حدث في هذه النهضة نقل العلوم الحديثة من اللغات الاجنبية الى اللغات العربية وهي ما نعرف عنه بالعلوم الدخيلة . فنعتمد الكلام فيها ثم نعود الى العلوم الاخرى

العلوم الدخيلة أو المنقولة

هي العلوم التي نقاتها عن اللغات الافرنجية في هذه النهضة من كتب الطب والطبيعات والرياضيات والعلوم الاجتماعية والاقتصادية والحقوقية وآداب الافرنج الشعرية والادبية وغيرها . وأهمها كلها الطب والطبيعات والرياضيات . وأكثرها نقل للتعليم في المدارس الكبرى بمصر والشام . ومصر أسبق الى هذه المنقبة على يد محمد علي . وأكثر المشتغلين في ذلك من أبناء الارسالية الاولى وتلاميذ مدرسة الطب في النصف الاول من القرن التاسع عشر . واشترك معهم بعض المترجمين السوريين وغيرهم وأكثر منقولاتهم عن الفرنسية والاطالية

ثم تناولت هذه المهمة الجامعة الاميركية في بيروت وهي أسبق سائر مدارس سوريا الى ذلك . وأكثر منقولاتها أو كلها عن الانكليزية والغالب أن يتصرفوا في النقل بين توسع وتلخيص واقتباس من كتب مختلفة وهو التأليف . ويندر فيها من نقل نقلا خالصاً

وكان عند العرب قبل هذه النهضة كثير من العلوم الطبية والطبيعية والرياضية وغيرها . لكن ما نقلوه في هذه النهضة يختلف عما كان عندهم . وان كان كثير من هذا المنقول أخذ الافرنج أصلاً عن العرب لكنهم رفقوا بالاكتشافات والاختراعات حتي صار يعرف بهم . كما فعل العرب قبلهم بما نقلوه عن اليونان

والفرس والهند من كتب الطب والفلسفة . فانهم رقوها وأضافوا اليها وصارت تنسب اليهم

وتقسم العلوم الدخيلة التي نقلت في هذه النهضة الى سبعة أقسام :

- ١ العلوم الطبيعية : ويدخل فيها الطب والطبيعات والتاريخ الطبيعى والكيمياء
- ٢ العلوم الرياضية : كالحساب والهندسة والجبر ونضيف اليها الميكانيك والفلك
- ٣ العلوم الحربية : وهي عبارة عما نقل من الكتب لتنظيم الجند الجديد
- ٤ كتب الدين : نغني نقل التوراة في هذه النهضة
- ٥ العلوم القضائية أو الحقوقية : أي ما نقل منها عن مدينة أوروبا
- ٦ العلوم الاقتصادية والاجتماعية الحديثة
- ٧ الادب والشعر : ما نقل منها عن الافرنج

وتقسم هذه الابواب السبعة الى قسمين يشترك كل منهما في أحوال متشابهة فالابواب الاربعة الاولى (الطبيعات والرياضيات والحريات والتوراة) تشترك في أنها سبقت سواها . وان اساسها وضع في النصف الاول من القرن الماضي على قواعد ثابتة . وان المشتغلين بنقلها جماعات رسمية كالحكومة أو الجمعيات أو المدارس الكبرى

والابواب الثلاثة التالية (العلوم القضائية ، والاقتصادية ، والادب والشعر) تشترك بانها من ثمار النصف الثاني من القرن المذكور اقتضتها طبيعة الاجتماع وقد اشتغل بنقلها غالباً الافراد . فتوًجل الكلام في هذه الابواب الثلاثة وتقدم الى الكلام في الابواب الاربعة الاولى . أي العلوم الطبيعية والرياضية والحربية والدينية . ونقسم الكلام فيها الى ما نقل منها في مصر وما نقل في سوريا وقد اشتركت مصر وسوريا في نقل الطبيعات والرياضيات وانفردت مصر بترجمة الحريات وانفردت سوريا بترجمة الدينيات واليك البيان :

١ - في مصر

الفضل الاكبر في نقل هذه العلوم لمحمد علي رأس الاسرة الحديوية ومن احتذاه من الحديويين . على أن هذه المنقولات لم تنقل في وقت واحد بل تدرجوا في نقلها حسب الحاجة من عهد محمد علي الى الامس - احتاج محمد علي أولاً الى

تنظيم الجند فأنشأ المدرسة الحربية . ورأى الحاجة الى حفظ صحة الجند وخبوهم فأنشأ المستشفى ثم المدرسة الطبية والبيطرية سنة ١٨٢٦ لتخريج الاطباء . واحتاج الى من يبني الحصون ويدير معامل الاسلحة وغيرها من الفنون الحربية فبعث شباناً يتلقون هذه العلوم في أوروبا . واقتضت خطته السياسية تعزيز شأن العرب فأمر بنقل الطب والعلم الطبيعى والعسكري وسائر العلوم الحديثة الى اللغة العربية بدلا من تعليمها في لغاتها الاصلية كما تفعل المدارس الآن

فشرع أولاً بنقل الطب وما يتفرع عنه من العلوم الطبيعية ونحوها . فاستقدم الاطباء والافرنج . وأراد التعجيل في تخرج الاطباء من أهل البلاد وهم لا يعرفون اللغات الافرنجية فاتاهم بالمترجمين يتوسطون بين الاساتذة والتلاميذ في ترجمة العلوم تلقيناً ثم تدويناً ثم طبعا

ولم يصبر محمد علي ريثما يتخرج الترجمة من الارساليات الاوربية أو في المدارس المصرية فاستخدم بعض النزالة من السوريين أو المغاربة أولاً . ثم تخرج المترجمون في المدارس ولا سيما مدرسة اللسن الخاصة بهذا الغرض . على أن هذه العلوم كان يقوم بترجمتها أو تأليفها غالباً أساتذة هذه العلوم أو معلموها . كل معلم يترجم أو يؤلف في العلم الذي يعلمه في المدرسة . وكان عملهم في زمن محمد علي أكثره ترجمة ثم صار في زمن اسماعيل أكثره تأليفاً . وهو في الاغلب مأخوذ عن كتب افرنجية تلخيصاً أو جمعاً

وكان الغالب في الترجمة أو التأليف أن يكون اقتراحاً من رئيس المدرسة أو رئيس ديوان المدارس (ناظر المعارف) ثم تعرض الكتب على من ينظر فيها من أهل الاختصاص . فالكتب الطبية كانت تعرض على لجنة من أساتذة المدرسة الطبية تعرف بأرباب المشورة الطبية . وقد تكون الترجمة باقتراح رئيس مدرسة اللسن أو غيره

وكان النقلة في أول الامر من غير أرباب الفنون التي ينقلونها أو انهم غير متمكنين من اللغة العربية ومصطلحاتها العلمية فكان نقلهم لا يؤمن الخطأ فيه - وانما استخدمهم محمد علي للترجمة تعجيلات لمشروعه . فاحتاجوا الى من يقرأ الترجمات والاصل بين يدي مؤلفيها أو من يقوم مقامهم ويقابلونها وينقحونها وكان المؤلفون في أول الامر من اساتذة المدرسة الطبية - نعي كلوت بك ورفاقه الفرنسيين - تعرض مؤلفاتهم أولاً على « أرباب المشورة الطبية » المتقدم ذكرها

فاذا أقرت على نفع كتاب امرت بنقله الى العربية . فيعهدون ذلك الى من يتولاه من المترجمين . فاذا نقل عهدوا بتنقيح عباراته الى مصحح عالم باللغة العربية يقف على طبعه . وقد يعينون للتنقيح او التصحيح اثنين احدهما يعرف اللغة المنقول الكتاب عنها والآخر عالم في اللغة العربية . فلا يخرج الكتاب الى المطبعة الا بعد ان يقتلوه تحقيقا وتنقيحاً على ما يبلغ اليه امكانهم . فكان المشتغلون في اخراج الكتب العلمية لمدرسة الطب او غيرها ست طبقات :

١ المؤلفون الافرنج : من اساتذة المدارس او غيرهم

٢ المترجمون : من غير الاطباء

٣ المترجمون من تلاميذ مدرسة الطب او غيرها . واكثرهم من الارسالية

الاولى

٤ المؤلفون العرب : يؤلفون في العربية رأساً واكثرهم من المتخرجين في المدارس المصرية

٥ المحررون : أو الناظرون في صحة الترجمة وتطبيقها على الاصل مع ضبط المصطلحات العربية على المصطلحات الافرنجية . وهم من علماء اللغة الملمين بالعلوم الحديثة

٦ المصححون : من علماء الازهر

٢ - في سوريا

اذا قلنا مدارس سوريا هنا انما نريد الجامعة الاميركية في بيروت لانها اشغلت وحدها في نقل العلوم العصرية الطبيعية والطبية والرياضية . ولم يكن لها عمل في النصف الاول من القرن التاسع عشر أو العصر الاول من النهضة الحديثة . وانما كان ذلك لمصر وحدها . ثم اشتركت بيروت في هذه الحركة في النصف الثاني من القرن المذكور . ولا سيما بعد أن تأسست الجامعة الاميركية وأخذ أساتذها في التعليم باللغة العربية فلم يروا بدأ من نقل الكتب لتلاميذهم عن مؤلفي الاميركان والانكليز وكانوا قد بدأوا بذلك في مدرسة عبية . واكثر الاساتذة عملاً في ذلك الدكتور كرنيلوس فاندريك . ثم الدكتور يوحنا ورتبات والدكتور جورج بوسط . ومن المشتغلين في العلوم الدخيلة الدكتور بشاره زلزل المتوفي ١٩٠٥ وأسد الشدودي المتوفي ١٩٠٦ ولكل منهما يد تذكر في ذلك . وهناك بقية صالحة من

نوايع مدارس الطب على عهد التدريس في اللغة العربية وبعده بمصر والشام لهم مؤلفات مفيدة في الطبيعة وغيرها ولا يزالون أحياء (راجع مؤلفاتهم في الجزء الرابع من الكتاب المطول صفحة ٢٢٢)
وما نقل الى العربية في هذا العصر التوراة واهمها ترجمتان : الترجمة الاميركية والترجمة اليسوعية . واليك كلمة في كل منهما

الترجمة الاميركية للتوراة

أخذ المرسلون الاميركان في سوريا يهتمون بنقل التوراة الى العربية ترجمة دقيقة . شرعوا بذلك سنة ١٨٣٧ ولم تكن معدات الطبع متوفرة لهم في ذلك الحين . فآخذوا يهتمون بصنع الحروف لهذا الغرض - فعل ذلك الدكتور عالي سميت وفرغ من اعداد الامهات سنة ١٨٤٣ فانحرفت صحته ولم يستأنف العمل والترجمة الا سنة ١٨٤٨ بمساعدة المعلم بطرس البستاني لانه كان ضليعاً في السريانية وتعلم العبرانية مع سميت . وكان البستاني يكتب المسودات ويدفعها الى سميت وهذا يقابلها على الاصل ثم تدفع الى المطبعة . وبعد جميعها يوزع من المجموع نسخ على بعض الثقات من علماء العربية لاجل تنقيح العبارة ثم تعود كلها الى الدكتور سميت فيقابلها ويعتمد على ما يراه ويأمر بالطبع

وتوفي الدكتور سميت سنة ١٨٥٧ ولم يطبع من التوراة الاسفر التكوين والخرج . وتحول هذا العمل بعد موته الى الدكتور فاندريك وقد تولى ادارة المطبعة الاميركانية . فسار على خطوات سلفه من حيث التعويل على ثقات العرب في تنقيح العربية . وكثيراً ما كان يراجع ثقات المستشرقين باوروبا ولا سيما فلايشر وروديفر . وكانت المسودة تتوقف عن الطبع أحياناً بضعة أشهر لاستيفاء البحث والمراجعة

أما من ثقات العرب فكان معوله في التنقيح وقراءة المسودات على المعلم بطرس البستاني والشيخ ناصيف اليازجي والشيخ يوسف الاسير . وما زال مثابراً على هذا العمل الشاق حتى أتمه وصدرت التوراة كاملة . وهي المتداولة بين ايدي الناس وتعرف بالتوراة الاميركية نسبة الى المبشرين الاميركان . وكان معولهم في الترجمة على النسخة العبرانية في الاكثر

الترجمة اليسوعية

هي ترجمة الآباء اليسوعيين وتعرف بالتوراة اليسوعية . عمدوا الى ترجمتها لمنافسة الاميركان ومقاومة سعيهم في نشر مذهبهم . وكان معولهم في الترجمة على النسخ العبرانية واليونانية والسريانية والنسخة اللاتينية التي عليها معول الكنيسة الكاثوليكية . وقد اعتمدوا في تصحيح لغتها وضبط عبارتها واسلوبها على الشيخ ابراهيم اليازجي وبالغوا في اتقان طبعها و اضافوا اليها بعض الرسوم والاشكال فجاءت في غاية الاتقان شكلاً وأسلوباً . ولكل من الترجمتين الاميركية واليسوعية حسنات وسيئات (اتينا بأمثلة منها في السنة الثانية من الهلال)

آداب اللغة

فرغنا من المقدمات التمهيدية في مميزات هذه النهضة وبسطنا الكلام في العلوم الدخيلة التي نقلت الى العربية في أثناء ذلك - الا بعض المنقولات القانونية أو الحقوقية والاقتصادية والاجتماعية والادبية سنعود اليها في أماكنها . فعلياً أن نبحت في كل باب من أبواب الآداب العربية على نحو ما توخينا في الاجزاء الماضية . وهاك الابواب التي سننظر فيها

١	الشعر والادب	٥	الموسوعات
٢	اللغة وعلومها	٦	القضاء والادارة
٣	الانشاء	٧	العلوم الاقتصادية
٤	التاريخ والجغرافية	٨	العلوم الاجتماعية

وستنكم عن كل منها على حدة

الشعر والادب

أقبلت هذه النهضة والشعر كما كان في العصر الماضي . وانقضى العصر الاول منها ولم يتغير فيه شيء . يذكر لان عوامل المدنية الحديثة لم تكن انتشرت بعد فلم تختلف في الاحوال الاجتماعية ما يؤثر على القرائح والعقول او يتناول أقلام الكتاب وهكذا يقال في الانشاء . على أن الشعر سبق الانشاء الى النهوض ظل الشعر على ما كان عليه من حيث الخيال في العصر العثماني طول مدة

العصر الاول من هذه النهضة (١٨٠٥ - ١٨٦٣) فلما دخل العصر الثاني كانت سوريا قد أصابها النكبات سنة ١٨٦٠ وقبلها . وهاجر الناس من لبنان ودمشق الى بيروت وغيرها وجاء الافرنج وأخذوا في نشر مذاهبهم وتعاليمهم في مدارسهم . وسهل الخديوي اسماعيل على الافرنج وغيرهم الزواج الى وادي النيل والاقامة فيه ونشط أهل الادب وقربهم وأنعم عليهم . فتكاثر الشعراء والادباء ودخل الادب شيء من صبغة المدنية الحديثة والخيالات الشعرية التي نقلت بالمخاطلة أو الاسفار أو مطالعة كتب الافرنج الشعرية . أو بما حدث في مصر والشام من ظواهر المدنية وأسباب الحضارة الحديثة

ورافق ذلك شيوع روح الحرية الشخصية بشيوع العلم الطبيعي وغيره قال ذلك الى حل القيود المتوارثة في الاجتماع والافكار . وفي جعلها القيود الشعرية في أساليب النظم وطرق التصور الشعري . فأخذ بعض الشعراء يقلدون الاساليب الافرنجية من حيث الوصف ونحوه . وقد دق شعورهم بسبب التربية العلمية الحديثة . وادركوا من عواطف الانسان وقواه واكتشفوا من أسرار قلبه ما لم يعرفه القدماء . وانتشرت روح الاقتصاد فأصبحوا لا يعملون عملاً ان لم يتبين لهم وجه العوض فيه . وكثر الاختلاط على أثر تسهيل أسباب النقل . فتحاكت الافكار بين العرب وغيرهم من أمم العالم المتمدن واضطروا بطبيعة العمران الى تعلم لغاتهم والاطلاع على آدابهم والاقتداء بهم . وتمكن ذلك على الخصوص في العصر الثالث من هذه النهضة - نعي العصر الاخير الذي نحن فيه وصار للشعر صبغة خاصة به

وأصبح الشعراء على الاجمال يستكفون من القيود التي كان سلفاؤهم مقيدين بها من حيث الاستهلال والتخلص والجناس والاساليب . وصاروا اذا اهتموا بمدح أو رثاء أو غزل أو حكمة بدأوا بها رأساً - وان كان كثيرون منهم لا يزالون يحتدون أساليب القدماء

الشعر المعصرى

فالنزوع الى روح العصر في النظم والنثر يراد به الخروج من القيود القديمة التي عبرنا عنها بالطريقة المدرسية . وقد فضجت في العصر العباسي الثالث وأخذت تتأصل في أذهان الشعراء والادباء وتتسع بمرور الاعصر حتى خرجت عن المعقول

وخالفت الذوق. وروح هذا العصر تقضي النظر في الاشياء من حيث حقائقها والتعويل على الجواهر دون الاعراض أو اللب دون القشر

فالشعر والنثر الجوهر فيهما المعنى والعرض اللفظ. فالاديب أو الشاعر العصري اذا نظم أو نثر جعل همه الالتفات الى المعاني من حيث مطابقتها للواقع أو المعقول. ويستلزم ذلك طبعاً أن يكون لما ينظمه أو ينثره غرض معين أو حكمة أو تعليم أو عظة أو انتقاد عادة أو خلق أو سياسة أو غير ذلك نحو ما يفعل أدباء الافرنج. وتكون القصيدة أو المقالة ترمي الى غرض مترابط الاجزاء من أولها الى آخرها - خلافاً لما اشترطه بعض ادباء العرب من أن يكون كل بيت من القصيدة مستقلاً بمعناه

فاذا قلنا أن فلاناً ينزع في نظمه أو نثره الى الاساليب العصرية كان مرادنا انه يلتفت الى المعنى أكثر من التفاته الى اللفظ. وأنه يرمي فيما يكتبه أو ينظمه الى غرض معين يحوم حوله ويظهر في كل جزء من اجزاء قصيدته أو مقالته. وأنه يطرق المواضيع التي اقتضتها هذه المدينة من الآداب الاجتماعية الجديدة بالوصف أو النقد أو نحو ذلك. ووصف العواطف تشريحها. مع الجنوح الى الحقيقة وتصويرها بلا تطرف في المبالغة. ووصف المباني أو العادات أو الاخلاق ونحيبها أو انتقادها ويدخل في ذلك ما أصاب مركز المرأة من الارتقاء الاجتماعي في هذا العصر عما كانت عليه قبله

ويغلب النزوع الى الاساليب العصرية في المطلعين على الشعر الافرنجي والآداب الافرنجية. وربما اقتبسوا شيئاً من أساليبها أو معانيها. ولا يقلل ذلك شيئاً من شاعرية القوم. وفي مصر اليوم طبقة من الشعراء لا يشق لهم غبار ولم يكن في مصر أشعر منهم في دور من أدوارها. لكن الطريقة العصرية التي نحن في صددنا لم يتم نضجها بعد

الشعر العامي

وتكاثر في النهضة الاخيرة بمصر والشام الشعر العامي على الاوزان العامية وبعضها قديم كالزجل والموالي وغيرها. وبعضها أحدث من ذلك فنقتصر هنا على ما حدث منه في سوريا ولا سيما لبنان فالشعر العامي في سوريا يزيد به ما ينظم في لغة العامة بلا ملاحظة الاعراب آداب اللغة العربية

أو اللغة . وأن يؤتى بالالفاظ كما ينطق بها أهل لبنان على الخصوص . وفي هذا الشعر بلاغة خاصة وخيال خاص

وللشعر العامى أوزان بعضها يشبه أوزان الشعر الفصيح وبعضها لا مثل له في الاوزان المعروفة في هذا الشعر . فاوزان الشعر العامى الموجودة في الشعر الفصيح ثلاثة : الرجز والوافر والسريع جاء ذكرها في مقالة ظهرت في النشرة الاسبوعية في اكتوبر سنة ١٩٠٦ لعلها للاستاذ ابراهيم الحوراني الشاعر اللغوي محرر تلك الجريدة وهذا نصها

« وبمحور الشعر الفصيح ستة عشر ولكني لم أجبد في الشعر العامى المعروف عند العامة بالمعنى سوى ثلاثة أبجر وهي التي سمعتها في لبنان : الرجز والوافر والسريع . مثال الرجز :

خبيت مالك في الخزان شو نفع الا الشهادة بحق أرباب الطمع
قالوا كثير الشد بيرخي الجبال وكتر شدك جبل تدبيرك قطع
ومثال الوافر :

صار القبر أقرب من خيالي وصار الصبر أبعد من ممالك
ومثال السريع :

ريح الصبا بحياة غصن البان والورد والنسرين والريحان
من اين جبتي المسك بحيوبك تخمين مريتى على الخلان
ويدخل على هذه الابجر تغيرات لا تدخل في الفصيح لا يسع المقام بيانها
وأما أغانيهم التي يسمونها بالقراديات — وهو اسم خشن وقد رأى ذلك
كثيرون من العامة فسموها بالعديات والقويات — فبعضها لا ينطبق على وزن
من أوزان الشعر المعروف ووزن بعضها المتدارك مع تغيرات أيضاً ومثاله :
من كتر أشواقي ليكن جيت راكب عاقطار النار
وبعضها على وزن مستغعلن مفعولن كقول بعضهم :

راح الشباب الغالي والشيب غير حالي

وحسب بعضهم هذا من المطالع والا كثرون على انه من « عديات الدبكة »
وجاءت أغانيهم المعروفة عندهم بالموالات البغدادية والموالات المصرية
والزلاغيط على بحر البسيط . فمن الموالات البغدادية المشهورة ما أوله :
ياساكن البان صبري من بعادك بان بيكي دماً كل ما غني حمام البان

ومن الموالاة المصرية ما نصه وهو بديع :

الحب للنفس كان بكل عصر وجيل مقياس حبك لغيرك كامل التعديل
ارجع الى النص في التوراة والانجيل واقراً وحافظ على قول الذي حبك

أحبب قريبك كنفسك وارك التاويل

والزلاغيط كالموالاة المصرية الا انها قلما جاءت غير مربعة ومنها ما يأتي وهو
ما ينطق به لسان حال العروسين :

النفس مالي وحيي اليوم لي مالك ما عاد يا نفس شي في الارض من مالك
قولي لمن رام يسلك في سبيل الذات اعرف بلاشك انك في الطريق هالك
ومن الزلاغيط ما وزنه مستفعلن فعلان ومثاله :

غنى حمام البان غا مايل الاغصان
لما تمایل قد عروسنا انريان

وكثيراً ما تأتي الشطور الاربعة على روي واحد . واما بقية اغانيهم فتأتي على
اوزان مختلفة من اوزان الشعر الفصيح وغيرها وإيراد مثل لسكل منها يشغل زمناً
طويلاً « اه

نقول : والذي نراه ان الاوزان العامية السورية التي ليس لها مماثل في الاوزان
العربية الفصحى مأخوذة في الغالب عن اوزان الشعر السرياني

المنقولات الشعرية والادبية الى اللغة العربية

نقل العرب علوم اليونان في صدر الدولة العباسية ولكنهم لم يتصدوا الا
لآدابهم الشعرية ونحوها . وقلما فعلوا ذلك في اثناء التمدن الاسلامي - فلم ينقلوا
الياذة هوميروس ولا ايندة فرجيل ولا غيرها من أشعار اليونان والرومان . اما
الفرس فان شهنامه الفردوسي نقلها الفتح البنداري سنة ٦٧٩ هـ الى العربية
وضاعت الترجمة . وكذلك كلستان السعدي شرحها بعضهم او عربها وضاعت
ترجماتهم . ورباعيات الخيام اذا كانت قد نقلت فلم يصلنا منها شيء ويقال بالاجمال
ان العرب لم يهتموا بنقل آداب القدماء الشعرية . ولعلهم فعلوا ذلك لا كتفائهم
بشاعرية العرب

واما في النهضة الاخيرة فقد نقلوا طائفة من أعظم تلك الآثار . واقدم من

فعل ذلك منهم جبرائيل مخاح المتوفى سنة ١٨٥١ نقل كلستان السعدي الى العربية في أواسط القرن الماضي . ونقل سليمان البستاني (وزير التجارة العثمانية سابقاً) الياذة هوميروس الى العربية نقلاً دقيقاً وضعه في قالب شعري عربي وعلق عليه شرحاً تاريخياً ولغوياً . وصدره بمقدمة في الشعر تدخل في ٢٠٠ صفحة . ونقل بعضهم رباعيات عمر الخيام اما الشعر الاوربي الحديث فقد نقل منه شيء قليل ويعني بعض الادباء الآن به تعزيزاً للروح الشعرية الحديثة

القصص الحديثة او الروايات

ومما نقل من الآداب الافرنجية في هذا العصر القصص . وقد فعل نحو ذلك نقلة العصر العباسي فنقلوا عن الفرس قصصاً وحكايات ذكرناها فيما تقدم من هذا الكتاب . واما اهل هذه النهضة فقد اكثروا من نقل هذه الكتب عن الفرنسية والانجليزية والاطالية وهي تسمى في اصطلاح اهل هذا الزمان « روايات » . والروايات المنقولة الى العربية في هذه النهضة لا تعد ولا تحصى واكثرها يراد بها التسمية . ويندر ان يراد بها الفائدة الاجتماعية او التاريخية او غيرها . على انهم نقلوا بعض روايات او اشعار شكسبير وهيكو ودوماس وموليير وشاتوبريان ولا فونتين وراسين وكورنيل وفيلون وغيرهم

وقد رحب قراء العربية العقلاء بهذه الروايات لتقوم مقام القصص التي كانت شائعة بين العامة لذلك العهد مما الفه العرب في الاجيال الاسلامية الوسطى . نعي قصة على الزبيق وسيف ذي يزن والملك الظاهر وبني هلال والوزير ونحوها . فضلاً عن القصص القديمة كمنطرة والف ليلة وليلة — فوجدوا الروايات المنقولة عن الافرنجية اقرب الى المعقول مما يلائم روح هذا العصر فاقبلوا عليها

ثم عمد الكتاب الى التأليف في هذا الفن من عند انفسهم تقليداً للافرنج . ومن أقدم المشتغلين في ذلك فرنسيس مراش . ثم سليم بطرس البستاني الف بضع روايات تاريخية نشرها في الجنان . ثم الف صاحب المهلال سلسلة روايات تاريخ الاسلام من اول ظهوره صدر منها ١٩ رواية غير رواياته الاخرى . واقدم آخرون على التأليف في هذا الفن . وهو على كونه مقتبساً من الافرنج فقد كان عند العرب من قبل كما قدمنا في غير هذا المكان

الشعراء والادباء

ظهر في هذه النهضة مئات من الشعراء والادباء في مصر وسوريا والعراق وسائر العالم العربي . والغالب ان يكون نبوغهم في ظل امير يحب الادب او الشعر او يأتي باعمال تستنطق القرائح وتشجذ الاذهان — شأن الشعراء في كل الزمان . كما تكاثروا في زمن الرشيد وسيف الدولة وابن العميد والصاحب ابن عباد وغيرهم من الملوك واهل الوجاهة والمقام يضيق عن تعداد اسماء النابغين منهم فضلا عن تراجمهم فليراجعها من احب في الكتاب المطول

الموسيقى المصرية

حدث في هذه النهضة حركة فكرية موسيقية وأصاب الموسيقى تغيير اقتضته الاحوال الاجتماعية . ونبغت طائفة من الموسيقاريين أو المغنين امامهم عبده الحمولي صاحب طريقة الغناء الحديثة بمصر . ولهذه الطريقة تاريخ خلاصته ان رجلا من اهالي حلب اسمه شاكر افندي وفد الى القطر المصري في المائة الاولى بعد الالف للهجرة وكان فن الالحان فيه مجهولا . فقل اليه جملة تواشيح وقدود وكانت هي البقية الباقية من التلاحين التي ورثها الحلبيون عن أهل الدولة العربية . فتلقاها عنه بعضهم وحفظوها . واشتد حرصهم عليها وصار الواقفون عليها يحرمون الناس من تلاقينها . لكنها بقيت بينهم على بساطتها الاصلية . فكانت قاصرة على أمهات المقامات وبعض الفروع المقاربة لها وكانت بالنسبة للغناء مثل حروف الهجاء بالنسبة للكلام

وأقام المغنون في مصر على هذه الطريقة البسيطة لا يتصرفون فيها الا عصر عبده الحمولي فتلقاها منهم على أصلها وغنى بها مدة . ثم دفعته سجيته في الطرب وحسن ذوقه في الغناء الى أن يتصرف فيها مع المحافظة على الاصل وعدم الخروج عن دائرته . فأزال عنها بعض الجفوة . وما زال يرتقي في شهرته بحسن الغناء حتى ألحقه الحديوي اسماعيل باشا بمعيته . فسافر معه الى الاسكندرية مراراً وسمع هناك آلات الموسيقى التركية . وجلب اسماعيل باشا في عودته الى مصر جماعة من اكابر المغنين فيها فكان عبده يحضر معهم دائماً في اشتغالهم بالغناء . فاستلته ألحانهم وأخذ

ينتقي منها ما يلائم المزاج المصري ويناسب الطريقة العربية ورأى المجال واسعاً له في الموسيقى التركية اذ وجد فيها كثيراً من النغمات التي لم يكن للمصريين علم بها ولم تطرق آذانهم من قبل مثل الهاوند والحجازكار والعجم وغيرها. فقلها الى الغناء المصري. ثم التفت الى بقية مصطلحات الغناء في الطبقات المختلفة من ذلك العصر مثل المنشدين المشهورين باولاد الليالي (الفقهاء) والعوام (القيان) والمداحين (الضاريين بالدفوف) والنقط منهم ما استنسبه فاضافه مع المختار من الغناء التركي وخلطه بالطريقة القديمة فجعلها طريقة جديدة خاصة به. وظهر في مصر وفيها شيوخ المغنين فصار شيخاً عليهم. وقد دعاهم جمعهم بما صنعه الى استنكار طريقته في أول الامر ولكن ما لبث الناس أن ذاقوا حلاوتها وطلاوتها فعم استحسنها وذهب استنكارها وانتصر بحسنها عليهم وله فيها من التلاحين أشياء كثيرة

علوم اللغة

أكثر ما ظهر من علوم اللغة في العصر الاول من هذه النهضة لا يخرج عما كتب قبله. وأكثره تايخيص أو شرح أو تعليق على كتب القدماء. وظلت الحال على ذلك في مصر الى عهد غير بعيد. أما في سوريا فحدثت في اللغة وعلومها حركة بين المسيحيين وكانوا الى ذلك العهد قلما يشتغلون في اللغة وقل من الف منهم فيها وإذا ألفوا فلا يلتفت الى تأليفهم ولا يوثق بأقوالهم. وكانت المدارس على اختلاف أديانها تعلم اللغة في الكتب القديمة كالاجرومية وابن عقيل والاشموني والصبان والحريري ونحوها

فلما ظهر اليازجي الكبير في أواسط القرن الماضي وقد تكاثرت المدارس النصرانية في بيروت ولا سيما الاميركان قربوا اليازجي وعولوا عليه في تصحيح مسودات ترجمة التوراة وغيرها فالف أرجوزته ومقاماته وأخذوا في تعليمها في مدارسهم. وقد لاقى اليازجي مشقة قبل رسوخ قدمه بين اللغويين. وهان على غير المسلمين بعده الاشتغال بعلوم اللغة وقد أعانهم على ذلك تعويل المدارس النصرانية على كتبهم

ثم ظهر احمد فارس الشدياق فنظر في اللغة نظراً تخيلياً ووضع كتابه «سر الليال في القلب والابدال» على نسق جديد سرد فيه الافعال والاسماء الاكثر تداولاً ورتبها بالنظر الى التلفظ بها لا بوضوح تناسبها وتجانسها لفظاً ومعنى. والف

كتاب « الفارياق أو الساق على الساق » على أسلوب جديد في اللغة العربية وبعد انتشار مذهب النشوء والارتقاء في سوريا أصاب علوم اللغة شيء منه فتولد علم الفلسفة اللغوية وظهر أول كتاب فيه سنة ١٨٨٦ في بيروت لمؤلف هذا الكتاب وهو بحث تحاملي في أصل اللغة وكيف تكونت بالتدرج . وظهر له بعد ذلك كتاب تاريخ اللغة العربية سنة ١٩٠٤ ومداره النظر في اللغة العربية باعتبار أنها كائن حي قابل للارتقاء بالنمو والدثور . والف في الفلسفة اللغوية أيضاً جبر ضومط أستاذ اللغة العربية في المدرسة الكلية الأميركية فظهر له كتاب « الخواطر » في اشتقاق اللغة وصيغها بحث فيه بحثاً فلسفياً . وكذلك كتاب الخواطر الحسان في المعاني والبيان . وفلسفة البلاغة .

ثم تولد علم تاريخ آداب اللغة وقد تكلمنا عنه في مقدمة الجزء الاول من مطول هذا الكتاب
أما فيما خلا ذلك فالعلوم اللغوية قلما أصابها تنوير الا في بعض الكتب المدرسية من حيث ترتيب أبوابها لتسهيل تناولها على الطلاب

الانشاء

الاسلوب الانشائي العصري

ان كلامنا عن الشعر فيما تقدم ينطبق على الانشاء لانها من باب واحد فكان تأثير هذه النهضة عليهما على شكل واحد . ولعل هذا التأثير ظهر في الانشاء اكثر من ظهوره في الشعر — نعي ان الكتاب أخذوا يعولون فيما يكتبونه على المعاني اكثر مما فعل الشعراء . وكان الانشاء في أواخر العصر العثماني قد أصبح المعول فيه على الالفاظ بين سجع واستعارة وتورية وجناس بحيث يتعذر عليك الوصول الى المعنى لما يتبلد حوله من الصور المبهمة . فلما أتنا هذه المدنية بعلموها الطبيعية والرياضية المبنية على المشاهدة والاختبار وتعود الناس تقدير الوقت بتقريب المسافات وأخذت الحرية في الشيوع أصبح الادباء ينفرون من استعمال ما لا حقيقة له ويستكفون من اضاءة الوقت في السجع البارد أو تكرار الالفاظ والنعوت لجرد التفخيم . وهان عليهم العدول الى الحقيقة بحيث يكون هم الكاتب موجهاً بالاكثر الى المعنى المراد ايضاحه

فاخذت هذه الروح تسري بين الكتاب من أواسط هذا العصر لكنهم لم يتفقوا على أسلوب واحد يحتذونه . فهم يجمعون على ان الطريقة المدرسية المشوشة كما وصلت الينا لا تنفع لعموضها وطولها . فتركوها واختلفوا في الاسلوب الذي يعولون عليه في ما يلام روح هذا العصر . فرجعوا الى احتذاء أساليب القدماء فبعضهم احتذى أسلوب صدر الاسلام وآخرون قلدوا أساليب صدر الدولة العباسية ولا سيما أسلوب ابن المقفع — وهو الغالب على أقلامهم لسهولة ومئاته . على أن بعضهم يتوخي أسلوب ابن خلدون في مقدمته وآخرون يقلدون الجاحظ أو غيره ذلك شأن الكتاب المنشئين الذين يهمهم تعميق العبارة ولا سيما في المواضيع الخطائية التي تحتاج الى تقريع أو تهديد أو ارهاب أو ترغيب . أما في المواضيع العمومية فقد نشأ في الانشاء أسلوب عصري بسيط لا يرى أصحابه حاجة الى تعميق العبارة والتأنق في التركيب وإنما يجعلون همهم ايضاح المعنى وايصاله الى ذهن القارئ بسهولة . وفيه من يبالغ في اهل الصناعة اللفظية ولو أخل بالاعراب واستعمل العامي من الالفاظ . وهذا غلو يفسد اللغة ويضيعها فيجب مع توخي السهولة في الانشاء المحافظة على قواعد اللغة وروابطها

أساليب التأليف

وتطرق تغيير هام الى أسلوب التأليف في هذه النهضة يلائم روح هذا العصر اقتداء باصحاب هذه المدنية . واليك مميزات التأليف أو الانشاء في هذا العصر :

- ١ سلاسة العبارة وسهولتها بحيث لا يتكلف القارئ اعمال الفكرة في تفهمها
- ٢ تجنب الالفاظ المهجورة والعبارات المسجعة الا ما يجيء عفواً ولا يثقل على السمع
- ٣ تقصير العبارة وتجريدها من التعميق والحشو حتي يكون اللفظ على قدر المعنى
- ٤ ترتيب الموضوع ترتيباً منطقياً في حلقات متسقة يأخذ بعضها برقاب بعض وتطبق أوائلها على أوآخرها
- ٥ تقسيم المواضيع الى أبواب وفصول . وتصدير كل باب أو فصل بالفظ أو عبارة تدل على موضوعه
- ٦ تذييل الكتب بفهارس أبجدية تسهل البحث عن فروع الموضوع

الاصلي . وقد يجعلون للكتاب الواحد عدة فهارس واحد للمواضيع وآخر للاعلام وآخر لغير ذلك

٧ تنويع أشكال الحروف على مقتضى أهمية الكلام . فيجعلون للمتن حرفاً وللشرح حرفاً وللرءوس حرفاً

٨ تسمية الكتب باسم يدل على موضوعها كتسمية كتاب تاريخ مصر بتاريخ مصر وكتاب الكيمياء بالكيمياء وكتاب النحو بالنحو . وأبطلوا التسجييع في أسماؤها

٩ يزينون المؤلفات بالرسوم ويضبطون الالفاظ بالحركات عند الاقتضاء

١٠ اذا أرادوا اسناد الكلام الى كتاب أو كاتب أشاروا الى ذلك في ذيل الصحيفة

١١ يفصلون الجمل بنقط أو علامات يدلون بها على أغراض الكاتب . كالوقف والتعجب والاستفهام أو نحو ذلك . وعلامات لحصر الجمل المعترضة أو تمييز بعض الاحوال

هذه أهم مميزات التأليف في هذه النهضة وكان بعضها معروفاً من قبل . على ان كثيرين من كتابنا لا يزالون يقلدون القدماء في طرقهم

التراكيب الاعجمية

وأسلوب الانشاء العصري المشار اليه تطرق اليه تراكيب أعجمية اقتبسها الكتاب من اللغات التي ينقلون عنها أو يطالعونها وهم لا يشعرون . لكن اساتذة اللغة ينكرونها وبلغاء الكتاب يتجنبون الوقوع فيها — وهاك امثلة منها :

- ١ فلان كلا هو تي يقدر ان يؤثر كثيراً
- ٢ رأيت صديقي فلاناً الذي اعطاني الكتاب (أي فاعطاني)
- ٣ رغمًا عن مساعيه الحميدة لم ينجح في عمله
- ٤ مستمداً العناية من الله أقف بينكم خطيباً
- ٥ لعب فلان دوراً مهماً في هذه المسألة
- ٦ المعاهدة المصادق عليها من الدولة الفلانية
- ٧ ان الامر الفلاني مضر بقدر وشرف ومالية فلان
- ٨ يوجد في بلاد الحجاز عدة جبال

٩ هذه المصيبة أعطته درساً نافعاً

غير ما دخل اللغة من الالفاظ الاعجمية أو العامية . وقد فصلنا ذلك في كتابنا تاريخ اللغة العربية

لغة الدواوين

وهناك أسلوب من الانشاء تطرق الى اللغة في هذه النهضة نعي أسلوب دواوين الحكومة المصرية المشهور بركا كته . ويرجع هذا الأسلوب في أصله الى العصر العثماني اذ بلغت مصر غاية الانحطاط في أحوالها الاجتماعية والسياسية والعامية . فلم ينقض القرن الثامن عشر حتى أصبحت لغة الكتابة أشبه بلغة العامة مع ما يتخللها من الالفاظ الاعجمية . كما يظهر ذلك في انشاء المؤلفين من أهل تلك الفترة كالجبري ومعاصريه . ولما جاء الفرنسيون مصر كان في حملتهم جماعة من الترجمة يتوسطون بينهم وبين الاهلين ويرجمون لهم المنشورات والمراسلات . والظاهر ان هؤلاء الترجمة كان بعضهم من غير أبناء هذه اللغة فاذا ترجموا عبارة صاغوها في قالب أعجمي وما لم يجدوا له لفظاً عربياً تركوه على لفظه الافرنجي أو وضعوا له لفظاً عامياً

فلما أفضت الولاية الى محمد علي رأس الاسرة الخديوية وأخذ في انشاء الدواوين ، لم يكن له غنى عن يترجم بين حكومته وحكومات اوربا . فاستخدم الترجمة واللغة لا تزال في انحطاطها وركا كته والذين يعرفون أساليبها ويحفظون او ضاعها قائلون . ولا سيما الذين استخدمهم لاعمال الحكومة أو ترجمة أوامرها . فدخل لغة الحكومة الفاظ وتراكيب خاصة بها . ولما استنار الناس على أثر نشر الصحافة ونبغ الكتاب والمنشئون في اواخر القرن الماضي انتظم جماعة منهم في مصالح الحكومة وأخذوا في تنقيح لغة الدواوين من تلك الشوائب ولا يزالون يفعلون ذلك

الانشاء الصحافي

وهناك ضرب من الانشاء اقتضته الحاجة الى تفهيم العامة — نعي انشاء الصحف وقد تقلب على أطوار شتى . ومن يطالع الصحف العربية ويقابل قديمها بحديثها ينبسط لديه تاريخ الانشاء الصحافي وتدرجه في الارتقاء : كان في أول أمره

كما تقدم من ركافة الانشاء ثم أخذ يتدرج في أسلوبه والفاظه حتي صار الى ما هو عليه الآن

وللانشاء الصحافي تاريخ طويل يقال في اجماله ان اول من حسنه من رجال الصحافة الشيخ احمد فارس الشدياق في الجوائب والبستاني في الجنان . ولما زهت الصحافة في زمن اسماعيل خطا الانشاء خطوة هامة على يد « اديب اسحق » فانه اتخذ اسلوباً تحدياً فيه الكتاب . ودخل الانشاء روح سياسية حماسية بسبب الحركة السياسية الوطنية في أواخر أيام اسماعيل وأوائل أيام توفيق . ولا سيما بعد نزول جمال الدين الافغاني وادي النيل والتفاف الكتاب حوله . وارتقى الانشاء خطوة أخرى في العصر الاخير باتجاه الحواطر الى اللغة العربية والجامعة العربية . ونبتت طبقة بلغة من الكتاب الصحفيين المعاصرين . وصار الانشاء الصحافي على اجماله واضحاً مقسماً مبوباً خالياً من المقدمات والخاتمات بلا تسجيع ولا تورية أو تفخيم

التاريخ والجغرافيا

ظل علم التاريخ في معظم القرن الماضي نحو ما كان عليه قبله من حيث أسلوبه وكيفية التأليف فيه . الا ما نقل عن اللغات الافرنجية في أول هذه النهضة . لان اشتغال محمد علي في نقل العلوم كان يتناول أيضاً العلوم التاريخية والادبية على يد رفاعة بك وتلاميذه من متخرجي مدرسة الاسن . وأهم ما نقلوه من هذه الكتب جغرافية ملطبرن في عدة مجلدات . وقلائد المفاخر في غريب عوائد الاوائل والاواخر . وتاريخ الشام . وكتاب اسباب قيام دولة الرومان والمحطات نقله حسن الجبيلي وهو في فلسفة التاريخ ، وروح الشرائع لمونتسكيو ، وتاريخ شارلمان ، وتاريخ فرنسا العام ، وتاريخ شارلكان وغيرها

ثم أصحاب هذه النهضة يؤلفون من عند أنفسهم لكن أكثرهم كانوا ينقلون أو يجمعون أو يلخصون بلا نقد أو استنتاج الا نادراً . ودخل التاريخ في الربع الاخير من القرن الماضي في عصر جديد ، ولا سيما لدى المطالعين على أساليب الافرج في تدوين تواريخهم فمالوا الى التنسيق والترتيب والتبويب وأخذوا ينشرون المقالات التاريخية الانتقادية في المجلات . ثم عمدوا الي تأليف الكتب بعد البحث والتحقيق والانتقاد بما يقتضيه ذلك من فلسفة التاريخ كما فعلنا في كتابنا تاريخ

التمدن الاسلامي وتاريخ العرب قبل الاسلام وغيرها من كتبنا

الموسوعات

ونشأ جماعة من العلماء ممن الفوا الموسوعات في كل باب واهمهم رفاعة بك الطهطاوي وبطرس البستاني صاحب القاموس المشهور ودائرة المعارف . وكلاهما من أهم أركان النهضة العلمية الحديثة

القضاء والادارة

ويدخل في ذلك الفقه والتفسير وسائر العلوم الشرعية . وينضم إليها ما يتعلق بالحكومة من الاعمال الادارية . فالفقه ما زال في أوائل هذه النهضة كما كان قبلها وانما دخل فيه ما نقل الى العربية من القوانين العثمانية والفرنسية المدنية ، مما لم يكن قبلاً على أثر ادخال نظام المحاكم الجديد وما ألفه أهل القضاء والمحامون في ذلك وما صدر من المجالات القضائية وغير ذلك

تاريخ القضاء العثماني او المصري

للقضاء الاسلامي تاريخ طويل يقال بالاجمال انه ظل ممتصراً على المحاكم الشرعية الى أواسط القرن الماضي ، اذ أصدر السلطان عبد المجيد فرمان الاصلاح بعد حرب القرم سنة ١٨٥٦ وفي جملة ذلك عزم الحكومة العثمانية على انشاء محاكم نظامية مستقلة عن المحاكم الشرعية - وهو القضاء القانوني الحديث . وأخذت الدولة من ذلك الحين في وضع النظمات على النسق الاوربي . واصدار اللوائح والنظمات المتعلقة بالحقوق المدنية والسياسية ويجمع ذلك كله كتاب « الدستور » وقد ترجمه الى اللغة العربية نوفل نوفل وهو مطبوع . وفي جملته النظام القضائي وقوانينه وهو أقرب الى القوانين الفرنسية مما الى غيرها . ومصر في ذلك تابعة للقضاء العثماني

ثم صدرت القوانين النظامية العثمانية تبعاً من سنة ١٢٧٤ هـ ونقلت الى العربية . اولها قانون الجزاء فقانون التجارة البري والبحري فنظام ترتيب المحاكم وقانون المحاكمات الحقوقية والمحاكمات الجزائية وغير ذلك . . أما القانون المدني المشابه للقانون الفرنسي فلم تقدم الحكومة العثمانية عليه لاعتقادها ان في الشرع

الاسلامي ما يعني عن ذلك . ثم رأت ان تستخرج من القضاء الشرعي اصولاً توافق المواد المدنية من قوانين اوربا فألفت لجنة علمية من اكابر رجال الدولة فوَّضت اليها استخراج اهم الاحكام الشرعية الموافقة للعصر الحاضر . فتألفت من ذلك « المجلة » صدرت سنة ١٢٩٣ هـ وعليها المعول في المعاملات المدنية الحديثة وهي مؤلفة من ١٦ باباً

أما مصر فكانت تابعة للدولة العثمانية في كل ذلك . لكن محمد علي تعجل بجارة المدنية الحديثة في بعض الاحوال
وذكروا انه أنشأ مجلساً نظامياً سنة ١٢٣٧ هـ للفصل في الدعاوى التجارية بين الوطنيين والاجانب . احكامه الفرنسية لا تخالف الشرع الاسلامي . وكان ذلك اساساً للمحاكم المختلطة التي أنشأها اسماعيل بعد ذلك على انها تناولت فرمان الاصلاحات مثل سائر الولايات العثمانية في زمن سعيد باشا (سنة ١٢٧٢ هـ) وأنشأت مجالس نظامية عرفت بالمجالس المحلية الغيت بعد ذلك

وفي زمن اسماعيل صدر فرمان المؤذن باستقلال مصر القضائي لانه فوض اليه وضع القوانين والنظامات الداخلية سنة ١٢٩٠ هـ فاخذ اسماعيل بتنظيم دوائر الحكومة والحاكم ومجلس النظار ومجلس الشورى ومجلس النواب وغيرها . وتوالى التنظيم في زمن خلفائه ولا يزال . وعملت الحكومة على سن القوانين النظامية في زمن اسماعيل وكان أكثر تعويلها على القانون الفرنسي ووالى التعديل والتفسيح حتى بلغت ما هي عليه الآن

وقد نقل الى العربية لذلك كثير من العلوم القضائية الجديدة والبادئ في النقل مدرسة الالسن في أوائل زمن اسماعيل على يد رفاة بك ورفاقه أو تلاميذه

العلوم الاقتصادية

عددنا هذه العلوم من الفنون الدخيلة على اللغة العربية في هذا العصر لاتنا نقلناها عنهم من جملة ما نقلناه من أسباب هذه المدنية ليس لان اللغة العربية كانت خلواً منها فقد كان عند العرب منها شيء كثير لكن على أسلوب آخر — وفي مقدمة ابن خلدون أمثلة من أكثر هذه العلوم

لكن ما نقلناه من هذه العلوم أخذناه كما وضعه الافرنج وهم قد بوبوه ورتبوه وتوسعوا فيه ومحصوه — ولم نقدم على نقل هذه العلوم الا بعد أن نضج ما نقلناه من العلوم الطبيعية والرياضية والقضائية : لأن هذه العلوم كانت تمس حاجتنا المادية وكنا ننظر الى العلوم الاجتماعية والاقتصادية نظراً الى العلوم الكمالية ثم رأيناها ضرورة لرفي هيئتنا الاجتماعية ومصالحنا الاقتصادية فعمدنا الى نقلها او تلخيصها بدأ أدباء هذه النهضة ينقلون هذه العلوم تلخيصاً في الجرائد والمجلات ثم أخذوا في نقلها أو تأليفها في كتب مستقلة ولا تزال في أول هذه الحركة . واكثر ما نقل يختص بالاقتصاد السياسي وهو ما كان يسميه العرب « علم المعاش » لكن النقلة جاروا الافرنج في التسمية فعرّبوها عن اسمه عندهم *Economie Politique* فقالوا الاقتصاد السياسي ولكن التسمية العربية أقرب الى الحقيقة

ثم أخذوا ينقلون العلوم الاجتماعية الاخرى وبدأوا بنشر ذلك في المجلات والجرائد ثم أخذوا ينقلونها في الكتب ترجمة او تلخيصاً ويندر من وضع في ذلك تأليفاً من عند نفسه بناء على درسه وملاحظاته

وعلم الاجتماع واسع ، وله فروع كثيرة ، وزيد به هنا ما يتعلق بنظام الهيئة الاجتماعية من الابحاث الادبية والادارية ونحوها وما تزال المنقولات في هذا الفن الى العربية قليلة أهمها كتاب روح الاجتماع وكتاب تطور الامم لغستاف لايون وسر تقدم الانجيز لدمولان نقلها فتحي باشا زغلول وكتاب نشوء الاجتماع لبنيامين كد نقله محمد زكي صالح وكتاب الواجب نقله الدكتور طه حسين ومحمد رمضان

لكن هذا العلم وملحقاته ظهرت ثمارها في أذهان أدباء العرب قبل نقلها الى العربية نفي ان المتخرجين منهم في العلوم باوربا والذين رحلوا الى اوربا وشاهدوا ثمار مدنيّتها وأرادوا تطبيقها على أحوال بلادهم قامت في نفوسهم ثورة اصلاحية في الاجتماع والسياسة وغيرها فنبغ من هؤلاء جماعة نهضوا ياتمسون اصلاح نظامنا الاجتماعي أو السياسي بالوعظ أو الكتابة او التحريض أو غير ذلك . وأشهرهم جمال الدين الافغاني و خليل غانم والشيخ محمد عبده وقاسم امين ومصطفى كامل



PJ7510 Z38 1924
BIRZEIT UNIVERSITY LIBRARY



A00821

A00821 C 1.V 2

