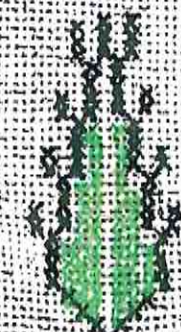


الأفكار

مجلة تصدر عن طلبة جامعة بيرزيت

١٩٧٧

العدد السنوي





الغدِير

عبد الرحمن بن عبد الجبار

١٩٧٧



بإشراف

تحرير

المصرون

ميدان عرويا - بيت قوري - النيل غرب

هيئة التحرير

نور مصرية صبحي عمر

رائة زغلول زينة أبو بار

مازن مصطفى محمد سعد

محمود ناصر

الغدِير

مجلة ثقافية تصدر عن

طلبة جامعة بيرزيت

مطبعة السيرة



هذا الوجه .. كان معنا ولم ينزل

رحلة الكويت ، وهذا الوجه معنا . في الطائرة ، في
الملعب ، على المسرح ، في القلب .. دكتور حنا ناصر .
جامعة بيرزيت ، قد تكون الجامعة الوحيدة في العالم
التي يحرم طلابها من التعرف على رئيس جامعتهم ، وانما
واحد من مئات حرموا من رؤيته .
وكان لقاء اتاحته لنا زيارة جامعة الكويت الشقيقة ،
وكان الى جانبنا في كل مكان . يشاركنا كل شيء ،
الاحاديث الطويلة عن الوطن ، والسهرات الحميمة الممتدة
لحدود الصباح ، واغنيات الحنين والعودة .
معا رددنا اناشيد الحب الابدي لتراب الارض ، لجبالها ،
لزيتونها ، لعبر الطيب في اعشابها ، معا نزلنا ساحة الملعب ،
ومعا ضربنا الارض باقدامنا ودبكتنا ، ومعا نضرب الارض
مجتازين كل الحواجز وكل الحدود .
من الاعماق نشكر جامعة الكويت التي اتاحت لنا اللقاء .
والف الف قبله لآخواننا وزملائنا طلبة جامعة الكويت .
غيابنا ، احبابنا ، انتم وان ابعدتم عنا ، قريبون منا .
انتم في قلوبنا ، في عيوننا .

الطالب : خليل سعيد



غداً تعود يا رفيق . . . دارنا الجميله
تنشق في لقائنا خميله . . . خميله
غداً تعود في رؤانا انت ،
في احلامنا المعسوله
وفي شراع الخير في صمودنا
والمهج النيله
وفي الاعاصير التي الهمت
سيوفنا المسلوله
تختال في وجودنا وبيننا
كالعلم في الطفوله . . .

كلمات ناصر

ابن الروح الشهيد

لا . . .

لن يموت انبيأؤنا الصغار
والذرا ملاعب جريحة وثار
فانبيأؤنا الصغار ثورة الذرا
في موسم البدار
تملمت عروقهـا في دربنا
وانتفضت مناجلا ، لتحصد البدار
وتطف الثمار
وغرقت جذورها في ارضنا
عواصفنا ، فحال كل شهر نزار
عواصفنا يعرفها الصغار والكبار
تعرفها الجراح في مواكب السنا
تعرفها المنى
يعرفها السدم الذي تقحم البحار
فراحم الانهار
ولون الوجود بالاحرار .

تلك ناصر



الشهيد كمال ناصر

خريج كلية بيرزيت عام ١٩٤١
استشهد في بيروت عام ١٩٧٢

لا . . .

لن يموت انبيأؤنا الصغار
ولن يذل انبيأؤنا الصغار
ولن يموت انبيأؤنا الصغار
فمقلة الليل لها ، من كبرها نزار
تطل من اجفانه على الذرا
فتلهم الذرا
وتضرم الاوار
كانما الحياة قد تملمت ، وجددت احلامها
ووشحت من صحوها اعلامها
فاستيقظت على جراحها ، براعم الشعار

* * *



الشهيد خضر عيسى

خريج عام ١٩٧٠
استشهد في سجن نابلس عام ١٩٧٦

جامعہ عربیہ اسلامیہ

مشروع الحرم الجامعي الجديد



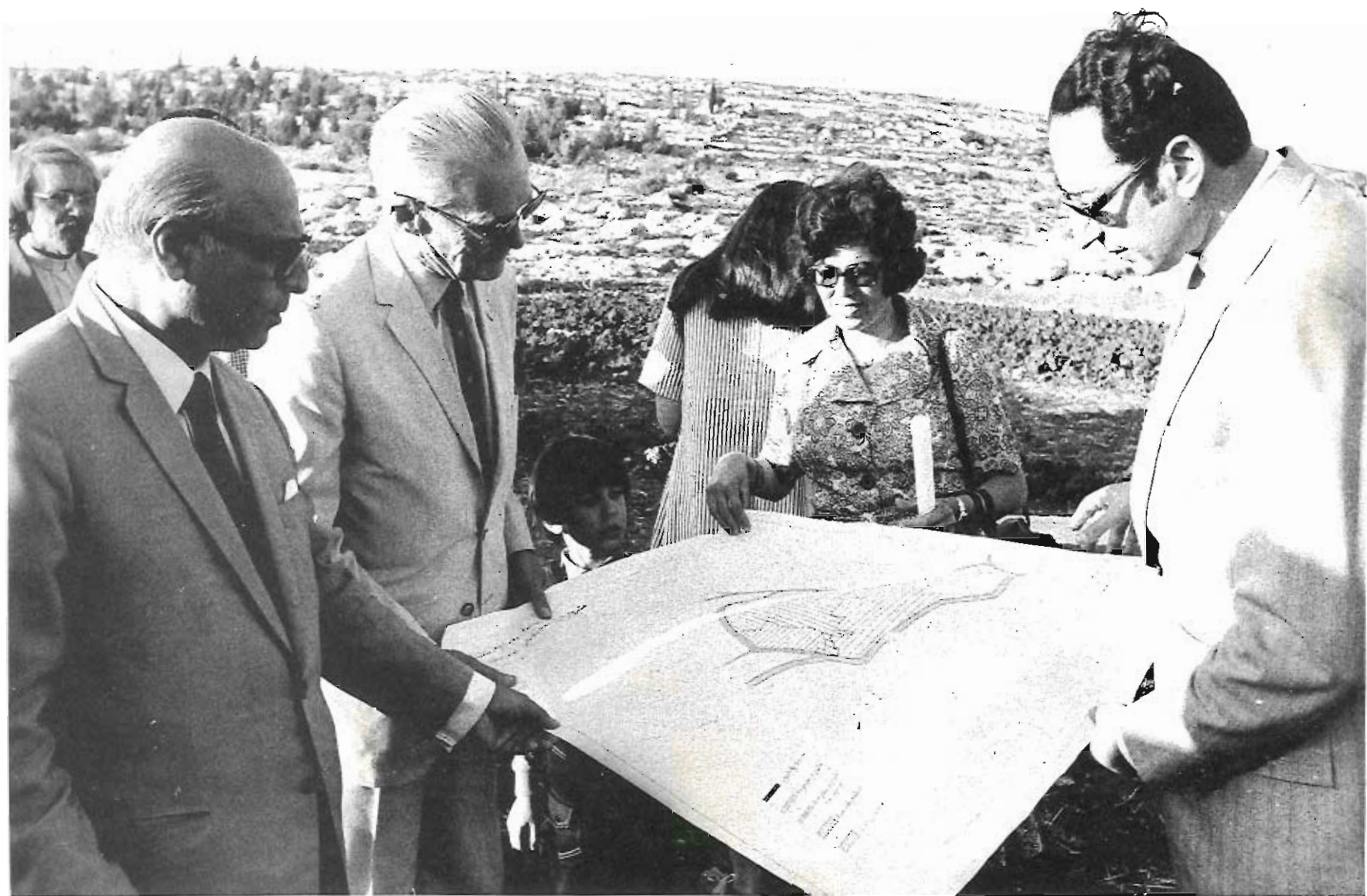
نضرب شروش بزئود ونهد الجبل . ونهمل الدنيا
لإيليب وسنابل خضر . وولادنا في الارض
نهدرهم بدر . ونعلقك يا دار
نیشان عا صدر الزمن .



في حفل تدشين الحرم الجامعي الجديد في تشرين اول ٧٥ ، رئيس مجلس الامناء يدشن الحرم بغرسه زيتون



زراع الارض زيتونها ورجالها . اقدام تضرب بالارض ، ينخضر من تحتها الحجر



خريطة المستقبل واحلام تسعى .



هنا بني حرمانا الجديد لنطل منه على شواطئنا المتوارية وراء الافق القريب . . البعيد

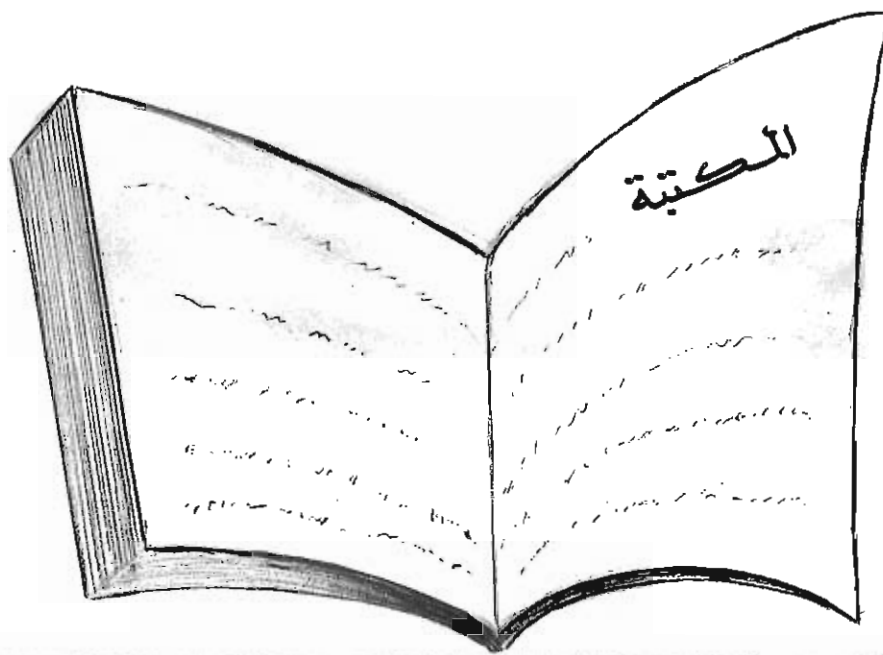
... وهذه الايدي يقتلع الصخر
من بطون الارض وافذدة الجبال .
والحجارة تأتلق خامات ماس . نلونها ،
نزوقها ، ونبنيتها بيوتا بامتداد الافق
وباحات الازل . ولتصفر الالات
في ايدي الجنود . فلن نسمع ،
الا صفير الناي في كل المراعي ،
ولتصبح الاغنام في امواج خضرة
مرج ابن عامر . ويعم في الارض
السلام . وتنساح في الناس المسمرة
وتمتد اكف الصبر من محاجر عيبال
حتى صنوبر جرزيم .





ولن ننسى الحرم القديم .







قراءة موجهة



كتاب وموسيقى



ليزا بشاره في الارشيف



الدوريات

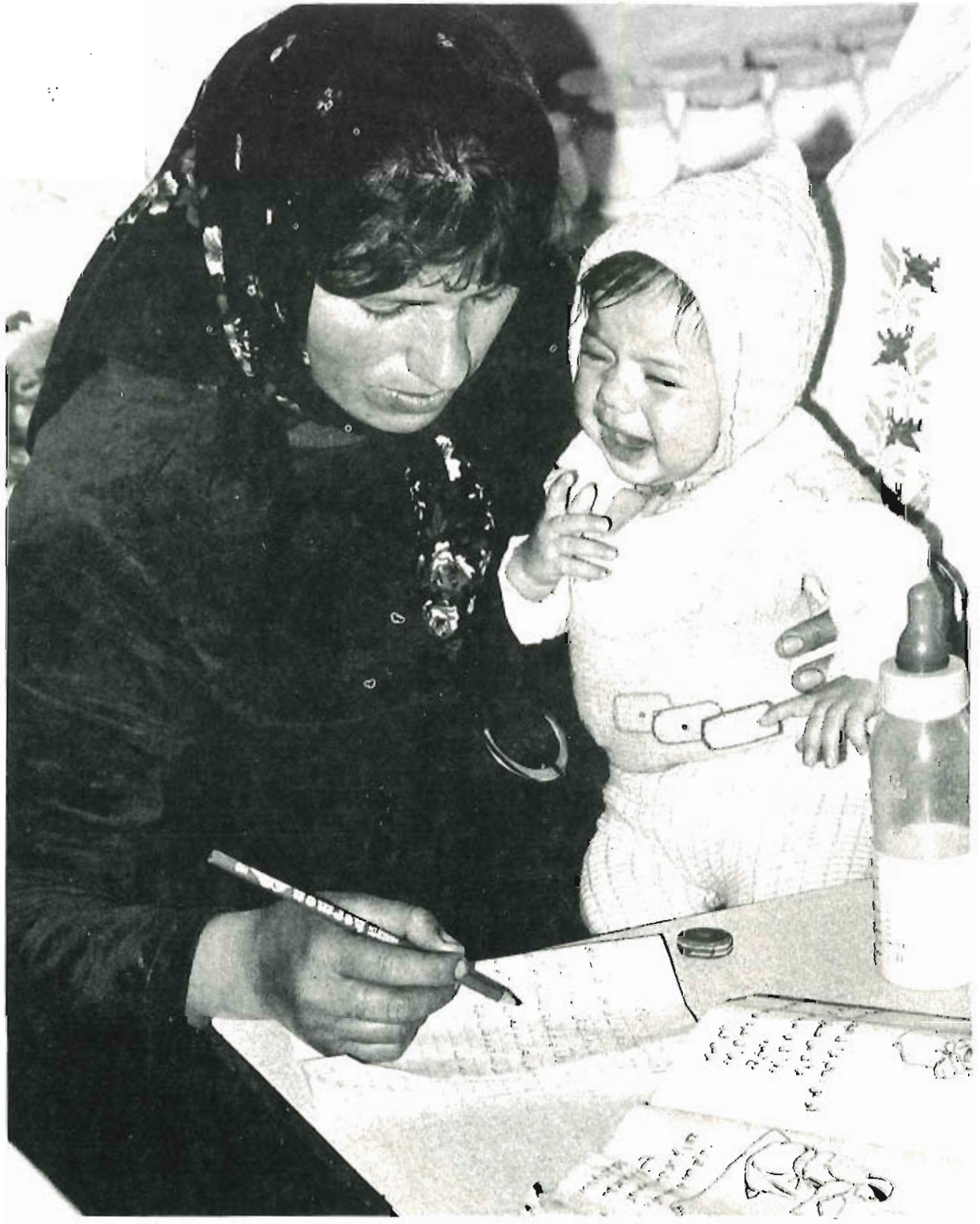


انتبيهه . .

تنبيهه !



سرور طافحة الأسمية



السنبيل .. طفل وحبيب قلم



المشرفه هيام وطالباتها المجتهدات

« . . ان جامعة بير زيت ترفض ان تبقى مجرد جزيرة علم في مجتمع يجهل القراءة والكتابة ، ولكي تتمكن الجامعة من توصيل رسالتها الى المجتمع الذي تستمد منه القوة والتجاوب فقد رأت ان تتبنى هذا المشروع الحي حتى لا يقتصر العلم على فئة معينة من المواطنين ، بل يتعداها الى الشعب كله بهدف خلق طريق اتصال مزدوجة بين الجامعة والمجتمع من اجل صالحهما المشترك » .

العميد : جابي برامكي



تعاون . . ! وليس ماتحرمه لجنة النظام في الجامعة



«وانا في الصف بنسى الدنيا ، والي
خاطر اني اختم الكتاب وانا قاعده هون»

الدين، يا اي برافكيا المحترم
لحيه طيبه وبعده بيرزين في ٧/٨
انا مواطنه من بيرزين كنت لا اعرف
القراءة والكتابة وكنت أتمنى ان ارسل
رسالة الى أخواني واهل بيتي
عند ما سمعت يا فتى هذه المدرسة
ما هو الأمل فيه فكان فرسي عظيم
وسجلت بها وها أنا أدارم في الدراسة
وانني أقدم شكرى العظيم لكم على هذه
الفكرة العظيمة وعلى هذا المشروع العظيم
وأتمنى لكم الموفقين في الجامعة
الحسنة والنجاح
طبه عيسى كلبه

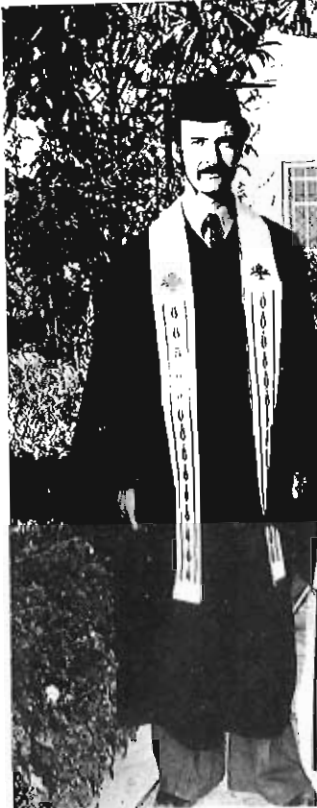
من سلسلة المحاضرات التي
قدمها قسم مكافحة الأمية
لتأهيل معلمي ومعلمات صفوف
مكافحة الأمية التابعة
للمؤسسات الأهلية في انحاء
الضفة الغربية .



مع خريجين من الفوج الاول



على الجراوي



● بعد حصولي على شهادة البكالوريوس في علوم الاجتماع من الجامعة في العام الماضي حصلت على منحة اقتساط من جامعة سنسناتي بامريكا لانتخصص في العلوم السياسية (الشرق الاوسط) .

● عند انتقالي لجامعة سنسناتي واجهت مشكلتين ، الاولى تتعلق باللغة والثانية تتعلق بالصدمة الحضارية التي يصاب بها المغترب ، بيرزيت تهىء الطالب للدراسة بالانكليزية ولكن مشكلة اللهجة العامية تظل قائمة اذ انها غير مستعملة في الجامعة هنا . وهذه المشكلة لا تستمر اكثر من شهرين او ثلاثة ثم يعتاد الطالب على الجو ويندمج . وكذلك بالنسبة لاختلاف المناخ الحضاري الذي يواجهه الطالب العربي في الخارج ولكنه بالتدريج يتأقلم .

● بالمقارنة ، فان مستوى جامعة بيرزيت مرتفع جدا من ناحية المواد والمحاضرات ونوعية المواد وعددها مع الاخذ بعين الاعتبار النقص الذي تعانيه الجامعة في التجهيزات مثل المكتبة ، الكتب ، المختبرات والمعدات والادوات .

● جامعة بيرزيت ، وانا اذكرها في امريكا ، تمثل لي رمز النضال والتواجد والضمود ، رمز الانتماء للارض والوطنية الواعية ، بيرزيت تذكرني بدناميكية الشباب الثوري ، لبيرزيت الفضل في تحديد ملامح الشخصية الشابة وتكوينها .

● كلمة للخريجين الجدد : يجب ان تكونوا فخورين لانكم خريجي جامعة فلسطينية على ارض فلسطينية ، وقد اتيح لكم ما لم يتح لغيركم .

يحدث ان نمنع من استخدام بعض المواد التي نحصل عليها من العالم العربي ، حدث مؤخرا ان منعنا من استعمال بعض كتب مكافحة الامية المعدة في العالم العربي اذ اعتبرت هذه الكتب ضمن القائمة السوداء .

● حماس الدارسين والدارسات للتعلم مشجع للغاية ونأمل ان يستمر الحماس خلال السنوات القادمة بنفس المستوى ، واذا قبيض لنا ان نستمر بنفس الكفاءة ونظل نحصل على نفس التشجيع ، فمن المحتمل ان نقضي على الامية في مدة ليست طويلة .



هيام ابو غزالة

● التحقت بالجامعة سنة ١٩٧٢ بعد ان اعلن عن تطوير مناهجها الى اربع سنوات جامعية وحصلت على بكالوريوس في علم الاجتماع عام ١٩٧٦ . توظفت في الجامعة كمشرفة على قسم مكافحة الامية حيث بدأت والمسؤولون بوضع الخطة اللازمة لتنفيذ المشروع في تشرين الاول ١٩٧٦ . حالما تسلمت مسؤولياتي اخذت اكرس مجهوداتي للاطلاع على كل ما استحدث من دراسات واساليب تتعلق بمكافحة الامية في العالم العربي خاصة وفي العالم عامة .



نفيسة البصري

● ايام التلمذه كانت امتع من تجربتي الحالية مع العمل ، في تلك الايام كانت المسؤولية الملقاه على عاتقي اقل ، والانفتاح على اجواء الشباب اكثر ، كان يتسنى لي حضور الاجتماعات الطلابية والمحاضرات الثقافية والندوات السياسية وغيرها . لم اكن مقيدة باوقات دوام تمنعني من المشاركة في النشاطات الليلية ، انا الان مقيدة وخاضعة لروتين العمل وانظمته .

● هنا كمشروع اكمل دراستي العليا في جامعة سنسناتي بامريكا .

● كلمة اوجهها للطلبة : لا داعي للتذمر فالمرحلة التي تمر بها هي اجمل مراحل العمر ، وللأسف فان هذه الفترة قصيرة جدا . ولا يستطيع الطالب ان يعرف مدى قصرها الا حين يتخطاها ، ولبيت الطلاب يحسنون استغلال هذه الفترة ليخرجوا باكثر قسط من الثقافة والوعي اللذين نحن احوج ما نكون اليهما في هذه المرحلة من تاريخ شعبنا .

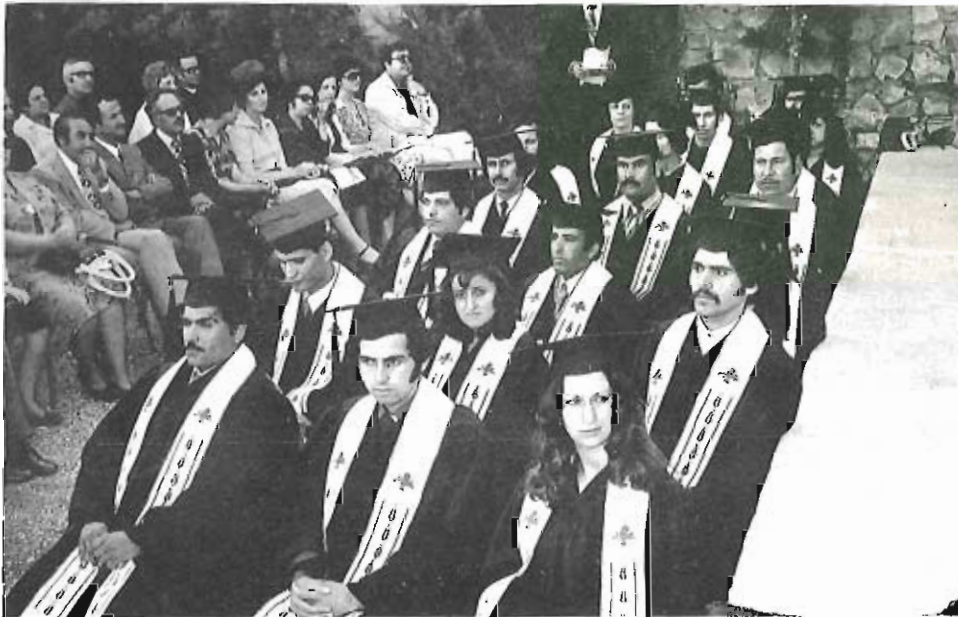
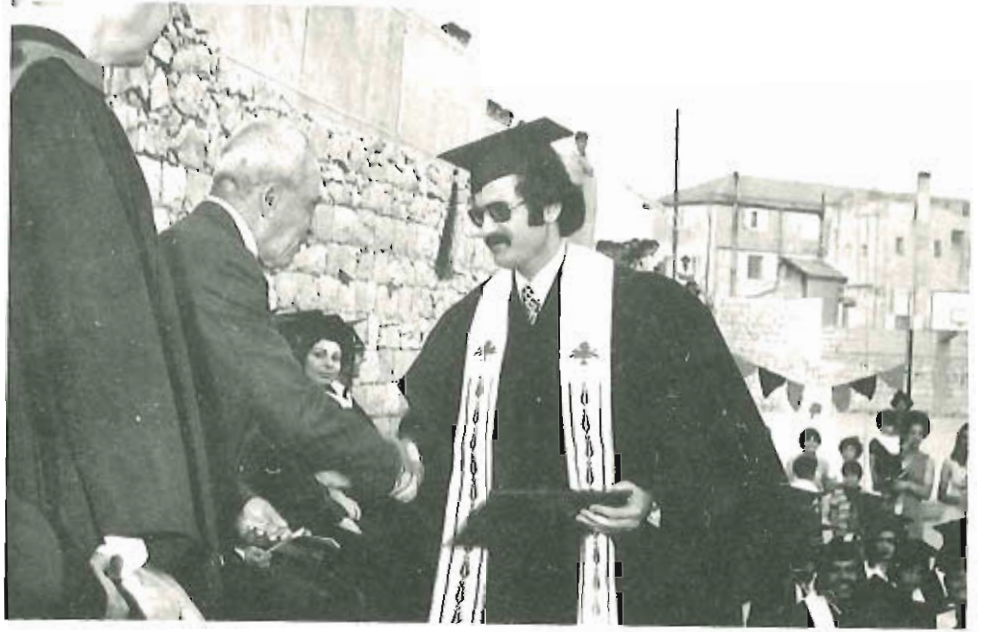
● قبل البدء بدراستي الجامعية كنت اعمل في دائرة الشؤون الاجتماعية بنابلس ، وفي تلك الفترة حضرت عدة دورات منها دورة عقدت في المركز الدولي للتعليم الوظيفي في سرس الليان - القاهرة عام ١٩٦٤ ، وكانت الدورة تختص في موضوع مكافحة الامية وتعليم الكبار . ومع بداية الاحتلال استنكفت عن العمل لاني ارفض العمل مع سلطة غير وطنية ، وانطلقت اعمل مع الجمعيات الخيرية لاغثة المحتاجين والمتضررين .

● في ايار الماضي حضرت دورة عن مكافحة الامية عقدت في المركز الدولي للتعليم الوظيفي في سرس الليان في القاهرة ، وامل ان تتكرر مثل هذه الفرص حتى يتسنى لنا ان نواكب التطورات الجارية في العالم العربي ، ولكي نطل على اطلاع وصلة بكل جديد لديهم سواء في ميدان مكافحة الامية او غيره من المشاريع التنموية .

● الصعوبات التي تواجهنا في هذا الميدان ، عدا عن المشاكل المادية ، نواجه مشاكل من نوع خاص بظرفنا ، اذ

مع الخريجين

عنا بهالبلد ياما معاول
نكشت بور تا تحصصه منابل
وبوضع كل سخره نفرتينة
عليها غردت جوقه بلابل



في اعتقادي الـبي بكافح بالقلم
مثل الـبي خش المعركة ويبدو العلم
ثنياتهم حملوا صليب الجلجله
ومثل المسيح تحملوا كل الالم



ميشيل بهنام
كيمياء



وداد عوض
ادارة اعمال واقتصاد



ياسر بشمير
كيمياء



دينا الجراح
ادارة اعمال



جميل حموده
اجتماع / تربيه



لميس ابو نجله
ادب انجليزي



حسن بحيسن
اجتماع / تربيه



صباح الفاهوم
اجتماع وعلم نفس



اسعد منقرط
رياضيات



نهى عوض الله
ادب انجليزي



احمدان ركب
كيمياء



ادزين بيدويان
ادب انجليزي



كيتي جر جوره
اجتماع وعلم نفس



ابراهيم صادق الخطيب
كيمياء



ريما عبدالنور
اجتماع



عدنان العملة
كيمياء



موسى ابو هشيش
ادب انجليزي



عبير قر جولي
ادارة اعمال



نميل علوي
ادب انجليزي



ايمان المصري
ادارة اعمال



وداد جعفر
ادب انجليزي



عيسى السفري
فيزياء ورياضيات



ليليان فيضي
ادب انجليزي



زايد عبدالله عبدالهادي
رياضيات

وَمَا نَحْنُ بِمُؤْمِنِينَ إِلَّا خَيْرٌ لِّكَ مِنَ الْخَيْرِ يُسْمَا

السكربتة الاكاديمية اميلي :
الوداعه والغطاء سر العظمه .

الاستاذ ادوار :
لماذا لا نضرب في اعماق الارض بحثا عن البئر ؟

الاستاذ حنان :
يقول شوسر : خذ الجوهر واترك القشر .

الاستاذ اوليفيا :
ضلوا داعسين وما توقفوا حتى لو كان الضو احمر .

الاستاذ رمزي :
اعرف نفسك .

المشرفه على مشروع مكافحة الامية
الاستاذ هيام :
اليوم تلميذاتي يقرأوا المكتوب على الباصات
بكره يقرأوا المكتوب على الحيطان .

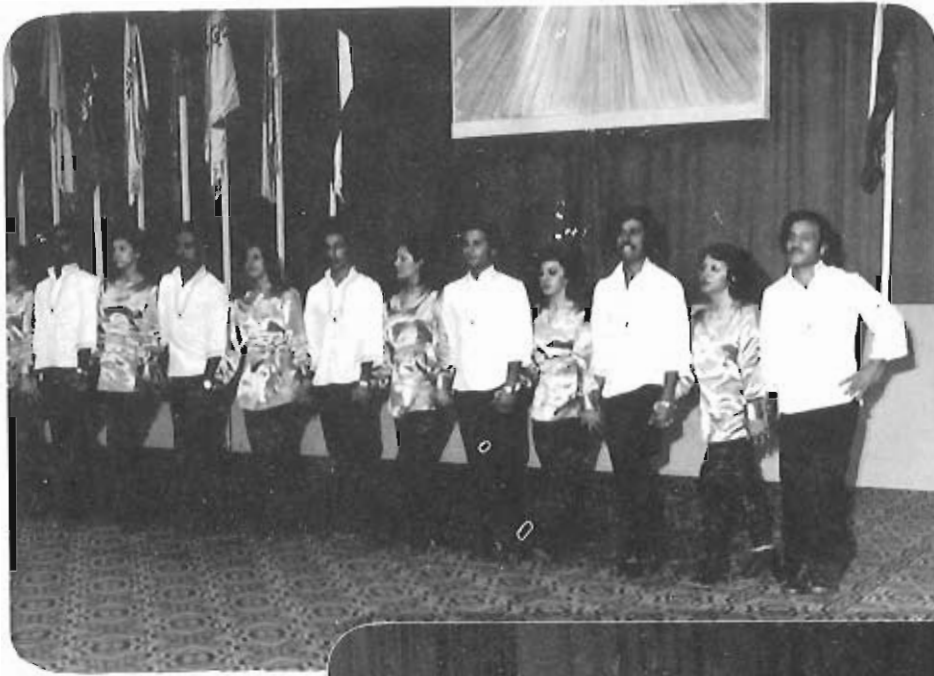
الاستاذ فيروز :
نهاية حلقه بداية اخرى .

الاستاذ شارلي :
انصح الطلاب بانهم يطلوا عادة التدخين لان رواتبهم
مشر رح تكفيهم اكل .



الان بت خريجا





الطلبة
الفلسطينيون
في الكويت
باحتفائهم
بوفدنا





● عيد اليعقوب يتوسط اعضاء الوفد

(تصوير : كمال نابت)

ناصر: سعداء بزيارة الكويت لزيارة الدول العربية الاخرى رس مرحى للفريق في الوقت الذي تسلمنا فيه اذن السفر

وعلى عيسى عبدالله رئيس قسم التربية الرياضية بالجامعة فقال : يسعدنا ان نرحب باسم جامعة الكويت باخواننا اساتذة جامعة بيرزيت وطلبتها .
واضاف : ان اللقاءات الرياضية ليست هدفا في حد ذاتها بل هي وسيلة لتعرف على اشقاء لنا من خلال نشاطاتهم.

هذا وسيل مساء اليوم عن طريق بيروت أحد أعضاء هيئة التدريس مع فرقة دبكة شعبية ستقدم عروضها خلال فترة وجود الوفد ، كما سيقوم الاستاذ المرافقون للبعثة بعرض الندوات الثقافية وينزل أعضاء الوفد بفندق المسيلة بيتش .

وقد قام مساء امس عيسى عبدالله بدراسة البرنامج المعد للوفد مع رئيس الوفد وربما يكون قد اخلت عليه بعض التعديلات .

الى قبرص لكي يتمكن من ان يتصل هاتفيا بالمسؤولين في جامعة الكويت .
واضاف : لقد تعرفت على د. حسن الابراهيم مدير جامعة الكويت من خلال عدة مؤتمرات وتفضل مشكورا بتوجيه الدعوة لنا لزيارة الكويت .
وقال د. براكبي : ان السلطات الاسرائيلية رفضت في بادئ الامر السماح بهذه الزيارة لان أي شخص دون ٢٦ سنة يجب ان يحصل على اذن سفر قبل ٦ شهور .

وقال عيد اليعقوب مدير ادارة رعاية الشباب بجامعة الكويت : انها فرصة طيبة ان نلتقي باخواننا في الضفة الغربية وارجو ان لا تكون هذه الزيارة هي الاخيرة .

واضاف نحن يسعدنا لقاءهم ونرجو ان يعتبروا انفسهم في وطنهم الثاني بل ان الكويت وطنهم

● أنيس احمد الحجة - رئيس فريق كرة السلة :

لا شك ان الرحلة كانت جيدة ومفيدة ، وهذا هو اول اتصال بين جامعة بيرزيت واهدك جامعات الدول العربية الشقيقة ، ونشكر جامعة الكويت على هذه الدعوة التي تم خلالها الاطلاع على معالم الكويت والتعرف على شباب الجامعة الكويتية . لقد كانت المستويات لا بأس بها خاصة وان هذه اول مرة نلعب فيها خارج الارض المحتلة ونحن لا يهنا الفوز بقدر ما يهنا تعزيز العلاقات ما بين الجامعتين .

● منذر صبح - لاعب كرة طائرة

الرحلة كانت جيدة ومن خلال المباريات تعرفنا على العديد من الشباب الكويتي والفلسطيني ولسنا نشعر اخواننا العرب نحننا وتأكد لنا مسانفتهم لنا في كل قضية سواء سياسية او رياضية .

وصول وفد جامعة بيرزيت



● رئيس الوفد يتحدث « للرأي العام » ومندوب الإذاعة والثانية لعبد الميعقوب ومقصيد والسبتي وعيسى عبدالله يصافحون أعضاء الوفد

جريدة الرأي العام الكويتية

وصل الساعة الثالثة والنصف مساء يوم أمس الجمعة وفد جامعة بيرزيت الفلسطينية في الأرض المحتلة في زيارة إلى الكويت تستغرق ٥ أيام والوفد برئاسة د. حنا ناصر مدير الجامعة وعضوية الاساتذة د. نافذ نزال ود. محمد هلاج ود. عبد اللطيف البرغوثي و ٣٠ طالبا و ١٠ طالبات .

د. حنا
وناصر
تم اعتقاله

واضاف : لقد قمنا بتطويرها بالرغم من كل التحديات التي واجهتنا .
واضاف : اننا لم نتمكن من استلام الاذن بمغادرة الأرض المحتلة الا يوم الاربعاء الماضي وفوجئنا في الوقت نفسه باعتقال حارس مرمى الفريق اعتقالا تحفظيا كما تدعي السلطات. ومع ذلك توجه أعضاء البعثة حالا للسفر بعد استلام الاذن مباشرة.

وردا على سؤال حول نية الوفد في زيارة بلدان أخرى اجاب د. حنا : في الوقت الحاضر ليس لدينا اي اتجاه اخر وسنعود بعد خمسة ايام وهي الفترة التي حددها اذن السفر اما في المستقبل فنأمل ان نكرر هذه الزيارات مع الدول العربية الشقيقة الاخرى. وقال : لقد واجهنا صعوبات كثيرة في سبيل اكمال هذه الزيارة لدرجة ان د. براكى عميد الجامعة اضطر للذهاب

وكان في استقبال الوفد السيد عبد الحميد الميعقوب مدير ادارة رعاية الشباب بجامعة الكويت وعيسى عبدالله وحسين مقصيد وعلى السبتي. وفي لقاء سريع مع د. حنا ناصر رئيس الوفد قال « للرأي العام » : اننا سعداء بزيارة الكويت حيث يتم اول لقاء رياضي وثقافي لطلبة جامعة بيرزيت مع اخوانهم طلبة جامعة الكويت.

واضاف ان هذه المرحلة تعتبر الاولى من نوعها حيث لم يتسن لنا مغادرة الأرض المحتلة بهذه الصورة لذا نحن نمخرون بهذه الزيارة .

وعن مراحل تطور الجامعة قال د. حنا ان الجامعة نشأت صغيرة ويمرود تاريخها الى أكثر من ٥٠ سنة وبعد حرب رمضان تم تطويرها الى جامعة وهي معترف بها من دول كثيرة .

● غزمي الخطيب — لاعب كرة طائرة

الرحلة كانت جميلة وزاد من حلاوتها لقاء أبناء الضفة الغربية مع شباب الكويت وأبناء فلسطين المقيمين بالكويت ونحن نأمل ان تتكرر مثل هذه اللقاءات بين الجامعات وفي القريب يكون اللقاء في فلسطين بآذن الله .
مستويات الفرق كانت جيدة ومستوى فرق جامعة الكويت كانت افضل لتوفر امکانيات .

● غير قرجولي — لاعب كرة السلة

هذه اول رحلة نظمتها الجامعة خارج الضفة الغربية الى إحدى المدن العربية . كان شعورنا جميل ان نلتقي باخواننا في الكويت وهذه الرحلة عززت مركز جامعة بيرزيت خارج الضفة الغربية.
لقد قبلنا بكل ترحاب وحسن ضيافة من المسؤولين في جامعة الكويت والادارة خاصة عمادة شؤون الطلبة وقدموا لنا برنامجا حافلا بالرحلات السياحية والعلمية .

أيام لا تنسى .. فنهابة

جامعة الكويت

- في مطار الكويت تتلقفك اذرع الاخوان ، وابتساماتهم العريضة المشجعة ، وتنسى درب ألامك والام بلادك ، وتذكر الوجوه السمحة والابتسامات السخية .
- تذكر بأنك لست وحيداً في هذا العالم وان الزنانه ليست قدرك ، وان الجسور ليست حواجز .



الدكتور حسن الابراهيم مدير جامعة الكويت يستقبل الدكتور حنا ناصر رئيس جامعة بيرزيت وعميد الجامعة الدكتور جابي براهيمكي والدكتور محمد الخلاج مساعد العميد لكلية الاداب .

الطالبة « كايرو » اعيدت عن الجسر ، طالبة فلسطينية تحمل جنسية امريكية ، مشاكل حول الإقامة ، اعيدت والدموع في عينيها .

في منزل الرئيس في عمان تتكلم حقائق الطالبات القادمات من نابلس والطالبة القادمين من القدس ، الرئيس في حالة غليان يذرع المسافة ما بين غرفة الجلوس وزجاج الفرانده والشارع .

تمر سياره ، تقف امام مبنى في الشارع ، الواحدة بعد الظهر ، يقفز المجتمعون الى النوافذ ، ويرتدون الى الخلف وعلى وجوههم خيبة عريضة .

الثانية ، الثالثة ، جياح ، ما زالوا بانتظار القادمين ، الشبهه موصدة ، والرئيس ينظر في وجوه الحضور الشاحبة يحاول زرع الثقة والتجدد في نفوسهم ، بعضهم يتمتمون بياس « انتهى الامر ، لن نذهب » ويهتف الرئيس مدعيا اللامبالاة « ولا يهمكم ، بسيطة » ويسمع صوات محرك سيارة فيكون اول الفائزين الى النوافذ . دقائق قبل الرابعة ، محرك سيارة ، يقفز الحاضرون الى النوافذ ، وتكون السيارة مليئة بالمرتقبين . صياح ، تهتفات ، ايد تلوح ، قفزات وسط الشارع العام ، وتحضر السيارة الثانية ، ويدوي التصفيق وسيارة ثالثة ورابعة ، وينقلب الشارع مهرجانا . خبر غير سار ، طلاب نابلس وجنين وبيت لحم لم يتمكنوا من الخروج في نفس اليوم ، قد يحضرون في الغد ، خبر آخر ، شنطة العميد فقدت اثناء عبور الجسر ، اين فقدت ؟ عند الاسرائيليين ام عند الاردنيين ؟ شنطة العميد تحوي اشياء هامة جدا عدا عن البيجاما والملابس الداخلية ، اوراق رسمية ، علم الجامعة واشياء اخرى ، وجوم ، لباس ، بسيطة ، وجوم .

ثمانية طلاب من نابلس وبيت لحم لم يتمكنوا من الخروج . انيس الحجة : كابتن فريق كرة السلة ، محمد نعمة : كرة طائرة ، حاتم غليان : كرة طائرة ، صلاح دعباس : كرة قدم ، عاصم فراج : كرة قدم ، خليل سعيد : كرة قدم ريمون المفدي : كرة قدم ، نديم بنورة : كرة قدم .

الجمعة ، اليوم الموعد ، ساعات معدودات على موعد الطائرة ، نزل العميد الى الجسر مع اول سيارة سمح لها بالخروج من عمان الى الجسر ، الساعات تمر ، الدقائق حضر باص المطار ليقل الوفد الى المطار ، لا بأس ، رجوع العميد من الجسر حاملا الشنطة المفقودة هذا النفس قليلا ولكن طلاب نابلس وبيت لحم ؟

الباص يزمر ، الطلبة يأخذون طريقهم الى امكانهم ، في غمرة الانفعال ينسون وراءهم حوائج كثيرة ، ويصرخ مسئول « فوضى ! » يرجع بعض الطلاب ليتناولوا الحوائج المنسية . يتكاثرون ، يزمر السائق ، يزمر الباص ، يحضر الطلاب يضمون الحوائج في صندوق الباص السفلي ، مسئول يصرخ « قف ، نسينا شيئا » ينزل من الباص السائق بزمجر الباص يزمر ، مسئولون يتذمرون طلبة يتغامزون « لو كان واحد منا لاكلها ! » الباص يتحرك ، المسئول يصرخ « قف » يركض ، يلحق بالباص يركب ، يلهث ، يلوح بورقة ما معتذرا ،

الباص يتحرك ، احدهم يصرخ : قف السائق لا يقف . عشرة طلاب في مؤخرة الباص يصرخون « قف » الباص لا يقف ، والسائق يلوح بيده معاندا ، الباص كله يصرخ « قف » ، ويقف الجميع في امكانهم وهم يصرخون ويلصقون وجوههم بزجاج النوافذ ، طلاب نابلس وبيت لحم يركضون وراء الباص ، حضروا لتوهم من الجسر ، يتوقف الباص يدخل الطلاب يلهثون ، وجوههم جمر ، عيونهم تلتصع ، والباص يضج بالتصفيق والهتاف ، مظاهرة داخل الباص وانشيد فلسطينية ومواويل .

الى المطار ، القلب يخفق ، دقائق معدودات وتصبح بين الاهل والاخوة ، حلم راود المخيلة طوال اشهر وسنين . لاول مرة تجتاز الجسر كعضو في فريق رسمي لجامعة فلسطينية ، لاول مرة منذ عشر سنوات تخرج وفي جعبتك علم يحمل رسما للشجرة المقدسة ، ودروع من خشبها العريق المعطر ، وتذكر ما مررت به من مشاق في سبيل تحقيق الحلم ، الحكام العسكريون ، تلفونات ، تصاريح ، اذونات ، تارجح بين اليأس والامل ، والا والنعم ، العميد يفرق في العرق ، الرئيس يقفز من روما الى اثينا الى نيقوسيا ليجري مكالمات هاتمية مع بلده التي حرمت عليه . الطلبة يتهايمسون « لن يدعونا نخرج » . بل سنخرج « وها هي الطائرة تحلق ، والصحراء تنتشر بساطا رمليا تحت الطائر السحري .

في المطار تتلفك اذرع الاخوان ، وبتساماتهم العريضة المشجعة ، وتنسى ما مررت به من متاعب ، تنسى التلفونات والتصاريح والاذونات والعرق ، وتذكر الوجوه السمحة والابتسامات السخية ، وتذكر بانك لست وحيدا في هذا العالم ، وان الزنزانة ليست قدرك ، وان الجسور ليست حواجز .

الطريق الى الكويت

انتشر خبر في الجامعة « لم نحصل على تصريح ،الرحلة لافية » الطبية ، وجوه باهته ، زغرات ، اعتدنا الاحباط ، عشر سنوات ..

الرابعة يوم الاربعاء ، العميد يقابل مستشار الحاكم مؤكدا : الدعوه موجهه من قبل جامعة الكويت وليس من قبل دولة الكويت فريق جامعة بير زيت سيباري فريو جامعة الكويت ولن يباري فريقا من وزراء الدولة ، لا ، لن يكون هناك اي وفد عربي اخر سوى وفدنا لا بأس ، وفدنا لن يدخل حاملا العلم الفلسطيني ، طلابنا لن يتظاهروا او يقوموا بأية اعمال سياسية ، هو لقاء رياضي ثقافي بين الجامعتين لا اكثر . و أخيرا ، أخيرا جدا « لا بأس » أو اعطى مستشار الحاكم العسكري العام تعليماته باصدار اذونات للطلبة مدتها اسبوعا واحدا فقط .

وبدا السباق مع الزمن .
خلال الليل تم اعتقال حارس المرمى الطالب مدحت نزال . لا بأس ، لدينا بدل الواحد عشرة ، الاعتقال ما عاد بأسا عشرة اعوام . .

صباح الخميس ، يهرع الطلاب لمقر الحاكم العسكري ، في الثامنة والنصف كانت الاذونات جاهزة للتوقيع . في التاسعة والنصف انتهت المعاملات ولم يبق الا توقيع الحاكم العسكري ، قيل « خلال عشر دقائق » .

السيارات جاهزة ، الامتعة فيها ، السواقون بالانتظار . ثفون من نابلس ، تلفون من بيت لحم ، اخر من طولكرم . الطلبة في تلك المدن يشتكون : الحكام العسكريون عندنا لا يعلمون بالامر .

اتصالات مكثفة بالمسؤولين في رام الله .

طلبة طولكرم يتصلون ، حصلوا على الاذن ، طلبة نابلس اتصلوا ، لن يتمكنوا من الحصول على الاذن حتى الحادية عشرة وكذلك بيت لحم ، ادنا الكرة ثانية ، قبيل الظهر اتصل الحاكم برام الله ورتب الامر مع حاكم نابلس وبيت لحم ، انهيت المشكلة ، لكن الوقت بات متأخرا على موعد اغلاق الجسر .

نحن مازلنا بانتظار الدقائق العشر منذ العاشرة والرابع الساعة الان الثانية عشرة والرابع و اخيرا اوقعت المعاملات توجهنا للسيارات ، في الواحدة يفلق الجسر ، وصلنا قبل دقائق من اغلاقه .

« بين المحتل والمحتل تقف بندقية » وبين المحتل والاخوان في الخارج يقف جسر وتصاريح . من اجل ان تقطع الجسر ، لا بد من الحصول على تصريح ، ومن اجل الحصول على تصريح قد تضطر لتجرع اكواب « الصبر الجميل » ... اصطلاح تعارف عليه العرب قديما ، لم يكن نتاج احتلال واسر واغتراب ولهذا كان الصبر جميلا ، لكن الصبر في منطقتنا ومرحلتنا له طعم اخر ، طعم ابعد ما يكون عن الجمال .

قانون الجسر : كل شاب دون السادسة والعشرين يقطع الجسر لا يعود الا بعد ستة اشهر ، وطلبنا معظمهم دون العشرين .

اربعون اسما لا ربعين طالبا ، تقدم لائحة للحكم العسكري وتطلب اذنا برجوع الطلاب قبل الاثني عشر الشهر وتصدر الصبر غير الجميل . يقال « ممنوع » ويقف العميد على التلفون ، او يقعد ، ساعات ، ايام اسابيع .

لم يبق الا اسبوع واحد ، و اخيرا قيل « يوم الجمعة » ويوم الجمعة مضى بين اخذ ورد ، مضى الجمعة ولحقه عيدهم « الفضح » ودوائرهم مغلقة .

الاثنين صباحا ، تلفونانا تعمل بهمة ونشاط ، بعد الظهر تمكن العميد من الحصول على الكلمة ، وكانت « لا » العميد يرد على اللابلا ، ويصر على رفع طلب للحاكم العام .

الوقت يمر ، التذاكر بانتظار الوفد في عمان . رئيس الجامعة البعد يجري اتصالات متلاحقة من قبرص من روما ، من اثينا ، « ماذا حدث ؟ التصاريح ؟ » . الوقت يمر ، لم يبق غير يومين ، الثلاثاء والاربعاء ، الخروج من الضفة يجب ان يتم يوم الخميس ، الطائرة تقوم من مطار عمان صباح الجمعة .

صباح الثلاثاء يتصل العميد بحاكم رام الله العسكري مبديا تعجبه من الموقف ، الحاكم العسكري وعد باعادة النظر والتفاوض مع الحاكم العام .

الاربعاء صباحا ، العميد يتصل ، قيل « هناك امكانية ، للعميد ان يقابل مستشار الحاكم العام في الساعة الرابعة .



حسين ابو يوسف
كيمياء



هشيم خضر
رياضيات



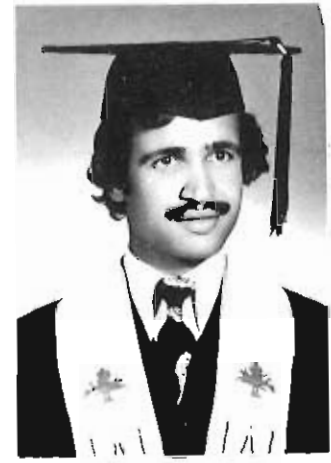
محمد بكير
كيمياء



نبيل مزير
ادارة اعمال واقتصاد



مازن جلاد
فيزياء



عدنان الصيرفي
ادب انجليزي



هيام مهوي
ادب انجليزي

خريجو تموز ١٩٧٧

رياض احمد	سليمان الزمر
انطون تلحمي	باسل الريماوي
مفيد الشامي	قاسم احمد
فؤاد سلوم	نبيل عبده
خايل يامين	

خريجو صيف ١٩٧٦

زياد حموده
جمعه بيتوني
ماهر جارالله
تعفه ابو خالد
غيده البرغوثي

خريجو شباط ١٩٧٧

نور الدين ابو غريبه



انور عبداللطيف
ادب انجلیزي



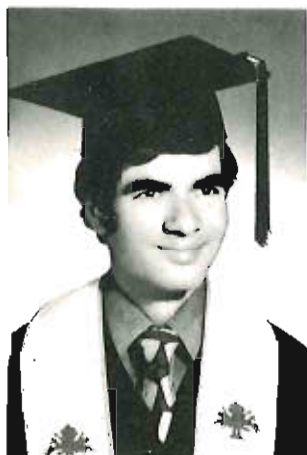
رياض العبد رشيد
اجتماع



محمود ابو سميره
ادب انجلیزي



ريما ابو شريفه
اجتماع



محمد راشد
فيزياء



حكمت هادل
كيمياء



محمد ابو سميره
فيزياء / تريسه



موسى جمعه
كيمياء



شاهر السخن
كيمياء



محمد عثمان
ادارة اعمال واقتصاد



محمد شلش
كيمياء



رياض بشاره
ادارة اعمال واقتصاد



باسم جبر
ادب انجلیزی / تربیہ



ریتا عاید
اجتماع



احمد سلیم قاسم
ادب انجلیزی



سہی ہندیہ
اجتماع



فتح اللہ حلاوہ
ادب انجلیزی



امال سلہب
کیمیاء



داود بواظنہ
ادب انجلیزی



فاطمہ عبدالصمد
ادب انجلیزی



مروان النابلسی
ادارة اعمال واقتصاد



میرا رزق
ادارة اعمال واقتصاد



عماد الفاهوم
ادارة اعمال واقتصاد



بشینہ الشعمانی
ادارة اعمال واقتصاد



حنان جابر
ادب انجليزي



سليمان دوح
ادارة اعمال



ريما العبد
ادب انجليزي



سهيل سلامه
ادارة اعمال



موريس فاخوري
ادب انجليزي



سانده فخر الدين
كيمياء



كمال رشيد
ادب انجليزي



منى حبايب
كيمياء



عبير رفيدي
اجتماع



عصام صالح
ادارة اعمال



شفيلة مسعد
اجتماع



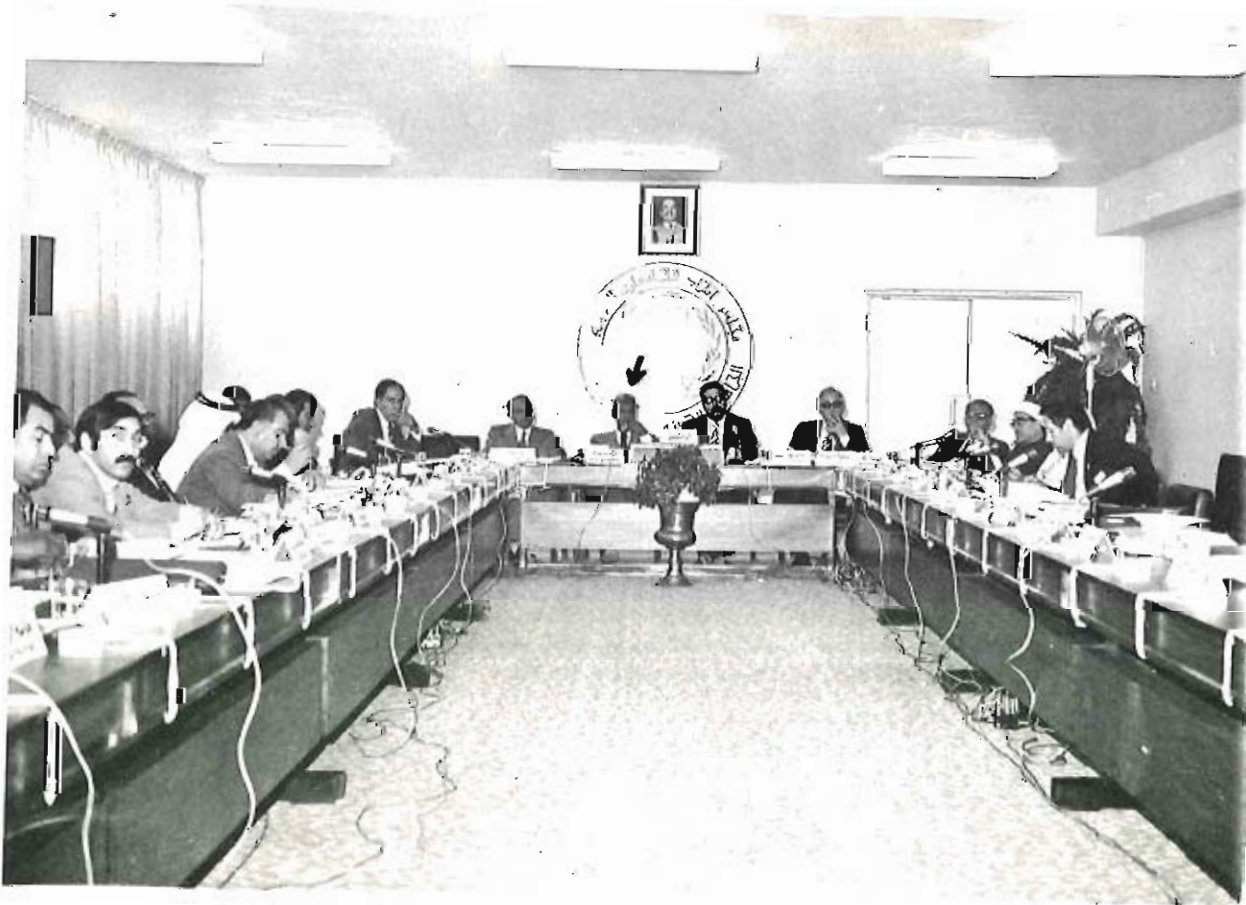
عيسى موسى
ادارة اعمال واقتصاد

الدكتور محمد مرسى احمد

امين عام اتحاد الجامعات العربية

● في اجتماع للاداره الثقافيه للجامعة العربية في بنغازي عام ١٩٦٠ ، تقدمت جامعة القاهرة باقتراح لانشاء اتحاد يضم كل الجامعات العربية ، وقد وافق المؤتمر على الاقتراح ، وتولت الجامعة العربية عملية الدعوة الى عقد اجتماع لرؤساء الجامعات العربية لوضع نظام اساسي للاتحاد المقترح ، انتهينا من ذلك كله عام ٦٤ واقمنا مكتبا غير متفرغ في جامعة القاهرة لتسيير شؤون الاتحاد . حرب ٦٧ اثرت على نشاط المشروع ، ولكن في سنة ٦٩ اقيمت امانة عامة متفرغة لشؤون الاتحاد ، كما انتخبت مع زميلين اخرين هما الاستاذ الدكتور احمد السيد عثمان مدير جامعة الخرطوم والاستاذ الدكتور جاسم محمد الخلف مدير جامعة بغداد ، وقمنا نحن الثلاثة بتأسيس مقر لنا في القاهرة واشرفنا على تزويده بما يحتاجه من موظفين وسكرتاريه وغيرها .

اول ما يلفت نظرك ، بشرة سمراء وشعر ابيض ، وصراع الشيب والشباب حول شخصية تتفجر بالحيوية والمرح ، تحس بالشيخوخة امام شباب روحه ، وتستمتع لحديثه فتستعيد ثقتك بظرف الحياة وخفة دم البشر .
الدكتور محمد مرسى كان اول استاذ مصري للرياضة البحتة في الجامعة المصرية ، حصل على الدكتوراه من جامعة ادنبره في اسكتلنده ، ثم التحق بكلية سان جون بكبردج حيث تخصص في الرياضيات ، تشغل في مناصب هامة عديدة : مديرا لجامعة عين شمس ، مديرا لجامعة القاهرة ، موزيرا للتعليم العالي في مصر . حصل على جائزة الدولة التقديرية للعلماء عام ١٩٦٤ ، اصبح عضوا في مجمع اللغة العربية ، مجمع الخالدين .



امين عام اتحاد الجامعات العربية يتصدر الجلسة (مشار اليه بسهم)

وجوه جامعية عربية

استغلت الغدير فرصة عقد مؤتمر اتحاد الجامعات العربية في عمان خلال شهر نيسان الماضي واجرت عدة لقاءات صحفية مع عدد من رؤساء ومدراء الجامعات العربية الذين حضروا المؤتمر . ونحن اذ نعتذر عن تأخر نشر هذه اللقاءات في الاعداد الشهرية الماضية بسبب الصعوبات التي نلاقيها في ادخال المواد المكتوبة للضفة الغربية ، نأمل ان تكون هذه التجربة بداية طيبة لنشر سلسلة من اللقاءات والتحقيقات مع وجوه جامعية في العالم العربي ، وذلك في محاولة لكسر حاجز المسافات ولاختراق الجسور تدعيماً للعبور .



جامعة بيرزيت في اتحاد الجامعات العربية

الدكتور محمد جعفر زيت

رئيس جامعة عدن

دكتور في القانون من جامعة هيمبولدت في برلين ، ويتحدث الدكتور محمد عن جامعتة :

● ابتدأت الجامعة ككلية للتربية عام ٧٠ ، وقد بدأنا بالتربية نتيجة احساسنا بالحاجة لمدرسين مؤهلين. وعندما بدأت الحكومة بتطبيق خطة التنمية الثلاثية واجهتنا الحاجة الى مهندسين زراعيين، وكان ان قمنا بانشاء كلية للزراعة عام ٧٢ الحقناها بكلية للاقتصاد عام ٧٣ وكلية للطب عام ٧٥ ، ومن هذه الكليات مجتمعه تأسست جامعة عدن .

● عمر جامعتنا لايزيد عن السنة والنصف فقط ، تضم ١٦٠٠ طالب و ٢١٠ استاذ .

— هل تقوم جامعتكم باصدار مجلة ؟

● حتى الان لا ، ولكن ابتداء من الشهر القادم سنقوم باصدار نشره ، وابتداء من العام القادم سنصدر مجلة علمية ، كما اننا ما زلنا بصدد اعداد دليل للجامعة .

● لدينا في جامعة عدن ٥٠ طالب فلسطيني تتكفلهم الحكومة وتقدم لهم منحا رسمية .

● في الصيف الماضي جاء الطلبة الفلسطينيون وطلبوا ان تقوم بتقديم امتحاناتهم النهائية لان تصاريحهم تنتهي في شهر يونيو (حزيران) فلبيت طلبهم تقديرا لظروفهم .

● كلمة لطلبة جامعة بير زيت : اتمنى لكم كل تقدم ونجاح. شيء مشرف لنا جميعا بأنكم رغم الظروف الصعبة التي تمر بها الا انكم تناضلون من خلال دراستكم ومن خلال تجمعكم في هذه الجامعة التي هي مصدر فخر لنا ولكم ، واتمى ان تزوروا في جامعة عدن مستقبلا بعدما سمعناه عن زيارتكم لجامعة الكويت وما كان لهذه الزيارة من تأثير طيب على طلبة جامعة الكويت وعليكم .

— اهداف اتحاد الجامعات العربية ؟

● العمل على توطيد اسس التعاون بين الجامعات العربية والمضي في رفع مستوى التعليم الجامعي وتوجيهه نحو خدمة البيئة العربية وبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، والعناية بالتراث العربي الاسلامي وتنقيته من الشوائب ، والتأكيد على ان تكون اللغة العربية هي لغة التدريس في الجامعات العربية . وتشجيع الجامعات العربية على تبادل الخبرات مثله في اعضاء الهيئات التدريسية ، ووصل الجامعات العربية بتمديدات في التعليم الجامعي من البلاد الاجنبية .

— كلمة توجهها لطلبة جامعة بير زيت ؟

● اول اجتماع عقد لاتحاد الجامعات العربية خارج القاهرة كان في الاردن عام ٦٦ ، وقد سعدنا حينذاك بزيارة القدس والحرم الشريف ، وان شاء الله ، في المستقبل القريب ، سنتمكن من عقد الاجتماع التالي في جامعة بير زيت التي سعدنا بانضمامها للاتحاد ، والتي كنت اتابع تطورها شخصيا من خلال عمل الدكتور حنا ناصر رئيسها .

املنا ان يؤمن ابناءؤنا في الضفة الغربية وقطاع غزة بأن تحرير البلاد العربية ات لا ريب فيه بجهود شبابنا وتوفيق من الله .



اود ان اذكركم

الكتور حسن الابراهيم مدير جامعة الكويت

● وجدت الكويت بشكلها الحالي قبل ٢٥٠ سنة ، واستمرت رغم تغير الظروف وموازن القوى سواء المحلية او العالمية ، استمر الاستعمار البريطاني في الكويت مدة ٨٠ سنة ، كان من النوع غير المباشر .

الفرق بين الاستعمار المباشر وغير المباشر ؟ الاول استخدم في البحرين وعدن ، الثاني ما كان عليه الحال في الكويت والامارات العربية ، هذا النوع من الاستعمار منح حكام الكويت الفرصة لابعاد التأثير البريطاني في التركيبة الادارية للحكومة والبنية الاجتماعية ، وقد تمكنوا من الحفاظ على روابطهم وانتماءاتهم القومية .

الكويت لم تكن تعتمد على الاعانات البريطانية ، ففسد كانت مزدهرة اقتصاديا حتى قبل اكتشاف البترول . موقع الكويت الجغرافي الهام بالنسبة للمنطقة ، ونجاح الكويتيين كرجال اعمال وكتجار لؤلؤ وغيره واملاك الكويت لاكبر اسطول في الخليج يجوب البحار للقارتين الهندية والافريقية ، كل ذلك ساهم في اكتفاء الكويت الذاتي وعدم اعتمادها على الاعانات البريطانية .

● علينا ان نواجه التحديات الحضارية بنفس الوسائل التكنولوجية التي يعتمد عليها الغرب . باستطاعتنا ان نستفيد من تجربة اليابان في هذا الميدان ، حين زرت اليابان اثناء مشاركتي في مؤتمر لبحث اسعار البترول واقتصاديات العالم عام ٧٥ تمكنت من دراسة هذه التجربة عن كثب . الضغط العسكري والاقتصادي على اليابانيين من قبل الغرب كان لديهم دافعا للتحدي ، وقد واجهوا التحدي بنفس الوسائل التكنولوجية المستعملة في الغرب ، بدأوا بنقل التكنولوجيا الغربية نقلا حرفيا قبل مرحلة الابداع التي

خلال اقامتنا في الكويت حاولت الغدير اختلاس دقائق من وقت مدير جامعة الكويت لاجراء هذا اللقاء لكن السكرتيرة الواثقة على باب مكتبه كالملاك الحارس ، او ربما كالشئ الاخير من النعت فقط ، لم تأذن لنا بدخول المكتب الواحة .

ايام والغدير تحاول التقيؤ ، دون جدوى، وانتهت زيارة وفدنا للكويت وعدنا الى عمان حيث كان مؤتمر اتحاد الجامعات العربية يعقد .

وفي قاعة فندق الاردن حيث نزل رؤساء الجامعات العربية ، وامام ساقى القهوة البدوي المحاط بالوسائد الشرقية والوجه المرح ، كان هو . ملامح عربية وقامه مشرعه كالمرح ، وتغيانا .

ياسرك بغموضه ، مزيج من الوداع والحدة ، هددؤ نخله على رمال ساكنة ، وفي العينين بروق اثر احتكاك موجات كهربائية في رأس مشحون .

عشر سنوات في امريكا . تخصص في السياسة الدولية . عنوان الاطروحة : التطور السياسي في الكويت ، نشرت بشكل كتاب حاز على جائزة الدولة لعام ٧٢ ، ونشر بالمبرية والانكليزية ايضا .



د . حسن الابراهيم ومشرقة الغدير سحر خليفة



واللغة الواحده والموقع الجغرافي الواحد لا تكفي لاقامة وحدة حقيقية متينة ، اذ يجب ان نضيف الى كل ما اسلفناه عاملا هاما جدا قد يكون اهمها جميعا ، وهو عامل المصالح المشتركة ، السوق الاوروبية المشتركة تمكنت من صهر اوروبا في بوتقة اقتصادية واحدة ، وبذلك نجحت في التقريب بين شعوب متباعدة عاطفيا ومختلفة قوميا في حين فشلت معطيات اخرى في تحقيق ذلك .

نذكر تجربة الوحدة بين مصر وسوريا وما قوبلت به من عواطف ، وقد ثبت بأن العواطف وحدها لا تكفي ، اذ انهارت الوحدة لان صانعيها لم يأخذوا بعين الاعتبار التفاوت الكبير بين المستويات الاقتصادية في كل من مصر وسوريا ● المشكلة الاساسية بالنسبة للطلاب العربي تتركز في اننا نصر على التمسك بالاساليب الجامعه الكلاسيكية القائمة على مبدأ التلقين والحفظ ، وكاننا بذلك نصر على خلق الطالب البيغاء ذي العقلية الجاهدة المحدودة . علينا ان نعمل على خلق جيل جديد من الشباب العربي ذي العقل المحلل المتحرك الذي يستطيع التأقلم مع الظروف المتغيرة . نحن بحاجة للعقل الديموقراطي الحر المتسائل . ● المرأة الكويتية قطعت خطوات كبيرة في مجال التعليم لدرجة ان الفتاة الكويتية باتت تمثل اغلبية الجسم الطلابي في جامعة الكويت . بقي على المرأة ان تثبت وجودها في الميدان السياسي . الحقوق السياسية تؤخذ ولا تعطى ، وعلى المرأة ان تأخذ حقها بنفسها ولا تنتظر ان يتصدق به عليها احد .

● كلمة اخيره موجهة لطلبة جامعة بير زيت ، الاهتمام بالتحصيل العلمي والولاء التام للمجتمع العربي ككل وليس للمجتمع الفلسطيني فحسب هما طريق الخلاص الوحيد من الاحتلال ايا كان نوعه ، سواء كان عسكريا او اقتصاديا . اود ان اذكركم دائما ان لكم اخوة ، رغم بعد المسافات ، يشاركونكم الالمكم وامالكم ، ويتفاعلون معكم ويحاولون قدر المستطاع مد يد العون .

وصلوا اليها ، وخلال ٥٠ عام تمكنوا من صنع قوة عالمية لا تحمي اليابان فحسب ، بل تساهم في رسم السياسة الدولية ايضا .

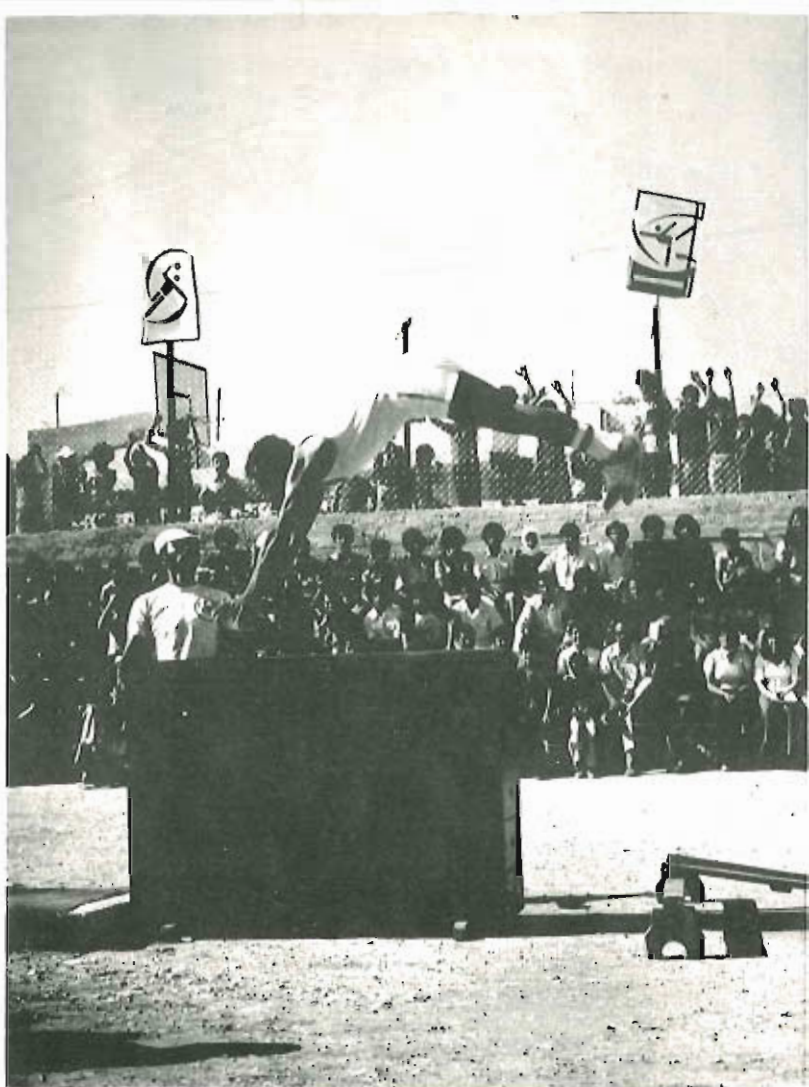
باستطاعتنا نحن كذلك ان ننقل التكنولوجيا الغربية مع محاولة اقلمتها لتتناسب وظروفنا المحلية حتى نتحرر من واقعنا كمستهلكين للصناعة الغربية ، علينا ان نتحرر من عقدة الحب والكراهية للغرب ابي ان ننظر لمنجزاتهم بعين الواقع بعيدا عن الماطفة ، فنختار من حضارتهم ما يناسبنا ، وفي نفس الوقت نسعى لصقل تراثنا العربي الاسلامي واحياء قيمنا التي اصبحت شبه منسية في مجتمعاتنا ، وعصرنة هذه القيم كمحاولة جادة لوضع اسس للانطلاقة الكبرى .

● البترول مادة قابلة للنضوب ، وعلينا ان نعرف بأن مداخل النفط في الوقت الحاضر ، سواء في الكويت او في الدول العربية المنتجة للبترول ، انما هي فرصة نادرة ومنعطف تاريخي فريد من نوعه ، واذا لم يستغل هذا المنعطف استغلالا حكيما ، فمستقبلنا حالك ولا شك . خير وسيلة لاستثمار هذه الثروات الطائلة في نظري يجب ان توجه لتطوير الطاقات البشرية ، وذلك عن طريق التعليم ومكافحة الامية في كل بقعة من انحاء العالم العربي ، اي ان توضع برامج لهذا الغرض ذات ابعاد قومية لامحلية فحسب .

● الامة العربية كل لا يتجزأ ، هذه النظرة غير مبنية على اسس عاطفية وقومية فقط بل واقتصادية ايضا . ليس باستطاعتنا منافسة الدول الصناعية المتقدمة ونحن مجزئين الى وحدات صغيرة ، فهما تطورت هذه الوحدات صناعيا واقتصاديا تظل محدودة الاسواق ، محدودة الطاقات ، مشاكل التجزئة في العالم العربي لا تحل باقامة وحدات فورية عشوائية قائمة على الاسس العاطفية فقط ، المطلوب هو وحدة اقتصادية متكاملة . الشروط الكلاسيكية المعروفة لتوحيد الالم كالتراث التاريخي الواحد

الرياضة
فوز العام

١٩٧٧





خلال زيارتنا للكويت





الامتياز كمال شمشوم

واضاف : لدي عزيمة قوية لكي نبني منشآت رياضية لبناء قاعدة صلبة للشباب لتكون مركز انطلاق لبرنامج التربية الرياضية يمكن الشباب والشابات من ممارسة نشاطاتهم على الوجه المرضي وختم كمال شمشوم حديثه « للاراي العام » بشكره للخفاوة المبالة والكرم الفياض الذي قوبل به وفد جامعة بيرزيت .

اننا نؤمن بتبادل الزيارات بين جامعات الدول العربية وهذا يعطي حافزا للمنافسة الشريفة والتعارف والوصول الى مستوى افضل. ونتائج زيارتنا الى الكويت كانت مفيدة ومشجعة للقيام بزيارات للجامعات الاخرى .

الرياضة

في الاعوام الماضية





الدكتور علي رضا الهنري رئيس جامعة الاسكندرية

طبيب اخصائي في امراض الصدر ، تخرج من جامعة القاهرة عام ١٩٤٦ وحصل على التخصص من جامعة الاسكندرية . يبلغ عدد طلبة جامعة الاسكندرية ٧٠ الف طالب ، اما عدد الاساتذة فيبلغ ٣ الاف استاذ . وقد اجاب الدكتور علي على الاسئلة التي وجهتها له الغدير بما يلي :

● غير صحيح بأن جيل اليوم يفتقر الى الثقافة بالقياس للجيل السابق ، فوسائل الثقافة باتت متعددة وتشمل ميادين اوسع من ميدان القراءة فقط . بالنسبة لابناء الجيل الماضي كانت القراءة هي الوسيلة الوحيدة للثقافة ، اما الآن فهناك التلفزيون والاذاعة والصحف والمجلات المتوفرة بكثرة ، واذا اجرينا مقارنة بين الفرص الممنوحة لابناء هذا الجيل للحصول على ثقافة واسعة نجد بأن الفرق بين الفرص الحاضرة والفرص السابقة شاسع . فالكتب حاليا متوفرة بشكل اكثر وباسعار ارخص بكثير مما كانت عليه في السابق ، كما ان امكان بيعها واعارتها قريبة على القارئ وفي متناول يده . فالاكتشاك التي تباع الكتب في الشوارع لم تكن موجودة من قبل ، كما ان عدد المكتبات العامة التي تعبر كل انواع الكتب للقارئ ما كانت بهذا الشكل في السابق ، مجال المقارنة اذن يجب الا يعقد بين كمية القراءة في السابق وكميتها حاليا بل بين نسبة القراءة لما كان متوفرا في الاسواق سابقا ونسبتها لما هو متوفر حاليا ، وبالطبع نجد بأن نسبة القراءة في السابق كانت اكبر بكثير .

● بالنسبة للتلفزيون صحيح انني افضل القراءة على الاستماع والرؤية لان القارئ يستطيع القيام بعملية اختيار ما يقرأ ويحلله ويقيمه وهذه الخطوات تساهم الى حد كبير في تكوين وتطوير شخصية القارئ بعكس عملية التلقي التي يمارسها اثناء مشاهدة التلفزيون . صحيح بأنني افضل القراءة على الاستماع والرؤية ، الا ان التلفزيون هو نتاج تقدم علمي لا نستطيع الوقوف امامه

او التصدي له ، بإمكاننا بدلا من مهاجمة التلفزيون كاداة اعلامية ان نوجه هذه الاداء ونشرف عليها بحيث نتمكن من استغلالها وتطويعها لتلبي احتياجاتنا الثقافية والتربوية واذا كانت الدولة ترغب في بناء شخصية مستقلة ناضجة لابناء مجتمعاتها ، عليها الا تترك مهمة اعداد البرامج والمواد التلفزيونية لخرج او لموظف ، بل ان توكل هذه المهمة لاناس مؤهلين تربويا وثقافيا ، وهؤلاء عليهم ان يقدموا بدراسة المواد التي يقدمونها بحيث لا يكون المتفرجين وخصوصا الاطفال منهم معرضين لمؤثرات هدامة لنفسيتهم ولقيم بعيدة كل البعد عن قيم مجتمعاتهم ومزايا تراثهم .

● الابداع والخلق يعتمدان على الحرية في التفكير والبحث ، بمعنى ان الانسان المحروم من الحرية لا يستطيع الوصول الى مرحلة الابداع . والحرية لاتتجزأ ، وعليه فان الوصاية على الحرية مرفوضة .

احيانا تمر الشعوب بفترات تفرض فيها عليها انواعا من الوصاية سواء وصاية حكامها المحليين او وصاية من الخارج ، وقد قرأنا في المراجع التاريخية عن تجارب من هذا النوع وكيف ان الوصاية لم تعط نتائج ايجابية ابدا

● التغيرات التي تمر بها الشعوب متنوعة، منها ما يتم عن طريق التطور ، ومنها ما يتم عن طريق الثورة ، بالمعنى يتم النهوض بالشعب تكنولوجيا وثقافيا تدريجيا ، اي عن طريق التطور ، ولكن احيانا ، عندما تشعر الشعوب بأن تطورها قد توقف ، تحاول اللحاق بركب التقدم عن طريق الثورة ، وحيانا تحدث الثورات هزات عنيفة قد يكون لها نتائج سلبية ، ولكن علينا اذا اردنا تقييم حدث تاريخي ما الا نحكم عليه بالنجاح الكامل او الفشل الكامل ، فهناك وجهان لكل حدث ، وجه مضيء واخر معتم ، وفي المعاد تقوم الشعوب بالتقاط الجوانب المضيئة وتنميتها .

واحيانا تفرز الثورات أنظمة سلبية تقف ضد التقدم والتطور ، وقد ثبت تاريخيا بأن هذه الأنظمة لا تعمر طويلا اذ سرعان ما تثور عليها شعوبها وتقضي عليها .

● اتمنى لطلبة جامعة بير زيت التوفيق واطالبهم بقبول التحدي ، فالتحدي الذي يواجهونه هو تحد حضاري وعلمي ، والانسان الذي يصمد امام التحدي هو الذي يعيش .

الكنز محمد عمرى النصار رئيس جامعة اسيرط

كانت اكثر سهولة ولهذا كان لابناء الجيل الماضي وقتا اكبر
يصرفونه في الثقافة ، الى جانب ان العلم بات اكثر تكثيفا
هذه الايام مما لا يدع للطالب وقتا للمطالعة .

● لاشك في ان لوسائل الاعلام الحديثه اثرها الايجابي
في توسيع ثقافة ومدارك ابناء هذا الجيل ، واخص البرامج
التلفزيونية العلمية بالذكر فهي تقوم بنوع خاص من الترشيح
الذي لانستطيع اهمال فضله ، وبهذا نستطيع القول بأن
المحصلة العامة لاثار التلفزيون هي ايجابية قطعا .

● ما يعانيه شباب اليوم من مشاكل روحية ونفسية
ناتج عن القلق الذي يقض مضاجعهم ، فالشاب يجد نفسه
محاطا بل مغموسا بمشاكل وحروب لم يخترها بل فرضت
عليه فرضا وقدر له ان يكون هو الوقود لهذه الحروب . .
ويتطلع حواليه فيجد بأنه عاجز عن تحديد اهداف مستقبله
لان هذا المستقبل رهن مشيئة حكام لم يكونوا بمستوى
الحكمة ولهذا عجزوا ان يقودوا العالم الى حياة افضل
ومستقبل اكثر امانا واستقرارا ، هذه مشاكل واحاسيس
لايعاني منها الشاب العربي فقط ، بل هي ظاهرة عامة
تشمل ابناء العالم كله .

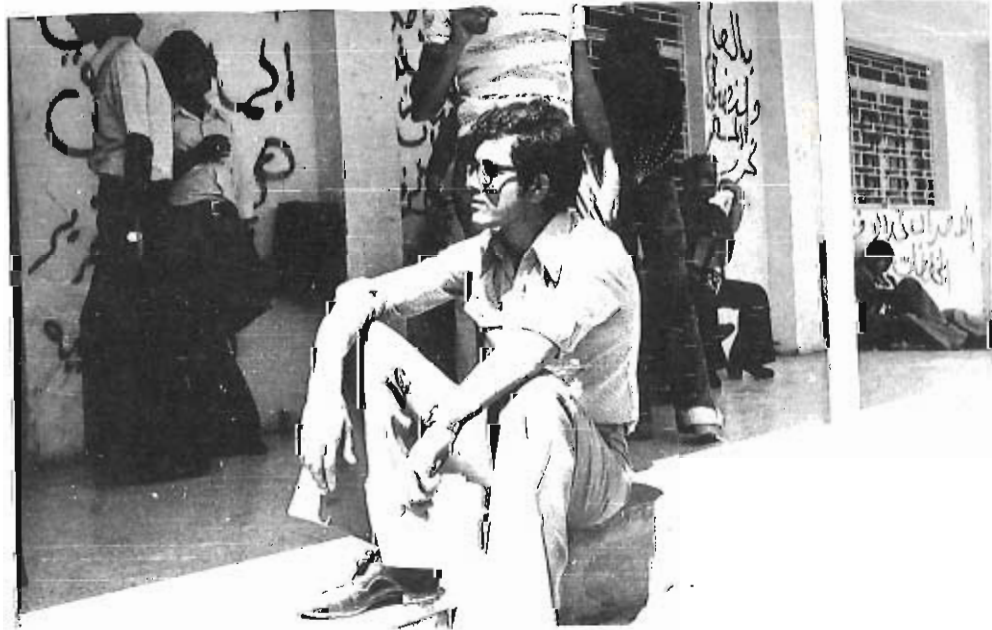
● كل ما استطيع قوله لابنائنا في جامعة بير زيت هو
اننا نتطلع بأمل لليوم الذي تعود فيه الارض المحتلة
لاصحابها ، والى اليوم الذي يأخذ الشباب فيه دورا فعالا
في تنمية بلادهم والعالم كله . بالصبر والجهد نتحقق الامل

دكتور في التجارة المالية العامة والضرائب .

● بدأت جامعة اسيرط العمل عام ٥٧ - ٥٨ بعد عشر
سنوات من الاعداد والتخطيط ، وباشرت عملها في منطقة
حرمت طويلا من اي لون من ألوان التعليم العالي ، واخذت
على عاتقها نشر التعليم الجامعي على طول صعيد مصر
كله على امتداد ٩٠٠ كم تقريبا وانشأت فروعها لها في
محافظات المنية شمالا وسوهاج وقنا واسوان جنوبا ، وقد
استقل هذا العام فرع الجامعة بالمنية ونحن نتطلع بأمل
لاستقلال بقية الفروع الاخرى .

● عدد طلاب جامعة اسيرط بعد انفصال فرع المنية
يبلغ ٣٠ الف طالب، ٣ الاف منهم يحصلون دراساتهم العليا
عدد الهيئة التدريسية يبلغ ٥٠٠ عضو في الوقت الحالي
بالاضافة الى ١٠٠٠ معيد ومدرس مساعد .

● العلم منفصل عن الثقافة ، الجيل الحالي يعاني من
مشاكل عديدة ، فتوفر اسباب الحياة بات صعبا ، وما
يصرفه الطالب من وقت في التفكير في هذه المشاكل لايدع له
الا القليل من الوقت ليصرفه في الثقافة . الحياة في السابق



عالم الشباب

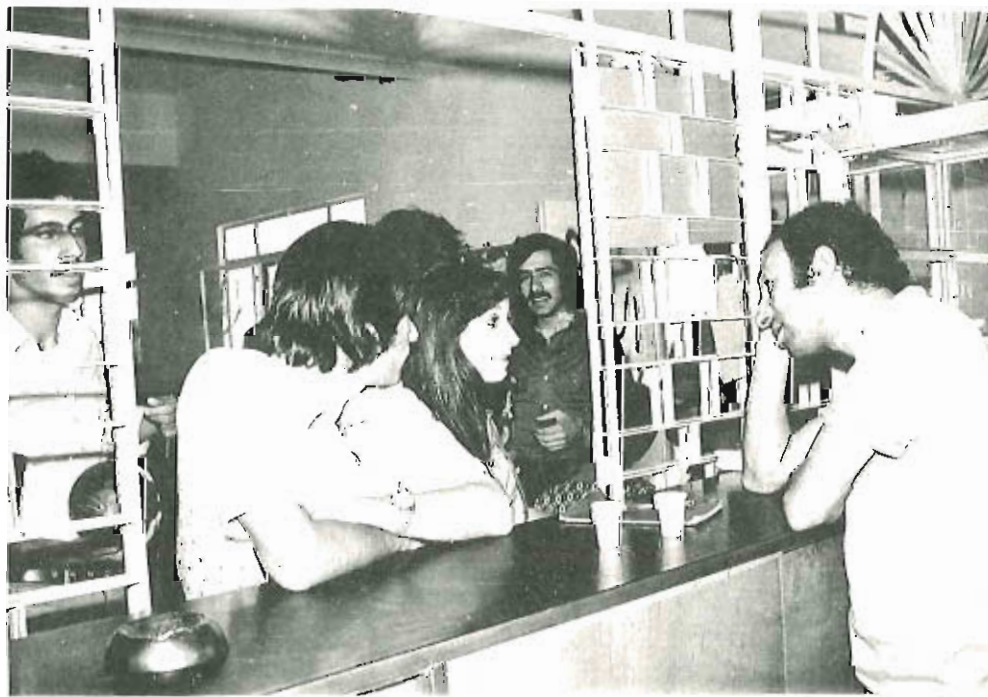
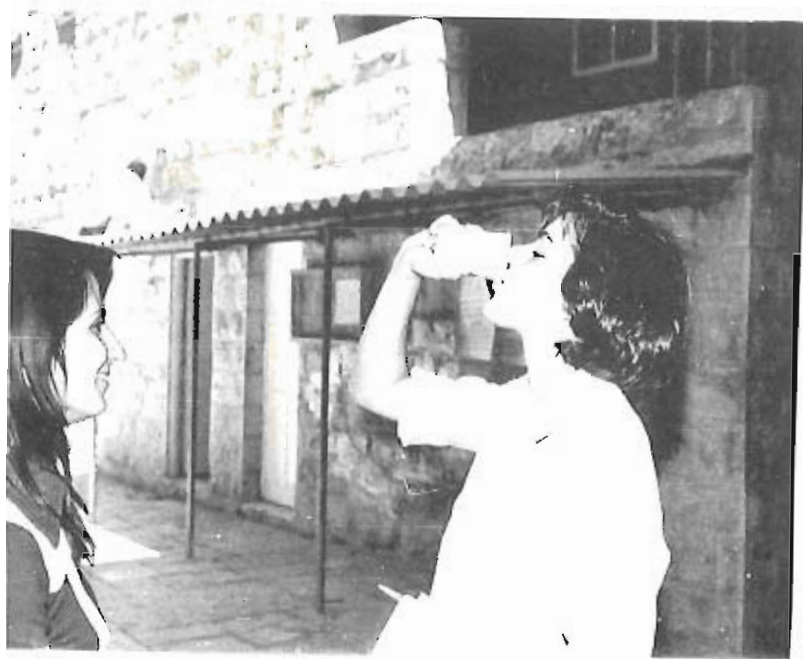
الحاضر ١٠٠



وماذا عن المستقبل ؟



الحلم ١٠٠





حلوان النجاح



هن في المقصف
(الفرق ١)



هم في المقصف



بطيخه صيفي : النجاح مضمون



سمرا يا ام عيون وساع



اوعى ...



يا جماعه قولوا تفضلوا



تحفـز



وماذا عن سوق عكاظ ؟



اعضاء في جمعية التنبله

الكتور طه ابراهيم العبدالله رئيس جامعة بغداد

● قبول الطلبة العرب في جامعة بغداد يتم عن طريق دائرة الوافدين ، وهذه الدائرة بالذات هي التي تحدد نوعية الاختصاص والكلية التي سيدرس فيها الطالب ، عدد جامعات العراق حتى الان يبلغ ٦ وهي : جامعة بغداد البصرة ، الموصل ، السليمانية ، المستنصرية ، والتكنولوجية

● عدد الطلبة الوافدين في جامعة بغداد يبلغ ٢٤٠٠ طالب ينتمون الى ٢٧ قطر من الاقطار العربية والاجنبية تقدم دورة للغة العربية للطلاب من الدول غير العربية . .

● غير صحيح بأن الطالب العربي يعاني من فقر نفسي الثقافة ، القول مردود اصلا ، فالطالب العربي يعيش الاحداث العربية والعالمية ويتابع الامور السياسية سواء في بلده او في الخارج .

● للعراق تجربة فريدة في مجال التعليم ، فالتعليم والثقافة مجانيان تماما عندنا ، والدولة كفيلة بتقديم التعليم والكتب والمستلزمات الدراسية ، كما تقدم معونات لتفطية نفقات السكن والطعام .

● كلمة ارددها كلما التقيت بابنائي من الطلبة الفلسطينيين وهي ان يتشبثوا بالارض مهما حدث ومهما كانت النتائج ، وليكن شعارهم « عش عزيزا او مت وانت كريم » .

دكتور في الهندسة تخرج من يوتا بامريكا عام ١٩٦٥ .

● اول كلية تأسست في جامعة بغداد كانت كلية الحقوق وكان ذلك عام ١٩٠٨ ، وحاليا تشمل الجامعة على ١٤ كلية هي :

كلية الطب ، طب الاسنان ، التمريض ، الصيدلانية ، الزراعة ، الطب البيطري ، العلوم ، الهندسة ، التربية الاداب ، القانون والسياسة ، الادارة والاقتصاد ، التربية الرياضية ، اكااديمية الفنون .

● مجموع طلبة جامعة بغداد يبلغ ٣٣ الف طالب منهم ٢١٠٠ طالب يحصلون دراساتهم العليا في مختلف الاختصاصات المذكورة ، اما عدد الاساتذة فيبلغ ١٨٢٥ استاذ .

● الجامعة تصدر عدة مجلات ، فكل كلية تصدر مجلة خاصة بها وبدائرة اختصاصها .



الدكتور محمد إبراهيم كاظم عميد كلية التربية بالروضة

السبب الاول لان الطالبات يشكلن مجموعة مختارة — من الفتيات القطريات. اذ ان الفتاة التي تصل الى هذا المستوى من التعليم والطموح الثقافي في مجتمع كالمجتمع القطري لابد وان تكون من مستوى غير عادي ، بعكس الشباب تماما ، اذ ان المتفوقين منهم — في الغالب — يفادرون قطر لتلقي العلم في الخارج ، السبب الثاني ، ان الدراسة تمثل تحد اجتماعي وفكري بالنسبة لفتاة الخليج ولهذا فهي تحشد كل امكانياتها وطاقاتها لتجاوز هذا التحدي وقهره .

● احتقار الرجل للمرأة يدل على ضعف ثقته بنفسه . لا ، انا لا اقبل المساواة بين الرجل والمرأة لانني لا اقبل المساواة بين رجل ورجل وامرأة وامرأة ، لا اعتقد بأن للمرأة قضية خاصة بها ، هناك قضية الانسان ككل ، فهناك انسان قوي وهناك انسان ضعيف ، هناك المثقف وهناك الجاهل ، القوي خير من الضعيف ، وبهذا المعنى فان الرجل المتعلم والكنؤ خير من الرجل الجاهل . شعاع المساواة بين الرجل والمرأة اصبح يشير الى نشوب معركة بين الجنسين ، على الفكر المتطور ان يتجاوز هذه المرحلة . لا يعجبني التشنج في تحرير المرأة .

عذرا ، حتى هذا القدر وتوقفت عن تدوين ماكان الدكتور محمد يقول فقد كنت مشدودة الى حديثه كمستمعه ونسيت واجبي كمصحفية ، الم اقل لكم هذا في البداية ؟ بالرغم من انك قد لا توافق اراءه ، الا انك تجد نفسك مرغما على السماع حتى النهاية . . وقد استمعت .

مصري الجنسية ، حصل على البكالوريوس من جامعة عين شمس واكمل دراساته العليا للدكتوراه في فلسفة التربية في جامعة كنساس بامريكا .

يذهلك هذا الرجل بسلاسة حديثه ، يشدك بسلسلة من الكلمات والجمال المناسبة . طلاوه ، طلاقته ، وبالرغم من انك قد لاتوافق اراءه ، الا انك تجد نفسك مرغما على السماع حتى النهاية ، اخذت بطريقة في الحديث فتوقفت عن الكتابة ولم احصل الا على فقرات قصيره لا تشمل اللقاء كله ، ولي العذر يا بشر ، فالاذن تؤسر قبل العين احيانا .

● التعليم الجامعي منفصل في قطر ، اي انه توجد كلية للبنات وكلية للبنين ، من الافضل ان تحصل الفتاة على التعليم بهذه الشروط على الا تحصل عليه اطلاقا . نسبة الطالبات للطلاب ٦٠ ٪ والسبب هو ان الفرص متاحة للطلاب بأن يفادروا قطر ليتلقوا تعليمهم في الخارج . الطالبة القطرية تمتاز عن الطالب القطري بأنها اكثر انضباطا ، اكثر جدية ، واسرع قابلية للتطور. ماذا ؟



الكتور طارق عمادي رئيس جامعة السليمانية

● ارسلنا لرئيس جامعة بيرزيت بنسخ من المجلة العلمية وذلك كخطوة لتبادل المجلات بيننا ولكي نزيد من توطيد العلاقات الاخوية بين جامعتينا .

● تم قبول جامعة بير زيت كعضوة في اتحاد الجامعات العربية في الجلسة التي عقدت في رحاب جامعتنا عام ١٩٧٥ هذا الحدث كان من الاحداث الهامة في حياة جامعتنا وجامعتكم ، وسنذكر هذه المناسبة على طول الايام .

● يوجد في جامعة السليمانية ١٧٦ طالب من الاقطار العربية المختلفة منهم نسبة عالية من ابناء الاراضي المحتلة

● الذي اتمناه لجامعتكم ان تستمر في اداء مهماتها الثقافية والعلمية من اجل الحفاظ على التراث القومي والاجتماعي ، نتمنى لها النجاح في تحقيق اهدافها التي هي اسمى الاهداف بالنسبة للبشرية .

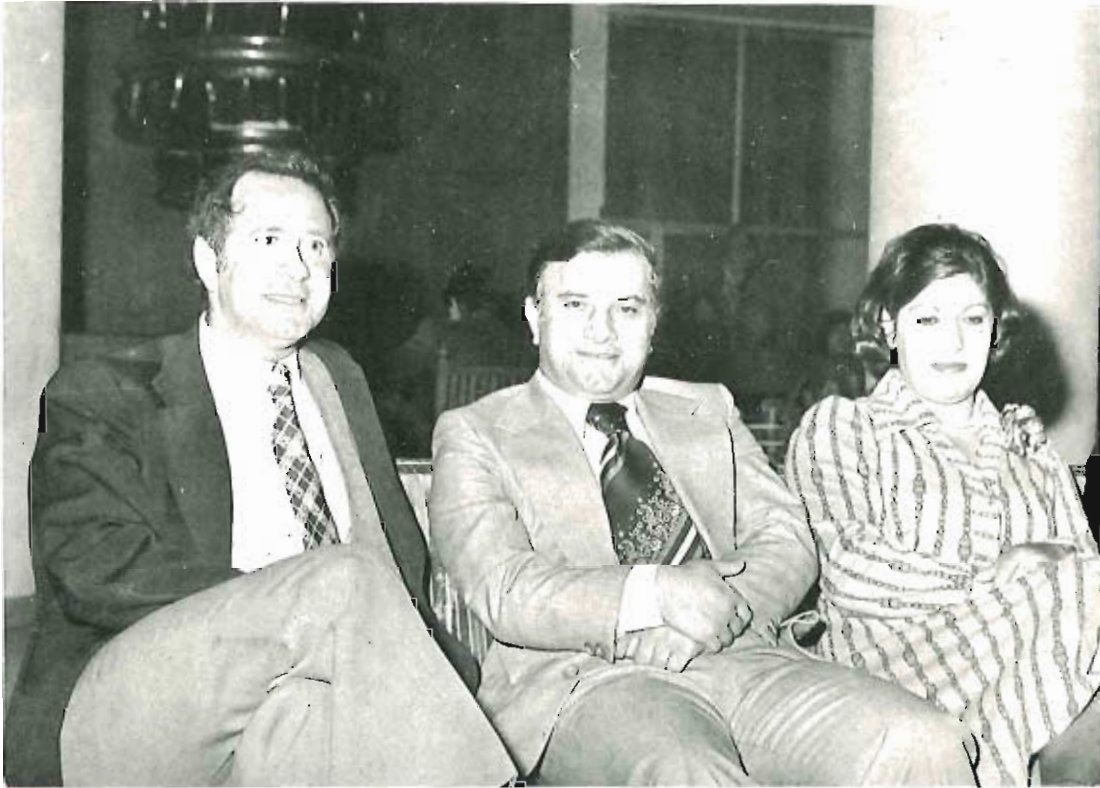
● اتخذت جامعتنا قرارا هذا العام بتقديم المساعدات لجامعة بير زيت للمساهمة في تسهيل مهماتها .

دكتور زراعه ، تخرج من موسكو عام ١٩٦٦

● عدد كليات جامعة السليمانية ٦ وهي : كلية العلوم والاداب ، الزراعة ، الهندسة ، الادارة والتربية ، وفي العام المقبل سنفتتح كلية جديدة للطب .

● عدد الطلاب الذين يحضرون الدراسات العليا يبلغ ٥٤ في جميع المواضيع المذكورة ، اما عدد الطلبة ككل فيبلغ ٣٨٥٠ طالب وعدد الاساتذة يناهز ٢٢١ استاذ .

● تصدر ثلاث مجلات هي : مجلة زانكو للعلوم الصرفة والتطبيقية وتصدر باللغة الكردية ، ومجلة اسوي زانكوي وتصدر بالكردية ايضا ، ومجلة الافاق الجامعية ، وهي مجلة ثقافية اجتماعية عامة .



المعرض العالمي



لفظ الله من اجل كتابه الكريم



الاستاذة ليلى عاهد

مبروك



د . نافذ نزال



الاستاذ نضال صبري : ادارة الاعمال وبطولة الرياضة هذا العام



العميد د . جابي براهيمكي



الاستاذ فهمي العابودي



ارددها ولا ازهق
شيله ، شيله ، شيله



مؤتمر ام مؤامره ؟



دزني ، صادوني صيد الحمام



نبيل وبيتر في مشروع صوره



صحبتين



نظاره + غليون + كتاب = فلسفه

الدكتور فخري الديب وكيل رئيس جامعة الموصل

هذا دكتور من نوع آخر ، فهو طبيب اخصائي فسي الامراض النفسية والعصبية ، ومؤلف لمجموعة ضخمة من الكتب الطبية والنفسية الى جانب العديد من المقالات العلمية التي ينشرها في المجلات العربية . من مؤلفاته : الموت اختيارا ، اصول الطب النفسي ، جنوح الاحداث ، التثقيف الجنسي ، الاطباء والناس ، والثورة الجنسية في امريكا . لم اجد في مكتبة جامعتنا الا كتابا واحدا للدكتور فخري هو « الموت اختيارا » ، عذرنا في الارض المحتلة واضح ، لكن الدكتور فخري قطع وعدا للفدير بتزويد مكتبتنا بنسخ من مؤلفاته حالما يصل الموصل وما زلنا بالانتظار .

الدكتور فخري يحدثنا :

اخترت هذا التخصص ، الطب النفسي ، لان سلوك الانسان يستهويني . الانسان .. غابة مجهولة تعجج بالاسرار ، واكتشافات العلماء في هذه الغابة ما زالت في البداية ، ونحن نكتشف حقائق جديدة كل يوم ، ومع ذلك فما زلنا في البداية لان الحقيقة متحركة وليست جامدة . والوسيلة الوحيدة لفهم الانسان تعتمد على دراسة تصرفاته وانفعالاته .



● اكتب حاليا عن ظاهرة ما زالت تثير انتباه العالم كله لخطورتها واهميتها . هذه الظاهرة هي ما يسمى بعملية « غسل الدماغ » اي اقناع المرء بواسطة وسائل ثقافية تستخدم المؤثرات العقلية دون استعمال العنف . بدأ اهتمام الامريكان بهذه المسألة اثناء الحرب الكورية حين اخذت مجموعات من الاسرى تعود الى وطنها بمبادئ وافكار وايديولوجيات جديدة كل الجدة على الجو الذي يحياه الجنود الامريكان ، اثر ذلك بدأ العلماء يتدارسون هذه الظاهرة والاساليب التي اتبعت للحصول على النتائج غير المتوقعة ، فوجدوا بأن الانسان الذي لايتبنى مبدا راسخا في اعماقه ، من السهل التأثير عليه واقناعه بمبدأ جديد . وقد قام الدارسون الامريكان بعقد مقارنة بين الجنود الامريكيين والجنود الاتراك ، فوجدوا بأن الاتراك كانوا اصعب مراسا واكثر تكتلا من الجنود الامريكان وذلك بسبب عقيدتهم الدينية التي منحهم القوة على مواجهة الهزات الفكرية والنفسية التي تعرضوا لها ، فتغير مبدا صاحب العقيدة يتطلب جهدا وصبرا كبيرين بعكس الانسان عديم الايمان او مهزوز القناعات .

● الوجودية فلسفة فردية لاتصلح لتنظيم مجتمع بأسره لان كل واحد ينظر من خلال نفسه ولا يرى حقيقته الا ما تلبه عليه رؤياه الفردية المحدودة ، وهذه الظاهرة اخطر ما تكون على الفكر السياسي ، خصوصا في مرحلتنا الحالية ● لدينا اعتقاد مغلوط بأن مجتمعا الشرقي لا يعاني من مشاكل نفسية مثل الغرب ، ولكن كطبيب نفسي في هذا المجتمع اؤكد بأن ظواهر هذا المجتمع ليست كبواطنه ، فقد منحتني مهنتي اسبابا وفرصا اتاحت لي التعرف على مشاكل وحقائق مذهلة في مجتمعا ، فالمحافظة الشديدة والكبت الخائق يتسببان في خلق مشاكل غاية في التعقيد والخطورة اهمها مشاكل الشذوذ الجنسي والمشاكل العائلية بانواعها المختلفة سواء بين الزوج وزوجته او الوالدين وابنائهما او علاقات الاخوة باخواتهم ، وغيرها . ● لكل طبقة في المجتمع همومها ومشاكلها : احيانا يساعد الفقير على خلق النفسية الطموحة المكافحة في حين يخلق الغنى لدى الفرد احساسا متراجخا نتيجة الرفاهية والبطر ، هذا لا يعني بأن الفقر حالة صحية مرضي عنها ، فاحيانا يتحول الفقير الى محتال عديم الرحمة والضمير نتيجة ظروف قاسية دفعته للصوصية والجريمة دفعا ، ووظيفتي كطبيب نفسي ان اتعاون مع غيري من الاطباء النفسيين للكشف عن المشاكل المدفونة في هذا المجتمع وان اساهم في اصلاح ما افسدته الظروف .

● عمل المرأة خارج البيت اصبح ضرورة ليس من الناحية الاقتصادية فحسب ، بل والنفسية ايضا ، فالعمل يساعد المرأة على بناء شخصية مستقلة تعمل ما تريد وتقول ما تريد دون الاعتماد على زوجها في اتخاذ القرارات خصوصا السياسية منها ، لآخوف في ان تشد المرأة عن طريق الرجل فيستحيل التناهما كما يزعم البعض ، ففي وجود مجتمع حر ، يتمكن الفرد من الحصول على شريك حياته بعد ان يجد لديه ميولا واتجاهات مشابهة .

في المجتمع المكبوت يضطر الرجل لقمع المرأة المخالفة لارائه ومعتقداته ، وهذا ناتج عن انه لم يمنح الفرصة الكافية اصلا لاختبار مفاهيمها قبل الزواج ، ليس من الضروري ان يكون الزوجان صورة طبق الاصل عن بعضهما فلا بد من وجود نقاط خلاف ، وهذا شيء صحي تماما ويساهم في تغيير وتطوير الزوجين اذا كانت نقاط الخلاف معقولة ومحدودة .



ونعلقك نيشان . . .



وسياسي محترف



المتشائل يصنف :
انا اديب هاو



وتحية من بيرزيت الى اليرموك

للذكرى



تمثيل ام واقع ؟



الدنيا لعبة شطرنج !



تحت الشجر يا وهيبه



ناديه عبوشي : تري تري نعود ؟