

ISBN-229798

مركز الوثائق والأبحاث

أبحاث متفرقة

١٥٣

PN
6519
A7
K36
1988

رقم (٦)

الترابط بين الامثال الشعبية
والابعاد الاجتماعية

د. شريف كناعنة

مدير مركز الوثائق والأبحاث



سلسلة «أبحاث متفرقة» مجموعة من الابحاث والتقارير في العلوم الاجتماعية والانسانية تدور حول الارض والمجتمع والقضية الفلسطينية، تصدر عن مركز الابحاث بشكل غير دوري وتتوزع على اسرة الجامعة والمحتملين من اصدقاء المركز. الارقام الواردة فيها تعبر عن وجهة نظر الكاتب فقط.

تلفون: ٩٥٤٤٧١ / ١٠٤

تلفون: ٦٢٨٥٧٢

بئرزيت - ص.ب: ١٤

عمان - ص.ب: ٩٩٤٢

قائمة المحتويات

صفحة

٣	١ - مقدمة
٢	٢ - الفرضيات
٤	٣ - طريقة البحث
٦	٤ - مدى شيوع استعمال الامثال
٧	٥ - بعد الجنس
٩	٦ - بعد الدين
٩	٧ - بعد البيئة الاجتماعية
١١	٨ - بعد التوزيع الجغرافي
١٢	٩ - بعد حقل الاختصاص
١٧	١٠ - بعد نوع المدرسة الثانوية
١٩	١١ - الخلاصة
٢١	١٢ - القائمة الكلية للامثال



الترابط بين الأمثال الشعبية والأبعاد الاجتماعية *

د. شريف كناعنة

مقدمة: الأمثال الشعبية من أكثر أنواع التراث الشعبي انتشاراً وتدولاً. فاستعمالها لا يتطلب أي مواصفات أو مهارات معينة من قبل المستعمل. ولا توجد أي ظروف نفسية أو مناسبات اجتماعية يمنع معها استعمال الأمثال. بالعكس فإن لكل ظرف وكل مناسبة مجموعة من الأمثال تتناسب معها.

وقد ساعدت كثرة انتشار الأمثال وتدالوها على سهولة الحصول على عينات كبيرة منها مما أدى إلى كثرة الدراسات الفلكلورية التي تستعمل الأمثال. إلا أن مثل هذه الدراسات وفي العالم العربي بشكل خاص، لم يتعد، إلا في حالات قليلة، مرحلة الجمع والتصنيف.

هناك حالات قليلة حاول فيها بعض الدارسين التعرف من خلال الأمثال على بعض الأبعاد النفسية والاجتماعية لمجتمع من المجتمعات أو لبعض فئاته أو أفراده. ولكن هناك فجوة نظرية ومنطقية بين هذين النوعين من الدراسات. هذه الفجوة تتلخص في القول بأنه إذا كانت الدلالات الاجتماعية والنفسية جزءاً من طبيعة الأمثال وليس جزءاً من نظرة الباحث وجب أن يكون هناك ترابطاً بين الأمثال المستعملة من قبل الفئات المختلفة من جهة والتغيرات الاجتماعية والنفسية التي تميز هذه الفئات عن بعضها من جهة أخرى. وجود مثل هذا الترابط هو ما تحاول هذه الدراسة إثباته. أما الدلالات الاجتماعية والنفسية لهذا الترابط فنأمل أن نعود إليها في دراسة لاحقة بعد أن تكون قد أثبتتنا وجود هذا الترابط.

الفرضيات :

لقد اعتمدت في هذه الدراسة على عدد من الفرضيات البسيطة. فقد افترضت مثلاً أن لكل شعب أو مجتمع حصيلة أو خزينة من الأمثال مشتركة إلى حد كبير بين جميع فئاته ولكن أفراد المجموعات المختلفة الناتجة عن فروق في السن أو الجنس أو الانتماء الطبقي أو الديني أو القبلي أو الجغرافي يتشابهون ضمن تلك الفئة في استعمالهم لتلك الحصيلة العامة من الأمثال ويختلفون في ذلك إلى حد ما عن أفراد الفئات الأخرى. وأن هذه الفروق تأتي في إطار ثلاثة أبعاد على الأقل وهي:

- أ - نوع الأمثال التي يعرفها الشخص ويستعملها.
- ب - عدد الأمثال التي يعرفها الشخص ويستعملها.
- ج - مدى تذوق الشخص وفهمه وادراته لمعنى الأمثال التي يعرفها وكيفية استعمالها.

هـ لقد استوحى فكرة هذه الدراسة من:

ليفون ملكيان وجهيه سلطان العيسى، "استخدام التراث الشعبي في الدراسات الاجتماعية والنفسية، المؤثرات الشعبية، السنة الأولى، العدد الأول من ٢٩ - ٥٢".

كذلك فقد افترضت أن معنى الفروق بالنسبة لهذه يختلف بشكل جذري من بعد إلى آخر . فالفرق بين فئتين اجتماعيتين في نوع الأمثل يعني فروقا في المثل والقيم والتجارب والاتجاهات الاجتماعية . والفرق في عدد الأمثل يشير إلى فروق في درجة معرفة الثقافة الشعبية للمجتمع ومدى الانخراط فيها أما الفرق في درجة فهم الأمثل وتذوقها وكيفية استعمالها فيشير إلى درجة الالتزام والتماهي والتضامن مع عامة الشعب في ذلك المجتمع .

طريقة البحث :

جمعت المعلومات المستعملة في هذه الدراسة من عينة مكونة من ١٠٦ من طلبة جامعة بير زيت . وكانت طريقة الجمع بأن قمت بدخول حصن مختلف بناء على اتفاق سابق مع مدرس كل حصنه ولكن دون أي توقع أو معرفة سابقه من قبل الطلبة ، ثم طلبت من الطلبة أن يقوم كل منهم بتبسيط استماره قصيري ، ثم يحاول كتابة أكبر عدد ممكن من الأمثل الشعبية يستطيع أن يتذكرها خلال مدة ١٠ دقائق ، ثم قمت بجمع الأوراق بعد انتهاء العشر دقائق مباشرة . وقد قمت بعد ذلك بترميز جميع الإجابات وتفريغها على بطاقات كمبيوتر مكتنني من استعمال برنامج سمح بإجراء التحليلات التي سنشرحها فيما بعد .

مواصفات العينة :

تكونت العينة ، كما ذكرنا سابقا ، من ١٠٦ من طلبة جامعة بير زيت وكانت مواصفات العينة كما يليه (١)

- ١ - من حيث الجنس : ٧٤ ذكور ، و ٣٢ إناث .
- ٢ - من حيث الدين : ٩٦ من المسلمين ، و ١٠ من المسيحيين .
- ٣ - من حيث نوع المجتمع : ٤٦ من المدن ، و ٤١ من القرى ، و ١٩ من المخيمات .
- ٤ - من حيث التوزيع الجغرافي : ٦ من لواء الخليل ، ٤ من لواء بيت لحم ، ١٤ من لواء القدس ، ٢٢ من لواء رام الله ، ٧ من لواء نابلس ، ٨ من لواء طولكرم ، ٧ من لواء جنين ، و ٢٨ من غزه .
- ٥ - من حيث نوع المدارس الثانوية التي تخرجوا منها : ٨٥ حكومية ، ١٢ خاصة أ (تابعه لمؤسسات محلية) ، ٩ خاصة ب (تابعه لمؤسسات أجنبية) .

(١) توزيع الطلبة في العينة لا يمثل توزيع الجسم الطلابي في الجامعه ككل .

- ٦ - من حيث حقول التخصص : ٢٢ لغات (لغة عربية) ، ٢٤ علم اجتماع ، ١٨ تجارة واقتصاد ، ١١ علوم طبيعية ، و ٣٠ هندسة .

<u>العدد</u>	<u>العلامة</u>
٢٢	دون ٧٦
٤٨	٨٥ - ٧٦
٢٥	فما فوق ٨٦

- ٧ - من حيث علامات التوجيهي :

<u>العدد</u>	<u>العلامة</u>	<u>العلم</u> <u>جمع المعلومات</u> :
١٢	دون ٧١	
٤٨	٧٥ - ٧١	
٥٦	٧٦	فما فوق

سنه أولى	٢	٩ - واخيرا من حيث السنه الدراسيه :
سنه ثانيه	١٤	
سنه ثالثه	٣٢	
سنه رابعه	٥٨	

أما عامل السن فلم يؤخذ في الحسبان اذ أن فروق السن كانت بسيطة جدا لا تتعدى سنتين أو ثلاثة ولم يكن من المتوقع أن يكون لها تأثير مستقل عن العامل الأخير أي السنه الدراسيه في الجامعه .

النتائج : كان مجموع ما ذكره أفراد العينه ١٢١٦ " مثلا " أي بمعدل ١٢٠٤ للفرد الواحد وقد تراوح عدد ما ذكره الفرد من ١ الى ٢٨ " مثلا " .

ولكن لم تكن جميع " الأمثال " التي ادرجت مستوفية لشروط المثل الشعبي الحقيقي فقد كان بينها أمثال باللهجة الفصحى ، أو كانت حكما أو تشابه شعبية ، أو أقوال مأثوره ، أو جاء " المثل " مشوها الى درجة أبعدته عن الصيغه الحقيقيه للمثل المقصود ، وقد رفضنا مثل هذه "الأمثال" المخطوء واحتفظنا لكل فرد من افراد العينه برقمين كان أحدهما مجموع ما أدرج له الشخص من " أمثال " والثاني مجموع ما وجد مقبولا من تلك الأمثال .

وقد حكمنا على ٤٠٠ أمثال من أصل ١٢١٦ بأنها صحيحة ومحبولة وبذلك كان معدل الأمثال الصحيحة التي ذكرها كل فرد هو ٩٠٥ ، وتراوح عدد ما ذكره الفرد من الأمثال الصحيحة من صفر الى ٢٢ مثلا .

وقد تكرر ذكر بعض الأمثال من قبل عدد من أفراد العينه وبعد حذف الأمثال المكرره وجدنا أن جميع أفراد العينه ذكروا ما مجموعه ٢٨٥ (٢) مثلا مختلفا من الأمثال الشعبية

(٢) هذه الأمثال كونه " القائمه الكليه " للأمثال والمشار اليها في العديد من الواقع في هذه الدراسة والتي تظهر في الملحق ص ٢١ .

الحقيقة والمذكورة بشكل صحيح . أي أن كل فرد من أفراد العينة ذكر ما معدله حوالي ٤ أمثال شعبية صحيحة لم يذكرها غيره من أفراد العينة . وبالعكس يمكننا القول أن ما معدله حوالي ٦ أمثال من الـ ٩٠٥ مثلاً التي ذكرها كل فرد جرى ذكرها من قبل فرد واحد آخر على الأقل من أفراد العينة .

مدى شيوع الأمثال :

تعني بمدى شيوع الأمثال عدد المرات التي تكرر بها ذكر كل مثل من قبل أشخاص مختلفين من أفراد العينة . وقد تراوح تكرار الأمثال المختلفه من مره واحده الى ٦٦ مره . ويظهر في القائمه التاليه (رقم ١) جميع الأمثال التي تكرر ذكرها من قبل عشرة أفراد أو أكثر .

قائمه رقم ١

رقم المثل في القائمه الكلية	نص المثل	عدد مرات التكرار	الترتيب من حيث كثرة التكرار
١	طب الجره ع ثمها بتطلع البنت لأمها.	٦٦	
٢	على قد فراشك مد اجريك .	٢٧	
٣	القرد في عين أمه غزال .	٢٦	
٤	جاجة حفرت على راسها عفتر .	٢٥	
٥	الطول طول النخله والعقل عقل سخله.	٢٢	
٦	فرخ البط عوام .	١٤	
٧	يا ميخذ القرد ع كثر ماله بسروح المال وببقى القرد على حاله .	١٢	
٨	يا شايف الزول يا خايب الرجا .	١٢	
٩	أجت الحزيته تتفرج ما لاقتش مطروح اجيناك يا عبد المعين تعينا، ثاريك يا عبد المعين بدق معين .	١٢	
١٠	أجا يتحلها عمامها .	١٢	
١١	الطاقة اللي بييجيك مدها الريح ، سدها واستريح .	١٢	
١٢	اللي بعرف بعرف ، واللي ما بعرف بقول كف عدس .	١١	



١١	الحكي للجاره واسمعي يا كنه.	١٧
١٠	تيتني تيتني مثل ما رحت جيت .	١٥
١٠	بوس الكلب من ثمه تا توخذ حاجتك منه .	١٩
١٠	أنا واخوي ع ابن عقي ، أنا وابن عقي ع الغريب .	٤٠

نرى من هذه القائمه أن هناك ١٧ مثلاً جرى تكرار كل منها عشر مرات أو أكثر كما نرى أن هذه الأمثال تقع في ثلاث مجموعات منفصله عن بعضها من جهة مدى شيواعها أو تكرارها بحيث أن عدد مرات التكرار لكل منها يساوي تقريباً ضعف المجموعه التي تليها . هذه المجموعات هي : المجموعه الأولى وهي مكونه من مثل واحد فقط وهو رقم ١ (طب الجره على ثمها ، بتطلع البنت لامها) وقد جرى ذكره ٦٦ مره .

المجموعه الثانيه مكونه من الأمثال رقم ٥٦ ، ٥٩ ، ٢٨ ، ٢٢ ، ٧٧ وقد تراوح عدد الذين ذكروا كل منها بين ٢٣ و ٢٧ شخصاً .

والمجموعه الثالثه وت تكون من باقي الأمثال التي تظهر في القائمه رقم ١ ويترافق عدد الذين ذكروا كل منها بين ١٠ الى ١٤ .

وننتقل الان الى الأبعاد الاجتماعيه المختلفه للعينه لنرى فيما اذا كانت هناك فروق واضحة وزات دلالة بين الفئات المختلفه ضمن العينه من حيث معرفتها للأمثال . وبما أن هذه الفئات ليست متساويه فسوف نجري معظم المقارنات بالتنسب المئويه وليس بالأرقام المطلقه .

بعد الجنس :

ذكرنا سابقاً أن العينه مكونه من ٧٤ من الذكور و ٢٢ من الإناث . عند تقسيم العينه الى ذكور وإناث نجد أن : معدل ما ذكره الذكور ١٢ مثلاً ، معدل ما قبل منها ٩,٧ مثلاً ، معدل الخطأ ٣,٢ مثلاً أي أن نسبة الخطأ حوالي ٢٥ % .

معدل ما ذكرته الإناث ١١ مثلاً قبل منها ٨,٦ مثلاً ، معدل الخطأ ٢,٤ مثلاً أو حوالي ٢٠ % نلاحظ هنا أن الذكور قدموا أكيراً من الأمثال سوءاً قبل حذف الأمثال غير المقبوله أو بعده . جاءت هذه النتيجه عكس توقعات الباحث وعكس النتائج المذكوره في الدراسه المشار إليها في الملاحظه المشار اليها في مطلع الدراسه الحاليه .

وهذه قائمه تبين الأمثال الخمس الأكثر شيوعاً بين الذكور والإإناث كل حده :

قائمه رقم (٢)

نسبة الشيوخ	إناث				ذكور			
	المرتبه في قائمه رقم ١	رقم المثل	نعن المثل	المرتبه في قائمه رقم ١	رقم المثل	نعن المثل	المرتبه في قائمه رقم ١	
٢٧٥	١	٦	طلب الجره.....	٢٤٤	١	٦	طلب الجره على ثعاباتطلع البنت لامها.	
٢٢٤	٤	٧٧	جاجه حفتر	٢٢٦	٤٨	٢	القرد بعين امه غزال.	
٢٢١	٢	٥٩	على قد فراشك.....	٢٢٢	٥٩	٢	على قد فراشك مداجريك	
٢٢٥	٦	١٧٠	فرخ البط عوام	٢٢٢	٥٦	٥	الطول طول النخله والعقل عقل السخله.	
٢٢٢	٩	١٦٠	اجت الحزينه تتفرج ..	٧٧	٦	٦	جاجة حفتر على راسها عفتر .	

وبعض ما يمكن أن نلاحظه من القائمه رقم ٢ ما يلي :

- ١ - أن المثل الذي احتل المرتبه الأولى لدى العينه ككل احتل المرتبه الأولى أيضا لدى الذكور والإثاث كل على حده ولكن درجة شيوخه بين الإناث (٢٧٥٪) جاءت أعلى بشكل ملموس من درجة شيوخه بين الذكور (٤٤٪).
- ٢ - الأمثال الخمسه التي احتلت المراتب الأولى لدى العينه ككل احتلت تقريبا نفس المراتب لدى الذكور مع تبديل بسيط اذا ارتفع بعضها أو انخفض بمرتبة واحدة.
- ٣ - أما الفرق بين عينة الإناث والعينه ككل فهو أكبر اذا نجد أن المثل رقم ٧٧ (جاجة حفتر..الخ) انتقل من المرتبه الرابعه لدى العينه ككل الى المرتبه الثانية لدى الإناث ، ورقم ١٧٠ (فرخ البط عوام) انتقل من المرتبه السادسه الى الرابعه ورقم ١٦٠ (اجت الحزينه..الخ) ارتفع من المرتبه السابعة الى الخامسه بينما نرى أن المثل رقم ٢٨ (القرد بعين امه غزال) انخفض من المرتبه الثالثه الى السادسه في نفس الوقت الذي ارتفع فيه لدى الذكور الى المرتبه الثانية .
- ٤ - فنستطيع أن نلخص ما جاء في القائمه رقم ٢ بشكل عام بأن الأمثال رقم ١ ، ٧٧ ، ١٧٠ ، و ١٦٠ مع أنها واسعة الانتشار بين افراد الجنسين هي أمثال " ستاتيه " أكثر منها " رجاليه " بينما المثل رقم ٢٨ (القرد في عين امه غزال) هو مثل " رجال " أكثر منه " ستاتي " .

تكونت العينه من ٩٦ من المسلمين و ١٠ من المسيحيين وبما أن عدد المسيحيين في العينه قليل جدا فاننا لا نستطيع أن نضع ثقه كبيره في النتائج المذكوره بالنسبة لهذا البعد . كان معدل ما ذكره المسلمين ١٢٠٢ قبل منها ما معدله ٩٠٤ مثلًا أي أن نسبة الخطأ ٢٠٪ وكان معدل ما ذكره المسيحيون ١١٠٢ قبل منها ٨٠٩ مثلًا فكانت نسبة الخطأ ٩٪ .

وتبين القائمه التاليه (قائمه رقم ٢) الأمثل الخمسه الأكثر شيوعا لدى كل من هاتين الفئتين :

قائمه رقم ٣

مسليموون				مسلمون			
المرتبه في قائمه رقم ١	نسبة الشيوع	رقم المثل	نعم المثل	المرتبه في قائمه رقم ١	نسبة الشيوع	رقم المثل	نعم المثل
٢٩٠	٩٠٪	طب الجره.....	١	٥٩	٩٠٪	طب الجره.....	١
٢٥٠	٥٠٪	القرد	٢٨	٢٢٤	٥٦٪	الطول طول نخله.....	٥
٢٤٠	٥٠٪	عل قد فراشك.....	٥٩	٢٢٤	٥٩٪	عل قد فراشك.....	٢
٢٢٠	٤٠٪	جاجة حفرت.....	٧٧	٢٢٤	٤٠٪	جاجة حفرت	٤
٢٢٠	٤٠٪	اجت الحزينة.....	١٦٠	٢٢٢	٢٨٪	القرد بعين.....	٢

ونلاحظ من هذه القائمه :

١ - أن المثل رقم ١ (طب الجره ...الخ) صاحب المرتبه الأولى لدى العينه ككل هو أيضًا صاحب المرتبه الأولى لدى الفئتين ولكنه أكثر شيوعا لدى المسيحيين (٩٠٪) منه لدى المسلمين (٥٩٪). هنالك فرق ملموس ايضا بالنسبة للممثل رقم ٢٨ (القرد بعين امه غزال) فهو يمثل المرتبه الثانية لدى المسيحيين (٥٠٪) والمرتبه الخامسه لدى المسلمين (٢٢٪). كذلك فان المثل رقم ١٦٠ (اجت الحزينةالخ) أكثر انتشارا لدى المسيحيين . من جهة أخرى نرى أن المثل رقم ٥٦ (الطول طولالخ) احتل المرتبه التاسعه لدى المسلمين بينما لا يظهر في قائمه العينه المسيحيه .

فارق نوع البيئه الإجتماعية (مدینه ، قريه ، مخيم)

تكونت العينه الكليه من ٤٦ شخصا من سكان المدن ، ٤١ من سكان القرى و ١٩ من سكان المخيمات .

كان معدل ما ذكره طلبة المدن ١١ مثلاً ، قبل منها ٨٠٩ مثلاً ، وكانت نسبة الخطأ ١٩٪ .
 كان معدل ما ذكره طلبة القرى ١٢،٧ مثلاً ، قبل منها ٩٠٥ مثلاً ، وكانت نسبة الخطأ ٢٢٪
 كان معدل ما ذكره طلبة المخيمات ١٢،٩ مثلاً ، قبل منها ١١،٣ مثلاً ، وكانت نسبة الخطأ ١٢٪
 نرى هنا نمطاً واضحاً اذ يذكر طلاب المخيمات أكبر عدد من الأمثل يليهم طلاب القرى ثم المدن
 ويزداد الفرق عندما نزيل الأخطاء فيصبح معدل ما يعرفه طلاب المخيمات أكثر بـ ١٠١٨ مثلاً
 من طلاب القرى و ٢٠٤ مثلاً من طلاب المدن . وسوف نرى أن هذا النمط الذي يتشاربه فيه طلاب
 المدن والقرى ويختلفون معاً عن طلاب المخيمات سوف يتكرر عدة مرات في سياق الحديث عن
 بعد البيئة الاجتماعية .

تبين القائمه التاليه (رقم ٤) الأمثال الخمسه الأكثر شيوعاً لدى كل من طلاب المدن والقرى
 والمخيمات.

قائمه رقم ٤

القائمه رقم ١	المربته في	نص المثل	نسبة الشيوع
مدن	١	طب الجره.....	٪٧٠
	٢	القرد بعين امه.....	٪٢٦
	٤	جاجه حفرت.....	٪٢٢
	٢	على قد فراشك.....	٪٢٠
	٥	الطول طول النخله.....	٪١٧
قرى	١	طب الجره.....	٪٥٩
	٢	القرد بعين امه.....	٪٢٧
	٢	على قد فراشك.....	٪٢٧
	٤	جاجه حفرت.....	٪٢٤
	٥	الطول طول النخله.....	٪٢٠
مخيمات	١	طب الجره.....	٪٥٣
	٥	الطول طول النخله.....	٪٣٧
	٢	على قد فراشك.....	٪٣٧
	٧	جاجة حفرت.....	٪٣٢
	٤	الطول طول النخله.....	٪٢٦

من القائمه رقم ٤ اعلاه يمكن ملاحظة ما يلي :

١ - أن هناك تشابها كبيرا بين مراتب الأمثال الأكثر شيوعا لدى طلبة المدن والقرى وأن الأمثال الخمسة الأكثر شيوعا لدى كل منها هي نفس الأمثال الأكثر شيوعا لدى العينه ككل مع تغير بسيط في مراتب بعض الأمثال . وتنفرد عينة المخيمات باختلاف ملموس عن العينه الكليه وعن عينتي القرى والمدن، اذ يرتفع المثل رقم ٥٦ (الطول طول النخله) من المرتبه الخامسه الى الثانية ويرتفع المثل رقم ٥٥ (يا شايفالخ) من المرتبه السابعة لدى العينه الكليه الى المرتبه الرابعة لدى عينة المخيمات . أما المثل رقم ٢٨ والذي احتل المرتبه الثالثه لدى العينه الكليه والمرتبه الثانية لدى عينتي القرى والمدن كل على حده ، فأنه لا يظهر بين الأمثال الخمسه الأكثر انتشارا لدى عينة المخيمات .

٢ - نلاحظ أن المثل رقم (طب الجرهالخ) ما زال أكثر الأمثال شيوعا لدى جميع العينات الفرعية الا أنه أكثر انتشارا ، وبشكل واضح ، بين طلاب المدن منه لدى طلاب القرى والمخيمات .

فارق الألوية

كان توزيع العينه حسب الألوية كما يلي : جنين ٧ ، طولكرم ٨ ، نابلس ٧ ، رام الله ٢٢ ، القدس ١٤ ، بيت لحم ٤ ، الخليل ٦ ، غزة ٢٨ .

ونرى أن حجم العينه لبعض الألوية مثل بيت والخليل صغير جدا ولذا فاننا لا نستطيع أن نضع الكثير من الثقه في الاستنتاجات التي نخرج بها بالنسبة لمثل هذه الألوية . وكانت معدلات الأمثال بالنسبة للألوية المختلفه كما يلي :

قائمه رقم ٥

اللواء	معدل ما ذكر	معدل ما قبل	معدل ما الأخطاء	نسبة الأخطاء
جنين	١٢,٤	١١,٣	٢٠,١	% ١٦
طولكرم	١٢,٧	٨,٤	٥,٣	% ٢٩
نابلس	١١,٩	١١,٤	٠,٥	% ٤
رام الله	١٢,٣	٨,٩	٣,٤	% ٢٨
القدس	١١,١	٩	٢,١	% ١٩
بيت لحم	١١,٥	١١	٠,٥	% ٤
الخليل	١٥,٧	١١,٥	٤,٢	% ٣٧
غزة	١٢,٢	٩	٢,٢	% ٢٦

هناك فروق ملموسة بين معدل عدد الأمثال التي ذكرها افراد كل عينه فجاء أعلى هذه المعدلات

وهو ١٥,٧ من الخليل تلاه طولكرم ١٢,٤ وجنين ١٢,٤ وجاءت أدنى المعدلات من القدس ١١,١.

هناك أيضا فروقا ملحوظة في معدل نسبة الأخطاء لكل لواء فقد جرى رفض ٣٩٪ مما قدمته عينة طولكرم و ٣٧٪ مما قدمته عينة الخليل بينما امتازت نابلس وبيت لحم بقلة الأخطاء (٤٪). وبعد ازالة الأخطاء تبقى الخليل صاحبة أعلى عدد من الأمثل الصحيح (١١,٥) وتقترب منها نابلس (١١,٤) وجنين (١١,٣) بينما تكون القدس وغزة صاحبة أدنى المعدلات (٩%).

وتبيّن القائمه رقم ٦ الأمثل الخمسة الأكثر شيوعا في كل لواء على حده :

لواء طولكرم

لواء جنين

نسبة الشيوع	نص المثل	المرتبه في قائمه رقم ١ المثل	رقم قائمه رقم ١ المثل
٪ ٦٢	طب الجرء.....	١	١
٪ ٢٨	عل قد فراشك.....	٥٩	٢
٪ ٢٥	جاجه حفرت.....	٧٧	٤
٪ ٢٥	يا ميخذ القرد.....	٢٩	٧
٪ ٢٥	تيتي تيتي.....	١٥	١٠

نسبة الشيوع	نص المثل	المرتبه في قائمه رقم ١ المثل	رقم قائمه رقم ١ المثل
٪ ٨٦	طب الجرء.....	١	١
٪ ٤٢	القرد بعين.....	٢٨	٢
٪ ٤٢	جاجه حفرت.....	٧٧	٤
٪ ٤٢	الطاقة اللي بجيك..	١٧٠	٦
٪ ٤٢	فرخ البط عرام	١٥٥	٨

رام الله

نابلس

نسبة الشيوع	نص المثل	المرتبه في قائمه رقم ١ المثل	رقم قائمه رقم ١ المثل
٪ ٢٢	طب الجرء.....	١	١
٪ ٢١	الطول طول النخله.	٥٦	٥
٪ ٢٢	ثلاثين الولد لخاله	٢	-
٪ ٢٢	جاجة حفرت.....	٧٧	٤
٪ ١٩	القرد بعين امه...	٢٨	٢

نسبة الشيوع	نص المثل	المرتبه في قائمه رقم ١ المثل	رقم قائمه رقم ١ المثل
٪ ٥٧	طب الجرء.....	١	١
٪ ٤٢	القرد بعين امه....	٢٨	٢
٪ ٤٢	جاجه حفرت.....	٧٧	٤
٪ ١٤	ثلاثين الولد لخاله	٢	-
٪ ١٤	العكري للجاره.....	١٧	٩

بیت لحم

القدس

المرتبه في قائمه رقم ١ المثل	رقم	نهر المثل	نسبة الشيوخ
١	١	طب الجر.....	٢١٠
٢	٢٨	القرد بعين امه....	٢٥٠
٧	٢٩	يا ميختذل القرد ...	٢٥٠
١٢	٤٠	انا واخوبي	٢٥٠
-	٤	للثين الولد لخاله	٢٢٠

نسبة الشيخوخة	نوع المثل	رقم المثل	المرتبة في قائمه رقم ١
٢٧٩	طلب الجرة	١	١
٢٢١	عن قد فراشك.....	٥٩	٢
٢٢١	القرد بعين امه ..	٢٨	٣
٢٢١	اجت العزينة	١٦٠	٤
٢٢١	أجا يكحلها.....	١١٢	٧

Ojibwe

الخاير

نسبة الشروع	نصل المثل	رقم المربته في قائمه رقم ١ المثل	
٢٣٦ على قد فراشك	٥٩	٢
٢٣٢ طلب الجره	١	١
٢٣٩	القرد بعين امه ..	٢٨	٢
٢٣٥	يا شايف الزول ...	٥٥	٨
٢٣٥	جيئناك يا عبد ...	٦١	٧

المرتبه في قائمه رقم ١	رقم المثل	نص المثل	نسبة الشيوخ
١	٦	طبع الجر... ..	٢٦٧
٢	٥٩	على قد فراشك... ..	٢٢٢
٨	١٠٥	الطاقة اللي بييجيك.	٢٢٢ .
٣	٤٨	القرد بعين امه.. ..	٢١٧
٧	٤٩	يا ميخد القرد... ..	٢١٧

من القائمه رقم ٦ يمكن أن نلاحظ ما يلي :

١- هنالك فرق واضح بين غزه واللوية الضفه الغربيه ككل بالنسبة لمثل رقم ١ (طبع
الجره...الخ) فهو المثل الأكثـر شيوعا ، دون أي منافـس ، في جميع الـلوـية الضـفـه الغـربـيـه
وتقـراـوح نـسـبـةـ من ذـكـرـوـهـ مـنـ عـيـنـاتـ هـذـهـ الـأـلـوـيـهـ بـيـنـ ٧٥ـ٪ـ وـ ١٠ـ٪ـ بـيـنـماـ لمـ يـذـكـرـهـ
مـنـ عـيـنـةـ غـزـهـ سـوـىـ ٣٢ـ٪ـ وـاحـقـلـ المـثـلـ رـقـمـ ٥٩ـ(ـعـلـىـ قـدـ فـرـاشـكـ مـدـ اـجـرـيـكـ)ـ المـرـتبـهـ الـأـولـيـ
اـنـ جـرـعـيـ ذـكـرـهـ مـنـ اـفـرـادـ العـيـنـهـ .ـ وـهـذـهـ مـيـزـهـ اـخـرـىـ لـعـيـنـةـ غـزـهـ اـنـ لـمـ يـبـرـزـ
فـيـهاـ أـيـ مـثـلـ مـفـضـلـ بـشـهـ كـمـاـ هوـ الـحـالـ بـالـنـسـبـهـ لـلـمـثـلـ رـقـمـ ١ـ فـيـ الـأـلـوـيـهـ الغـربـيـهـ فـجـاءـ
الـتـفـاوـتـ بـيـنـ مـدـيـ شـيـوعـ الـأـمـثـالـ الـمـخـتـلـفـهـ فـيـ غـزـهـ ضـئـيلاـ .

٢ - المثل رقم ١ (طب الجرهالخ) هو أكثر الأمثال شيوعا لدى عبيات جميع الألوية ولكن مدى انتشاره يختلف من لواء إلى آخر وأن يكون واسع الانتشار في المناطق الجنوبيه

خصوصاً في بيت لحم (١٠٠٪) والقدس (٧٩٪) ثم يقل انتشاره شمالاً حيث يصبح ٥٧٪ في نابلس ثم يعود إلى الإزدياد فيصبح ٦٢٪ في طولكرم و ٨٦٪ في جنين.

٢ - تختلف قائمة الأمثل الخمسة الأكثر انتشاراً من لواء إلى آخر فنرى أن كل لواء، ما عدا لواء الخليل، يمتاز بظهور مثل واحد على الأقل لا يظهر في قوائم الأولوية الأخرى. فيمتاز لواء جنين بظهور المثل رقم ١٧٠ (الطاقة اللي بييجيك منها الريح، سدها واستريج)، وطولكرم بالمثل رقم ١٥ (تيقي تيقي مثل ما رحت جيت)، ونابلس بالمثل رقم ١٧ (الحكي للجاره واسمعي يا كنه)، ورام الله بالمثل رقم ٦٥ (الطول طول النخله والعقل عقل السخله)، والقدس بالمثلين ١٢ (أجا يكحلها عماها) و ١٦٠ (أجت الحزينه تتفرج ما لاقتش مطرح)، وبيت لحم بالمثل ٤٠ (أنا واخوي ع ابن عمي، أنا وابن عمي ع الغريب)، وغزة بالمثلين رقم ٦١ (جيئاك يا عبد المعين تعينا....) ورقم ٥٥ (يا شايف الزول يا خايب الرّجا).

٤ - المثل رقم ٢ (ثلاثين الولد لخاله) لم يظهر بالمره بين أكثر من ١٧ مثلاً انتشاراً لدى العينة الكلية (انظر قائمه رقم ١) ولكنه يظهر بين الأمثل الخمسة الأكثر انتشاراً لدى عينات نابلس ورام الله وبيت لحم كل على حده.

٥ - المثل رقم ٥٩ (على قد فراشك مد اجريك) يحتل المرتبة الثانية لدى العينة الكلية ولكنه يختفي من قائمة الأمثل الخمسة الأكثر انتشاراً لدى عينات جنين ونابلس ورام الله عندما نأخذ كل منها على حده.

٦ - المثل رقم ٢٨ (القرد بعين امه غزال) يحتل المرتبة الثالثة لدى العينة الكلية ولكنه يختفي من قائمه أكثر خمسة أمثل شيوعاً لدى عينة طولكرم عندما نأخذها على حده.

بعد حقل الإختصاص

توزيع أفراد العينة الكلية حسب الأختصاص كما يلي : لغه عربيه ٢٣ ، علم اجتماع ٢٤ ، تجارة واقتصاد ١٨ ، علوم طبيعيه ١١ ، هندسه ٣٠ .

وتبيّن القائمه التاليه (رقم ٧) معدل ما ذكره افراد كل مجموعه من الأمثل :

قائمه رقم ٧

حقل الإختصاص	معدل ما ذكر قبل	معدل ما قبل ذكر	معدل عدد الأخطاء	نسبة الأخطاء
لغه عربيه	١٥	١٠٦	٤٠٤	٢٩٪
علم اجتماع	١١٠٨	٩	٢٠٨	٢٤٪
تجاره	٨٠٦	٦٠٧	١٠٩	٢٢٪
واقتصاد				
علوم طبيعيه	١٠٥	٨	٢٠٥	٢٤٪
هندسه	١٥٦	١١٤	٤٠٢	٢٧٪

نلاحظ من القائمه رقم ٧ أن هنالك اختلافا ملمسا بين معدل ما قدمته عينات الاختصاصات المختلفة التي شملتها الدراسه من الأمثال . وقد قدم طلاب الهندسه أكبر عدد من الأمثال (١٥٦)، تلاميذ طلاب اللغة العربيه (١٥)، ثم الاجتماع (١١٨)، فالعلوم الطبيعيه (١٠٥)، وقدم طلاب التجارة والاقتصاد أقل عدد من الأمثال (٨٦). ويتساوى معدل ما قدمه طلاب التجارة والاقتصاد حوالي ٥٥٪ فقط مما قدمه طلاب الهندسه. ونلاحظ أن نسبة الأخطاء ، وليس عددها المطلق فقط ، تزداد بازدياد معدل الأمثال المقدمه من العينات الفرعية المختلفه ، ولكن حتى بعد حذف الأمثال الخاطئه فان ترتيب العينات من حيث معدل الأمثال المقدمه لا يتغير ، ولا يزيد معدل ما قدمه أفراد عينة التجارة والاقتصاد عن ٦٠٪ مما قدمه طلاب الهندسه . وقد جاءت هذه النتائج بعيده عما توقعه الباحث اذ توقع أن يكون معدل طلاب الهندسه متدنيا وأن يكون معدل طلاب الاجتماع والتجارة والاقتصاد أعلى بكثير مما جاءت عليه .

وتبيّن القائمه التاليه (رقم ٨) الأمثال الخمسه الأكثر انتشارا لدى عينات الاختصاصات المختلفة كل على حده :

قائمه رقم ٨

علم اجتماع

لغه عربيه

نسبة الشيوخ	نوع المثل	المراتبه في قائمه رقم ١	رقم المثال
٢٥٨	طب الجره	١	١
٢١٦	جاجه حفتر	٧٧	١
٢٢٩	علقد فراشك ...	٥٩	٢
٢٢١	القرد بعين امه ..	٢٨	٢
٢٢١	الحکي للجاره....	١٧	٩

نسبة الشيوخ	نوع المثل	المراتبه في قائمه رقم ١	رقم المثال
٢٧٨	طب الجروه.....	١	١
٢٢٩	الطاول طاول النخله ..	٥٦	٥
٢٢٠	الطاقة اللي بييجيك ..	٥٥	٨
٢٢٢	القرد بعين امه.....	٢٨	٢
٢٢٢	جاجه حفتر	٧٧	٤

المرتبه في قائمه رقم ١ المثل	رقم قائمه رقم ١ المثل	نص المثل	نسبة الشيوخ
٢٧٨	١	طلب الجره.....	٤٠%
٥٩	٢	على قد فراشك....	٢٧%
١٦٠	٧	اجت الحزينة....	٢٢%
٢٨	٢	القرد بعين امه..	٢١%
٥٦	٥	الطول طول نخله..	٢١%

المرتبه في قائمه رقم ١ المثل	رقم قائمه رقم ١ المثل	نص المثل	نسبة الشيوخ
١	١	طلب الجره.....	٤٠%
٤	٤	جاجة حفتر.....	٢٧%
٩	٩	اللى عرف بعرف..	٢٢%
٢	٢	القرد بعين امه..	٢١%
٥	٥	الطول طول نخله..	٢١%

هندسه

المرتبه في قائمه رقم ١ المثل	رقم قائمه رقم ١ المثل	نص المثل	نسبة الشيوخ
١	١	طلب الجره.....	٥٠%
٢	٢	القرد بعين امه..	٣٠%
٧	٧	يا شايف الزول...	٢٢%
٢	٢	على قد فراشك....	٢٢%
٤	٤	جاجة حفتر.....	٢٠%

نلاحظ من القائمه رقم ٨ اعلاه أن هناك فروقاً واضحة بين عينات الأختصاصات المختلفة من حيث الأمثال الخمسه التي تكرر ذكرها أكثر من غيرها لدى كل عينه على حده . وهذا بعض ما يمكن أن نلاحظه من هذه القائمه.

- ١ - أن المثل رقم ١ (طلب الجره ...الخ) مع أنه ما زال على رأس قائمه الأمثال الخمسه الأكثر شيوعاً لدى جميع الفئات إلا أن مدى تفضيله يختلف من فئه الى أخرى فبينما ذكره ٧٨٪ من أفراد كل من عينة اللغة العربيه وعينة التجاره والإقتصاد ، لم يذكره سوى ٥٠٪ من عينة الهندسه و ٤٥٪ من العلوم الطبيعية .
- ٢ - المثل رقم ٥٩ (على قد فراشك مد اجريك) احتل المرتبه الثانيه بالنسبة للعينه الكليه ولكن عند اخذ عينة كل اختصاص على حده نرى أنه يحتفي من قائمه أكثر خمسة أمثال تكراراً لدى عينتي اللغة العربيه والعلوم الطبيعية .

٢ - المثل رقم ٢٨ (القرد بعين امه غزال) والذي احتل المرتبه الثالثه لدى العينه الكليه يظهر في قوائم جميع الاختصاصات مع فروق بسيطه في المرتبه التي يحتلها لدى العينات الفرعيه المختلفه أي "انه شائع بين جميع العينات تقريبا بالتساوي .

٤ - لكل عينه مثل واحد يظهر في قائمتها ولا يظهر لدى أي عينه فرعيه اخرى غيرها . تنفرد عينه اللغة العربيه بظهور المثل ١٥٥ (الطاقة اللي بيجيك منها الريح ، سدها واستریح) بينما تنفرد عينه علم الاجتماع بالمثل رقم ١٧ (الحکي للجاره واسماعي يا كتي) وعينة التجاره والأقتصاد بالمثل رقم ١٦٠ (أجت الحزينة تتفرجالخ) وعينة العلوم الطبيعيه بالمثل رقم ١٢٢ (اللي بعرف بعرف ، ...الخ) وعينة الهندسه بالمثل رقم ٥٥ (يا شايف الزول يا خايب الرجا) .

بعد نوع المدرسه الثانويه التي تخرج منها الطالب :

لقد قسمنا العينه حسب نوع المدرسه الثانويه التي كان الطالب قد تخرج منها مثل دخوله الجامعه الى ثلاثة عينات فرعيه كما يلى :

- ١ - طلبه تخرجوا من مدارس حكوميه وهم الأكثريه الساحقه وعددتهم ٨٥ طالبا وطالبه .
- ٢ - طلبه تخرجوا من مدارس خاصه تابعه لمؤسسات محليه وعددتهم ١٢ .
- ٣ - طلبه تخرجوا من مدارس خاصه تابعه لمؤسسات اجنبيه وعددتهم ٩ طلبه .

وكان معدل ما قدمه افراد كل عينه من الأمثال كما يظهر في القائمه التاليه (رقم ٩) :

قائمه رقم ٩

نوع المدرسه	معدل ما ذكر قبل	معدل ما قبيل ذكر	نسبة الأخطاء
حكوميه	١٢٠٣	٩٧	% ٢١
خاصه	١٤٠٢	١٠٩	% ٢٤
محليه			
خاصه	١٠٠٢	٨٠٨	% ١٤
اجنبيه			

يظهر من القائمه رقم ٩ أن خريجي المدارس الخاصه - المحليه قدموا أكبر عدد من الأمثال يليهم خريجو المدارس الحكوميه ثم طلبة المدارس الخاصه التابعه لمؤسسات اجنبيه ولكن هناك تناسب

طردي بين معدل عدد الأمثال التي قدمتها كل عينه فرعية ونسبة الأخطاء تقل الفروق بين معدلات العينات الثلاثه ولكن معدل الأمثال الصحيحه التي قدمها خريجو المدارس الخاصه المحليه يبقى مرتفعا حيث يزيد بمثيل واحد عن معدل ما قدمه خريجو المدارس الحكومية ومثليين عن معدل ما قدمه خريجو المدارس الخاصه الأجنبية . وتعطينا القائمه رقم ١٠ مقارنه بين الأمثال الخمسه الأكثر تكرارا لدى كل من هذه الفئات .

قائمه رقم ١٠

مدارس خاصه محليه

مدارس حكوميه

نسبة الشيوخ	نص المثل	رقم قائمه رقم ١	المرتبه في المثل	نسبة الشيوخ	نص المثل	رقم قائمه رقم ١	المرتبه في المثل
٪٥٨	طب الجره	١	١	٪٦١	طب الجره.....	١	١
٪٢٢	أجت الحزيته....	١٦٠	٧	٪٢٨	عل قد فراشك...	٥٩	٢
٪٢٥	يا ميخذ القرد..	٢٩	٧	٪٢٦	جاجة حفرت.....	٧٧	٤
٪٢٥	ثلاثين الولد لحاله	٢	-	٪٢٦	الطول طول النخله.	٥٦	٥
٪١٧	الطاقة اللي بييجيك	١٥٥	٨	٪٢٥	القرد في عين امه.	٢٨	٢

مدارس خاصه أجنبيه

نسبة الشيوخ	نص المثل	رقم	المرتبه في المثل	نسبة الشيوخ	نص المثل	رقم قائمه رقم ١	المرتبه في المثل
٪٧٨	طب الجره.....	١	١	٪٧٨	طب الجره.....	١	١
٪٥٦	القرد في عين امه..	٢٨	٢	٪٥٦	القرد في عين امه..	٢٨	٢
٪٤٤	أجا يكحلها عماما	١١٢	٨	٪٤٤	أجا يكحلها عماما	١١٢	٨
٪٢٢	على قد فراشك....	٥٩	٢	٪٢٢	على قد فراشك....	٥٩	٢
٪٢٢	يا ميخذ القرد....	٢٩	٧	٪٢٢	يا ميخذ القرد....	٢٩	٧

نلاحظ من القائمه رقم ١٠ ما يلي :

- أن قائمه خمسة الأمثال الأكثر تكرارا لدى خريجي المدارس الحكومية هي نفس قائمه العينه الكليه مع تعبيير بسيط في مرتبة المثل رقم ٢٨ . هذا التشابه متوقع اذ أن خريجي

المدارس الحكومية يكونون ما يزيد على ٨٠٪ من العينة الكلية .

٢ - تختلف قائمة كل من خريجي المدارس الخصوصيه المحليه والأجنبية عن قائمه خريجي المدارس الحكومية بشكل ملموس بينما تتشابهان الى حد ما اذ تختفي الأمثال ذات المرتبه الرابعه والخامسه في العينه الكليه منها ويظهر فيما المثل رقم ٢٩ (يا ميخد القرد...الخ) .

٣ - يبقى المثل رقم ١ (طب الجره ... الخ) هو المفضل لدى جميع العينات الفرعية ولكنه يتكرر أكثر بكثير لدى خريجي المدارس الخاصه الأجنبية (٧٨٪) منه لدى خريجي المدارس الحكومية (٦١٪) وخربيجي المدارس الخاصه المحليه (٥٨٪) .

٤ - تمتاز قائمه خريجي المدارس الخاصه المحليه عن القائمتين الآخريتين بأختفاء المثل ٢٨ (القرد بعين امه غزال) منها وبظهور المثلين رقم ١٦٠ (أجت الحزينة ... الخ) ورقم ٢ (ثلاثين الولد لخاله) والذي احتل مرتبه تعدد المرتبه العاشره لدى العينه الكليه ، وكذلك ظهور المثل رقم ١٥٥ (الطاقة اللي بييجيك منها الريح ... الخ) .

٥ - تمتاز عينة المدارس الخاصه الأجنبية عن القائمتين الآخريتين بظهور المثل رقم ١١٢ (أجا يكحلها عماما) .

بعد التحصيل الأكاديمي للطلبه :

كان من ضمن المعلومات التي جمعت من الطلبه معدل العلامات في التوجيهي ومعدل العلامات في الفصل الجامعي السابق . وقد قمنا بجدولة هذه المعلومات وتقسيم الطلبه حسب كل منها الى ثلاث فئات ، أصحاب العلامات المتدنية والمتوسطة والمرتفعه . ثم حاولنا التعرف على وجود أي ترابط بين هذين المتغيرين والمتغيرات المتعلقة بمعرفة الأمثال . وكنا قد توقعنا وجود مثل هذه العلاقة ولكن التحليل اثبت عدم وجود فروق ذات دلالة بين العينات الفرعية المختلفة من حيث معدل عدد الأمثال التي قدمتها أو نسبة الخطأ فيها أو الأمثال الخمس المفضله لدى كل منها ما عدا فرق واحد وهو أن مدى شيوع المثل رقم ١ (طب الجره...الخ) كان أقل بكثير لدى أصحاب العلامات المرتفعه (٤٢٪) منه لدى أصحاب العلامات المتوسطه (٧٥٪) والمتدنية (٦١٪) . أما باقي الفروق فلم تتعذر ما يمكن توقعه بالصدفه .

الخلاصة

كانت هذه الدراسه خطوة منهجية أوليه نحو استكشاف إمكانية استعمال الأمثال الشعبيه في الدراسات الاجتماعيه . وقد حاولنا في هذه الدراسه معرفة فيما اذا كان هناك ارتباط بين المؤشرات الاجتماعيه التي تحدد مجموعة ما وبين الأمثال الشعبيه التي يعرفها ويستعملها

أفراد هذه المجموعة. وقد وجدنا في هذه الدراسه أن هناك فعلا فروقا ملموسة بين معدل عدد الأمثال ونوعها التي يعرفها أفراد مجموعات معرفه حسب مؤشرات اجتماعية معينة . وقد وجدنا أن بين المؤشرات أو الأبعاد الاجتماعية التي تظهر ارتباطا ذا دلاله مع عدد ونوع الأمثال الشعبيه التي يعرفها الفرد بعد الجنس والدين ونوع البيئه الاجتماعية والمنطقه الجغرافية ونوع المدرسه التي تخرج منها الشخص وحقل التخصص في الجامعه .

كانت المؤشرات أو الأبعاد المستعمله في هذه الدراسه مؤشرات اجتماعية ويمكن طبعا تكرار مثل هذه الدراسه مع استعمال أبعاد نفسيه بدلا من الأبعاد الاجتماعية وهذا طبعا يتطلب مقدرة الباحث على تقسيم العينه الكليه الى عينات فرعية تختلف عن بعضها حسب أبعاد نفسيه، أي أن مثل هذه الدراسه سوف تتطلب تطبيق بعض أدوات القياس أو التشخيص النفسي على أفراد العينه بالإضافة الى جمع الأمثال الشعبيه منهم ومن ثم فحص مقدار الارتباط بين الأبعاد النفسيه ومعرفة الأمثال .

هذا ما نأمل عمله في دراسة لاحقه.

ملحق الأمثال التي استطاع ١٠٦ من طلبة بير زيت تقديمها خلال عشر دقائق :

=====

- ١ - طب الطنجره على ثمها بتطلع البت لأمها .
- ٢ - ثلثين الولد لخاله .
- ٣ - مجنون رمى حجر في بير ميت عاقل ما أطلعه .
- ٤ - أعط الخبز للخباز لو أكل نصنه .
- ٥ - الأرض لصحابها ولو على خرابها .
- ٦ - نعيق البوم ، دليل الشوم .
- ٧ - يوكل الطعم وبشخ على السواره .
- ٨ - كل تفاحه كل يوم بتبعد الطبيب عنك سنه .
- ٩ - يا أرض اشتدي ما عليك حدا قددي .
- ١٠ - يا ريتها بعد هالطلق جابت غلام .
- ١١ - ما بنفع للغول غير الغوال .
- ١٢ - اذا كان الكلام من فضه فالسكتون من ذهب .
- ١٢ - الأرض للي بحرثه .
- ١٤ - الضرب بالنار ولا خيانة الدار .
- ١٥ - تيتي تيتي مثل ما راحت حيتني .
- ١٦ - ابن الهيله بعيش أكدبر .
- ١٧ - الحكي للجاره واسمعي يا كتزه .
- ١٨ - عند البطرون تغيب الذهون .
- ١٩ - بوس الكلب من ثمه تا تاخذ حاجتك منه .
- ٢٠ - ميت عين تبكي ولا عين امي تبكبي .
- ٢١ - الصديق وقت الضيق .
- ٢٢ - البيت الضيق بيسع ميت صديقه .
- ٢٢ - التقى المتعوس على خايب الرجل .
- ٢٤ - اللي بلعب مع القط بتحمل خراميشه .
- ٢٥ - اضرب على الفخار ببين عيشه .
- ٢٦ - من عود لاعود ، بفرجها الرب المعبدود .
- ٢٧ - نص الألف خمس ميته .
- ٢٨ - القرد في عين أمه غزال .
- ٢٩ - يا مأخذ القرد على كثر ماله بروح المال ويبقى القرد على حاله .
- ٣٠ - الأقارب عقارب .



- ٦٥ - بعد ما شاب ودّوه على الكتاب .
 ٦٦ - مكحّل للغوى ومبوبز من الجموع .
 ٦٧ - اذا غابت العلامات كبر القطعيات .
 ٦٨ - خلي الزيت بجراره تا تيجي اسعاره .
 ٦٩ - اصرف ما في الجيب ، يأتيك ما في الغيب .
 ٧٠ - يا رايحه عالفارده ، تعب من غير فاينده .
 ٧١ - راس الحكم مخافة الله .
 ٧٢ - اتعب اقدامك ولا تتعب لسانك .
 ٧٣ - اللي بعاشر القوم اربعين يوم بصير منهم .
 ٧٤ - عمر الدم ما بصير مسي .
 ٧٥ - اللي بضربك بالمي اضربه بالزار .
 ٧٦ - يا حافر جورة السو ، يا واقع فيه .
 ٧٧ - جاجة حفتر ، على راسها عفترت .
 ٧٨ - اللي بيحاقر طيزه ، بخرى بلباسه .
 ٧٩ - كثرة الطباخين بحرق الطبخ .
 ٨٠ - الجار جار ولو جار .
 ٨١ - كوم حجار ولا هالجار .
 ٨٢ - سرّ البنت عند امه .
 ٨٣ - الميه ما بتروح والقحبه ما بتروح .
 ٨٤ - اللي ما هو لحاره يانواره .
 ٨٥ - شباط ما عليه رب شباط .
 ٨٦ - اذار أبو الزلازل والأمطار .
 ٨٧ - خذ الأصيله ولو على الحميره .
 ٨٨ - على بال مين ياللي بترقص بالعتمه .
 ٨٩ - رجعت حلieme لعادتها القديمه .
 ٩٠ - ما حك جلدك مثل ظفر ترك .
 ٩١ - ودي الفهيم ولا توصيه .
 ٩٢ - أكل الرجال عن قد افعاله .
 ٩٣ - اللي بوكل العصبي مش مثل اللي بعدها .
 ٩٤ - حط راسك بين الروس وقول يا قطاع الروس .
 ٩٥ - الموت مع الجماعه رحمه .
 ٩٦ - لا تشرب من بير وترمي فيه حجر .
 ٩٧ - معاك قرش بتتسوي قرش .
 ٩٨ - خبي قرشك الأبيض ليومك الأسود .



- ٩٩ - إن كبر أبنك خاويـه .

١٠٠ - لبس البوصـه تصبح عروسـه .

١٠١ - عصفور باليـد ولا عشره عـ الشجـرـه .

١٠٢ - أجـها عـريـسـه قـالتـ أـعـ وـورـه .

١٠٣ - فـرعـونـ شـو فـرعـونـ ، مـنـ قـلـةـ ماـ حـدـ يـرـدـكـ .

١٠٤ - مـثـلـ شـجـرـةـ الـخـرـوـعـ شـارـبـهـ المـيـهـ وـسـادـةـ الـطـرـيقـ .

١٠٥ - قـصـرـ ذـيـلـ يـاـ اـزـعـمـرـ .

١٠٦ - الرـجـالـ مـحـاضـرـ مـشـ مـنـاظـرـ .

١٠٧ - خـذـ فالـهـاـ مـنـ أـطـفـالـهـ .

١٠٨ - عـنـدـ العـقـرـبـ لـاـ تـقـرـبـ عـنـدـ الحـيـهـ اـفـرـشـ وـنـامـ .

١٠٩ - الكـثـرـهـ غـلـبـتـ الشـجـرـهـ .

١١٠ - الـهـرـبـ ثـلـثـيـنـ المـرـاجـلـ .

١١١ - عـلـىـ بـخـتـ الحـزـينـهـ سـكـوتـ المـدـيـنـهـ .

١١٢ - أـجـاـ يـكـحـلـهـاـ عـمـاهـهـ .

١١٣ - الـلـبـتـطـلـعـ لـفـوـقـ بـتـنـكـسـرـ رـقـبـتـهـ .

١١٤ - لـسـانـكـ حـصـانـكـ ، اـنـ صـنـتـهـ صـانـكـ وـاـنـ هـنـتـهـ هـانـكـ .

١١٥ - دـوـرـ عـلـىـ فـطـيـمـ فـيـ سـوقـ الـغـزـلـ .

١١٦ - لـاقـيـنـيـ وـلـاـ تـغـدـيـنـيـ .

١١٧ - زـيـ الـلـيـ يـزـرـعـ فـيـ الـبـرـصـ بـطـيـخـ .

١١٨ - الدـارـ دـارـ أـبـوـنـاـ وـاجـواـ الـقـرـبـ يـحـونـاـ .

١١٩ - خـزـينـ الصـيفـ يـنـفـسـعـ لـلـشـتـاءـ .

١٢٠ - قـرـشكـ فـيـ جـيـبـتـكـ بـيـقـولـكـ نـعـمـ .

١٢١ - الـلـيـ بـتـجـمـرـ فـيـ حـيـطـانـ النـاسـ بـتـجـمـرـوـ فـيـ حـيـطـانـهـ .

١٢٢ - اـنـ شـفـتـهـ قـيـسيـهـ ، دـوـرـلـكـ مـغـارـهـ دـفـيـهـ .

١٢٣ - طـعـمـيـ الـثـمـ بـتـسـتـحـيـ الـعـيـيـنـ .

١٢٤ - الغـنـيـ بـغـنـولـهـ وـالـفـقـيرـ بـطـبـلـولـهـ .

١٢٥ - الـلـيـ بـعـيـشـ يـاـ مـاـ يـشـوـفـ .

١٢٦ - زـيـوانـ بـلـدـكـ وـلـاـ قـمـحـ الـغـرـيـبـ .

١٢٧ - اـبـنـ الـبـلـدـ زـيـ الـوـلـدـ .

١٢٨ - الـلـيـ اـيـدـهـ فـيـ الـمـيـهـ مـشـ زـيـ الـلـيـ اـيـدـهـ فـيـ النـارـ .

١٢٩ - مـنـ خـلـفـ (أـوـلـادـ) مـاـ مـامـاتـ .

١٣٠ - ضـرـبـنـيـ وـبـكـيـ وـسـيـقـنـيـ وـاشـتـكـ .

١٣١ - مـنـ بـرـهـ رـخـامـ وـمـنـ جـوـهـ سـفـامـ .

١٣٢ - الطـيـورـ عـلـىـ أـشـكـالـهـ تـقـعـ .

- ١٦٧ - لو بدها تمطر غيمت .
- ١٦٨ - عدي رجالك عدي ، من القرع للمصدي .
- ١٦٩ - اربط جرحك مليح ، لا يدمي ولا بقبح .
- ١٧٠ - فرخ البط عوام .
- ١٧١ - عاش من بكاني وبكى علّي ، ولا عاش من ضحكتني وضحكت علي .
- ١٧٢ - نسمع كلامكم نصدقكم ، نشوف فعالكم نستغرب .
- ١٧٣ - المال ميال .
- ١٧٤ - لا عاش مالي بعد حالبي .
- ١٧٥ - سير التف على مدادس .
- ١٧٦ - طُزْطُزْ وعيته على الزلابيه .
- ١٧٧ - أول الرقص حنجله .
- ١٧٨ - سنة الخَرَه باربع وعشرين قيراط .
- ١٧٩ - في المال ولا في العيال .
- ١٨٠ - اتمسكنوا تاتمكزوا .
- ١٨١ - كلب خلف جرو ، طلع اسفل من اباه .
- ١٨٢ - لولا الغيره ما حبتل الأميره .
- ١٨٣ - الولد ولد ولو صار قاضي بلد .
- ١٨٤ - المتعوس متغوس لو علقوله ماية فانوس .
- ١٨٥ - لا قصير يخل من المكر ولا طويل يخل من الهبل .
- ١٨٦ - دنيا دواره يوم بأيدك وعشره بالصحاره .
- ١٨٧ - عيار الشبعان أربعين لقمه .
- ١٨٨ - وكأنك يا أبو زيد ما غزيت .
- ١٨٩ - شو بعمل المعطر بين ماية مفسي .
- ١٩٠ - يا داخل بين البصله وقشرتها ما بنوبك إلا صنّتها .
- ١٩١ - كثرة الصبر بوتي ع القبر .
- ١٩٢ - اللي مش ضاري ع البخور بتخترق طيزه .
- ١٩٣ - احرث ادرس لبطرس .
- ١٩٤ - من بتره طقشه طقشه ومن جوا خرى محشى .
- ١٩٥ - يا طالب الدبس من طيز النمس ، يكفيك شر العسل .
- ١٩٦ - اللي أبوه بصل وامه ثومه منين يجيب الريحه الطيبه .
- ١٩٧ - قالت القمله للبقاء عمر الخليلي ما بترقا .
- ١٩٨ - فوقه خرا وتحته خرا وبقول شامم ريحه خرا .
- ١٩٩ - اللي ماله كبير بيقع في البئر .
- ٢٠٠ - اللي بخاف من القرد بطلغاه .

- ٢٠١- مجنون يحكي وعاقل يسمع .
- ٢٠٢- باب التجار مخلص .
- ٢٠٣- كل ما شفت اعمى طبئه ، وخذ خبراته من عبه ، ما انت ادرى فيه من ربه .
- ٢٠٤- كل من يرى الناس بعين طبعه .
- ٢٠٥- ذنب الكلب اعوج لو بتحطه في قلب .
- ٢٠٦- كون يوم ديك ولا تكون ماية يوم جاجة .
- ٢٠٧- الناس معادون .
- ٢٠٨- اعمل معروف وارمي في البحر .
- ٢٠٩- لو الحماه بتحب الكنه لدخل ابليس على الجنه .
- ٢١٠- لو الكنه بتحب الحماه لصار في البحر مقناه .
- ٢١١- اقطم ايدي الكلب ودليها اللي فيه عاده ما بخليها .
- ٢١٢- لو فيه خير مارمه الطير .
- ٢١٣- جابو الخيل تيحدوها اجا الفار مد اجره (ايده) .
- ٢١٤- راحت تلطم في عابود وخلت جوزها ممدود .
- ٢١٥- لو تجري جري الوحش غير رزقك ما بتحوش .
- ٢١٦- دور لبنيك قبل ما تدور لابنك .
- ٢١٧- صاحب القوم ولا تماسي لهم .
- ٢١٨- قلبي على ابني وقلب ابني ع الحجر .
- ٢١٩- العين بصيره والإيد قصيره .
- ٢٢٠- هيكل مضبوطه بدها هيكل ختم .
- ٢٢١- كل الديوك دكدة الا انت يا ابو قنبره .
- ٢٢٢- من بره هالله هالله ومن جوه يعلم الله .
- ٢٢٣- اطبخ برغل وانفخ تحته ، ما اضرط من الحال الا ابن اخته .
- ٢٢٤- اللي بوخذ امي هو عم بي .
- ٢٢٥- بين حانا ومانا ضاعت الحسانا .
- ٢٢٦- الصياد بتقل والعنصرور بتفلس .
- ٢٢٧- مطرح ما تأمن خراف .
- ٢٢٨- المال السايب بعلم الناس السرقه .
- ٢٢٩- ثلاثة ما بتختبو الحب والحبيل والركوب ع الجمل .
- ٢٢٠- الغراب دور ع خراب عشه .
- ٢٢١- احرص من عدوتك مرءه واحرص من صاحبك ماية مرءه .
- ٢٢٢- كل من ع دينه ، الله يعيشه .
- ٢٢٣- ريحه الام بتلم وريحه الأب بتحل .
- ٢٢٤- يا رايج كثر من القبايج .



- ٣٠٣ - وعدوني بالحلق خرقت أنا ذاتي ، حلق ماجا حلق ، خربت أنا ذاتي .

٣٠٤ - لا تعايرني يا بو صوي وانت اضرط مني بشوي .

٣٠٥ - ما تخاف على رغيفك الامن رفيع الصرم .

٣٠٦ - عند الصلايب بتين كل عايب .

٣٠٧ - تحيرنا يا قرعه منين نبوسك .

٣٠٨ - كل مين بغئي على ليلـه .

٣٠٩ - مثل كلب النور لا بعوي ولا بلحق الغنم .

٣١٠ - ما عود الا دخانه فيـه .

٣١١ - رافق المسعد تسـعد .

٣١٢ - كل واحد بزاقته بثمه حلوه .

٣١٣ - ياللي زيتنا تعوا الحينا .

٣١٤ - اللي بوكل على ضرسه بتفع نفسه .

٣١٥ - القدر ما بركب الا على ثلاثة .

٣١٦ - صاح ديك شعيب ما بقي بالدنيا عيب .

٣١٧ - ان طلعت دقـن ابنك زيتـن دقـنك .

٣١٨ - عريان يلاحـق مشـاحـح .

٣١٩ - كلب الشـيخ شـيخـخـ .

٣٢٠ - الأصـايل بتـبان باـخر المـيدـان .

٣٢١ - سارـه محل سارـه لا فـاـيـدـه ولا خـسـارـه .

٣٢٢ - واحد باعها من العـازـه والـثـانـي اشتراها بالـدـين .

٣٢٣ - زرـعنا اللـو طـلع يا رـيـتـ .

٣٢٤ - الطـبع غـلب التـطـبع .

٣٢٥ - اللي معـوش ما يـازـهـوشـ .

٣٢٦ - امشـي بـجـنـازـه ولا تمـشـي بـجـوـازـهـ .

٣٢٧ - يا جـاي بالـلـيل وـمـتـعـشـ تعال بالـنـهـار وـشـوفـ .

٣٢٨ - لا تشـكـيـلـي بـبـكـيـلـكـ .

٣٢٩ - اللي بـخـاف الذـنـابـ ما بـروحـ للـنـابـ .

٣٣٠ - اللي بوـكـلـ من خـبـزـ السـلـطـانـ بـضـربـ بـسـيـفـهـ .

٣٣١ - اللي بدـو يـسـكـرـ ما بـعـدـ اـقـدـاحـ .

٣٣٢ - المرـهـ لو طـلـعـ للـمـرـيـخـ اـخـرـتـهاـ لـلـطـبـيـخـ .

٣٣٣ - عنـزـهـ ولو طـارـتـ .

٣٣٤ - طـلـوعـ الـبـيـرـ مشـ زـيـ نـزـولـهـ .

٣٣٥ - بـوـسـ الأـيـادـيـ ضـحـكـ عـلـىـ اللـهـ .

٣٣٦ - طـنـجـهـ وـلـاقـتـ غـطـامـهـ .

- ٢٢٧- تحت السواهي دواهـي .

٢٢٨- لا توصي حريـص .

٢٢٩- ابن الابن حبيب وابن البنت غريب .

٢٣٠- الشخـات إله ثلاثين الدنيا .

٢٣١- كل زيت وانطـح الحـيط .

٢٣٢- اللي إله أولـه آخرـه .

٢٣٣- اللي بـتعرفـش تـرقصـش بـتقولـش الأرضـ ماـيلـه .

٢٣٤- اضـربـ الـولـدـ عـلـىـ ثـمـهـ تـتـعـرـفـ مـيـنـ إـمـهـ .

٢٣٥- اسـأـلـ عـنـ الجـارـ قـبـلـ الدـارـ .

٢٣٦- الجنـهـ بلاـ نـاسـ ماـ بـتـنـدـاسـ .

٢٣٧- النارـ بـتـخـلـفـ رـمـادـ .

٢٣٨- لاـ قـذـمـ وـلاـ تـشـكـرـ الاـ بـعـدـ ٦ـ تـشـهـرـ .

٢٣٩- أـكـلـ الرـجـالـ عـلـىـ الرـجـالـ دـيـنـ .

٢٤٠- ماـ بـتـتـكـحـلـ العـورـهـ الاـ القـاضـيـ منـسـلـخـ .

٢٤١- الـاـيدـ الـلـيـ ماـ بـتـقـدرـ تعـضـهاـ بـوـسـهاـ وـادـعـيـ عـلـيـهاـ بـالـكـسرـ .

٢٤٢- ماـ بـحـرـثـ الـأـرـضـ الاـ عـجـولـهـ .

٢٤٣- اذا دـخـلتـ المـلـاـيـكـهـ خـرـجـتـ الشـيـاطـينـ .

٢٤٤- كلـ عـلـىـ ذـوقـكـ وـالـبـسـ عـلـىـ ذـوقـ النـاسـ .

٢٤٥- الليـ مـالـهـ قـدـيمـ مـالـهـ جـديـدـ .

٢٤٦- النـاسـ اـجـزـاسـ .

٢٤٧- دـلـلـ اـبـنـكـ بـغـنـيـكـ ، دـلـلـ بـنـتـكـ بـتـخـزـيكـ .

٢٤٨- انـ شـفـتـ الخـرـىـ مشـغـولـ قولـ استـلـمـ وـظـيـفـهـ .

٢٤٩- منـ قـلـةـ الضـيـوفـ سـلـمـنـاـ عـ النـورـ .

٢٥٠- خطـبـوـهـاـ تـعـزـزـتـ تـرـكـوـهـاـ تـنـدـمـتـ .

٢٥١- شـرـدـ منـ الطـاعـونـ انـهـدـ عـلـيـهـ الطـابـونـ .

٢٥٢- الليـ فيـ فيـ لـوـ قـطـعـواـ ايـديـيـ .

٢٥٣- ياـ ظـالـمـ بـيـجيـكـ يـوـمـ زـيـ دقـ الثـومـ .

٢٥٤- مقـسـومـ لـاـ توـكـلـيـ وـصـحـيـحـ لـاـ تـقـسـمـيـ وـكـلـيـ تـاـ تـشـبـعـيـ .

٢٥٥- الليـ بـدـوـ يـوـكـلـ خـرـىـ بـقـنـالـهـ مـعـلـقـهـ .

٢٥٦- ماـ حـدـاـ بـيـجيـيـ منـ الغـرـبـ يـسـرـ الـقـلـبـ .

٢٥٧- ثمـ اـعـوجـ وـخـاـشـوـقـهـ !

٢٥٨- ماـ منـ شـجـرـهـ بـتـعـلـىـ لـرـبـهـ الاـ بـجـيـهـ رـيـحـ يـهـبـهـ .

٢٥٩- الليـ هـاـ بـطـلـعـ لـأـهـلـهـ بـنـدـوقـ .

٢٦٠- ربـيـ كـلـبـ وـلـاـ تـرـبـيـ بـنـادـمـ .

- ٢٧١- يوم الحساب بتعوي الك____لاب .
- ٢٧٢- رية الجوز ولا عدم____ه .
- ٢٧٢- جوز الولد بجيء ول____د .
- ٢٧٤- أبو نيتين (بالين) تع____ان .
- ٢٧٥- ارعيّة يوم بتياسة سن____ه .
- ٢٧٦- عز الزياره غ____اره .
- ٢٧٧- كل بلد الها مزبل____ه .
- ٢٧٨- من تعب لع____ب .
- ٢٧٩- الجاهم عدو نفس____ه .
- ٢٨٠- الدار قبرا والمزار بعيد .
- ٢٨١- ابن العم بنزل عن الفرس .
- ٢٨٢- أبوها صايغ واشتهت تركي____ه .
- ٢٨٣- كل شيخ إلو طريقة____ه .
- ٢٨٤- حكي بدري وانشرح صدر____ي .
- ٢٨٥- زي ما تعمل زي ما تلاق____ي .